

P04 | Professor - Educação Física

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

*** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:


- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.


Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE **CHAPECÓ**  CONCURSO PÚBLICO



Edital 003/2025
**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



14 às 19h30



60 objetivas
1 discursiva



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d’água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. Iguamente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regra do vernáculo português.
- e. Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os brios.
- e. O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrâgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. 36
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. 560
- b. 495
- c. 455
- d. 420
- e. 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c. Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • F • V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinaridade fechada
- b. disciplinaridade
- c. interdisciplinaridade
- d. monodisciplinaridade
- e. segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. “As tendências pedagógicas fazem parte de um projeto de sociedade e, desta forma, espelham um ideal de homem” (OGAWA, 2019).

Sobre as estratégias da ação pedagógica na Educação Física, na Educação Infantil e no Ensino fundamental, é **correto** afirmar que:

- a. Deve haver obrigatoriamente a separação de meninos e meninas durante as atividades para que haja mais interação entre as crianças.
- b. Para que os direitos de aprendizagem sejam alcançados, é necessário o desenvolvimento de um trabalho pedagógico que priorize exclusivamente os cuidados básicos requeridos.
- c. A proposta pedagógica deve fundamentar-se nas interações e brincadeiras como eixos norteadores, sendo assegurado às crianças seis direitos de aprendizagem: conviver, brincar, participar, explorar, expressar e conhecer-se.
- d. A prática pedagógica deve envolver situações em que a criança interaja apenas com seus pares, participando das relações sociais, ampliando o modo de perceber, valorizar e respeitar a si mesma e aos outros.
- e. A brincadeira deve ser utilizada como uma maneira de controlar as crianças, sendo empregada, como forma de gratificação às crianças que finalizarem as atividades escritas e como punição aos que resistirem às normas impostas pelo professor.

32. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) (2018), “A organização das unidades temáticas se baseia na compreensão de que o caráter lúdico está presente em todas as práticas corporais e a delimitação das habilidades privilegia oito dimensões de conhecimento.”

Com relação às dimensões do conhecimento apresentadas na BNCC, associe as Colunas 1 e 2.

Coluna 1 Dimensões do conhecimento

1. Experimentação
2. Uso e apropriação
3. Fruição
4. Reflexão sobre a ação
5. Construção de valores

Coluna 2 Descrição

- () Implica a apreciação estética das experiências sensíveis geradas pelas vivências corporais, bem como das diferentes práticas corporais oriundas das mais diversas épocas, lugares e grupos.
- () Refere-se à dimensão do conhecimento que se origina pela vivência das práticas corporais e pelo envolvimento corporal na realização delas.
- () Vincula-se aos conhecimentos originados em discussões e vivências no contexto da tematização das práticas corporais, que possibilitam a aprendizagem de valores e normas voltadas ao exercício da cidadania em prol de uma sociedade democrática.
- () Refere-se aos conhecimentos originados na observação e na análise das próprias vivências corporais e daquelas realizadas por outros.
- () Refere-se ao conhecimento que possibilita ao estudante ter condições de realizar de forma autônoma uma determinada prática corporal.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 4 • 5 • 3
- b. 3 • 1 • 5 • 4 • 2
- c. 3 • 2 • 1 • 5 • 4
- d. 4 • 3 • 2 • 5 • 1
- e. 5 • 4 • 3 • 1 • 2

33. “A efetivação de parcerias colaborativas na educação tem sido suscitada a aproximadamente duas décadas, especialmente para a implantação de turmas em que há estudantes do público-alvo da educação especial” (RABELO, 2012).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação à educação inclusiva e diversidade.

- () Trabalhar colaborativamente se torna indispensável quando os professores necessitam de apoio para definir metas, objetivos, forma de intervenção e avaliação que favoreçam a inclusão dos estudantes.
- () Sob a égide dos princípios da inclusão, alunos com deficiência devem frequentar a escola regular em turmas formadas de acordo com as suas necessidades.
- () Inclusão vai além de estar no mesmo lugar; é a busca por objetivos em conjunto com o seu grupo, com o desenvolvimento da aprendizagem de todos.
- () Uma escola que pretende ser inclusiva deve servir especificamente os alunos vulneráveis ou em desvantagem social.
- () É fundamental que os docentes avancem os seus conhecimentos relacionados à educação inclusiva, superando atitudes menos positivas diante das pessoas com deficiência.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F • F
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • F • V • F
- d. F • V • V • F • V
- e. F • V • F • V • V

34. De acordo com o currículo base da educação infantil do município de Chapecó (2023), “A Educação Física é o componente curricular responsável por reunir os conhecimentos referentes às manifestações da cultura corporal produzidos historicamente no decorrer da constituição dos distintos grupos sociais.

“As competências(1)..... da Educação Física são o ponto de partida para o desenvolvimento e aplicação do currículo no ambiente escolar. Para tanto é necessário(2)..... que existe um percurso formativo que perpassa as(3)..... de(4)..... e que se elucida nas centenas de(5)..... relacionadas aos objetos de conhecimento/conteúdos, em suas respectivas unidades temáticas.”

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a. (1) Específicas • (2) compreender • (3) etapas • (4) ensino • (5) habilidades
- b. (1) Gerais • (2) enfatizar • (3) categorias • (4) aprendizagem • (5) categorias
- c. (1) Primárias • (2) compreender • (3) unidades • (4) ensino • (5) funcionalidades
- d. (1) Principais • (2) estabelecer • (3) categorias • (4) desenvolvimento • (5) unidades
- e. (1) Secundárias • (2) excetuar • (3) categorias • (4) educação • (5) condições

35. “Ao longo de seu processo histórico, o campo da Educação Física foi marcado por intensos debates acerca dos seus objetivos e finalidades no interior da escola” (BATISTA & MOURA, 2019).

“Tal concepção propõe a construção do conhecimento a partir da interação do sujeito com o meio. A ideia é a de conhecer o universo cultural do aluno e respeitá-lo, para que a partir daí seja possível explorar diferentes práticas por meio de tarefas inicialmente simples, partindo para mais complexas, visando à construção para solucionar problemas”.

A qual metodologia o texto se refere?

- a. Crítico-superadora.
- b. Da saúde renovada.
- c. Desenvolvimentista.
- d. Crítico-emancipadora.
- e. Construtivista-interacionista.

36. "Fato indiscutível é que todo o processo de transformação do ser humano (tanto motor como cognitivo e social) acontece a partir de seu corpo" (VILELLA, 2020).

Analise as afirmativas abaixo com base nas interfaces entre movimento, aprendizagem e desenvolvimento humano.

1. Na escola, a palavra de ordem para que ocorra o aprendizado é imobilidade, e não movimento. Para atingir o objetivo da educação formal, o corpo precisa apenas ser controlado e docilizado para que se adéque à rotina escolar.
2. É importante que a escola ofereça a possibilidade de experimentar os movimentos, os esportes e os jogos com as crianças e jovens, objetivando um maior e melhor conhecimento de si e sobre seu corpo.
3. Para entender o papel do corpo nos processos de aprendizagem, é preciso antes entender que existe uma separação entre corpo e mente, e que essa dicotomia é completamente confiável.
4. A capacidade humana de produzir e administrar o movimento de seu corpo como instrumento para aprender dá ao homem o grande diferencial para sobreviver num mundo em constantes e aceleradas mudanças.
5. Existem interfaces que ligam o movimento humano à cognição, e que elas acontecem na medida em que o movimento humano é a ação enquanto resposta a uma estratégia criada pela dimensão cognitiva do sujeito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

37. "No âmbito da formação profissional em Educação Física, é necessário superar o saber-fazer e o saber-ensinar sobre os esportes (...)" (KUNZ, 2017).

Na busca renovada de encontrar novas formas de praticar esportes que objetivem novos valores éticos e estéticos das relações humanas é necessário:

1. Encontrar o sentido e o significado máximo entre seus participantes quando consegue submetê-los totalmente às regras e gestos técnicos padronizados.
2. Ter a orientação voltada à produção de rendimentos a partir do modelo olímpico do mais veloz, mais alto e mais forte.
3. Propor mudanças na sua prática e desenvolvimento em âmbitos que não visem ao rendimento máximo e à competição como única finalidade.
4. Promover possibilidades e oportunidades para as crianças e jovens de voltar a descobrir coisas em situações de movimento que levem a entender o brincar e o jogar acima de tudo pelos seus significados.
5. Enfatizar que as vivências e experiências corporais mais significativas devem ser derivadas das múltiplas e variadas práticas e não pela especialização única ou em poucas práticas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

38. "O mundo infantil difere do mundo do adulto devido à qualidade e à quantidade de responsabilidades que cada um têm, que por sua vez determinará a maturidade individualmente" (RUBIO, 2001).

Analise as afirmativas abaixo com base na especialização esportiva precoce.

1. Este envolvimento pode ser impulsionado pela busca por reconhecimento social, bolsas de estudo ou sucesso atlético, mas tem sido associado a riscos de lesões, esgotamento físico e psicológico.
2. Amplia as chances de os jovens, com maturação tardia, abandonarem os esportes em decorrência das exigências de rendimento e das comparações feitas com adolescentes da mesma idade cronológica.
3. Aumenta o desenvolvimento das técnicas corporais e das qualidades físicas, uma vez que se tende a solicitar e exigir ações de natureza unilateral e específicas.
4. A criança perde a oportunidade de desenvolver um repertório motor mais amplo e aprender habilidades em diferentes modalidades, o que pode ser crucial para a formação.
5. Tende a forçar os praticantes à superação de limites e não oferece riscos à sua integridade física e psicológica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

39. "O termo "brincar" vem do latim, tendo como radical a palavra brinco que, por sua vez, deriva-se de um termo "vinculum" (PESSOA, 2015).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao brincar livre, a brinquedos e brincadeiras.

- () É na infância que o brincar se torna mais intenso, e ele se manifesta somente nessa fase da vida.
- () As brincadeiras auxiliam as crianças no seu processo de desenvolvimento, pois toda brincadeira tem significado para ela.
- () Por meio do ato de brincar, a criança desenvolve habilidades motoras, cognitivas, afetivas, além de contribuir para a aquisição da linguagem.
- () Por ser um sujeito socialmente ativo, a criança precisa ter a oportunidade de escolher e ter acesso aos brinquedos, sendo isso um de seus direitos.
- () Na instituição de educação infantil, a criança não precisa de espaços adequados para brincar, basta disponibilizar brincadeiras e brinquedos para que as ações intencionais favoreçam um brincar de qualidade.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • V • F
- c. V • V • F • V • F
- d. F • V • V • V • F
- e. F • V • F • V • F

40. "As tecnologias digitais hoje são muitas, acessíveis, instantâneas e podem ser utilizadas para aprender em qualquer lugar, tempo e de múltiplas formas" (MORAN, 2023).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com base nas tecnologias digitais.

- () O que faz a diferença não são os aplicativos, mas o fato de estarem nas mãos de educadores, gestores e estudantes com uma mente aberta e criativa, capaz de encantar, de fazer sonhar, de inspirar.
- () Uma forma de utilização importante das tecnologias digitais é para inverter a forma de ensinar. Vídeos, textos ou apresentações podem ser postados numa plataforma digital para que os estudantes os acessem da sua casa, possam revê-los com atenção, levantem suas principais dúvidas, respondam a algum questionário ou quiz.
- () As tecnologias digitais são importantes também para personalizar o processo de aprendizagem, para a elaboração de roteiros individuais, que os alunos podem acessar e estudar no seu ritmo.
- () As competências digitais mais importantes hoje, além de programar, são: saber pesquisar, avaliar as múltiplas informações, comunicar-se, fazer sínteses e compartilhar online.
- () Os jogos e as aulas roteirizadas com a linguagem de jogos estão cada vez mais presentes na escola e são estratégias importantes de encantamento e motivação para uma aprendizagem mais rápida e próxima da vida real.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • F • F
- c. V • F • V • F • V
- d. V • F • F • V • V
- e. F • V • F • V • F

41. "O conceito de transversalidade na educação tem ganhado cada vez mais relevância nas discussões sobre práticas pedagógicas contemporâneas" (FONSECA, DENNY & RODRIGUES, 2014).

Analise as afirmativas abaixo com base na transversalidade da interdisciplinaridade curricular.

1. A transversalidade, ao permitir a integração entre diferentes disciplinas e a abordagem de temas que dialogam diretamente com as realidades dos alunos, tem o potencial de tornar o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico e relevante.
2. A fragmentação do conhecimento, característica do modelo de transversalidade, tende a excluir os alunos que não conseguem se adaptar a essa estrutura rígida, enquanto a fragmentação do conhecimento promove uma aprendizagem que dialoga com as experiências e realidades dos estudantes, favorecendo a inclusão e o engajamento.
3. A transversalidade na educação pode ser definida como uma abordagem pedagógica que visa integrar diferentes áreas do conhecimento, de modo a promover uma visão holística e interconectada dos conteúdos e, conseqüentemente, da realidade.
4. Para que a transversalidade seja efetiva, é fundamental que os professores estejam preparados para trabalhar de forma interdisciplinar e sejam capazes de articular os conteúdos de diferentes áreas do conhecimento de maneira coesa.
5. A construção de um currículo integrado é desnecessária para que a transversalidade se concretize na prática pedagógica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

42. “A escola é o local onde todas as crianças frequentam e estão disponíveis para práticas corporais das mais diversas” (FRANCISCO & ROTHER, 2021).

Analise as afirmativas abaixo com base na detecção de talentos esportivos na escola.

1. A escola é o local onde todas as crianças frequentam e estão disponíveis para práticas corporais das mais diversas, sendo o único local a ser utilizado para a detecção de talentos esportivos.
2. O talento esportivo é uma das manifestações das altas habilidades e deve ser descoberto para ser desenvolvido da melhor maneira e o mais cedo possível.
3. Embora a importância da Educação Física escolar seja destacada, ainda existe um desconhecimento relacionado de como conduzir o processo de identificação de talentos no contexto escolar.
4. Os talentos motores podem ser definidos como crianças e adolescentes capazes de apresentar desempenho superior atípico, geralmente igual a ou superior ao percentil 50, em um ou mais testes de velocidade, força, agilidade e resistência.
5. Considerando a natureza multidimensional e dinâmica do talento esportivo, na prática, os professores necessitam de ferramentas para estimar de maneira válida e fidedigna o potencial esportivo dos seus alunos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

43. De acordo com Kunz (2013), “é necessário que se inicie na escola um processo de transformação do esporte”.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) referentes ao lugar e ao papel do esporte na escola na perspectiva do autor citado.

- () Deve ter a competição e a concorrência como princípios fundamentais e único para o seu funcionamento.
- () É necessário romper a ideia de que se trata de uma atividade apenas para jovens e com finalidades competitivas.
- () O foco deve estar na aprendizagem motora e nos gestos técnicos para uma prática esportiva com qualidade.
- () O aluno deve ser o centro de interesse do ensino dos esportes, e não as atividades a serem realizadas.
- () Desenvolver capacidades de autonomia onde os alunos são tratados como redescobridores, reinventores dos movimentos, autores do esporte que praticam.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • V • F
- c. V • F • V • F • F
- d. F • V • V • F • F
- e. F • V • F • V • V

44. "A formação dos profissionais licenciados é uma preocupação desde a fundação dos cursos de licenciatura no Brasil" (PICONEZ, 2015).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação ao educar e ao cuidar na escola.

- () Saber cuidar é uma condição para o pleno desenvolvimento humano, sendo apreendido culturalmente no seio familiar e ampliando-se para a vida, como uma atitude ética esperada por cada sujeito.
- () Cuidando, ensinando e brincando naturalmente em ambientes salubres e com estímulos positivos, toda criança se desenvolve.
- () Como o brincar, o cuidar e o ensinar fazem parte de toda a vida e de vivências humanas, é na escola que esse tripé pode ser utilizado como recurso pedagógico para ampliar o desenvolvimento dos educandos.
- () A função exclusiva do professor é a de promover o ensino, visando à aprendizagem dos alunos; cuidar é tarefa da família.
- () Para cuidar, é preciso antes de tudo estar comprometido com o outro, com sua singularidade, ser solidário com suas necessidades, confiando em suas capacidades.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•V•F
- c. V•V•V•F•V
- d. V•F•F•F•V
- e. F•V•F•V•F

45. Primeiros socorros são os tratamentos imediatos e provisórios ministrados a uma vítima de trauma ou emergência clínica no local do próprio acidente (...)" (SANTOS, 2014).

Sobre uma luxação no tornozelo, é **correto** afirmar que:

- a. Os primeiros socorros limitam-se à aplicação de bolsa de gelo ou compressas frias no local afetado e à imobilização da articulação, preparando o acidentado para o transporte.
- b. Recolocação na posição anatômica original é atividade exclusiva do professor de Educação Física.
- c. Aplicação de bolsa térmica de calor ou de água quente nas primeiras 24 horas e repouso da parte lesada são suficientes.
- d. O enfaixamento de qualquer membro ou região afetada deve ser firme e com compressão excessiva, para prevenir insuficiência circulatória.
- e. Nenhum acidentado de lesão traumato-ortopédica necessita de atendimento médico especializado.

46. "Ao longo de sua história, a Educação Física escolar passou por diferentes moldes e abordagens pedagógicas" (DUARTE & OLIVEIRA, 2021).

Com relação às tendências pedagógicas da Educação Física, é **correto** afirmar que:

- a. A abordagem construtivista se preocupa com o desenvolvimento das habilidades motoras básicas, entre elas as habilidades locomotoras, de manipulação e de estabilização.
- b. A higienista é o primeiro movimento a se articular como uma abordagem da Educação Física Escolar; seus princípios extrapolam a ordem biológica e de rendimento corporal, inserindo na prática o conhecimento de ordem psicológica.
- c. A abordagem crítico-superadora segue as diretrizes da Escola de Frankfurt e busca um ensino, através da Educação Física, de libertação de falsas ilusões, interesses e desejos criados por uma mídia com interesses capitalistas.
- d. As tendências pedagógicas críticas combatem a alienação dos alunos e defendem uma postura de superação das injustiças sociais, econômicas e políticas.
- e. A concepção militarista possuía como preocupação principal os hábitos de higiene e saúde, valorizando tanto o desenvolvimento físico quanto o moral, a partir do exercício.

47. De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), “O movimento humano está sempre inserido no âmbito da cultura e não se limita a um deslocamento espaço-temporal de um segmento corporal ou de um corpo todo” (BRASÍLIA, 2018).

A BNCC enfatiza que há três elementos fundamentais comuns às práticas corporais.

Desses, o elemento essencial é:

- a. O exercício
- b. A cultura corporal
- c. O produto cultural
- d. A organização interna
- e. O movimento corporal

48. “Avaliação é um termo muito abrangente, não utilizado apenas na esfera educacional” (CARVALHO, 2022).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao processo de avaliação de acordo com o Currículo Base da Educação Infantil do Município de Chapecó (2023).

- () Para implementar um sentido formativo à avaliação, é imperativo que as intenções sejam pautadas no desempenho físico.
- () A avaliação deve apresentar-se de forma processual, levando em consideração os aspectos quantitativos e qualitativos, assumindo e respeitando seu caráter diagnóstico, formativo e somativo.
- () Constitui-se como um processo privilegiado de estudo para o aluno e de análise da qualidade do ensino e da aprendizagem pelo professor.
- () A avaliação deve ser traduzida pela quantificação reducionista de quem sabe e quem não sabe, e pela punição relativa à participação e ao envolvimento dos alunos.
- () A avaliação deve atuar em um julgamento sobre o sucesso e o fracasso da criança e reorientar a intervenção pedagógica do professor, através do replanejamento e tomada de decisões.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • F • F
- b. V • V • F • F • F
- c. V • F • V • F • V
- d. F • V • V • F • F
- e. F • V • F • V • F

49. “Uma pessoa pratica uma habilidade para aumentar sua capacidade de desempenhá-la em situações futuras que possam solicitar a habilidade” (MAGILL, 2000).

Analise as afirmativas abaixo com base na aprendizagem de habilidades motoras.

1. Uma característica da prática que aumenta as oportunidades de desempenhos futuros bem-sucedidos consiste na variedade de experiências vividas pelo aprendiz.
2. Uma quantidade crescente de variabilidade de prática normalmente está associada a uma quantidade crescente de erros de desempenho durante a prática.
3. O primeiro passo para determinar como fornecer uma quantidade adequada de variabilidade de prática consiste em avaliar as características das situações futuras nas quais o aprendiz deverá desempenhar uma habilidade.
4. As condições futuras de desempenho para habilidades fechadas incluem condições reguladoras instáveis e imprevisíveis.
5. Cada desempenho de uma habilidade fechada é único, pois em cada desempenho certas características são novas para o praticante.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

50. “Pode-se afirmar que a motricidade é produzida por processos de aprendizagem” (KOLYNIK FILHO, 2010).

De acordo com Gallahue, Ozmun & Goodway (2013), “O bebê tem que começar a dominar as três categorias primárias de movimento necessárias à sobrevivência e à interação efetiva e eficiente com o mundo”.

Ao estabelecer e manter a relação entre o corpo e a força da gravidade para alcançar uma postura ereta, quando sentado e de pé o bebê está desenvolvendo qual categoria de movimento?

- a. Locomoção
- b. Manipulação
- c. Instabilidade
- d. Estabilidade
- e. Acomodação

51. “Observamos uma supervalorização do trabalho com o corpo fora da escola em detrimento do trabalho dentro dela” (BERTINI JUNIOR & TASSONI, 2013).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas à formação do professor de Educação Física e a sua importância na Escola.

- () Os currículos dos cursos de graduação em educação física somente há poucos anos vêm incluindo disciplinas próprias das ciências humanas, e isso parece estar sendo útil para a ampliação da discussão cultural da área.
- () O próprio nome ‘educação física’ remete à sua compreensão para o âmbito cultural, e determina uma educação exclusiva sobre o físico.
- () A licenciatura em educação física visa proporcionar maior conhecimento sobre Educação em geral, teoria e prática da educação física nos diferentes níveis de ensino.
- () Os currículos devem reforçar a formação de um profissional prático, e com suporte teórico restrito, pois a Educação Física é a única disciplina prática da escola.
- () A relação teoria e prática torna-se questão irrelevante de discussão no currículo e na formação docente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • F • V • F • V
- c. V • F • V • F • F
- d. F • V • F • V • F
- e. F • F • F • V • V

52. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a habilidade que o cérebro tem de assimilar e processar informações para convertê-las em conhecimento a fim de tomar decisões e/ou produzir respostas.

- a. Motricidade
- b. Aprendizagem
- c. Desenvolvimento
- d. Coordenação
- e. Cognição

53. “Podemos dizer que influenciada pela mídia a Educação Física também faz parte dessa espécie de pedagogia corporal” (VAZ, 2002).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas ao discurso midiático sobre o exercício físico, saúde e estética e suas implicações na Educação Física Escolar.

- () Se a Educação Física na escola não toma para si o papel de discussão de tais modelos de subjetivação corporal, torna-se claro, que a mídia e todos que com ela trabalham assumirão tal tarefa.
- () Educação Física escolar deve prescindir da formação da estética corporal, pois não é na escola que tais preocupações devem ser discutidas.
- () É necessária uma reflexão em torno das questões da saúde na Educação Física escolar, ampliando o olhar no sentido de ultrapassar o plano unicausal de que a atividade física gera saúde automaticamente.
- () É positiva a realização de uma abordagem multidisciplinar entre os campos da Educação Física e a Sociologia com relação a discussões quanto às questões corporais, aos padrões de beleza, às questões sobre estética e saúde, bem como as interferências e influências da mídia nesses processos.
- () Visualizam-se novos desafios às questões curriculares da Educação Física, tanto nos cursos de formação de licenciados bem como àqueles que compõem o cenário escolar, no trato pedagógico das questões de saúde e estética.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • F
- b. V • V • F • V • V
- c. V • F • V • V • V
- d. V • F • F • F • V
- e. F • F • V • V • F

54. "O desempenho do movimento coordenado voluntário exige a preparação do sistema de controle motor" (MAGILL, 2000).

As tarefas que envolvem a manutenção da prontidão por longos períodos são conhecidas como tarefas:

- a. De ação.
- b. De atenção.
- c. De coordenação.
- d. De movimento.
- e. De vigilância.

55. "Tudo é possível, quando é (im)possível para todo mundo" (BROTTO, 2020).

Analise as afirmativas abaixo sobre a Pedagogia da Cooperação.

1. Seu propósito é criar ambientes colaborativos onde cada pessoa, grupo, organização e comunidade possa VenSer plenamente quem é para poder SerVir mais completamente ao bem.
2. Deve ser exclusivamente objeto da Educação Física Escolar.
3. Contribui para ambientes inclusivos que repercutem na formação das pessoas e na transformação da sociedade.
4. Por reconhecer a complexidade das relações que se estabelecem nos grupos e para fugir da armadilha da fragmentação do saber, a Pedagogia da Cooperação é uma abordagem disciplinar.
5. Propõe a reflexão sobre os saberes constituídos em um diálogo intercultural, que se abra para a singularidade de cada um e para a inteireza do ser.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

56. "Ao ingressar na escola, o corpo das crianças também deveria ser matriculado, em especial nas séries iniciais" (FREIRE, 2009).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas à visão pedagógica do movimento.

- () A negação do corpo pode ser bem observada nos currículos das escolas, que se pautam principalmente pelos pressupostos racionalistas da modernidade, considerando a aprendizagem estritamente como produto da inteligência racional.
- () O disciplinamento do corpo favorece um distanciamento da realidade vivida e a "anestesia" que os alunos vêm sofrendo é fruto de um sistema mercadológico que privilegia o saber técnico e utilitarista.
- () Na escola, as crianças sempre devem aprender e produzir sentadas nas cadeiras, em silêncio, e respeitando a professora, fazendo as atividades orientadas por ela no tempo em que ela determina.
- () É importante que todos os envolvidos no processo, educandos e educadores, mediante suas relações, ensaiem a experiência de se assumirem como ser social e histórico, transformador, realizador de sonhos, investigador e inquieto.
- () Nas aulas de Educação Física, os alunos devem se movimentar livremente, sem a intervenção do professor, pois em sala de aula o movimento não deve ser permitido por atrapalhar a aprendizagem.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • V • F
- c. V • V • F • V • F
- d. V • F • V • F • F
- e. F • V • F • V • F

57. “O conteúdo Esportes é sem dúvida um dos mais aguardados e esperados pelos alunos nas aulas de Educação Física (...)” (SANTANA, SANTANA & MAIA, 2020).

Analise as afirmativas abaixo sobre o lugar e o papel do esporte na escola.

1. Através do trabalho com o conteúdo esportivo, o aluno pode ter a oportunidade de conhecer e experimentar um rico aporte de conhecimentos sobre os mais diversos tipos de Esportes praticados no Brasil e no mundo.
2. O objetivo principal da prática esportiva na escola deve ser o de encontrar alunos habilitados e transformá-los em atletas de alto nível, através de treinos consecutivos nas aulas de Educação Física.
3. Os jogos pré-desportivos podem ter uma grande influência para a produção de novos conhecimentos ou de diferentes respostas para um problema, porém o professor precisa estar atento para intervir, mediar e propor novos desafios.
4. Ensinar o esporte de maneira satisfatória está ligado à preparação dos alunos para executar as habilidades através da descoberta do prazer de realizar as atividades como também conscientizá-los sobre seus limites e capacidades, possibilitando uma variedade de movimentos e novos conhecimentos.
5. A estratégia de ensino que envolve o jogo formal com regras oficiais utilizada pelos professores está ligada ao modelo esportivista e deve ser adotada em todas as escolas de educação básica.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

58. “As situações de urgência e emergência batem à nossa porta muitas vezes sem aviso prévio” (NOVAES, 2022).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) relacionadas aos primeiros socorros a um aluno que teve uma perda súbita, temporária e repentina da consciência durante a aula de Educação Física.

- () Manter o acidentado deitado, colocando sua cabeça e ombros em posição mais baixa em relação ao resto do corpo.
- () Manter o acidentado deitado e oferecer água gelada para auxiliar na circulação sanguínea.
- () Se houver vômito, lateralizar-lhe a cabeça, para evitar sufocamento.
- () Manter o acidentado deitado, colocando sua cabeça e ombros em posição mais alta em relação ao resto do corpo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • F • V • F
- b. V • F • F • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • V
- e. F • V • V • F

59. “O processo de desenvolvimento motor pode ser visto como fase ou estágio” (GALLAHUE, OZMUN & GOODWHAY, 2013).

Com relação à fase das habilidades do movimento fundamental, é **correto** afirmar que:

- a. Tem utilidade durante toda a vida e é componente da vida diária de crianças e adultos.
- b. Essas habilidades são determinadas pela maturação e pouco influenciadas pelas demandas da tarefa.
- c. O progresso pela fase das habilidades do movimento fundamental depende do desenvolvimento das habilidades do movimento especializado.
- d. Não há relação entre as habilidades do movimento de transição e as habilidades do movimento fundamental.
- e. É importante para a criança a ênfase em graus elevados de habilidades de um número limitado de situações de movimento.

60. "Nos últimos anos, muitos profissionais da atividade física e do esporte, cientes dos problemas que afligem a nossa sociedade, vêm contemplando a necessidade de buscar alternativas ao modelo dominante de ensino" (FERNÁNDEZ-RIO ET AL. 2015).

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) com relação às características de uma ação cooperativa.

- () Interdependência positiva entre os integrantes do grupo.
- () Responsabilidade individual dentro do trabalho coletivo.
- () Interação face a face entre os participantes.
- () Não se discrimina, mas se elimina.
- () Independência entre os integrantes do grupo.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•V•V
- b. V•V•V•F•F
- c. V•F•V•V•F
- d. F•V•V•F•V
- e. F•V•V•F•F

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

O professor de Educação Física, de uma determinada escola de educação básica, foi questionado por parte da direção, do porquê seus alunos estavam sempre livres durante a sua aula, fazendo atividades distintas ou não realizando qualquer atividade, e, ainda, sem a sua interação.

O professor respondeu que se trata de uma metodologia que tem origem em uma concepção alemã e foi difundida no Brasil pelo professor Reiner Hildebrant: aulas abertas.

Avalie se esta informação está correta e justifique sua resposta.

Resposta Questão Discursiva

1 A resposta do professor não está correta. Aula Aberta é conceituada
2 como uma aula em que o professor admite que os alunos são sujeitos que tra-
3 balham em equipe e se entendem conjuntamente em suas ações, apresentando
4 suas opiniões e realizando suas experiências, que emergem das "[...] suas histó-
5 rias individuais da vida cotidiana".

6 O foco é o desenvolvimento da autonomia e subjetividade do aluno, atra-
7 vés da construção de situações de aprendizagem significativas, que valorizam
8 os interesses e experiências individuais, e levam à reflexão e ação.

9 O professor deve atuar como um mediador, um problematizador, que abre
10 espaço para as experiências e elaborações individuais dos alunos, em vez de
11 impor conteúdos de forma padronizada.

12 Na aula descrita, o professor não utiliza nenhuma metodologia da Educa-
13 ção Física. Trata-se apenas de aulas livres.

(rascunho)

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

PO4 Professor - Educação Física

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

