

## P09

Professor -

# Língua Estrangeira - Inglês

## Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

**\* A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

**Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!**

## Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**



CONCURSO  
**PÚBLICO**



Edital 003/2025

**Professor  
Licenciatura Plena**



25 de outubro



60 objetivas  
1 discursiva



14 às 19h30



5h30 de duração\*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



## Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

**Língua Portuguesa**

10 questões

**Texto 1****Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a.  Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b.  De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c.  Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d.  A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e.  Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a.  A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b.  A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c.  O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d.  No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e.  Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a.  O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b.  A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c.  O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d.  As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e.  Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a.  Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b.  Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d’água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c.  Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d.  Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e.  Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a.  Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b.  Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c.  Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d.  Igualmente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regras do vernáculo português.
- e.  Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a.  Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b.  Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c.  Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d.  Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e.  As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a.  Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b.  A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c.  Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d.  Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e.  O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a.  Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b.  Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c.  Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d.  A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os bríos.
- e.  O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a.  Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b.  A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c.  A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d.  A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e.  Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrãgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a.  Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b.  Quando o CO<sub>2</sub> é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c.  Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d.  Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e.  Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

### Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a.  Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b.  Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c.  O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d.  O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e.  A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a.  A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b.  A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c.  A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d.  A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e.  O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a.  Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b.  Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c.  Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d.  Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e.  Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a.  A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b.  O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c.  A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d.  A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e.  A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a.  Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b.  Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c.  Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d.  Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e.  Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

### Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de "alerta de segurança" surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a.  Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b.  Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c.  Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d.  Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e.  Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a.  36
- b.  38
- c.  40
- d.  42
- e.  44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a.  560
- b.  495
- c.  455
- d.  420
- e.  400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a.  Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b.  Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c.  Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d.  Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e.  Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a.  Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b.  Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c.  Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d.  Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e.  Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

## Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a.  Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b.  Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c.  Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d.  Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e.  Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

**22.** São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  É correta apenas a afirmativa 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

**23.** A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a.  A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b.  O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c.  A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d.  A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e.  A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

**24.** A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a.  A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b.  A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c.  O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d.  A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e.  O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

**25.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- ( ) A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- ( ) A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- ( ) A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- ( ) O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V•V•F•V
- b.  V•F•V•V
- c.  V•F•V•F
- d.  F•V•V•F
- e.  F•F•F•V

## Didática

5 questões

**26.** Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a.  Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b.  Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c.  Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d.  Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e.  Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

**27.** De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a.  O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b.  O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c.  Os instrumentos de avaliação nacional.
- d.  O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e.  O fluxo organizacional e administrativo da escola.

**28.** O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a.  Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b.  À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c.  Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d.  À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e.  À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

**29.** De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a.  Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b.  Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c.  Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d.  Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e.  Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

**30. Analise o texto abaixo:**

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a ..... como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a.  disciplinaridade fechada
- b.  disciplinaridade
- c.  interdisciplinaridade
- d.  monodisciplinaridade
- e.  segmentação curricular

**Conhecimentos Específicos**

30 questões

**Text 1**

Chapecó is a municipality in the state of Santa Catarina, in the Southern Region of Brazil. Being a major industrial, financial and educational center, it is a major producer of industrialized food products. Considered a medium city, with a population estimated at 224,013 inhabitants, it is among the four most important cities in the state. It belongs to the Meso-region of Western Santa Catarina and to the Microregion of Chapecó.

Distant 550 km ..... the state capital, Florianópolis, it is Headquarters of the Metropolitan Region ..... Chapecó, and exerts significant influence not ..... in the Catarinense West but ..... in the Northwest Rio Grande do Sul and Southwest of Paraná, from an economic, cultural, or political point of view.

Chapecó became known worldwide through its association football club Chapecoense and the aftermath of LaMia Flight 2933 which killed 71, including most of the team's roster and staff.

With the titles of "Brazil's agribusiness capital" and "Brazil's business tourism capital", the planned town constructed in the form of a chess grid also has universities attracting students from all over Brazil. The main educational institutions are UFFS, UCEFF, UNOCHAPECÓ, UNOESC and UDESC.

This region of the state is home of some of the largest meat processing and exporting industrial enterprises such as Sadia and Seara Foods; the farmers are organized in agricultural cooperatives. Chapecó is known as a Brazilian agro-industrial capital, specialized in pork, poultry and technology involved. The city is headquarters of Aurora Central Cooperative Archived 2016-11-23 at the Wayback Machine and has a plant of BRF S.A. since 1973.

Other major economic sectors are metal mechanics specialized in equipment for slaughterhouses and transportation, plastics and packaging, furniture, beverages, software development and biotechnology. Civil construction and trade are also important source of income.

source: <https://en.wikipedia.org>

**31.** According to text 1, decide if the following sentences are true ( T ) or false ( F ).

- ( ) Chapecó is considered a major industrial, financial and educational center.
- ( ) Florianópolis is 550km far from Chapecó.
- ( ) Chapecoense is the largest meat importing industrial enterprises.
- ( ) Chapecó became known worldwide because of a plane crash.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • T • F • T
- b.  T • F • F • T
- c.  F • T • F • F
- d.  F • F • T • T
- e.  F • F • T • F

**32.** Which alternative presents the **correct** words that are missing in the second paragraph of text 1.

- a.  far • at • also • only
- b.  from • of • only • also
- c.  distant • from • near • far
- d.  far • of • only • except
- e.  from • at • near • also

33. According to text 1, about Chapecó, which of the following statements can be inferred from the text?

1. Meat processing, metal mechanics and civil construction are the only sources of income.
2. Chapecó has its location in the west part of the state of Santa Catarina.
3. The *Universidade Federal da Fronteira Sul* is one of the main educational institutions in Chapecó.
4. Sadia and Seara's food are famous enterprises for their technology on slaughterhouses.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 2 is correct.
- b.  Only sentence 4 is correct.
- c.  Only sentences 1 and 4 are correct.
- d.  Only sentences 2 and 3 are correct.
- e.  Only sentences 3 and 4 are correct.

34. The word "plant" in the following sentence: "The city is headquarters of Aurora Central Cooperative Archived 2016-11-23 at the Wayback Machine and has a **plant** of BRF S.A. since 1973," is closest in meaning to:

- a.  herb
- b.  factory
- c.  furniture
- d.  shrub
- e.  seed

### Text 2

Corporations can now *find out* exactly how you think through the science of neuromarketing. Advertisers are currently collaborating with scientists to test their products directly on our brains. Some experts believe that one in ten TV commercials have already been designed using neuromarketing.

The reasons are obvious. The technique *allows* companies to discover exactly what people like about their products. For example, when we eat a type of potato chip, it may be the color, the flavor, or the pleasant noise it makes when you *crunch* it in your mouth that we like most.

In order to tap into what's going on in consumers' brains, it all begins in laboratories and office buildings. Groups of volunteers *submit* themselves to a simple process. Wearing a special headset called an electrode

cap, they watch commercials or test products. The caps allow researchers to monitor brain activity. When something attracts the attention of the volunteers, this is highlighted on a computer.

**They** literally use this device to read the minds of their volunteers. This may sound a little *scary*, but advertisers are just tapping into our existing thoughts and desires. And that's what advertisers have always tried to do.

Previously, companies would give people a survey or questionnaire to complete in order to research their customers. The problem was that people didn't always tell the truth. They may not want to be critical of a product or advertisement because they don't want to upset the interviewer. The electrode cap overcomes this problem. It shows when someone really is interested in something.

Neuromarketing is also used to develop packaging for the world's most famous brands. The **aim** is to make their products **stand out** in a busy marketplace. This will become standard as more companies **capitalize on** the technology. With millions invested in advertising, companies simply cannot afford to hope that their ads and products will be a success. If they can find out what we think first, and change their products to make them more successful, they will quickly pay off the high cost of neuromarketing and dominate their market.

35. Read the statements below and decide if they are true ( T ) or false ( F ) according to text 2.

- ( ) A minority of advertisements already use neuromarketing.
- ( ) Neuromarketing can only be used on food or drink products.
- ( ) Scientists refuse to work with companies on neuromarketing projects.
- ( ) Neuromarketing allows companies to discover exactly what people like about their products.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T•T•F•F
- b.  F•T•F•F
- c.  T•F•T•T
- d.  F•F•F•T
- e.  T•F•F•T

36. According to text 2, we can infer that the author of the passage thinks that neuromarketing:

- a.  only works for food and drink products.
- b.  is a new way of doing an old thing.
- c.  won't become very popular.
- d.  is a frightening idea.
- e.  should be stopped.

37. In the sentence **They** literally use this device to read the minds of their volunteers (fourth paragraph of text 2), the pronoun *they* refers to the:

- a.  researchers.
- b.  volunteers.
- c.  caps.
- d.  laboratories.
- e.  big companies.

38. According to text 2 what was the problem with old-fashioned research?

- a.  The research was very slow.
- b.  There were never enough volunteers.
- c.  It cost an enormous amount of money.
- d.  It was that people weren't always truthful in their responses.
- e.  It was about nobody understood how to complete the survey.

39. The phrase **capitalize on** (last paragraph/text 2) in the sentence *This will become standard as more companies **capitalize on** the technology*, is closest in meaning to:

- a.  consider.
- b.  spend on.
- c.  update to.
- d.  look forward to.
- e.  gain advantage from.

40. Read the extract below from text 2.

The **aim** is to make their products **stand out** in a busy marketplace.

What do the words *aim* and *stand out* mean in this extract?

- a.  purpose – to attract attention
- b.  point – defeated
- c.  disregard – fit in
- d.  reason – are beaten
- e.  avoidance – noticeable

41. Study the underlined words in the following paragraph from text 2.

Groups of volunteers submit themselves to a simple process. Wearing a special headset called an electrode cap, they watch commercials or test products. The caps allow researchers to monitor brain activity. When something attracts the attention of the volunteers, this is highlighted on a computer.

They literally use this device to read the minds of their volunteers.

Choose the **correct** alternative about the underlined words.

- a.  They are all possessive pronouns.
- b.  They are all demonstrative pronouns.
- c.  The underlined words are, respectively, a subject pronoun, a possessive pronoun and, an indefinite pronoun.
- d.  The underlined words are, respectively, object pronoun, a personal pronoun and, an intensive pronoun.
- e.  The underlined words are, respectively, a reflexive pronoun, a personal pronoun and, a possessive adjective.

42. Read the following:

Corporations can now find out **exactly** how you think through the science of neuromarketing. Advertisers are **currently** collaborating with scientists to test their products directly on our brains. Some experts believe that one in ten TV commercials **have already been designed** using neuromarketing.

Analyze the sentences below about the words in bold.

1. Both **exactly** and **currently** are adverbs.
2. **have already been designed** forms the present perfect passive tense.
3. **Currently** is an adverb of *manner*.
4. **been** is the past tense of the verb *to be*.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 2 is correct.
- b.  Only sentence 3 is correct.
- c.  Only sentences 1 and 2 are correct.
- d.  Only sentences 1 and 3 are correct.
- e.  Only sentences 3 and 4 are correct.

43. Match the vocabulary taken from text 2 with their correct definitions.

#### Column 1 Vocabulary

1. Find out
2. Allow
3. Crunch
4. Submit
5. Scary

#### Column 2 Definition

- ( ) accept the authority or will of another person.
- ( ) frightening.
- ( ) give (someone) permission to do something..
- ( ) discover a piece of information.
- ( ) a loud muffled grinding sound made when crushing.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  1 • 3 • 5 • 4 • 2
- b.  2 • 1 • 4 • 5 • 3
- c.  3 • 1 • 2 • 4 • 5
- d.  4 • 5 • 2 • 1 • 3
- e.  5 • 4 • 1 • 3 • 2

44. Analyze the questions below and decide if they are true (T) or false (F) according to their rules and uses.

- ( ) Whose pens and books are these?  
They are mine.
- ( ) When are you from? Chapecó.
- ( ) How is your favorite sport? Volleyball.
- ( ) Which book do you want: the comic one or the novel? The comic.
- ( ) Whom you saw?

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • T • F • F • F
- b.  T • F • T • F • T
- c.  T • F • F • T • F
- d.  F • F • T • T • F
- e.  F • F • F • T • T

45. Read the following sentence:

"The Common European Framework of Reference (2001) extends the definition of communicative language ability into ..... skills, and divides speaking into two skills: spoken production and spoken ..... This is based on the evidence that these two skills are different, since one involves only monologue-type speech and the other involves being both a ..... and a ..... at the same time." interaction.

Choose the alternative that presents the **correct** missing words to complete the sentence.

- a.  four • interaction • listener • reader
- b.  four • comprehension • reader • writer
- c.  five • interaction • speaker • listener
- d.  five • communication • speaker • writer
- e.  five • comprehension • listener • reader

46. Communicative Language Teaching (CLT), is:

- a.  a learning method of language based on oral proficiency rather than mastery of structures.
- b.  a linguistic approach that enables speakers to produce grammatically correct sentences.
- c.  a process that involves the naturalistic development of language proficiency.
- d.  a method of teaching foreign languages that emphasizes interaction to the goal of learning a language.
- e.  an approach to the teaching of second and foreign languages that emphasizes interaction to the goal of learning a language.

47. Em relação ao tema "Educação Inclusiva e diversidade", é **correto** afirmar que:

- a.  Os professores precisam ser capacitados para atuar somente na gestão da educação inclusiva.
- b.  Aprender a conhecer; Aprender a fazer; Aprender a conviver e Aprender a ser são os quatro pilares que fundamentam a educação inclusiva.
- c.  O respeito à diversidade tem como objetivo principal proporcionar a todos os alunos as mesmas chances de aprender e se desenvolver.
- d.  A aprendizagem colaborativa valoriza as diferenças individuais e culturais, combatendo preconceitos e estereótipos.
- e.  A diversidade na escola é promovida através da acessibilidade aos materiais e métodos de ensino.

**48.** Study the sentences below about Modern Foreign Languages.

1. The school-based teaching of Foreign Languages enables students to understand and produce sentences in a foreign language, and allow them to develop speaking competence.
2. Foreign Languages at the average school are almost entirely based on the study of grammatical formulae; the memorization of rules and a priority focus on written language.
3. Foreign Languages are now part of a field of knowledge, and no longer an isolated course in the curriculum.
4. Teaching a foreign language provides communication and allows students to have access to some kinds of information while contributing to their overall development as adults.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 1 is correct.
- b.  Only sentence 4 is correct.
- c.  Sentences 1 and 4 are correct.
- d.  Sentences 2 and 3 are correct.
- e.  Sentences 2 and 4 are correct.

**49.** Sobre o tema *Teorias de aquisição da linguagem aplicadas ao ensino de línguas estrangeiras*, inúmeras teorias de aquisição da linguagem são aplicadas ao ensino de línguas estrangeiras, influenciando a criação de metodologias de ensino.

Entre as diversas perspectivas, destacam-se:

O Behaviorismo (aprendizagem por repetição e reforço, como no método .....(1).....), o Inatismo (a capacidade inata de aprender, defendida por Chomsky e sua Gramática Universal), o Cognitivismo/Interacionismo (a linguagem como construção ativa do aprendiz em .....(2)..... social), e a Teoria de Stephen Krashen (que distingue .....(3)..... e aprendizagem e destaca o input compreensível e o filtro afetivo).

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas numeradas do texto.

- a.  (1) direto • (2) aquisição • (3) interação
- b.  (1) indutivo • (2) interação • (3) aplicação
- c.  (1) audiolingual • (2) interação • (3) aquisição
- d.  (1) direto • (2) socialização • (3) compreensão
- e.  (1) audiolingual • (2) socialização • (3) interação

**50.** Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema *Prática pedagógica de inglês como língua franca: metodologias e abordagens didáticas*.

1. A prática pedagógica do Inglês como Língua Franca (ILF) foca apenas no uso real da língua em contextos internacionais.
2. O ILF tem como um dos objetivos principais capacitar os alunos a se comunicarem em situações reais e autênticas.
3. Na prática pedagógica do ILF, as aulas devem promover somente a interação entre os alunos nativos, incentivando a troca de experiências e a construção conjunta de conhecimento.
4. O papel do professor é reformulado e ele se torna um facilitador que auxilia os alunos a se tornarem usuários confiantes do inglês como língua franca.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  Está correta apenas a afirmativa 1.
- b.  Está correta apenas a afirmativa 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.

**51.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação à avaliação de competências linguísticas.

- ( ) Compreende as seguintes habilidades: compreensão e produção oral e escrita.
- ( ) Baseia-se no Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (QECR).
- ( ) Quadro Europeu Comum de Referência para Línguas (QECR) é a única estrutura utilizada para descrever competências linguísticas.
- ( ) A capacidade de entender a língua falada, incluindo diferentes sotaques, estilos e níveis de complexidade, é desenvolvida na compreensão oral.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • F • V
- b.  V • F • F • V
- c.  V • F • F • F
- d.  F • V • V • F
- e.  F • F • V • V

**52.** Considerando o tema *Metodologias no Ensino de Língua Inglesa*, numere a coluna 2 identificando as características de cada Método apresentado na coluna 1.

**Coluna 1** Método

1. Método Comunicativo
2. Método Indireto
3. Método Audiolingual
4. Método Direto

**Coluna 2** Características

- ( ) a aprendizagem acontece através da repetição e memorização.
- ( ) desincentiva o uso da língua materna e prioriza o contato direto com a nova língua.
- ( ) desenvolve a competência linguística por meio da comunicação.
- ( ) foca no ensino da gramática e tradução.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 4 • 2
- b.  2 • 1 • 4 • 3
- c.  3 • 2 • 1 • 4
- d.  3 • 4 • 1 • 2
- e.  4 • 1 • 2 • 3

**53.** Leia o parágrafo abaixo sobre o documento *Base Nacional Comum Curricular (BNCC) – Componente Curricular: Língua Inglesa*.

A BNCC prioriza o foco da função ..... e política do inglês e, nesse sentido, passa a tratá-la em seu status de língua ..... O conceito não é novo e tem sido recontextualizado por teóricos do campo em estudos recentes que analisam os usos da língua inglesa no mundo ..... Nessa proposta, a língua inglesa não é mais aquela do “estrangeiro”, oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido, nem tampouco trata-se de uma variante da língua inglesa.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a.  social • plural • internacional
- b.  histórica • comum • moderno
- c.  cultural • híbrida • globalizado
- d.  cultural • comercial • miscigenado
- e.  social • franca • contemporâneo

**54.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação ao Currículo Base da Educação Infantil do Município de Chapecó SC (2023).

- ( ) A Educação Infantil da Rede Municipal de Chapecó busca a construção de uma práxis pedagógica que atenda às especificidades das crianças pequenas a partir da escuta atenta dos envolvidos no processo educativo.
- ( ) As crianças aprendem de maneira significativa na interação entre os diferentes sujeitos, contexto social e cultural do qual fazem parte.
- ( ) Os espaços de aprendizagem, oportunizados apenas pelo ambiente educacional, são de fundamental importância para o desenvolvimento integral da criança.
- ( ) A Língua Inglesa está presente no cotidiano das crianças pequenas seja através do uso de expressões como ‘hot dog’ ou em produtos e serviços.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • F • V • V
- b.  V • F • V • F
- c.  F • V • V • V
- d.  F • V • F • V
- e.  F • V • F • F

**55.** Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre as causas comuns da dificuldade em aprender inglês, considerando as perspectivas e os desafios do ensino da língua inglesa.

- ( ) A falta de contato constante com o idioma.
- ( ) A ansiedade e o medo de cometer erros podem criar barreiras psicológicas que dificultam o aprendizado.
- ( ) Métodos de estudos ineficazes que focam apenas nas regras gramaticais.
- ( ) A adoção de uma mentalidade mais relaxada, cujo foco seja na compreensão e na comunicação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  V • V • V • F
- b.  V • F • V • F
- c.  V • F • F • V
- d.  F • V • F • V
- e.  F • F • F • V

56. Com base no documento *Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó SC (2019) – Componente Curricular: Língua Inglesa*, numere a coluna 2 identificando as características de cada Eixo estruturador, para as práticas de linguagem propostas pela BNCC apresentados na coluna 1.

#### Coluna 1 Eixo

1. Eixo Escrita
2. Eixo Oralidade
3. Eixo Leitura
4. Eixo Conhecimento Linguístico

#### Coluna 2 Características

- ( ) práticas de compreensão e produção oral em diferentes contextos.
- ( ) práticas de leitura em diversos textos em língua inglesa.
- ( ) práticas de análise linguística para reflexão sobre o funcionamento da língua inglesa.
- ( ) práticas de produção de textos em língua inglesa relacionados ao cotidiano dos alunos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a.  1 • 3 • 4 • 2
- b.  2 • 1 • 3 • 4
- c.  2 • 3 • 4 • 1
- d.  4 • 2 • 3 • 1
- e.  4 • 3 • 1 • 2

57. Acerca do tema *Avaliação da Aprendizagem no Ensino de Língua Inglesa*, os problemas que mais se destacam em escolas de Ensino Fundamental são:

1. A significação da avaliação como sinônimo de mensuração.
2. A ênfase à avaliação de conteúdos subjetivos, estáveis e memorizáveis.
3. A utilização de provas escritas como principal modalidade de avaliação.
4. A verificação da produção escrita através de traduções de textos literários.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c.  São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- d.  São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e.  São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

#### Text 3

If you visit Japan, you might choose to travel around the country by shinkansen train. These high-speed trains connect the major cities of Japan. They are nicknamed “bullet trains” because they go very fast and have pointy noses like a bullet.

Bullet trains are a good way to travel for several reasons other than their speed. They are very punctual, often leaving on time to the second. They are also comfortable. All the seats face forward, and there is plenty of leg room. Most importantly, bullet trains are very safe. In their 35-year history, there have been only a few accidents and no deaths.

The only downside to bullet trains is that they are expensive. A ticket to travel to another city can cost almost as much as an airline ticket would. However, if you fly, you will land at an airport at the edge of a city. Train stations are usually right in the middle of a city. This means that it is often more convenient to take a bullet train instead of flying, because you will arrive exactly where you want to be.

58. In paragraph 2, from text 3, we learn that bullet trains *are very punctual*. As used in paragraph 2, which of these people can also be described as punctual?

- a.  Liza, who checks his work carefully to make sure there are no mistakes.
- b.  Martin, who is never late to class even when it is raining.
- c.  Robert, who has to have his desk organized in exactly the right way home.
- d.  Derek, who always calls someone if he says he is going to the beach.
- e.  Susan, who has to have her bedroom tidy in exactly the right way to work.

59. According to the author from text 3, why are bullet trains so comfortable?

1. Because all the seats face forward.
2. Because there is plenty of leg room.
3. Because there is extra space for bags.

Choose the alternative which contains the **correct** sentences.

- a.  Only sentence 2 is correct.
- b.  Only sentence 3 is correct.
- c.  Only sentences 1 and 2 are correct.
- d.  Only sentences 1 and 3 are correct.
- e.  Only sentences 2 and 3 are correct.

60. Read the statements below and decide if they are true ( T ) or false ( F ) according to text 3.

- ( ) These trains are nicknamed “bullet trains” because of their speed and shape.
- ( ) The train that the author of the passage talks about is the shinkansen.
- ( ) The author says that one reason to take a bullet train instead of flying is because the bullet train is often much cheaper.
- ( ) To help travelers decide between a bullet train and an airplane, it would be most helpful for the author to add information about how many seats each one has.

Choose the alternative which presents the **correct** sequence, from top to bottom.

- a.  T • T • F • F
- b.  T • F • T • F
- c.  T • F • F • F
- d.  F • T • F • T
- e.  F • F • T • T

### Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

### Questão Discursiva

1 questão

No início do ano letivo escolar, durante uma reunião pedagógica, um professor argumentou que a abordagem de ensino da Língua Inglesa deveria ser realizada por meio do estudo das formas-padrão da língua, excluindo-se as diferentes formas de expressão na língua e o multiletramento.

Com base em seus conhecimentos sobre o documento Base Nacional Comum Curricular (BNCC) - Componente Curricular: Língua Inglesa, analise se o argumento do professor está correto e justifique.

**Resposta Questão Discursiva**

1 A afirmação está incorreta. De acordo com a BNCC - Componente Curricu-  
2 lar: Língua Inglesa, prioriza o foco da função social e política do inglês e passa a  
3 tratá-la com o status de língua franca. Os usos da língua inglesa no mundo con-  
4 temporâneo destaca que a língua inglesa não é mais aquela do estrangeiro",  
5 oriundo de países hegemônicos, cujos falantes servem de modelo a ser seguido,  
6 nem tampouco trata-se de uma variante da língua inglesa. Nessa perspectiva,  
7 são acolhidos e legitimados os usos que dela fazem falantes espalhados no  
8 mundo inteiro, com diferentes repertórios linguísticos e culturais, o que possi-  
9 bilita, por exemplo, questionar a visão de que o único inglês "correto"— e a ser  
10 ensinado — é aquele falado por estadunidenses ou britânicos. Por fim, a ter-  
11 ceira implicação diz respeito a abordagens de ensino. Assentar a língua inglesa  
12 em seu status de língua franca implica compreender que determinadas crenças  
13 precisam ser relativizadas. Desta forma, o ensino da língua Inglesa, favorece  
14 uma educação linguística voltada para a interculturalidade, isto é, para o reco-  
15 nhecimento das (e o respeito às) diferenças, e para a compreensão de como  
16 elas são produzidas nas diversas práticas sociais de linguagem, o que favorece  
17 a reflexão crítica sobre diferentes modos de ver e de analisar o mundo, o(s)  
18 outro(s) e a si mesmo.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

**Não destaque esta folha.** Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



# GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

PO9 Professor - Língua Estrangeira - Inglês

PREFEITURA DE  
**CHAPECÓ**



CONCURSO  
**PÚBLICO**



Edital 003/2025

**Professor  
Licenciatura Plena**

