

EE3

Professor (Educação Especial) - Professor Bilíngue - Tradutor e Intérprete de Libras

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

*** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



60 objetivas
1 discursiva



14 às 19h30



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d’água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. Iguamente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regra do vernáculo português.
- e. Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os bríos.
- e. O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrãgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. 36
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. 560
- b. 495
- c. 455
- d. 420
- e. 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c. Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • F • V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinaridade fechada
- b. disciplinaridade
- c. interdisciplinaridade
- d. monodisciplinaridade
- e. segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. Em relação ao Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, SC (2019), o princípio da diversidade como formativo significa primordialmente:

- a. Enfatizar somente as diferenças culturais locais como objetos de ensino.
- b. Priorizar a diversidade apenas nos componentes de Arte e Línguas Estrangeiras.
- c. Aplicar adaptações curriculares somente para estudantes com deficiência visível.
- d. Reconhecer as especificidades, potencialidades e possibilidades de todos os estudantes para acessar expectativas da Educação Básica.
- e. Uniformizar conteúdos e avaliações para assegurar tratamento igualitário entre todas as escolas da rede.

32. Temas Contemporâneos Transversais, como previstos no Currículo de Chapecó (SC), referem-se a:

- a. Atividades extracurriculares.
- b. Projetos culturais ou esportivos que promovam a reflexão crítica dos estudantes.
- c. Tópicos opcionais que serão trabalhados nos últimos anos do Ensino Fundamental II.
- d. Conteúdos de atualização científica que têm cronograma fixo anual.
- e. Assuntos que atravessam diferentes áreas do conhecimento para promover reflexão crítica nos estudantes.

33. Segundo o Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, SC (2019), qual é a função do documento curricular municipal?

- a. Substituir os currículos estaduais e nacionais vigentes.
- b. Fixar conteúdos obrigatórios que não podem sofrer adaptações ou versões locais.
- c. Ser usado apenas para avaliar professores e políticas públicas estaduais.
- d. Dar prioridade às disciplinas de Linguagens, em detrimento das demais áreas.
- e. Servir como base para elaboração do Projeto Político-Pedagógico e organização de planos de aula nas escolas da rede.

34. Qual das competências citadas abaixo é contemplada no currículo de Chapecó, SC (2019), ao organizar as áreas do conhecimento?

- a. Competências focadas em habilidades técnico-científicas.
- b. Competências Gerais da Educação Básica, conforme a BNCC, articuladas com especificidades locais.
- c. Competências exclusivas para alunos do Ensino Fundamental II.
- d. Competências voltadas majoritariamente ao aspecto cognitivo, sem priorizar aspectos afetivos ou culturais.
- e. Competências Específicas dos exames externos para Ensino Fundamental I e II.

35. No documento de Educação Especial da Rede Municipal de Chapecó, SC (2022), uma das atribuições do setor de Educação Especial é:

- a. Substituir o professor da sala comum sempre que houver aluno com deficiência.
- b. Determinar quais tecnologias cada aluno poderá usar, sem interlocução com a família.
- c. Atuar no atendimento clínico terapêutico dos estudantes público-alvo da Educação Especial.
- d. Orientar e acompanhar adaptações curriculares, pareceres pedagógicos e a documentação relacionada a estudantes com deficiência.
- e. Focar no diagnóstico clínico, auxiliando no processo de compreensão por parte da equipe pedagógica.

36. No currículo de Chapecó (2019), o perfil do aluno do Ensino Fundamental I é caracterizado:

- a. Pela valorização da infância e do processo de aprendizagem a partir da espontaneidade.
- b. Pelo foco no domínio da leitura e escrita, considerando as expressões artísticas ou corporais como secundárias.
- c. Por estágios de desenvolvimento afetivo como prioritário, exigindo um trabalho direcionado para a valorização da escrita e das diferenças.
- d. Por estágios de desenvolvimento afetivo, cognitivo e social que exigem ensino significativo, com valorização da infância. É nessa fase que desenvolvem algumas preferências nos campos social, intelectual e pessoal.
- e. Por estágio do desenvolvimento em que os estudantes buscam a afirmação de sua identidade e autoconsciência e devem ser encorajados a fazerem escolhas e assumirem responsabilidades, caminhando para uma autonomia consciente.

37. O papel do professor, conforme o Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, SC (2019), inclui:

- a. Atuar a partir da perspectiva da escola e da realidade local, promovendo a disciplina e preparando os estudantes para avaliações externas.
- b. Estabelecer vínculos afetivos, mediar conflitos, promover situações de aprendizagem desafiadoras e dominar os conhecimentos científicos necessários para o trabalho na sua área de atuação.
- c. Manter autoridade para assegurar disciplina e promover o ensino da leitura, escrita, alfabetização matemática, além de atualização constante com os processos de formação continuada.
- d. Priorizar o conteúdo formal, preparar alunos para avaliações externas e ter clareza do seu papel enquanto profissional, levando em consideração a diversidade de valores que coexistem na sala de aula.
- e. Trabalhar isoladamente, sem articulação com coordenação ou demais profissionais da rede, bem como gerenciar cada situação de modo a atingir uma compreensão global e, ao mesmo tempo, individual sobre o modo como os alunos constroem significados.

38. Nas políticas públicas para educação bilingue para surdos, qual das funções abaixo é atribuída ao tradutor/intérprete de Libras?

- a. Atuar apenas em momentos formais, ignorando interações cotidianas na sala de aula.
- b. Agir como tradutor de textos escritos, sem participar de interpretação oral de Libras.
- c. Substituir o professor de Libras quando necessário, atuando como o docente que promove a acessibilidade.
- d. Fazer mediação entre professores, alunos surdos e comunidade escolar para garantir acessibilidade comunicacional.
- e. Trabalhar apenas com tradução simultânea no ambiente escolar, garantindo a acessibilidade comunicacional.

39. No contexto de Educação Especial, segundo o Documento Orientador da Educação Especial do Município de Chapecó SC (2022), o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

1. Ser ofertado para complementar o atendimento em sala comum, de modo a remover barreiras educacionais.
2. Ser substitutivo à escolarização em sala comum para estudantes com deficiência severa.
3. Trabalhar conceitos como concentração, atenção, memória, organização, análise e síntese, classificação, comparação, orientação espacial, orientação temporal, resolução de problemas etc.
4. Ter seu trabalho voltado para o desenvolvimento das habilidades e conceitos de cada estudante a partir das áreas: Cognitiva, Interação Social, Linguagem, Psicomotora, Autonomia e Independência.
5. Limitar-se a fornecer material adaptado, sem interação pedagógica direta.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.

40. Sobre fundamentos da Linguística de Libras, é **correto** afirmar que Libras possui:

- a. Estrutura gramatical (morfologia, sintaxe, semântica) própria e variações regionais entre seus usuários.
- b. Vocabulário gestual (sintaxe e semântica) e variações regionais entre seus usuários.
- c. Estrutura gramatical própria com falta de sintaxe e desarranjo na forma como as palavras são combinadas em uma frase.
- d. Uniformidade nacional e estrutura gramatical (morfologia, sintaxe, semântica) própria.
- e. Ausência de estrutura gramatical, pois o significado lexical não considera a estrutura da frase, mas apenas o significado intrínseco das palavras.

41. A fonologia da Libras baseia-se em parâmetros visuais e espaciais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** o conjunto de parâmetros fonológicos básicos reconhecidos na literatura da Libras.

- a. Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, prosódia e entonação vocal.
- b. Posição do corpo, intensidade, articulação labial, ritmo e orientação da palma.
- c. Movimento, tom de voz, configuração labial, contato visual e expressão corporal.
- d. Ponto de articulação, ritmo facial, postura do tronco, prosódia e orientação do olhar.
- e. Configuração de mão, ponto de articulação, movimento, orientação da palma e expressões não manuais.

42. Em relação à gramática da Libras, é **correto** afirmar que:

- a. A Libras segue obrigatoriamente a ordem Sujeito–Objeto–Verbo, sem variações.
- b. O uso de pronomes é sempre obrigatório para a clareza da oração.
- c. A ordem mais recorrente das orações é Sujeito–Verbo–Objeto, mas pode variar em função da topicalização.
- d. A marcação de tempo se dá exclusivamente por advérbios manuais.
- e. As orações interrogativas dependem de entonação vocal para se diferenciar das declarativas.

43. Quanto às tecnologias assistivas, no âmbito da educação bilingue para surdos, é indicado(a) o(a):

- a. Adoção de softwares especializados como o Motrix e Eviac.
- b. Foco em tecnologias de ampliação auditiva, como as tecnologias FM e infravermelhas.
- c. Exclusão de tecnologias para utilização exclusiva do uso de Libras e Português em métodos tradicionais de ensino.
- d. Uso de recursos educacionais acessíveis como parte essencial para promover comunicação e aprendizagem.
- e. Uso de tecnologias especializadas como TalkBack (Android), NVDA e JAWS para Windows, e Orca para Linux.

44. Em relação ao papel da identidade e cultura surda, assinale a alternativa **correta** de acordo com os fundamentos da educação bilingue.

- a. Reconhecer a cultura surda como elemento central na formação de alunos surdos, promovendo pertencimento e valorização da Libras.
- b. Priorizar o domínio do português escrito no intuito de inserir o estudante surdo na sociedade, compreendendo a cultura surda como uma variação da cultura ouvinte.
- c. Promover uma aprendizagem sequencial que compreenda o domínio do português escrito para, depois, o domínio da Libras.
- d. Centralizar a figura do intérprete como responsável pelo processo de ensino dos estudantes surdos faz parte da construção da identidade do estudante surdo.
- e. Proporcionar, a partir do processo de escolarização, uma unificação linguística, promovendo o uso da língua dentro de um padrão nacional sem adaptações regionais.

45. No conceito de avaliação, o Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, SC (2019), adota:

- a. Avaliação somativa ao final de cada bimestre como meio de verificar aprendizagem.
- b. Avaliação formativa, contínua, que integra processos de ensino e aprendizagem.
- c. Avaliação baseada em resultados quantitativos padronizados do sistema de ensino municipal.
- d. Avaliação por pares, desenvolvendo o senso crítico e a colaboração.
- e. Avaliação centrada em provas escritas, desconsiderando outras linguagens.

46. Conforme explicitado no Documento Orientador da Educação Especial do Município de Chapecó SC (2022), são atribuições do professor bilingue:

1. Interpretar o professor regente para o estudante e vice-versa.
2. Planejar e mediar as atividades pedagógicas.
3. Participar de conselhos de classe e formações continuadas.
4. Oferecer suporte e acompanhamento na aprendizagem e aquisição da LIBRAS aos estudantes com deficiência auditiva/surdez, que não tenham fluência na língua de sinais, nos anos iniciais do ensino fundamental, ou nos anos finais do ensino fundamental para estudantes em processo inicial de aquisição da língua.
5. Auxiliar no processo de elaboração dos conceitos científicos dos estudantes de forma colaborativa com os professores dos diferentes componentes curriculares por meio da Libras (Língua Brasileira de Sinais) e da Língua Portuguesa na modalidade escrita.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 4 e 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

47. Sobre a sintaxe em Libras, ou seja, organização da estrutura das sentenças e a relação entre os sinais dentro de uma frase, é **correto** afirmar que:

- a. O foco da oração é sempre indicado por maior velocidade de sinalização.
- b. O uso de preposições é imprescindível para indicar relações espaciais.
- c. A topicalização é frequentemente indicada por movimentos de sobranceira e deslocamento do signo para o início da frase.
- d. O marcador de negação é posposto obrigatoriamente ao verbo.
- e. O sujeito nunca pode ser omitido, mesmo quando recuperável pelo contexto.

48. Quanto à articulação entre professores, equipe gestora, AEE e família no contexto de educação para surdos, assinale a alternativa que indica **corretamente** a prática recomendada no Documento Orientador da Educação Especial do Município de Chapecó, SC (2022).

- a. Visitas ocasionais da família à escola.
- b. Colaboração contínua entre todos os agentes para garantir coerência no processo educativo.
- c. Trabalho isolado do intérprete sem envolvimento com os professores de sala comum.
- d. Comunicação apenas por via escrita quando houver barreira linguística.
- e. Delegação integral das adaptações ao AEE, como direito garantido dos estudantes público-alvo da educação especial.

49. Sobre o uso da Língua Portuguesa como segunda língua para surdos, é **correto** afirmar que:

- a. Deve substituir Libras nos contextos escolares para favorecer a inclusão.
- b. É ensinada tendo como base as regras gramaticais, respeitando as diferenças linguísticas.
- c. É aconselhável o uso de métodos de ensino de português idênticos aos de ouvintes.
- d. É ensinada tendo como base a Libras como primeira língua, respeitando o bilinguismo e a diferença linguística.
- e. É dispensável, desde que o estudante possua condições de autonomia apenas com o uso da Libras.

50. No que se refere à semântica, ou seja, ao estudo do significado das palavras, sinais e frases em uma língua, a construção de significados na Língua brasileira de sinais:

- a. Não apresenta homônimos nem variações de sentido em um mesmo sinal.
- b. É exclusivamente icônica, pois todos os sinais derivam da forma do referente.
- c. Baseia-se apenas em metáforas visuais, sem traços arbitrários.
- d. Depende da oralização simultânea para atribuição de sentido.
- e. Explora a iconicidade, mas também recorre amplamente a arbitrariedades linguísticas, permitindo polissemia.

51. Em práticas de tradução e interpretação entre Libras e Português no contexto escolar, espera-se do profissional que ele:

1. Atue eticamente, respeitando os código de conduta.
2. Adeque registros linguísticos ao nível de compreensão do público, sem perder o conteúdo.
3. Trabalhe em parceria com professores, equipe gestora, AEE e família.
4. Traduza literalmente sem considerar nuances culturais ou idiomáticas.
5. Interprete fielmente o que é dito em sala, mantendo sentido, tom e intenção do falante, seja de Libras para português ou vice-versa.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

52. No contexto escolar bilíngue, assinale a alternativa que indica **corretamente** prática considerada adequada para o trabalho do intérprete de Libras-Português durante aulas expositivas.

- a. Planejar previamente com o professor, conhecer o conteúdo da aula e ajustar a interpretação para garantir clareza e equivalência linguística.
- b. Priorizar a tradução literal palavra por palavra, sem ajustes de estrutura ou contexto para que não haja perda no conteúdo.
- c. Interromper a exposição para explicar termos sempre que houver dúvida pessoal de significado para garantir a clareza na exposição.
- d. Planejar com o professor antecipadamente e usar exclusivamente expressões faciais, dispensando recursos visuais complementares.
- e. Realizar o planejamento com antecedência no intuito de reduzir a interpretação a conceitos centrais, omitindo detalhes de pouca relevância.

53. A Libras apresenta variações regionais perceptíveis.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse fenômeno.

- a. Não existem variações regionais oficiais, pois a Libras foi padronizada nacionalmente.
- b. Variações ocorrem em vocabulário e forma de sinalização, influenciadas por fatores históricos.
- c. A diferença regional se limita à velocidade de execução dos sinais, sem mudar o léxico.
- d. A presença de variação regional na Libras indica falta de desenvolvimento linguístico.
- e. As variações regionais restringem-se ao léxico de nomes próprios ou a dialetos de regiões de fronteira.

54. Analise as afirmativas abaixo a respeito da Lei nº 10.436/2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais.

1. Reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, determinando que o poder público apoie seu uso e difusão em serviços e instituições.
2. Reconhece a Libras como língua oficial, limitada às escolas especializadas em surdos.
3. Determina que o sistema educacional federal e os sistemas educacionais estaduais e municipais devem garantir a inclusão nos cursos de formação de Educação Especial, de Fonoaudiologia e de Magistério, em seus níveis médio e superior, do ensino da Língua Brasileira de Sinais (Libras).
4. Define a Libras como recurso terapêutico complementar para pessoas com deficiência auditiva.
5. Prevê a substituição da modalidade escrita da língua portuguesa pela Língua Brasileira de Sinais (Libras).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 3, 4 e 5.

55. Sobre técnicas de tradução e interpretação Libras-Português em ambiente escolar, assinale a alternativa que estratégias **corretas**.

- a. O intérprete deve reproduzir apenas os sinais mais importantes, evitando gestos faciais que expressam nuances gramaticais.
- b. O intérprete deve priorizar a norma-padrão do português, ignorando variações linguísticas da comunidade surda.
- c. A tradução deve ser feita sempre de forma simultânea, sem possibilidade de interpretação consecutiva.
- d. O intérprete pode inserir explicações próprias para facilitar a compreensão, mesmo que altere o conteúdo original.
- e. O intérprete deve manter neutralidade, utilizar estratégias de mediação cultural e adaptar registros de acordo com a modalidade visual-espacial da Libras e a modalidade oral-auditiva do português.

56. De acordo com as normas profissionais para tradutores-intérpretes de Libras, assinale a alternativa que indica **corretamente** a(s) conduta(s) alinhada(s) aos princípios éticos da categoria.

- a. Manter confidencialidade sobre as informações interpretadas, agir com imparcialidade e respeitar a autonomia das partes envolvidas.
- b. Manter postura neutra e fornecer explicações pessoais para tornar a mensagem mais interessante ao público-alvo.
- c. Manter a confidencialidade sobre as informações e adaptar as falas para simplificar a mensagem, mesmo que isso comprometa a equivalência semântica.
- d. Prezar pela aquisição do conhecimento dos estudantes surdos corrigindo verbalmente o professor durante a aula quando perceber erro conceitual, a fim de garantir a clareza para os alunos surdos.
- e. Preparar-se previamente e conhecer o conteúdo das aulas, adaptando-o sempre que necessário para favorecer a opinião do palestrante ou da instituição contratante.

57. Na Língua Brasileira de Sinais (Libras), a morfologia trata de como os sinais podem ser combinados ou modificados para criar novos significados. A morfologia da Libras apresenta mecanismos próprios de formação de palavras.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. As palavras em Libras não podem ser derivadas nem compostas, pois cada sinal é fixo e isolado.
- b. A única forma de criar novos sinais é por empréstimos do português escrito ou falado.
- c. Processos como derivação e composição podem ocorrer, incluindo a incorporação de classificadores e flexões de aspecto e número.
- d. A formação de sinais depende exclusivamente do alfabeto manual para indicar variação semântica.
- e. O léxico da Libras é estático e não admite neologismos.

58. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F).

- () A Libras possui processos morfológicos próprios, assim como as línguas orais, permitindo derivação e composição.
- () É possível criar sinais derivados (por exemplo, mudando movimento ou orientação para alterar o sentido) e compor sinais já existentes para formar novos.
- () Classificadores funcionam como morfemas produtivos.
- () Há flexões de aspecto (por ex., repetição do movimento para indicar ação contínua) e de número (mudança de direção para indicar pluralidade).
- () É possível que um classificador substitua várias palavras do português.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V • V
- b. V • V • V • V • F
- c. V • F • V • V • F
- d. F • V • F • F • V
- e. F • F • V • V • F

59. Considerando a gramática de uso em Libras, ou seja, dos recursos que falantes/sinalizantes utilizam para construir discursos coesos, é **correto** afirmar que:

- a. O discurso em Libras segue integralmente as regras de pontuação do português escrito.
- b. As expressões não manuais não têm papel sintático nem contribuem para a coesão textual.
- c. Estratégias discursivas incluem o uso de classificadores, expressões não manuais e mecanismos de coesão espacial para manter a referência.
- d. O estabelecimento de referência no espaço é proibido em contextos formais de comunicação.
- e. A Libras não possui mecanismos próprios de coesão, dependendo de traduções simultâneas para se manter clara.

60. Leia as frases abaixo:

1. Movimentos de sobrelha, boca, tronco, expressões faciais que marcam perguntas, negações etc.
2. Uso do espaço de sinalização para estabelecer e retomar referentes.
3. Descrição de forma, movimento ou quantidade de objetos/pessoas.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** os conceitos da gramática do uso da Libras aos quais as frases estão se referindo, respectivamente:

- a. (1) Expressões não manuais • (2) coesão espacial • (3) classificadores
- b. (1) Classificadores • (2) coesão • (3) expressões não manuais
- c. (1) Morfemas manuais • (2) localização e movimento • (3) coesão espacial
- d. (1) coesão • (2) classificadores • (3) expressões não manuais
- e. (1) expressões não manuais • (2) classificadores • (3) mecanismos próprios de coesão

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

Explique como a acessibilidade comunicacional pode ser garantida em escolas inclusivas, considerando as barreiras linguísticas enfrentadas por estudantes surdos.

Resposta Questão Discursiva

1 A acessibilidade comunicacional para estudantes surdos exige planeja-
2 mento institucional e políticas de inclusão que vão além da presença de intér-
3 pretes de Libras. É fundamental garantir intérpretes/tradutores qualificados,
4 produção de materiais visuais e bilíngues (Português e Libras) e uso de tecnolo-
5 gias assistivas, como legendagem em tempo real. A oferta de professores bilín-
6 gues, com fluência em Libras e português escrito, também fortalece o processo
7 de ensino-aprendizagem e favorece a participação plena do estudante surdo.
8 Materiais didáticos acessíveis, como vídeos legendados, recursos visuais e tec-
9 nologia assistiva, ampliam as possibilidades de compreensão.

10 A formação continuada de professores é outro ponto central para promo-
11 ver práticas pedagógicas visualmente ricas, como uso de imagens, esquemas
12 e organização espacial da sala. O diálogo entre equipe gestora, professores,
13 família e o próprio estudante possibilita identificar barreiras específicas e pla-
14 nejar adaptações que contemplem as especificidades dos estudantes. Essas
15 ações, previstas na Lei Brasileira de Inclusão e na Política Nacional de Educação
16 Especial, asseguram o direito à comunicação plena e à participação ativa dos
17 estudantes surdos, promovendo uma escola verdadeiramente inclusiva, onde a
18 diversidade linguística é valorizada como parte da aprendizagem de todos.

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

EE3 Professor (Educação Especial) - Professor Bilingue - Tradutor e Intérprete de Libras

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

