

EE4

Professor (Educação Especial) - Professor de Atendimento Educativo Especializado (AEE)

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

*** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



14 às 19h30



60 objetivas
1 discursiva



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d’água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. Igualmente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regras do vernáculo português.
- e. Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os bríos.
- e. O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrãgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. 36
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. 560
- b. 495
- c. 455
- d. 420
- e. 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c. Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•F•V•V
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•F
- e. F•F•F•V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinaridade fechada
- b. disciplinaridade
- c. interdisciplinaridade
- d. monodisciplinaridade
- e. segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. Segundo o novo Currículo Base da Educação Infantil reestruturado em Chapecó, SC (2023), uma das mudanças centrais refere-se ao papel da criança e ao planejamento pedagógico.

Analise as afirmativas abaixo em relação ao tema.

1. O currículo enfatiza que o planejamento deve ser centrado nos interesses da criança, promovendo autonomia, expressão, capacidade de pensar e de atuar de modo compatível com sua faixa etária.
2. O currículo prevê uniformização das práticas pedagógicas entre todas as instituições educativas, eliminando diferenças de contexto ou especificidade entre creches e pré-escolas.
3. O currículo valoriza o brincar como direito e dimensão pedagógica.
4. A organização curricular requer que o tempo destinado ao brincar espontâneo seja minimizado, privilegiando atividades dirigidas e estruturadas segundo conteúdos predeterminados.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

32. O Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino de Chapecó, SC (2019), ao adotar a diversidade como princípio formativo, orienta que:

1. A educação inclusiva deve articular-se ao currículo, reconhecendo e respeitando as diferenças étnicas, culturais, sociais e individuais, garantindo a aprendizagem de todos.
2. A diversidade deve ser compreendida como um desafio a ser minimizado, de modo que todos os alunos sigam o mesmo padrão de aprendizagem.
3. A valorização da diversidade consiste apenas no reconhecimento de diferenças culturais, sem implicações pedagógicas no planejamento curricular.
4. O princípio da diversidade implica a adoção de conteúdos universais, padronizados, que não se adaptem às especificidades locais.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 1.
- b. É correta apenas a afirmativa 2.
- c. É correta apenas a afirmativa 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.

33. Conforme o Documento Orientador que normatiza a Educação Especial no Município de Chapecó, SC (2022), a Educação Especial integra o Sistema Municipal de Ensino de Chapecó sendo caracterizada como modalidade que demanda um conjunto de procedimentos e recursos específicos que visam a transversalidade ao ensino, acesso, à permanência, orientação, ao acompanhamento e à avaliação de estudantes com:

1. Vulnerabilidade Social.
2. Altas Habilidades/Superdotação (AH/SD).
3. Transtornos específicos da Aprendizagem.
4. Deficiência e Transtorno do Espectro Autista (TEA).
5. Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade (TDAH).

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2, 3, 4 e 5.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2, 3, 4 e 5.

34. Segundo o Documento Orientador que normatiza a Educação Especial no Município de Chapecó, SC (2022), uma das atribuições do Professor da Educação Especial - Atendimento Educacional Especializado (AEE) é:

- a. Elaborar o Projeto Político-Pedagógico (PPP) institucional.
- b. Participar de assessorias com os professores nas escolas e de abrangências que lhes competem.
- c. Identificar, sugerir, organizar, elaborar e acompanhar serviços, estratégias, recursos pedagógicos de acessibilidade a serem implementados em todo espaço escolar.
- d. Realizar no AEE a adequação/adaptação curricular, tecnologias assistivas, comunicação alternativa, Orientação e Mobilidade, Braille, Sorobã, LIBRAS, entre outros.
- e. Realizar apenas atendimentos individualizados com duração de, no máximo, uma hora, no contraturno do ensino regular ofertando, preferencialmente, dois atendimentos semanais.

35. Analise o texto abaixo:

..... é um direito garantido pela Constituição Federal/1988, LDB/1996, Decreto nº 7.611/2011 e Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008), devendo ser oferecida(o) de forma complementar e/ou suplementar e, com foco pedagógico, recursos de acessibilidade e estratégias que promovam a inclusão escolar.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. A LIBRAS • em sala de aula regular
- b. O AEE • articulada ao ensino regular
- c. A Educação Especial • paralela ao ensino regular
- d. A Educação Inclusiva • paralela ao ensino regular
- e. A Comunicação alternativa • articulada ao ensino regular

36. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB/1996) assegura o atendimento educacional especializado:

- a. Apenas em instituições filantrópicas conveniadas.
- b. Somente para estudantes com deficiência intelectual.
- c. De forma preferencial na rede regular de ensino como direito do estudante público-alvo da Educação Especial.
- d. Apenas em escolas privadas, mediante convênio com o Estado.
- e. Exclusivamente no contraturno escolar, em instituições especializadas.

37. Em relação à dimensão pedagógica do AEE, pode-se dizer que é caracterizada por:

- a. Organizar recursos de acessibilidade e estratégias pedagógicas específicas para favorecer a participação do estudante no ensino comum.
- b. Reforçar os conteúdos curriculares que o estudante não conseguiu aprender em sala comum.
- c. Oferecer apoio clínico-terapêutico sob supervisão da área da saúde.
- d. Substituir os conteúdos regulares por atividades recreativas e/ou jogos lúdicos diferenciados.
- e. Priorizar apenas a memorização de conteúdos básicos, como leitura e cálculo.

38. O professor do AEE tem papel pedagógico e articulador, sendo responsável por identificar barreiras, desenvolver estratégias pedagógicas e recursos de acessibilidade, além de trabalhar em articulação com professores da sala comum, equipe gestora e família, garantindo a inclusão do aluno no currículo escolar.

Nesse contexto, uma das atribuições pedagógicas centrais do professor do AEE em salas de recursos multifuncionais é:

- a. Realizar diagnósticos clínicos para identificar transtornos e deficiências.
- b. Definir de forma isolada o currículo que será aplicado ao aluno.
- c. Retirar permanentemente o estudante da sala comum para atendimento individualizado.
- d. Adaptar os recursos didáticos e de acessibilidade para favorecer a participação do estudante no ensino comum.
- e. Reforçar conteúdos curriculares não assimilados pelo aluno, substituindo o trabalho do professor da sala comum.

39. Quanto ao planejamento no AEE, é atribuição do professor que realiza o atendimento:

- a. Definir sozinho o projeto pedagógico da escola.
- b. Elaborar planos de ensino padronizados, sem adaptações individuais.
- c. Desenvolver estratégias pedagógicas e selecionar recursos de acessibilidade, considerando as necessidades específicas do estudante.
- d. Estabelecer um currículo paralelo desvinculado da sala comum.
- e. Planejar apenas atividades de socialização, sem foco pedagógico.

40. No contexto da Educação Especial, o planejamento pedagógico, a avaliação e a elaboração de estratégias pedagógicas acessíveis para o público-alvo devem ser pautados por:

- a. padronização das atividades, oferecendo o mesmo conteúdo para todos os estudantes, independentemente de suas necessidades.
- b. avaliação exclusiva do desempenho acadêmico, sem considerar aspectos sociais, emocionais ou de participação do aluno.
- c. substituição do currículo regular por um conjunto de atividades recreativas para facilitar a adaptação do aluno.
- d. aplicação de estratégias apenas no contraturno escolar, sem integração com o currículo e as práticas pedagógicas da sala comum.
- e. definição de metas individualizadas, utilização de recursos de acessibilidade e articulação com professores da sala comum, gestores e família, visando a inclusão e o desenvolvimento integral do estudante.

41. No contexto da Educação Especial, o processo de identificação e avaliação das necessidades educacionais especiais deve ser amplo, incluindo:

Documentação (laudos, relatórios médicos e pedagógicos), observação direta em sala de aula, análise do histórico escolar, diálogo e participação de equipe escolar e:

- a. da família.
- b. de professor de AEE.
- c. de psicólogos escolares.
- d. de professor de educação física.
- e. de terapeutas externos ao contexto escolar.

42. A avaliação do aluno público-alvo da Educação Especial deve:

1. Ser exclusivamente padronizada e aplicada de forma idêntica para todos os estudantes.
2. Considerar apenas notas e desempenho acadêmico em testes formais.
3. Ser contínua, diversificada, considerando progresso, participação, socialização e desenvolvimento integral do aluno.
4. Ser realizada apenas no final do semestre.
5. Ser independente de laudos médicos ou relatórios clínicos.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 5.
- b. São corretas apenas as afirmativas 3 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1, 3 e 5.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3, 4 e 5.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2, 3 e 5.

43. No contexto da educação inclusiva, é necessário garantir que cada aluno tenha acesso ao currículo, promovendo sua inclusão, autonomia e participação.

Diante disso, as metodologias e práticas pedagógicas adaptadas devem:

- a. Incluir adaptação de conteúdos, uso de recursos pedagógicos diferenciados e tecnologias assistivas, articulados ao ensino regular.
- b. Priorizar apenas o ensino tradicional, sem alterações nos recursos ou estratégias, para todos os estudantes.
- c. Substituir completamente o currículo da sala comum por atividades alternativas padronizadas.
- d. Utilizar materiais diferenciados, recursos de acessibilidade e tecnologias assistivas de forma isolada, sem integração com o currículo da sala comum.
- e. Restringir o uso de tecnologias assistivas a estudantes com deficiência severa, ignorando os demais.

44. Em relação aos materiais pedagógicos acessíveis, são exemplos desse tipo de material:

1. Textos em Braille, pictogramas, livros com letra ampliada e recursos táteis.
2. Recursos digitais com ajustes de acessibilidade.
3. Software de leitura de tela ou audiobooks, em articulação com materiais didáticos acessíveis.
4. Material impresso com fonte em tamanho normal e negrito.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- b. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- d. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 3.
- e. São corretas apenas as afirmativas 1, 2 e 4.

45. Segundo a Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva e a LDB, a identificação e avaliação das necessidades educacionais especiais devem ser:

- a. Baseadas apenas em laudos médicos.
- b. Restritas a alunos com Transtorno do Espectro Autista.
- c. Facultativas, dependendo do interesse da família.
- d. Realizadas apenas pelo professor da sala comum, sem participação da equipe de Educação Especial.
- e. Realizadas por equipe multidisciplinar, considerando aspectos pedagógicos, cognitivos, sociais e emocionais do aluno, articuladas à sala comum.

46. O uso de pictogramas, rotinas visuais e comunicação alternativa, favorecendo previsibilidade e compreensão, podem ser estratégias utilizadas preferencialmente no AEE de estudantes com:

- a. Dislexia.
- b. Discalculia.
- c. Transtorno do Espectro Autista.
- d. Altas Habilidades/Superdotação.
- e. Transtorno do Déficit de Atenção e Hiperatividade.

47. No contexto da Educação Inclusiva, a relação entre escola, família e comunidade é fundamental para o sucesso do processo de inclusão, pois:

- a. A comunidade deve fornecer apenas apoio financeiro, sem envolvimento pedagógico ou social.
- b. A participação da família e da comunidade é limitada a eventos escolares, sem interferência nas práticas pedagógicas.
- c. A família deve apenas obedecer às orientações da escola, sem colaboração no planejamento ou avaliação.
- d. Permite identificar necessidades, planejar estratégias pedagógicas, acompanhar o progresso do aluno e promover sua participação social e educacional plena.
- e. A escola deve assumir sozinha toda a responsabilidade pelo aprendizado e desenvolvimento do aluno público-alvo da Educação Especial, repassando os resultados para a família.

48. Em uma sala de aula de primeiro ano dos anos iniciais, com 20 estudantes, Rodrigo, estudante com TEA, faz parte do grupo e apresenta ansiedade sempre que há mudanças inesperadas na rotina escolar.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** uma estratégia adequada para mediação e auxílio ao estudante.

- a. Utilizar rotinas visuais, explicando previamente mudanças e preparando o aluno para transições.
- b. Eliminar atividades coletivas para reduzir a imprevisibilidade, já que não há o que fazer com a rigidez cognitiva do estudante.
- c. Responsabilizar a família para que nesses momentos esteja buscando o estudante na escola, evitando seu sofrimento.
- d. Retirá-lo das atividades escolares sempre que se mostrar ansioso e levá-lo para a sala de AEE, visando acalmá-lo.
- e. Ignorar as manifestações de ansiedade, mantendo a rotina sem explicações para que o estudante possa exercer sua habilidade de flexibilidade cognitiva.

49. Jocasta é uma estudante com deficiência intelectual de uma turma de terceiro ano do ensino fundamental de uma escola pública. Ela apresenta dificuldades em compreender conceitos abstratos de Matemática, principalmente nas operações de adição e subtração com reserva. Durante o AEE, o professor busca estratégias para favorecer sua aprendizagem.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação às práticas mais adequadas aos princípios do AEE.

- () Uso de materiais concretos, como material dourado e tampinhas para contagem.
- () Repetição dos exercícios da sala de aula comum, buscando o aprendizado por repetição e memória.
- () Uso de recursos visuais e situações do cotidiano, favorecendo a construção de conceitos matemáticos de forma significativa.
- () Uso de vídeos e jogos digitais interativos que favoreçam a compreensão dos conceitos matemáticos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • V • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. V • F • F • V
- e. F • F • V • F

50. O AEE para estudantes com surdez deve garantir acessibilidade linguística.

Nesse sentido, uma prática pedagógica adequada para o trabalho com estudante surdo no AEE que está em processo de alfabetização é:

- a. Focar na oralização do estudante visando a compreensão oral e a consciência fonológica.
- b. Estimular a leitura labial para favorecer a compreensão leitora.
- c. Realizar jogos visuais com rimas e atividades de aliteração para apoiar o processo de consciência fonêmica.
- d. Utilizar a escrita como primeira língua apoiando a compreensão da Libras como segunda língua.
- e. Utilizar Libras, materiais visuais e recursos bilíngues para apoiar o desenvolvimento da linguagem e compreensão textual.

51. Em uma sala de aula do quarto ano do ensino fundamental estuda Patrique, um estudante com deficiência intelectual que apresenta dificuldade em reconhecer letras e formar palavras.

Nesse contexto, para favorecer o aprendizado de Patrique, o professor do AEE poderá:

1. Usar jogos de associação de imagens e palavras, alfabeto móvel e atividades lúdicas que relacionem letras a sons e objetos do cotidiano.
2. Utilizar treino de palavras de seu cotidiano com cópias e ditados para favorecer a memorização da imagem mental das palavras.
3. Realizar atividades no livro didático de alfabetização como forma de construir o conhecimento que ele ainda não atingiu.
4. Realizar atividades que trabalhem a percepção dos sons, como parlendas e rimas.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 4.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.

52. Eduarda é uma estudante que possui deficiência física e utiliza cadeira de rodas. A estudante apresenta dificuldades para participar de atividades escritas longas devido à limitação motora.

No AEE, o professor deve adotar como prática pedagógica mais adequada:

- a. Reduzir os conteúdos escolares para evitar esforço e desgaste físico da estudante.
- b. Realizar adaptação curricular suprimindo atividades de escrita do planejamento pedagógico.
- c. Solicitar aos pais para realizar as atividades escritas pela estudante.
- d. Incentivar atividades lúdicas e de treino motor para a melhoria da sua limitação motora.
- e. Oferecer recursos de acessibilidade, como teclado adaptado ou softwares de escrita assistida.

53. Considerando o AEE para estudantes com deficiência intelectual em processo de alfabetização, o professor deve priorizar:

- a. Atividades de leitura de textos.
- b. Atividades de repetição e treino de escrita.
- c. Atividades de consciência fonológica e associação imagem-palavra.
- d. Flexibilização curricular suprimindo atividades de escrita.
- e. Flexibilização curricular suprimindo atividades de leitura.

54. Durante uma aula de Educação Física, o professor propõe atividades de atletismo e esportes competitivos. Félix, estudante com deficiência física que utiliza muletas, demonstra interesse em participar.

O professor do AEE deve orientar:

- a. Adaptação das atividades, como jogos cooperativos, circuitos acessíveis e esportes inclusivos.
- b. Flexibilização curricular com a substituição da disciplina de educação física.
- c. Exclusão da disciplina para toda a turma por não ser inclusiva.
- d. Oferta de uma atividade paralela adaptada apenas às necessidades do estudante sem vínculo com as propostas da turma.
- e. Oferta de atividades extracurriculares para o estudante durante o período da disciplina de educação física.

55. No contexto educacional, o desenvolvimento global do estudante refere-se à articulação de aspectos cognitivos, emocionais, sociais e físicos, sendo fundamental para a aprendizagem porque:

- a. se limita à aquisição de conteúdos acadêmicos e habilidades cognitivas.
- b. integra o desenvolvimento cognitivo e determina o sucesso escolar, dispensando atenção a outros aspectos.
- c. estimula o desenvolvimento físico, que é determinante da aprendizagem; e os aspectos emocionais e sociais são secundários.
- d. entende que a aprendizagem ocorre isoladamente, independentemente do contexto afetivo e social do estudante.
- e. integra diferentes dimensões do estudante, permitindo que ele aprenda de forma significativa, participe socialmente e desenvolva autonomia.

56. Na disciplina de Ciências, a professora de AEE, em articulação com a professora da disciplina, preparou materiais acessíveis para um estudante surdo.

Os materiais são para favorecer a compreensão, aprendizagem e autonomia do estudante surdo.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. escritos
- b. escritos e em áudio
- c. gravados em áudio
- d. visuais e bilíngues
- e. em braille e visuais

57. Considerando o papel do AEE em realizar a articulação família e escola, fortalecendo o processo inclusivo, como deve proceder o professor de AEE ao trabalhar com estudantes surdos em que os pais ainda não dominam Libras?

- a. Realizar o ensino da Libras para as famílias.
- b. Incentivar a aproximação da família à Libras, orientando-os sobre cursos e recursos.
- c. Trabalhar a oralização do estudante para favorecer a sua comunicação com a família.
- d. Estimular a comunicação total para que o estudante possa estar inserido na comunidade surda e interagir com sua família.
- e. Realizar o contato com a família apenas em formato escrito para incluir os pais no processo pedagógico.

58. Considerando o AEE como serviço articulador da acessibilidade escolar, o papel do professor de AEE para estudante com deficiência visual que possui dificuldades de locomoção dentro da escola é:

- a. Fazer o transporte diário da estudante até a sala de aula.
- b. Solicitar que os colegas conduzam o estudante com deficiência visual em todos os trajetos.
- c. Limitar os deslocamentos do estudante com deficiência visual para reduzir riscos.
- d. Encaminhar o estudante para atendimento externo sem articulação com a escola.
- e. Orientar e articular com a equipe escolar estratégias de orientação e mobilidade, como pisos táteis e organização acessível dos espaços.

59. Em uma aula de Matemática, o professor deseja trabalhar gráficos com Beatrice, estudante cega.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) em relação aos recursos a serem utilizados no AEE com a estudante.

- () Usar materiais táteis, como gráficos em relevo e objetos concretos para representar dados.
- () Substituir a atividade de gráficos por um texto descritivo simples.
- () Oferecer explicações orais sobre o que são gráficos.
- () Realizar a audiodescrição de imagens e dados dos gráficos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • F • V
- d. V • F • F • F
- e. F • F • F • V

60. O desenvolvimento global considera todas as dimensões do estudante.

Identifique as dimensões que fazem parte do desenvolvimento global.

1. Cognitiva: regulação afetiva e motivação.
2. Emocional: aquisição de conhecimento e habilidades.
3. Social: interação e colaboração com pares e adultos.
4. Física: coordenação motora e saúde.
5. Artística: integração da criatividade e habilidades motoras.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 5.
- c. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 3 e 4.
- e. São corretas apenas as afirmativas 4 e 5.

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

Durante uma atividade de grupo em uma sala de 3º ano do ensino fundamental, Peter, um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA), demonstra dificuldade em participar das dinâmicas coletivas: permanece isolado e sem interagir com o grupo, demonstrando ansiedade quando há mudanças inesperadas na rotina da aula. Como professor do Atendimento Educacional Especializado (AEE), elabore uma proposta de intervenção pedagógica detalhada, descrevendo estratégias concretas para promover a participação de Peter, considerando comunicação, adaptação curricular, organização da rotina e articulação com a sala comum e a família. Justifique sua escolha e explique como ela promove a inclusão, autonomia e participação ativa do estudante.

Resposta Questão Discursiva

1 O professor deve, primeiramente, acolher o estudante com TEA em sua
2 reação, reconhecendo que estímulos sensoriais inesperados podem gerar sobre-
3 carga. Para isso, pode conduzi-lo a um espaço mais calmo, oferecer recursos de
4 apoio — como fones abafadores ou cartões visuais — e utilizar comunicação clara
5 e tranquila, respeitando seu tempo de autorregulação.

6 Em seguida, é importante propor estratégias de flexibilização peda-
7 gógica, retomando a atividade de forma acessível e articulando o trabalho
8 com o Atendimento Educacional Especializado (AEE), conforme previsto no
9 Documento Orientador da Educação Especial de Chapecó. Essa abordagem
10 garante a transversalidade do ensino, o acesso e a permanência dos estudan-
11 tes com deficiência e TEA.

12 Ao mesmo tempo, o professor deve promover um diálogo com os colegas,
13 explicando que cada criança percebe e reage ao mundo de maneira diferente,
14 favorecendo uma cultura de empatia e respeito, conforme orienta o Currículo
15 Municipal de Chapecó, que valoriza a diversidade como princípio formativo.

16 Essa intervenção não apenas assegura a inclusão do estudante com TEA,
17 como também amplia a compreensão da turma sobre a riqueza da convivência
18 com as diferenças, transformando a sala de aula em um espaço de aprendizado
19 coletivo, democrático e inclusivo.

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

EE4 - Professor (Educação Especial) - Professor de Atendimento Educacional Especializado (AEE)

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

