

EE5

Professor (Educação Especial) - Professor em turma

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

*** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:

- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!

Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



60 objetivas
1 discursiva



14 às 19h30



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d’água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. Iguamente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regra do vernáculo português.
- e. Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os brios.
- e. O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrâgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. 36
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. 560
- b. 495
- c. 455
- d. 420
- e. 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. Muda o modo de visualização do documento de "Paginação" para "Sem páginas".
- c. Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o "respeito à liberdade e apreço à tolerância" como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • V
- b. V • F • V • V
- c. V • F • V • F
- d. F • V • V • F
- e. F • F • F • V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinaridade fechada
- b. disciplinaridade
- c. interdisciplinaridade
- d. monodisciplinaridade
- e. segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. Os Fundamentos da Educação são essenciais para orientar o trabalho pedagógico e compreender os processos de ensino-aprendizagem.

Considerando os princípios apresentados no Currículo da Rede Municipal de Chapecó (2025), assinale a alternativa que expressa **corretamente** o papel desses fundamentos na prática educativa.

- a. Referem-se a teorias pedagógicas contemporâneas, vinculadas principalmente ao avanço das tecnologias digitais, desconsiderando outros aspectos históricos e sociais que influenciam a formação integral, qualificada e inclusiva.
- b. São princípios filosóficos, sociológicos, psicológicos e históricos que sustentam a prática educacional, permitindo ao educador planejar metodologias mais eficazes, inclusivas e alinhadas ao desenvolvimento integral dos estudantes.
- c. Estão relacionados unicamente ao estudo histórico das práticas escolares, priorizando registros do passado, sem articulação com o planejamento pedagógico atual e com as demandas sociais que influenciam o ensino integral.
- d. Resumem-se a orientações legais previstas em documentos como a BNCC (2017) e a LDB (1996), sem integração às realidades locais e sem enfoque crítico para a prática pedagógica.
- e. Consistem exclusivamente em conteúdos disciplinares que compõem a matriz curricular da Educação Infantil e do Ensino Fundamental, sem função reflexiva sobre a prática docente, embora possam orientar ações inclusivas e diversificadas.

32. Com base no Documento Orientador da Educação Especial de Chapecó (2025) e nos Fundamentos da Educação, assinale a alternativa que descreve **corretamente** como a inclusão escolar deve ser entendida.

- a. Uma adaptação curricular restrita à simplificação de conteúdos para estudantes com deficiência, priorizando a permanência em espaços separados da turma comum.
- b. Uma ação opcional, conduzida conforme a preferência dos docentes, sem compromisso institucional com práticas inclusivas sistemáticas.
- c. Um conjunto de serviços médicos e psicológicos externos à escola, sem relação direta com os processos pedagógicos em sala de aula.
- d. Um processo que reconhece diferenças e potencialidades, garantindo equidade por meio de acessibilidade, adequações curriculares e práticas pedagógicas inclusivas.
- e. Um serviço limitado ao Atendimento Educacional Especializado (AEE), realizado apenas no contraturno, sem articulação com o professor regente.

33. Na Educação Infantil, a intencionalidade pedagógica deve considerar o desenvolvimento global das crianças pequenas.

À luz da LDB (1996) e da Portaria SEDUC nº 773/2023 – Currículo Base da Educação Infantil (Chapecó), assinale a alternativa que expressa **corretamente** a finalidade dessa etapa e suas implicações para o planejamento psicomotor.

- a. Priorizar a alfabetização formal, reduzindo as atividades psicomotoras a momentos eventuais, em função dos conteúdos cognitivos.
- b. Garantir atendimento assistencial, centrado em cuidados e repouso, incluindo atividades psicomotoras apenas se houver tempo disponível.
- c. Promover o desenvolvimento integral da criança até 5 anos, nos aspectos físico, psicológico, intelectual e social, integrando vivências psicomotoras ao cotidiano.
- d. Focar no ensino fragmentado, delegando às famílias o desenvolvimento psicomotor, sem articulação com a escola.
- e. Organizar o trabalho pedagógico por metas comportamentais padronizadas, restringindo experiências corporais para manter disciplina.

34. A Política Nacional de Alfabetização (PNA), instituída em 2019, trouxe princípios para orientar o ensino da leitura e da escrita.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os componentes essenciais definidos por esse documento.

- a. Prioridade absoluta para a alfabetização desde a Educação Infantil, com foco no reconhecimento visual de letras nos processos silábicos e da relação das palavras com os desenhos para garantir a leitura.
- b. A alfabetização é definida como algo restrito ao ensino fundamental para a decodificação escrita em etapas específicas, sem necessidade de considerar aspectos da oralidade cultural diversificada e da compreensão de textos.
- c. Organização do trabalho pedagógico centrado apenas no treino de coordenação motora fina e na memorização de famílias silábicas, garantindo, assim, o desenvolvimento de vocabulário e compreensão de textos.
- d. Prioridade na alfabetização pela decifração silábica e na consciência gráfica das letras do alfabeto, independentemente das práticas sociais universais do letramento no processo de ensino e aprendizagem das crianças.
- e. Ênfase no ensino dos seis componentes essenciais: consciência fonêmica, instrução fônica sistemática, fluência em leitura oral, desenvolvimento de vocabulário, compreensão de textos e produção escrita.

35. A ética profissional deve ser entendida na formação docente como um(a):

- a. competência macro, autônoma e transversal, que perpassa todas as demais competências profissionais e fundamenta o agir docente.
- b. virtude exclusiva do campo pessoal, sem relação direta com a prática profissional ou a atuação docente dentro da escola regular.
- c. conjunto de regras deontológicas aplicáveis apenas em situações de conflito institucional envolvendo as famílias no processo.
- d. valor complementar à formação, necessário em momentos de tomada de decisão coletiva determinada pela professora regente.
- e. habilidade técnica que se restringe ao cumprimento de regras prescritas no regimento interno dos professores da educação básica.

36. Sobre a relação entre educação especial e educação inclusiva, assinale a alternativa que expressa **corretamente** os princípios estabelecidos nas políticas públicas brasileiras.

- a. A educação especial corresponde a uma modalidade substitutiva da escolarização, sendo ofertada em instituições separadas para suprir as necessidades de estudantes com deficiência e que não acompanham a classe comum porque não são capazes de compreender os conteúdos propostos na sala regular.
- b. A educação inclusiva é sinônimo de educação especial, já que ambas tratam exclusivamente da escolarização e alfabetização de estudantes com deficiência em espaços especializados, que têm profissionais preparados e que sabem exatamente as necessidades específicas de cada transtorno ou das dificuldades mentais.
- c. A educação especial é uma modalidade transversal da educação básica, articulada à escola comum, destinada a eliminar barreiras e assegurar o Atendimento Educacional Especializado, a acessibilidade, a formação docente e a participação das famílias, contribuindo para a efetivação da educação inclusiva.
- d. A educação especial prioriza apenas recursos clínicos, fonoaudiológicos e terapêuticos, cabendo à escola regular garantir o currículo regular sem, necessariamente, precisar fazer as adaptações, adequações ou flexibilizações curriculares; proporcionando, dessa forma, a esses estudantes, as mesmas oportunidades a todos os outros.
- e. A educação inclusiva precisa apenas garantir o acesso físico dos estudantes com deficiência à escola regular, sem que seja obrigatória a participação nas atividades pedagógicas, pois esses estudantes precisam da oportunidade da socialização do que de atividades com adaptações, adequações ou flexibilizações curriculares.

37. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atribuição da União no que se refere à organização da educação nacional e às responsabilidades da União na formulação das políticas públicas.

- a. Regulamentar apenas o ensino superior.
- b. Coordenar a política nacional de educação.
- c. Definir isoladamente os currículos de cada rede.
- d. Centralizar a manutenção de todas as escolas.
- e. Gerir exclusivamente a avaliação das redes municipais.

38. Com base nas perspectivas pedagógicas críticas e nos documentos oficiais educacionais de Chapecó, assinale a alternativa que indica **corretamente** o papel do professor na organização pedagógica da aula, considerando a relação entre professor, estudante e conhecimento.

- a. Atuar como mediador e parceiro na construção do conhecimento, promovendo diálogo, interdisciplinaridade e práticas inclusivas, articuladas ao currículo e às diferenças dos estudantes.
- b. Exercer papel exclusivo de transmissor de conteúdos atualizados e sistematizados, priorizando a memorização e a reprodução fiel das informações previstas nos conteúdos das disciplinas básicas.
- c. Substituir o protagonismo discente por atividades homogêneas e repetitivas, centradas no desempenho individual padronizado, garantindo que todos tenham as mesmas oportunidades, sem exclusão.
- d. Transferir a responsabilidade da aprendizagem aos estudantes por meio de metodologias ativas, limitando-se a observar e registrar seus avanços de forma progressiva e neutra da apropriação do conhecimento.
- e. Atuar como transmissor de conteúdos atualizados e sistematizados culturalmente e avaliador de resultados, desvinculando-se da escolha de metodologias dos conteúdos curriculares.

39. Segundo o Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Chapecó (2019), assinale a alternativa que expressa **corretamente** o significado de valorizar a diversidade no processo de ensino-aprendizagem.

- a. Tratar todos os estudantes de forma idêntica.
- b. Estabelecer um currículo unificado para todos.
- c. Reconhecer e respeitar as diferenças dos estudantes.
- d. Evitar abordar diferenças em sala de aula inclusiva.
- e. Incentivar apenas as manifestações culturais nacionais.

40. A ética profissional do professorado deve apoiar-se em diferentes dimensões.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** um exemplo desse entendimento.

- a. Limitar-se ao desenvolvimento de virtudes pessoais, ideológicas e partidárias, desvinculadas do exercício docente e das necessidades dos estudantes.
- b. Privilegiar justiça social, homogeneidade escolar, discriminação e seletividade como único, universal e suficiente campo de atuação docente.
- c. Basear-se em modelos universais fixos, sem considerar as especificidades culturais, sociais, sensoriais, intelectuais e familiares dos estudantes com deficiência.
- d. Definir a ética docente como atributo individual, ideológico, religioso, sem articulação com a comunidade escolar ou com as necessidades escolares das crianças desfavorecidas.
- e. Articular justiça, equidade, cuidado, profissionalidade e compromisso comunitário, valorizando o diálogo, a reflexão crítica e a responsabilidade social.

41. Com base no Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Chapecó, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a principal finalidade da avaliação formativa, considerando seu papel no acompanhamento contínuo do estudante.

- a. Certificar, exclusivamente, o rendimento escolar dos estudantes ao final de cada etapa, garantindo a equidade do processo de aprendizagem.
- b. Fornecer subsídios ao professor sobre o estudante para reorientar as práticas pedagógicas e favorecer aprendizagens significativas.
- c. Definir rankings de desempenho entre turmas e instituições como meio de mobilizar os estudantes pelo melhor desempenho nas atividades.
- d. Substituir integralmente as observações cotidianas por instrumentos padronizados, garantindo que todos os estudantes aprendam.
- e. Garantir unicamente a atribuição de notas para fins de promoção ou retenção, revelando um processo justo de avaliação contínua e progressiva.

42. Com base no Documento Orientador da Educação Especial do Município de Chapecó (2025), assinale a alternativa que indica **corretamente** como a avaliação dos estudantes público-alvo da educação especial deve ser conduzida.

- a. Apenas por exames escritos padronizados, permitindo comparação com estudantes sem deficiência ao longo do percurso escolar.
- b. Basear-se exclusivamente em critérios quantitativos de desempenho acadêmico, assegurando acessibilidade ao longo do percurso escolar.
- c. Priorizar a homogeneização das avaliações e das sensibilidades sensoriais, sem considerar singularidades e necessidades dos estudantes.
- d. Reconhecer as especificidades, potencialidades e necessidades, assegurando equidade e acessibilidade ao longo do percurso escolar.
- e. Prescindir a participação da família, restringindo-se à visão do professor da sala comum, assegurando a acessibilidade ao longo do percurso escolar.

43. Na perspectiva da educação inclusiva, assinale a alternativa que apresenta uma ação coerente com o princípio de garantir acesso, participação e aprendizagem de todos os estudantes.

- a. Direcionar estudantes com necessidades específicas para salas especiais ou escolas especializadas, priorizando a homogeneidade do grupo e o atendimento desses estudantes.
- b. Adotar apenas avaliações padronizadas, garantindo comparabilidade entre turmas e tipos de transtornos, e promovendo a inclusão por meio da aprendizagem sistemática das habilidades.
- c. Focar a seleção por mérito acadêmico como critério central de participação nas atividades, desconsiderando necessidades intelectuais, sensoriais ou comportamentais.
- d. Priorizar conteúdos cognitivos, deixando adaptações, adequações e flexibilizações para atendimentos externos não escolares, envolvendo equipes especializadas da área da saúde.
- e. Revisar práticas pedagógicas propondo um currículo adequado, adaptado ou flexibilizado, com recursos de acessibilidade e apoios, envolvendo equipe escolar e famílias no acompanhamento contínuo.

44. A efetivação do direito à educação básica envolve garantias específicas previstas na LDB (1996).

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma medida que concretiza esse dever.

- a. A oferta obrigatória e gratuita dos 4 aos 21 anos, permitindo a substituição do ensino regular por exames supletivos para estudantes que não conseguiram acompanhar a alfabetização na idade prevista.
- b. A matrícula condicionada a desempenho acadêmico prévio e disponibilidade orçamentária para garantir que todos, de 4 aos 12 anos, possam concluir os estudos obrigatórios previstos nas Leis Curriculares Nacionais.
- c. A priorização de escolas privadas conveniadas em detrimento da rede pública, visando desempenho em rankings internacionais na área de matemática e língua portuguesa para estudantes de 2 a 12 anos.
- d. A oferta obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos, o atendimento educacional especializado e programas suplementares (material didático, transporte, alimentação e saúde), reconhecendo o acesso à educação básica como um direito.
- e. A garantia apenas de vagas no ensino médio, sem obrigação quanto à educação infantil e fundamental para estudantes que não conseguiram acompanhar a alfabetização na idade prevista pela rede de ensino.

45. Assinale a alternativa que indica **corretamente** os direitos que devem ser garantidos no acesso à educação, de acordo com o ECA (1990), em articulação com a LDB (1996).

- a. Igualdade de condições de acesso e permanência na escola.
- b. Matrícula àqueles que comprovarem bom desempenho escolar.
- c. Exclusão de estudantes com deficiência das escolas comuns.
- d. Oferta de ensino fundamental e educação infantil de forma opcional.
- e. Gratuidade do ensino público restrita ao ensino fundamental.

46. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a atribuição educacional do Conselho Tutelar no contexto do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA, 1990).

- a. Substituir a escola na aplicação de conteúdos pedagógicos e avaliações.
- b. Exercer função legislativa para elaborar políticas públicas educacionais.
- c. Atuar quando há ameaça ou violação do direito à educação de todos.
- d. Administrar diretamente os recursos financeiros das escolas municipais.
- e. Organizar concursos para provimento de cargos no sistema de ensino.

47. Assinale a alternativa que descreve **corretamente** o papel do Projeto Político-Pedagógico (PPP) na instituição escolar, de acordo com o Currículo do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Chapecó (2019).

- a. Ser elaborado apenas pela equipe gestora e encaminhado para aprovação do Ministério da Educação, em consonância com a BNCC, as diretrizes nacionais e locais.
- b. Limitar-se a aspectos administrativos e financeiros da escola, sem envolver a dimensão pedagógica ou as competências propostas pela BNCC.
- c. Estabelecer um currículo único para todas as escolas, sem considerar particularidades regionais e as competências propostas pela BNCC.
- d. Constituir-se como instrumento coletivo, democrático e participativo, em consonância com a BNCC, as diretrizes nacionais e as especificidades locais.
- e. Ser um documento fixo, permanente e imutável, sem necessidade de revisão periódica, mesmo fundamentando-se nas competências propostas pela BNCC.

48. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as linguagens centrais do componente Arte no Ensino Fundamental, segundo a BNCC.

- a. As linguagens centrais são Artes visuais, Dança, Música e Teatro.
- b. As linguagens centrais são Cinema, Fotografia, Literatura e Design gráfico.
- c. As linguagens centrais são Arquitetura, Moda, Publicidade e Rádio comercial.
- d. As linguagens centrais são Pintura, Escultura, Gravura e Vídeo digital.
- e. As linguagens centrais são Quadrinhos, Podcasts, Games e Televisão aberta.

49. Assinale a alternativa que indica **corretamente** como o PPP das escolas deve contemplar a educação inclusiva, segundo o Documento Orientador da Educação Especial de Chapecó (2025).

- a. Tratar a educação especial como atividade paralela, sem articulação com o currículo escolar – sem necessidade de adaptação curricular.
- b. Prever a transversalidade da educação especial, assegurando acesso, permanência e aprendizagem de todos os estudantes.
- c. Excluir a participação da família e da comunidade do processo inclusivo, que interfere positivamente no desempenho dos estudantes.
- d. Estabelecer metas homogêneas, independentemente das singularidades sensoriais, intelectuais e comportamentais dos estudantes.
- e. Priorizar a criação de salas exclusivas, especializadas em atender estudantes com deficiência ou com outros transtornos de aprendizagem.

50. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o papel da escola, segundo a BNCC (2017), diante das práticas de linguagem contemporâneas e do ambiente digital.

- a. Restringir o contato dos estudantes com a Web, mantendo apenas os gêneros impressos tradicionais na rotina escolar, para evitar exclusão social e comportamental.
- b. Estimular a produção de conteúdos digitais livre, sem considerar critérios éticos, estéticos ou políticos de comunicação, fomentando fake news e bullying em todas as instâncias.
- c. Substituir todas as práticas de leitura e escrita impressa por atividades vinculadas, exclusivamente, às redes sociais para desenvolver as múltiplas linguagens digitais.
- d. Valorizar apenas os gêneros orais clássicos, ignorando as transformações nas formas de linguagem digital, sob a justificativa de que prejudicam a dimensão intelectual e social.
- e. Formar leitores e produtores críticos, capazes de avaliar conteúdos, refletir sobre ética, respeito e política, e desenvolver curadoria em meio às múltiplas linguagens digitais.

51. Sobre os impactos do uso excessivo de celulares e das redes sociais por crianças e adolescentes, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** esses impactos.

- a. Garantia de melhor desempenho em avaliações externas, acesso ao conhecimento e maior foco acadêmico.
- b. Redução significativa dos conflitos de convivência e do bullying escolar, com reflexos positivos no desempenho escolar.
- c. Desenvolvimento natural e autodidata dos conhecimentos e da autonomia, sem necessidade da mediação do professor.
- d. Prejuízo à concentração, aumento de ansiedade e alteração no ciclo de sono, com reflexos negativos no desempenho escolar.
- e. Neutralidade nos processos intelectuais, sociais e comportamentais, sem efeitos na aprendizagem, na interação e na socialização.

52. A Teoria da Modificabilidade Cognitiva Estrutural, proposta por Reuven Feuerstein, introduz o conceito de mediação como um processo intencional capaz de modificar estruturas mentais.

Assinale a alternativa **correta** sobre esse conceito.

- a. A mediação consiste em atividades repetitivas de memorização, que reforçam o conteúdo sem considerar a relação afetiva entre mediador e criança com deficiência intelectual.
- b. A mediação cognitiva é uma intervenção intencional que visa transformar a forma como a criança aprende, por meio de experiências com significado, intencionalidade e transcendência.
- c. A mediação cognitiva é um processo natural, espontâneo e qualificado para ensinar crianças com deficiência, sem necessidade de intencionalidade ou significado dos conceitos.
- d. Para Feuerstein, a inteligência é inata e imutável, sendo a mediação apenas um apoio superficial para permitir que crianças com deficiência permaneçam na rede regular de ensino.
- e. A mediação ocorre apenas em contextos clínicos ou em escolas especializadas, nos atendimentos dessas crianças visando priorizar o desenvolvimento da dimensão comportamental.

53. O Método Fônico Mediado é uma proposta de alfabetização de crianças com deficiência intelectual ou outros transtornos que dificultam a aprendizagem da leitura e escrita. Esse método combina o ensino dos sons das letras com mediação cognitiva intencional.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** os princípios norteadores desse método.

- a. Trabalha a consciência fonêmica dos sons das letras (articulemas) antes da apresentação dos grafemas ou palavras.
- b. Trabalha a memorização dos grafemas, exigindo que a criança conheça todo o alfabeto antes de iniciar a leitura.
- c. Prioriza o uso de pseudopalavras e frases complexas desde o início, com foco na memorização visual das letras.
- d. Dispensa as atividades de consciência fonêmica e propõe atividade de repetição e memorização das palavras inteiras.
- e. Associa as sílabas com o nome das letras de forma aleatória, com ênfase na leitura silabada e em atividades de cópia.

54. Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** os processos que são objeto e estratégia da aprendizagem matemática ao longo do Ensino Fundamental, favorecendo o letramento matemático, de acordo com a BNCC (2017).

- a. Memorização de procedimentos, repetição de exercícios e ensino expositivo e estratégico como prática principal na sala de aula.
- b. Uso exclusivo de fórmulas, listas extensas de tarefas e provas padronizadas frequentes como forma de avaliação discente.
- c. Resolução de problemas, investigação, desenvolvimento de projetos e modelagem matemática como estratégias de aprendizagem.
- d. Foco apenas nos cálculos mentais rápidos, memorização de fórmulas, estimativas breves e técnicas operatórias fixas como eixo de ensino.
- e. Práticas competitivas individuais, testes cronometrados e ranking de desempenho entre colegas como método de motivação principal.

55. O ensino de Ciências no Ensino Fundamental tem como compromisso central o desenvolvimento do letramento científico.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** as competências que esse letramento deve possibilitar aos estudantes.

- a. Aprender ciência como um conjunto fixo de verdades acabadas, sem relação com aspectos históricos, comportamentais e socioculturais.
- b. Restringir o estudo científico à realização de experimentos em laboratório, seguindo etapas rígidas, estruturadas e previamente definidas.
- c. Considerar a ciência como instrumento de produção de tecnologias, sem relação com a cidadania e a vida social.
- d. Priorizar a memorização de conteúdos científicos mesmo que desarticulados de problemas cotidianos e socioambientais.
- e. Compreender e interpretar o mundo natural, social e tecnológico, atuando de forma crítica, consciente e pautada na sustentabilidade e no bem comum.

56. Assinale a alternativa que indica **corretamente** o que deve ser priorizado no ensino de História no Ensino Fundamental, de acordo com a BNCC (2017).

- a. A memorização de acontecimentos, datas e nomes, tratando o passado como sequência fixa e dissociada dos problemas atuais.
- b. A ideia de documento neutro, que “fala por si”, dispensando hipóteses e procedimentos explícitos do historiador.
- c. Uma única cronologia padronizada, evitando comparações e múltiplas narrativas sobre os mesmos acontecimentos.
- d. O diálogo entre passado e presente, com análise contextualizada de fontes diversas e de objetos históricos.
- e. O afastamento das experiências dos estudantes, limitando-se a conteúdos canônicos sem considerar a diversidade cultural.

57. De acordo com o Currículo da Educação Infantil de Chapecó (2023), o processo avaliativo deve respeitar as especificidades das crianças pequenas e ser concebido como acompanhamento do desenvolvimento, valorizando as aprendizagens, experiências e interações no cotidiano escolar.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a característica essencial da avaliação na Educação Infantil.

- a. A classificação dos estudantes segundo níveis de desempenho definidos previamente pela Base Nacional Comum Curricular.
- b. O registro e a documentação pedagógica, que revelam as aprendizagens, experiências e interações das crianças.
- c. A aplicação de provas padronizadas semestrais, para garantir a equidade e comparabilidade entre todos.
- d. O uso de notas e conceitos numéricos para aferir rendimento individual para todos os estudantes inclusos.
- e. A centralidade na verificação de conteúdos emocionais, corporais e cognitivos para todos os estudantes inclusos.

58. De acordo com o Currículo da Educação Infantil de Chapecó (2023), a relação entre instituição educativa e família deve ser construída de forma contínua e dialogada, valorizando a participação familiar no processo pedagógico e no desenvolvimento integral das crianças.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** uma ação que representa essa orientação.

- a. Estabelecer vínculos de parceria com as famílias, promovendo momentos de diálogo e interação.
- b. Solicitar às famílias apenas apoio material para as atividades escolares e avaliações das crianças.
- c. Restringir a participação das famílias apenas às reuniões formais, aos recados e avisos semestrais.
- d. Valorizar apenas a opinião dos professores especializados na área, no planejamento pedagógico.
- e. Evitar a presença das famílias no espaço escolar, para não interferirem ou influenciarem no trabalho docente.

59. Conforme o Currículo da Educação Infantil de Chapecó:

A interação das crianças com diferentes tecnologias de informação e comunicação, articulada a seus contextos sociais e culturais, deve favorecer da curiosidade, da capacidade de, de argumentar e de compreender a si mesmas, a sociedade e a natureza.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. o controle • imitar
- b. a restrição • repetir
- c. o fortalecimento • questionar
- d. o desenvolvimento • obedecer
- e. o condicionamento • memorizar

60. Conforme previsto no Currículo da Educação Infantil do Município de Chapecó (Portaria SEDUC nº 773/2023):

O brincar é reconhecido como um direito de e de, devendo estar presente nas ações pedagógicas cotidianas como forma de pesquisa, descoberta e investigação.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** as lacunas do texto.

- a. cultura • socialização
- b. autonomia • cidadania
- c. expressão • convivência
- d. linguagem • criatividade
- e. aprendizagem • desenvolvimento

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

Durante uma atividade em grupo em uma turma dos Anos Iniciais do Ensino Fundamental, um estudante com Transtorno do Espectro Autista (TEA) reagiu de forma intensa a um estímulo sonoro inesperado: cobriu os ouvidos, afastou-se da roda de colegas e recusou-se a retornar à atividade. A cena gerou estranhamento entre os demais estudantes, exigindo do professor uma intervenção cuidadosa para manter a continuidade da aula e, ao mesmo tempo, garantir o acolhimento do estudante. Considerando as orientações da Educação Especial no município de Chapecó e os princípios de inclusão previstos no Currículo Municipal, quais procedimentos pedagógicos podem ser adotados pelo professor nessa situação para assegurar a permanência, a participação e a aprendizagem do estudante com TEA, promovendo também a reflexão da turma sobre diversidade e inclusão?

Resposta Questão Discursiva

1 O professor deve, primeiramente, acolher o estudante com TEA em sua
2 reação, reconhecendo que estímulos sensoriais inesperados podem gerar sobre-
3 carga. Para isso, pode conduzi-lo a um espaço mais calmo, oferecer recursos de
4 apoio — como fones abafadores ou cartões visuais — e utilizar comunicação clara
5 e tranquila, respeitando seu tempo de autorregulação.

6 Em seguida, é importante propor estratégias de flexibilização peda-
7 gógica, retomando a atividade de forma acessível e articulando o trabalho
8 com o Atendimento Educacional Especializado (AEE), conforme previsto no
9 Documento Orientador da Educação Especial de Chapecó. Essa abordagem
10 garante a transversalidade do ensino, o acesso e a permanência dos estudan-
11 tes com deficiência e TEA.

12 Ao mesmo tempo, o professor deve promover um diálogo com os colegas,
13 explicando que cada criança percebe e reage ao mundo de maneira diferente,
14 favorecendo uma cultura de empatia e respeito, conforme orienta o Currículo
15 Municipal de Chapecó, que valoriza a diversidade como princípio formativo.

16 Essa intervenção não apenas assegura a inclusão do estudante com TEA,
17 como também amplia a compreensão da turma sobre a riqueza da convivência
18 com as diferenças, transformando a sala de aula em um espaço de aprendizado
19 coletivo, democrático e inclusivo.

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1		31	
2		32	
3		33	
4		34	
5		35	
6		36	
7		37	
8		38	
9		39	
10		40	
11		41	
12		42	
13		43	
14		44	
15		45	
16		46	
17		47	
18		48	
19		49	
20		50	
21		51	
22		52	
23		53	
24		54	
25		55	
26		56	
27		57	
28		58	
29		59	
30		60	

EES Professor (Educação Especial) - Professor em turma

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

