

OT2

Professor (Oficinas Temáticas) - Oficina de Informática/tecnologias

Instruções



Confira o número que você obteve no ato da inscrição com o que está indicado no cartão-resposta.

*** A duração da prova inclui o tempo para o preenchimento da folha de resposta e do cartão-resposta.**

Para a realização da prova, você receberá um **caderno de prova**, um **cartão-resposta** contendo seu nome, número de inscrição e espaço para assinatura e uma **folha de resposta**, identificada com código alfanumérico.

Verifique, no caderno de prova, se:


- faltam folhas e a sequência de questões está correta.
- há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas.

Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade!


Atenção!

- Não é permitido qualquer tipo de consulta durante a realização da prova.
- Para cada questão são apresentadas 5 alternativas diferentes de respostas (a, b, c, d, e). Apenas uma delas constitui a resposta correta em relação ao enunciado da questão.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Não destaque folhas da prova.

Ao terminar a prova, entregue ao fiscal o caderno de prova completo e o cartão-resposta devidamente preenchidos e assinados.

PREFEITURA DE
CHAPECÓ 

CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025
**Professor
Licenciatura Plena**



25 de outubro



60 objetivas
1 discursiva



14 às 19h30



5h30 de duração*

Preencha abaixo o seu nome completo de forma legível (não abrevie o primeiro e o último nomes)

nº de ordem



Observações

Para prestar a Prova Escrita com questões objetivas, o candidato receberá um **caderno de questões**, uma **folha de resposta** e um **cartão-resposta**, sendo responsável pela conferência dos dados impressos no seu cartão-resposta, pela verificação da correspondência do seu caderno de prova com o cartão-resposta e pela transcrição correta das letras correspondentes às respostas que julgar corretas.

A existência de qualquer irregularidade no caderno de questões e/ou no cartão-resposta deve ser comunicada imediatamente ao Fiscal de Sala. A Coordenação do certame envidará todos os esforços para a rápida substituição dos materiais com defeito. Na impossibilidade da substituição do caderno de provas, o fiscal de sala fará a leitura correta do item impresso com incorreção ou o copiará para que todos anotem. O tempo gasto para a substituição ou correção dos materiais será acrescido ao tempo de duração da prova.

O candidato deverá marcar suas respostas no cartão-resposta utilizando caneta esferográfica feita de material transparente, de tinta azul ou preta, seguindo as instruções nele contidas.

As provas serão corrigidas exclusivamente com base nas marcações do cartão-resposta, sendo desconsideradas quaisquer anotações realizadas no caderno de questões.

O caderno de provas não será disponibilizado ao candidato e será descartado após o término do período recursal.

O preenchimento do cartão-resposta é de inteira responsabilidade do candidato, que deverá proceder em conformidade com as instruções específicas contidas no Edital e no cartão que não será substituído por erro do candidato.

Ao terminar a prova ou no horário determinado para o seu encerramento, o candidato entregará o cartão-resposta devidamente assinado e o caderno de questões. Os três últimos candidatos que restarem na sala de prova só poderão entregar as provas simultaneamente.

Língua Portuguesa

10 questões

Texto 1**Saudades das más notícias**

Notícias tristes, lamentáveis, humanamente pesadas. Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso. Mais de 1.900 mortes num único dia é como se empilhássemos a queda de cinco Boeings destróçados contra uma montanha. Difícil para a sensibilidade da alma humana.

Lembro-me de um ano, em meio aos 1950 e 1960, em que houve apenas um – isso mesmo –, um assassinato na cidade. Um açougueiro usou suas habilidades de corte em um desafeto, que ficou em decúbito no chão do estabelecimento.

De manhã, havia uma fila, não para comprar a costureira alcatra, mas para admirar o defunto. Era uma cidade gostosamente provinciana, em que se podia atravessar a rua lendo um jornal e dormir com portas e janelas abertas.

O panorama dos telhados limosos, do casario baixo, vizinho da Praça XV, tinha o dom de me remeter à velha Lisboa, com seus becos e ruelas de nomes pitorescos e sonantes, como Rua do Salitre, Rua da Alegria, Travessa do Quebra-Pentes, Beco do Arco Escuro, Rua dos Arameiros, Alameda do Amor Perfeito – e outras raridades tão bem “achadas”.

Para designar ruas e associá-las aos sentimentos, ou ao exercício das profissões, neste Brasil das más notícias, estaríamos obrigados a batizar a maioria das vias públicas com nomes infamantes, como “Rua dos Trampolineiros”, “Rua dos Mensaleiros”, “Alameda dos Petroleiros”, “Avenida dos Corruptos”, “Superquadra dos Corruptores”, “Largo dos Delatores” – ou, para um maior índice de “realismo” – “Calçada dos Doleiros”, sem falarmos no “Congresso dos mais de 300 Picaretas”, como um dia descreveu um antigo presidente.

Em Brasília, onde não há inocentes, só cúmplices – como escreveu Nelson Rodrigues – o país corre o sério risco de se transformar na “República dos Tristes Fados”. Parece que vão faltar lágrimas para o tanto que ainda teremos a lamentar. Ainda vamos sentir saudades das más notícias, que eram apenas más, nunca tragicamente tão incomuns.

Vamos sentir falta das sete pragas bíblicas do Egito, que incluíam rios de sangue e nuvens de gafanhotos. Teremos que rogar a Deus mais do que consolo e misericórdia. Teremos que pedir um grande milagre que salve a humanidade.

RAMOS, Sérgio da Costa. Disponível em: <https://ndmais.com.br/saude/sergio-da-costa-ramos-saudades-das-mas-noticias/>. Acesso em: 15 de set 2025. Publicado em 06/03/21. Adaptado.

1. Sobre o texto 1, é **correto** o que se afirma em:

- a. Em um ano, no período de 1950 a 1960, houve apenas um assassinato na cidade de Lisboa.
- b. De acordo com o autor, os males causados pela pandemia Covid-19 são piores do que as sete pragas bíblicas do Egito.
- c. Os acontecimentos políticos pós-pandemia da Covid-19 transformaram o Brasil na “República dos Tristes Fados”.
- d. A terceira frase do primeiro parágrafo tem como referência a quantidade de mortos em um acidente aéreo na Ilha de Santa Catarina na década de 1980.
- e. Algumas sugestões para designar vias públicas no Brasil, entre as quais “Superquadra dos Corruptores” e “Largo dos Delatores”, têm relação com o suposto golpe de estado de 2022.

2. De acordo com o texto 1, é **correto** afirmar que:

- a. A depender de Brasília, o destino do Brasil poderá tornar-se um país de triste destino.
- b. A cidade provinciana a que se refere o autor é Florianópolis, na qual há ruas e becos com nomes iguais aos de Lisboa.
- c. O texto de Sérgio da Costa Ramos é um conto, cujo título é incoerente uma vez que lembra com saudades dos trágicos acontecimentos da pandemia da Covid-19.
- d. No Brasil, ao contrário de Portugal, os nomes das ruas e avenidas costumam lembrar o “modus operandi” dos políticos e governantes.
- e. Se Deus castigar o Brasil com as sete pragas do Egito, só restará ao povo brasileiro rogar e pedir misericórdia ao Todo Poderoso.

3. Leia a frase abaixo, extraída do texto 1:

“Mas nunca se tinha notícias tão trágicas e sinistras quanto a desta pandemia, cujo número de vítimas diárias faz chorar o próprio Todo Poderoso.”

Assinale a alternativa **correta** sobre essa frase.

- a. O termo “nunca” é o único advérbio da frase.
- b. A frase é um período composto por duas orações coordenadas.
- c. O verbo “tinha” está na voz passiva e concorda em número e pessoa com o sujeito “notícias tão trágicas e sinistras”.
- d. As palavras “notícias”, “trágicas”, “número”, “vítimas”, “diárias” e “próprio” têm acento gráfico porque todas são autênticas proparoxítonas.
- e. Em “a desta pandemia”, o vocábulo sublinhado é um pronome demonstrativo que corresponde ao termo “a notícia”.

4. Assinale a frase que contém o **maior** número de pronomes.

- a. Há alguns dias, decidi que as roupas antigas que guardo são como nossos amigos: elas sempre estão lá, mesmo quando não as usamos mais.
- b. Hoje acordei com a nostalgia de uma primeira página limpa de malvadezas, tempos em que os piores assuntos do dia eram apenas a falta d'água, a falta de luz ou de caráter, ou seja, aquilo que de fato nos incomoda.
- c. Na sexta-feira, 12 de setembro, Ana Flores, uma jovem de 25 anos, saiu de sua casa para o trabalho, no bairro da Querência, que ficava a poucos quarteirões dali.
- d. Depois de percorrer algumas quadras, encontramos um restaurante de que nós duas gostamos e lá compartilhamos um prato de massas muito gostoso.
- e. Meu amigo vegetariano é tão dedicado a essa causa que até as plantas têm medo de estar perto dele.

5. Assinale a frase que está de acordo com as normas da língua portuguesa padrão.

- a. Depois abandonamos ele e se vir para a tv, só por que tem fama, aí se retrata.
- b. Lamentável, mas tudo o que você pensa e vive, bem ou mal, são consequências de suas escolhas.
- c. Com essas mentes loucas no mundo da medicina está fazendo as pessoas a não procurar e nem mais confiar em médicos.
- d. Igualmente você ser assaltado e dizer que teve um diálogo com o criminoso e ele seguiu as regras do vernáculo português.
- e. Minha opinião podemos até não gostar, porém tem que haver respeito, não podemos se igualar a eles.

6. Assinale a frase **correta** quanto à concordância verbal.

- a. Estou morando aqui fazem seis meses e já me acostumei com os engarrafamentos nos finais da tarde.
- b. Comprei uma muda de mirtilo, plantei, veio com flores, deu frutinha só uma vez, fazem três anos, não sei o que fiz de errado.
- c. Sobre a morte de Ayrton Senna, soube-se que se divulgaram manifestações contraditórias nas redes sociais.
- d. Aí começa os problemas, pois filhos é o investimento mais arriscado que existem e alguns são verdadeiras bombas relógios e só causam desonra e decepção.
- e. As críticas são improcedentes, pois em todos os lugares vai existir pessoas desonestas, mas isso não significa que Santa Catarina seja igual aos outros lugares.

7. Assinale a frase em que o termo destacado está **corretamente** empregado.

- a. Ela é conhecida por agir com **descrição** no trabalho.
- b. A execução do túnel custará uma **vultuosa** quantia de reais.
- c. Quando percebeu que perderia a casa, entrou com um **mandato** de segurança.
- d. Descobertas as manobras fiscais, os empresários irão agora **espiar** seus crimes.
- e. O líder da bancada **mal** assumiu a nova função e já está decidido a renunciar.

8. Assinale a frase **correta** quanto à regência verbal e nominal.

- a. Estamos em um país que é difícil de conversar, afirma o desafeto do deputado.
- b. Essa mulher não é aquela do job e se apaixonou pelo cliente que ela ficava?
- c. Esqueceu-se rapidamente os ensinamentos que recebeu de seus professores do Ensino Fundamental.
- d. A causa da resistência ao novo projeto consiste apenas na aversão que ele sente por uma opção que lhe fere os bríos.
- e. O mal das pessoas é sempre acusar sem ter certeza que estava somente arrumando o almoxarifado.

9. Assinale a alternativa **correta** quanto à acentuação gráfica.

- a. Dona Letícia nunca lhe deu um carinho, chamava-o de Irinóquio, mas dizia ter um coração caridoso, por criar um órfão.
- b. A música vinha do quarto e ninguém via seu filho, que não saia nem para tomar café ou almoçar.
- c. A estória dramatiza a vida do funcionário público e a deterioração gradual da sua saúde até ser internado em um hospício.
- d. A partir daí, a história é narrada com um realismo inesperado que associa o inverossímil e o senso de humor ao que é trágico, grotesco e cruel na condição humana.
- e. Narradas com lirismo e ironia, as histórias de Alberto Moravia põem em cena as dificuldades econômicas, injustiças sociais e malandrãgens políticas.

10. Assinale a frase **correta** quanto ao emprego de vírgulas.

- a. Bem, eu também trabalho por aqui, Ernesto então agora vamos nos ver com mais frequência.
- b. Quando o CO₂ é armazenado ele ocupa muito menos espaço, mesmo em temperatura ambiente.
- c. Nessa história, os pássaros transformam-se em príncipes, há um rei e duas irmãs, uma generosa e outra malvada.
- d. Focarei em como um Estado de Direito, mesmo incompleto pode ser utilizado e desafiado a fortalecer os invisíveis, humanizar os demonizados trazendo-os de volta ao domínio do Direito.
- e. Flores como rosa, magnólia, jasmim e íris são reinventadas com liberdade criativa e suas pétalas, ganham novas texturas, profundidade e expressão.

Conhecimentos Gerais e Temas da Atualidade

5 questões

11. O território catarinense apresenta diversidade natural que influencia tanto a economia quanto a ocupação do espaço.

Assinale a alternativa **correta** considerando as principais características físicas do estado.

- a. Santa Catarina possui planaltos e serras marcados por clima subtropical, rios perenes e grande potencial hídrico.
- b. Santa Catarina é formado por extensos desertos, com clima árido e baixa disponibilidade de água.
- c. O território catarinense é caracterizado por savanas tropicais secas, com predominância de vegetação rasteira.
- d. O relevo do estado é composto principalmente por planícies litorâneas de baixa altitude e ausência de serras.
- e. A hidrografia catarinense é restrita, com rios intermitentes e forte escassez de recursos hídricos.

12. A urbanização acelerada nas últimas décadas trouxe desafios importantes para as cidades brasileiras.

Um dos principais impactos desse processo é:

- a. A preservação ambiental, com melhora na qualidade do ar urbano.
- b. A redução do trânsito, com avanço da mobilidade sustentável.
- c. A queda das desigualdades sociais entre áreas urbanas.
- d. A expansão habitacional ampla, sem efeitos negativos.
- e. O crescimento desordenado, com favelização e pressão sobre serviços.

13. A Organização das Nações Unidas (ONU) desempenha um papel central na cooperação internacional. Entre suas funções mais importantes está:

- a. Criar legislações obrigatórias que substituem as constituições dos países-membros.
- b. Determinar o regime político a ser adotado por cada nação integrante.
- c. Definir unilateralmente políticas econômicas internas de países em desenvolvimento.
- d. Promover a paz e a segurança internacionais por meio da mediação de conflitos e missões de paz.
- e. Administrar diretamente os sistemas de saúde e educação de seus Estados-membros.

14. A tecnologia tem transformado o mundo do trabalho e a vida cotidiana.

Assinale a alternativa **correta** em relação ao tema.

- a. A automação tem eliminado apenas cargos de gestão, sem impactar funções operacionais.
- b. O avanço tecnológico reduziu a necessidade de educação, já que as máquinas substituem todo tipo de conhecimento humano.
- c. A automação e a inteligência artificial têm modificado processos produtivos, exigindo novas competências e formação continuada dos trabalhadores.
- d. A inteligência artificial é aplicada apenas em jogos eletrônicos e não interfere em atividades produtivas.
- e. A transformação digital ocorre exclusivamente em países desenvolvidos, sem impacto em países emergentes.

15. O município de Chapecó, possui destaque regional principalmente por sua economia baseada em:

- a. Agroindústria especialmente a produção e exportação de carnes.
- b. Indústria automobilística de grande porte voltada para exportação.
- c. Mineração de carvão e ferro como principal atividade econômica.
- d. Setor turístico de sol e praia como motor da economia local.
- e. Produção têxtil em larga escala, com predominância de exportação para a Ásia.

Raciocínio Lógico e Informática Básica

5 questões

16. Uma notificação de “alerta de segurança” surge no smartphone de Andreia, avisando sobre uma atividade suspeita na sua conta de um serviço de streaming. A mensagem instrui Andreia a verificar sua identidade imediatamente, fornecendo um link que a leva a uma página que solicita seu e-mail, senha e o código de autenticação de dois fatores.

Considerando os princípios de segurança digital, assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a ação mais segura a ser tomada por Andreia.

- a. Seguir o link da notificação e fornecer os dados para resolver o problema rapidamente, pois a mensagem parece urgente.
- b. Apenas fechar a notificação, assumindo que é um erro do sistema e ignorando o aviso completamente.
- c. Alterar a senha do serviço de streaming imediatamente, mas em um dispositivo diferente para evitar qualquer risco.
- d. Responder à notificação com um e-mail contendo as suas credenciais de acesso, para que o suporte do serviço possa verificar o problema.
- e. Entrar em contato com o suporte oficial do serviço de streaming através de um canal confiável (site oficial ou aplicativo), sem clicar no link da notificação.

17. Em uma escola municipal, há 120 alunos matriculados. No contraturno, são oferecidas três oficinas: Teatro, Dança e Pintura. Dos alunos:

- 42 participam de Teatro;
- 38 participam de Dança;
- 25 participam de Pintura;
- 12 participam de Teatro e Dança;
- 8 participam de Teatro e Pintura;
- 6 participam de Dança e Pintura;
- 3 participam das três oficinas.

Com base nessas informações, assinale a alternativa que apresenta corretamente o número de alunos que **não** participam de nenhuma das três oficinas no contraturno:

- a. 36
- b. 38
- c. 40
- d. 42
- e. 44

18. Em uma escola, um grupo de 12 alunos será escolhido para formar um comitê de 4 representantes para organizar atividades culturais. Entre os 12 alunos, 5 já participaram de comitês anteriores e 7 nunca participaram. O comitê deve conter no mínimo 2 alunos que nunca participaram antes. Todos os integrantes terão funções iguais.

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** de quantas maneiras diferentes o comitê pode ser formado.

- a. 560
- b. 495
- c. 455
- d. 420
- e. 400

19. Considere a seguinte proposição composta A.

$$A: (p \vee \neg q) \wedge (\neg p \vee q) \rightarrow (p \leftrightarrow q)$$

Assinale a alternativa que apresenta **corretamente** a classificação lógica da proposição A.

- a. Uma contradição, pois é sempre falsa.
- b. Uma tautologia, pois é sempre verdadeira.
- c. Uma tautologia, pois seu valor lógico depende de p.
- d. Uma contradição, pois seu valor lógico só depende de q.
- e. Uma tautologia, pois apresenta valores falsos e verdadeiros.

20. Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal vantagem estrutural e de navegação que a aplicação dos estilos de cabeçalho (como Título 1, Título 2 etc.) oferece em documentos no Google Docs.

- a. Impede modificações acidentais no formato original do texto.
- b. Muda o modo de visualização do documento de “Paginação” para “Sem páginas”.
- c. Permite a criação de uma Estrutura de Tópicos lateral e a geração dinâmica de um índice com links navegáveis.
- d. Define automaticamente o tipo de fonte para Arial e o tamanho para 12pt em todo o documento.
- e. Assegura que o documento seja convertido para o formato DOCX ao ser compartilhado por e-mail.

Legislação e Temas da Educação 5 questões

21. A Lei nº 9.394/1996 (LDB), ao estabelecer os princípios que regem o ensino no Brasil, inclui o “respeito à liberdade e apreço à tolerância” como um dos fundamentos da educação nacional.

Considerando esse princípio, assinale a alternativa que expressa **corretamente** sua aplicação no contexto educacional:

- a. Refere-se à garantia de liberdade religiosa e política no ambiente escolar, desde que não interfiram nos conteúdos curriculares obrigatórios definidos pelas diretrizes nacionais.
- b. Fundamenta-se na neutralidade ideológica do docente, que deve evitar posicionamentos críticos frente a temas controversos, a fim de preservar a imparcialidade do processo educativo.
- c. Estabelece que o respeito à liberdade deve ser condicionado à aceitação das normas institucionais, sendo a tolerância um valor fortuito frente à disciplina escolar.
- d. Visa à formação de cidadãos disciplinados às normas sociais vigentes, evitando o debate sobre temas que possam gerar conflitos de opinião entre os estudantes.
- e. Implica na promoção de práticas pedagógicas que assegurem a pluralidade de ideias e o reconhecimento das identidades culturais, mesmo que isso contrarie valores morais predominantes na comunidade escolar.

22. São competências gerais da Educação Básica previstas na BNCC:

1. Valorizar e fruir as manifestações artísticas e culturais uniformes locais e também participar de práticas padronizadas da produção artístico-cultural.
2. Utilizar diferentes linguagens – verbal (oral ou visual-motora, como Libras, e escrita), corporal, visual, sonora e digital –, bem como conhecimentos das linguagens artística, matemática e científica.
3. Fazer escolhas alinhadas ao exercício da cidadania e ao seu projeto de vida, com liberdade, autonomia, consciência crítica e responsabilidade.

Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas apenas as afirmativas 2 e 3.
- e. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

23. A construção do Projeto Político-Pedagógico (PPP) e a efetivação da gestão democrática nas instituições de ensino público são orientadas por princípios constitucionais e diretrizes das políticas públicas educacionais.

Assinale a alternativa **correta** considerando esse contexto.

- a. A valorização docente, como política pública, está restrita ao aumento salarial, não sendo considerada parte da qualidade social da educação.
- b. O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela equipe gestora da escola, garantindo maior eficiência administrativa e alinhamento técnico com as metas educacionais nacionais.
- c. A gestão democrática e o PPP devem ser construídos com a participação efetiva da comunidade escolar, como instrumento de promoção da equidade, inclusão, valorização docente e qualidade social da educação.
- d. A gestão democrática, conforme prevista na Constituição Federal e no Plano Nacional de Educação, pressupõe a participação consultiva dos profissionais da educação, sem poder decisório sobre o PPP.
- e. A equidade e a inclusão educacional são metas secundárias das políticas públicas, subordinadas à eficiência dos indicadores de desempenho escolar.

24. A Lei nº 8.069/1990, que institui o Estatuto da Criança e do Adolescente, estabelece o princípio da proteção integral e reconhece crianças e adolescentes como sujeitos de direitos.

Assinale a alternativa **correta** considerando os dispositivos legais que tratam dos direitos fundamentais.

- a. A prioridade absoluta na efetivação dos direitos da criança e do adolescente implica, entre outros aspectos, a destinação privilegiada de recursos públicos para políticas sociais voltadas à infância e juventude.
- b. A proteção integral prevista no ECA se destina às crianças e aos adolescentes em situação de vulnerabilidade social, sendo facultativa às demais crianças e adolescentes.
- c. O direito à convivência familiar e comunitária pode ser relativizado em função da conveniência administrativa, desde que haja justificativa técnica.
- d. A liberdade de expressão da criança e do adolescente está condicionada à autorização prévia dos pais ou responsáveis, não sendo reconhecida como direito autônomo.
- e. O direito à educação, à cultura e ao lazer é garantido prioritariamente às crianças e aos adolescentes regularmente matriculados em instituições de ensino reconhecidas pelo poder público.

25. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) sobre os temas contemporâneos transversais na educação brasileira.

- () A inclusão de temas como diversidade étnico-racial e direitos humanos no currículo escolar contribui para a formação cidadã e o combate à discriminação.
- () A sustentabilidade é um tema transversal que deve ser tratado apenas nas disciplinas de ciências naturais, não sendo relevante para áreas como artes ou história.
- () A incorporação de tecnologias digitais no ambiente escolar deve considerar aspectos éticos, de acessibilidade e de formação docente.
- () O combate à violência nas escolas envolve ações pedagógicas, políticas de convivência e articulação com a comunidade escolar.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•F•V
- b. V•F•V•V
- c. V•F•V•F
- d. F•V•V•F
- e. F•F•F•V

Didática

5 questões

26. Consta no documento da Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva (2008) que o Atendimento Educacional Especializado (AEE) deve:

- a. Substituir as aulas regulares para todos os estudantes público-alvo da educação especial.
- b. Promover somente o ensino de conteúdos adaptados da disciplina de Língua Portuguesa.
- c. Ser ofertado apenas como reforço escolar para todos os estudantes com baixo rendimento escolar.
- d. Ser oferecido no contraturno, de forma a complementar e/ou suplementar a formação dos estudantes público-alvo da educação especial, garantindo-lhes acesso, participação e aprendizagem no ensino regular.
- e. Preparar os estudantes público-alvo da educação especial para o mercado de trabalho dando preferência a propostas que desenvolvam as habilidades manuais.

27. De acordo com pesquisadores do campo educacional, qual é o objeto central de estudo da didática?

- a. O desenvolvimento infantil em seus aspectos psicológicos e sociológicos.
- b. O processo de ensino-aprendizagem e suas mediações.
- c. Os instrumentos de avaliação nacional.
- d. O regimento escolar e suas bases filosóficas.
- e. O fluxo organizacional e administrativo da escola.

28. O conceito de Zona de Desenvolvimento Proximal, presente na Teoria Histórico-Cultural, refere-se:

- a. Ao nível de conhecimento internalizado pelo estudante de maneira linear.
- b. À habilidade de realizar tarefas de maneira mecânica.
- c. Ao processo de desenvolvimento biológico que determina a maturação e a aprendizagem do estudante.
- d. À aprendizagem que ocorre de maneira espontânea, sem mediação docente ou de outros sujeitos mais experientes.
- e. À distância entre o que o estudante realiza de maneira autônoma, ou seja, sozinho, e o que realiza com ajuda de outros sujeitos mais experientes, ou seja, com mediação.

29. De acordo com estudos contemporâneos, ao compreender o currículo como a união de experiências escolares, ou seja, como um conjunto de experiência pedagógica, se faz necessário:

- a. Limitar o planejamento docente à listagem dos conteúdos de cada disciplina.
- b. Restringir a atividade de ensino apenas aos conteúdos prescritos nos documentos oficiais.
- c. Focar a ação docente em propostas que visem a memorização dos conceitos acadêmicos.
- d. Levar em consideração que os saberes escolares precisam estar articulados à realidade social, cultural e histórica dos estudantes.
- e. Dar prioridade aos conteúdos conceituais de cada disciplina em detrimento das demais dimensões humanas.

30. Analise o texto abaixo:

No contexto educacional, pesquisadores que estudam a questão curricular sinalizam que não basta definir a como junção de disciplinas ou aproximação de conteúdos, ela vai muito além: é uma atitude permeada pelo respeito ao próximo e ao mundo, uma ação que extrapola o ambiente escolar e que envolve as esferas dos saberes, ações e sentimentos.

Assinale a alternativa que completa **corretamente** a lacuna do texto.

- a. disciplinaridade fechada
- b. disciplinaridade
- c. interdisciplinaridade
- d. monodisciplinaridade
- e. segmentação curricular

Conhecimentos Específicos

30 questões

31. As abordagens pedagógicas Instrucionista e Construcionista (ou Interacionista) definem o uso do software educativo.

Qual a principal distinção da abordagem Construcionista em relação à Instrucionista?

- a. A Instrucionista foca na transmissão sequencial de conteúdo preestabelecido e a Construcionista, na construção do conhecimento pelo aluno.
- b. A Instrucionista estimula a criatividade e a expressão livre do pensamento, enquanto a Construcionista prioriza o domínio técnico da máquina.
- c. A Construcionista utiliza softwares do tipo simulação e jogos de estratégia, e a Instrucionista se restringe ao uso de tutoriais e exercícios e práticas.
- d. A Instrucionista exige que o professor atue como facilitador e mediador, e a Construcionista mantém o professor como transmissor central de informações.
- e. A Construcionista adota a avaliação classificatória baseada em certo ou errado, enquanto a Instrucionista utiliza a avaliação formativa por portfólios.

32. Assinale a alternativa **correta** sobre os fundamentos da informática educativa.

- a. A informática educativa visa à substituição gradual do professor por ambientes digitais de aprendizagem autônoma.
- b. O ensino de programação é o eixo estruturante da informática educativa em todos os níveis da educação básica.
- c. A utilização de recursos tecnológicos deve ocorrer preferencialmente em espaços específicos, como laboratórios.
- d. A integração da tecnologia ao currículo escolar deve promover práticas pedagógicas inovadoras e contextualizadas.
- e. O principal papel da informática educativa é oferecer atividades lúdicas para tornar o ambiente escolar mais leve.

33. Assinale a alternativa **correta** sobre segurança digital no contexto escolar.

- a. Compartilhar senhas entre colegas pode agilizar o acesso a conteúdos escolares, desde que haja, durante as atividades propostas, a confiança mútua e supervisão por parte dos professores.
- b. O uso de redes públicas pode ser considerado seguro para atividades escolares simples, como pesquisas, desde que não envolva dados sensíveis para serem compartilhados.
- c. A privacidade dos dados pessoais dos estudantes deve observar princípios legais e éticos, considerando o impacto que o uso indevido desses pode causar no ambiente educacional.
- d. A instalação de programas por estudantes pode ser permitida em alguns casos, especialmente quando são recursos pedagógicos amplamente utilizados por todas as escolas.
- e. O uso de antivírus em computadores escolares pode ser dispensado quando há restrições orçamentárias e os equipamentos são usados apenas para tarefas básica como pesquisas.

34. O Pensamento Computacional (PC) é fundamental para a formação do cidadão no século XXI, e a Computação Desplugada (CD) é uma metodologia para desenvolvê-lo sem dispositivos eletrônicos.

Qual pilar do PC é diretamente exercitado quando um aluno elabora o mapa de sua rotina diária, priorizando os pontos essenciais do percurso para otimizar o tempo?

- a. O Reconhecimento de Padrões, identificando as características repetitivas e comuns entre diferentes conjuntos de dados ou informações.
- b. A Abstração, focando nos elementos essenciais e simplificando o percurso de rotina para facilitar a necessária organização.
- c. A Decomposição, desmembrando o problema em partes menores, como organizar um depósito ou uma lista de compras extensa.
- d. O Pensamento Algorítmico, estabelecendo uma sequência didática clara, passo a passo, para resolver um conflito ou desafio.
- e. A Generalização, que consiste em adaptar e aplicar uma solução anteriormente testada e validada para uma nova situação problema.

35. Assinale a alternativa **correta** sobre o uso de tecnologias e ferramentas digitais para produção e expressão criativa de conteúdos.

- a. As tecnologias digitais, quando bem empregadas, não proporcionam a necessária colaboração e a coautoria de textos entre os alunos.
- b. Apenas softwares pagos e proprietários, como o Microsoft Office, podem ser utilizados na produção de materiais pedagógicos.
- c. As ferramentas digitais de autoria e produção de conteúdo são de uso restrito e exclusivo aos cursos de nível superior.
- d. Blogs, editores de texto e planilhas eletrônicas são exemplos clássicos de ferramentas digitais para produção de conteúdo.
- e. O uso pedagógico dessas ferramentas e aplicativos digitais tende a limitar a inventividade e a capacidade criativa dos estudantes.

36. Um Ambiente Virtual de Ensino e Aprendizagem (AVA/AVEA) se caracteriza, essencialmente, pela:

- a. Integração intencional de recursos digitais hipermediáticos para facilitar o processo de ensino-aprendizagem.
- b. Prioridade e uso exclusivo de materiais impressos e do texto linear, em detrimento dos hipertextuais.
- c. Ausência de qualquer interação entre o estudante e o professor, mantendo o modelo unidirecional "um-todos".
- d. Proibição do uso de redes de comunicação e de mídias sociais, como chats e fóruns, devido ao risco de distração.
- e. Avaliação somente através de provas formais presenciais, voltadas à capacidade de memorização e repetição dos conteúdos.

37. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da edição colaborativa em ambientes digitais.

- () Editores de texto cooperativos e plataformas como o Wiki são exemplos de aplicativos de colaboração projetados para suportar a coautoria de documentos.
- () A produção coletiva de textos em rede, como a de um Wiki, não permite o registro do histórico das alterações efetuadas por cada participante.
- () O trabalho colaborativo online estimula o desenvolvimento da autonomia e da descentralização, exigindo que o aluno negocie e integre o seu ponto de vista com o dos colegas.
- () As ferramentas computacionais de autoria coletiva em rede, devido às suas restrições técnicas, limitam a comunicação ao texto linear, impedindo a manipulação de outros recursos midiáticos.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • F
- e. F • V • F • V

38. Relacione os Tipos de Software/Conceitos (Coluna 1) com suas respectivas Características e Definições (Coluna 2).

Coluna 1 Tipos de Software e Conceitos

1. Software Livre (SL)
2. Software Proprietário (SP)
3. Freeware (Software Gratuito)
4. Software Educativo (SE)
5. Abordagem Construcionista

Coluna 2 Características e Definições

- () É um programa cujo uso não implica pagamento de licenças, mas que geralmente mantém o direito de autor, não dando acesso ao código.
- () Programa que pode ser executado, copiado, modificado e redistribuído por qualquer usuário, tendo livre acesso ao código-fonte.
- () É licenciado com direitos exclusivos para o produtor e restringe a cópia, redistribuição ou modificação do seu código-fonte.
- () Qualquer software cujo objetivo principal é o ensino-aprendizagem, ou que é explorado em um contexto pedagógico específico.
- () Perspectiva onde o aluno constrói seu próprio conhecimento ao assumir a tarefa de "ensinar" o computador a executar uma ação.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 5 • 4
- b. 2 • 4 • 1 • 3 • 5
- c. 3 • 1 • 2 • 4 • 5
- d. 3 • 1 • 4 • 2 • 5
- e. 5 • 4 • 2 • 1 • 3

39. O armazenamento em nuvem, como um serviço que utiliza recursos de computadores servidores via internet, proporciona qual das seguintes vantagens essenciais para o usuário ou instituição?

- a. A impossibilidade de acessar os dados de arquivos remotamente, necessitando de acesso físico ao equipamento.
- b. A necessidade de dispositivos físicos de armazenamento locais, como HDs ou SSDs, para manter a cópia principal dos dados.
- c. O maior risco de perda definitiva de dados e arquivos devido à ausência de cópias de segurança (backup).
- d. Compartilhamento e acesso de arquivos e dados armazenados em qualquer lugar, desde que haja conexão com a internet.
- e. Sua utilidade restrita e exclusiva a grandes corporações e ambientes empresariais, não sendo acessível a usuários domésticos.

40. Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito da responsabilidade digital e da conduta ética no ambiente virtual/ciberespaço.

- () A responsabilidade digital exige a proteção da inviolabilidade da vida privada e o combate a softwares espíões (spywares), que buscam coletar senhas e dados bancários.
- () O exercício da cidadania digital plena requer que o internauta adote uma postura passiva diante da informação, aceitando e repassando prontamente os conteúdos.
- () A conduta ética no ciberespaço envolve o respeito à autoria e aos direitos sobre documentos e web, sendo a pirataria e a violação de programas uma prática ilícita.
- () Uma prática de segurança essencial é evitar a realização periódica de cópias de segurança (backup) dos dados, pois o armazenamento em nuvem dispensa essa cautela.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V • V • F • F
- b. V • F • V • F
- c. V • F • F • V
- d. F • V • V • F
- e. F • F • V • V

41. Relacione os Conceitos Fundamentais da Cultura Digital (Coluna 1) com suas respectivas Definições e Implicações no Contexto Educacional (Coluna 2).

Coluna 1 Conceitos Digitais

1. Cibercultura
2. Ciberespaço
3. Paradigma Comunicacional “Um-Todos”
4. Interatividade “Todos-Todos”
5. Tecnologias da Inteligência

Coluna 2 Definições e Implicações

- () Três técnicas principais que alteraram o raciocínio humano: a oralidade, a escrita e a informática.
- () É um modelo de comunicação unidirecional que separa a emissão ativa do professor da recepção passiva do aluno.
- () Conjunto de práticas, valores, atitudes e modos de pensamento que se desenvolve juntamente com o crescimento das redes digitais.
- () Comunicação horizontal que potencializa o compartilhamento, a coautoria e a colaboração na construção de saberes.
- () Ambiente de comunicação universal, hiper-midiático e desterritorializado, que integra mídias e interfaces em rede.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4 • 5
- b. 2 • 3 • 5 • 1 • 4
- c. 4 • 5 • 1 • 2 • 3
- d. 5 • 1 • 4 • 3 • 2
- e. 5 • 3 • 1 • 4 • 2

42. O Letramento Digital, intimamente ligado ao conceito de Inclusão Digital, consiste primariamente em:

- a. Focar exclusivamente em habilidades técnicas operacionais, como aprender a digitar rapidamente e manipular o teclado.
- b. Limitar-se apenas ao domínio técnico de software e hardware, focando na instalação e manutenção de sistemas.
- c. Apropriar-se das redes sociais e do ciberespaço para a socialização e o lazer, sem adotar uma postura crítica e reflexiva.
- d. Ignorar os princípios éticos universais no mundo dos internautas, como a questão da autoria e da privacidade digital.
- e. Desenvolver competências cognitivas e afetivas para utilizar, compreender e criticar as tecnologias digitais.

43. Em um contexto de Cibercultura e Informática Educativa, qual conduta ética e postura do indivíduo é fundamental para a construção de uma cidadania ativa e plena?

- a. A passividade na recepção de informações e a aceitação imediata de toda autoria de conteúdos disponíveis na web.
- b. A reprodução de práticas transmissivas do contexto formal, mantendo-se como mero receptor passivo.
- c. O incentivo ao respeito à autoria, à privacidade e à inviolabilidade da vida e imagem das pessoas.
- d. O foco exclusivo no domínio técnico dos softwares, minimizando a necessária reflexão ética dos próprios atos.
- e. A utilização da inteligência humana e das invenções para maquinar atos de violência ou prejuízo ao outro.

44. Em um currículo de abordagem transdisciplinar, a utilização da Pedagogia de Projetos mediada por ferramentas computacionais Web 2.0 é considerada uma metodologia eficaz porque, conforme as fontes, propicia qual transformação pedagógica central?

- a. A flexibilidade curricular, favorecendo a necessária integração dos conteúdos e a construção coletiva e recíproca de novos saberes.
- b. A primazia do professor como detentor de um conhecimento estandardizado, facilitando a gestão didática e a pesquisa em fontes canônicas.
- c. O desenvolvimento da capacidade individual de pesquisa e aplicação autônoma de dados, priorizando a autossuficiência e a autoavaliação do estudante.
- d. A atratividade aumentada do ensino através do uso da tecnologia digital, promovendo a codificação e o armazenamento de informações em rede.
- e. O estreitamento do vínculo entre as disciplinas pedagógicas, permitindo que os alunos busquem subsídios em áreas de conhecimento correlatas.

45. Enfatizando a Inclusão Digital e Social no contexto da Informática Educativa, qual o papel fundamental da tecnologia como meio auxiliar de aprendizagem, considerando a diversidade dos estudantes?

- a. O foco primário na transmissão massificada de conteúdos, priorizando o domínio técnico da máquina em detrimento da criatividade.
- b. A garantia de acesso irrestrito ao hardware e à infraestrutura de rede como única condição para a inclusão social plena.
- c. A mera introdução de jogos e aplicativos atrativos para elevar a motivação e o prazer, sem gerar reflexão sobre o processo cognitivo.
- d. A adaptabilidade como ferramenta, complementando funções sensoriais e atendendo às necessidades educacionais especiais.
- e. A resolução imediata de todos os problemas educacionais fundamentais, visto não serem de ordem humana, mas técnica.

46. Considerando a metodologia de projetos e a necessidade de uma ação transformadora na Educação, um projeto pedagógico que utiliza tecnologia deve, fundamentalmente:

- a. Priorizar a aquisição de hardware moderno e a infraestrutura de rede de alto desempenho, sendo o custo-benefício a principal vantagem.
- b. Integrar objetivos educacionais, conteúdos curriculares e recursos tecnológicos de forma intencional, contextualizada e planejada.
- c. Ser centrado unicamente na execução e culminância das produções, focando no produto final do aluno e não nos caminhos do processo.
- d. Seguir o modelo instrucionista, focando na transmissão de conteúdos sequenciais preestabelecidos e na memorização de informações.
- e. Ser elaborado sem a devida intervenção do professor-mediador, visando garantir a autonomia total e a liberdade irrestrita do estudante.

47. A aprendizagem mediada por computador requer a superação do modelo comunicacional unidirecional (Um-Todos) para o ambiente de Interatividade. Nesse contexto, a coautoria de textos em plataformas digitais Web 2.0 estimula um movimento pedagógico transformador.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal característica desse movimento de colaboração em rede, conforme as abordagens construcionistas e cooperativas.

- a. Fomentar a transmissão de conteúdos sequenciais e lineares, visto que a construção em hipertexto tende a dificultar a progressão organizada da narrativa.
- b. Centralizar a autoria no professor-mediador, que define o texto final com base na avaliação classificatória, para assegurar a consistência argumentativa e técnica do conteúdo.
- c. Limitar a interação ao modelo síncrono (como o Chat), garantindo feedback imediato das respostas, mas restringindo a reflexão e o diálogo aprofundado entre os pares.
- d. Permitir que o aluno permaneça como receptor passivo dos conteúdos, pois a facilidade de edição das ferramentas Web 2.0 elimina o esforço de reescrita.
- e. Promover a descentralização cognitiva, exigindo que o estudante integre sua visão pessoal ao ponto de vista dos colegas para a construção recíproca de saberes.

48. No contexto da Informática Educativa e do uso intencional de ferramentas colaborativas e jogos educativos digitais, a gamificação nas práticas educacionais digitais consiste, fundamentalmente, em:

- a. Aplicar dinâmicas lúdicas e desafios, utilizando a motivação intrínseca para promover o desenvolvimento de competências cognitivas e o raciocínio lógico.
- b. Transformar todas as tarefas curriculares em competições, dando prioridade à pontuação e ao ranqueamento dos alunos como critério de sucesso na disciplina.
- c. Inserir jogos e simulações apenas para tornar as aulas mais atrativas e divertidas, sem intenção clara ou direcionamento pedagógico para a aprendizagem de conteúdo.
- d. Substituir totalmente o conteúdo do currículo por jogos digitais complexos, entendendo que o aspecto lúdico elimina a necessidade de textos informativos.
- e. Depend exclusivamente de recursos imersivos avançados (como gráficos 3D ou RV) para assegurar o desenvolvimento psicomotor e a atenção do estudante.

49. O uso intencional de aplicativos e softwares educacionais do tipo Clicker Software (como o XQUESTION) ou ferramentas colaborativas na prática docente pode proporcionar qual avanço pedagógico e operacional fundamental?

- a. A substituição completa do professor, uma vez que a Inteligência Artificial da máquina administra as questões pedagógicas de forma mais eficiente.
- b. A superficialidade na intervenção do processo de aprendizagem, devido à sua incompatibilidade técnica com os computadores das escolas públicas.
- c. Sua proibição em projetos de aprendizagem que priorizam a abordagem Construcionista, devido à natureza instrucional de seus elementos.
- d. A facilitação da personalização do ensino e o acompanhamento dinâmico e em tempo real do progresso e das dificuldades individuais dos alunos.
- e. O impedimento de qualquer tipo de avaliação formativa ou o fornecimento de feedback imediato, restringindo-se à aplicação de provas formais presenciais.

50. O conceito de Inclusão Digital, fundamental para a Informática Educativa, tem como meta central o fortalecimento da cidadania e a redução da exclusão social.

Assinale a alternativa que define **corretamente** o processo de Inclusão Digital.

- a. Utiliza exclusivamente softwares proprietários e pagos, dificultando a difusão da tecnologia e impedindo a generosidade intelectual.
- b. Limita-se à simples instalação de hardware e conexão de redes, sem o foco nas competências de seleção e crítica das informações disponíveis.
- c. Concentra-se na distribuição de hardware e conectividade, ignorando obstáculos estruturais como a distribuição de renda e a baixa escolaridade.
- d. Adota uma abordagem pedagógica Instrucionista, centrada na máquina de ensinar, em detrimento do desenvolvimento de capacidades afetivas.
- e. Busca garantir a apropriação consciente das TICs, desenvolvendo competências para o uso efetivo e a plena participação social do indivíduo.

51. A formação continuada de professores em Tecnologias Digitais (TDs) é crucial no contexto da Informática Educativa, pois a simples posse de hardware não garante a transformação educacional.

Nesse sentido, qual é o objetivo fundamental da capacitação docente, segundo a perspectiva pedagógica emergente?

- a. Difundir a instrução programada, centrando-se na transmissão de dados para o mercado digital.
- b. Priorizar a compra de equipamentos modernos, resolvendo limitações técnicas e estruturais da escola.
- c. Promover a superação do modelo tradicional, com postura crítica e uso ético e criativo da tecnologia.
- d. Focar na atualização sobre novos aplicativos, com uso imediato e prático em atividades escolares.
- e. Treinar o professor para dominar softwares eficazes, permitindo que substituam sua atuação docente.

52. A Educação Híbrida (ou Blended Learning) é uma modalidade pedagógica que utiliza as Tecnologias Digitais (TDs).

Em sua concepção mais eficaz, qual o objetivo primordial dessa metodologia no processo de ensino-aprendizagem?

- a. Substituir gradualmente o professor pela Inteligência Artificial e Robótica, mais eficazes na gestão de conteúdos e dados educacionais.
- b. Integrar atividades presenciais e virtuais de forma planejada, com o intuito de flexibilizar o currículo e potencializar a construção recíproca de saberes.
- c. Automatizar a transmissão de conteúdos, mantendo o currículo estruturado, previamente definido, e utilizando o ambiente virtual apenas como suporte técnico.
- d. Eliminar o espaço físico da sala de aula tradicional, restringindo a interação ao meio digital e à navegação em plataformas multimídia e de instrução.
- e. Acrescentar recursos tecnológicos, como jogos e pesquisas online, às aulas tradicionais, sem envolver a mudança de postura ou a reflexão crítica do docente.

53. Em um cenário onde o mundo contemporâneo é dominado pela informação e pela multiplicidade de recursos digitais, a curadoria de conteúdo digital exercida pelo professor é fundamental porque:

- a. Prioriza o uso de recursos multimídia prontos, que por serem atrativos, tornam desnecessária a intervenção reflexiva do professor.
- b. Pode ser dispensada, já que os alunos desenvolvem autonomia digital por meio da navegação livre e da prática cotidiana na internet.
- c. Concentra-se na aquisição de softwares instrucionais e aplicativos tutoriais, visto que a tecnologia deve ser usada para substituir a função de transmissão de conteúdo.
- d. Consiste no domínio técnico de interfaces digitais, com foco na organização de conteúdos, sem exigir análise crítica do contexto educacional.
- e. Requer a apropriação de posturas críticas para buscar, selecionar, classificar e aplicar as informações de fontes confiáveis, integrando-as ao currículo.

54. O uso de recursos de áudio digital (como podcasts) e outras mídias na Educação deve ser analisado sob uma perspectiva de Interatividade e Inclusão Digital.

Identifique abaixo as afirmativas verdadeiras (V) e as falsas (F) a respeito do potencial pedagógico e das implicações desses recursos.

- () O potencial pedagógico das mídias digitais reside em sua capacidade intrínseca de motivação e de estimular o desenvolvimento do raciocínio lógico e da autonomia do estudante.
- () O uso de recursos de áudio pode contribuir para a aprendizagem mesmo quando utilizado sem planejamento pedagógico, desde que o conteúdo seja relevante.
- () A tecnologia computacional pode atuar como um recurso de inclusão social ao complementar funções dos sentidos, facilitando o acesso ou o fornecimento de informação para alunos com necessidades especiais.
- () A adoção de plataformas inteligentes permite que o processo de ensino-aprendizagem ocorra de forma autônoma, com mínima intervenção docente.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. V•V•V•F
- b. V•V•F•F
- c. V•F•V•F
- d. F•V•F•V
- e. F•F•V•V

55. Considerando que as redes sociais são ambientes de trânsito e fluxo da Cibercultura, o seu uso na educação deve, prioritariamente:

- a. Ser planejado com intencionalidade educativa explícita, mediado e monitorado para a formação da cidadania crítica e colaborativa.
- b. Ser centrado na autonomia irrestrita do aluno, permitindo o uso da ferramenta apenas como meio de entretenimento e lazer.
- c. Ter o foco na atratividade e interatividade lúdica, estimulando a participação, mas sem a devida conexão com os conteúdos curriculares centrais.
- d. Promover a liberdade de expressão total dos usuários, eliminando a necessidade de regras sobre privacidade, autoria e imagens pessoais.
- e. Ser evitado na prática docente, pois a natureza descentralizada e hipermediática da rede digital impede o controle do fluxo de informações.

56. A Avaliação Formativa, em um contexto de tecnologia digital, exige uma mudança de paradigma. Relacione os Conceitos de Avaliação e Ferramentas (Coluna 1) com suas respectivas Definições, Funções e Aplicações no Processo Pedagógico (Coluna 2).

Coluna 1 Conceitos de Avaliação e Ferramentas

1. Avaliação com Função Formadora
2. Avaliação como Processo (Planejamento)
3. Clicker Software (exemplo: XQUESTION)
4. Modelo GQM (Goal/Question/Metric)

Coluna 2 Definições, Funções e Aplicações

- () Método utilizado para formalizar os objetivos de avaliação; formula perguntas e as medidas a serem realizadas para orientar avaliações em contextos empíricos.
- () Ferramenta digital que permite ao professor coletar respostas em tempo real, promovendo feedback imediato e decisões pedagógicas ágeis.
- () Estratégia que sinaliza percursos de aprendizagem, valorizando a diversidade e superando práticas classificatórias.
- () Perspectiva que integra a avaliação desde o início do planejamento, articulando mediação e intencionalidade pedagógica.

Assinale a alternativa que indica a sequência **correta**, de cima para baixo.

- a. 1 • 2 • 3 • 4
- b. 2 • 4 • 1 • 3
- c. 3 • 1 • 4 • 2
- d. 4 • 3 • 1 • 2
- e. 4 • 3 • 2 • 1

57. O Pensamento Computacional (PC) é considerado uma habilidade fundamental para o cidadão no século XXI, sendo transversal a todas as áreas do conhecimento.

Assinale a alternativa que descreve **corretamente** a essência do PC e sua aplicação na Educação Básica, especialmente através da metodologia de Computação Desplugada.

- a. Está centrado na aplicação de Inteligência Artificial para automatizar decisões pedagógicas, dispensando a mediação humana ou o trabalho em projetos interdisciplinares.
- b. É uma prática restrita aos laboratórios de informática, na qual o professor atua como monitor, ensinando os comandos básicos das linguagens de programação visual (LOGO ou Scratch).
- c. É a capacidade humana criativa, crítica e estratégica de utilizar os fundamentos da Computação, como decomposição e abstração, para resolver problemas de forma algorítmica.
- d. Refere-se à habilidade de traduzir problemas complexos em códigos binários eficientes, focando na performance da máquina para simulações, cálculos estatísticos e uso de robótica.
- e. É um conceito pedagógico que exige a conectividade ininterrupta à internet (LAN/WAN), sendo inviável sua aplicação em ambientes que não possuem acesso a hardware e software avançados.

58. Em um cenário de Tecnologias da Informação e Comunicação (TICs) no ambiente escolar, a postura ética do professor e da escola em relação aos dados dos estudantes e ao uso de sua imagem deve seguir rigorosos princípios.

Qual princípio da conduta digital é afirmado nas fontes?

- a. É aceitável que o internauta repasse qualquer conteúdo sem verificar sua origem ou veracidade.
- b. A coleta de dados sigilosos por meio de softwares invasivos é prática comum e não configura violação.
- c. A escola não deve se responsabilizar pela segurança dos dados, cabendo ao aluno proteger seus arquivos.
- d. A exposição da imagem dos estudantes nas redes sociais deve ser incentivada, pois não há riscos envolvidos.
- e. É essencial garantir o respeito à privacidade, à honra e à imagem dos estudantes, com base na ética digital.

59. A expansão do uso das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) e a disseminação de informações na era digital exigem que o professor incorpore uma postura ética e legal na utilização de materiais.

Assinale a alternativa que indica **corretamente** a principal obrigação ética e legal do educador ao utilizar ou adaptar um recurso digital de terceiros (como software, imagem ou texto) em sua prática docente.

- a. Utilizar materiais disponíveis gratuitamente na internet, pois o ambiente digital elimina restrições legais de uso e reprodução.
- b. Respeitar as licenças e condições da obra, citando a autoria e preservando os direitos legais e a integridade da imagem dos envolvidos.
- c. Usar softwares e imagens de domínio público sem necessidade de citação, já que não possuem vínculo com direitos autorais vigentes.
- d. Solicitar autorização apenas para conteúdos impressos, pois os arquivos digitais não estão sujeitos às normas de proteção autoral.
- e. Aplicar recursos de Inteligência Artificial sem restrições legais, pois são gerados automaticamente e não exigem atribuição de autoria.

60. Um professor utiliza um Laboratório Virtual de Aprendizagem em Hidráulica (LVAH) para simular fenômenos físicos complexos, permitindo aos estudantes alterarem parâmetros (exemplo: vazão, ângulo de comporta) em tempo real.

Considerando a função dos simuladores digitais na Educação, qual o principal benefício pedagógico dessa aplicação?

- a. Estimula a experimentação ativa e segura de conceitos abstratos, com manipulação de variáveis e retorno imediato para os estudantes.
- b. Torna a aula mais divertida e dinâmica com elementos visuais, superando o tédio das práticas tradicionais de ensino presencial.
- c. Automatiza a avaliação por Inteligência Artificial, gerando dados objetivos e dispensando a análise crítica do professor em aula.
- d. Substitui integralmente os laboratórios físicos e as exposições formais, sendo suficiente para todas as atividades de aprendizagem.
- e. Deve ser usada apenas em disciplinas exatas, pois não contribui para o desenvolvimento de habilidades sociais ou colaborativas.

Instruções Questão Discursiva

A **Folha de Resposta** será numerada com código alfanumérico, impedindo a identificação dos candidatos. **Não poderá ser assinada ou conter qualquer palavra, letra ou desenho que possa identificar o autor.**

O texto definitivo deverá ser transcrito para a **Folha de Resposta** com caneta de tinta indelével, de cores azul ou preta, e será corrigida unicamente pelo texto transcrito, não sendo válidas quaisquer anotações eventualmente feitas no caderno de questões e/ou rascunho.

Não são permitidas consultas a qualquer publicação, texto ou apontamentos.

Somente serão avaliados os textos transcritos de forma legível no espaço das **20 linhas** delimitadas na **Folha de Resposta**. Texto escrito no verso ou nas margens da Folha de Resposta não será avaliado.

A imagem da folha de resposta, contendo a resposta do candidato à questão discursiva, será disponibilizada na área de acesso restrito do candidato no site do Concurso Público, após a publicação do resultado preliminar da questão discursiva da prova escrita.

Questão Discursiva

1 questão

Você acaba de assumir uma turma de 8º ano (25 alunos, 13-14 anos) em uma escola que busca inovar pedagogicamente. Durante suas primeiras semanas, observou que os estudantes, apesar de serem nativos digitais, enfrentam sérios desafios: compartilham notícias falsas sem verificação, não conseguem resolver problemas de forma estruturada e desconhecem como suas ações digitais impactam a sociedade.

A coordenação pedagógica solicita que você desenvolva um projeto de 8 semanas focado na investigação colaborativa do problema: “Como nossa escola pode contribuir para reduzir o lixo eletrônico na cidade?” O objetivo é desenvolver cultura digital crítica, pensamento computacional e consciência sobre o mundo digital, superando definitivamente o modelo instrucionista tradicional.

Você dispõe de laboratório de informática com softwares livres, plataformas colaborativas online e dispositivos móveis para coleta de dados.

Como você estruturaria esse projeto educacional? Apresente sua proposta detalhando a metodologia adotada, as estratégias para desenvolvimento das competências digitais, seu papel como mediador, quais tecnologias colaborativas e qual sistema de avaliação utilizaria.

Resposta Questão Discursiva

1 **Proposta de Projeto: Cultura Digital e Lixo Eletrônico**
2 Este projeto de 8 semanas será estruturado pela Aprendizagem Baseada
3 em Projetos (ABP) e o Design Thinking, visando desenvolver cultura digital crí-
4 tica e pensamento computacional. O foco é superar o modelo instrucionista
5 tradicional.

6 **Estrutura e Estratégias: Metodologia:**

7 A ABP se divide em Imersão, Ideação, Prototipagem e Teste.

8 Na Imersão (Semanas 1-2), os alunos usarão ferramentas de Fact-Checking
9 (verificação de fato) para verificar informações sobre o lixo eletrônico.

10 A Ideação aplicará o pensamento computacional na estruturação da
11 solução.

12 **Competências:** Foco na cultura digital crítica (verificação de fontes e aná-
13 lise do impacto social) e na resolução estruturada de problemas.

14 **Papel e Tecnologias:** Atuarei como facilitador, promovendo a reflexão
15 crítica.

16 Usaremos Plataformas Colaborativas (Workspace/Miro) para gestão e
17 softwares livres para a criação do produto final (ex.: campanha digital).

18 **Avaliação:** Formativa e Contínua, focada em: Processo (engajamento e
19 uso crítico das ferramentas - 60%), Produto Final (20%) e Autoavaliação e Refle-
20 xão (20%).

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

**Página
em Branco.
(rascunho)**

Utilize a grade ao lado para anotar as suas respostas.

Não destaque esta folha. Ao entregar sua prova, o fiscal irá destacar e entregar esta grade de respostas que você poderá levar para posterior conferência.



GRADE DE RESPOSTAS

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	
41	
42	
43	
44	
45	
46	
47	
48	
49	
50	
51	
52	
53	
54	
55	
56	
57	
58	
59	
60	

OT2 Professor (Oficinas Temáticas) - Oficina de Informática/tecnologias

PREFEITURA DE
CHAPECÓ



CONCURSO
PÚBLICO



Edital 003/2025

**Professor
Licenciatura Plena**

