



PREFEITURA MUNICIPAL DE OLIVEDOS - PB



NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO TÉCNICO DE SAÚDE BUCAL

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Para frente olivedenses
Sempre unidos a lutar**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Informática de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o texto I para responder às questões de 01 a 05.

Texto I

'A falta do hábito da leitura pode nos levar ao desastre', alerta especialista sobre pesquisa realizada no Brasil
Andréia Roma destaca que brasileiro deve mudar conceito para colher frutos em todas as áreas de desenvolvimento

23/06/2023 14h45 - **Atualizado em** 23/06/2023 14h47

Durante uma reunião na escola da minha filha de 11 anos, percebi a preocupação dos professores que afirmaram que o maior desafio de hoje é fazer com que essa geração saiba ler e interpretar textos. Com o avanço da era digital, as pessoas se distanciaram do hábito de leitura e isso tem seu preço. Ao me deparar com a história de Andréia Roma, CEO da Editora Leader, que, ao crescer em um cenário humilde recortava revistas para fazer suas próprias cartilhas (na tentativa de já criar livros), percebo como o propósito de vida faz diferença na evolução humana e de todos a seu redor.

Filha de pais analfabetos, a executiva que hoje é também idealizadora do Selo Editorial Série Mulheres e presidente do Instituto Série Mulheres trava uma batalha dia após dia: a de incentivar a leitura em um país repleto de contrastes. De acordo com a 5ª edição do estudo “Retratos da leitura no Brasil” realizada pelo Instituto Pró-Livro em parceria com o Itaú Cultural, cerca de 52% dos brasileiros mantêm o hábito de leitura, porém, o país perdeu cerca de 4,6 milhões de leitores nos últimos anos. Enquanto o brasileiro lê somente quatro livros por ano, o canadense lê doze, ou seja, nosso índice anda abaixo da média. O que isso acarreta? Muitos problemas. “A falta do hábito de leitura pode levar a consequências desastrosas. Como terapeuta comportamental, observo que a leitura é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento intelectual, emocional e cultural das pessoas. A leitura expande horizontes, estimula a criatividade, a imaginação e a empatia. A ausência desse hábito pode limitar a capacidade de adquirir conhecimento, dificultar a expressão escrita e oral, e diminuir a capacidade de compreensão e análise de informações. Além disso, a leitura também desempenha um papel importante na saúde mental, oferecendo uma forma de escapismo saudável e relaxamento”, ressalta Andréia.

Em resumo, o impacto dessa defasagem de leitura na aprendizagem é devastador. Vale lembrar que, segundo o **PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos)**, que analisa estudantes entre 15 e 16 anos de 77 países, 50% dos brasileiros têm resultados nível 1 em leitura, na escala que vai de 1 a 5. “Ou seja, a compreensão média do brasileiro é literal e infelizmente se restringe a frases curtas e isso é alarmante. É claro que o brasileiro lê pouco se comparado a outros países por diversos motivos. Um dos fatores é a falta de incentivo e acesso à leitura desde a infância. Posso afirmar isso por ter crescido em um lugar humilde e com poucos livros. Lembro que eu fazia meus próprios livros com revistas e jornais velhos, além das cartilhas escolares que eram o presente da escola pública para mim. Ainda enfrentamos desafios relacionados à educação e à formação de hábitos de leitura desde cedo. Além disso, existem questões socioeconômicas, falta de tempo e excesso de distrações no mundo atual, que podem dificultar a dedicação ao hábito da leitura”.

Fonte: “A FALTA DE LEITURA PODE NOS LEVAR AO DESASTRE”, alerta especialista sobre pesquisa realizada no Brasil. **Jovem Pan**, 23 jun. 2023. Disponível em: <https://jovempan.com.br/opiniao-jovem-pan/comentaristas/renata-rode/a-falta-do-habito-da-leitura-pode-nos-levar-ao-desastre-alerta-especialista-sobre-pesquisa-realizada-no-brasil.html>. Acesso em: 23 set. 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Observe o trecho em destaque “**Filha de pais analfabetos, a executiva que hoje é também idealizadora do Selo Editorial Série Mulheres e presidente do Instituto Série Mulheres** trava uma batalha dia após dia: a de incentivar a leitura em um país repleto de contrastes”. Sobre ele e seu contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) este trecho é do tipo descritivo, mas a maior parte do texto é dissertativo. O texto pertence ao gênero textual artigo de opinião.
- b) este trecho é do tipo narrativo, mas a maior parte do texto é injuntivo. O texto pertence ao gênero textual crônica.
- c) este trecho é do tipo injuntivo, mas a maior parte do texto é dissertativo. O texto pertence ao gênero textual manual de leitura.
- d) este trecho é do tipo argumentativo, mas a maior parte do texto é descritivo. O texto pertence ao gênero textual artigo de opinião.
- e) este trecho é do tipo expositivo, mas a maior parte do texto é narrativo. O texto pertence ao gênero textual notícia.

2ª QUESTÃO

No que se refere à intencionalidade do texto, a argumentação é construída com a finalidade de:

- a) estabelecer um vínculo entre a história da autora e dos leitores.
- b) discutir a verdadeira intenção dos textos injuntivos.
- c) sustentar e defender a tese estabelecida.
- d) evidenciar apenas por meio de hipóteses a insustentabilidade dos dados.
- e) apresentar os resultados de um estudo científico, mas sem defendê-lo.

3ª QUESTÃO

No último parágrafo, o termo em destaque “**Em resumo**, o impacto dessa defasagem de leitura na aprendizagem é devastador.” funciona como elemento de coesão:

- a) por elipse.
- b) por paralelismo sintático.
- c) por substituição intraparágrafo.
- d) sequencial interparágrafo.
- e) por repetição lexical intraparágrafo.

4ª QUESTÃO

Observe o trecho “A ausência desse hábito pode limitar a capacidade de adquirir conhecimento, dificultar a expressão escrita e oral, e diminuir a capacidade **de compreensão e análise de informações**. Além disso, a leitura também desempenha um papel importante na saúde mental, oferecendo uma forma de escapismo saudável e relaxamento”, ressalta Andréia”. A expressão em destaque funciona como:

- a) objeto direto preposicionado.
- b) objeto indireto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adverbial de modo.
- e) predicativo do sujeito.

5ª QUESTÃO

Pode-se substituir a palavra “escapismo”, sem prejuízo de sentido, por:

- a) apatia.
- b) acomodação.
- c) concentração.
- d) evasão.
- e) repressão.

Leia o texto II para responder às questões de 06 a 08.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://blogdoafm.com.br/wp-content/uploads/2023/03/4538-1.jpg> Acesso em: 07 mar. 2025.

6ª QUESTÃO

Observe as falas dos dois primeiros balões e as palavras que foram destacadas: “**Vovô**, você está velho demais para frequentar uma faculdade.” e “**Meu jovem**, não existe idade para parar de aprender. Só envelhece quem para de aprender.” Respectivamente, qual função desempenham os termos em destaque nos períodos em que estão?

- a) Vocativo e sujeito.
- b) Ambos são sujeitos.
- c) Ambos são vocativos.
- d) Ambos são apostos.
- e) Aposto e sujeito.

7ª QUESTÃO

Sobre a charge, qual o tema central do texto?

- a) Etarismo.
- b) Sedentarismo.
- c) Preconceito racial.
- d) Preconceito linguístico.
- e) Classismo.

8ª QUESTÃO

Qual fato provoca o humor na charge?

- a) O sentido absoluto dado à aprendizagem tardia.
- b) O fato de duas pessoas diferentes frequentarem a faculdade.
- c) O sentido único dado à velhice.
- d) O uso do verbo “para” e da preposição “para” como palavras homônimas.
- e) O uso da polissemia na palavra “lição” e na expressão “velho demais”.

O texto III deve ser lido para se responder às questões de 09 a 13.

Texto III

A ilusão do fim de semana

Há algo errado nisto.

Onde havia florestas construímos cidades de concreto, asfalto e vidro. Aí vivemos. Ou melhor: trabalhamos. Mas como o lugar onde trabalhamos não é onde queremos viver, então no fim de semana rumamos para onde há floresta ou praia, onde, além do verde e do azul, se pode respirar.

Chegamos. Acabamos de encostar o carro na garagem da casa de campo, fazenda ou do hotel nas montanhas.

Chegar aqui não foi fácil. Duas, cinco, às vezes dez horas de engarrafamento. O verde e o azul, lá longe ainda, difíceis de alcançar. E a gente ali na estrada entalado num terrível rito de ultrapassagem.

[...] O simples fato de nos aproximarmos do verde já muda o clima psicológico dentro do carro. Vai ficando para trás a fuligem da cidade. E ao subir a serra começa uma descontração no diafragma. Aqueles que estavam tensos, indo para a natureza, já tornam suas frases mais macias, já começam a ficar mais amorosos. Algumas brigas de casal vão se diluindo na passagem da cidade para o campo.

Enfim, chegamos. São desembarcadas as malas, as portas e janelas da casa e corpo se abrem e a clorofila começa a entrar pelos poros. As flores continuaram a elaborar suas cores em nossa ausência. Os pássaros continuaram a emplumar as estações. [...]

À noite pode-se acender a lareira e ali se ficar prostrado com um copo de uísque ou vinho, uma xícara de chá ou café, olhando, olhando o fogo como um primitivo na caverna de si mesmo.

Hoje, essa incursão no paraíso vai acabar. O fim de semana escoou-se. Já começamos a refazer as malas e a ficar ansiosos e de mau humor. Vamos começar a descer a serra para retornar ao campo de concentração urbana. Mal sinalizadas, as estradas vez por outra nos deixam ver um cão morto no asfalto. [...]

Aproximamo-nos da cidade. A temperatura começa a subir, um calor abafado vai grudando na pele. O mau cheiro irrita as narinas, o ruído agride os tímpanos. O ritmo do pulso é tenso e há um cruzar de buzinas, faróis, anúncios e sempre a possibilidade de uma emergente violência.

Chegamos ao apartamento ou casa. Descarregamos tudo pelo elevador com ar de vitória e derrota. Na sala, jornais, correspondência acumulada. O dia seguinte já nos espreita na treva. Aí começaremos a fazer novos planos para fugir da cidade. Planejaremos outro feriado e contaremos quanto tempo falta para a aposentadoria.

Há algo de errado nisto. E persistimos.

Fonte: SANTANNA, Afonso Romano de. **Porta de colégio e outras crônicas**. São Paulo: Ática, 1997. p. 43-46. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Sobre os elementos da narrativa presentes no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) quanto ao espaço, o texto se passa apenas na cidade.
- b) o texto é narrado em 1ª pessoa, predominantemente, por um narrador personagem que se inclui na narrativa.
- c) o texto é narrado em 3ª pessoa, prioritariamente, por um narrador observador que não conhece nada sobre os personagens.
- d) não há menção no texto sobre passagem ou marcação do tempo.
- e) há mais de um narrador no texto.

10ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que traz CORRETAMENTE o gênero do texto lido e a explicação sobre este gênero.

- a) Artigo de opinião, pois traz argumentos para a defesa de uma vida campestre.
- b) Crônica, pois traz uma reflexão sobre um fato do cotidiano através de uma narrativa ficcional.
- c) Crônica, pois traz argumentos e dados científicos para a defesa de uma vida campestre.
- d) Editorial, pois resume a opinião de muitas pessoas que constituem um jornal ou revista.
- e) Romance, pois traz de forma não-ficcional o que acontece de fato nos fins de semana das pessoas que moram em grandes cidades.

11ª QUESTÃO

Sobre o texto, afirma-se que ele:

- a) critica, provocando a reflexão, a vida de pessoas que moram na cidade grande e buscam no campo, mesmo que brevemente, a tranquilidade.
- b) defende, por meio de dados, que a vida urbana deve se sobrepor à vida no campo, já que esta não ocorre como se deseja nos fins de semana.
- c) defende que a vida campestre deve ser abandonada, já que esta não ocorre como se deseja nos fins de semana.
- d) critica, de forma negativa, a forma tranquila que as pessoas passam o tempo nos fins de semana.
- e) defende a ideia de que faz todo o sentido as pessoas buscarem cidades grandes para morar.

12ª QUESTÃO

No trecho em destaque “São desembarcadas as malas, as portas e janelas da casa e corpo se abrem e a **clorofila começa a entrar pelos poros.**”, qual figura de linguagem se observa?

- a) Eufemismo.
- b) Elipse.
- c) Paradoxo.
- d) Zeugma.
- e) Metonímia.

13ª QUESTÃO

Analise as assertivas sobre o trecho “O verde e o azul, lá longe ainda, difíceis de alcançar!”.

- I- Verde e azul, apesar de se classificarem normalmente como adjetivos, aqui funcionam como substantivos.
- II- “O verde e o azul” constituem o sujeito composto da oração.
- III- “O verde e o azul” são adjuntos adnominais, já que são adjetivos.
- IV- “lá longe ainda” funciona como locução adverbial de lugar.
- V- Há um verbo elíptico no trecho.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II, IV e V apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V apenas.

Leia o texto IV para responder às questões 14 e 15.

Texto IV



Fonte: Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/-4-qFLfCNY60/WBSAgrG0MMI/AAAAAAAAABmk/nKCbVoGXS_cf5sMe-eCGcecDRKw_BIMpQCLcB/s1600/Prof%2Bmeme%2B6.jpg. Acesso em: 23 set. 2025.

14ª QUESTÃO

Sobre o texto, analise as assertivas que seguem.

- I- A linguagem não verbal não colabora na produção de sentidos.
- II- A linguagem verbal, isoladamente, é suficiente para a compreensão global de sentidos.
- III- Para uma leitura com construção completa de sentidos desse texto, a leitura da linguagem verbal e da linguagem não-verbal são importantes.
- IV- Reconhecer os contextos de referência dos textos não verbais colabora para a compreensão do texto atual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

15ª QUESTÃO

Observe o verbo “ver” que aparece nos quatro momentos do texto. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) em todas as situações, o verbo “ver” está conjugado no presente do subjuntivo.
- b) em todas as situações, o verbo “ver” está conjugado no presente do indicativo.
- c) dos quatro usos do verbo “ver”, apenas dois possuem sujeito.
- d) o verbo “ver” está flexionado no mesmo número nas quatro situações de uso: no plural.
- e) o verbo “ver” está flexionado no mesmo número nas quatro situações de uso: no singular.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

A alternativa que descreve CORRETAMENTE a função do recurso Área de Transferência no Windows 10/11 é:

- a) excluir permanentemente arquivos selecionados pelo usuário.
- b) armazenar temporariamente dados copiados ou recortados para serem colados em outro local.
- c) compactar arquivos para economizar espaço em disco.
- d) organizar automaticamente os atalhos da área de trabalho.
- e) armazenar em arquivo os dados copiados ou recortados na pasta TEMP.

17ª QUESTÃO

Sobre os conceitos de sistemas operacionais, analise as afirmações abaixo:

- I- No Linux, os diretórios são organizados em uma estrutura hierárquica, começando pelo diretório raiz (/).
- II- A extensão de um arquivo no Windows não tem relação com o programa usado para abri-lo.
- III- No Windows, atalhos são cópias idênticas dos arquivos originais, ocupando o mesmo espaço em disco.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

18ª QUESTÃO

A relação entre *hardware* e *software* é essencial para o funcionamento de um computador. Sobre essa dependência, marque a alternativa CORRETA.

- a) O *hardware* fornece a estrutura física necessária para a execução do *software*, enquanto o *software* controla e utiliza os recursos do *hardware* para realizar tarefas.
- b) Todo o *hardware* do computador pode operar independentemente do *software*, pois todos os seus componentes físicos já possuem funcionalidades próprias.
- c) O *software* é responsável pelo funcionamento elétrico do *hardware*, sem o qual os componentes físicos não teriam energia.
- d) *Hardware* e *software* são completamente independentes, podendo funcionar separadamente sem qualquer prejuízo ao sistema.
- e) O *software* é apenas uma interface opcional para o usuário, não havendo dependência direta com o *hardware*.

19ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre edição de textos, planilhas e apresentações:

- I- No *Microsoft Excel*, a função =SOMA(A1:A10) calcula a soma dos valores no intervalo especificado.
- II- No *Microsoft Excel*, a formatação condicional permite destacar células com base em critérios pré-definidos.
- III- No *Microsoft PowerPoint*, o slide mestre é usado para aplicar formatação única a um slide específico.
- IV- No *Google Docs*, o recurso "Modo Offline" permite editar documentos sem conexão à internet, mas não sincroniza as alterações posteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) I e II.

20ª QUESTÃO

Marque a alternativa que descreve a melhor prática para a realização de *backups* de dados importantes.

- a) Excluir arquivos mais antigos para liberar espaço, mantendo apenas as versões mais recentes.
- b) Usar *pendrives* como único método de *backup*.
- c) Realizar o *backup* no mesmo disco onde estão os dados originais.
- d) Armazenar cópias em locais diferentes (nuvem, *HD* externo e outra unidade física), com verificações periódicas da integridade dos arquivos.
- e) Permitir que qualquer pessoa acesse e modifique os arquivos de *backup*.

21ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre redes e internet:

- I- Os navegadores *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* utilizam a mesma base de *software* para seu funcionamento, pois são desenvolvidos pela mesma empresa.
- II- O HTTPS é uma versão segura do HTTP, que criptografa dados trafegados entre navegador e servidor.
- III- Em redes, o endereço IP 127.0.0.1 refere-se ao *localhost*, sendo usado para testes na própria máquina.
- IV- A intranet é uma rede aberta ao público geral, sem restrições de acesso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

22ª QUESTÃO

Em um cliente de e-mail, o conceito de espaço de armazenamento temporário para e-mails que estão sendo enviados se refere a:

- a) spam.
- b) caixa de entrada.
- c) caixa de saída.
- d) CCo.
- e) SMTP.

23ª QUESTÃO

Para refinar uma pesquisa no Google mostrando apenas resultados nos quais a palavra-chave “tecnologia” apareça no título da página, utilizamos a seguinte sintaxe:

- a) intitle: tecnologia
- b) inurl: tecnologia
- c) filetype: tecnologia
- d) site: tecnologia
- e) after: tecnologia

24ª QUESTÃO

São exemplos de formatos de arquivos exclusivamente de áudio:

- a) DOCX e XLSX
- b) MP3 e MP4
- c) DOC e AAC
- d) XLS e FLAC
- e) MP3 e WAV

25ª QUESTÃO

No Windows, é possível renomear arquivos de diferentes maneiras. Analise os procedimentos abaixo:

- I- Selecionar o arquivo, clicar com botão direito do mouse, acessar a opção Renomear, digitar o novo nome do arquivo e clicar em Enter.
- II- Arrastar o arquivo para lixeira e criar um novo arquivo com o nome desejado.
- III- Selecionar o arquivo, pressionar F2, digitar o novo nome do arquivo e pressionar Enter.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Uma das estratégias de saúde pública mais eficazes e de baixo custo para a prevenção da cárie, incentivada pela Política Nacional de Saúde Bucal e reconhecida mundialmente é:

- a) a utilização do Tratamento Restaurador Atraumático (ART) como principal método preventivo.
- b) a distribuição em massa de escovas de dente elétricas para toda a população.
- c) a fluoretação da água de abastecimento público.
- d) a proibição do consumo de açúcar e carboidratos em todo o território nacional.
- e) a realização de exames radiográficos anuais em toda a população infantil.

27ª QUESTÃO

De acordo com a Lei nº 11.889/2008, que regulamenta as profissões de Técnico em Saúde Bucal (TSB) e Auxiliar em Consultório Dentário (ACD), marque a alternativa que apresenta CORRETAMENTE a atribuição que é permitida ao TSB, sob supervisão do cirurgião-dentista.

- a) Realizar procedimentos endodônticos em dentes permanentes.
- b) Fazer a remoção do biofilme, de acordo com a indicação técnica definida pelo cirurgião-dentista.
- c) Realizar a condensação de amálgama em cavidade de Classe I.
- d) Executar a tomada de impressões para a confecção de próteses dentárias.
- e) Realizar exodontias de dentes decíduos com mobilidade avançada.

28ª QUESTÃO

Nas ações de promoção e prevenção do câncer bucal, o Técnico em Saúde Bucal (TSB), sob a supervisão do cirurgião-dentista, pode CORRETAMENTE:

- a) realizar cirurgias para remoção de tumores bucais em estágio inicial.
- b) prescrever tratamentos medicamentosos para lesões potencialmente malignas.
- c) realizar biópsias de lesões suspeitas para diagnóstico patológico.
- d) orientar a população sobre os principais fatores de risco (tabaco, álcool) e realizar o exame clínico da cavidade bucal para identificação de lesões suspeitas.
- e) realizar quimioterapia tópica em lesões já diagnosticadas.

29ª QUESTÃO

“Segundo os dados do Levantamento da Saúde Bucal/Brasil (SB) 2023, a região Nordeste apresentou percentual de 47,27% de crianças de 5 anos de idade com um ou mais dentes com cárie não-tratada” (Ministério da Saúde, Brasil, 2025).

Esse dado reforça a importância da prevenção da doença cárie, que apresenta como principal agente etiológico o:

- a) *Streptococcus salivaris*.
- b) *Streptococcus mutans*.
- c) *Streptococcus sanguinis*.
- d) *Streptococcus oralis*.
- e) *Streptococcus pyogenes*.

30ª QUESTÃO

A biossegurança e a esterilização dentro do ambiente odontológico têm importância fundamental para o controle de infecções, garantindo, assim, a segurança para os pacientes e para a equipe de profissionais. Diante desse contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- A limpeza é a remoção mecânica de sujidade visível (matéria orgânica, poeira, gordura) de uma superfície ou objeto. É uma etapa fundamental e prévia ao processo de desinfecção ou esterilização.
- II- Desinfecção é o processo que elimina todos os microrganismos patogênicos, incluindo os esporos bacterianos.
- III- Esterilização é a eliminação completa de todas as formas de vida microbiana, realizada por meio de processos físicos ou químicos.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III, apenas.
- b) I e II, apenas.
- c) I, apenas.
- d) II, apenas.
- e) I, II e III.

31ª QUESTÃO

O Técnico em Saúde Bucal (TSB) deve conhecer as principais indicações dos materiais restauradores. Marque a alternativa que corresponde CORRETAMENTE à indicação para o uso do Cimento de Ionômero de Vidro (CIV), considerando suas propriedades intrínsecas.

- a) Reconstrução de cúspide fraturada de um pré-molar.
- b) Restauração de uma cavidade de Classe II profunda em um molar permanente com alta carga oclusal.
- c) Restauração estética de uma fratura extensa na incisal de um incisivo central superior.
- d) Restauração de cáries em dentes decíduos ou lesões de Classe V em pacientes com alto risco de cárie.
- e) Confecção de restauração provisória de longa duração em dentes posteriores.

32ª QUESTÃO

Marque a alternativa que representa CORRETAMENTE uma característica da resina composta, que o Técnico em Saúde Bucal (TSB) deve estar ciente durante a manipulação.

- a) Necessidade de isolamento absoluto rigoroso e alta sensibilidade à técnica.
- b) Baixa resistência ao desgaste.
- c) Ausência de liberação de flúor.
- d) Cor escura que compromete a estética.
- e) Preço geralmente mais baixo em comparação com amálgama.

33ª QUESTÃO

Sobre as glândulas salivares e a saliva, analise as assertivas a seguir.

- I- As glândulas parótidas são as maiores glândulas salivares e são responsáveis pela produção de saliva predominantemente serosa.
- II- A saliva é composta principalmente por água, mas contém também enzimas como a amilase salivar, que inicia a digestão dos carboidratos.
- III- As glândulas sublinguais produzem principalmente saliva mucosa e se localizam abaixo da língua, contribuindo com a maior parte do volume de saliva total.
- IV- A saliva possui funções importantes como a lubrificação, a autolimpeza da cavidade bucal e a proteção contra a desmineralização do esmalte.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV, apenas.
- b) I, II e III, apenas.
- c) II, III e IV, apenas.
- d) I, II e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

34ª QUESTÃO

Conhecer a estrutura dentária é de fundamental importância para o Técnico em Saúde Bucal (TSB). Sabendo-se disso, analise as assertivas a seguir.

- I- O esmalte é o tecido mais mineralizado do corpo humano e recobre a coroa anatômica do dente.
- II- A dentina constitui a maior parte da estrutura dentária e possui menor grau de mineralização que o esmalte.
- III- A polpa dental é um tecido conjuntivo vascularizado e inervado, responsável pela formação do esmalte.
- IV- O cimento radicular é um tecido conjuntivo mineralizado que recobre 1/3 da raiz dentária e tem a função principal de promover a fixação do dente ao osso alveolar através do ligamento periodontal.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II, III e IV, apenas.
- b) II e III, apenas.
- c) I e II, apenas.
- d) I e IV, apenas.
- e) I, II, III e IV.

35ª QUESTÃO

Segundo a Classificação de Black, as cavidades localizadas nas superfícies oclusais de pré-molares e molares, nas faces palatinas dos incisivos superiores e nas pontas das cúspides, são classificadas como:

- a) Classe II.
- b) Classe III.
- c) Classe I.
- d) Classe V.
- e) Classe IV.

36ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA que contém a atribuição essencial do Técnico em Saúde Bucal (TSB), durante um procedimento cirúrgico, para garantir a visibilidade do campo operatório e a segurança do paciente.

- a) Realizar incisões e descolamentos de retalhos gengivais.
- b) Realizar a sutura da ferida cirúrgica ao final do procedimento.
- c) Fazer o diagnóstico de complicações intraoperatórias.
- d) Administrar a anestesia local.
- e) Manter a aspiração eficiente de saliva e sangue durante todo o procedimento cirúrgico.

37ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao tipo de cureta periodontal para a realização de uma raspagem corono-radicular subgengival de dentes anteriores inferiores.

- a) Cureta McCall 17-18.
- b) Cureta de Gracey 3-4.
- c) Cureta de Gracey 7-8.
- d) Cureta McCall 19-20.
- e) Cureta de Gracey 13-14.

38ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA que corresponde ao fórceps indicado para exodontia do dente 27 (segundo molar superior esquerdo):

- a) 150.
- b) 17.
- c) 151.
- d) 18R.
- e) 18L.

39ª QUESTÃO

Um paciente compareceu ao consultório com queixa de sensibilidade a alimentos doces e frios nos dentes posteriores. Ao exame clínico foram observadas áreas suspeitas de cárie nas faces proximais dos pré-molares inferiores.

Diante dessa situação clínica, marque a alternativa CORRETA que consta qual tipo de radiografia intrabucal é indicada para complementar esse diagnóstico.

- a) Radiografia panorâmica.
- b) Radiografia oclusal total de mandíbula.
- c) Radiografia periapical de todos os dentes posteriores inferiores.
- d) Radiografia periapical da região dos pré-molares inferiores.
- e) Radiografia interproximal da região dos pré-molares.

40ª QUESTÃO

Durante um procedimento de restauração, o paciente, que estava um pouco ansioso, começa a sentir-se tonto, pálido, com respiração superficial e, em seguida, perde a consciência momentaneamente, escorregando na cadeira odontológica.

Diante dessa situação clínica, marque a alternativa que corresponde CORRETAMENTE à ação imediata que o Técnico em Saúde Bucal (TSB) deveria tomar.

- a) Reclinar a cadeira para que o paciente fique na posição supina (deitado), elevar suas pernas acima do nível do coração e afrouxar roupas apertadas, enquanto verifica a respiração e pulsação.
- b) Iniciar imediatamente compressões torácicas, pois a perda de consciência indica uma parada cardíaca.
- c) Chamar imediatamente o serviço de emergência (SAMU) antes de qualquer outra intervenção.
- d) Tentar reanimar o paciente abanando-o vigorosamente e oferecendo-lhe um copo de água açucarada.
- e) Ignorar a situação, pois é comum que pacientes ansiosos sintam tontura e se recuperem sozinhos rapidamente.