



## PREFEITURA MUNICIPAL DE OLIVEDOS - PB



### NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO TÉCNICO EM INFORMÁTICA

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Para frente olivedenses  
Sempre unidos a lutar**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Informática de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

# PORTUGUÊS

Leia o texto I para responder às questões de 01 a 05.

## Texto I

**'A falta do hábito da leitura pode nos levar ao desastre', alerta especialista sobre pesquisa realizada no Brasil**  
Andréia Roma destaca que brasileiro deve mudar conceito para colher frutos em todas as áreas de desenvolvimento

23/06/2023 14h45 - **Atualizado em** 23/06/2023 14h47

Durante uma reunião na escola da minha filha de 11 anos, percebi a preocupação dos professores que afirmaram que o maior desafio de hoje é fazer com que essa geração saiba ler e interpretar textos. Com o avanço da era digital, as pessoas se distanciaram do hábito de leitura e isso tem seu preço. Ao me deparar com a história de Andréia Roma, CEO da Editora Leader, que, ao crescer em um cenário humilde recortava revistas para fazer suas próprias cartilhas (na tentativa de já criar livros), percebo como o propósito de vida faz diferença na evolução humana e de todos a seu redor.

Filha de pais analfabetos, a executiva que hoje é também idealizadora do Selo Editorial Série Mulheres e presidente do Instituto Série Mulheres trava uma batalha dia após dia: a de incentivar a leitura em um país repleto de contrastes. De acordo com a 5ª edição do estudo “Retratos da leitura no Brasil” realizada pelo Instituto Pró-Livro em parceria com o Itaú Cultural, cerca de 52% dos brasileiros mantêm o hábito de leitura, porém, o país perdeu cerca de 4,6 milhões de leitores nos últimos anos. Enquanto o brasileiro lê somente quatro livros por ano, o canadense lê doze, ou seja, nosso índice anda abaixo da média. O que isso acarreta? Muitos problemas. “A falta do hábito de leitura pode levar a consequências desastrosas. Como terapeuta comportamental, observo que a leitura é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento intelectual, emocional e cultural das pessoas. A leitura expande horizontes, estimula a criatividade, a imaginação e a empatia. A ausência desse hábito pode limitar a capacidade de adquirir conhecimento, dificultar a expressão escrita e oral, e diminuir a capacidade de compreensão e análise de informações. Além disso, a leitura também desempenha um papel importante na saúde mental, oferecendo uma forma de escapismo saudável e relaxamento”, ressalta Andréia.

Em resumo, o impacto dessa defasagem de leitura na aprendizagem é devastador. Vale lembrar que, segundo o **PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos)**, que analisa estudantes entre 15 e 16 anos de 77 países, 50% dos brasileiros têm resultados nível 1 em leitura, na escala que vai de 1 a 5. “Ou seja, a compreensão média do brasileiro é literal e infelizmente se restringe a frases curtas e isso é alarmante. É claro que o brasileiro lê pouco se comparado a outros países por diversos motivos. Um dos fatores é a falta de incentivo e acesso à leitura desde a infância. Posso afirmar isso por ter crescido em um lugar humilde e com poucos livros. Lembro que eu fazia meus próprios livros com revistas e jornais velhos, além das cartilhas escolares que eram o presente da escola pública para mim. Ainda enfrentamos desafios relacionados à educação e à formação de hábitos de leitura desde cedo. Além disso, existem questões socioeconômicas, falta de tempo e excesso de distrações no mundo atual, que podem dificultar a dedicação ao hábito da leitura”.

Fonte: “A FALTA DE LEITURA PODE NOS LEVAR AO DESASTRE”, alerta especialista sobre pesquisa realizada no Brasil. **Jovem Pan**, 23 jun. 2023. Disponível em: <https://jovempan.com.br/opiniao-jovem-pan/comentaristas/renata-rode/a-falta-do-habito-da-leitura-pode-nos-levar-ao-desastre-alerta-especialista-sobre-pesquisa-realizada-no-brasil.html>. Acesso em: 23 set. 2025. Adaptado.

## 1ª QUESTÃO

Observe o trecho em destaque “**Filha de pais analfabetos, a executiva que hoje é também idealizadora do Selo Editorial Série Mulheres e presidente do Instituto Série Mulheres** trava uma batalha dia após dia: a de incentivar a leitura em um país repleto de contrastes”. Sobre ele e seu contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) este trecho é do tipo descritivo, mas a maior parte do texto é dissertativo. O texto pertence ao gênero textual artigo de opinião.
- b) este trecho é do tipo narrativo, mas a maior parte do texto é injuntivo. O texto pertence ao gênero textual crônica.
- c) este trecho é do tipo injuntivo, mas a maior parte do texto é dissertativo. O texto pertence ao gênero textual manual de leitura.
- d) este trecho é do tipo argumentativo, mas a maior parte do texto é descritivo. O texto pertence ao gênero textual artigo de opinião.
- e) este trecho é do tipo expositivo, mas a maior parte do texto é narrativo. O texto pertence ao gênero textual notícia.

## 2ª QUESTÃO

No que se refere à intencionalidade do texto, a argumentação é construída com a finalidade de:

- a) estabelecer um vínculo entre a história da autora e dos leitores.
- b) discutir a verdadeira intenção dos textos injuntivos.
- c) sustentar e defender a tese estabelecida.
- d) evidenciar apenas por meio de hipóteses a insustentabilidade dos dados.
- e) apresentar os resultados de um estudo científico, mas sem defendê-lo.

## 3ª QUESTÃO

No último parágrafo, o termo em destaque “**Em resumo**, o impacto dessa defasagem de leitura na aprendizagem é devastador.” funciona como elemento de coesão:

- a) por elipse.
- b) por paralelismo sintático.
- c) por substituição intraparágrafo.
- d) sequencial interparágrafo.
- e) por repetição lexical intraparágrafo.

#### 4ª QUESTÃO

Observe o trecho “A ausência desse hábito pode limitar a capacidade de adquirir conhecimento, dificultar a expressão escrita e oral, e diminuir a capacidade **de compreensão e análise de informações**. Além disso, a leitura também desempenha um papel importante na saúde mental, oferecendo uma forma de escapismo saudável e relaxamento”, ressalta Andréia”. A expressão em destaque funciona como:

- a) objeto direto preposicionado.
- b) objeto indireto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adverbial de modo.
- e) predicativo do sujeito.

#### 5ª QUESTÃO

Pode-se substituir a palavra “escapismo”, sem prejuízo de sentido, por:

- a) apatia.
- b) acomodação.
- c) concentração.
- d) evasão.
- e) repressão.

Leia o texto II para responder às questões de 06 a 08.

#### Texto II



Fonte: Disponível em: <https://blogdoafim.com.br/wp-content/uploads/2023/03/4538-1.jpg> Acesso em: 07 mar. 2025.

#### 6ª QUESTÃO

Observe as falas dos dois primeiros balões e as palavras que foram destacadas: “**Vovô**, você está velho demais para frequentar uma faculdade.” e “**Meu jovem**, não existe idade para parar de aprender. Só envelhece quem para de aprender.” Respectivamente, qual função desempenham os termos em destaque nos períodos em que estão?

- a) Vocativo e sujeito.
- b) Ambos são sujeitos.
- c) Ambos são vocativos.
- d) Ambos são apostos.
- e) Aposto e sujeito.

#### 7ª QUESTÃO

Sobre a charge, qual o tema central do texto?

- a) Etarismo.
- b) Sedentarismo.
- c) Preconceito racial.
- d) Preconceito linguístico.
- e) Classismo.

#### 8ª QUESTÃO

Qual fato provoca o humor na charge?

- a) O sentido absoluto dado à aprendizagem tardia.
- b) O fato de duas pessoas diferentes frequentarem a faculdade.
- c) O sentido único dado à velhice.
- d) O uso do verbo “para” e da preposição “para” como palavras homônimas.
- e) O uso da polissemia na palavra “lição” e na expressão “velho demais”.

O texto III deve ser lido para se responder às questões de 09 a 13.

### Texto III

#### A ilusão do fim de semana

Há algo errado nisto.

Onde havia florestas construímos cidades de concreto, asfalto e vidro. Aí vivemos. Ou melhor: trabalhamos. Mas como o lugar onde trabalhamos não é onde queremos viver, então no fim de semana rumamos para onde há floresta ou praia, onde, além do verde e do azul, se pode respirar.

Chegamos. Acabamos de encostar o carro na garagem da casa de campo, fazenda ou do hotel nas montanhas.

Chegar aqui não foi fácil. Duas, cinco, às vezes dez horas de engarrafamento. O verde e o azul, lá longe ainda, difíceis de alcançar. E a gente ali na estrada entalado num terrível rito de ultrapassagem.

[...] O simples fato de nos aproximarmos do verde já muda o clima psicológico dentro do carro. Vai ficando para trás a fuligem da cidade. E ao subir a serra começa uma descontração no diafragma. Aqueles que estavam tensos, indo para a natureza, já tornam suas frases mais macias, já começam a ficar mais amorosos. Algumas brigas de casal vão se diluindo na passagem da cidade para o campo.

Enfim, chegamos. São desembarcadas as malas, as portas e janelas da casa e corpo se abrem e a clorofila começa a entrar pelos poros. As flores continuaram a elaborar suas cores em nossa ausência. Os pássaros continuaram a emplumar as estações. [...]

À noite pode-se acender a lareira e ali se ficar prostrado com um copo de uísque ou vinho, uma xícara de chá ou café, olhando, olhando o fogo como um primitivo na caverna de si mesmo.

Hoje, essa incursão no paraíso vai acabar. O fim de semana escoou-se. Já começamos a refazer as malas e a ficar ansiosos e de mau humor. Vamos começar a descer a serra para retornar ao campo de concentração urbana. Mal sinalizadas, as estradas vez por outra nos deixam ver um cão morto no asfalto. [...]

Aproximamo-nos da cidade. A temperatura começa a subir, um calor abafado vai grudando na pele. O mau cheiro irrita as narinas, o ruído agride os tímpanos. O ritmo do pulso é tenso e há um cruzar de buzinas, faróis, anúncios e sempre a possibilidade de uma emergente violência.

Chegamos ao apartamento ou casa. Descarregamos tudo pelo elevador com ar de vitória e derrota. Na sala, jornais, correspondência acumulada. O dia seguinte já nos espreita na treva. Aí começaremos a fazer novos planos para fugir da cidade. Planejaremos outro feriado e contaremos quanto tempo falta para a aposentadoria.

Há algo de errado nisto. E persistimos.

Fonte: SANTANNA. Afonso Romano de. **Porta de colégio e outras crônicas**. São Paulo: Ática, 1997. p. 43-46. Adaptado.

#### 9ª QUESTÃO

Sobre os elementos da narrativa presentes no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) quanto ao espaço, o texto se passa apenas na cidade.
- b) o texto é narrado em 1ª pessoa, predominantemente, por um narrador personagem que se inclui na narrativa.
- c) o texto é narrado em 3ª pessoa, prioritariamente, por um narrador observador que não conhece nada sobre os personagens.
- d) não há menção no texto sobre passagem ou marcação do tempo.
- e) há mais de um narrador no texto.

#### 10ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que traz CORRETAMENTE o gênero do texto lido e a explicação sobre este gênero.

- a) Artigo de opinião, pois traz argumentos para a defesa de uma vida campestre.
- b) Crônica, pois traz uma reflexão sobre um fato do cotidiano através de uma narrativa ficcional.
- c) Crônica, pois traz argumentos e dados científicos para a defesa de uma vida campestre.
- d) Editorial, pois resume a opinião de muitas pessoas que constituem um jornal ou revista.
- e) Romance, pois traz de forma não-ficcional o que acontece de fato nos fins de semana das pessoas que moram em grandes cidades.

#### 11ª QUESTÃO

Sobre o texto, afirma-se que ele:

- a) critica, provocando a reflexão, a vida de pessoas que moram na cidade grande e buscam no campo, mesmo que brevemente, a tranquilidade.
- b) defende, por meio de dados, que a vida urbana deve se sobrepor à vida no campo, já que esta não ocorre como se deseja nos fins de semana.
- c) defende que a vida campestre deve ser abandonada, já que esta não ocorre como se deseja nos fins de semana.
- d) critica, de forma negativa, a forma tranquila que as pessoas passam o tempo nos fins de semana.
- e) defende a ideia de que faz todo o sentido as pessoas buscarem cidades grandes para morar.

#### 12ª QUESTÃO

No trecho em destaque “São desembarcadas as malas, as portas e janelas da casa e corpo se abrem e a **clorofila começa a entrar pelos poros.**”, qual figura de linguagem se observa?

- a) Eufemismo.
- b) Elipse.
- c) Paradoxo.
- d) Zeugma.
- e) Metonímia.

### 13ª QUESTÃO

Analise as assertivas sobre o trecho “O verde e o azul, lá longe ainda, difíceis de alcançar!”.

- I- Verde e azul, apesar de se classificarem normalmente como adjetivos, aqui funcionam como substantivos.
- II- “O verde e o azul” constituem o sujeito composto da oração.
- III- “O verde e o azul” são adjuntos adnominais, já que são adjetivos.
- IV- “lá longe ainda” funciona como locução adverbial de lugar.
- V- Há um verbo elíptico no trecho.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II, IV e V apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V apenas.

Leia o texto IV para responder às questões 14 e 15.

#### Texto IV



Fonte: Disponível em: [https://3.bp.blogspot.com/-4-qFLfCNY60/WBSAgrG0MMI/AAAAAAAAABmk/nKCbVoGXS\\_cf5sMe-eCGcecDRKw\\_BIMpQLcB/s1600/Prof%2Bmeme%2B6.jpg](https://3.bp.blogspot.com/-4-qFLfCNY60/WBSAgrG0MMI/AAAAAAAAABmk/nKCbVoGXS_cf5sMe-eCGcecDRKw_BIMpQLcB/s1600/Prof%2Bmeme%2B6.jpg). Acesso em: 23 set. 2025.

### 14ª QUESTÃO

Sobre o texto, analise as assertivas que seguem.

- I- A linguagem não verbal não colabora na produção de sentidos.
- II- A linguagem verbal, isoladamente, é suficiente para a compreensão global de sentidos.
- III- Para uma leitura com construção completa de sentidos desse texto, a leitura da linguagem verbal e da linguagem não-verbal são importantes.
- IV- Reconhecer os contextos de referência dos textos não verbais colabora para a compreensão do texto atual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

### 15ª QUESTÃO

Observe o verbo “ver” que aparece nos quatro momentos do texto. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) em todas as situações, o verbo “ver” está conjugado no presente do subjuntivo.
- b) em todas as situações, o verbo “ver” está conjugado no presente do indicativo.
- c) dos quatro usos do verbo “ver”, apenas dois possuem sujeito.
- d) o verbo “ver” está flexionado no mesmo número nas quatro situações de uso: no plural.
- e) o verbo “ver” está flexionado no mesmo número nas quatro situações de uso: no singular.

# INFORMÁTICA

## 16ª QUESTÃO

A alternativa que descreve CORRETAMENTE a função do recurso Área de Transferência no Windows 10/11 é:

- a) excluir permanentemente arquivos selecionados pelo usuário.
- b) armazenar temporariamente dados copiados ou recortados para serem colados em outro local.
- c) compactar arquivos para economizar espaço em disco.
- d) organizar automaticamente os atalhos da área de trabalho.
- e) armazenar em arquivo os dados copiados ou recortados na pasta TEMP.

## 17ª QUESTÃO

Sobre os conceitos de sistemas operacionais, analise as afirmações abaixo:

- I- No Linux, os diretórios são organizados em uma estrutura hierárquica, começando pelo diretório raiz (/).
- II- A extensão de um arquivo no Windows não tem relação com o programa usado para abri-lo.
- III- No Windows, atalhos são cópias idênticas dos arquivos originais, ocupando o mesmo espaço em disco.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

## 18ª QUESTÃO

A relação entre *hardware* e *software* é essencial para o funcionamento de um computador. Sobre essa dependência, marque a alternativa CORRETA.

- a) O *hardware* fornece a estrutura física necessária para a execução do *software*, enquanto o *software* controla e utiliza os recursos do *hardware* para realizar tarefas.
- b) Todo o *hardware* do computador pode operar independentemente do *software*, pois todos os seus componentes físicos já possuem funcionalidades próprias.
- c) O *software* é responsável pelo funcionamento elétrico do *hardware*, sem o qual os componentes físicos não teriam energia.
- d) *Hardware* e *software* são completamente independentes, podendo funcionar separadamente sem qualquer prejuízo ao sistema.
- e) O *software* é apenas uma interface opcional para o usuário, não havendo dependência direta com o *hardware*.

## 19ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre edição de textos, planilhas e apresentações:

- I- No *Microsoft Excel*, a função =SOMA(A1:A10) calcula a soma dos valores no intervalo especificado.
- II- No *Microsoft Excel*, a formatação condicional permite destacar células com base em critérios pré-definidos.
- III- No *Microsoft PowerPoint*, o slide mestre é usado para aplicar formatação única a um slide específico.
- IV- No *Google Docs*, o recurso "Modo Offline" permite editar documentos sem conexão à internet, mas não sincroniza as alterações posteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) I e II.

## 20ª QUESTÃO

Marque a alternativa que descreve a melhor prática para a realização de *backups* de dados importantes.

- a) Excluir arquivos mais antigos para liberar espaço, mantendo apenas as versões mais recentes.
- b) Usar *pendrives* como único método de *backup*.
- c) Realizar o *backup* no mesmo disco onde estão os dados originais.
- d) Armazenar cópias em locais diferentes (nuvem, *HD* externo e outra unidade física), com verificações periódicas da integridade dos arquivos.
- e) Permitir que qualquer pessoa acesse e modifique os arquivos de *backup*.

---

### 21ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre redes e internet:

- I- Os navegadores *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* utilizam a mesma base de *software* para seu funcionamento, pois são desenvolvidos pela mesma empresa.
- II- O HTTPS é uma versão segura do HTTP, que criptografa dados trafegados entre navegador e servidor.
- III- Em redes, o endereço IP 127.0.0.1 refere-se ao *localhost*, sendo usado para testes na própria máquina.
- IV- A intranet é uma rede aberta ao público geral, sem restrições de acesso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

### 22ª QUESTÃO

Em um cliente de e-mail, o conceito de espaço de armazenamento temporário para e-mails que estão sendo enviados se refere a:

- a) spam.
- b) caixa de entrada.
- c) caixa de saída.
- d) CCo.
- e) SMTP.

### 23ª QUESTÃO

Para refinar uma pesquisa no Google mostrando apenas resultados nos quais a palavra-chave “tecnologia” apareça no título da página, utilizamos a seguinte sintaxe:

- a) intitle: tecnologia
- b) inurl: tecnologia
- c) filetype: tecnologia
- d) site: tecnologia
- e) after: tecnologia

### 24ª QUESTÃO

São exemplos de formatos de arquivos exclusivamente de áudio:

- a) DOCX e XLSX
- b) MP3 e MP4
- c) DOC e AAC
- d) XLS e FLAC
- e) MP3 e WAV

### 25ª QUESTÃO

No Windows, é possível renomear arquivos de diferentes maneiras. Analise os procedimentos abaixo:

- I- Selecionar o arquivo, clicar com botão direito do mouse, acessar a opção Renomear, digitar o novo nome do arquivo e clicar em Enter.
- II- Arrastar o arquivo para lixeira e criar um novo arquivo com o nome desejado.
- III- Selecionar o arquivo, pressionar F2, digitar o novo nome do arquivo e pressionar Enter.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

Em relação às interfaces de armazenamento, é CORRETO afirmar que o padrão:

- a) NVMe utiliza o barramento PCI Express.
- b) IDE/PATA utiliza cabos de 7 pinos.
- c) SATA possui taxa de transferência maior que o NVMe.
- d) SCSI foi desenvolvido para substituir o padrão PCI.
- e) M.2 é exclusivamente utilizado para placas de vídeo.

## 27ª QUESTÃO

Qual das alternativas descreve CORRETAMENTE a função da BIOS/UEFI?

- a) Executar o sistema operacional diretamente da memória secundária.
- b) Realizar testes e inicialização de *hardware* antes de carregar o sistema operacional.
- c) Gerenciar exclusivamente os discos rígidos.
- d) Substituir completamente o sistema operacional em computadores modernos.
- e) Controlar apenas dispositivos de entrada como teclado e *mouse*.

## 28ª QUESTÃO

Em um cenário de travamento de um aplicativo, o Gerenciador de Tarefas é a primeira linha de defesa para solucionar o problema sem a necessidade de reiniciar o sistema operacional inteiro.

Apartir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O Gerenciador de Tarefas do *Windows* permite que o usuário force o encerramento de processos que não estão respondendo, liberando recursos e permitindo a continuidade do uso do sistema.

### PORQUE

- II- É possível, através do Gerenciador de Tarefas, visualizar os serviços do sistema, reiniciar aqueles que estão com status de erro ou iniciar serviços que não estão em execução.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

## 29ª QUESTÃO

No *Linux*, qual comando exibe a árvore de diretórios e arquivos de forma hierárquica?

- a) Cat
- b) Ls
- c) Pwd
- d) Tree
- e) Echo

## 30ª QUESTÃO

No *Windows*, o utilitário *chkdsk* é utilizado para:

- a) configurar endereços IP manualmente.
- b) realizar backup incremental de arquivos.
- c) verificar e reparar erros no sistema de arquivos.
- d) criptografar partições inteiras do disco.
- e) compactar arquivos e diretórios em formato ZIP.

---

### 31ª QUESTÃO

Em um sistema operacional *Linux*, a gestão de contas de usuário e suas informações básicas são realizadas por arquivos de texto que possuem funções bem definidas.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** O arquivo `/etc/passwd` armazena informações cruciais para o processo de login, como o nome de usuário, seu ID (UID), diretório home e o shell de login padrão.

#### PORQUE

**II-** A sensibilidade do arquivo `/etc/passwd` é justificada e ampliada por conter as senhas criptografadas dos usuários, protegidas por permissões restritas que impedem a leitura por usuários comuns.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

### 32ª QUESTÃO

Uma das principais responsabilidades da Camada de Transporte é o endereçamento de portas de serviço, permitindo que o sistema operacional direcione dados recebidos para a aplicação correta.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** Ao receber um segmento de dados, a Camada de Transporte utiliza os números de porta de origem e destino contidos no cabeçalho do segmento para entregar os dados ao processo, no caso aplicação, apropriado.

#### PORQUE

**II-** Cada aplicação em execução em um host pode ser identificada por um número de porta único, garantindo que o tráfego de rede para um navegador *web*, por exemplo, seja separado do tráfego destinado a um cliente de e-mail.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições falsas.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

### 33ª QUESTÃO

Um endereço IPv4 classe C típico possui:

- a) máscara padrão 255.0.0.0.
- b) primeiro octeto entre 192 e 223.
- c) 16 bits para identificação de *host*.
- d) 65.534 endereços válidos para *hosts*.
- e) utilização apenas em redes públicas.

### 34ª QUESTÃO

A arquitetura do protocolo IPv6 é projetada para superar as limitações do IPv4, utilizando um espaço de endereçamento muito maior e classificações específicas de endereços para diferentes finalidades. O roteamento de pacotes IPv6 depende da correta identificação desses tipos de endereços.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

**I-** Endereços globais unicast são utilizados para comunicação na internet pública e são identificados pelo prefixo 2000::/3.

**II-** O endereço de *loopback* em IPv6 é ::1, permitindo que um host se comunique consigo mesmo sem a necessidade de uma interface de rede física.

**III-** Endereços IPv6 de *multicast* são designados pelo prefixo FE80::/10 e utilizados para comunicação ponto a multiponto.

**IV-** Endereços link-local são automaticamente atribuídos a todas as interfaces de rede e são necessários para o funcionamento de protocolos como o NDP (*Neighbor Discovery Protocol*).

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e III.
- c) II e IV.
- d) I, II e IV.
- e) I e II.

---

### 35ª QUESTÃO

No contexto de redes, a distinção entre um *switch* e um roteador é fundamental para o projeto e a manutenção de uma infraestrutura de comunicação eficiente, especialmente em termos de domínios de *broadcast* e colisão.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** O roteador, ao segmentar uma rede em sub-redes, reduz o tamanho do domínio de *broadcast*.

#### PORQUE

**II-** O roteador, por operar na Camada 3 (Rede) do modelo OSI, utiliza endereços IP para tomar decisões de encaminhamento.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

### 36ª QUESTÃO

No gerenciamento de redes, o diagnóstico de conectividade e a análise do caminho de tráfego são cruciais. Ferramentas de linha de comando são largamente utilizadas para esses fins, cada uma com uma função específica.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I-** O comando *traceroute* no *Linux*, ao contrário do *tracert* do *Windows*, é incapaz de mapear a rota completa se um dos roteadores intermediários estiver bloqueando pacotes ICMP.
- II-** O comando *ping* é a única ferramenta que pode ser usada tanto no *Windows* quanto no *Linux* para verificar a conectividade e a latência de uma rede.
- III-** O *tracert* e o *traceroute* determinam o caminho dos pacotes de dados usando o mecanismo de *Time to Live* (TTL) para identificar roteadores intermediários.
- IV-** Para diagnosticar a rota de pacotes em um sistema *Unix-like*, o comando *tracert* deve ser utilizado, pois é a versão padrão para esse ambiente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) III.

### 37ª QUESTÃO

Para que uma instituição financeira possa oferecer serviços *online*, como transações via PIX ou transferências bancárias, é mandatório que seus sistemas garantam que o usuário seja quem ele diz ser, antes de liberar qualquer operação.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

**I-** A Autenticidade de uma transação financeira é garantida através de mecanismos que protegem os dados contra alterações não autorizadas.

#### PORQUE

**II-** A Autenticação é o processo pelo qual o sistema verifica a identidade do usuário, geralmente através de credenciais como nome de usuário e senha.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- d) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

---

### 38ª QUESTÃO

O sucesso de um ataque de *phishing* depende menos de vulnerabilidades técnicas e mais da capacidade de explorar a psicologia humana. Ou seja, a manipulação do comportamento do usuário é fundamental.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Os ataques de *phishing* são caracterizados por criar um senso de urgência ou medo, levando a vítima a tomar decisões impulsivas sem verificar a legitimidade da mensagem.
- II- O *phishing*, por definição, requer a execução de um arquivo malicioso para infectar o sistema e obter acesso a dados confidenciais do usuário.
- III- Uma forma de mitigar ataques de *phishing* é a verificação do remetente do e-mail e a análise cuidadosa do *link* antes de clicar.
- IV- A proteção contra *phishing* é responsabilidade exclusiva das ferramentas de segurança de rede, como *firewalls* e sistemas de detecção de intrusão, e não requer a participação do usuário.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I, II e III.
- e) III e IV.

### 39ª QUESTÃO

A escolha da ferramenta e da estratégia de *backup* correta é fundamental para assegurar que a rotina de proteção de dados seja eficiente e confiável. O tipo de *backup*, a mídia de armazenamento e o método de restauração são considerações importantes.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- O *backup* diferencial é mais lento para ser executado do que o *backup* incremental, mas a restauração a partir dele é mais rápida, pois requer apenas a cópia do último backup completo e do último *backup* diferencial.
- II- O uso de fitas LTO (*Linear Tape-Open*) é uma estratégia obsoleta de armazenamento de *backup*, devido à sua baixa capacidade e velocidade.
- III- A estratégia de *backup* incremental é a que oferece o menor tempo de restauração, já que o processo de cópia é mais ágil.
- IV- Para um cenário de restauração rápida, o *backup* diferencial é mais vantajoso que o incremental, por diminuir o número de arquivos a serem copiados.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II e III.
- d) I, III e IV.
- e) I e IV.

### 40ª QUESTÃO

A regra 3-2-1 é uma estratégia de *backup* amplamente adotada. Sobre esta estratégia, é CORRETO afirmar que é preciso:

- a) realizar *backup* em 3 dias da semana, em 2 mídias diferentes e 1 delas *offline*.
- b) ter 3 cópias de *backup*, em 2 locais diferentes e 1 delas na nuvem.
- c) armazenar 3 cópias de *backup* em 2 mídias distintas, com 1 delas em um local externo.
- d) manter 3 cópias de *backup* em mídias distintas, com 2 delas em um local externo.
- e) realizar *backup* de 3 servidores em 2 mídias, com 1 delas em fita.