



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO - PB



NÍVEL MÉDIO/TÉCNICO AGENTE DE COMBATE ÀS ENDEMIAS

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Do alto do Cruzeiro eu vejo a liberdade,
Oh minha São Francisco, Oh Terra amada.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Informática de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

Leia o texto I para responder às questões de 01 a 05.

Texto I

'A falta do hábito da leitura pode nos levar ao desastre', alerta especialista sobre pesquisa realizada no Brasil
Andréia Roma destaca que brasileiro deve mudar conceito para colher frutos em todas as áreas de desenvolvimento

23/06/2023 14h45 - **Atualizado em** 23/06/2023 14h47

Durante uma reunião na escola da minha filha de 11 anos, percebi a preocupação dos professores que afirmaram que o maior desafio de hoje é fazer com que essa geração saiba ler e interpretar textos. Com o avanço da era digital, as pessoas se distanciaram do hábito de leitura e isso tem seu preço. Ao me deparar com a história de Andréia Roma, CEO da Editora Leader, que, ao crescer em um cenário humilde recortava revistas para fazer suas próprias cartilhas (na tentativa de já criar livros), percebo como o propósito de vida faz diferença na evolução humana e de todos a seu redor.

Filha de pais analfabetos, a executiva que hoje é também idealizadora do Selo Editorial Série Mulheres e presidente do Instituto Série Mulheres trava uma batalha dia após dia: a de incentivar a leitura em um país repleto de contrastes. De acordo com a 5ª edição do estudo “Retratos da leitura no Brasil” realizada pelo Instituto Pró-Livro em parceria com o Itaú Cultural, cerca de 52% dos brasileiros mantêm o hábito de leitura, porém, o país perdeu cerca de 4,6 milhões de leitores nos últimos anos. Enquanto o brasileiro lê somente quatro livros por ano, o canadense lê doze, ou seja, nosso índice anda abaixo da média. O que isso acarreta? Muitos problemas. “A falta do hábito de leitura pode levar a consequências desastrosas. Como terapeuta comportamental, observo que a leitura é uma ferramenta fundamental para o desenvolvimento intelectual, emocional e cultural das pessoas. A leitura expande horizontes, estimula a criatividade, a imaginação e a empatia. A ausência desse hábito pode limitar a capacidade de adquirir conhecimento, dificultar a expressão escrita e oral, e diminuir a capacidade de compreensão e análise de informações. Além disso, a leitura também desempenha um papel importante na saúde mental, oferecendo uma forma de escapismo saudável e relaxamento”, ressalta Andréia.

Em resumo, o impacto dessa defasagem de leitura na aprendizagem é devastador. Vale lembrar que, segundo o **PISA (Programa Internacional de Avaliação de Alunos)**, que analisa estudantes entre 15 e 16 anos de 77 países, 50% dos brasileiros têm resultados nível 1 em leitura, na escala que vai de 1 a 5. “Ou seja, a compreensão média do brasileiro é literal e infelizmente se restringe a frases curtas e isso é alarmante. É claro que o brasileiro lê pouco se comparado a outros países por diversos motivos. Um dos fatores é a falta de incentivo e acesso à leitura desde a infância. Posso afirmar isso por ter crescido em um lugar humilde e com poucos livros. Lembro que eu fazia meus próprios livros com revistas e jornais velhos, além das cartilhas escolares que eram o presente da escola pública para mim. Ainda enfrentamos desafios relacionados à educação e à formação de hábitos de leitura desde cedo. Além disso, existem questões socioeconômicas, falta de tempo e excesso de distrações no mundo atual, que podem dificultar a dedicação ao hábito da leitura”.

Fonte: “A FALTA DE LEITURA PODE NOS LEVAR AO DESASTRE”, alerta especialista sobre pesquisa realizada no Brasil. **Jovem Pan**, 23 jun. 2023. Disponível em: <https://jovempan.com.br/opiniao-jovem-pan/comentaristas/renata-rode/a-falta-do-habito-da-leitura-pode-nos-levar-ao-desastre-alerta-especialista-sobre-pesquisa-realizada-no-brasil.html>. Acesso em: 23 set. 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Observe o trecho em destaque **“Filha de pais analfabetos, a executiva que hoje é também idealizadora do Selo Editorial Série Mulheres e presidente do Instituto Série Mulheres** trava uma batalha dia após dia: a de incentivar a leitura em um país repleto de contrastes”. Sobre ele e seu contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) este trecho é do tipo descritivo, mas a maior parte do texto é dissertativo. O texto pertence ao gênero textual artigo de opinião.
- b) este trecho é do tipo narrativo, mas a maior parte do texto é injuntivo. O texto pertence ao gênero textual crônica.
- c) este trecho é do tipo injuntivo, mas a maior parte do texto é dissertativo. O texto pertence ao gênero textual manual de leitura.
- d) este trecho é do tipo argumentativo, mas a maior parte do texto é descritivo. O texto pertence ao gênero textual artigo de opinião.
- e) este trecho é do tipo expositivo, mas a maior parte do texto é narrativo. O texto pertence ao gênero textual notícia.

2ª QUESTÃO

No que se refere à intencionalidade do texto, a argumentação é construída com a finalidade de:

- a) estabelecer um vínculo entre a história da autora e dos leitores.
- b) discutir a verdadeira intenção dos textos injuntivos.
- c) sustentar e defender a tese estabelecida.
- d) evidenciar apenas por meio de hipóteses a insustentabilidade dos dados.
- e) apresentar os resultados de um estudo científico, mas sem defendê-lo.

3ª QUESTÃO

No último parágrafo, o termo em destaque **“Em resumo**, o impacto dessa defasagem de leitura na aprendizagem é devastador.” funciona como elemento de coesão:

- a) por elipse.
- b) por paralelismo sintático.
- c) por substituição intraparágrafo.
- d) sequencial interparágrafo.
- e) por repetição lexical intraparágrafo.

4ª QUESTÃO

Observe o trecho “A ausência desse hábito pode limitar a capacidade de adquirir conhecimento, dificultar a expressão escrita e oral, e diminuir a capacidade **de compreensão e análise de informações**. Além disso, a leitura também desempenha um papel importante na saúde mental, oferecendo uma forma de escapismo saudável e relaxamento”, ressalta Andréia”. A expressão em destaque funciona como:

- a) objeto direto preposicionado.
- b) objeto indireto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adverbial de modo.
- e) predicativo do sujeito.

5ª QUESTÃO

Pode-se substituir a palavra “escapismo”, sem prejuízo de sentido, por:

- a) apatia.
- b) acomodação.
- c) concentração.
- d) evasão.
- e) repressão.

Leia o texto II para responder às questões de 06 a 08.

Texto II



Fonte: Disponível em: <https://blogdoafm.com.br/wp-content/uploads/2023/03/4538-1.jpg> Acesso em: 07 mar. 2025.

6ª QUESTÃO

Observe as falas dos dois primeiros balões e as palavras que foram destacadas: “**Vovô**, você está velho demais para frequentar uma faculdade.” e “**Meu jovem**, não existe idade para parar de aprender. Só envelhece quem para de aprender.” Respectivamente, qual função desempenham os termos em destaque nos períodos em que estão?

- a) Vocativo e sujeito.
- b) Ambos são sujeitos.
- c) Ambos são vocativos.
- d) Ambos são apostos.
- e) Aposto e sujeito.

7ª QUESTÃO

Sobre a charge, qual o tema central do texto?

- a) Etarismo.
- b) Sedentarismo.
- c) Preconceito racial.
- d) Preconceito linguístico.
- e) Classismo.

8ª QUESTÃO

Qual fato provoca o humor na charge?

- a) O sentido absoluto dado à aprendizagem tardia.
- b) O fato de duas pessoas diferentes frequentarem a faculdade.
- c) O sentido único dado à velhice.
- d) O uso do verbo “para” e da preposição “para” como palavras homônimas.
- e) O uso da polissemia na palavra “lição” e na expressão “velho demais”.

O texto III deve ser lido para se responder às questões de 09 a 13.

Texto III

A ilusão do fim de semana

Há algo errado nisto.

Onde havia florestas construímos cidades de concreto, asfalto e vidro. Aí vivemos. Ou melhor: trabalhamos. Mas como o lugar onde trabalhamos não é onde queremos viver, então no fim de semana rumamos para onde há floresta ou praia, onde, além do verde e do azul, se pode respirar.

Chegamos. Acabamos de encostar o carro na garagem da casa de campo, fazenda ou do hotel nas montanhas.

Chegar aqui não foi fácil. Duas, cinco, às vezes dez horas de engarrafamento. O verde e o azul, lá longe ainda, difíceis de alcançar. E a gente ali na estrada entalado num terrível rito de ultrapassagem.

[...] O simples fato de nos aproximarmos do verde já muda o clima psicológico dentro do carro. Vai ficando para trás a fuligem da cidade. E ao subir a serra começa uma descontração no diafragma. Aqueles que estavam tensos, indo para a natureza, já tornam suas frases mais macias, já começam a ficar mais amorosos. Algumas brigas de casal vão se diluindo na passagem da cidade para o campo.

Enfim, chegamos. São desembarcadas as malas, as portas e janelas da casa e corpo se abrem e a clorofila começa a entrar pelos poros. As flores continuaram a elaborar suas cores em nossa ausência. Os pássaros continuaram a emplumar as estações. [...]

À noite pode-se acender a lareira e ali se ficar prostrado com um copo de uísque ou vinho, uma xícara de chá ou café, olhando, olhando o fogo como um primitivo na caverna de si mesmo.

Hoje, essa incursão no paraíso vai acabar. O fim de semana escoou-se. Já começamos a refazer as malas e a ficar ansiosos e de mau humor. Vamos começar a descer a serra para retornar ao campo de concentração urbana. Mal sinalizadas, as estradas vez por outra nos deixam ver um cão morto no asfalto. [...]

Aproximamo-nos da cidade. A temperatura começa a subir, um calor abafado vai grudando na pele. O mau cheiro irrita as narinas, o ruído agride os tímpanos. O ritmo do pulso é tenso e há um cruzar de buzinas, faróis, anúncios e sempre a possibilidade de uma emergente violência.

Chegamos ao apartamento ou casa. Descarregamos tudo pelo elevador com ar de vitória e derrota. Na sala, jornais, correspondência acumulada. O dia seguinte já nos espreita na treva. Aí começaremos a fazer novos planos para fugir da cidade. Planejaremos outro feriado e contaremos quanto tempo falta para a aposentadoria.

Há algo de errado nisto. E persistimos.

Fonte: SANTANNA, Affonso Romano de. **Porta de colégio e outras crônicas**. São Paulo: Ática, 1997. p. 43-46. Adaptado.

9ª QUESTÃO

Sobre os elementos da narrativa presentes no texto, é CORRETO afirmar que:

- a) quanto ao espaço, o texto se passa apenas na cidade.
- b) o texto é narrado em 1ª pessoa, predominantemente, por um narrador personagem que se inclui na narrativa.
- c) o texto é narrado em 3ª pessoa, prioritariamente, por um narrador observador que não conhece nada sobre os personagens.
- d) não há menção no texto sobre passagem ou marcação do tempo.
- e) há mais de um narrador no texto.

10ª QUESTÃO

Assinale a alternativa que traz CORRETAMENTE o gênero do texto lido e a explicação sobre este gênero.

- a) Artigo de opinião, pois traz argumentos para a defesa de uma vida campestre.
- b) Crônica, pois traz uma reflexão sobre um fato do cotidiano através de uma narrativa ficcional.
- c) Crônica, pois traz argumentos e dados científicos para a defesa de uma vida campestre.
- d) Editorial, pois resume a opinião de muitas pessoas que constituem um jornal ou revista.
- e) Romance, pois traz de forma não-ficcional o que acontece de fato nos fins de semana das pessoas que moram em grandes cidades.

11ª QUESTÃO

Sobre o texto, afirma-se que ele:

- a) critica, provocando a reflexão, a vida de pessoas que moram na cidade grande e buscam no campo, mesmo que brevemente, a tranquilidade.
- b) defende, por meio de dados, que a vida urbana deve se sobrepor à vida no campo, já que esta não ocorre como se deseja nos fins de semana.
- c) defende que a vida campestre deve ser abandonada, já que esta não ocorre como se deseja nos fins de semana.
- d) critica, de forma negativa, a forma tranquila que as pessoas passam o tempo nos fins de semana.
- e) defende a ideia de que faz todo o sentido as pessoas buscarem cidades grandes para morar.

12ª QUESTÃO

No trecho em destaque “São desembarcadas as malas, as portas e janelas da casa e corpo se abrem e a **clorofila começa a entrar pelos poros.**”, qual figura de linguagem se observa?

- a) Eufemismo.
- b) Elipse.
- c) Paradoxo.
- d) Zeugma.
- e) Metonímia.

13ª QUESTÃO

Analise as assertivas sobre o trecho “O verde e o azul, lá longe ainda, difíceis de alcançar!”.

- I- Verde e azul, apesar de se classificarem normalmente como adjetivos, aqui funcionam como substantivos.
- II- “O verde e o azul” constituem o sujeito composto da oração.
- III- “O verde e o azul” são adjuntos adnominais, já que são adjetivos.
- IV- “lá longe ainda” funciona como locução adverbial de lugar.
- V- Há um verbo elíptico no trecho.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II, IV e V apenas.
- c) III e IV apenas.
- d) I, II, III, IV e V.
- e) I, II, IV e V apenas.

Leia o texto IV para responder às questões 14 e 15.

Texto IV



Fonte: Disponível em: https://3.bp.blogspot.com/-4-qFLfCNY60/WBSAgrG0MMI/AAAAAAAAABmk/nKCbVoGXS_cf5sMe-eCGcecDRKw_BIMpQLcB/s1600/Prof%2Bmeme%2B6.jpg. Acesso em: 23 set. 2025.

14ª QUESTÃO

Sobre o texto, analise as assertivas que seguem.

- I- A linguagem não verbal não colabora na produção de sentidos.
- II- A linguagem verbal, isoladamente, é suficiente para a compreensão global de sentidos.
- III- Para uma leitura com construção completa de sentidos desse texto, a leitura da linguagem verbal e da linguagem não-verbal são importantes.
- IV- Reconhecer os contextos de referência dos textos não verbais colabora para a compreensão do texto atual.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) I, II e III.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) II e IV.

15ª QUESTÃO

Observe o verbo “ver” que aparece nos quatro momentos do texto. Sobre ele, é CORRETO afirmar que:

- a) em todas as situações, o verbo “ver” está conjugado no presente do subjuntivo.
- b) em todas as situações, o verbo “ver” está conjugado no presente do indicativo.
- c) dos quatro usos do verbo “ver”, apenas dois possuem sujeito.
- d) o verbo “ver” está flexionado no mesmo número nas quatro situações de uso: no plural.
- e) o verbo “ver” está flexionado no mesmo número nas quatro situações de uso: no singular.

INFORMÁTICA

16ª QUESTÃO

A alternativa que descreve CORRETAMENTE a função do recurso Área de Transferência no Windows 10/11 é:

- a) excluir permanentemente arquivos selecionados pelo usuário.
- b) armazenar temporariamente dados copiados ou recortados para serem colados em outro local.
- c) compactar arquivos para economizar espaço em disco.
- d) organizar automaticamente os atalhos da área de trabalho.
- e) armazenar em arquivo os dados copiados ou recortados na pasta TEMP.

17ª QUESTÃO

Sobre os conceitos de sistemas operacionais, analise as afirmações abaixo:

- I- No Linux, os diretórios são organizados em uma estrutura hierárquica, começando pelo diretório raiz (/).
- II- A extensão de um arquivo no Windows não tem relação com o programa usado para abri-lo.
- III- No Windows, atalhos são cópias idênticas dos arquivos originais, ocupando o mesmo espaço em disco.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I apenas.
- e) I, II e III.

18ª QUESTÃO

A relação entre *hardware* e *software* é essencial para o funcionamento de um computador. Sobre essa dependência, marque a alternativa CORRETA.

- a) O *hardware* fornece a estrutura física necessária para a execução do *software*, enquanto o *software* controla e utiliza os recursos do *hardware* para realizar tarefas.
- b) Todo o *hardware* do computador pode operar independentemente do *software*, pois todos os seus componentes físicos já possuem funcionalidades próprias.
- c) O *software* é responsável pelo funcionamento elétrico do *hardware*, sem o qual os componentes físicos não teriam energia.
- d) *Hardware* e *software* são completamente independentes, podendo funcionar separadamente sem qualquer prejuízo ao sistema.
- e) O *software* é apenas uma interface opcional para o usuário, não havendo dependência direta com o *hardware*.

19ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre edição de textos, planilhas e apresentações:

- I- No *Microsoft Excel*, a função =SOMA(A1:A10) calcula a soma dos valores no intervalo especificado.
- II- No *Microsoft Excel*, a formatação condicional permite destacar células com base em critérios pré-definidos.
- III- No *Microsoft PowerPoint*, o slide mestre é usado para aplicar formatação única a um slide específico.
- IV- No *Google Docs*, o recurso "Modo Offline" permite editar documentos sem conexão à internet, mas não sincroniza as alterações posteriormente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, III e IV.
- b) III e IV.
- c) I, II e III.
- d) II e IV.
- e) I e II.

20ª QUESTÃO

Marque a alternativa que descreve a melhor prática para a realização de *backups* de dados importantes.

- a) Excluir arquivos mais antigos para liberar espaço, mantendo apenas as versões mais recentes.
- b) Usar *pendrives* como único método de *backup*.
- c) Realizar o *backup* no mesmo disco onde estão os dados originais.
- d) Armazenar cópias em locais diferentes (nuvem, *HD* externo e outra unidade física), com verificações periódicas da integridade dos arquivos.
- e) Permitir que qualquer pessoa acesse e modifique os arquivos de *backup*.

21ª QUESTÃO

Analise as afirmações sobre redes e internet:

- I- Os navegadores *Google Chrome* e *Mozilla Firefox* utilizam a mesma base de *software* para seu funcionamento, pois são desenvolvidos pela mesma empresa.
- II- O HTTPS é uma versão segura do HTTP, que criptografa dados trafegados entre navegador e servidor.
- III- Em redes, o endereço IP 127.0.0.1 refere-se ao *localhost*, sendo usado para testes na própria máquina.
- IV- A intranet é uma rede aberta ao público geral, sem restrições de acesso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) II e III.
- c) IV.
- d) III e IV.
- e) I, II e III.

22ª QUESTÃO

Em um cliente de e-mail, o conceito de espaço de armazenamento temporário para e-mails que estão sendo enviados se refere a:

- a) spam.
- b) caixa de entrada.
- c) caixa de saída.
- d) CCo.
- e) SMTP.

23ª QUESTÃO

Para refinar uma pesquisa no Google mostrando apenas resultados nos quais a palavra-chave “tecnologia” apareça no título da página, utilizamos a seguinte sintaxe:

- a) intitle: tecnologia
- b) inurl: tecnologia
- c) filetype: tecnologia
- d) site: tecnologia
- e) after: tecnologia

24ª QUESTÃO

São exemplos de formatos de arquivos exclusivamente de áudio:

- a) DOCX e XLSX
- b) MP3 e MP4
- c) DOC e AAC
- d) XLS e FLAC
- e) MP3 e WAV

25ª QUESTÃO

No Windows, é possível renomear arquivos de diferentes maneiras. Analise os procedimentos abaixo:

- I- Selecionar o arquivo, clicar com botão direito do mouse, acessar a opção Renomear, digitar o novo nome do arquivo e clicar em Enter.
- II- Arrastar o arquivo para lixeira e criar um novo arquivo com o nome desejado.
- III- Selecionar o arquivo, pressionar F2, digitar o novo nome do arquivo e pressionar Enter.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I.
- e) III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

A Política de Educação Popular em Saúde (PNEPS-SUS) - Portaria nº 2.761/2013 - é um referencial para a atuação do Agente Comunitário de Saúde (ACS) e do Agente de Combate a Endemias (ACE). Sobre o PNEPS-SUS, analise as proposições a seguir:

- I- Ela reafirma o compromisso com a universalidade, a equidade, a integralidade e a efetiva participação popular no Sistema Único de Saúde (SUS), e propõe uma prática político-pedagógica que perpassa as ações voltadas para a promoção, proteção e recuperação da saúde, a partir do diálogo entre a diversidade de saberes, valorizando os saberes populares, a ancestralidade, o incentivo à produção individual e coletiva de conhecimentos e a inserção destes no SUS.
- II- Ela articula e estimula a transformação das práticas de saúde e de educação na saúde no conjunto do SUS e das instituições de ensino, tendo em vista a implementação das diretrizes curriculares nacionais para o conjunto dos cursos da área da saúde e a transformação de toda a rede de serviços e de gestão em rede-escola.
- III- É orientada pelos seguintes princípios: diálogo, amorosidade, problematização, construção compartilhada do conhecimento, emancipação e compromisso com a construção do projeto democrático e popular.
- IV- É uma proposta de ação estratégica que visa a contribuir para transformar e qualificar: a atenção à saúde, a organização das ações e dos serviços, os processos formativos, as práticas de saúde e as práticas pedagógicas. A implantação desta Política implica trabalho articulado entre o sistema de saúde (em suas várias esferas de gestão) e as instituições de ensino, colocando em evidência a formação e o desenvolvimento para o Sistema Único de Saúde (SUS).

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I, II e III.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) II.

27ª QUESTÃO

Fortalecer e ampliar o protagonismo popular, por meio do desenvolvimento de ações que envolvam a mobilização pelo direito à saúde e a qualificação da participação na construção das políticas públicas, como, por exemplo, participar de conferências e conselhos de saúde, dizem respeito a que eixo estratégico da Política de Educação Popular em Saúde (PNEPS-SUS)?

- a) Formação, comunicação e produção de conhecimento.
- b) Participação, controle social e gestão participativa.
- c) Cuidado em saúde.
- d) Intersetorialidade.
- e) Diálogos multiculturais.

O caso descrito a seguir refere-se às questões 28 e 29.

A Agente de Combate às Endemias (ACE) Raquel realiza sua rotina de visitas domiciliares em um bairro onde foram registrados casos suspeitos de dengue. Ao chegar a uma residência, ela é recebida pela moradora, Dona Ana, que vive com o marido e dois filhos. Ao realizar a inspeção da residência, são encontradas as seguintes situações:

1. Quintal:

- Há vários vasos de plantas com pratinhos acumulando água.
- Um balde deixado ao lado da lavanderia contendo água de chuva.
- Pneus usados estão empilhados sem cobertura no fundo do quintal.

2. Interior da casa:

- Um filtro de barro apresenta tampa mal ajustada, expondo a água.
- Há uma garrafa de refrigerante aberta com água dentro, guardada atrás da geladeira.

3. Área de Serviço:

- A caixa d'água não possui tampa adequada, estando apenas coberta por uma tábua.
- Ralos do quintal estão sem tela de proteção.

28ª QUESTÃO

Sobre as condutas do Agente de Combate às Endemias (ACE), analise as seguintes assertivas:

- I- Sobre as situações encontradas no quintal: retirar os pratinhos dos vasos de plantas ou colocar areia até a borda; esvaziar o balde, mantê-lo virado ou guardá-lo em local coberto; encaminhar os pneus para descarte adequado ou cobri-los para não acumular água.
- II- Sobre as situações encontradas no interior da casa: como se trata de água limpa e em ambiente interno, não há necessidade de preocupação com o *Aedes aegypti*. Porém, a tampa do filtro deve ficar bem fechada e ser higienizada periodicamente para não juntar impurezas e provocar gastroenterites.
- III- Sobre as situações encontradas na área de serviço: instalar tampa adequada e vedada na caixa d'água; colocar telas nos ralos ou mantê-los tampados quando não estiverem em uso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e II.
- b) II.
- c) I e III.
- d) II e III.
- e) III.

29ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir:

- I- Raquel deve fazer as orientações de forma clara e educativa, sem julgamentos, explicando os riscos e como corrigi-los.
- II- A Agente de Combate às Endemias (ACE) deve reforçar a importância de dedicar ao menos 10 minutos por dia toda semana para eliminar os focos do *Aedes*, lembrando que O *Aedes aegypti* leva em média 10 dias para se desenvolver.
- III- Após a visita, Raquel deve preencher a ficha CDS de visita domiciliar e territorial com as informações coletadas, incluindo detalhes sobre a visita e as ações realizadas.
- IV- O Agente de Combate às Endemias (ACE) não deve questionar se algum dos moradores está apresentando sintomas de dengue, chikungunya ou zika, mesmo que seja relatado voluntariamente pelos moradores, o ACE deve informar que não é da sua competência, e sim do Agente Comunitário de Saúde (ACS).

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) II e III.
- c) I, II e IV.
- d) III.
- e) I, II e III.

30ª QUESTÃO

Um dos principais instrumentos desenvolvido pelo Ministério da Saúde para a prevenção da dengue é o Levantamento Rápido de Índices de Infestação do *Aedes aegypti* (LIRAA). O resultado deste é apresentado em índices de infestação predial e mede o risco para a ocorrência de epidemias de dengue, de acordo com a quantidade de larvas do vetor encontradas nos locais visitados. Neste sentido, marque a alternativa CORRETA.

- a) de 1% a 3,9%: há risco de surto de dengue.
- b) inferiores a 1%: estão em condições satisfatórias.
- c) de 4 a 6%: em situação de alerta.
- d) inferiores a 0,5%: há risco de surto de dengue.
- e) acima de 3,5%: há risco de surto de dengue.

31ª QUESTÃO

No que tange à territorialização e cadastramento, analise as afirmativas a seguir:

- I- É considerada uma atribuição comum do Agente de Combate às Endemias (ACE) e do Agente Comunitário de Saúde (ACS) a realização de diagnóstico demográfico, social, cultural, ambiental, epidemiológico e sanitário do território onde atuam, contribuindo para o processo de territorialização e mapeamento da área de atuação da equipe, que possam servir de apoio para o enfrentamento da dengue.
- II- A territorialização compreende a demarcação geográfica do território de atuação das equipes de saúde através do reconhecimento da área, das características populacionais, da dinâmica social, cultural e econômica, e das relações de acesso aos cuidados e serviços de saúde.
- III- Os mapas temáticos constituem ferramentas de consolidação, processamento e compreensão do território, elaborados depois que as informações forem coletadas pelo processo de cadastramento e territorialização.
- IV- O mapeamento refere-se à técnica de coleta e processamento de dados espaciais e envolve informações coletadas tanto pelo Sensoriamento Remoto e GPS quanto por outras técnicas.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I, II e III.
- b) II e III.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV.

32ª QUESTÃO

Marque a alternativa CORRETA que apresenta o objetivo geral da Política Nacional de Promoção da Saúde.

- a) Criar oportunidades de convivência, de solidariedade, de respeito à vida e de fortalecimento de vínculos, desenvolvendo tecnologias sociais que favoreçam a mediação de conflitos diante de situações de tensão social, garantindo os direitos humanos e as liberdades fundamentais, reduzindo as violências e construindo práticas solidárias e da cultura de paz.
- b) Fomentar o planejamento de ações territorializadas de promoção da saúde com base no reconhecimento de contextos locais e no respeito às diversidades, a fim de favorecer a construção de espaços de produção social, ambientes saudáveis e a busca da equidade, da garantia dos direitos humanos e da justiça social.
- c) Apoiar a formação e a educação permanente em promoção da saúde para ampliar o compromisso e a capacidade crítica e reflexiva dos gestores e trabalhadores de saúde, bem como o incentivo ao aperfeiçoamento de habilidades individuais e coletivas para fortalecer o desenvolvimento humano sustentável.
- d) Promover a equidade e a melhoria das condições e dos modos de viver, ampliando a potencialidade da saúde individual e coletiva e reduzindo vulnerabilidades e riscos à saúde decorrentes dos determinantes sociais, econômicos, políticos, culturais e ambientais.
- e) Dar visibilidade aos modos de consumo e de produção relacionados ao tema priorizado, mapeando possibilidades de intervir naqueles que sejam deletérios à saúde, adequando tecnologias e potencialidades de acordo com as especificidades locais, sem comprometer as necessidades futuras.

33ª QUESTÃO

Analise as afirmativas abaixo sobre conceitos, princípios e organização da Atenção Primária à Saúde (APS):

- I- A Atenção Primária à Saúde é o primeiro nível de atenção em saúde e se caracteriza por um conjunto de ações de saúde, especificamente no âmbito coletivo, que abrange a promoção e a proteção da saúde, a prevenção de agravos, o diagnóstico, o tratamento, a reabilitação, a redução de danos e a manutenção da saúde.
- II- Trata-se da principal porta de entrada do Sistema Único de Saúde (SUS) e do centro de comunicação com toda a Rede de Atenção dos SUS, devendo se orientar pelos princípios da universalidade, da acessibilidade, da continuidade do cuidado, da integralidade da atenção, da responsabilização, da humanização e da equidade.
- III- A Estratégia Saúde da Família (ESF) é um modelo inovador que coloca a saúde no centro das necessidades da pessoa, da família e do território. Desempenha um papel crucial na reorganização da APS no Brasil, alinhando-se aos princípios do SUS.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) I.

34ª QUESTÃO

Tendo em vista a importância do papel das Redes de Atenção à Saúde (RAS) no Sistema Único de Saúde (SUS) enquanto mecanismos que qualificam as demandas em níveis de atenção, otimizam e organizam o sistema frente às necessidades de saúde da população, analise as afirmativas a seguir:

- I- As RAS são organizações poliárquicas de conjuntos de serviços de saúde, vinculados entre si por uma missão única, por objetivos comuns e por uma ação cooperativa e interdependente, que permitem ofertar uma atenção contínua e integral a determinada população, coordenada pela atenção primária à saúde – prestada no tempo certo, no lugar certo, com o custo certo, com a qualidade certa, de forma humanizada e com equidade – com responsabilidades sanitária e econômica, e gerando valor para a população.
- II- O objetivo das RAS se caracteriza pela formação de relações horizontais entre os pontos de atenção com o centro de comunicação na Atenção Primária à Saúde (APS), pela centralidade nas necessidades em saúde de uma população, pela responsabilização na atenção contínua e integral, pelo cuidado multiprofissional, pelo compartilhamento de objetivos e compromissos com os resultados sanitários e econômicos.
- III- A clássica figura de uma pirâmide, representando um modelo de saúde, em cuja base estariam as unidades básicas de saúde, cobrindo grupos populacionais definidos (área adstrita); na parte intermediária, a atenção secundária, com as especialidades clínicas e cirúrgicas e o apoio diagnóstico e terapêutico, serviços de urgência e emergência e hospitais gerais; e no topo os hospitais com alta densidade tecnológica, reflete a realidade da organização da assistência à saúde ideal para o Brasil.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I.
- b) II.
- c) III.
- d) I e III.
- e) I e II.

35ª QUESTÃO

O combate ao *Aedes aegypti* pode ser feito também pela aplicação de produtos químicos ou biológicos. Sobre este tipo de tratamento, analise as alternativas a seguir:

- I- O Tratamento Focal consiste na aplicação de um produto larvicida nos depósitos positivos para formas imaturas de mosquitos, que não possam ser eliminados mecanicamente.
- II- Durante o tratamento a Ultraabaixo Volume – UBV, são exigidos cuidados no sentido de que o operador esteja protegido e o inseticida não seja posto em contato com pessoas, pássaros, outros animais domésticos e alimentos. Não deve ser aplicado na parte interna de depósitos cuja finalidade é armazenar água destinada ao consumo humano.
- III- O uso do tratamento perifocal deve ser restrito a epidemias, como forma complementar para promover a rápida interrupção da transmissão de dengue ou de febre amarela, de preferência associado a mutirão de limpeza e eliminação de depósitos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III.
- b) I e II.
- c) I.
- d) I e III.
- e) II.

36ª QUESTÃO

Utilizando método simples para cálculo do volume de depósitos, conforme preconiza o Ministério da Saúde, para que o tratamento focal com larvicida tenha eficácia assegurada, é necessário que o pessoal de operação saiba determinar com precisão a quantidade de inseticida a ser aplicada em relação ao volume de água, a fim de se obter a concentração correta. No caso do *temephós*, a concentração é de uma parte por milhão, equivalente a um grama de ingrediente ativo em um milhão de mililitros de água (1.000 litros).

Com base nas orientações supramencionadas, calcule o volume de um depósito retangular, com as seguintes medições (Comprimento: 250 cm; Largura: 100 cm; Altura: 80 cm) que precisa receber o larvicida em questão, e, em seguida, marque a resposta CORRETA sobre a dosagem de ingrediente ativo que deve ser utilizada.

- a) 4 gramas.
- b) 1 grama.
- c) 3 gramas.
- d) 2 gramas.
- e) 5 gramas.

37ª QUESTÃO

No que se refere às recomendações quanto ao manuseio de larvicidas/inseticidas e uso de Equipamentos de Proteção Individual (EPI), analise as afirmativas a seguir:

- I- Em relação ao uso de *temephós*, é recomendado que seja evitado o contato prolongado direto do larvicida/inseticida com a pele, devendo ser transportado sempre em sacos plásticos, até o momento da aplicação.
- II- Tendo em vista que os larvicidas/inseticidas são considerados seguros e incapazes de ultrapassar a barreira transplacentária, mesmo as mulheres gestantes podem trabalhar com a sua aplicação, desde que usem os EPI necessários.
- III- Quando utilizar inseticidas ultraabaixo-volume, não se pode fumar ou comer (qualquer alimento) durante a aplicação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II.
- b) I.
- c) III.
- d) I e II.
- e) I e III.

38ª QUESTÃO

No que se refere à biologia do *Aedes aegypti*, analise as afirmativas a seguir:

- I- A fecundação se dá durante a postura e o desenvolvimento do embrião se completa em 48 horas, em condições favoráveis de umidade e temperatura. Uma vez completado o desenvolvimento embrionário, os ovos são capazes de resistir a longos períodos de dessecação, que podem prolongar-se por mais de um ano. Já foi observada a eclosão de ovos com até 450 dias, quando colocados em contato com a água.
- II- Na pesquisa das larvas, é preciso que se destampe com cuidado o depósito e, ao incidir o jato de luz, percorrer rapidamente o nível de água junto à parede do depósito. Com a luz, as larvas se deslocam para o fundo. Tendo em vista a maior vulnerabilidade nesta fase, as ações do Plano de Erradicação do *Aedes aegypti* (PEAa) devem preferencialmente atuar na fase larvária.
- III- As pupas não se alimentam. É nesta fase que ocorre a metamorfose do estágio larval para o adulto. Quando inativas, mantêm-se na superfície da água, flutuando, o que facilita a emergência do inseto adulto. O estado pupal dura geralmente de dois a três dias.
- IV- O adulto de *Aedes aegypti* representa a fase reprodutora do inseto. Como ocorre com grande parte dos insetos alados, o adulto representa importante fase de dispersão. Entretanto, com o *Aedes aegypti*, é provável que haja mais transporte ativo de ovos e larvas em recipientes do que dispersão passiva pelo inseto adulto.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) I, II e III.
- d) II e III.
- e) I, II e IV.

39ª QUESTÃO

Sobre o período de tempo que a dengue começa a se manifestar após um indivíduo sadio ser picado por um mosquito infectado, é CORRETO afirmar que ele ocorre dentro de um tempo que varia:

- a) de 10 a 12 dias.
- b) de 4 a 10 dias.
- c) de 2 a 5 dias.
- d) de 12 a 15 dias.
- e) de 15 a 30 dias.

40ª QUESTÃO

Analise as afirmativas a seguir sobre arbovirose:

- I- É importante destacar que a dengue é exclusivamente transmitida pelo macho do mosquito *Aedes aegypti*.
- II- Além da dengue, a zika e a chikungunya também são doenças virais transmitidas pelo mosquito *Aedes aegypti*.
- III- Os sintomas de dengue, chikungunya ou zika são semelhantes. Eles incluem febre de início abrupto acompanhada de dor de cabeça, dores no corpo e articulações, prostração, fraqueza, dor atrás dos olhos, erupção e coceira na pele, manchas vermelhas pelo corpo, além de náuseas, vômitos e dores abdominais.
- IV- São considerados cuidados com o lixo para evitar proliferação do *Aedes aegypti*: não jogar lixo em terrenos baldios; manter o lixo tampado e seco até o momento da coleta; tampar as garrafas antes de descartá-las no lixo; separar itens como copos descartáveis, tampas de garrafas, latas, embalagens plásticas, entre outros, que possam acumular água, colocando-os devidamente fechados em sacos plásticos para descarte.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I e III.
- e) I, II e IV.