



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO - PB



NÍVEL SUPERIOR ENFERMEIRO PLANTONISTA (SAMU)

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Do alto do Cruzeiro eu vejo a liberdade,
Oh minha São Francisco, Oh Terra amada.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

O Texto I deve ser lido para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

PAÍSES PRECISAM TRATAR A SOLIDÃO COMO UM PROBLEMA PÚBLICO

Sucesso de uma nação não é apenas produzir mais, é perder menos gente para o silêncio

Waldemar Magaldi Filho
20 set. 2025 às 10h10

Quando a vida perde o fio do sentido, até um simples resfriado pode derrubar. Não é exagero poético, é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão que amarre as horas do dia.

Longe de um misticismo nebuloso, essa "tarefa" é o nome clássico de uma experiência cotidiana, a sensação de ter valor para alguém, de que o esforço tem direção, de que o mundo ainda nos pede algo. Quando esse chamado some, o corpo registra, a imunidade cede, a mente fecha e ficamos "bloqueados". O destino de pessoas e de sociedades muda quando o sentido deixa de existir.

É aí que entra um termo incômodo, nascido do esforço de dois economistas, Anne Case e Angus Deaton: "mortes por desespero". A expressão reúne três causas de morte que se expandiram em certas populações ao longo das últimas décadas: suicídio, overdose de drogas e doenças hepáticas relacionadas ao álcool.

Por trás dos números o desenho social de isolamento, perda de propósito, empregos que somem, comunidades que se desfazem, dor crônica tratada como mercadoria. O fenômeno foi fotografado com nitidez em partes dos Estados Unidos. Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo.

A literatura de saúde pública insiste que o sentido é também um determinante social. Não basta aconselhar resiliência individual quando as estruturas que sustentam a vida comum – trabalho digno, moradia, transporte, escola, cuidado – estão corroídas.

Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar.

Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta. A retórica da meritocracia sem freios é psicologicamente tóxica porque produz um tipo de vergonha que isola. E isolamento é adubo para o desespero.

Dizer que "a matéria ganhou primazia sobre a alma" não é uma oposição simplista entre economia má e espiritualidade boa. É uma constatação sobre prioridades, quando o preço vira a linguagem, perde estatuto de valor. O resultado é uma sociedade eficiente para produzir coisas e inábil para acolher pessoas. E, no entanto, não há contradição entre prosperidade e sentido, há desordem de metas.

O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. Isso significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda: políticas de emprego que recompensem o trabalho decente; um sistema de saúde que integre cuidado mental desde a atenção primária; regulação e responsabilidade corporativa em mercados que lidam com dor e dependência; investimento em educação continuada e requalificação que devolvam horizonte a trabalhadores em transição; e, por fim, uma agenda de convivência que trate a solidão como problema público, promovendo espaços, tempos e serviços que refaçam a comunidade.

Fonte: MAGALDI FILHO, Waldemar. Países precisam tratar a solidão como um problema público. *Folha de São Paulo*, 20 set. 2025. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2025/09/uma-sociedade-eficiente-para-produzir-coisas-e-inabil-em-acolher-pessoas.shtml>. Acesso em: 20 set. 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Acerca do Texto I, analise as seguintes assertivas.

- I- A falta de horizontes, a solidão, não se sentir importante para alguém ou para o mundo são fatores que influenciam a saúde orgânica – e isso pode impactar a economia de uma nação.
- II- As chamadas “mortes por desespero”, cada vez mais comuns nas últimas décadas em algumas populações, incluem o suicídio, a overdose por drogas e doenças hepáticas devido ao uso abusivo de álcool.
- III- A saúde pública não pode ser considerada um determinante social porque não afeta o equilíbrio econômico de um país.
- IV- A primazia da matéria sobre a alma é vista pelo autor como uma questão de prioridades.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

2ª QUESTÃO

Sobre o propósito comunicativo do Texto I, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) relatar o trabalho dos economistas Anne Case e Angus Deaton sobre "mortes por desespero".
- b) argumentar sobre a necessidade de os países tratarem a solidão como uma questão de saúde pública.
- c) narrar a trajetória acerca da literatura sobre saúde pública nos Estados Unidos.
- d) descrever como choques geopolíticos podem ser responsáveis pelo sentimento de perda de propósito.
- e) dissertar sobre como contornar o problema social para que ele não prejudique o setor econômico.

3ª QUESTÃO

O Texto I é um artigo de opinião. A respeito desse gênero textual, analise as assertivas a seguir.

- I- A tipologia textual predominante em um artigo de opinião é a argumentação.
- II- Num artigo de opinião, a descrição de um problema é mais importante do que a persuasão do público leitor/ouvinte.
- III- O domínio dos elementos da situação comunicativa no texto envolve a compreensão do público-alvo, do contexto de circulação e das normas implícitas que regem o gênero.
- IV- No artigo de opinião em análise, o público-alvo precisa dominar a norma padrão da linguagem para compreender o texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

4ª QUESTÃO

No período retirado do Texto I: “Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo”, do ponto de vista das relações semântico-pragmáticas, tem-se um exemplo de:

- a) heteronímia.
- b) sinonímia.
- c) antonímia.
- d) paronímia.
- e) modalização.

5ª QUESTÃO

Considerando o trecho retirado do Texto I: “Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar”, analise as assertivas que seguem.

- I- No aposto “crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos”, o substantivo **crises** oferece uma explicação sobre a quais culpados pelo quadro desanimador descrito no texto o autor poderia estar se referindo, enquanto o substantivo **causas** aponta para fatores que poderiam desencadear as crises, tais como a inovação tecnológica e os choques geopolíticos.
- II- O referente do sujeito “**a conta**”, em “**a conta** aparece em outro lugar”, não pode ser recuperado no texto em si, mas na exterioridade do texto, o que acarreta um problema de coesão.
- III- A classe de palavras **substantivo** é relevante para a coerência do período, uma vez que a intenção do autor é argumentar sobre uma situação, ou seja, sobre algo que está ocorrendo na sociedade, e que exige várias denominações, como ocorre em “múltiplas **causas**”, “**políticas** públicas”, “**segurança** econômica”, por exemplo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

6ª QUESTÃO

Considerando a coesão do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) em “Longe de um misticismo nebuloso, **essa "tarefa"** é o nome clássico de uma experiência cotidiana”, o termo em destaque não encontra o seu referente explícito no texto. É uma referência exofórica.
- b) em “[...] é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão **que** amarre as horas do dia”, o pronome relativo em destaque tem por referente o substantivo **descrição**.
- c) em “Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta”, o referente **a conta** está elíptico.
- d) em “três causas de morte **que** se expandiram”, empregos **que** somem” e “comunidades **que** se desfazem”, o termo em destaque exerce funções sintáticas diferentes.
- e) em “O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. **Isso** significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda”, o pronome demonstrativo em destaque é um exemplo de retomada catafórica.

7ª QUESTÃO

No Texto II:

Texto II



Fonte: DICAS HISTÓRICAS. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DOIzO8GjpHC/>. Acesso em: 2 out. 2025.

Os substantivos **Biologia**, **Medicina**, **Jornalismo** e **História**, que nomeiam cursos e compõem as orações que formam a tira, do ponto de vista sintático são todos exemplos de:

- a) objeto indireto.
- b) objeto direto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adnominal.
- e) adjunto adverbial.

Para responder às questões 8, 9 e 10, leia o Texto III.

Texto III



Fonte: GONSALES, Fernando. **Níquel Náusea**. Disponível em: https://www.instagram.com/p/DO-wPeVDngk/?img_index=1. Acesso em: 2 out. 2025.

8ª QUESTÃO

Acerca do Texto III, analise as assertivas a seguir.

- I- O substantivo “monstro” é empregado na tira de forma ambígua.
- II- A frustração dos monstros é importante para o estabelecimento da coerência do texto.
- III- O humor da tira gira em torno de uma quebra de expectativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

No período composto retirado do Texto III: “Se vocês não se comportarem, o monstro come vocês!”, a oração em destaque se classifica como:

- a) oração subordinada adverbial condicional.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) oração principal.

10ª QUESTÃO

Caso a voz verbal da oração “o monstro come vocês!” fosse alterada, o resultado seria: “vocês serão comidos pelo monstro!”. Sobre isso, é CORRETO afirmar que:

- a) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- b) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de agente da passiva.
- c) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto direto.
- d) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto indireto.
- e) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.

O Texto IV se refere às questões de 11 a 15.

Texto IV - Blanco

Marisa Monte

Me vejo no que vejo
Como entrar por meus olhos
Em um olho mais límpido
Me olha o que eu olho
É minha criação
Isto que vejo
Perceber é conceber
Águas de pensamentos
Sou a criatura do que vejo

Fonte: PAZ, Octavio. Blanco. Intérprete: Marisa Monte. **Barulhinho Bom**. Londres: EMI, 1996. Letra disponível em: <https://www.lettras.mus.br/marisa-monte/47272/>. Acesso em: 4 out. 2025.

11ª QUESTÃO

No verso “Sou a criatura do que vejo”, o processo de formação da palavra em destaque é:

- a) derivação sufixal.
- b) derivação prefixal.
- c) derivação parassintética.
- d) derivação regressiva.
- e) hibridismo.

12ª QUESTÃO

Ainda considerando o verso “Sou a criatura do que vejo”, é CORRETO afirmar que se trata de uma:

- a) antítese.
- b) metonímia.
- c) catacrese.
- d) comparação.
- e) metáfora.

13ª QUESTÃO

A função da linguagem **predominante** no Texto IV é:

- a) referencial.
- b) metalinguística.
- c) conativa.
- d) emotiva.
- e) fática.

14ª QUESTÃO

Ao colocar na ordem direta os versos 5 e 6 do Texto IV, tem-se o seguinte período composto:

Isto **que vejo** é minha criação.

É CORRETO afirmar que a oração em destaque se classifica como uma oração:

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) subordinada adjetiva explicativa.
- c) subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) coordenada sindética adversativa.
- e) coordenada sindética conclusiva.

15ª QUESTÃO

Observe os seguintes versos da canção:

Me vejo no que vejo
Como entrar por meus olhos
Em um olho mais **límpido**

É CORRETO afirmar sobre a palavra em destaque que é uma palavra:

- a) paroxítona e no texto atua como antônimo de **conturbado**.
- b) oxítona e no texto atua como sinônimo de **inexplicável**.
- c) paroxítona e no texto atua como antônimo de **tépido**.
- d) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **transparente**.
- e) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **enigmático**.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

R: Todo campeão olímpico é medalhista;

S: $a + b = 4$, tal que $a = 1$ e $b = 2$.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) a proposição **S** é falsa e a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é verdadeira.
- b) a proposição **R** é falsa e a disjunção lógica ($\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é verdadeira.
- c) a proposição **S** é verdadeira e a disjunção lógica ($\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é falsa.
- d) a proposição **R** é verdadeira e a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é verdadeira.
- e) as proposições **R** e **S** são, respectivamente, verdadeira e falsa. Portanto, a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é falsa.

17ª QUESTÃO

Complete a Tabela-verdade a seguir:

Tabela-verdade

R	S	$\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$	$\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$
V	V		
V	F		
F	V		
F	F		

Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) A proposição composta ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) foi construída mediante uma conjunção lógica.
- b) A proposição composta ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) é tautológica.
- c) As duas proposições compostas, ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) e ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$), são equivalentes.
- d) As duas proposições compostas, ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) e ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$), são contradições.
- e) A proposição composta ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) é contingente e a proposição composta ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é tautológica.

18ª QUESTÃO

Considere as proposições abaixo:

P: Carlos não é electricista;

Q: Maria é comissária de bordo;

R: Jorge é concursado.

É CORRETO afirmar que:

- a) **Jorge não é concursado ou Carlos não é electricista**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a ($\sim \mathbf{R} \wedge \mathbf{P}$).
- b) **Carlos é electricista** é a negação da proposição **P** e a proposição composta **Carlos não é electricista e Jorge é concursado** é a disjunção das proposições **P** e **R**.
- c) **Jorge é concursado ou Maria é comissária de bordo** é uma conjunção lógica.
- d) **Carlos é electricista ou Maria não é comissária de bordo**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a $\sim (\mathbf{P} \wedge \mathbf{Q})$.
- e) **Maria é comissária de bordo e Jorge não é concursado** é a conjunção das proposições **Q** e **R**.

19ª QUESTÃO

Os pais de Marília, a mais nova de dois irmãos, casaram-se em 1961, quando tinham uma diferença de idade de 23 anos. Sabe-se, ainda, que as informações a seguir também se referem a Marília:

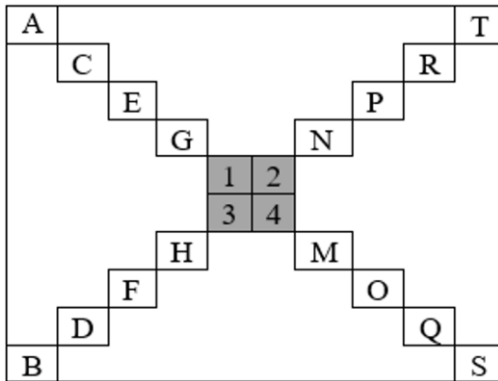
- (i) nasceu em 1981, ano em que sua mãe completou 38 anos;
- (ii) seu pai é mais velho que sua mãe;
- (iii) seu irmão é 10 anos mais velho que ela.

É CORRETO afirmar que:

- a) em 2024, a mãe de Marília completou 79 anos.
- b) o pai de Marília nasceu em 1920 e em 2024 seu irmão completou 53 anos.
- c) em 2024, o irmão de Marília completou 54 anos.
- d) o pai de Marília nasceu em 1923.
- e) quando Marília nasceu, seu pai tinha 60 anos.

20ª QUESTÃO

A Figura 01 é composta por duas escadas independentes que se cruzam, formando um quadrado de letras.



Fonte: CPCON

Analise o padrão de formação das escadas e determine as letras correspondentes aos números 1, 2, 3 e 4, RESPECTIVAMENTE.

- a) H, J, I, I.
- b) H, I, I, J.
- c) A, B, C, D.
- d) I, K, J, L.
- e) I, L, J, K.

21ª QUESTÃO

Após a realização de uma corrida de 5km, o tempo final dos 8 (oito) primeiros atletas foi divulgado na Tabela 01 a seguir:

Tabela 01 – Tempo de prova

Posição	Número de inscrição	Tempo final
01	0014	12min04seg
04	1234	14min18seg
07	0356	17min21seg
03	1102	12min45seg
02	0025	?
08	0001	22min00seg
06	0011	16min14seg
05	0007	15min01seg

Fonte: CPCON

Sabendo-se que a diferença de tempo entre os 2 (dois) primeiros candidatos foi de 10 segundos e desconsiderando a fração em segundos do tempo final de cada candidato, assinale a alternativa que apresenta, CORRETA e RESPECTIVAMENTE, a **média aritmética**, a **moda** e a **mediana** da sequência crescente formada pelo tempo final dos candidatos.

- a) 15; 12 e 14,5.
- b) 14,5; 12 e 15.
- c) 15; 14,5 e 12.
- d) 10; 11 e 12.
- e) 12; 15 e 14,5.

22ª QUESTÃO

Dadas as sequências numéricas Seq1 e Seq2 a seguir, após determinar as incógnitas, é CORRETO afirmar que:

Seq1: 2, **a**, **b**, **c**, 14, 17, 20

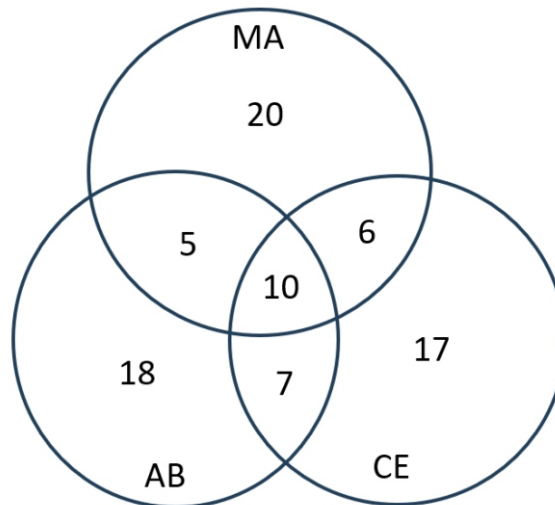
Seq2: 4, **x**, **y**, **z**, 324, 972, 2916

- a) a incógnita **c** é igual a 10.
- b) a média aritmética das incógnitas **x**, **y** e **z** é igual a 51.
- c) a média aritmética das incógnitas **a**, **b** e **c** é igual a 8 e a incógnita **z** é igual a 108.
- d) a soma das incógnitas **x** e **y** é igual a 47.
- e) a média aritmética da Seq1 é igual a 10 e mediana da Seq2 é igual a 108.

23ª QUESTÃO

Um simulado composto por três disciplinas, **Matemática Aplicada (MA)**, **Álgebra Booleana (AB)** e **Circuitos Elétricos (CE)**, foi aplicado, de forma separada, ao final de um curso Técnico em Eletroeletrônica. A quantidade de alunos que realizaram a prova de cada disciplina, em um universo de 85 alunos matriculados, foi apresentada por meio do Diagrama de Venn a seguir:

Figura 02 - Diagrama de Venn



Fonte: CPCON

Com base nas informações contidas na Figura 02, é CORRETO afirmar que:

- a) apenas 5 alunos realizaram simultaneamente as provas de Matemática Aplicada e Álgebra de Booleana.
- b) apenas 17 alunos realizaram a prova de Circuitos Elétricos.
- c) 40 alunos realizaram a prova de Matemática Aplicada.
- d) 10 alunos realizaram as três provas simultaneamente e 16 alunos realizaram as provas de Matemática Aplicada e Circuitos Elétricos simultaneamente.
- e) 82 alunos realizaram o simulado e 3 são faltosos.

24ª QUESTÃO

Considerando o abecedário da língua portuguesa, determine a próxima letra da sequência e assinale a alternativa CORRETA cuja palavra inicia com a letra encontrada.

B, D, G, K, P, ____.

- a) VAZIO.
- b) WINDOWS.
- c) XADREZ.
- d) YOGA.
- e) ZEBRA.

25ª QUESTÃO

A matriz da Figura 03 foi construída admitindo a mesma regra lógica para a formação das linhas e colunas. Além disso, todos os elementos que a compõem pertencem ao conjunto $A = \{5, 10, 15, 25\}$.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

5	10	15	25
10	A1	A2	15
15	A3	A4	10
25	15	10	5

Fonte: CPCON

- a) A2 e A3 são necessariamente iguais a 5.
- b) A1 e A4 são iguais a 5 ou iguais a 25.
- c) A1 e A4 são necessariamente iguais a 25.
- d) A2 e A3 são diferentes.
- e) A1 e A4 são diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Sobre a administração de medicamentos em situações de urgência/emergência é vedado ao profissional de Enfermagem:

- I-** administrar medicamentos sem prescrição médica, salvo nos casos de extrema urgência, reclamada pela necessidade de evitar ou combater acidentes graves que comprometam a vida do paciente, da parturiente, do feto ou recém-nascido, até que chegue o médico, cuja presença deve ser imediatamente reclamada.
- II-** o cumprimento de prescrição à distância, exceto em casos de urgência e emergência e regulação, conforme Resolução vigente.
- III-** prescrever medicamentos e praticar ato cirúrgico, exceto nos casos previstos na legislação vigente e em situação de emergência.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e II apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) I apenas.

27ª QUESTÃO

Marque a alternativa que apresenta o conceito CORRETO de acordo com a Portaria nº 2048/2022.

- a) Ambulância de Resgate - TIPO B: veículo destinado ao atendimento e transporte de pacientes de alto risco em emergências pré-hospitalares e/ou de transporte inter-hospitalar que necessitam de cuidados médicos intensivos. Deve contar com os equipamentos médicos necessários para esta função.
- b) Atendimento pré-hospitalar móvel secundário: quando o pedido de socorro for oriundo de um cidadão.
- c) Atendimento pré-hospitalar móvel primário: quando a solicitação partir de um serviço de saúde, no qual o paciente já tenha recebido o primeiro atendimento necessário à estabilização do quadro de urgência apresentado, mas necessite ser conduzido a outro serviço de maior complexidade para a continuidade do tratamento.
- d) Ambulância de Suporte Avançado - TIPO C: veículo destinado ao transporte inter-hospitalar de pacientes com risco de vida conhecido e ao atendimento pré-hospitalar de pacientes com risco de vida desconhecido, não classificado com potencial de necessitar de intervenção médica no local e/ou durante transporte até o serviço de destino.
- e) Nível pré-hospitalar móvel na área de urgência: atendimento que procura chegar precocemente à vítima, após ter ocorrido um agravo à sua saúde (de natureza clínica, cirúrgica, traumática, inclusive as psiquiátricas), que possa levar a sofrimento, sequelas ou mesmo à morte, sendo necessário, portanto, prestar-lhe atendimento e/ou transporte adequado a um serviço de saúde devidamente hierarquizado e integrado ao Sistema Único de Saúde.

28ª QUESTÃO

De acordo com a Resolução COFEN nº 713/2022, no âmbito da equipe de Enfermagem, a assistência prestada ao paciente, no Atendimento Pré-hospitalar (APH), deve seguir a seguinte normativa:

- a) No Suporte Básico de Vida, a assistência de Enfermagem deverá ser realizada, no mínimo, pelo enfermeiro, na composição com o condutor.
- b) No Suporte Intermediário de Vida, a assistência de Enfermagem deverá ser executada pelo enfermeiro, sendo obrigatória a atuação conjunta com técnico de Enfermagem ou outro enfermeiro, na composição com o condutor.
- c) Nas remoções simples e de caráter eletivo (realização de exames, consultas, procedimentos de rotina, alta hospitalar), nas quais o paciente não apresente risco de morte, porém necessite de transporte em decúbito horizontal, a assistência de Enfermagem poderá ser realizada pelo enfermeiro.
- d) No Suporte Avançado de Vida, a assistência de Enfermagem será executada pelo técnico de enfermagem, na composição com o médico e o condutor.
- e) Na indisponibilidade do profissional médico, as unidades de Suporte Avançado de Vida terrestres e aquaviárias que optarem por manter a sua operação devem ser compostas como Suporte Básico de Vida.

29ª QUESTÃO

Sobre o Suporte Básico de Vida, analise as afirmativas a seguir.

- I- O objetivo da avaliação primária é identificar e corrigir situações de risco imediato de morte. Considera-se crítico todo paciente que apresentar alterações significativas em qualquer etapa da avaliação. Se o paciente for considerado crítico, o tempo de permanência na cena deve ser o mínimo possível.
- II- O objetivo específico da avaliação secundária é localizar alterações na cor da pele ou mucosas, assimetrias morfológicas, instabilidades hemodinâmicas, ruídos anômalos emitidos pelo paciente, alterações de motricidade e sensibilidade. Este tipo de avaliação é importante, porém não é considerada obrigatória, principalmente nos pacientes críticos ou se sua realização implicar atraso de transporte.
- III- Na BC3: Obstrução de vias aéreas por corpos estranhos (OVACE), durante a avaliação da severidade, considera-se obstrução leve quando o paciente for capaz de responder se está engasgado, conseguir tossir, falar e respirar. No entanto, considera-se obstrução grave quando o paciente estiver consciente, porém não consegue falar, ou nos casos nos quais o paciente pode não respirar ou apresentar respiração ruidosa, tosse silenciosa e/ou inconsciência.
- IV- A entrevista SAMPLA pode ser realizada com o paciente, familiares ou terceiros. Compreende a identificação do Nome e idade; Queixa principal; sendo **S**: verificação dos sinais vitais; **A**: história de alergias; **M**: medicamentos em uso e/ou tratamentos em curso; **P**: passado médico – problemas de saúde ou doença prévia; **L**: horário da última ingestão de líquidos ou alimentos; e **A**: ambiente do evento.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e IV apenas.
- b) II, III e IV apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I e II apenas.
- e) I, II, III e IV.

30ª QUESTÃO

Em casos de paciente irresponsivo ao estímulo, com respiração agônica ou ausente, sem pulso central palpável, deve-se iniciar Reanimação Cardiopulmonar (RCP) com qualidade. Neste sentido, tomando como base o Protocolo de Suporte Avançado de Vida, analise as afirmativas a seguir.

- I- Após checar responsividade; verificar respiração e pulso; posicionar o paciente em decúbito dorsal em superfície plana, rígida e seca; providenciar malas de drogas e vias aéreas; se respiração ausente ou gasping e Pulso PRESENTE, deve-se abrir via aérea e aplicar uma insuflação a cada 5 a 6 segundos (10 a 12/min) e verificar a presença de pulso a cada 2 minutos. Seguir o protocolo de Parada respiratória no adulto; no caso de Pulso AUSENTE, deve-se iniciar ciclos de ressuscitação cardiopulmonar (RCP).
- II- Iniciar RCP pelas compressões torácicas, mantendo ciclos de 30 compressões eficientes (na frequência de 100 a 120/min, deprimindo o tórax em 5 a 6 cm com completo retorno); duas insuflações eficientes (de 1 segundo cada e com visível elevação do tórax), inicialmente com bolsa valva-máscara com reservatório e oxigênio adicional. Assim que o desfibrilador estiver disponível, posicionar as pás de adulto do desfibrilador no tórax desnudo e seco do paciente.
- III- Se ritmo NÃO CHOCÁVEL, solicitar que todos se afastem do contato com o paciente; desfibrilar com choque único na potência máxima do aparelho (360 J no monofásico e 200 J no bifásico); reiniciar imediatamente a RCP após o choque, com ciclos de 30 compressões para duas insuflações por 2 minutos; após 2 minutos de compressões e insuflações, checar novamente o ritmo. Se persistir a FV/TVSP, reinicie e siga o Protocolo AC6 (FV/TVSP) para manejo específico; e mantenha os ciclos de RCP ininterruptamente até chegar ao hospital ou a vítima apresentar sinais de circulação (respiração, tosse e/ou movimento).
- IV- Se ritmo CHOCÁVEL, reiniciar RCP imediatamente após a análise do ritmo (30 compressões para duas insuflações), por 2 minutos; checar novamente o ritmo; e confirmado ritmo chocável, iniciar Protocolo AC7 (Assistolia) ou Protocolo AC8 (AESP) para manejo específico.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II, III e IV.
- b) I e II.
- c) I e III.
- d) I, II e IV.
- e) III e IV.

31ª QUESTÃO

Uma mulher de 50 anos apresenta quadro clínico compatível com Acidente Vascular Cerebral (AVC): início súbito de déficits neurológicos focais, distúrbios da fala, alteração da consciência, dificuldade de deambular, em seu domicílio. A família aciona o SAMU 192, de acordo com o protocolo Suporte Avançado de Vida Cardíaca (ACLS). Qual a conduta da equipe de socorristas?

- a) 1º Realizar avaliação primária; 2º Realizar avaliação secundária; 3º Instalar acesso venoso periférico no membro não parestésico; 4º Realizar abordagem não medicamentosa; 5º Realizar contato com a regulação médica para definição de encaminhamento e/ou unidade de saúde de destino.
- b) 1º Avaliar função neurológica; 2º Controlar os níveis glicêmicos; 3º Instalar acesso venoso periférico; 4º Realizar contato com a regulação médica para definição de encaminhamento e/ou unidade de saúde de destino.
- c) 1º Coletar história SAMPLA; 2º Oferecer O₂ suplementar por máscara com reservatório se SatO₂ <94%; 3º Instalar acesso venoso periférico; 4º Realizar abordagem medicamentosa; 5º Regulação médica para unidade de saúde de destino.
- d) 1º Coletar história SAMPLA; 2º Avaliar sinais vitais; 3º Iniciar abordagem medicamentosa; 4º Regulação médica para unidade de saúde de destino.
- e) 1º Realizar avaliação primária; 2º Instalar acesso venoso central; 3º Realizar abordagem não medicamentosa; 4º Regulação médica para unidade de saúde de destino.

32ª QUESTÃO

O PHTLS (Atendimento Pré-Hospitalar ao Traumatizado) trouxe em sua nona edição uma importante atualização no mnemônico tradicional usado para lembrar as etapas na avaliação primária. Marque a alternativa que apresenta a referida alteração.

- a) Inclusão do “X” antes do tradicional ABCDE, ficando XABCDE.
- b) Inclusão do “X” ao final do tradicional ABCDE, ficando ABCDEX.
- c) Remoção do “E”, ficando ABCD.
- d) Troca do “E” pelo “X”, ficando ABCDX.
- e) Troca do “A” pelo “X”, ficando XBCDE.

33ª QUESTÃO

Sobre Assistência ao Parto Iminente, marque a alternativa CORRETA.

- a) Em caso de sofrimento fetal, isoimunização ou comorbidades (como HIV positivo), a ligadura precoce do cordão umbilical deve ser realizada em até 1 minuto.
- b) A posição de Laborie-Duncan deve ser adotada para parturientes com insuficiência cardíaca.
- c) Em caso de presença de circular de cordão umbilical, se frouxa ou tensa, liberar e desfazer com o dedo indicador; clampear em dois pontos e cortar entre eles.
- d) Durante o avanço da apresentação: Proteger o períneo com uma das mãos com ajuda de uma compressa; Controlar o desprendimento súbito do polo cefálico com a outra mão.
- e) Realizar o clampeamento do cordão umbilical: 1º clamp: 3 a 4 cm a partir do abdome do RN; 2º clamp: 15 a 20 cm à frente do 1º clamp; Cortar com lâmina de bisturi estéril entre os dois clamp umbilicais.

34ª QUESTÃO

O Protocolo de Reanimação Neonatal ao nascimento consiste em passos e técnicas elaboradas e publicadas por grupos internacionais de referência no tema com o objetivo de garantir o “minuto de ouro” *Golden Minute*. Sobre esta temática, analise as afirmativas a seguir.

- I- Nesse momento, é avaliada a vitalidade do recém-nato de forma integral. Significa evitar a asfixia perinatal, uma vez que a Ventilação com Pressão Positiva mantém a oxigenação e a perfusão tecidual adequada e reverte a parada cardiorrespiratória, se for o caso.
- II- A reanimação neonatal, tanto em ambiente intra quanto extra-hospitalar, baseia-se na aplicação do mnemônico ABC, que consiste em: A (*airway*) manter vias aéreas pérvias; B (*breathing*) garantir a respiração; C (*circulation*) manter a circulação. A esta sequência, deve ser acrescida manutenção da temperatura corporal.
- III- A equipe mínima necessária para assistir o recém-nato logo após o nascimento deve ser composta de um profissional de saúde capaz de realizar a estabilização e a Ventilação com Pressão Positiva (VPP); porém, diante do risco de asfixia, esta equipe mínima aumenta para 2 ou 3 profissionais, sendo 1 médico.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I, II e III.
- d) I e II apenas.
- e) III apenas.

35ª QUESTÃO

De acordo com os Protocolos de Emergências Pediátricas do SAMU, durante a assistência ao recém-nascido (RN) que nasce bem, ou seja, não necessita de reanimação, deve-se fazer a avaliação do Escore de Apgar. Neste sentido, é CORRETO o que se afirma em:

- a) avaliar o Escore de Apgar no primeiro minuto ou à chegada da equipe (registrando o tempo decorrido do nascimento) e reavaliar o Escore de Apgar no quinto minuto ou 4 minutos após o primeiro Apgar.
- b) avaliar o Escore de Apgar no primeiro e no quinto minuto pós-nascimento, caso o parto tenha sido assistido pela equipe do SAMU. Caso a referida equipe encontre o RN após este tempo decorrido, não há necessidade de proceder tal avaliação.
- c) a escala de Apgar é a soma de 4 sinais determinados. Cada um pode receber um escore que varia de zero a três, variando de ausência do sinal a plena existência.
- d) os sinais avaliados na Escala de Apgar são os seguintes: frequência cardíaca, respiração, tônus muscular e cor.
- e) no que se refere ao sinal da cor, é considerado escore um o RN que se apresentar cianótico ou pálido e escore dois os RN completamente rosados.

36ª QUESTÃO

No que se refere a Equipamentos Básicos utilizados no socorro pré-hospitalar, analise as afirmativas a seguir.

- I- São considerados equipamentos de ressuscitação: Máscara de RCP de bolso; Ressuscitadores manuais; Cânulas orofaríngeas; Aspiradores portáteis.
- II- São considerados equipamentos para proteção individual: Máscaras faciais; Luvas descartáveis; Cobertor ou manta; Máscara de RCP de bolso.
- III- São considerados equipamentos para avaliação do paciente: Lanterna pupilar; Esfigmomanômetro; Estetoscópio; Bolsa de primeiros socorros.
- IV- São considerados equipamentos para extração: Ferramenta para quebrar vidros; Luvas de raspa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e IV apenas.
- b) II e III apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) II e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

37ª QUESTÃO

Sobre retirada rápida do paciente de um veículo aplicando a técnica com um profissional, analise as afirmativas a seguir.

- I- A indicação se aplica a paciente vítima de trauma que se encontra sentado no veículo ou em circunstância similar, nas seguintes situações: Condições de risco à vida detectadas durante a avaliação primária; Paciente dificultando o acesso a outro em situação aparentemente mais grave. Sempre quando houver mais de um socorrista, optar pelo trabalho de dois socorristas para evitar sobrecarga.
- II- Utilizando os devidos EPI, estando o paciente consciente, o socorrista deve identificar-se e explicar o procedimento na medida do possível; em seguida, verificar se o paciente não está preso nos pedais, ferragens ou outro obstáculo, feito isto, deve-se considerar a abordagem de acordo com o posicionamento do paciente no veículo.
- III- Abordagem do paciente sentado à esquerda do veículo: Abordar o paciente lateralmente passando o braço esquerdo (E) do profissional por baixo do braço E do paciente e segurar o mento; Passar o braço direito (D) do profissional por trás e por baixo da axila D do paciente e segurar o punho D do paciente; Apoiar a face lateral E do paciente contra a face lateral D do profissional; Girar a vítima 90° para E e removê-la vigorosamente, retirando-a do veículo; Deitar paciente no chão cautelosamente.
- IV- Abordagem do paciente sentado à direita do veículo: Abordar o paciente lateralmente passando o braço D do profissional por baixo do braço D do paciente e segurar o mento; Passar o braço E do profissional por trás e por baixo da axila E do paciente e segurar o punho E do paciente; Apoiar a face lateral D do paciente contra a face lateral E do profissional; Girar a vítima 90° para D e removê-la vigorosamente, retirando-a do veículo; Deitar paciente no chão cautelosamente.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) I, II, III e IV.
- d) I, II e IV apenas.
- e) II e IV apenas.

38ª QUESTÃO

Com relação ao protocolo de colocação do colar cervical, marque a alternativa CORRETA.

- a) O alinhamento deve ser mantido, mesmo se houver resistência ou dor ao movimento.
- b) Na técnica realizada por dois profissionais, o profissional 1 realiza a estabilização manual da cabeça com a duas mãos e com a ajuda de uma leve tensão no sentido axial, realiza o alinhamento em posição neutra.
- c) A instalação do colar cervical deve preceder a avaliação em busca de lesões na face e pescoço.
- d) A instalação do colar é prioridade máxima no atendimento ao politraumatizado.
- e) O paciente que apresenta comprometimento das vias aéreas, respiração ou circulação deve receber a instalação do colar cervical antes das intervenções de correção desses problemas.

39ª QUESTÃO

Sobre manobras de extração/retirada manual de vítimas, analise as afirmativas a seguir.

- I-** Rolamento em bloco 90° é indicado para paciente com suspeita de trauma e indicação de imobilização de coluna vertebromedular que se encontra em decúbito ventral ou semipronação e que necessita ser posicionado em prancha longa ou outro dispositivo de transporte.
- II-** Rolamento em bloco 180° é indicado para paciente com suspeita de trauma e indicação de imobilização de coluna vertebromedular que necessita ser posicionado em prancha longa ou outro dispositivo de transporte e/ou necessite de avaliação do dorso.
- III-** Pranchamento em pé é indicado para paciente com suspeita de trauma, indicação de imobilização de coluna vertebromedular e que deambula.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II apenas.
- b) I e III apenas.
- c) II e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) III apenas.

40ª QUESTÃO

Sobre assistência ao parto iminente distócico de ombros, analise as afirmativas a seguir.

- I-** Considera-se parto distócico de ombros quando identifica-se idade gestacional maior que 22 semanas e há apresentação fetal com nascimento da cabeça na vulva sem desprendimento de ombros após 60 segundos.
- II-** Quando evidenciada a distocia de ombros, deve-se proceder avaliação da região do pescoço do RN para detectar a presença de circular de cordão umbilical e adotar o procedimento pertinente.
- III-** A abordagem inicial ideal para conseguir o desprendimento dos ombros é a de McRoberts associada a pressão supra-púbica.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) III apenas.
- c) I e III apenas.
- d) I, II e III.
- e) II apenas.