



## PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO - PB



### NÍVEL SUPERIOR ENGENHEIRO AGRÔNOMO

#### EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Do alto do Cruzeiro eu vejo a liberdade,  
Oh minha São Francisco, Oh Terra amada.**

#### INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.



# PORTUGUÊS

O Texto I deve ser lido para responder às questões de 1 a 6.

## Texto I

### PAÍSES PRECISAM TRATAR A SOLIDÃO COMO UM PROBLEMA PÚBLICO

*Sucesso de uma nação não é apenas produzir mais, é perder menos gente para o silêncio*

Waldemar Magaldi Filho

20 set. 2025 às 10h10

Quando a vida perde o fio do sentido, até um simples resfriado pode derrubar. Não é exagero poético, é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão que amarre as horas do dia.

Longe de um misticismo nebuloso, essa "tarefa" é o nome clássico de uma experiência cotidiana, a sensação de ter valor para alguém, de que o esforço tem direção, de que o mundo ainda nos pede algo. Quando esse chamado some, o corpo registra, a imunidade cede, a mente fecha e ficamos "bloqueados". O destino de pessoas e de sociedades muda quando o sentido deixa de existir.

É aí que entra um termo incômodo, nascido do esforço de dois economistas, Anne Case e Angus Deaton: "mortes por desespero". A expressão reúne três causas de morte que se expandiram em certas populações ao longo das últimas décadas: suicídio, overdose de drogas e doenças hepáticas relacionadas ao álcool.

Por trás dos números o desenho social de isolamento, perda de propósito, empregos que somem, comunidades que se desfazem, dor crônica tratada como mercadoria. O fenômeno foi fotografado com nitidez em partes dos Estados Unidos. Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo.

A literatura de saúde pública insiste que o sentido é também um determinante social. Não basta aconselhar resiliência individual quando as estruturas que sustentam a vida comum – trabalho digno, moradia, transporte, escola, cuidado – estão corroídas.

Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar.

Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta. A retórica da meritocracia sem freios é psicologicamente tóxica porque produz um tipo de vergonha que isola. E isolamento é adubo para o desespero.

Dizer que "a matéria ganhou primazia sobre a alma" não é uma oposição simplista entre economia má e espiritualidade boa. É uma constatação sobre prioridades, quando o preço vira a linguagem, perde estatuto de valor. O resultado é uma sociedade eficiente para produzir coisas e inábil para acolher pessoas. E, no entanto, não há contradição entre prosperidade e sentido, há desordem de metas.

O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. Isso significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda: políticas de emprego que recompensem o trabalho decente; um sistema de saúde que integre cuidado mental desde a atenção primária; regulação e responsabilidade corporativa em mercados que lidam com dor e dependência; investimento em educação continuada e requalificação que devolvam horizonte a trabalhadores em transição; e, por fim, uma agenda de convivência que trate a solidão como problema público, promovendo espaços, tempos e serviços que refaçam a comunidade.

Fonte: MAGALDI FILHO, Waldemar. Países precisam tratar a solidão como um problema público. *Folha de São Paulo*, 20 set. 2025. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2025/09/uma-sociedade-eficiente-para-produzir-coisas-e-inabil-em-acolher-pessoas.shtml>. Acesso em: 20 set. 2025. Adaptado.

## 1ª QUESTÃO

Acerca do Texto I, analise as seguintes assertivas.

- I- A falta de horizontes, a solidão, não se sentir importante para alguém ou para o mundo são fatores que influenciam a saúde orgânica – e isso pode impactar a economia de uma nação.
- II- As chamadas “mortes por desespero”, cada vez mais comuns nas últimas décadas em algumas populações, incluem o suicídio, a overdose por drogas e doenças hepáticas devido ao uso abusivo de álcool.
- III- A saúde pública não pode ser considerada um determinante social porque não afeta o equilíbrio econômico de um país.
- IV- A primazia da matéria sobre a alma é vista pelo autor como uma questão de prioridades.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

---

## 2ª QUESTÃO

Sobre o propósito comunicativo do Texto I, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) relatar o trabalho dos economistas Anne Case e Angus Deaton sobre "mortes por desespero".
- b) argumentar sobre a necessidade de os países tratarem a solidão como uma questão de saúde pública.
- c) narrar a trajetória acerca da literatura sobre saúde pública nos Estados Unidos.
- d) descrever como choques geopolíticos podem ser responsáveis pelo sentimento de perda de propósito.
- e) dissertar sobre como contornar o problema social para que ele não prejudique o setor econômico.

## 3ª QUESTÃO

O Texto I é um artigo de opinião. A respeito desse gênero textual, analise as assertivas a seguir.

- I- A tipologia textual predominante em um artigo de opinião é a argumentação.
- II- Num artigo de opinião, a descrição de um problema é mais importante do que a persuasão do público leitor/ouvinte.
- III- O domínio dos elementos da situação comunicativa no texto envolve a compreensão do público-alvo, do contexto de circulação e das normas implícitas que regem o gênero.
- IV- No artigo de opinião em análise, o público-alvo precisa dominar a norma padrão da linguagem para compreender o texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

## 4ª QUESTÃO

No período retirado do Texto I: “Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo”, do ponto de vista das relações semântico-pragmáticas, tem-se um exemplo de:

- a) heteronímia.
- b) sinonímia.
- c) antonímia.
- d) paronímia.
- e) modalização.

## 5ª QUESTÃO

Considerando o trecho retirado do Texto I: “Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar”, analise as assertivas que seguem.

- I- No aposto “crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos”, o substantivo **crises** oferece uma explicação sobre a quais culpados pelo quadro desanimador descrito no texto o autor poderia estar se referindo, enquanto o substantivo **causas** aponta para fatores que poderiam desencadear as crises, tais como a inovação tecnológica e os choques geopolíticos.
- II- O referente do sujeito “**a conta**”, em “**a conta** aparece em outro lugar”, não pode ser recuperado no texto em si, mas na exterioridade do texto, o que acarreta um problema de coesão.
- III- A classe de palavras **substantivo** é relevante para a coerência do período, uma vez que a intenção do autor é argumentar sobre uma situação, ou seja, sobre algo que está ocorrendo na sociedade, e que exige várias denominações, como ocorre em “múltiplas **causas**”, “**políticas** públicas”, “**segurança** econômica”, por exemplo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

## 6ª QUESTÃO

Considerando a coesão do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) em “Longe de um misticismo nebuloso, **essa "tarefa"** é o nome clássico de uma experiência cotidiana”, o termo em destaque não encontra o seu referente explícito no texto. É uma referência exofórica.
- b) em “[...] é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão **que** amarre as horas do dia”, o pronome relativo em destaque tem por referente o substantivo **descrição**.
- c) em “Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta”, o referente **a conta** está elíptico.
- d) em “três causas de morte **que** se expandiram”, empregos **que** somem” e “comunidades **que** se desfazem”, o termo em destaque exerce funções sintáticas diferentes.
- e) em “O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. **Isso** significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda”, o pronome demonstrativo em destaque é um exemplo de retomada catafórica.

## 7ª QUESTÃO

No Texto II:

### Texto II



Fonte: DICAS HISTÓRICAS. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DOIzO8GjpHC/>. Acesso em: 2 out. 2025.

Os substantivos **Biologia**, **Medicina**, **Jornalismo** e **História**, que nomeiam cursos e compõem as orações que formam a tira, do ponto de vista sintático são todos exemplos de:

- a) objeto indireto.
- b) objeto direto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adnominal.
- e) adjunto adverbial.

Para responder às questões 8, 9 e 10, leia o Texto III.

### Texto III



Fonte: GONSALES, Fernando. **Níquel Náusea**. Disponível em: [https://www.instagram.com/p/DO-wPeVDngk/?img\\_index=1](https://www.instagram.com/p/DO-wPeVDngk/?img_index=1). Acesso em: 2 out. 2025.

---

## 8ª QUESTÃO

Acerca do Texto III, analise as assertivas a seguir.

- I- O substantivo “monstro” é empregado na tira de forma ambígua.
- II- A frustração dos monstros é importante para o estabelecimento da coerência do texto.
- III- O humor da tira gira em torno de uma quebra de expectativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

## 9ª QUESTÃO

No período composto retirado do Texto III: “Se vocês não se comportarem, o monstro come vocês!”, a oração em destaque se classifica como:

- a) oração subordinada adverbial condicional.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) oração principal.

## 10ª QUESTÃO

Caso a voz verbal da oração “o monstro come vocês!” fosse alterada, o resultado seria: “vocês serão comidos pelo monstro!”. Sobre isso, é CORRETO afirmar que:

- a) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- b) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de agente da passiva.
- c) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto direto.
- d) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto indireto.
- e) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.

O Texto IV se refere às questões de 11 a 15.

### Texto IV - Blanco

*Marisa Monte*

Me vejo no que vejo  
Como entrar por meus olhos  
Em um olho mais límpido  
Me olha o que eu olho  
É minha criação  
Isto que vejo  
Perceber é conceber  
Águas de pensamentos  
Sou a criatura do que vejo

Fonte: PAZ, Octavio. Blanco. Intérprete: Marisa Monte. **Barulhinho Bom**. Londres: EMI, 1996. Letra disponível em: <https://www.lettras.mus.br/marisa-monte/47272/>. Acesso em: 4 out. 2025.

## 11ª QUESTÃO

No verso “Sou a criatura do que vejo”, o processo de formação da palavra em destaque é:

- a) derivação sufixal.
- b) derivação prefixal.
- c) derivação parassintética.
- d) derivação regressiva.
- e) hibridismo.

---

## 12ª QUESTÃO

Ainda considerando o verso “Sou a criatura do que vejo”, é CORRETO afirmar que se trata de uma:

- a) antítese.
- b) metonímia.
- c) catacrese.
- d) comparação.
- e) metáfora.

## 13ª QUESTÃO

A função da linguagem **predominante** no Texto IV é:

- a) referencial.
- b) metalinguística.
- c) conativa.
- d) emotiva.
- e) fática.

## 14ª QUESTÃO

Ao colocar na ordem direta os versos 5 e 6 do Texto IV, tem-se o seguinte período composto:

Isto **que vejo** é minha criação.

É CORRETO afirmar que a oração em destaque se classifica como uma oração:

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) subordinada adjetiva explicativa.
- c) subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) coordenada sindética adversativa.
- e) coordenada sindética conclusiva.

## 15ª QUESTÃO

Observe os seguintes versos da canção:

Me vejo no que vejo  
Como entrar por meus olhos  
Em um olho mais **límpido**

É CORRETO afirmar sobre a palavra em destaque que é uma palavra:

- a) paroxítona e no texto atua como antônimo de **conturbado**.
- b) oxítona e no texto atua como sinônimo de **inexplicável**.
- c) paroxítona e no texto atua como antônimo de **tépido**.
- d) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **transparente**.
- e) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **enigmático**.

# RACIOCÍNIO LÓGICO

## 16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

**R:** Todo campeão olímpico é medalhista;

**S:**  $a + b = 4$ , tal que  $a = 1$  e  $b = 2$ .

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) a proposição **S** é falsa e a conjunção lógica ( $\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$ ) é verdadeira.
- b) a proposição **R** é falsa e a disjunção lógica ( $\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$ ) é verdadeira.
- c) a proposição **S** é verdadeira e a disjunção lógica ( $\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$ ) é falsa.
- d) a proposição **R** é verdadeira e a conjunção lógica ( $\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$ ) é verdadeira.
- e) as proposições **R** e **S** são, respectivamente, verdadeira e falsa. Portanto, a conjunção lógica ( $\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$ ) é falsa.

## 17ª QUESTÃO

Complete a Tabela-verdade a seguir:

Tabela-verdade

<b>R</b>	<b>S</b>	$\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$	$\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$
V	V		
V	F		
F	V		
F	F		

Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) A proposição composta ( $\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$ ) foi construída mediante uma conjunção lógica.
- b) A proposição composta ( $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$ ) é tautológica.
- c) As duas proposições compostas, ( $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$ ) e ( $\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$ ), são equivalentes.
- d) As duas proposições compostas, ( $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$ ) e ( $\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$ ), são contradições.
- e) A proposição composta ( $\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$ ) é contingente e a proposição composta ( $\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$ ) é tautológica.

## 18ª QUESTÃO

Considere as proposições abaixo:

**P:** Carlos não é electricista;

**Q:** Maria é comissária de bordo;

**R:** Jorge é concursado.

É CORRETO afirmar que:

- a) **Jorge não é concursado ou Carlos não é electricista**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a ( $\sim \mathbf{R} \wedge \mathbf{P}$ ).
- b) **Carlos é electricista** é a negação da proposição **P** e a proposição composta **Carlos não é electricista e Jorge é concursado** é a disjunção das proposições **P** e **R**.
- c) **Jorge é concursado ou Maria é comissária de bordo** é uma conjunção lógica.
- d) **Carlos é electricista ou Maria não é comissária de bordo**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a  $\sim (\mathbf{P} \wedge \mathbf{Q})$ .
- e) **Maria é comissária de bordo e Jorge não é concursado** é a conjunção das proposições **Q** e **R**.

## 19ª QUESTÃO

Os pais de Marília, a mais nova de dois irmãos, casaram-se em 1961, quando tinham uma diferença de idade de 23 anos. Sabe-se, ainda, que as informações a seguir também se referem a Marília:

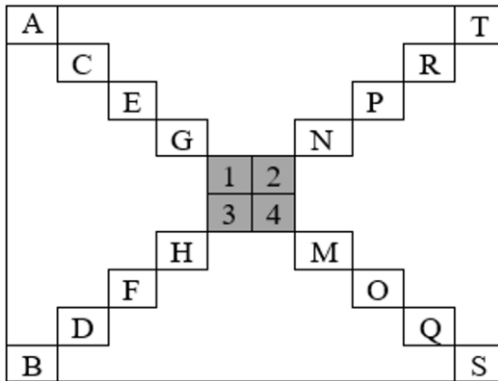
- (i) nasceu em 1981, ano em que sua mãe completou 38 anos;
- (ii) seu pai é mais velho que sua mãe;
- (iii) seu irmão é 10 anos mais velho que ela.

É CORRETO afirmar que:

- a) em 2024, a mãe de Marília completou 79 anos.
- b) o pai de Marília nasceu em 1920 e em 2024 seu irmão completou 53 anos.
- c) em 2024, o irmão de Marília completou 54 anos.
- d) o pai de Marília nasceu em 1923.
- e) quando Marília nasceu, seu pai tinha 60 anos.

## 20ª QUESTÃO

A Figura 01 é composta por duas escadas independentes que se cruzam, formando um quadrado de letras.



Fonte: CPCON

Analise o padrão de formação das escadas e determine as letras correspondentes aos números 1, 2, 3 e 4, RESPECTIVAMENTE.

- a) H, J, I, I.
- b) H, I, I, J.
- c) A, B, C, D.
- d) I, K, J, L.
- e) I, L, J, K.

## 21ª QUESTÃO

Após a realização de uma corrida de 5km, o tempo final dos 8 (oito) primeiros atletas foi divulgado na Tabela 01 a seguir:

Tabela 01 – Tempo de prova

Posição	Número de inscrição	Tempo final
01	0014	12min04seg
04	1234	14min18seg
07	0356	17min21seg
03	1102	12min45seg
02	0025	?
08	0001	22min00seg
06	0011	16min14seg
05	0007	15min01seg

Fonte: CPCON

Sabendo-se que a diferença de tempo entre os 2 (dois) primeiros candidatos foi de 10 segundos e desconsiderando a fração em segundos do tempo final de cada candidato, assinale a alternativa que apresenta, CORRETA e RESPECTIVAMENTE, a **média aritmética**, a **moda** e a **mediana** da sequência crescente formada pelo tempo final dos candidatos.

- a) 15; 12 e 14,5.
- b) 14,5; 12 e 15.
- c) 15; 14,5 e 12.
- d) 10; 11 e 12.
- e) 12; 15 e 14,5.

## 22ª QUESTÃO

Dadas as sequências numéricas Seq1 e Seq2 a seguir, após determinar as incógnitas, é CORRETO afirmar que:

Seq1: 2, **a**, **b**, **c**, 14, 17, 20

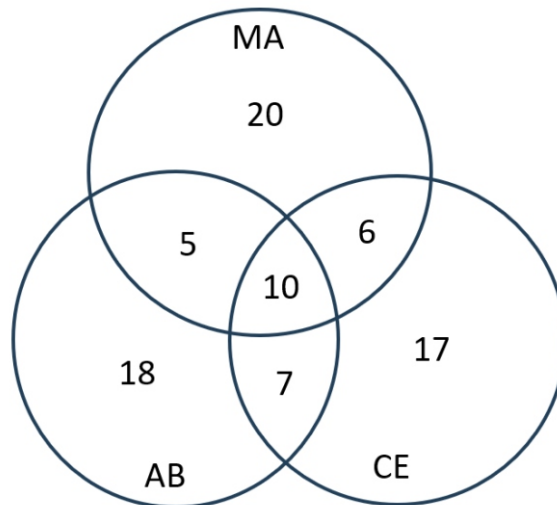
Seq2: 4, **x**, **y**, **z**, 324, 972, 2916

- a) a incógnita **c** é igual a 10.
- b) a média aritmética das incógnitas **x**, **y** e **z** é igual a 51.
- c) a média aritmética das incógnitas **a**, **b** e **c** é igual a 8 e a incógnita **z** é igual a 108.
- d) a soma das incógnitas **x** e **y** é igual a 47.
- e) a média aritmética da Seq1 é igual a 10 e mediana da Seq2 é igual a 108.

### 23ª QUESTÃO

Um simulado composto por três disciplinas, **Matemática Aplicada (MA)**, **Álgebra Booleana (AB)** e **Circuitos Elétricos (CE)**, foi aplicado, de forma separada, ao final de um curso Técnico em Eletroeletrônica. A quantidade de alunos que realizaram a prova de cada disciplina, em um universo de 85 alunos matriculados, foi apresentada por meio do Diagrama de Venn a seguir:

Figura 02 - Diagrama de Venn



Fonte: CPCON

Com base nas informações contidas na Figura 02, é CORRETO afirmar que:

- a) apenas 5 alunos realizaram simultaneamente as provas de Matemática Aplicada e Álgebra de Booleana.
- b) apenas 17 alunos realizaram a prova de Circuitos Elétricos.
- c) 40 alunos realizaram a prova de Matemática Aplicada.
- d) 10 alunos realizaram as três provas simultaneamente e 16 alunos realizaram as provas de Matemática Aplicada e Circuitos Elétricos simultaneamente.
- e) 82 alunos realizaram o simulado e 3 são faltosos.

### 24ª QUESTÃO

Considerando o abecedário da língua portuguesa, determine a próxima letra da sequência e assinale a alternativa CORRETA cuja palavra inicia com a letra encontrada.

B, D, G, K, P, \_\_\_\_.

- a) VAZIO.
- b) WINDOWS.
- c) XADREZ.
- d) YOGA.
- e) ZEBRA.

### 25ª QUESTÃO

A matriz da Figura 03 foi construída admitindo a mesma regra lógica para a formação das linhas e colunas. Além disso, todos os elementos que a compõem pertencem ao conjunto  $A = \{5, 10, 15, 25\}$ .

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

5	10	15	25
10	A1	A2	15
15	A3	A4	10
25	15	10	5

Fonte: CPCON

- a) A2 e A3 são necessariamente iguais a 5.
- b) A1 e A4 são iguais a 5 ou iguais a 25.
- c) A1 e A4 são necessariamente iguais a 25.
- d) A2 e A3 são diferentes.
- e) A1 e A4 são diferentes.

# CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

## 26ª QUESTÃO

A fertilidade do solo é um fator limitante crucial para a produtividade agrícola, pois afeta a capacidade de crescimento e desenvolvimento das plantas (Brady & Weil, 2017). Em regiões tropicais, o manejo adequado da matéria orgânica é fundamental para a construção da fertilidade do solo.

Fonte: Brady, N. C.; Weil, R. R. Elementos da natureza e propriedades dos solos. São Paulo: Bookman Editora LTDA, 2013.

Nesse contexto, marque a alternativa CORRETA no que se refere a como a matéria orgânica contribui para o aumento da fertilidade de solos dessa região.

- a) Diminuindo a microbiota do solo.
- b) Eliminando completamente a necessidade de adubação química.
- c) Eliminando a necessidade de aplicação de calcário ou gesso no solo.
- d) Aumentando a temperatura do solo.
- e) Aumentando a Capacidade de Troca Catiônica (CTC) e adsorção de nutrientes no solo.

## 27ª QUESTÃO

A análise da fertilidade do solo é de fundamental importância para garantir a produtividade agrícola sustentável, norteando a tomada de decisão para o manejo de solos degradados. Em solos ácidos com pH em torno de 4,0, teor de alumínio trocável elevado e baixa saturação de bases, assinale a alternativa que indica CORRETAMENTE a melhor prática para corrigir essas condições.

- a) Aplicação de adubos fosfatados para neutralizar o alumínio trocável do solo.
- b) Aplicação de adubos nitrogenados para diminuir a acidez do solo e a saturação por alumínio.
- c) Aplicação de calcário calcítico, para neutralizar a acidez do solo, aumentar a saturação de bases e diminuir o teor de alumínio trocável.
- d) Lavagem do perfil do solo para lixiviar o alumínio do solo.
- e) Uso de fontes fosfatadas com potássio para diminuir o teor de alumínio trocável.

## 28ª QUESTÃO

O solos da região semiárida, via de regra são jovens, pouco profundos, com pH próximos a neutralidade e com elevados teores de bases trocáveis. Esses solos apresentam:

- a) alto grau de intemperismo.
- b) alto teor de matéria orgânica.
- c) alto teor de fósforo ligado a óxidos de ferro e alumínio.
- d) elevada Capacidade de Troca Catiônica (CTC) efetiva.
- e) alta taxa microbiana.

## 29ª QUESTÃO

Como o zoneamento agroclimático contribui para a segurança alimentar e a sustentabilidade na agricultura?

- a) Indicando regiões com condições climáticas específicas favoráveis para cultivar diferentes culturas, considerando diferentes fatores como temperatura, precipitação e risco climático extremo.
- b) Incentivando a redução de áreas cultiváveis em regiões de alta precipitação, com foco na preservação.
- c) Adotando técnicas de irrigação eficientes com foco em baixa produtividade em regiões de clima extremo.
- d) Definindo modelos indispensáveis ao monocultivo em áreas com elevada capacidade de produção, otimizando os recursos agrícolas.
- e) Priorizando culturas de cobertura, objetivando diminuir as emissões de gases de efeito estufa.

## 30ª QUESTÃO

“A legislação ambiental assume papel fundamental na preservação e sustentabilidade na agricultura” (Lei n.º12.651/2012). Na propriedade rural, qual dos seguintes conceitos está diretamente associado à preservação de matas ciliares?

- a) Áreas de Preservação Permanente.
- b) Zoneamento Agroclimático.
- c) Licenciamento Ambiental Simplificado.
- d) Reserva Legal.
- e) Cadastro Ambiental Rural (CAR).

---

### 31ª QUESTÃO

A deficiência nutricional em plantas ocorre quando elas não recebem a quantidade adequada de um ou mais nutrientes essenciais, prejudicando seu crescimento e desenvolvimento. Desse modo, é CORRETO afirmar que:

- a) o fornecimento de qualquer nutriente, independente da necessidade nutricional da planta, provocará sintomas de deficiência nas folhas jovens, devido a fase de crescimento vegetativo.
- b) apenas os sintomas de deficiência de nitrogênio e zinco ocorrem, inicialmente, nas folhas mais jovens das plantas.
- c) os sintomas de deficiência de nitrogênio inicialmente se apresentam nas folhas mais velhas, devido a sua baixa mobilidade na planta.
- d) os sintomas de deficiência de cálcio se manifestam, nas partes velhas das plantas, devido a sua alta mobilidade nas plantas.
- e) a deficiência de boro prejudica o desenvolvimento do tubo polínico, levando à má formação das sementes, abortamento de flores e frutos, e reduzindo a capacidade de produção das plantas.

### 32ª QUESTÃO

Em regiões de clima quente, é comum armazenar alimentos através da fenação, objetivando conservar o capim para ser usado como alimento nutritivo para o gado durante a estação seca, quando a pastagem natural se torna escassa. Essa técnica é possível através do processo de:

- a) roçamento do capim.
- b) ensilamento do capim.
- c) ensacamento do capim.
- d) desidratação do capim.
- e) picotagem do capim.

### 33ª QUESTÃO

Algumas plantas abrem os estômatos durante a noite para absorver o dióxido de carbono ( $\text{CO}_2$ ), fixando-o em ácidos orgânicos que são armazenados em vacúolos, e durante o dia fecham os estômatos para economizar água, liberando o  $\text{CO}_2$  armazenado. Essa é a característica da planta com metabolismo:

- a) CAM.
- b) C4.
- c) C2.
- d) C3.
- e) C5.

### 34ª QUESTÃO

Documento essencial na agricultura, o Receituário Agrônomo contém as recomendações técnicas necessárias para orientar o produtor quanto ao uso correto dos defensivos agrícolas na lavoura. Quais são os profissionais das ciências agrárias que podem assinar o receituário agrônomo?

- a) Técnico em Agropecuária, Médico Veterinário e Engenheiro Agrônomo.
- b) Engenheiro Químico, Engenheiro Agrônomo e Engenheiro Florestal.
- c) Engenheiro Florestal, Engenheiro Agrônomo e Técnico em Agropecuária.
- d) Engenheiro Agrícola, Engenheiro Agrônomo e Técnico em Agropecuária.
- e) Engenheiro Agrônomo, Zootecnista e Técnico em Agropecuária.

### 35ª QUESTÃO

A coleta, processamento e análise de dados meteorológicos para fornecer informações que auxiliam na tomada de decisões na agricultura é o:

- a) balanço hídrico.
- b) planejamento agrícola.
- c) monitoramento agrometeorológico.
- d) meteorologia.
- e) balanço de energia.

### 36ª QUESTÃO

No cultivo do abacaxi, a indução floral é uma prática indispensável para o controle e padronização da floração e época de colheita dos frutos. Nesse sentido, sobre a indução floral é CORRETO afirmar que:

- a) a aplicação de  $\text{CO}_2$  é a principal técnica utilizada para induzir a floração do abacaxi, sendo realizada por meio de pulverizações na roseta foliar da planta.
- b) o carbonato de cálcio é um produto amplamente utilizado na indução floral do abacaxizeiro.
- c) a utilização de ácido salicílico é uma alternativa eficiente para induzir a floração do abacaxi em épocas frias.
- d) a indução floral do abacaxizeiro com carbureto de cálcio e Ethrel (Etileno) são técnicas comuns, visando padronizar a floração.
- e) a aplicação de sulfato de amônio na roseta foliar é uma prática comum na indução floral do abacaxizeiro.

---

### 37ª QUESTÃO

Também conhecida como mergulhia aérea, é uma técnica de propagação de plantas que permite criar uma nova muda enraizando um galho, ainda preso à planta-mãe. Essa técnica refere-se a:

- a) enxertia.
- b) alporquia.
- c) borbulhia.
- d) encostia.
- e) garfagem.

### 38ª QUESTÃO

Registro público eletrônico nacional obrigatório para imóveis rurais no Brasil, o Cadastro Ambiental Rural (CAR) tem como objetivo integrar informações ambientais das propriedades rurais, com foco no monitoramento, planejamento ambiental e combate ao desmatamento. No que se refere à área a ser registrada, assinale a alternativa que traz CORRETAMENTE a informação.

- a) A área mínima exigida é de 2,5 hectares.
- b) A área mínima exigida é de 1,0 hectare.
- c) A área mínima exigida é de 1,5 hectares.
- d) A área mínima exigida é de 2,0 hectares.
- e) Não existe área mínima exigida.

### 39ª QUESTÃO

Na superfície de folhas e caules de plantas típicas do semiárido, existe uma camada cerosa, denominada cutícula, que é responsável por:

- a) aumentar a temperatura interna da planta.
- b) diminuir a perda de água para a atmosfera.
- c) diminuir a sobrevivência da planta nessas regiões.
- d) diminuir a umidade interna da planta.
- e) promover estresse hídrico na planta.

### 40ª QUESTÃO

Produzir sementes de alta qualidade é essencial para o sucesso da agricultura, sendo o vigor um dos parâmetros mais importantes a ser avaliado (Marcos Filho, 2020).

Fonte: Marcos Filho, J. Testes de vigor: importância e utilização. In Vigor de sementes: conceitos e testes (p. 601: il). Londrina: Abrates, 2020.

Partindo desse contexto, marque a alternativa CORRETA sobre o método mais adequado para se determinar o vigor das sementes durante o processo de certificação.

- a) Análise de germinação em campo sob condições controladas, fornecendo a taxa de viabilidade inicial da semente.
- b) Testes de emergência sob condições controladas de estresse, avaliando a capacidade da semente de estabelecer plântulas vigorosas em campo.
- c) Determinação da temperatura, que influencia diretamente na longevidade das sementes durante o armazenamento.
- d) Verificação da ausência de patógenos, que garante a sanidade da semente.
- e) Testes de pureza genética e varietal.