



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO - PB



NÍVEL SUPERIOR FARMACÊUTICO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Do alto do Cruzeiro eu vejo a liberdade,
Oh minha São Francisco, Oh Terra amada.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

O Texto I deve ser lido para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

PAÍSES PRECISAM TRATAR A SOLIDÃO COMO UM PROBLEMA PÚBLICO

Sucesso de uma nação não é apenas produzir mais, é perder menos gente para o silêncio

Waldemar Magaldi Filho

20 set. 2025 às 10h10

Quando a vida perde o fio do sentido, até um simples resfriado pode derrubar. Não é exagero poético, é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão que amarre as horas do dia.

Longe de um misticismo nebuloso, essa "tarefa" é o nome clássico de uma experiência cotidiana, a sensação de ter valor para alguém, de que o esforço tem direção, de que o mundo ainda nos pede algo. Quando esse chamado some, o corpo registra, a imunidade cede, a mente fecha e ficamos "bloqueados". O destino de pessoas e de sociedades muda quando o sentido deixa de existir.

É aí que entra um termo incômodo, nascido do esforço de dois economistas, Anne Case e Angus Deaton: "mortes por desespero". A expressão reúne três causas de morte que se expandiram em certas populações ao longo das últimas décadas: suicídio, overdose de drogas e doenças hepáticas relacionadas ao álcool.

Por trás dos números o desenho social de isolamento, perda de propósito, empregos que somem, comunidades que se desfazem, dor crônica tratada como mercadoria. O fenômeno foi fotografado com nitidez em partes dos Estados Unidos. Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo.

A literatura de saúde pública insiste que o sentido é também um determinante social. Não basta aconselhar resiliência individual quando as estruturas que sustentam a vida comum – trabalho digno, moradia, transporte, escola, cuidado – estão corroídas.

Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar.

Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta. A retórica da meritocracia sem freios é psicologicamente tóxica porque produz um tipo de vergonha que isola. E isolamento é adubo para o desespero.

Dizer que "a matéria ganhou primazia sobre a alma" não é uma oposição simplista entre economia má e espiritualidade boa. É uma constatação sobre prioridades, quando o preço vira a linguagem, perde estatuto de valor. O resultado é uma sociedade eficiente para produzir coisas e inábil para acolher pessoas. E, no entanto, não há contradição entre prosperidade e sentido, há desordem de metas.

O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. Isso significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda: políticas de emprego que recompensem o trabalho decente; um sistema de saúde que integre cuidado mental desde a atenção primária; regulação e responsabilidade corporativa em mercados que lidam com dor e dependência; investimento em educação continuada e requalificação que devolvam horizonte a trabalhadores em transição; e, por fim, uma agenda de convivência que trate a solidão como problema público, promovendo espaços, tempos e serviços que refaçam a comunidade.

Fonte: MAGALDI FILHO, Waldemar. Países precisam tratar a solidão como um problema público. *Folha de São Paulo*, 20 set. 2025. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2025/09/uma-sociedade-eficiente-para-produzir-coisas-e-inabil-em-acolher-pessoas.shtml>. Acesso em: 20 set. 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Acerca do Texto I, analise as seguintes assertivas.

- I- A falta de horizontes, a solidão, não se sentir importante para alguém ou para o mundo são fatores que influenciam a saúde orgânica – e isso pode impactar a economia de uma nação.
- II- As chamadas “mortes por desespero”, cada vez mais comuns nas últimas décadas em algumas populações, incluem o suicídio, a overdose por drogas e doenças hepáticas devido ao uso abusivo de álcool.
- III- A saúde pública não pode ser considerada um determinante social porque não afeta o equilíbrio econômico de um país.
- IV- A primazia da matéria sobre a alma é vista pelo autor como uma questão de prioridades.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

2ª QUESTÃO

Sobre o propósito comunicativo do Texto I, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) relatar o trabalho dos economistas Anne Case e Angus Deaton sobre "mortes por desespero".
- b) argumentar sobre a necessidade de os países tratarem a solidão como uma questão de saúde pública.
- c) narrar a trajetória acerca da literatura sobre saúde pública nos Estados Unidos.
- d) descrever como choques geopolíticos podem ser responsáveis pelo sentimento de perda de propósito.
- e) dissertar sobre como contornar o problema social para que ele não prejudique o setor econômico.

3ª QUESTÃO

O Texto I é um artigo de opinião. A respeito desse gênero textual, analise as assertivas a seguir.

- I- A tipologia textual predominante em um artigo de opinião é a argumentação.
- II- Num artigo de opinião, a descrição de um problema é mais importante do que a persuasão do público leitor/ouvinte.
- III- O domínio dos elementos da situação comunicativa no texto envolve a compreensão do público-alvo, do contexto de circulação e das normas implícitas que regem o gênero.
- IV- No artigo de opinião em análise, o público-alvo precisa dominar a norma padrão da linguagem para compreender o texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

4ª QUESTÃO

No período retirado do Texto I: “Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo”, do ponto de vista das relações semântico-pragmáticas, tem-se um exemplo de:

- a) heteronímia.
- b) sinonímia.
- c) antonímia.
- d) paronímia.
- e) modalização.

5ª QUESTÃO

Considerando o trecho retirado do Texto I: “Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar”, analise as assertivas que seguem.

- I- No aposto “crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos”, o substantivo **crises** oferece uma explicação sobre a quais culpados pelo quadro desanimador descrito no texto o autor poderia estar se referindo, enquanto o substantivo **causas** aponta para fatores que poderiam desencadear as crises, tais como a inovação tecnológica e os choques geopolíticos.
- II- O referente do sujeito “**a conta**”, em “**a conta** aparece em outro lugar”, não pode ser recuperado no texto em si, mas na exterioridade do texto, o que acarreta um problema de coesão.
- III- A classe de palavras **substantivo** é relevante para a coerência do período, uma vez que a intenção do autor é argumentar sobre uma situação, ou seja, sobre algo que está ocorrendo na sociedade, e que exige várias denominações, como ocorre em “múltiplas **causas**”, “**políticas** públicas”, “**segurança** econômica”, por exemplo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

6ª QUESTÃO

Considerando a coesão do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) em “Longe de um misticismo nebuloso, **essa "tarefa"** é o nome clássico de uma experiência cotidiana”, o termo em destaque não encontra o seu referente explícito no texto. É uma referência exofórica.
- b) em “[...] é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão **que** amarre as horas do dia”, o pronome relativo em destaque tem por referente o substantivo **descrição**.
- c) em “Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta”, o referente **a conta** está elíptico.
- d) em “três causas de morte **que** se expandiram”, empregos **que** somem” e “comunidades **que** se desfazem”, o termo em destaque exerce funções sintáticas diferentes.
- e) em “O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. **Isso** significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda”, o pronome demonstrativo em destaque é um exemplo de retomada catafórica.

7ª QUESTÃO

No Texto II:

Texto II



Fonte: DICAS HISTÓRICAS. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DOIzO8GjpHC/>. Acesso em: 2 out. 2025.

Os substantivos **Biologia**, **Medicina**, **Jornalismo** e **História**, que nomeiam cursos e compõem as orações que formam a tira, do ponto de vista sintático são todos exemplos de:

- a) objeto indireto.
- b) objeto direto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adnominal.
- e) adjunto adverbial.

Para responder às questões 8, 9 e 10, leia o Texto III.

Texto III



Fonte: GONSALES, Fernando. **Níquel Náusea**. Disponível em: https://www.instagram.com/p/DO-wPeVDngk/?img_index=1. Acesso em: 2 out. 2025.

8ª QUESTÃO

Acerca do Texto III, analise as assertivas a seguir.

- I- O substantivo “monstro” é empregado na tira de forma ambígua.
- II- A frustração dos monstros é importante para o estabelecimento da coerência do texto.
- III- O humor da tira gira em torno de uma quebra de expectativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

No período composto retirado do Texto III: “Se vocês não se comportarem, o monstro come vocês!”, a oração em destaque se classifica como:

- a) oração subordinada adverbial condicional.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) oração principal.

10ª QUESTÃO

Caso a voz verbal da oração “o monstro come vocês!” fosse alterada, o resultado seria: “vocês serão comidos pelo monstro!”. Sobre isso, é CORRETO afirmar que:

- a) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- b) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de agente da passiva.
- c) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto direto.
- d) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto indireto.
- e) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.

O Texto IV se refere às questões de 11 a 15.

Texto IV - Blanco

Marisa Monte

Me vejo no que vejo
Como entrar por meus olhos
Em um olho mais límpido
Me olha o que eu olho
É minha criação
Isto que vejo
Perceber é conceber
Águas de pensamentos
Sou a criatura do que vejo

Fonte: PAZ, Octavio. Blanco. Intérprete: Marisa Monte. **Barulhinho Bom**. Londres: EMI, 1996. Letra disponível em: <https://www.lettras.mus.br/marisa-monte/47272/>. Acesso em: 4 out. 2025.

11ª QUESTÃO

No verso “Sou a criatura do que vejo”, o processo de formação da palavra em destaque é:

- a) derivação sufixal.
- b) derivação prefixal.
- c) derivação parassintética.
- d) derivação regressiva.
- e) hibridismo.

12ª QUESTÃO

Ainda considerando o verso “Sou a criatura do que vejo”, é CORRETO afirmar que se trata de uma:

- a) antítese.
- b) metonímia.
- c) catacrese.
- d) comparação.
- e) metáfora.

13ª QUESTÃO

A função da linguagem **predominante** no Texto IV é:

- a) referencial.
- b) metalinguística.
- c) conativa.
- d) emotiva.
- e) fática.

14ª QUESTÃO

Ao colocar na ordem direta os versos 5 e 6 do Texto IV, tem-se o seguinte período composto:

Isto **que vejo** é minha criação.

É CORRETO afirmar que a oração em destaque se classifica como uma oração:

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) subordinada adjetiva explicativa.
- c) subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) coordenada sindética adversativa.
- e) coordenada sindética conclusiva.

15ª QUESTÃO

Observe os seguintes versos da canção:

Me vejo no que vejo
Como entrar por meus olhos
Em um olho mais **límpido**

É CORRETO afirmar sobre a palavra em destaque que é uma palavra:

- a) paroxítona e no texto atua como antônimo de **conturbado**.
- b) oxítona e no texto atua como sinônimo de **inexplicável**.
- c) paroxítona e no texto atua como antônimo de **tépido**.
- d) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **transparente**.
- e) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **enigmático**.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

R: Todo campeão olímpico é medalhista;

S: $a + b = 4$, tal que $a = 1$ e $b = 2$.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) a proposição **S** é falsa e a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é verdadeira.
- b) a proposição **R** é falsa e a disjunção lógica ($\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é verdadeira.
- c) a proposição **S** é verdadeira e a disjunção lógica ($\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é falsa.
- d) a proposição **R** é verdadeira e a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é verdadeira.
- e) as proposições **R** e **S** são, respectivamente, verdadeira e falsa. Portanto, a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é falsa.

17ª QUESTÃO

Complete a Tabela-verdade a seguir:

Tabela-verdade

R	S	$\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$	$\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$
V	V		
V	F		
F	V		
F	F		

Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) A proposição composta ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) foi construída mediante uma conjunção lógica.
- b) A proposição composta ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) é tautológica.
- c) As duas proposições compostas, ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) e ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$), são equivalentes.
- d) As duas proposições compostas, ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) e ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$), são contradições.
- e) A proposição composta ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) é contingente e a proposição composta ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é tautológica.

18ª QUESTÃO

Considere as proposições abaixo:

P: Carlos não é electricista;

Q: Maria é comissária de bordo;

R: Jorge é concursado.

É CORRETO afirmar que:

- a) **Jorge não é concursado ou Carlos não é electricista**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a ($\sim \mathbf{R} \wedge \mathbf{P}$).
- b) **Carlos é electricista** é a negação da proposição **P** e a proposição composta **Carlos não é electricista e Jorge é concursado** é a disjunção das proposições **P** e **R**.
- c) **Jorge é concursado ou Maria é comissária de bordo** é uma conjunção lógica.
- d) **Carlos é electricista ou Maria não é comissária de bordo**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a $\sim (\mathbf{P} \wedge \mathbf{Q})$.
- e) **Maria é comissária de bordo e Jorge não é concursado** é a conjunção das proposições **Q** e **R**.

19ª QUESTÃO

Os pais de Marília, a mais nova de dois irmãos, casaram-se em 1961, quando tinham uma diferença de idade de 23 anos. Sabe-se, ainda, que as informações a seguir também se referem a Marília:

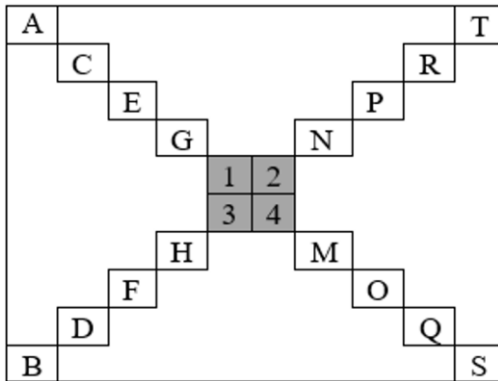
- (i) nasceu em 1981, ano em que sua mãe completou 38 anos;
- (ii) seu pai é mais velho que sua mãe;
- (iii) seu irmão é 10 anos mais velho que ela.

É CORRETO afirmar que:

- a) em 2024, a mãe de Marília completou 79 anos.
- b) o pai de Marília nasceu em 1920 e em 2024 seu irmão completou 53 anos.
- c) em 2024, o irmão de Marília completou 54 anos.
- d) o pai de Marília nasceu em 1923.
- e) quando Marília nasceu, seu pai tinha 60 anos.

20ª QUESTÃO

A Figura 01 é composta por duas escadas independentes que se cruzam, formando um quadrado de letras.



Fonte: CPCON

Analise o padrão de formação das escadas e determine as letras correspondentes aos números 1, 2, 3 e 4, RESPECTIVAMENTE.

- a) H, J, I, I.
- b) H, I, I, J.
- c) A, B, C, D.
- d) I, K, J, L.
- e) I, L, J, K.

21ª QUESTÃO

Após a realização de uma corrida de 5km, o tempo final dos 8 (oito) primeiros atletas foi divulgado na Tabela 01 a seguir:

Tabela 01 – Tempo de prova

Posição	Número de inscrição	Tempo final
01	0014	12min04seg
04	1234	14min18seg
07	0356	17min21seg
03	1102	12min45seg
02	0025	?
08	0001	22min00seg
06	0011	16min14seg
05	0007	15min01seg

Fonte: CPCON

Sabendo-se que a diferença de tempo entre os 2 (dois) primeiros candidatos foi de 10 segundos e desconsiderando a fração em segundos do tempo final de cada candidato, assinale a alternativa que apresenta, CORRETA e RESPECTIVAMENTE, a **média aritmética**, a **moda** e a **mediana** da sequência crescente formada pelo tempo final dos candidatos.

- a) 15; 12 e 14,5.
- b) 14,5; 12 e 15.
- c) 15; 14,5 e 12.
- d) 10; 11 e 12.
- e) 12; 15 e 14,5.

22ª QUESTÃO

Dadas as sequências numéricas Seq1 e Seq2 a seguir, após determinar as incógnitas, é CORRETO afirmar que:

Seq1: 2, a, b, c, 14, 17, 20

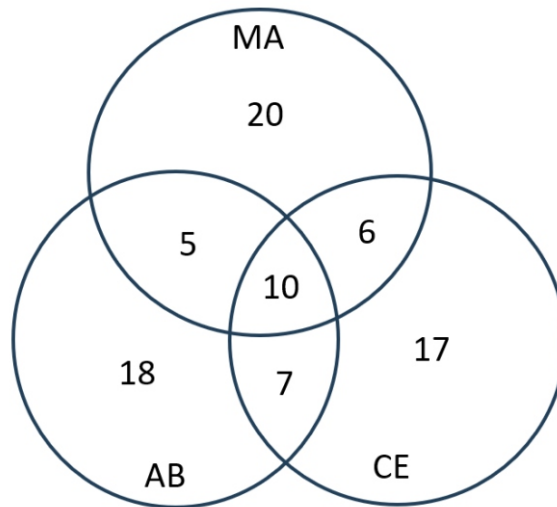
Seq2: 4, x, y, z, 324, 972, 2916

- a) a incógnita c é igual a 10.
- b) a média aritmética das incógnitas x, y e z é igual a 51.
- c) a média aritmética das incógnitas a, b e c é igual a 8 e a incógnita z é igual a 108.
- d) a soma das incógnitas x e y é igual a 47.
- e) a média aritmética da Seq1 é igual a 10 e mediana da Seq2 é igual a 108.

23ª QUESTÃO

Um simulado composto por três disciplinas, **Matemática Aplicada (MA)**, **Álgebra Booleana (AB)** e **Circuitos Elétricos (CE)**, foi aplicado, de forma separada, ao final de um curso Técnico em Eletroeletrônica. A quantidade de alunos que realizaram a prova de cada disciplina, em um universo de 85 alunos matriculados, foi apresentada por meio do Diagrama de Venn a seguir:

Figura 02 - Diagrama de Venn



Fonte: CPCON

Com base nas informações contidas na Figura 02, é CORRETO afirmar que:

- a) apenas 5 alunos realizaram simultaneamente as provas de Matemática Aplicada e Álgebra de Booleana.
- b) apenas 17 alunos realizaram a prova de Circuitos Elétricos.
- c) 40 alunos realizaram a prova de Matemática Aplicada.
- d) 10 alunos realizaram as três provas simultaneamente e 16 alunos realizaram as provas de Matemática Aplicada e Circuitos Elétricos simultaneamente.
- e) 82 alunos realizaram o simulado e 3 são faltosos.

24ª QUESTÃO

Considerando o abecedário da língua portuguesa, determine a próxima letra da sequência e assinale a alternativa CORRETA cuja palavra inicia com a letra encontrada.

B, D, G, K, P, ____.

- a) VAZIO.
- b) WINDOWS.
- c) XADREZ.
- d) YOGA.
- e) ZEBRA.

25ª QUESTÃO

A matriz da Figura 03 foi construída admitindo a mesma regra lógica para a formação das linhas e colunas. Além disso, todos os elementos que a compõem pertencem ao conjunto $A = \{5, 10, 15, 25\}$.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

5	10	15	25
10	A1	A2	15
15	A3	A4	10
25	15	10	5

Fonte: CPCON

- a) A2 e A3 são necessariamente iguais a 5.
- b) A1 e A4 são iguais a 5 ou iguais a 25.
- c) A1 e A4 são necessariamente iguais a 25.
- d) A2 e A3 são diferentes.
- e) A1 e A4 são diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

O Sr. Francisco de Assis da Silva chegou à Farmácia Comunitária do seu município para pegar um medicamento genérico contendo amoxicilina para o seu filho de 5 anos de idade.

Assinale a alternativa em que contém as apresentações que o farmacêutico pode dispensar para o filho do Sr. Francisco.

- a) Comprimidos, cápsulas e suspensões orais.
- b) Cápsulas, comprimidos e comprimidos dispersíveis.
- c) Comprimidos, suspensões orais e gotas orais.
- d) Cápsulas, comprimidos dispersíveis e gotas orais.
- e) Suspensões orais, comprimidos dispersíveis e gotas orais.

27ª QUESTÃO

A loção de Hess é indicada para acne e é aplicada sobre a pele na frequência de 1 ou 2 vezes ao dia. A sua fórmula é a seguinte:

Enxofre precipitado	3% _{m/v}
Óxido de zinco	5% _{m/v}
Sulfato de zinco	3% _{m/v}
Borato de sódio	5% _{m/v}
Cânfora	0,5% _{m/v}
Álcool etílico	33% _{v/v}
Acetona.....	33% _{v/v}
Água de rosas	qsp..... 100 mL

Para manipular 60 mL dessa loção na farmácia, quanto de enxofre será pesado?

- a) 3,0 g.
- b) 1,8 g.
- c) 5,0 mL.
- d) 3,0 mg.
- e) 1,8 mg.

28ª QUESTÃO

Um paciente questiona o farmacêutico que, ao substituir o medicamento que ele toma há anos do fabricante 1 para o fabricante 2, mesmo apresentando o mesmo princípio ativo, mesma dosagem e mesma forma farmacêutica, o medicamento do fabricante 2 não apresentou a mesma eficácia do fabricante 1.

A partir desse contexto, analise as proposições a seguir que podem contribuir para que a situação descrita ocorra.

- I- Os fabricantes utilizam um princípio ativo que apresenta formas polimórficas diferentes.
- II- Os medicamentos deveriam apresentar o mesmo efeito, pois, mesmo utilizando princípios ativos com formas polimórficas diferentes, como apresentam a mesma dosagem e forma farmacêutica, o efeito tem que ser igual.
- III- Os medicamentos em questão podem ser um de referência e um similar.
- IV- Os medicamentos são de referência, pois apresentam o mesmo princípio ativo, mesma dosagem e mesma forma farmacêutica.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) II e IV.
- c) I e IV.
- d) I e III.
- e) I, III e IV.

29ª QUESTÃO

Durante o atendimento em uma farmácia comunitária, o farmacêutico responsável técnico orienta um estagiário sobre a manipulação de uma solução oral pediátrica. Ele explica que, ao finalizar todo o procedimento de produção, o estagiário poderia filtrar a preparação para retirar qualquer impureza ou material que não tenha sido totalmente dissolvido.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Para aumentar a velocidade de filtração, o farmacêutico recomendou ao estagiário que ele colocasse um espessante na formulação.
- II- Para aumentar a velocidade de filtração, o farmacêutico recomendou ao estagiário que aumentasse a superfície de filtração.
- III- Para aumentar a velocidade de filtração, o farmacêutico recomendou ao estagiário que ele fizesse uma filtração a vácuo.
- IV- Para aumentar a velocidade de filtração, o farmacêutico recomendou ao estagiário que ele substituísse o filtro por outro mais espesso.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) III e IV.

30ª QUESTÃO

A classificação dos tensoativos os dividem em: aniônicos, catiônicos e não iônicos. Além dessas três classes, ainda podemos ter os tensoativos anfóteros e os zwitteriônicos. Dessa forma, ao formular um medicamento, o farmacêutico deve conhecer bem os tipos de tensoativos, pois, a depender da classificação, eles podem apresentar finalidades bem específicas.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

I- Os tensoativos anfóteros se comportam como aniônicos ou catiônicos, dependendo do pH do meio.

PORQUE

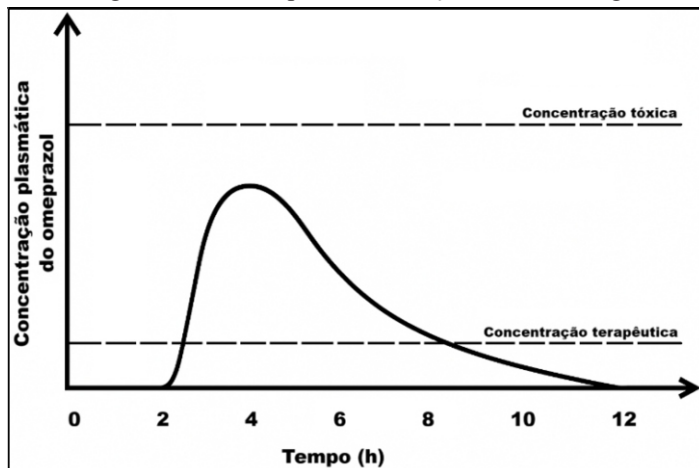
II- A alteração do pH afeta as propriedades dos tensoativos anfóteros. No ponto isoelétrico, as características físico-químicas são semelhantes àquelas dos tensoativos aniônicos, enquanto, abaixo e acima desse ponto, as respectivas propriedades catiônicas são gradualmente notadas.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

31ª QUESTÃO

Ao dar uma palestra na Unidade Básica de Saúde (UBS) para um grupo de idosos, a farmacêutica diz que há vários tipos de formas farmacêuticas e utilizou uma contendo o omeprazol como exemplo. Ela informou para os presentes que a desintegração da forma farmacêutica e a dissolução e absorção deste insumo farmacêutico ativo precisa ocorrer no intestino delgado para exercer a sua ação farmacológica, conforme o perfil de absorção mostrado no gráfico a seguir.



Fonte: CPCON, 2025.

Esse perfil é típico de qual forma farmacêutica?

- a) Suspensão oral.
- b) Comprimido de liberação prolongada.
- c) Comprimido gastrorresistente.
- d) Solução intravenosa.
- e) Cápsula de gelatina dura.

32ª QUESTÃO

Ao estudar as formas de quantificação de Insumos Farmacêuticos Ativos (IFA), a farmacêutica verificou que uma das técnicas mais utilizadas é a espectrofotometria ultravioleta/visível (UV-Vis). Para tanto, ela precisa entender bem a técnica e o funcionamento do equipamento para realizar uma análise mais exata e precisa. A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- A região do espectro correspondente à radiação visível é de aproximadamente 200 a 400 nm, e a região ultravioleta de aproximadamente 400 a 800 nm.
- II- O espectrofotômetro UV-Vis de feixe simples possui dois compartimentos para amostra, um para o branco e o outro para a solução do IFA.
- III- A presença de grupo cromóforo nos IFA é necessária para a sua quantificação.
- IV- O espectro formado por espectrofotometria UV-Vis é capaz de quantificar e não de identificar com precisão o IFA que está sendo analisado.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) I e III.
- e) I e IV.

33ª QUESTÃO

Ao chegar no laboratório de controle de qualidade microbiológico de uma Farmácia Universitária, o farmacêutico percebeu que os alunos estavam realizando uma análise de esterilidade em uma formulação líquida. Esta análise serve para garantir que o produto final esteja livre de qualquer tipo de microrganismo viável (fungos e bactérias).

Diante desse contexto, assinale a alternativa CORRETA.

- a) A análise estava sendo realizada em uma solução oftálmica, pois essas preparações precisam ser estéreis.
- b) A análise estava sendo realizada em uma solução parenteral, pois são as únicas formulações que a esterilidade é uma exigência farmacopeica.
- c) A análise estava sendo feita em um implante subcutâneo, pois testes de esterilidade são exigidos para essas preparações.
- d) A análise estava sendo feita em uma emulsão tópica, pois testes de esterilidade são exigidos para essas preparações.
- e) A análise estava sendo feita em comprimidos, pois essas preparações precisam ser estéreis.

34ª QUESTÃO

Ao se realizar o planejamento racional para a descoberta e desenvolvimento de um novo medicamento são exigidas competências de diferentes áreas do conhecimento. Após o desenvolvimento da formulação ideal, é necessário realizar estudos não clínicos e clínicos para garantir a segurança destes novos medicamentos.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Os estudos toxicológicos e de farmacocinética são considerados estudos não clínicos.
- II- Os estudos não clínicos não podem acontecer em paralelo aos estudos clínicos em humanos.
- III- Os estudos clínicos englobam testes de ensaio de eficácia e de genotoxicidade em camundongos.
- IV- Os estudos não clínicos englobam estudos exploratórios [estudos *in vitro* (células, tecidos, enzimas) e estudos *in vivo* preliminares em animais] e regulados (toxicidade aguda, subcrônica e crônica; e genotoxicidade e mutagenicidade).

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e IV.

35ª QUESTÃO

O farmacêutico, ao explicar o efeito de um medicamento a um paciente, aborda os parâmetros farmacocinéticos como ponto de partida para a sua explicação. Esses parâmetros, conhecidos como ADME, incluem a Absorção, Distribuição, Metabolismo e Excreção do Insumo Farmacêutico Ativo (IFA) presente no medicamento.

A partir deste contexto, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas.

- I- O estudo farmacocinético é importante para definir a dose e a via de administração a ser administrada aos pacientes.

PORQUE

- II- O conhecimento dos parâmetros farmacocinéticos permite realizar ajustes na terapia do paciente baseado em alguma doença pré-existente e nas características fisiológicas do paciente, como peso, porcentagem de gordura, altura e idade.

A respeito dessas asserções, é CORRETO afirmar que:

- a) as asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- b) as asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- c) a asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- d) a asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- e) as asserções I e II são proposições falsas.

O texto a seguir serve de base para as questões 36 e 37.

Um paciente idoso comparece à Unidade Básica de Saúde (UBS) para uma consulta de rotina. Relata ser hipertenso e diabético há mais de 10 anos, mantendo uso regular de três medicamentos: um diurético, um anti-hipertensivo e um para baixar a glicemia. Ao dirigir-se à farmácia da UBS para pegar os medicamentos e conversar com a farmacêutica, ele relata que apresenta fraqueza muscular, câimbras noturnas e episódios ocasionais de tontura ao se levantar.

36ª QUESTÃO

A fraqueza muscular e as câimbras noturnas devem-se ao uso de um diurético espoliador de potássio (que provoca hipocalcemia). Qual é esse diurético?

- a) Espironolactona.
- b) Hidroclorotiazida.
- c) Amilorida.
- d) Triantereno.
- e) Captopril.

37ª QUESTÃO

O paciente apresenta um caso típico de diabetes tipo 2 e está tomando o medicamento antidiabético oral mais comum utilizado em monoterapia para o tratamento dessa doença. Marque a alternativa que traz CORRETAMENTE esse medicamento,

- a) Clorpropamida 250 mg.
- b) Losartana potássica 50 mg.
- c) Cloridrato de metformina 875 mg.
- d) Tirzepatide 5 mg/0,5 mL.
- e) Insulina glargina 100 UI/mL.

38ª QUESTÃO

Uma paciente de 43 anos com diagnóstico de artrite reumatoide há 4 anos comparece à Unidade Básica de Saúde (UBS) e relata que faz uso regular de metotrexato 15 mg, ácido fólico 5 mg e, eventualmente, o ibuprofeno 400 mg para alívio da dor. Essa paciente relata que vem apresentando náuseas, aftas recorrentes e leve queda de cabelo.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- O uso do ácido fólico deve ocorrer um dia após o uso do metotrexato.
- II- Os sintomas apresentados pela paciente são devido ao uso do ácido fólico que potencializa o efeito tóxico do metotrexato.
- III- Os sintomas apresentados pela paciente são reações adversas ao uso do metotrexato.
- IV- O uso exagerado de ibuprofeno não causa efeitos no trato gastrointestinal, pois ele inibe seletivamente a enzima COX-2.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) III e IV.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) II e III.
- e) I e III.

39ª QUESTÃO

Uma farmácia preparou uma solução oral de maleato de enalapril e dispensou para um paciente idoso hipertenso do sexo masculino. Após 30 dias, o paciente volta à farmácia para reclamar que o medicamento não está fazendo efeito (sua pressão arterial média está 140 x 95 mm Hg) e relata que há, aproximadamente, 15 dias percebeu a formação de um precipitado no fundo do recipiente e a coloração do medicamento ficou mais escura.

A partir deste contexto, analise as assertivas a seguir.

- I- Um ensaio de dissolução é necessário ser feito para verificar o porquê do enalapril está precipitando.
- II- O efeito terapêutico do medicamento não se altera mesmo com a precipitação do fármaco.
- III- A mudança da coloração pode ocorrer devido à exposição do medicamento à luz e ao calor.
- IV- A precipitação pode ser causada por uma mudança no pH da formulação.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e III.
- b) I e II.
- c) II e IV.
- d) III e IV.
- e) I e III.

40ª QUESTÃO

De acordo com o Anexo I da RDC nº 67/2007 da ANVISA, que dispõe sobre as Boas Práticas de Manipulação de Preparações Magistrais e Oficiais para Uso Humano em Farmácias, assinale a alternativa CORRETA.

- a) Área do controle de qualidade deve estar dentro do laboratório de manipulação das formas farmacêuticas.
- b) A farmacêutica, responsável pela supervisão da manipulação e pela aplicação das normas de Boas Práticas, pode delegar esta função ao técnico de farmácia responsável pela manipulação dos medicamentos.
- c) A farmacêutica deve supervisionar e promover autoinspeções periódicas na farmácia com manipulação.
- d) As embalagens das matérias-primas devem ser adquiridas limpas e esterilizadas para facilitar o processo de manipulação dentro da farmácia.
- e) A sala de manipulação de produtos sólidos, semissólidos e líquidos pode ser a mesma, devendo haver apenas uma divisória de meia-parede para separá-las.