



PREFEITURA MUNICIPAL DE SÃO FRANCISCO - PB



NÍVEL SUPERIOR PSICÓLOGO

EXAME GRAFOTÉCNICO:

(Transcreva a frase abaixo no local indicado na sua Folha de Respostas)

**Do alto do Cruzeiro eu vejo a liberdade,
Oh minha São Francisco, Oh Terra amada.**

INSTRUÇÕES:

1. Verifique se este caderno de provas contém 40 (quarenta) questões de múltipla escolha, sendo Língua Portuguesa de 01 a 15, Raciocínio Lógico de 16 a 25 e Conhecimentos Específicos de 26 a 40.
2. Observe se há falhas ou imperfeições gráficas que causem dúvidas. Caso existam, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala.
3. Confira seus dados na Folha de Respostas com os dados do Cartão de Inscrição.
4. Esta Prova tem duração de 4 (quatro) horas. Não é permitida a saída do candidato antes de transcorridas 2 (duas) horas completas, sob pena de eliminação.
5. É vetado, durante a prova, o intercâmbio ou empréstimo de material de qualquer natureza entre os candidatos, bem como o uso de celulares, calculadoras e/ou qualquer outro tipo de equipamento eletrônico. A fraude, ou tentativa, a indisciplina e o desrespeito às autoridades encarregadas dos trabalhos são faltas que eliminam o candidato.
6. Certifique-se de que assinou a lista de presença e que preencheu adequadamente todos os espaços da Folha de Respostas.
7. Ao finalizar a prova, entregue ao fiscal o Caderno de Prova e a Folha de Respostas, sob pena de eliminação.

PORTUGUÊS

O Texto I deve ser lido para responder às questões de 1 a 6.

Texto I

PAÍSES PRECISAM TRATAR A SOLIDÃO COMO UM PROBLEMA PÚBLICO

Sucesso de uma nação não é apenas produzir mais, é perder menos gente para o silêncio

Waldemar Magaldi Filho
20 set. 2025 às 10h10

Quando a vida perde o fio do sentido, até um simples resfriado pode derrubar. Não é exagero poético, é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão que amarre as horas do dia.

Longe de um misticismo nebuloso, essa "tarefa" é o nome clássico de uma experiência cotidiana, a sensação de ter valor para alguém, de que o esforço tem direção, de que o mundo ainda nos pede algo. Quando esse chamado some, o corpo registra, a imunidade cede, a mente fecha e ficamos "bloqueados". O destino de pessoas e de sociedades muda quando o sentido deixa de existir.

É aí que entra um termo incômodo, nascido do esforço de dois economistas, Anne Case e Angus Deaton: "mortes por desespero". A expressão reúne três causas de morte que se expandiram em certas populações ao longo das últimas décadas: suicídio, overdose de drogas e doenças hepáticas relacionadas ao álcool.

Por trás dos números o desenho social de isolamento, perda de propósito, empregos que somem, comunidades que se desfazem, dor crônica tratada como mercadoria. O fenômeno foi fotografado com nitidez em partes dos Estados Unidos. Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo.

A literatura de saúde pública insiste que o sentido é também um determinante social. Não basta aconselhar resiliência individual quando as estruturas que sustentam a vida comum – trabalho digno, moradia, transporte, escola, cuidado – estão corroídas.

Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar.

Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta. A retórica da meritocracia sem freios é psicologicamente tóxica porque produz um tipo de vergonha que isola. E isolamento é adubo para o desespero.

Dizer que "a matéria ganhou primazia sobre a alma" não é uma oposição simplista entre economia má e espiritualidade boa. É uma constatação sobre prioridades, quando o preço vira a linguagem, perde estatuto de valor. O resultado é uma sociedade eficiente para produzir coisas e inábil para acolher pessoas. E, no entanto, não há contradição entre prosperidade e sentido, há desordem de metas.

O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. Isso significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda: políticas de emprego que recompensem o trabalho decente; um sistema de saúde que integre cuidado mental desde a atenção primária; regulação e responsabilidade corporativa em mercados que lidam com dor e dependência; investimento em educação continuada e requalificação que devolvam horizonte a trabalhadores em transição; e, por fim, uma agenda de convivência que trate a solidão como problema público, promovendo espaços, tempos e serviços que refaçam a comunidade.

Fonte: MAGALDI FILHO, Waldemar. Países precisam tratar a solidão como um problema público. *Folha de São Paulo*, 20 set. 2025. Disponível em: <https://www1.folha.uol.com.br/ilustrissima/2025/09/uma-sociedade-eficiente-para-produzir-coisas-e-inabil-em-acolher-pessoas.shtml>. Acesso em: 20 set. 2025. Adaptado.

1ª QUESTÃO

Acerca do Texto I, analise as seguintes assertivas.

- I- A falta de horizontes, a solidão, não se sentir importante para alguém ou para o mundo são fatores que influenciam a saúde orgânica – e isso pode impactar a economia de uma nação.
- II- As chamadas “mortes por desespero”, cada vez mais comuns nas últimas décadas em algumas populações, incluem o suicídio, a overdose por drogas e doenças hepáticas devido ao uso abusivo de álcool.
- III- A saúde pública não pode ser considerada um determinante social porque não afeta o equilíbrio econômico de um país.
- IV- A primazia da matéria sobre a alma é vista pelo autor como uma questão de prioridades.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e III apenas.
- c) I, II e IV apenas.
- d) III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

2ª QUESTÃO

Sobre o propósito comunicativo do Texto I, é CORRETO afirmar que se trata de:

- a) relatar o trabalho dos economistas Anne Case e Angus Deaton sobre "mortes por desespero".
- b) argumentar sobre a necessidade de os países tratarem a solidão como uma questão de saúde pública.
- c) narrar a trajetória acerca da literatura sobre saúde pública nos Estados Unidos.
- d) descrever como choques geopolíticos podem ser responsáveis pelo sentimento de perda de propósito.
- e) dissertar sobre como contornar o problema social para que ele não prejudique o setor econômico.

3ª QUESTÃO

O Texto I é um artigo de opinião. A respeito desse gênero textual, analise as assertivas a seguir.

- I- A tipologia textual predominante em um artigo de opinião é a argumentação.
- II- Num artigo de opinião, a descrição de um problema é mais importante do que a persuasão do público leitor/ouvinte.
- III- O domínio dos elementos da situação comunicativa no texto envolve a compreensão do público-alvo, do contexto de circulação e das normas implícitas que regem o gênero.
- IV- No artigo de opinião em análise, o público-alvo precisa dominar a norma padrão da linguagem para compreender o texto.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) II e III apenas.
- b) I e IV apenas.
- c) II e IV apenas.
- d) I, III e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

4ª QUESTÃO

No período retirado do Texto I: “Mas não se trata de um destino americano, é um alerta universal. Quando vínculos esgarçam e perspectivas encolhem, a curva do desespero sobe. E desespero não é só um afeto, é uma política do corpo”, do ponto de vista das relações semântico-pragmáticas, tem-se um exemplo de:

- a) heteronímia.
- b) sinonímia.
- c) antonímia.
- d) paronímia.
- e) modalização.

5ª QUESTÃO

Considerando o trecho retirado do Texto I: “Não se trata de eleger um culpado único – crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos –, mas de notar um padrão, quando políticas públicas passam a tratar a segurança econômica, a saúde, a educação e o cuidado como linhas de custo a serem comprimidas, a conta aparece em outro lugar”, analise as assertivas que seguem.

- I- No aposto “crises têm múltiplas causas, da inovação tecnológica aos choques geopolíticos”, o substantivo **crises** oferece uma explicação sobre a quais culpados pelo quadro desanimador descrito no texto o autor poderia estar se referindo, enquanto o substantivo **causas** aponta para fatores que poderiam desencadear as crises, tais como a inovação tecnológica e os choques geopolíticos.
- II- O referente do sujeito “**a conta**”, em “**a conta** aparece em outro lugar”, não pode ser recuperado no texto em si, mas na exterioridade do texto, o que acarreta um problema de coesão.
- III- A classe de palavras **substantivo** é relevante para a coerência do período, uma vez que a intenção do autor é argumentar sobre uma situação, ou seja, sobre algo que está ocorrendo na sociedade, e que exige várias denominações, como ocorre em “múltiplas **causas**”, “**políticas** públicas”, “**segurança** econômica”, por exemplo.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I, II e III.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I e III apenas.

6ª QUESTÃO

Considerando a coesão do texto, é CORRETO afirmar que:

- a) em “Longe de um misticismo nebuloso, **essa "tarefa"** é o nome clássico de uma experiência cotidiana”, o termo em destaque não encontra o seu referente explícito no texto. É uma referência exofórica.
- b) em “[...] é uma descrição precisa do que acontece quando o organismo psíquico se vê sem horizonte, sem pertencimento, sem uma razão **que** amarre as horas do dia”, o pronome relativo em destaque tem por referente o substantivo **descrição**.
- c) em “Aparece na sobrecarga das famílias, na precarização silenciosa de territórios, na medicalização do sofrimento social, na anestesia como resposta”, o referente **a conta** está elíptico.
- d) em “três causas de morte **que** se expandiram”, empregos **que** somem” e “comunidades **que** se desfazem”, o termo em destaque exerce funções sintáticas diferentes.
- e) em “O desafio é civilizatório, alinhar incentivos econômicos a finalidades humanas. **Isso** significa cinco linhas de ação que cabem na pauta pública e na vida miúda”, o pronome demonstrativo em destaque é um exemplo de retomada catafórica.

7ª QUESTÃO

No Texto II:

Texto II



Fonte: DICAS HISTÓRICAS. Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DOIzO8GjpHC/>. Acesso em: 2 out. 2025.

Os substantivos **Biologia**, **Medicina**, **Jornalismo** e **História**, que nomeiam cursos e compõem as orações que formam a tira, do ponto de vista sintático são todos exemplos de:

- a) objeto indireto.
- b) objeto direto.
- c) complemento nominal.
- d) adjunto adnominal.
- e) adjunto adverbial.

Para responder às questões 8, 9 e 10, leia o Texto III.

Texto III



Fonte: GONSALES, Fernando. **Níquel Náusea**. Disponível em: https://www.instagram.com/p/DO-wPeVDngk/?img_index=1. Acesso em: 2 out. 2025.

8ª QUESTÃO

Acerca do Texto III, analise as assertivas a seguir.

- I- O substantivo “monstro” é empregado na tira de forma ambígua.
- II- A frustração dos monstros é importante para o estabelecimento da coerência do texto.
- III- O humor da tira gira em torno de uma quebra de expectativa.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) I e III apenas.
- b) I e II apenas.
- c) II e III apenas.
- d) II apenas.
- e) I, II e III.

9ª QUESTÃO

No período composto retirado do Texto III: “Se vocês não se comportarem, o monstro come vocês!”, a oração em destaque se classifica como:

- a) oração subordinada adverbial condicional.
- b) oração subordinada adjetiva restritiva.
- c) oração subordinada substantiva objetiva direta.
- d) oração subordinada substantiva completiva nominal.
- e) oração principal.

10ª QUESTÃO

Caso a voz verbal da oração “o monstro come vocês!” fosse alterada, o resultado seria: “vocês serão comidos pelo monstro!”. Sobre isso, é CORRETO afirmar que:

- a) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de adjunto adverbial.
- b) a voz verbal passa a ser passiva e o termo em destaque exerce a função sintática de agente da passiva.
- c) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto direto.
- d) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de objeto indireto.
- e) a voz verbal passa a ser ativa e o termo em destaque exerce a função sintática de complemento nominal.

O Texto IV se refere às questões de 11 a 15.

Texto IV - Blanco

Marisa Monte

Me vejo no que vejo
Como entrar por meus olhos
Em um olho mais límpido
Me olha o que eu olho
É minha criação
Isto que vejo
Perceber é conceber
Águas de pensamentos
Sou a criatura do que vejo

Fonte: PAZ, Octavio. Blanco. Intérprete: Marisa Monte. **Barulhinho Bom**. Londres: EMI, 1996. Letra disponível em: <https://www.lettras.mus.br/marisa-monte/47272/>. Acesso em: 4 out. 2025.

11ª QUESTÃO

No verso “Sou a criatura do que vejo”, o processo de formação da palavra em destaque é:

- a) derivação sufixal.
- b) derivação prefixal.
- c) derivação parassintética.
- d) derivação regressiva.
- e) hibridismo.

12ª QUESTÃO

Ainda considerando o verso “Sou a criatura do que vejo”, é CORRETO afirmar que se trata de uma:

- a) antítese.
- b) metonímia.
- c) catacrese.
- d) comparação.
- e) metáfora.

13ª QUESTÃO

A função da linguagem **predominante** no Texto IV é:

- a) referencial.
- b) metalinguística.
- c) conativa.
- d) emotiva.
- e) fática.

14ª QUESTÃO

Ao colocar na ordem direta os versos 5 e 6 do Texto IV, tem-se o seguinte período composto:

Isto **que vejo** é minha criação.

É CORRETO afirmar que a oração em destaque se classifica como uma oração:

- a) subordinada adjetiva restritiva.
- b) subordinada adjetiva explicativa.
- c) subordinada substantiva objetiva indireta.
- d) coordenada sindética adversativa.
- e) coordenada sindética conclusiva.

15ª QUESTÃO

Observe os seguintes versos da canção:

Me vejo no que vejo
Como entrar por meus olhos
Em um olho mais **límpido**

É CORRETO afirmar sobre a palavra em destaque que é uma palavra:

- a) paroxítona e no texto atua como antônimo de **conturbado**.
- b) oxítona e no texto atua como sinônimo de **inexplicável**.
- c) paroxítona e no texto atua como antônimo de **tépido**.
- d) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **transparente**.
- e) proparoxítona e no texto atua como sinônimo de **enigmático**.

RACIOCÍNIO LÓGICO

16ª QUESTÃO

Considere as seguintes proposições:

R: Todo campeão olímpico é medalhista;

S: $a + b = 4$, tal que $a = 1$ e $b = 2$.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

- a) a proposição **S** é falsa e a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é verdadeira.
- b) a proposição **R** é falsa e a disjunção lógica ($\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é verdadeira.
- c) a proposição **S** é verdadeira e a disjunção lógica ($\mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é falsa.
- d) a proposição **R** é verdadeira e a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é verdadeira.
- e) as proposições **R** e **S** são, respectivamente, verdadeira e falsa. Portanto, a conjunção lógica ($\mathbf{R} \wedge \mathbf{S}$) é falsa.

17ª QUESTÃO

Complete a Tabela-verdade a seguir:

Tabela-verdade

R	S	$\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$	$\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$
V	V		
V	F		
F	V		
F	F		

Analise as assertivas e assinale a alternativa CORRETA.

- a) A proposição composta ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) foi construída mediante uma conjunção lógica.
- b) A proposição composta ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) é tautológica.
- c) As duas proposições compostas, ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) e ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$), são equivalentes.
- d) As duas proposições compostas, ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) e ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$), são contradições.
- e) A proposição composta ($\mathbf{R} \rightarrow \mathbf{S}$) é contingente e a proposição composta ($\sim \mathbf{R} \vee \mathbf{S}$) é tautológica.

18ª QUESTÃO

Considere as proposições abaixo:

P: Carlos não é electricista;

Q: Maria é comissária de bordo;

R: Jorge é concursado.

É CORRETO afirmar que:

- a) **Jorge não é concursado ou Carlos não é electricista**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a ($\sim \mathbf{R} \wedge \mathbf{P}$).
- b) **Carlos é electricista** é a negação da proposição **P** e a proposição composta **Carlos não é electricista e Jorge é concursado** é a disjunção das proposições **P** e **R**.
- c) **Jorge é concursado ou Maria é comissária de bordo** é uma conjunção lógica.
- d) **Carlos é electricista ou Maria não é comissária de bordo**, traduzida para linguagem lógica, é equivalente a $\sim (\mathbf{P} \wedge \mathbf{Q})$.
- e) **Maria é comissária de bordo e Jorge não é concursado** é a conjunção das proposições **Q** e **R**.

19ª QUESTÃO

Os pais de Marília, a mais nova de dois irmãos, casaram-se em 1961, quando tinham uma diferença de idade de 23 anos. Sabe-se, ainda, que as informações a seguir também se referem a Marília:

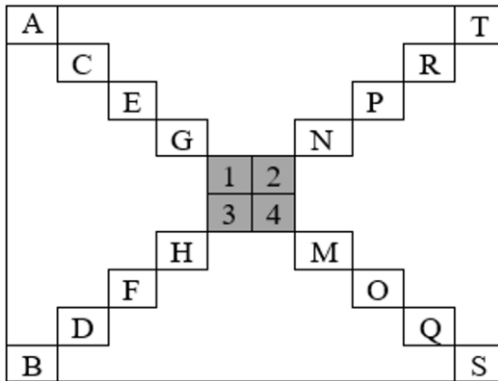
- (i) nasceu em 1981, ano em que sua mãe completou 38 anos;
- (ii) seu pai é mais velho que sua mãe;
- (iii) seu irmão é 10 anos mais velho que ela.

É CORRETO afirmar que:

- a) em 2024, a mãe de Marília completou 79 anos.
- b) o pai de Marília nasceu em 1920 e em 2024 seu irmão completou 53 anos.
- c) em 2024, o irmão de Marília completou 54 anos.
- d) o pai de Marília nasceu em 1923.
- e) quando Marília nasceu, seu pai tinha 60 anos.

20ª QUESTÃO

A Figura 01 é composta por duas escadas independentes que se cruzam, formando um quadrado de letras.



Fonte: CPCON

Analise o padrão de formação das escadas e determine as letras correspondentes aos números 1, 2, 3 e 4, RESPECTIVAMENTE.

- a) H, J, I, I.
- b) H, I, I, J.
- c) A, B, C, D.
- d) I, K, J, L.
- e) I, L, J, K.

21ª QUESTÃO

Após a realização de uma corrida de 5km, o tempo final dos 8 (oito) primeiros atletas foi divulgado na Tabela 01 a seguir:

Tabela 01 – Tempo de prova

Posição	Número de inscrição	Tempo final
01	0014	12min04seg
04	1234	14min18seg
07	0356	17min21seg
03	1102	12min45seg
02	0025	?
08	0001	22min00seg
06	0011	16min14seg
05	0007	15min01seg

Fonte: CPCON

Sabendo-se que a diferença de tempo entre os 2 (dois) primeiros candidatos foi de 10 segundos e desconsiderando a fração em segundos do tempo final de cada candidato, assinale a alternativa que apresenta, CORRETA e RESPECTIVAMENTE, a **média aritmética**, a **moda** e a **mediana** da sequência crescente formada pelo tempo final dos candidatos.

- a) 15; 12 e 14,5.
- b) 14,5; 12 e 15.
- c) 15; 14,5 e 12.
- d) 10; 11 e 12.
- e) 12; 15 e 14,5.

22ª QUESTÃO

Dadas as sequências numéricas Seq1 e Seq2 a seguir, após determinar as incógnitas, é CORRETO afirmar que:

Seq1: 2, **a**, **b**, **c**, 14, 17, 20

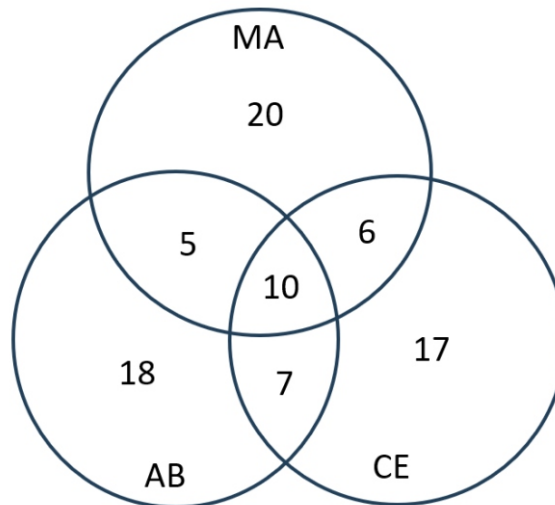
Seq2: 4, **x**, **y**, **z**, 324, 972, 2916

- a) a incógnita **c** é igual a 10.
- b) a média aritmética das incógnitas **x**, **y** e **z** é igual a 51.
- c) a média aritmética das incógnitas **a**, **b** e **c** é igual a 8 e a incógnita **z** é igual a 108.
- d) a soma das incógnitas **x** e **y** é igual a 47.
- e) a média aritmética da Seq1 é igual a 10 e mediana da Seq2 é igual a 108.

23ª QUESTÃO

Um simulado composto por três disciplinas, **Matemática Aplicada (MA)**, **Álgebra Booleana (AB)** e **Circuitos Elétricos (CE)**, foi aplicado, de forma separada, ao final de um curso Técnico em Eletroeletrônica. A quantidade de alunos que realizaram a prova de cada disciplina, em um universo de 85 alunos matriculados, foi apresentada por meio do Diagrama de Venn a seguir:

Figura 02 - Diagrama de Venn



Fonte: CPCON

Com base nas informações contidas na Figura 02, é CORRETO afirmar que:

- a) apenas 5 alunos realizaram simultaneamente as provas de Matemática Aplicada e Álgebra de Booleana.
- b) apenas 17 alunos realizaram a prova de Circuitos Elétricos.
- c) 40 alunos realizaram a prova de Matemática Aplicada.
- d) 10 alunos realizaram as três provas simultaneamente e 16 alunos realizaram as provas de Matemática Aplicada e Circuitos Elétricos simultaneamente.
- e) 82 alunos realizaram o simulado e 3 são faltosos.

24ª QUESTÃO

Considerando o abecedário da língua portuguesa, determine a próxima letra da sequência e assinale a alternativa CORRETA cuja palavra inicia com a letra encontrada.

B, D, G, K, P, ____.

- a) VAZIO.
- b) WINDOWS.
- c) XADREZ.
- d) YOGA.
- e) ZEBRA.

25ª QUESTÃO

A matriz da Figura 03 foi construída admitindo a mesma regra lógica para a formação das linhas e colunas. Além disso, todos os elementos que a compõem pertencem ao conjunto $A = \{5, 10, 15, 25\}$.

Nesse contexto, é CORRETO afirmar que:

5	10	15	25
10	A1	A2	15
15	A3	A4	10
25	15	10	5

Fonte: CPCON

- a) A2 e A3 são necessariamente iguais a 5.
- b) A1 e A4 são iguais a 5 ou iguais a 25.
- c) A1 e A4 são necessariamente iguais a 25.
- d) A2 e A3 são diferentes.
- e) A1 e A4 são diferentes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

26ª QUESTÃO

Na base da história da Psicologia moderna, estão diversas escolas de pensamento que buscavam explicar os processos mentais e as determinações para o comportamento humano. A escola que tinha a mente e o comportamento como focos visando à adaptação do indivíduo ao meio ambiente é chamada de:

- a) funcionalismo.
- b) estruturalismo.
- c) behaviorismo.
- d) associacionismo.
- e) gestaltismo.

27ª QUESTÃO

O psicólogo tem o dever ético de cumprir o sigilo profissional de acordo com o que disciplina o Código de Ética da profissão. Considerando este aspecto, analise as assertivas abaixo.

- I- Sendo uma solicitação do Poder Judiciário, o psicólogo deve apresentar todos os dados e informações obtidas a partir de seus atendimentos.
- II- O profissional da Psicologia que coordena uma equipe de psicólogos deve instruir a todos sobre a necessidade de se manter o sigilo profissional.
- III- O psicólogo, de acordo com o Código de Ética, está autorizado a fornecer informações sigilosas aos familiares dos pacientes sempre que solicitado, mesmo sem consentimento.
- IV- O sigilo profissional deve ser preservado nos diversos espaços de atuação do profissional da Psicologia, a exemplo da clínica, da escola, da organização etc.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) II e IV.
- b) I e III.
- c) I e IV.
- d) IV.
- e) II e III.

28ª QUESTÃO

A Abordagem Centrada na Pessoa – ACP tem importantes contribuições para o campo da ciência psicológica. Nesta abordagem, existem três condições essenciais para uma relação terapêutica satisfatória. Uma dessas condições é a congruência. Sobre esta condição, é CORRETO afirmar que ela pressupõe:

- a) ação do psicólogo em entrar no universo do cliente como se fosse ele mantendo, porém, a consciência de que não é ele.
- b) capacidade do terapeuta de captar os tons de voz, silêncios, expressões e conteúdos emocionais subentendidos.
- c) não disfarçar os sentimentos desde que sejam oportunos para a relação terapêutica, sem ser artificial ou distante.
- d) atitude do profissional de valorização do cliente como ser humano, não deixando que suas crenças, pensamentos e ideologias interfiram neste processo.
- e) reconhecimento por parte do terapeuta de que os sentimentos, experiências e percepções do cliente são válidos e significativos para ele.

29ª QUESTÃO

A Psicanálise se constituiu como uma das mais importantes abordagens que estão na base das contribuições à Psicologia. Nas atividades desenvolvidas para construir a Psicanálise, Freud utilizou os conteúdos oníricos para complementar o entendimento dos tratamentos que realizava. Para ele, é CORRETO afirmar que o *sonho* é um(a):

- a) forma de satisfazer desejos que não foram ou não podem ser realizados durante o dia.
- b) maneira de a mente expressar os conteúdos da consciência que se relacionam com o nosso comportamento do dia a dia.
- c) premonição de situações que poderão acontecer na vida do indivíduo, servindo como uma forma de aviso.
- d) fenômeno exclusivamente humano que existe como forma de distensionar as pressões vividas no dia a dia.
- e) episódio que acontece em estado de vigília, em que o conteúdo do inconsciente “fala” sobre vidas passadas.

30ª QUESTÃO

A psicoterapia é uma prática exclusiva do psicólogo e pode assumir características diversas, a depender da abordagem utilizada por este profissional. Considerando a psicoterapia em logoterapia, é CORRETO afirmar que o seu papel é:

- a) priorizar exclusivamente a autoatualização como finalidade do ser humano e, desta forma, aproximar-se do humanismo de Maslow.
- b) eliminar os sintomas neuróticos por meio de técnicas de modificação do comportamento considerado inapropriado.
- c) enfatizar a interpretação inconsciente dos conflitos psíquicos, dialogando com o método psicanalítico.
- d) fundamentar-se na neutralidade axiológica do terapeuta, deixando em segundo plano a dimensão espiritual da prática clínica.
- e) ajudar o indivíduo a encontrar sentido para sua vida, mesmo que a pessoa esteja passando por situações de dor, sofrimento ou limitações.

31ª QUESTÃO

Pode-se afirmar que a Teoria Cognitivo-Comportamental – TCC é uma das abordagens psicoterapêuticas mais discutidas e utilizadas nos dias atuais. Aaron Beck é considerado o pai da TCC e sua teoria tem princípios fundamentais. A partir deles, analise as assertivas abaixo.

- I- A maneira como cada ser humano interpreta os eventos que lhes acontecem influencia mais suas emoções do que o evento em si.
- II- A mudança que ocorre no comportamento do indivíduo tem relação direta com a mudança no seu nível cognitivo.
- III- Os pensamentos de ordem subjetiva das pessoas refletem suas crenças centrais e intermediárias.
- IV- A ação de identificarmos, questionarmos e reestruturarmos os pensamentos disfuncionais gera bem-estar emocional.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) III apenas.
- c) I e II apenas.
- d) I, II e IV apenas.
- e) I, II, III e IV.

32ª QUESTÃO

Os testes psicológicos são importantes suportes no processo de avaliação em Psicologia e podem ser utilizados de forma complementar dentro deste processo. Sobre a sua utilização, é CORRETO afirmar que:

- a) em processos seletivos, a confiabilidade dos resultados dos testes psicológicos não se aplica.
- b) a utilização dos testes psicológicos deve acontecer somente em contexto clínico, não se aplicando para áreas como organizacional ou educacional.
- c) o profissional da Psicologia pode adaptar o modelo de aplicação de um teste, sem prejuízo para sua padronização, devendo comunicar ao cliente.
- d) o Sistema de Avaliação de Testes Psicológicos (SATEPSI) analisa e aprova os instrumentos que podem ser utilizados por psicólogos em nosso país.
- e) a interpretação dos resultados de uma aplicação de testes psicológicos pode ser feita por qualquer membro da equipe multiprofissional com a supervisão do psicólogo.

33ª QUESTÃO

A Psicologia Analítica de C. G. Jung representa uma importante contribuição para o campo da Psicologia. Um dos seus principais conceitos é o de individuação. A partir dele, analise as assertivas que seguem.

- I- É possível afirmar que o primeiro passo para a individuação é o desnudamento do inconsciente, que é uma máscara que esconde o *self* e a realidade reprimida.
- II- No processo de individuação, dá-se o confronto com a sombra. Na medida em que há uma aceitação de sua realidade, distinguimo-nos dela, e assim podemos ficar livres de sua influência.
- III- No confronto com a *anima* ou o *animus*, deve-se encará-lo(a) como sendo uma pessoa, uma entidade com a qual se pode comunicar e de quem se pode aprender.
- IV- No processo final da individuação, ocorre o desenvolvimento do *self*, e ele traz unidade à psique e integra o material consciente e o inconsciente.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) I e IV.
- b) I e II.
- c) III e IV.
- d) I.
- e) II, III e IV.

34ª QUESTÃO

A *entrevista psicológica* é um importante instrumento de avaliação e intervenção muito utilizado na prática do psicólogo e apresenta características fundamentais. Aquela que visa ao estabelecimento de vínculo e clima de confiança com o objetivo de favorecer a expressão do entrevistado é chamada de:

- a) finalidade científica e profissional.
- b) intencionalidade.
- c) instrumentalidade.
- d) interação comunicativa.
- e) rapport.

35ª QUESTÃO

A Política Nacional de Saúde Mental foi construída a partir do movimento da Reforma Psiquiátrica ocorrida no Brasil e que teve início a partir dos anos de 1970. Esta política apresenta um conjunto de princípios. É CORRETO afirmar que o princípio da integralidade significa:

- a) envolvimento de usuários, familiares e movimentos sociais na formulação e controle da política.
- b) garantia do respeito à dignidade, cidadania e autonomia do usuário do sistema.
- c) articulação entre promoção, prevenção, tratamento e reabilitação psicossocial.
- d) integração das ações de educação, assistência social, justiça, trabalho, cultura etc.
- e) redução das internações prolongadas e substituição dos hospitais psiquiátricos por serviços comunitários.

36ª QUESTÃO

A escuta qualificada é um importante instrumento na prática profissional, em que o psicólogo ouve de forma atenta, técnica e ética a pessoa em atendimento. Considerando as características da escuta qualificada, analise as assertivas abaixo.

- I- O profissional deve desenvolver uma atenção plena e ouvir de forma concentrada, sem interrupções ou distrações, valorizando as palavras, gestos, expressões e silêncios do paciente.
- II- A postura ética e acolhedora do profissional da Psicologia deve pautar-se no respeito, sigilo e aceitação incondicional, possibilitando um ambiente seguro para a escuta ao paciente.
- III- O exercício de uma relação simpática com o paciente, que busca entender o que ele está passando, atendo-se aos sentimentos negativos expressos por ele, emitindo julgamentos quando perceber necessários, é papel deste profissional.
- IV- O psicólogo deve dedicar-se a uma compreensão para além de um conteúdo verbal, buscando captar o sentido mais profundo da fala, interpretando as emoções, contradições e significados implícitos.

É CORRETO o que se afirma apenas em:

- a) IV.
- b) III.
- c) I, II e IV.
- d) I, II e III.
- e) II.

37ª QUESTÃO

Na Rede de Atenção Psicossocial (RAPS), existem as Unidades de Acolhimento, nas quais o psicólogo tem atuação importante no campo da saúde mental, álcool e outras drogas. É CORRETO afirmar que uma ação deste profissional nesta unidade corresponde a:

- a) promover o cuidado em liberdade, articulando com outros pontos da rede.
- b) realizar acolhimento e escuta qualificada de usuários com sofrimento psíquico.
- c) elaborar e acompanhar os Projetos Terapêuticos Singulares (PTS).
- d) desenvolver estratégias de fortalecimento de vínculos familiares e sociais.
- e) apoiar as equipes de Saúde da Família no cuidado compartilhado.

38ª QUESTÃO

A Reforma Psiquiátrica foi um processo histórico, político e social que substituiu o modelo asilar de atenção em saúde mental por uma rede comunitária de base psicossocial. No Brasil, ela passou por diversas fases.

É CORRETO afirmar que aquela que corresponde ao início da redução progressiva de leitos psiquiátricos é chamada fase de:

- a) Crítica e Mobilização.
- b) Implantação de Serviços Substitutivos.
- c) Consolidação Legal e Expansão.
- d) Expansão das RAPS e Avanços Sociais.
- e) Retrocessos e Disputas.

39ª QUESTÃO

Uma estratégia importante na atuação do profissional da Psicologia no contexto da saúde mental no Sistema Único de Saúde – SUS é o matriciamento. Considerando este aspecto, analise as assertivas abaixo.

- I- É um processo de apoio técnico-pedagógico e clínico, baseado na integração de saberes, visando a ampliar a capacidade de resolução das equipes de saúde.
- II- Ele promove corresponsabilização entre equipes e a construção de Projetos Terapêuticos Singulares – PTS com a articulação entre diferentes níveis de atenção.
- III- O matriciamento é um dispositivo de encaminhamento formal e burocrático que se utiliza entre os serviços de saúde mental e atenção básica.
- IV- É um procedimento restrito aos médicos e psicólogos que atuam na rede de saúde mental, não sendo utilizado por outros profissionais da equipe multiprofissional.

É CORRETO o que se afirma em:

- a) III e IV apenas.
- b) I e II apenas.
- c) I e IV apenas.
- d) III apenas.
- e) I, II, III e IV.

40ª QUESTÃO

Nas equipes multiprofissionais do SUS, existem diversos profissionais que podem desempenhar ações de acolhimento, escuta, cuidados em saúde mental, mas sem substituir o trabalho do psicólogo. Porém, é CORRETO afirmar que o profissional que tem a competência de identificar inicialmente o sofrimento psíquico é o:

- a) Assistente Social.
- b) Médico de família/clínico geral.
- c) Terapeuta Ocupacional.
- d) Psiquiatra.
- e) Enfermeira.