
	PREFEITURA MUNICIPAL DE CUPARAQUE/MG Concurso Público Nº 01/2025 CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTO	
---	---	---

Preencha com seu nome completo:
Cargos: ASSISTENTE SOCIAL E ASSISTENTE SOCIAL DO CRAS

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. **Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;**
3. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala.
4. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
5. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova;
6. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
7. **Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;**
8. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta;**
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/10/2025;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Assinale a alternativa que organiza, com base na Constituição de 1988, os princípios e o arranjo institucional da seguridade social para orientar a Assistência Social no território.

- a) Integração entre saúde, previdência e assistência, orçamento da seguridade próprio, gestão descentralizada e participativa com controle social em conselhos.
- b) Binômio saúde e previdência contributivas, orçamento fiscal ordinário, gestão centralizada em esfera federal com consultas periódicas.
- c) Estrutura financiada por fundos privados solidários, adesão por contratos municipais e deliberação por câmaras técnicas especializadas.
- d) Modelo bipartite com assistência incorporada à saúde, deliberação concentrada no Executivo estadual e prioridade para convênios filantrópicos.

2. Em relação à organização do SUAS por comando único, instâncias de pactuação e cofinanciamento, assinale a alternativa que expressa a combinação tecnicamente adequada.

- a) Coordenação tripartite em conselhos consultivos, pactuação municipal por decretos locais e transferências diretas a entidades privadas.
- b) Órgão gestor municipal como comando único, pactuação na CIB e CIT, repasse fundo a fundo condicionado a adesão e metas pactuadas.
- c) Gestão estadual como instância exclusiva de decisão, pactuação anual por audiências públicas e repasse via convênios discricionários.
- d) Direção federal por contrato de gestão, pactuação por termos individuais e transferência por emendas com cronograma próprio.

3. Considerando a distinção entre medidas protetivas do ECA e medidas socioeducativas destinadas a adolescentes autores de ato infracional. Marque a alternativa que explicita corretamente a natureza e os atores competentes.

- a) Medida protetiva aplicada pelo Conselho Tutelar, com foco em apoio e inclusão em serviços, distinta de medida socioeducativa aplicada pelo Judiciário.
- b) Medida protetiva definida por vara criminal, com cumprimento em meio fechado, distinta de medida socioeducativa definida pelo Conselho Tutelar.
- c) Medida protetiva executada por entidades privadas, com foco sancionatório, distinta de medida socioeducativa executada por unidades de acolhimento.
- d) Medida protetiva iniciada por cadastro administrativo, com prestação pecuniária, distinta de medida socioeducativa iniciada por relatório técnico.

4. Analise as afirmativas com base em organização da proteção, benefícios e instâncias de gestão.

- I. A LOAS institucionaliza proteção social por serviços, programas, projetos e benefícios com gestão descentralizada e participação social.
- II. O SUAS organiza-se por proteção básica e especial, com unidades estatais e rede socioassistencial.
- III. O Benefício de Prestação Continuada possui natureza assistencial e prescinde de contribuição previdenciária.
- IV. O PAIF compõe o escopo do CREAS e foca medidas socioeducativas.
- V. O cofinanciamento envolve União, estados e municípios, com pactuação em instâncias de gestão.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III.
- b) I, III e V.
- c) II e IV.
- d) I, II, III e V.

5. Assinale a alternativa que traduz diretrizes de cuidado em liberdade na Política de Saúde Mental com base territorial e integração à RAPS.

- a) Porta de entrada preferencial por hospital psiquiátrico, permanência extensa em internação e desligamento da rede comunitária durante o tratamento.
- b) Triagem centralizada em serviço especializado, priorização medicamentosa como eixo central e retorno ao domicílio sem acompanhamento estruturado.

- c) Projeto terapêutico singular, articulação com atenção básica, CAPS como dispositivo estratégico e inclusão de família e território no plano de cuidado.
- d) Encaminhamento automático a leito psiquiátrico, substituição de atenção básica por pronto atendimento e conclusão sem articulação intersetorial.

6. Em relação ao Código de Ética do Assistente Social e aos fundamentos que sustentam a intervenção crítica, assinale a alternativa que alinha princípios e diretrizes.

- a) Adequação integral à cultura institucional, com ênfase em metas internas e protocolos operacionais.
- b) Compromisso com liberdade, justiça social, equidade, laicidade e qualidade dos serviços, orientando intervenção emancipatória.
- c) Prioridade para neutralidade técnica, com reservas quanto a pautas políticas e participação social.
- d) Centralidade da eficiência gerencial, com flexibilização de sigilo para alinhamento organizacional em relatórios.

7. Assinale a alternativa que descreve com precisão finalidades e usos de estudo social, laudo e parecer na prática profissional do Serviço Social.

- a) Estudo social como análise documental, laudo como avaliação financeira e parecer como autorização de benefício.
- b) Estudo social como registro de visita, laudo como relato narrativo livre e parecer como opinião pessoal do profissional.
- c) Estudo social como investigação de situações, laudo como resposta técnica às demandas de prova e parecer como posicionamento conclusivo fundamentado.
- d) Estudo social como cadastro inicial, laudo como termo de audiência e parecer como síntese de entrevistas.

8. Sobre seguridade social e assistência social, analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Seguridade social integra saúde, previdência e assistência, com financiamento solidário.
- () Assistência social compõe política pública de direitos, com gestão descentralizada e participação social.
- () Previdência social garante proteção contributiva, organizada por regime geral e regimes próprios.
- () Benefício de Prestação Continuada configura benefício previdenciário vinculado a carência contributiva.
- () Orçamento da seguridade social reúne fontes definidas na Constituição.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, F, V, F, F.
- b) V, V, F, V, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) V, V, V, F, V.

9. Em relação à RAPS e ao cuidado em liberdade no território, assinale a alternativa que melhor expressa a diretriz de base comunitária e intersetorial.

- a) Centralização hospitalar, internação prolongada como eixo do cuidado, porta preferencial por serviços especializados.
- b) Priorização de internações curtas em hospitais gerais com retirada de atuação intersetorial.
- c) Atenção psicossocial comunitária, CAPS como dispositivo estratégico, articulação com atenção básica, urgência e assistência social.
- d) Estruturação do cuidado por elenco privado com contratos por demanda espontânea.

10. Considerando um usuário de 28 anos em crise relacionada ao uso de álcool, com risco para si e terceiros. Marque a alternativa que organiza um fluxo integrado e seguro.

- a) Acionamento do CREAS para medidas socioeducativas e agendamento eletivo no CAPS AD.
- b) Apoio da atenção básica e do SAMU conforme risco, articulação com o CAPS AD de referência e pactuação de plano de cuidado com a família.
- c) Encaminhamento direto para internação compulsória com retorno ao serviço após laudo social.
- d) Encaminhamento à defensoria pública por ordem de chegada e agendamento único trimestral.

11. Assinale a alternativa que caracteriza o RGPS como seguro social contributivo, com exemplos de prestações e requisitos.

- a) Filiação e contribuição prévias, carência definida e proteção a eventos como incapacidade, idade avançada e morte.
- b) Benefícios assistenciais por renda mínima, elegibilidade por avaliação socioeconômica e análise de vulnerabilidade familiar.
- c) Prestação condicionada a trabalho voluntário, proteção por doação comunitária e cobertura por fundos filantrópicos.
- d) Benefícios vinculados a cadastro municipal, cobertura por programas locais e apuração por pontuação de vulnerabilidade.

12. Considerando o ECA e a política de atendimento, analise as afirmativas quanto à proteção integral, à atuação de órgãos competentes e à integração em rede.

- I. A proteção integral orienta dever compartilhado entre família, sociedade e poder público.
- II. Medidas protetivas incluem orientação, apoio, inclusão em serviços e acolhimento em caráter excepcional.
- III. O Conselho Tutelar atua como órgão jurisdicional com competência para sentenciar.
- IV. As políticas de atendimento preveem integração em rede com responsabilidades definidas.
- V. Programas socioeducativos aplicam-se a adolescentes autores de ato infracional.

Estão **CORRETAS** apenas as afirmativas:

- a) I e II.
- b) II e V.
- c) III e IV.
- d) I, II e IV.

13. Assinale a alternativa que define com rigor as entregas da vigilância socioassistencial para qualificar a oferta e a gestão do SUAS.

- a) Atendimento clínico individual, prescrição terapêutica e emissão de laudos para concessão de benefícios.
- b) Fiscalização de contratos, auditoria financeira e apuração de conformidade contábil nas entidades socioassistenciais.
- c) Identificação de vulnerabilidades, análise de riscos e produção de informações para planejar oferta e monitorar resultados.
- d) Execução de medidas socioeducativas, avaliação judicial e condução de audiências públicas temáticas.

14. Em relação à Declaração Universal dos Direitos Humanos e à Constituição de 1988, assinale a alternativa que orienta a prática no SUAS.

- a) Direitos como concessões condicionadas por desempenho econômico de setores produtivos e metas fiscais anuais.
- b) Universalidade, indivisibilidade e interdependência com materialização por políticas públicas garantidoras e participação social.
- c) Prioridade para garantias patrimoniais, com centralidade em contratos civis e direitos sociais.
- d) Acesso por exames de mérito individual com avaliação em provas padronizadas e pontuação cumulativa.

15. Considerando o Benefício de Prestação Continuada e a avaliação da deficiência conforme o ordenamento vigente, marque a alternativa que está alinhada às definições legais.

- a) Benefício atrelado a contribuição previdenciária, cálculo por salário de contribuição e análise de tempo de filiação.
- b) Elegibilidade por idade com vínculo empregatício ativo, renda familiar ampla e avaliação funcional dispensada.
- c) Natureza assistencial, avaliação biopsicossocial por equipe multiprofissional e interdisciplinar e renda familiar per capita conforme LOAS.
- d) Benefício por pontuação de produtividade, concessão por contrato municipal e revisão por prazo fixo de ocupação.

16. Em relação ao CREAS e ao PAEFI diante de violência sexual contra adolescente, assinale a alternativa que traduz o escopo de atuação com articulação intersetorial.

- a) Atendimento por agendamento remoto, encaminhamento genérico à escola e conclusão com registro resumido.
- b) Encaminhamento exclusivo para unidade de saúde, orientação por folder informativo e retorno a pedido da família.
- c) Abertura de PAIF no CRAS, recomendação de atividade esportiva e contato eventual com rede de proteção.
- d) Acolhida especializada, PAEFI com escuta protegida, articulação com saúde, educação e sistema de justiça e plano de acompanhamento.

17. Em relação à Proteção Social Especial de Alta Complexidade, assinale a alternativa que identifica corretamente serviços e finalidades.

- a) Serviços de acolhimento institucional, república e família acolhedora, com garantia de proteção integral e convivência comunitária.
- b) Serviços de orientação sociofamiliar e convivência de grupos, com foco em complementaridade ao PAIF no território.
- c) Serviços de abordagem social e orientação de rua, com acolhida diurna em equipamentos de proteção básica.
- d) Serviços de socioeducação em meio aberto, com foco em medidas aplicadas em varas da infância e juventude.

18. Em relação aos benefícios por incapacidade no RGPS, assinale a alternativa que descreve corretamente elementos de elegibilidade e proteção.

- a) Proteção assistencial por renda mínima, avaliação domiciliar comunitária e concessão por rede municipal.
- b) Carência quando exigida, qualidade de segurado, perícia médica e cobertura de eventos como incapacidade temporária e permanente.
- c) Regras de acesso por sorteio público, análise restrita à renda e concessão por pontuação social.
- d) Elegibilidade por tempo de residência, comprovação de cadastro familiar e cálculo por renda per capita.

19. Em relação à LOAS e ao desenho da proteção social, assinale a alternativa que explicita corretamente componentes e instrumentos.

- a) Serviços, programas, projetos e benefícios, gestão descentralizada, controle social e cofinanciamento em instâncias pactuadas.
- b) Benefícios condicionados a doações, gestão por consórcios privados e deliberação por comissões empresariais.
- c) Programas por cotas familiares, definição por editais privados e financiamento intermitente por campanhas de arrecadação.
- d) Serviços exclusivamente de acolhida, deliberação por gabinete e transferências eventuais por decisão monocrática.

20. Considerando a história e os fundamentos do Serviço Social no Brasil, marque a alternativa que situa de forma precisa o movimento que consolidou a inflexão crítico-dialética na profissão.

- a) Consolidação filantrópica empresarial como base formativa continuada, com ênfase em ajustamento social.
- b) Reforço do Serviço Social de caso como modelo hegemônico na década de 1970, com foco em intervenção individual.
- c) Retomada de técnicas de adaptação como pauta central na redemocratização, com ênfase em produtividade institucional.
- d) Movimento de Reconceituação e produção crítica dos anos 1960 e 1970, sustentando o projeto ético-político em defesa de direitos.

PROVA DE PORTUGUÊS

LEIA o texto a seguir para responder as questões de 21 a 24.

O bom e o mau

Carlos Heitor Cony

Se me perguntarem (ninguém me pergunta nada há muito tempo) o que mais me irrita atualmente e o que mais me gratifica, eu responderei que é o computador. Na verdade, fica difícil imaginar a vida profissional sem ele, seus recursos de memória e arquivo, a capacidade de fazer correções, eliminar ou acrescentar palavras e parágrafos.

É também irritante, sobretudo com os programas cada vez mais avançados que bolam para os usuários. Não sei qual foi o gênio que programou os dias da semana (segunda, terça, quarta etc.) com maiúsculas. Não os uso assim, e toda vez que começo a escrever "na segunda fila" ou "ter ou não ter, eis a questão" sou obrigado a eliminar a maiúscula, pois o computador, para melhor e mais rapidamente me servir, acha que eu vou escrever o que não quero nem preciso escrever.

Acho que já contei esta história. Se contei, conto-a outra vez, pois ela expressa exatamente o que o computador pode nos dar de bom e ruim. Um escritor norte-americano escreveu um romance em que o personagem principal teria o nome de Julieta. Um amigo, que leu os originais, achou que o nome italianado não combinava com a mocinha do oeste dos Estados Unidos, que devia se chamar Bárbara, Carol ou Kate.

O autor concordou e usando o recurso do "replace", ordenou que toda vez que aparecesse a palavra "Julieta", fosse ela substituída pela palavra "Bárbara". Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens haviam ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Ao computador pode-se aplicar aquele pensamento do cão de Quincas Borba, que para facilitar as coisas, tinha o mesmo nome do dono: "Nada é completamente bom, nada é completamente mau".

CONY, Carlos Heitor. In: Manuel da Costa Pinto (Org.). *Crônica brasileira contemporânea: antologia de crônicas*. São Paulo: Salamandra, 2005. p. 30-31.

21. Para o autor Carlos Heitor Cony:

- a) Não há o que questionar a respeito da eficiência do computador, pois este é fiel naquilo que o usuário pretende.
- b) O computador traz certos sentimentos de repúdio, no entanto traz também sentimentos de gratidão.
- c) O computador é a melhor solução já inventada nos últimos tempos.
- d) Só se deve agradecer a chegada do computador, pois não há nada que o incomode, nesse aspecto até então.

22. São benefícios satisfatórios do computador, segundo o cronista, **EXCETO**:

- a) Recursos de memória e arquivo;
- b) Capacidade de realizar correções;
- c) Eliminar ou acrescentar parágrafos;
- d) A autocorreção e sugestões de escrita.

23. De acordo com a citação feita a respeito da obra Quincas Borba, o autor deixa subentendido:

- a) Nem tudo é tão perfeito e nem imperfeito assim;
- b) O ser humano não acompanha a evolução tecnológica;
- c) A tecnologia irá substituir o homem;
- d) O homem é muito mais capacitado do que a própria tecnologia.

24. "Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens **havam** ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Nesse trecho, o verbo destacado foi flexionado. Entretanto esse verbo, em certas construções, não permite flexão, devendo ser somente na 3ª pessoa do singular. Por isso é nomeado como verbo impessoal. Sendo assim, de acordo com essa informação, **ASSINALE** a alternativa em que o emprego desse verbo está em desacordo com a norma culta.

- a) Não houve soluções pertinentes para o caso.
- b) Eles haviam chegado a tempo do socorro.
- c) Sempre houveram grandes possibilidades de reconciliação entre as partes.
- d) Haja o que houver, jamais o decepcionarei.

LEIA o texto a seguir.

___ Nem sempre o que pretendemos falar é o que realmente escrevemos.

___ Não entendi.

___ Então preste atenção nestas frases que escrevi:

I. Surgiu a primavera.

II. Surgiu à primavera.

___ Para mim não mudou nada; nem mesmo a estação.

(As palavras no contexto)

25. Ao afirmar que a fala e a escrita apresentam formas diferentes de entendimento, o personagem cita duas frases com uma mínima mudança na grafia. Levando em consideração as duas propostas citadas pelo personagem, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Em I, refere-se ao surgimento da estação do ano. Já no II, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera.
- b) Em I, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera. Já no II, refere-se ao surgimento da estação do ano.
- c) Nos dois itens, refere-se ao surgimento da estação sem apresentar outra possibilidade de interpretação.
- d) Nos dois itens, refere-se ao surgimento de alguém no período da primavera, sem apresentar outra possibilidade de interpretação.

26. “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

CORTELLA, Mario Sérgio

A classe de palavras pertencentes a essas destacadas, de acordo com o contexto são, respectivamente:

- a) Artigo e preposição;
- b) Preposição e artigo;
- c) Preposição e preposição;
- d) Artigo e artigo.

27. “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

CORTELLA, Mario Sérgio

As palavras destacadas, estão como, respectivamente:

- a) Conjunção e pronome relativo;
- b) Pronome relativo e conjunção;
- c) Conjunção e conjunção;
- d) Pronome relativo e pronome relativo.

LEIA o texto a seguir para responder as questões de 28 e 29.

“Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal, em que as nuvens pairavam opressivamente baixas no céu, eu estive passeando, sozinho, a cavalo, através de uma região do interior, singularmente tristonha, e afinal me encontrei, ao caírem as sombras da tarde, perto da melancólica Casa de Usher.

Não sei como foi, mas, ao primeiro olhar sobre o edifício, invadiu-me a alma um sentimento de angústia insuportável, digo insuportável, porque o sentimento não era aliviado por qualquer dessas semi-gradáveis, porque poéticas sensações com que a mente recebe comumente, até mesmo as mais cruéis imagens naturais de desolação e de terror. Contemplei o panorama em minha frente, a casa simples, os aspectos simples da

paisagem da propriedade, as paredes glaciais, as janelas vazias, semelhando olhos, uns poucos canteiros de caniços e uns poucos troncos brancos de árvores mortas, que só posso comparar, com propriedade, a qualquer sensação terrena, lembrando os instantes após o sonho de ópio, para quem dele desperta, a amarga recaída na vida cotidiana, o terrível tombar do véu. Havia um enregelamento, uma tontura, uma enfermidade de coração, uma irreparável tristeza no pensamento, que nenhum incitamento da imaginação podia forçar a transformar-se em qualquer coisa de sublime”.

(POE, Edgar Allan – A queda do solar de Usher)

28. Analisando o emprego dos adjetivos no excerto, a caracterização do espaço contribuiu para o estado de espírito do narrador:

- a) Incrédulo;
- b) Indiferente;
- c) Fascinado;
- d) Angustiado.

29. A gradação presente no trecho “Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal” revela:

- a) Uma intensificação quão opressora, sufocante e melancólica era a tarde à qual se referia no início do conto.
- b) A vida do narrador em uma melancolia constante sem nada que pudesse mudar o curso de seu enredo.
- c) As circunstâncias a que o narrador estava sendo levado por ser, de forma indesejada, uma tarde de outono.
- d) A revelação do repúdio do narrador por uma estação do ano específica.

30. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

O elemento coesivo destacado **INTRODUZ** uma oração estabelecendo uma relação de:

- a) Finalidade;
- b) Causa;
- c) Concessão;
- d) Condição.

31. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

Em relação a esse trecho, a expressão destacada poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) logo;
- b) ainda que;
- c) por isso;
- d) já que.

32. “Por gentileza, irei (.....) esclarecer uma coisa: nada aconteceu entre (.....) e aquele sujeito durante o evento. você diz isso, sem argumentos para (.....)”.

As lacunas podem ser preenchidas, **CORRETAMENTE**, respeitando as regras que estabelecem a norma culta, por:

- a) mim – eu – mim;
- b) eu – eu – mim;
- c) eu – mim – mim;
- d) mim – mim – eu.

33. “Vossa excelência preocupada por quê?”

- a) está;
- b) estais;
- c) esteves;
- d) estai.

34. Há coesão **indevida** em:

- a) Tenho um livro de suspense de Stephen King, que é um dos maiores escritores do gênero suspense/terror.
- b) João resolveu fazer aula de dança de salão, e Maria resolveu também.
- c) Minha filha já consegue escrever as palavras de forma precisa, logo já consegue fazer a lista de compras.
- d) Quis pronunciar meu manifesto, portanto ninguém quis dar atenção.

35. Assinale a alternativa em que a palavra destacada consiste num **numeral multiplicativo**.

- a) Não fui o **primeiro** que percebeu tal situação.
- b) Alguém poderia me passar a **metade** do bolo.
- c) Dizem que ele recebeu **duas** chances.
- d) Ele teve o **dobro** de oportunidades que todos nós.

36. Leia o anúncio a seguir.

*“Não **deixe** sua vida em risco. **Fique** em casa ou se **cuide** bem ao sair.”*

Em relação aos verbos destacados. É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) Estão todos no modo indicativo;
- b) Estão todos no modo subjuntivo;
- c) Estão todos no modo imperativo;
- d) Há somente dois no modo imperativo.

37. “A vida é repleta de desafios. Buscamos respostas para nossas **angústias** e somos surpreendidos a todo instante com momentos ora inesquecíveis, ora que não queremos nunca mais lembrar”. Analisando esse trecho e a palavra destacada, pode-se afirmar que a mesma:

- a) É um substantivo abstrato;
- b) É um substantivo concreto;
- c) É um substantivo coletivo;
- d) É um adjetivo.

38. Analise as frases a seguir.

- I. Tudo é uma questão que nem sei explicar o _____.
- II. Já nem sei _____ estamos tão aflitos.
- III. Você não quer falar _____?
- IV. Sei _____ procuro me informar sempre.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas nas frases a seguir.

- a) por quê – por que – porquê – porque;
- b) porquês – porque – por quê – por que;
- c) porque – por que – porquê – porque;
- d) porquê – por que – por quê – porque.

39. Houve **DESVIO** no emprego do pronome demonstrativo em:

- a) **Estes** aqui são meus relatórios.
- b) O Paulo precisa rever **aquele** jeito dele.
- c) O que é **isto** aí em suas mãos?
- d) Que sujeira. **Isso** é inadmissível.

40. A crase consiste na junção da preposição com o artigo. Em algumas ocorrências a crase é obrigatória, em outras, indevidas, e outras pode se fazer facultativa. Em referência às frases a seguir e o emprego da crase, aquela em o acento grave foi empregado **INDEVIDAMENTE** é:

- a) Falo **à** respeito do problema da pandemia no Brasil.
- b) Já fiz referência **à** questão dos cuidados necessário durante a pandemia.
- c) Entregarei os prospectos **às** pessoas que iniciarão os trabalhos essenciais.
- d) Diga **à** sua clientela que os cuidados são de grande responsabilidade de todos.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**