

	PREFEITURA MUNICIPAL DE CUPARAQUE/MG Concurso Público Nº 01/2025 CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTO	 NOVA RAZÃO SOCIAL: 
---	---	--

Preencha com seu nome completo:
Cargo: <p style="text-align: center;">FISIOTERAPEUTA</p>

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. **Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;**
3. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala.
4. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
5. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova;
6. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
7. **Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;**
8. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta;**
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/10/2025;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. O plexo braquial é uma rede de nervos que se organiza a partir das raízes cervicais e torácicas, passando por diferentes divisões até formar os principais nervos do membro superior. Essa organização é fundamental para compreender os padrões de comprometimento motor e sensitivo observados na paralisia braquial perinatal. Com base na anatomia do plexo, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As divisões anterior e posterior se originam de cada tronco e participam da formação dos fascículos, que posteriormente darão origem aos nervos terminais.
- b) Os troncos do plexo braquial são três (superior, médio e inferior) e se formam a partir da divisão dos fascículos após passarem pela clavícula.
- c) Os fascículos lateral, medial e posterior se organizam diretamente a partir das raízes cervicais, sem relação com as divisões anteriores ou posteriores.
- d) Lesões em C5 e C6 são responsáveis pelo acometimento do nervo ulnar.

2. Durante a avaliação, o fisioterapeuta solicita que o paciente realize uma tosse voluntária para analisar sua eficácia na mobilização de secreções. Considerando as **fases da tosse**, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A **fase nervosa** corresponde à contração imediata da musculatura inspiratória diante do estímulo inicial, que garante a entrada imediata de ar para os alvéolos.
- b) A **fase compressiva** corresponde ao fechamento abrupto da glote e contração da musculatura expiratória, resultando em aumento da pressão intratorácica.
- c) A **fase inspiratória** envolve a abertura brusca da glote, gerando fluxo aéreo turbulento de alta velocidade capaz de mobilizar e expulsar secreções das vias aéreas.
- d) A **fase expiratória** caracteriza-se pelo aumento da complacência pulmonar e retenção do ar nos alvéolos.

3. Um homem de 65 anos, ex-tabagista, fazia o uso 1 maço/dia. Procura o Hospital Regional da sua cidade, relatando dispneia progressiva e tosse produtiva, além disso, foi observado cianose em extremidades e queda de saturação. Após acolhimento médico, foi internado e solicitado avaliação fisioterapêutica. No exame físico, observou-se uso de musculatura acessória e ausculta com roncosp difusos e sibilos em ápice direito. Considerando esse quadro clínico de Doença Pulmonar Obstrutiva Crônica (DPOC), assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) A avaliação funcional pode incluir o teste de caminhada de seis minutos, que permite mensurar a tolerância ao exercício e a resposta clínica ao tratamento fisioterapêutico.
- b) Além da dispneia, o paciente pode apresentar fadiga, perda de peso e intolerância ao exercício, decorrentes da limitação ventilatória.
- c) A reabilitação pulmonar deve incluir treinamento físico supervisionado, técnicas de higiene brônquica e reeducação respiratória, visando melhora da tolerância ao esforço e da qualidade de vida.
- d) O aprisionamento aéreo na DPOC geralmente reduz o trabalho respiratório, pois diminui a resistência das vias aéreas e facilita a ventilação alveolar.

4. Os tendões podem ser acometidos por diferentes tipos de alterações estruturais e funcionais. Associe as colunas relacionando os tipos de lesão tendínea com seus respectivos conceitos.

Tipos de Lesão Tendínea	Conceitos
(1) Tendinite	() Condição crônica caracterizada por degeneração do tecido tendíneo, decorrente de microtraumas repetitivos, sem presença de processo inflamatório significativo.
(2) Tendinose	() Condição em que há espessamento e estreitamento da bainha sinovial, dificultando o deslizamento do tendão dentro dela.
(3) Tenossinovite	() Condição inflamatória que acomete a bainha sinovial, estrutura em forma de tubo que envolve o tendão.
(4) Tenossinovite estenosante	() Condição inflamatória que afeta um tendão, geralmente causada por uso excessivo ou movimento repetitivo, podendo ocorrer dor, edema e limitação funcional.

Analise as alternativas abaixo e assinale a sequência **CORRETA**:

- a) (1); (2); (3); (4)
- b) (2); (4); (3); (1)
- c) (1); (2); (4); (3)
- d) (2); (4); (1); (3)

5. Considerando os componentes anatômicos e fisiológicos do sistema de condução cardíaca, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) As artérias são os vasos que saem do coração, enquanto que as veias são os vasos que chegam ao coração.
- b) O coração é formado por quatro câmaras, sendo que os átrios possuem paredes mais espessas por exercerem maior força de ejeção no sistema circulatório.
- c) O nó atrioventricular é o marcapasso fisiológico do coração, localizado no átrio direito, e inicia os impulsos elétricos que se propagam para os átrios e ventrículos.
- d) A pré carga é a resistência que o ventrículo precisa vencer para ejetar o sangue.

6. Paciente 54 anos, sexo feminino, apresenta dor crônica na base do dedo médio direito há quatro meses, sem histórico de trauma, cirurgias ou comorbidades. Relata desconforto local, estalos e episódios de travamento parcial do dedo.

Em relação ao dedo gatilho, analise as alternativas abaixo e assinale (V) as verdadeiras e (F) as falsas:

- () A hipertrofia do tendão e o estreitamento da bainha são características comuns observadas no dedo em gatilho.
- () Este comprometimento é de origem multifatorial, onde o microtrauma provoca inflamação e lesão do complexo extensor-bainha.
- () A inflamação e a lesão do complexo flexor-bainha são resultados do microtrauma que contribuem para o desenvolvimento do dedo em gatilho.
- () O anelar da mão dominante é o dedo mais acometido seguido do polegar e do dedo médio.

Assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) F, V, V, F.
- b) V, V, F, F.
- c) F, V, V, V.
- d) V, F, V, V.

7. Os Transtornos do Espectro Autista (TEA) são classificados em três níveis de gravidade, de acordo com o grau de suporte necessário, conforme os critérios do DSM-5. Essa classificação é fundamental para a definição de estratégias terapêuticas individualizadas, inclusive no contexto fisioterapêutico. Com base nesse conhecimento, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O nível 1 do TEA indica a necessidade de suporte muito substancial e corresponde a indivíduos não verbais, com pouca ou nenhuma resposta a estímulos ambientais e com intensa rigidez comportamental, exigindo intervenção constante para atividades básicas.
- b) O nível 2 do TEA é caracterizado por déficits leves na comunicação social e comportamentos restritivos e repetitivos sutis, que não interferem na funcionalidade diária, sendo geralmente detectado apenas em avaliações especializadas.
- c) O nível 3 do TEA requer suporte muito substancial, com prejuízos severos na comunicação verbal e não verbal, dificuldade extrema de iniciar interações sociais e comportamentos rígidos que interferem marcadamente no funcionamento em múltiplos contextos.
- d) A classificação dos níveis de suporte no TEA é baseada principalmente em testes psicométricos padronizados, sendo os déficits na interação social e os comportamentos repetitivos considerados apenas durante o tratamento.

8. O termo 'pata de ganso' designa uma estrutura anatômica localizada no joelho, correspondente ao ponto de inserção, na tíbia, dos tendões de três músculos da coxa. Analise as alternativas abaixo e assinale quais são esses músculos.

- a) M. semitendíneo, M. sartório e M. grácil.
- b) M. adutor curto, M. grácil e M. sartório.
- c) M. adutor magno, M. adutor longo e M. adutor curto.
- d) M. obturador externo, M. grácil e M. semitendíneo.

9. Durante a avaliação fisioterapêutica de um paciente com histórico de fraqueza muscular, observa-se espasticidade, hiperreflexia, sinal de Babinski positivo. Com base nesses achados neurológicos, identifique o tipo de síndrome motora envolvida e o provável local da lesão:

- a) Trata-se de síndrome do neurônio motor inferior, com lesão em nervos periféricos.
- b) Trata-se de síndrome extrapiramidal, com lesão nos gânglios da base.
- c) Trata-se de síndrome do neurônio motor inferior com lesão no corno anterior da medula.
- d) Trata-se de síndrome do neurônio motor superior com lesão no trato corticoespinhal.

10. O surfactante pulmonar atua de forma fundamental na mecânica respiratória. Sobre esse tema, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O aumento da tensão superficial alveolar facilita a expansão pulmonar durante a inspiração, reduzindo o trabalho respiratório.
- b) O surfactante aumenta a tensão superficial alveolar, o que estabiliza alvéolos de diferentes tamanhos e previne atelectasias.
- c) A ausência ou diminuição do surfactante pulmonar leva ao aumento da tensão superficial, maior tendência ao colapso alveolar e maior esforço respiratório.
- d) Apenas os alvéolos de maior diâmetro produzem surfactante, enquanto os menores dependem exclusivamente da ventilação colateral para se manterem abertos.

11. Sobre a Lei 8080/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Estabelece bases para o Sistema Único de Saúde, definindo sua organização, princípios e funcionamento.
- b) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde.
- c) Estabelece revisão das diretrizes para a organização da Atenção Básica no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- d) Regulamenta o financiamento e a transferência de recursos federais para as ações e serviços de saúde, na forma de blocos de financiamento com respectivo monitoramento e controle.

12. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema único de Saúde, **EXCETO**:

- a) Execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, de saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral.
- b) Vigilância nutricional e orientação alimentar.
- c) Colaboração na proteção do meio ambiente nele compreendido e do trabalho.
- d) Execução de benefícios socioassistenciais.

13. Trata-se de princípios fundamentais do SUS, **EXCETO**:

- a) Universalidade;
- b) Centralização;
- c) Equidade;
- d) Integralidade.

14. A responsabilidade do financiamento do SUS é Tripartite, ou seja, das três esferas do governo: federal, estadual e municipal. De acordo com a Lei 141/2012, quanto devem investir de suas receitas, no **MÍNIMO**, municípios e estados?

- a) Município 12% e Estado 15%;
- b) Município 10% e Estado 12%;
- c) Município 15% e Estado 12%;
- d) Município 12% e Estado 10%.

15. São exemplos de indicadores de saúde, **EXCETO**:

- a) Disponibilidade de água potável;
- b) Cobertura Vacinal;
- c) Taxa de analfabetismo;
- d) Número de escolas em uma cidade.

16. Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) são materiais gerados em estabelecimentos de saúde que podem apresentar risco à saúde e ao meio ambiente, sendo classificados pela legislação brasileira em cinco grupos. Em relação aos cinco grupos de RSS, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- I. Grupo A – Infectantes
- II. Grupo B – Químicos
- III. Grupo C – Radioativos
- IV. Grupo D – Comuns
- V. Grupo E – Perfurantes e cortantes

- () materiais que podem causar ferimentos, como agulhas e bisturis.
- () resíduos provenientes de equipamentos de laboratório, medicina nuclear ou radioterapia que contém radionuclídeos em quantidades que superam os limites.
- () resíduos com substâncias que podem ser tóxicas, inflamáveis, corrosivas, explosivas, reativas ou que causam mutações.
- () resíduos com provável presença de materiais biológicos, como microrganismos que podem causar infecções.
- () resíduos equiparados aos resíduos domiciliares.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- a) V, III, II, I, IV;
- b) V, III, I, II, IV;
- c) I, III, IV, II, I;
- d) I, II, III, IV, I.

17. Em relação à história das políticas de saúde no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Através da Lei Eloi Chaves foram instituídas as Caixas de Aposentadoria e Pensão (CAP's), marco inicial da Previdência Social no Brasil.
- b) No Estado Novo as CAP's foram substituídas pelos Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAP) onde os trabalhadores eram organizados por categoria profissional.
- c) O Instituto de Previdência Social (INPS) foi o produto da fusão dos IAP's. Em 1977 o INPS foi desmembrado e surgiu o INAMPS - Instituto Nacional de Assistência médica da Previdência Social.
- d) O acesso aos serviços do INAMPS era independente de contribuição de seus beneficiários.

18. "Por humanização entendemos a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde: usuários, trabalhadores e gestores. Os valores que norteiam essa política são a autonomia e o protagonismo dos sujeitos, a corresponsabilidade entre eles, o estabelecimento de vínculos solidários, a construção de redes de cooperação e a participação coletiva no processo de gestão".

A qual política do Ministério da Saúde se refere o trecho acima?

- a) Política Nacional de Humanização.
- b) Política Nacional de Promoção à Saúde.
- c) Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares.
- d) Política Nacional de Atenção à Saúde do Homem.

19. A ética em saúde configura-se como um conjunto de princípios e valores que orientam a atuação dos profissionais no objetivo de proporcionar o bem-estar, respeitando a dignidade e os direitos dos pacientes. Marque a alternativa **CORRETA** sobre o conceito dos princípios bioéticos:

- a) A beneficência exige que os profissionais evitem causar dano ao paciente.
- b) A não beneficência representa a obrigação dos profissionais de saúde em promover o bem-estar dos pacientes.
- c) A autonomia impede o paciente de tomar decisões sobre seu próprio tratamento.
- d) O princípio da justiça impõe que o cuidado em saúde seja distribuído de maneira equitativa.

20. Sobre Controle Social no Sistema Único de Saúde - SUS, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O Conselho Nacional de Saúde não tem como atribuição aprovar o orçamento da saúde.
- b) Os conselheiros nacionais de saúde são eleitos em processo eleitoral, realizado a cada quatro anos.
- c) A distribuição das vagas no Conselho Nacional de Saúde é organizada da seguinte forma: 50% usuários do SUS, 25% gestores, prestadores de serviço de saúde e entidades empresariais da área de saúde e 25% trabalhadores do SUS.
- d) Os conselhos de saúde são exemplos de mecanismo de controle social, entretanto não são responsáveis pela realização das conferências de saúde.

PROVA DE PORTUGUÊS

LEIA o texto a seguir para responder as questões de 21 a 24.

O bom e o mau

Carlos Heitor Cony

Se me perguntarem (ninguém me pergunta nada há muito tempo) o que mais me irrita atualmente e o que mais me gratifica, eu responderei que é o computador. Na verdade, fica difícil imaginar a vida profissional sem ele, seus recursos de memória e arquivo, a capacidade de fazer correções, eliminar ou acrescentar palavras e parágrafos.

É também irritante, sobretudo com os programas cada vez mais avançados que bolam para os usuários. Não sei qual foi o gênio que programou os dias da semana (segunda, terça, quarta etc.) com maiúsculas. Não os uso assim, e toda vez que começo a escrever "na segunda fila" ou "ter ou não ter, eis a questão" sou obrigado a eliminar a maiúscula, pois o computador, para melhor e mais rapidamente me servir, acha que eu vou escrever o que não quero nem preciso escrever.

Acho que já contei esta história. Se contei, conto-a outra vez, pois ela expressa exatamente o que o computador pode nos dar de bom e ruim. Um escritor norte-americano escreveu um romance em que o personagem principal teria o nome de Julieta. Um amigo, que leu os originais, achou que o nome italianado não combinava com a mocinha do oeste dos Estados Unidos, que devia se chamar Bárbara, Carol ou Kate.

O autor concordou e usando o recurso do "replace", ordenou que toda vez que aparecesse a palavra "Julieta", fosse ela substituída pela palavra "Bárbara". Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens haviam ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Ao computador pode-se aplicar aquele pensamento do cão de Quincas Borba, que para facilitar as coisas, tinha o mesmo nome do dono: "Nada é completamente bom, nada é completamente mau".

CONY, Carlos Heitor. In: Manuel da Costa Pinto (Org.). Crônica brasileira contemporânea: antologia de crônicas. São Paulo: Salamandra, 2005. p. 30-31.

21. Para o autor Carlos Heitor Cony:

- a) Não há o que questionar a respeito da eficiência do computador, pois este é fiel naquilo que o usuário pretende.
- b) O computador traz certos sentimentos de repúdio, no entanto traz também sentimentos de gratidão.
- c) O computador é a melhor solução já inventada nos últimos tempos.
- d) Só se deve agradecer a chegada do computador, pois não há nada que o incomode, nesse aspecto até então.

22. São benefícios satisfatórios do computador, segundo o cronista, **EXCETO**:

- a) Recursos de memória e arquivo;
- b) Capacidade de realizar correções;
- c) Eliminar ou acrescentar parágrafos;
- d) A autocorreção e sugestões de escrita.

23. De acordo com a citação feita a respeito da obra Quincas Borba, o autor deixa subentendido:

- a) Nem tudo é tão perfeito e nem imperfeito assim;
- b) O ser humano não acompanha a evolução tecnológica;
- c) A tecnologia irá substituir o homem;
- d) O homem é muito mais capacitado do que a própria tecnologia.

24. "Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens **havam** ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Nesse trecho, o verbo destacado foi flexionado. Entretanto esse verbo, em certas construções, não permite flexão, devendo ser somente na 3ª pessoa do singular. Por isso é nomeado como verbo impessoal. Sendo assim, de acordo com essa informação, **ASSINALE** a alternativa em que o emprego desse verbo está em desacordo com a norma culta.

- a) Não houve soluções pertinentes para o caso.
- b) Eles haviam chegado a tempo do socorro.
- c) Sempre houveram grandes possibilidades de reconciliação entre as partes.
- d) Haja o que houver, jamais o decepcionarei.

LEIA o texto a seguir.

___ Nem sempre o que pretendemos falar é o que realmente escrevemos.

___ Não entendi.

___ Então preste atenção nestas frases que escrevi:

I. Surgiu a primavera.

II. Surgiu à primavera.

___ Para mim não mudou nada; nem mesmo a estação.

(As palavras no contexto)

25. Ao afirmar que a fala e a escrita apresentam formas diferentes de entendimento, o personagem cita duas frases com uma mínima mudança na grafia. Levando em consideração as duas propostas citadas pelo personagem, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Em I, refere-se ao surgimento da estação do ano. Já no II, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera.
- b) Em I, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera. Já no II, refere-se ao surgimento da estação do ano.
- c) Nos dois itens, refere-se ao surgimento da estação sem apresentar outra possibilidade de interpretação.
- d) Nos dois itens, refere-se ao surgimento de alguém no período da primavera, sem apresentar outra possibilidade de interpretação.

26. “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

CORTELLA, Mario Sérgio

A classe de palavras pertencentes a essas destacadas, de acordo com o contexto são, respectivamente:

- a) Artigo e preposição;
- b) Preposição e artigo;
- c) Preposição e preposição;
- d) Artigo e artigo.

27. “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

CORTELLA, Mario Sérgio

As palavras destacadas, estão como, respectivamente:

- a) Conjunção e pronome relativo;
- b) Pronome relativo e conjunção;
- c) Conjunção e conjunção;
- d) Pronome relativo e pronome relativo.

LEIA o texto a seguir para responder as questões de 28 e 29.

“Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal, em que as nuvens pairavam opressivamente baixas no céu, eu estive passeando, sozinho, a cavalo, através de uma região do interior, singularmente tristonha, e afinal me encontrei, ao caírem as sombras da tarde, perto da melancólica Casa de Usher.

Não sei como foi, mas, ao primeiro olhar sobre o edifício, invadiu-me a alma um sentimento de angústia insuportável, digo insuportável, porque o sentimento não era aliviado por qualquer dessas semi-gradáveis, porque poéticas sensações com que a mente recebe comumente, até mesmo as mais cruéis imagens naturais de desolação e de terror. Contemplei o panorama em minha frente, a casa simples, os aspectos simples da

paisagem da propriedade, as paredes glaciais, as janelas vazias, semelhando olhos, uns poucos canteiros de caniços e uns poucos troncos brancos de árvores mortas, que só posso comparar, com propriedade, a qualquer sensação terrena, lembrando os instantes após o sonho de ópio, para quem dele desperta, a amarga recaída na vida cotidiana, o terrível tombar do véu. Havia um enregelamento, uma tontura, uma enfermidade de coração, uma irreparável tristeza no pensamento, que nenhum incitamento da imaginação podia forçar a transformar-se em qualquer coisa de sublime”.

(POE, Edgar Allan – A queda do solar de Usher)

28. Analisando o emprego dos adjetivos no excerto, a caracterização do espaço contribuiu para o estado de espírito do narrador:

- a) Incrédulo;
- b) Indiferente;
- c) Fascinado;
- d) Angustiado.

29. A gradação presente no trecho “Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal” revela:

- a) Uma intensificação quão opressora, sufocante e melancólica era a tarde à qual se referia no início do conto.
- b) A vida do narrador em uma melancolia constante sem nada que pudesse mudar o curso de seu enredo.
- c) As circunstâncias a que o narrador estava sendo levado por ser, de forma indesejada, uma tarde de outono.
- d) A revelação do repúdio do narrador por uma estação do ano específica.

30. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

O elemento coesivo destacado **INTRODUZ** uma oração estabelecendo uma relação de:

- a) Finalidade;
- b) Causa;
- c) Concessão;
- d) Condição.

31. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

Em relação a esse trecho, a expressão destacada poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) logo;
- b) ainda que;
- c) por isso;
- d) já que.

32. “Por gentileza, irei (.....) esclarecer uma coisa: nada aconteceu entre (.....) e aquele sujeito durante o evento. você diz isso, sem argumentos para (.....)”.

As lacunas podem ser preenchidas, **CORRETAMENTE**, respeitando as regras que estabelecem a norma culta, por:

- a) mim – eu – mim;
- b) eu – eu – mim;
- c) eu – mim – mim;
- d) mim – mim – eu.

33. “Vossa excelência preocupada por quê?”

- a) está;
- b) estais;
- c) esteves;
- d) estai.

34. Há coesão **indevida** em:

- a) Tenho um livro de suspense de Stephen King, que é um dos maiores escritores do gênero suspense/terror.
- b) João resolveu fazer aula de dança de salão, e Maria resolveu também.
- c) Minha filha já consegue escrever as palavras de forma precisa, logo já consegue fazer a lista de compras.
- d) Quis pronunciar meu manifesto, portanto ninguém quis dar atenção.

35. Assinale a alternativa em que a palavra destacada consiste num **numeral multiplicativo**.

- a) Não fui o **primeiro** que percebeu tal situação.
- b) Alguém poderia me passar a **metade** do bolo.
- c) Dizem que ele recebeu **duas** chances.
- d) Ele teve o **dobro** de oportunidades que todos nós.

36. Leia o anúncio a seguir.

*“Não **deixe** sua vida em risco. **Fique** em casa ou se **cuide** bem ao sair.”*

Em relação aos verbos destacados. É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) Estão todos no modo indicativo;
- b) Estão todos no modo subjuntivo;
- c) Estão todos no modo imperativo;
- d) Há somente dois no modo imperativo.

37. “A vida é repleta de desafios. Buscamos respostas para nossas **angústias** e somos surpreendidos a todo instante com momentos ora inesquecíveis, ora que não queremos nunca mais lembrar”. Analisando esse trecho e a palavra destacada, pode-se afirmar que a mesma:

- a) É um substantivo abstrato;
- b) É um substantivo concreto;
- c) É um substantivo coletivo;
- d) É um adjetivo.

38. Analise as frases a seguir.

- I. Tudo é uma questão que nem sei explicar o _____.
- II. Já nem sei _____ estamos tão aflitos.
- III. Você não quer falar _____?
- IV. Sei _____ procuro me informar sempre.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas nas frases a seguir.

- a) por quê – por que – porquê – porque;
- b) porquês – porque – por quê – por que;
- c) porque – por que – porquê – porque;
- d) porquê – por que – por quê – porque.

39. Houve **DESVIO** no emprego do pronome demonstrativo em:

- a) **Estes** aqui são meus relatórios.
- b) O Paulo precisa rever **aquele** jeito dele.
- c) O que é **isto** aí em suas mãos?
- d) Que sujeira. **Isso** é inadmissível.

40. A crase consiste na junção da preposição com o artigo. Em algumas ocorrências a crase é obrigatória, em outras, indevidas, e outras pode se fazer facultativa. Em referência às frases a seguir e o emprego da crase, aquela em o acento grave foi empregado **INDEVIDAMENTE** é:

- a) Falo **à** respeito do problema da pandemia no Brasil.
- b) Já fiz referência **à** questão dos cuidados necessário durante a pandemia.
- c) Entregarei os prospectos **às** pessoas que iniciarão os trabalhos essenciais.
- d) Diga **à** sua clientela que os cuidados são de grande responsabilidade de todos.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**