

	PREFEITURA MUNICIPAL DE CUPARAQUE/MG Concurso Público Nº 01/2025 CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTO	 NOVA RAZÃO SOCIAL: 
---	---	--

Preencha com seu nome completo:	
Cargo:	MOTORISTA

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. **Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;**
3. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala.
4. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
5. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova;
6. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
7. **Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;**
8. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta;**
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/10/2025;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. A peça que tem função de fornecer energia para o motor de arranque é:

- a) Distribuidor;
- b) Condensador;
- c) Bateria;
- d) Bobina.

2. A finalidade do óleo lubrificante do motor é:

- a) Aumentar o atrito entre as peças;
- b) Aquecer mais o motor;
- c) Reduzir o atrito entre as peças;
- d) Refrigerar o motor.

3. Uma pessoa foi atropelada e está caída no meio da rua, o que fazer em primeiro lugar:

- a) Sinalizar o local para evitar outros acidentes;
- b) Tentar chamar algum parente da vítima;
- c) Anotar a placa ou correr atrás do carro que atropelou;
- d) Remover a pessoa para a calçada.

4. A transposição de faixas, movimentos de conversão à direita, à esquerda e retornos denomina-se:

- a) Deslocamento lateral;
- b) Interseção;
- c) Logradouro;
- d) Cruzamento.

5. As placas de serviços auxiliares indicam aos condutores e pedestres os locais onde podem encontrar os serviços auxiliares. A placa de serviço auxiliar S-16 indica:



- a) Terminal rodoviário;
- b) Pedágio;
- c) Ponto de parada;
- d) Abastecimento.

6. Veículo em que o condutor adota uma postura dinâmica:

- a) Ônibus;
- b) Caminhão;
- c) Automóvel;
- d) Motocicleta.

7. Assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Constitui infração gravíssima dirigir veículo com Carteira Nacional de Habilitação ou Permissão para Dirigir de categoria diferente da do veículo que esteja conduzindo;
- b) Ter seu veículo imobilizado na via por falta de combustível não constitui infração;
- c) Constitui infração gravíssima dirigir sob a influência de álcool ou de qualquer outra substância psicoativa que determine dependência;
- d) Constitui infração grave deixar o condutor ou passageiro de usar o cinto de segurança, conforme previsto no art. 65 do Código de Trânsito.

8. Pista de rolamento é:

- a) Comporta de calçada, ilha e canteiro central;
- b) Parte da calçada, livre de interferências, destinada à circulação exclusiva de pedestres;
- c) Espaço destinado à circulação de veículos na via;
- d) O movimento de veículos e pedestres nas vias urbanas.

9. Com relação a preferência de passagem, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Nos cruzamentos desprovidos de sinalização disciplinadora específica terá preferência de passagem o veículo que vier pela direita;
- b) Os veículos que transitam por uma via asfaltada, tem sempre a preferência sobre aqueles que trafegam numa via não pavimentada;
- c) O veículo trafegando por uma via em aclive terá sempre a preferência de passagem em relação a outro veículo que transita em via plana;
- d) Os veículos de escolares tem preferência sobre os veículos de carga.

10. O condutor que estiver circulando pela faixa do meio, em uma via de três faixas, ao perceber que outro veículo que o segue tem o propósito de ultrapassá-lo, deverá:

- a) Manter-se na pista acelerando a marcha;
- b) Manter-se na faixa que está circulando, sem acelerar a marcha;
- c) Deslocar-se para a faixa da direita, acelerando a marcha;
- d) Deslocar-se para a faixa da esquerda, acelerando a marcha.

11. A placa de nºA-2 indica:



- a) Curva à esquerda;
- b) Curva acentuada à esquerda;
- c) Curva à direita;
- d) Vire à direita.

12. Ao passar por trecho de via escorregadia, o procedimento correto do condutor é:

- a) Reduzir a velocidade com antecedência, firmar a direção e redobrar a atenção;
- b) Reduzir a velocidade com freadas bruscas;
- c) Reduzir a velocidade efetuando mudanças abruptas de direção;
- d) Todas as opções estão corretas.

13. Dirigir com a validade da Carteira Nacional de Habilitação vencida há mais de trinta dias, constitui infração de trânsito:

- a) Gravíssima;
- b) Grave;
- c) Média;
- d) Leve.

14. A idade mínima para o condutor se habilitar à direção de veículos automotores destinados ao transporte de escolares é:

- a) 18 anos;
- b) 19 anos;
- c) 20 anos;
- d) 21 anos.

15. A placa de nº A-17 indica:



- a) Saliência ou lombada;
- b) Pista sinuosa;
- c) Pista irregular;
- d) Depressão.

16. A velocidade mínima permitida numa via de trânsito rápido é:

- a) 30 km;
- b) 40 km;
- c) 50 km;
- d) 60km.

17. O condutor que avançar o sinal vermelho do semáforo perderá quantos pontos na CNH:

- a) Sete pontos;
- b) Cinco pontos;
- c) Quatro pontos;
- d) Três pontos.



18. Ao cruzar com outro veículo em estradas, à noite, o condutor deve:

- a) Usar a luz baixa dos faróis;
- b) Usar a luz alta dos faróis;
- c) Apagar os faróis;
- d) Ligar o pisca-alerta.

19. Como deve ser feita a circulação de veículos:

- a) Pelo lado direito da via, admitidas as exceções;
- b) Pelo lado esquerdo da via;
- c) Pela parte central da via;
- d) Pelo lado de fora da via.

20. A sinalização vertical de regulamentação tem como objetivo informar aos usuários das condições, proibições ou restrições no uso das vias. O desrespeito às suas mensagens constitui infração. Numere a coluna II de acordo com a coluna I, associando corretamente a indicação do significado de cada placa de regulamentação.

1.  () Siga em frente
2.  () Duplo sentido de circulação
3.  () Dê a preferência
4.  () Alfândega
5.  () Passagem obrigatória

Assinale a alternativa que apresenta a sequência **CORRETA** de números, de cima para baixo:

- a) 1, 2, 3, 4, 5;
- b) 2, 3, 4, 5, 1;
- c) 2, 1, 4, 3, 5;
- d) 5, 3, 4, 1, 2.

PROVA DE PORTUGUÊS

O QUE É INTELIGÊNCIA EMOCIONAL?

Inteligência emocional é a habilidade de reconhecer e lidar com as próprias emoções e as emoções dos outros. Sendo assim, é a capacidade de perceber e compreender as emoções, de usar a emoção para orientar o pensamento e a ação e de gerenciar as emoções de forma eficaz.

Uma pessoa com inteligência emocional sabe como lidar com situações estressantes, conflitos e desafios sem perder o controle. Dessa forma, ela é capaz de manter a calma e a clareza mental mesmo sob pressão e de se comunicar de forma eficaz em situações difíceis.

A inteligência emocional é uma habilidade muito importante para o sucesso pessoal e profissional. Por isso, ela é fundamental para a construção de relacionamentos saudáveis e para a resolução de conflitos de forma pacífica. Além disso, é essencial para liderar equipes e para tomar decisões importantes.

Para desenvolver a inteligência emocional, é preciso praticar a autoconsciência, a autogestão, a empatia e a habilidade social. Sendo assim, a autoconsciência envolve reconhecer as próprias emoções e os gatilhos que as desencadeiam. A autogestão envolve controlar as próprias emoções e comportamentos. Dessa maneira, a empatia envolve entender as emoções dos outros e a habilidade social envolve interagir de forma eficaz com outras pessoas.

Em resumo, a inteligência emocional é uma habilidade que pode ser desenvolvida e que é fundamental para o sucesso pessoal e profissional. Ademais, é uma habilidade que ajuda a construir relacionamentos saudáveis, resolver conflitos e tomar decisões importantes. Por isso, é importante investir na sua própria inteligência emocional e ajudar os outros a desenvolverem essa habilidade também.

21. De acordo com o texto, a frase que **MELHOR** pode **DEFINIR** inteligência emocional:

- a) É a capacidade de reconhecer e lidar com apenas as suas próprias emoções.
- b) É a capacidade de reconhecer e lidar com as emoções dos outros.
- c) É a capacidade de reconhecer e lidar tanto com a suas emoções quanto com as dos outros.
- d) É a capacidade de saber repudiar as emoções dos outros que lhe envolvem.

22. A **IMPORTÂNCIA** da inteligência emocional para o sucesso pessoal e profissional:

- a) É fundamental para a construção de relacionamentos saudáveis, para a resolução de conflitos de forma pacífica, para liderar equipes e para tomar decisões importantes.
- b) É exclusivamente fundamental para a construção de relacionamentos saudáveis, a fim de obter longanimidade nos relacionamentos amorosos, pois casais eternamente felizes, contribuem para o sucesso também no âmbito profissional.
- c) É fundamental para a liderança de uma equipe, colocando cada membro no seu devido lugar e numa linha de respeito hierárquica.
- d) É fundamental para a tomada de decisões, buscando o bem-estar de si próprio, sem deixar que outros prejudiquem seus objetivos.

23. De acordo com o texto, **PRATICAR** a autoconsciência:

- a) Significa entender os deslizes dos outros sem pré-julgamentos.
- b) Significa entender a sua capacidade e sua eficácia, demonstrando modéstia.
- c) Significa reconhecer que ninguém possui capacidade suficiente para conquistar seus objetivos.
- d) Significa reconhecer as próprias emoções e os gatilhos que as desencadeiam.

24. A **RELAÇÃO** entre a inteligência emocional com a resolução de conflitos:

- a) A resolução de conflitos é essencial para que ocorra inteligência emocional.
- b) A inteligência emocional não possui quaisquer relações com a resolução de conflitos.
- c) A inteligência emocional é essencial para resolução de conflitos de forma pacífica.
- d) A resolução de conflitos de forma pacífica independe da inteligência emocional.

25. São aspectos que contribuem para o desenvolvimento da inteligência emocional, **EXCETO**:

- a) A prática da autoconsciência.
- b) A prática da autogestão.
- c) A prática da empatia.
- d) A prática da impulsividade.

26. “Inteligência emocional é a habilidade de reconhecer e lidar com as próprias emoções e as emoções dos outros. Sendo assim, é a capacidade de perceber e compreender as emoções, de usar a emoção para orientar o pensamento e a ação e de gerenciar as emoções de forma eficaz”. Analisando esse primeiro parágrafo, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Possui dois períodos apenas;
- b) Possui um período apenas;
- c) Possui 8 períodos;
- d) Possui uma frase nominal.

27. “Uma pessoa com inteligência emocional sabe como lidar com situações estressantes, conflitos e desafios sem perder o controle. **Dessa forma**, ela é capaz de manter a calma e a clareza mental mesmo sob pressão e de se comunicar de forma eficaz em situações difíceis”.

A expressão destacada introduz uma oração, em relação à anterior, **EXPRIMINDO** uma ideia de:

- a) Explicação;
- b) Adição;
- c) Alternância;
- d) Conclusão.

28. “Talvez não **existam** coisas como bons amigos ou maus amigos – talvez **existam** apenas amigos. pessoas que você quer, precisa estar com; pessoas que constroem suas casas em seu coração”.

Stephen King

Substituindo os verbos destacados pelo verbo haver, respeitando a concordância de acordo com a gramática normativa, a forma que **deveria ficar**, respectivamente:

- a) há – hajam;
- b) haja – haja;
- c) haviam – hajam;
- d) hajam – hajam.

29. A frase “A pessoa de quem vou falar é tão tola **que às vezes sorri para os outros na rua**. Ninguém lhe responde ao sorriso porque nem ao menos a olham” é uma citação famosa da escritora brasileira Clarice Lispector, encontrada na sua obra A Hora da Estrela. A oração nela destacada **EXPRIME** uma:

- a) consequência;
- b) causa;
- c) finalidade;
- d) temporalidade.

30. “Sua excelência (_____) dizer que não apresentará proposta para (_____) levar ao debate, pois não concorda com a parceria entre (_____) e os outros participantes”.

A alternativa que completa as lacunas entre parênteses, **CORRETAMENTE E RESPECTIVAMENTE** é:

- a) podereis – eu – eu;
- b) poderá – eu – eu;
- c) poderá – eu – mim;
- d) podereis – mim – mim.

31. “Não ficamos (...) com nossos amigos, porque não trouxemos um (...) exemplo de conduta. Com certeza não foi um (...) encontro.”

A alternativa que completa, **CORRETAMENTE** e respectivamente, as lacunas:

- a) mal – mau – mal;
- b) mal – mau – mau;
- c) mau – mal – mal;
- d) mau – mal – mau.

32. **ATENTE** para as frases a seguir.

- I - Me sujei por causa da lama.
- II - Com o atraso, perdi o metrô.
- III - A festa acabou com o incidente.

Analisando as orações a seguir, é **CORRETO** afirmar que, respectivamente, apresentam **circunstâncias de causa**:

- a) I e II;
- b) II e III;
- c) I apenas;
- d) I, II e III.

33. Em qual frase a palavra destacada está como **SUBSTANTIVO**?

- a) Tenho respeito àquele **velho** senhor.
- b) Recebi um amigo **grande** em minha casa.
- c) Tinha um jeito de um pobre **sujeito**.
- d) Tenho convicção das palavras daquele sujeito **amável**.

34. **ATENTE** para as frases a seguir.

- I - A próxima cidade fica (...) dois quilômetros”.
- II - Ela se foi (...) dois anos.
- III - A apresentação será de sexta (...) domingo.

A alternativa que completa, **RESPECTIVAMENTE** e **CORRETAMENTE**, é:

- a) a – há – a;
- b) há – há – a;
- c) a – a – há;
- d) há – a – há.

35. O emprego de “por que e/ou variações” está **INCORRETO** em:

- a) Vivo **porque** Deus me comissionou isso.
- b) Nada é totalmente explicado **porque** acontece.
- c) Esse **porquê** me deixou aflito.
- d) **Por que** ainda estás chateado?

36. **LEIA** os itens a seguir.

- I - "Não só foi descortês, **como também** culpou um inocente"
- II - "Precisaremos refazer o orçamento, o cliente achou, **pois**, caro"

A alternativa que **SUBSTITUI**, respectivamente e **sem prejuízo de sentido**, os elementos coesivos destacados é:

- a) Mas ainda – logo;
- b) Todavia – por isso;
- c) Além de – porque;
- d) No entanto – porque.

37. Em qual alternativa, o termo destacado **NÃO** é um **aposto**.

- a) Melhorias na educação, projetos sociais, implantação de ONGS, **TUDO** é importante para um progresso promissor.
- b) O capitão **ANTONIO RIBEIRO** será responsável pelo patrulhamento da escola.
- c) Júlia, **MINHA PRIMA**, fez uma participação num curta metragem.
- d) **ISTO** não pode acontecer mais: o jardim com todo esse lixo.

ATENTE para a tirinha a seguir.



38. Analisando os verbos da tirinha “acabou”, “acendemos” e “pegou”, pode-se afirmar que são, respectivamente, seus **sujeitos**:

- a) ontem – nós – meu pai;
- b) a luz – nós – meu pai;
- c) ele – vela – um livro;
- d) ele – nós – meu pai.

39. A divisão silábica da palavra “perspectiva” está **CORRETA** em:

- a) Per-spec-ti-va;
- b) Pers-pe-cti-va;
- c) Pers-pec-ti-va;
- d) Per-spe-cti-va.

40. Das palavras destacadas abaixo, somente uma **NÃO** deve ser preenchida o espaço com “J”.

- a) Não esban__em dinheiro.
- b) Quero que via__em logo.
- c) Leve essas caixas para dentro antes que as agulhas enferru__em,
- d) Os leões, na realidade, ru__em.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**