
	<b>PREFEITURA MUNICIPAL DE CUPARAQUE/MG</b> <b>Concurso Público Nº 01/2025</b> <b>CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTO</b>	
---	---	---

<b>Preencha com seu nome completo:</b>
<b>Cargo:</b> <p style="text-align: center;"><b>ODONTÓLOGO</b></p>

Senhor(a) Candidato(a),

**SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.**

**Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:**

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. **Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;**
3. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala.
4. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
5. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova;
6. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
7. **Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;**
8. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta;**
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/10/2025;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

**A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!**

## PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Assinale a alternativa que apresenta os principais fatores de risco do carcinoma de células escamosas (carcinoma espinocelular) neoplasia maligna das células epiteliais e representa aproximadamente 90% dos cânceres orais e orofaríngeos, câncer de boca:

- a) O uso de tabaco, o consumo pesado de álcool e a mastigação de noz de betel.
- b) O uso de tabaco, o consumo pesado de álcool e a deficiência na escovação.
- c) O uso de tabaco, o consumo pesado de álcool e as deficiências vitamínicas.
- d) O uso de tabaco, o consumo pesado de álcool e a infecção ou trauma local.

2. Os dentes humanos podem ser definidos como órgãos que estão implantados nos processos alveolares da maxila e da mandíbula por meio do ligamento periodontal.

Conceitualmente os dentes humanos podem apresentar-se:

- a) Dispostos regularmente, uns ao lado dos outros, na cavidade bucal, formando os arcos dentais mesial e distal.
- b) Como estruturas consideradas histologicamente como um órgão, pelo fato de ele ser constituído por tecidos semelhantes.
- c) Como órgãos desmineralizados, duros, resistentes, branco-amarelados.
- d) Implantados nos processos alveolares da maxila e da mandíbula por uma articulação fibrosa (gonfose) formada por fibras colágenas que formam o ligamento periodontal.

3. A função dos dentes está diretamente relacionada com sua morfologia e é geralmente discutida em termos do tipo de alimento consumido, dos movimentos mandibulares e da proteção e da estimulação do periodonto.

As funções exercidas pelos dentes podem ser divididas em uma função ativa e diversas funções passivas.

Quem exerce função ativa de preensão são os:

- a) Pré-molares e Molares.
- b) Incisivos.
- c) Caninos.
- d) Lábios e Incisivos.

4. Durante a formação da dentição podem ocorrer defeitos em suas estruturas como, por exemplo, o defeito no esmalte. Os defeitos do esmalte podem ocorrer por fatores ambientais que podem estar relacionados tanto ao tempo, quanto à causa. Com o conhecimento da cronologia da formação dos dentes, os defeitos no esmalte podem ser usados para identificar quando ocorreu o dano àquela dentição.

- I. A hipoplasia do esmalte surge da falha de deposição de matriz apropriada e se apresenta como fossetas, sulcos ou áreas maiores de ausência de esmalte.
- II. As opacidades do esmalte defeituosos são áreas de hipomaturação do esmalte nas quais o dente apresenta tamanho e formato normais, mas existe uma área de opacidade branca, creme, amarela ou marrom.
- III. O padrão de distúrbio do esmalte tende a ser bilateralmente simétrico e envolve apenas a porção de esmalte que estava se desenvolvendo por ocasião do dano.
- IV. Influências ambientais precoces afetam a dentição anterior e os primeiros molares, enquanto os danos posteriores no desenvolvimento do dente alteram os pré-molares e os segundos molares.

Baseado nas afirmações acima, assinale abaixo a alternativa **CORRETA**:

- a) Somente I, II e III são verdadeiras.
- b) Somente I, III e IV são verdadeiras.
- c) Somente II, III e IV são verdadeiras.
- d) I, II, III e IV são verdadeiras.

5. Sobre a Pulpite hiperplásica (ou “pólipo pulpar”) é **CORRETO** afirmar:

- a) Representa o aumento inflamatório da polpa que tipicamente se desenvolve nos dentes de pacientes jovens pelo que chamamos de “cárie Oculta”.
- b) Os defeitos cavitados podem ser ocupados por crescimento polipoide de tecido de granulação hiperplásico que se projeta da câmara pulpar.
- c) Os incisivos decíduos e permanentes são os dentes mais envolvidos.
- d) Apesar de apresentar um edema supurativo localizado, os pacientes podem ser assintomáticos ou sentir pressão ao morder.

6. Avaliando os aspectos que influenciam a variabilidade da cor dos dentes, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Mineralização: quanto menos mineralizado um dente, mais escuro ele será.
- b) Região do dente: na região do colo, há menor espessura de esmalte e maior espessura de dentina, o que torna esta região mais escura e amarelada.
- c) Idade: Com a idade, os dentes tendem a apresentar uma coloração mais escura.
- d) Fatores relacionados com a luz: A refração, a absorção e a difusão dos raios luminosos sobre a superfície da coroa modificam, substancialmente, sua tonalidade.

7. Nomenclatura é o conjunto de termos peculiares a uma arte, profissão ou ciência, através dos quais os indivíduos que as praticam são capazes de se entenderem mutuamente. A execução dos procedimentos restauradores, na maioria dos casos, é precedida pelo preparo de cavidades, de forma a remover o tecido cariado e/ou conferir ao remanescente características compatíveis com o material restaurador selecionado. As cavidades são constituídas de:

- I. Paredes Circundantes: recebem o nome contrário à face na qual estão envolvidas.
- II. Paredes de Fundo: são chamadas de pulpar e axial.
- III. Ângulos Diedros e Triedros: formados pelo encontro de duas ou três paredes respectivamente.
- IV. Ângulo Cavosuperficial: localizados na margem entre a superfície externa do dente e o preparo.

Baseado nas afirmações acima, assinale abaixo a alternativa **CORRETA**:

- a) I, II e III são verdadeiras.
- b) II, III e IV são verdadeiras.
- c) III e IV são verdadeiras.
- d) II e IV são verdadeiras.

8. Para a execução de uma anestesia local eficiente, devem ser revistos alguns acidentes ósseos na maxila e na mandíbula. O conhecimento da anatomia do nervo trigêmeo, em especial dos nervos maxilar e mandibular, é imprescindível para a anestesia local. Logo, é necessário que se faça uma revisão dos ramos que inervam os dentes, a mucosa e a gengiva vestibular e lingual, os lábios, o palato e a bochecha. Para exodontia do dente 27 é necessário o bloqueio dos nervos:

- a) Ramos alveolares superiores posteriores; nervo palatino maior.
- b) Ramos alveolares superiores posteriores e médios; nervo palatino maior.
- c) Ramos alveolares superiores posteriores; nervo nasopalatino.
- d) Ramos alveolares superiores posteriores e médios; nervo nasopalatino.

9. As infecções odontogênicas são aquelas originadas dos tecidos dentais e de suporte. Podem ficar restritas à cavidade oral mas também são capazes de se disseminar para regiões extraorais. Em determinadas situações, podem se disseminar para os espaços faciais subjacentes, tornando-se complexas. Assinale a alternativa abaixo que descreve corretamente estágios e conceitos relacionados ao processo inflamatório/infeccioso de uma infecção:

- a) Infecção: é a invasão de tecidos ou órgãos do corpo por agentes capazes de causar doença. No caso das infecções odontogênicas, estas são geralmente causadas por bactérias que invadem os músculos ou seus tecidos de suporte.
- b) Inflamação: as infecções geralmente seguem uma sequência de eventos que começa com uma reação inflamatória de defesa do organismo, que leva a edema (inchaço), vermelhidão, dor, sensação de calor local e excitação/euforia.
- c) Celulite infecciosa: É a forma inicial de toda infecção odontogênica. Na medida em que a infecção progride, ela invade tecidos em torno da área, e passa a ser denominada de celulite infecciosa.
- d) Abscesso: geralmente dentro de alguns dias, a parte central da área infectada começa a "morrer" (necrose tecidual). Essa área de necrose geralmente se liquefaz dentro do tecido, transformando-se em pus. Infecções que apresentam pus alcançaram o estágio de abscesso.

10. Os materiais de impressão elastoméricos são utilizados para moldagens na odontologia em diversos tipos de tratamentos e procedimentos. Assinale o material de moldagem classificado como elastômero:

- a) Polissulfeto.
- b) Gesso de Moldagem.
- c) Pasta Oxido de Zinco e Eugenol.
- d) Godiva.

11. Sobre a Lei 8080/90, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Estabelece bases para o Sistema Único de Saúde, definindo sua organização, princípios e funcionamento.
- b) Dispõe sobre a participação da comunidade na gestão do Sistema Único de Saúde e sobre transferências intergovernamentais de recursos financeiros na área de saúde.
- c) Estabelece revisão das diretrizes para a organização da Atenção Básica no âmbito do Sistema Único de Saúde.
- d) Regulamenta o financiamento e a transferência de recursos federais para as ações e serviços de saúde, na forma de blocos de financiamento com respectivo monitoramento e controle.

12. Estão incluídas no campo de atuação do Sistema único de Saúde, **EXCETO**:

- a) Execução de ações de vigilância sanitária, vigilância epidemiológica, de saúde do trabalhador e assistência terapêutica integral.
- b) Vigilância nutricional e orientação alimentar.
- c) Colaboração na proteção do meio ambiente nele compreendido e do trabalho.
- d) Execução de benefícios socioassistenciais.

13. Trata-se de princípios fundamentais do SUS, **EXCETO**:

- a) Universalidade;
- b) Centralização;
- c) Equidade;
- d) Integralidade.

14. A responsabilidade do financiamento do SUS é Tripartite, ou seja, das três esferas do governo: federal, estadual e municipal. De acordo com a Lei 141/2012, quanto devem investir de suas receitas, no **MÍNIMO**, municípios e estados?

- a) Município 12% e Estado 15%;
- b) Município 10% e Estado 12%;
- c) Município 15% e Estado 12%;
- d) Município 12% e Estado 10%.

15. São exemplos de indicadores de saúde, **EXCETO**:

- a) Disponibilidade de água potável;
- b) Cobertura Vacinal;
- c) Taxa de analfabetismo;
- d) Número de escolas em uma cidade.

16. Resíduos de Serviços de Saúde (RSS) são materiais gerados em estabelecimentos de saúde que podem apresentar risco à saúde e ao meio ambiente, sendo classificados pela legislação brasileira em cinco grupos. Em relação aos cinco grupos de RSS, numere a segunda coluna de acordo com a primeira:

- I. Grupo A – Infectantes
- II. Grupo B – Químicos
- III. Grupo C – Radioativos
- IV. Grupo D – Comuns
- V. Grupo E – Perfurantes e cortantes

- ( ) materiais que podem causar ferimentos, como agulhas e bisturis.
- ( ) resíduos provenientes de equipamentos de laboratório, medicina nuclear ou radioterapia que contém radionuclídios em quantidades que superam os limites.
- ( ) resíduos com substâncias que podem ser tóxicas, inflamáveis, corrosivas, explosivas, reativas ou que causam mutações.
- ( ) resíduos com provável presença de materiais biológicos, como microrganismos que podem causar infecções.
- ( ) resíduos equiparados aos resíduos domiciliares.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- a) V, III, II, I, IV;
- b) V, III, I, II, IV;
- c) I, III, IV, II, I;
- d) I, II, III, IV, I.

**17.** Em relação à história das políticas de saúde no Brasil, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) Através da Lei Eloi Chaves foram instituídas as Caixas de Aposentadoria e Pensão (CAP's), marco inicial da Previdência Social no Brasil.
- b) No Estado Novo as CAP's foram substituídas pelos Institutos de Aposentadorias e Pensões (IAP) onde os trabalhadores eram organizados por categoria profissional.
- c) O Instituto de Previdência Social (INPS) foi o produto da fusão dos IAP's. Em 1977 o INPS foi desmembrado e surgiu o INAMPS - Instituto Nacional de Assistência médica da Previdência Social.
- d) O acesso aos serviços do INAMPS era independente de contribuição de seus beneficiários.

**18.** "Por humanização entendemos a valorização dos diferentes sujeitos implicados no processo de produção de saúde: usuários, trabalhadores e gestores. Os valores que norteiam essa política são a autonomia e o protagonismo dos sujeitos, a corresponsabilidade entre eles, o estabelecimento de vínculos solidários, a construção de redes de cooperação e a participação coletiva no processo de gestão".

A qual política do Ministério da Saúde se refere o trecho acima?

- a) Política Nacional de Humanização.
- b) Política Nacional de Promoção à Saúde.
- c) Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares.
- d) Política Nacional de Atenção à Saúde do Homem.

**19.** A ética em saúde configura-se como um conjunto de princípios e valores que orientam a atuação dos profissionais no objetivo de proporcionar o bem-estar, respeitando a dignidade e os direitos dos pacientes. Marque a alternativa **CORRETA** sobre o conceito dos princípios bioéticos:

- a) A beneficência exige que os profissionais evitem causar dano ao paciente.
- b) A não beneficência representa a obrigação dos profissionais de saúde em promover o bem-estar dos pacientes.
- c) A autonomia impede o paciente de tomar decisões sobre seu próprio tratamento.
- d) O princípio da justiça impõe que o cuidado em saúde seja distribuído de maneira equitativa.

**20.** Sobre Controle Social no Sistema Único de Saúde - SUS, assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) O Conselho Nacional de Saúde não tem como atribuição aprovar o orçamento da saúde.
- b) Os conselheiros nacionais de saúde são eleitos em processo eleitoral, realizado a cada quatro anos.
- c) A distribuição das vagas no Conselho Nacional de Saúde é organizada da seguinte forma: 50% usuários do SUS, 25% gestores, prestadores de serviço de saúde e entidades empresariais da área de saúde e 25% trabalhadores do SUS.
- d) Os conselhos de saúde são exemplos de mecanismo de controle social, entretanto não são responsáveis pela realização das conferências de saúde.

## PROVA DE PORTUGUÊS

LEIA o texto a seguir para responder as questões de 21 a 24.

### O bom e o mau

Carlos Heitor Cony

Se me perguntarem (ninguém me pergunta nada há muito tempo) o que mais me irrita atualmente e o que mais me gratifica, eu responderei que é o computador. Na verdade, fica difícil imaginar a vida profissional sem ele, seus recursos de memória e arquivo, a capacidade de fazer correções, eliminar ou acrescentar palavras e parágrafos.

É também irritante, sobretudo com os programas cada vez mais avançados que bolam para os usuários. Não sei qual foi o gênio que programou os dias da semana (segunda, terça, quarta etc.) com maiúsculas. Não os uso assim, e toda vez que começo a escrever "na segunda fila" ou "ter ou não ter, eis a questão" sou obrigado a eliminar a maiúscula, pois o computador, para melhor e mais rapidamente me servir, acha que eu vou escrever o que não quero nem preciso escrever.

Acho que já contei esta história. Se contei, conto-a outra vez, pois ela expressa exatamente o que o computador pode nos dar de bom e ruim. Um escritor norte-americano escreveu um romance em que o personagem principal teria o nome de Julieta. Um amigo, que leu os originais, achou que o nome italianado não combinava com a mocinha do oeste dos Estados Unidos, que devia se chamar Bárbara, Carol ou Kate.

O autor concordou e usando o recurso do "replace", ordenou que toda vez que aparecesse a palavra "Julieta", fosse ela substituída pela palavra "Bárbara". Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens haviam ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Ao computador pode-se aplicar aquele pensamento do cão de Quincas Borba, que para facilitar as coisas, tinha o mesmo nome do dono: "Nada é completamente bom, nada é completamente mau".

**CONY, Carlos Heitor. In: Manuel da Costa Pinto (Org.). Crônica brasileira contemporânea: antologia de crônicas. São Paulo: Salamandra, 2005. p. 30-31.**

21. Para o autor Carlos Heitor Cony:

- a) Não há o que questionar a respeito da eficiência do computador, pois este é fiel naquilo que o usuário pretende.
- b) O computador traz certos sentimentos de repúdio, no entanto traz também sentimentos de gratidão.
- c) O computador é a melhor solução já inventada nos últimos tempos.
- d) Só se deve agradecer a chegada do computador, pois não há nada que o incomode, nesse aspecto até então.

22. São benefícios satisfatórios do computador, segundo o cronista, **EXCETO**:

- a) Recursos de memória e arquivo;
- b) Capacidade de realizar correções;
- c) Eliminar ou acrescentar parágrafos;
- d) A autocorreção e sugestões de escrita.

23. De acordo com a citação feita a respeito da obra Quincas Borba, o autor deixa subentendido:

- a) Nem tudo é tão perfeito e nem imperfeito assim;
- b) O ser humano não acompanha a evolução tecnológica;
- c) A tecnologia irá substituir o homem;
- d) O homem é muito mais capacitado do que a própria tecnologia.

24. "Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens **havam** ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Nesse trecho, o verbo destacado foi flexionado. Entretanto esse verbo, em certas construções, não permite flexão, devendo ser somente na 3ª pessoa do singular. Por isso é nomeado como verbo impessoal. Sendo assim, de acordo com essa informação, **ASSINALE** a alternativa em que o emprego desse verbo está em desacordo com a norma culta.

- a) Não houve soluções pertinentes para o caso.
- b) Eles haviam chegado a tempo do socorro.
- c) Sempre houveram grandes possibilidades de reconciliação entre as partes.
- d) Haja o que houver, jamais o decepcionarei.

**LEIA o texto a seguir.**

\_\_\_ Nem sempre o que pretendemos falar é o que realmente escrevemos.

\_\_\_ Não entendi.

\_\_\_ Então preste atenção nestas frases que escrevi:

I. Surgiu a primavera.

II. Surgiu à primavera.

\_\_\_ Para mim não mudou nada; nem mesmo a estação.

**(As palavras no contexto)**

**25.** Ao afirmar que a fala e a escrita apresentam formas diferentes de entendimento, o personagem cita duas frases com uma mínima mudança na grafia. Levando em consideração as duas propostas citadas pelo personagem, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Em I, refere-se ao surgimento da estação do ano. Já no II, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera.
- b) Em I, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera. Já no II, refere-se ao surgimento da estação do ano.
- c) Nos dois itens, refere-se ao surgimento da estação sem apresentar outra possibilidade de interpretação.
- d) Nos dois itens, refere-se ao surgimento de alguém no período da primavera, sem apresentar outra possibilidade de interpretação.

**26.** “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

**CORTELLA, Mario Sérgio**

A classe de palavras pertencentes a essas destacadas, de acordo com o contexto são, respectivamente:

- a) Artigo e preposição;
- b) Preposição e artigo;
- c) Preposição e preposição;
- d) Artigo e artigo.

**27.** “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

**CORTELLA, Mario Sérgio**

As palavras destacadas, estão como, respectivamente:

- a) Conjunção e pronome relativo;
- b) Pronome relativo e conjunção;
- c) Conjunção e conjunção;
- d) Pronome relativo e pronome relativo.

**LEIA o texto a seguir para responder as questões de 28 e 29.**

“Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal, em que as nuvens pairavam opressivamente baixas no céu, eu estive passeando, sozinho, a cavalo, através de uma região do interior, singularmente tristonha, e afinal me encontrei, ao caírem as sombras da tarde, perto da melancólica Casa de Usher.

Não sei como foi, mas, ao primeiro olhar sobre o edifício, invadiu-me a alma um sentimento de angústia insuportável, digo insuportável, porque o sentimento não era aliviado por qualquer dessas semi-gradáveis, porque poéticas sensações com que a mente recebe comumente, até mesmo as mais cruéis imagens naturais de desolação e de terror. Contemplei o panorama em minha frente, a casa simples, os aspectos simples da

paisagem da propriedade, as paredes glaciais, as janelas vazias, semelhando olhos, uns poucos canteiros de caniços e uns poucos troncos brancos de árvores mortas, que só posso comparar, com propriedade, a qualquer sensação terrena, lembrando os instantes após o sonho de ópio, para quem dele desperta, a amarga recaída na vida cotidiana, o terrível tombar do véu. Havia um enregelamento, uma tontura, uma enfermidade de coração, uma irreparável tristeza no pensamento, que nenhum incitamento da imaginação podia forçar a transformar-se em qualquer coisa de sublime”.

(POE, Edgar Allan – A queda do solar de Usher)

28. Analisando o emprego dos adjetivos no excerto, a caracterização do espaço contribuiu para o estado de espírito do narrador:

- a) Incrédulo;
- b) Indiferente;
- c) Fascinado;
- d) Angustiado.

29. A gradação presente no trecho “Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal” revela:

- a) Uma intensificação quão opressora, sufocante e melancólica era a tarde à qual se referia no início do conto.
- b) A vida do narrador em uma melancolia constante sem nada que pudesse mudar o curso de seu enredo.
- c) As circunstâncias a que o narrador estava sendo levado por ser, de forma indesejada, uma tarde de outono.
- d) A revelação do repúdio do narrador por uma estação do ano específica.

30. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

O elemento coesivo destacado **INTRODUZ** uma oração estabelecendo uma relação de:

- a) Finalidade;
- b) Causa;
- c) Concessão;
- d) Condição.

31. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

Em relação a esse trecho, a expressão destacada poderia ser substituída sem prejuízo de sentido por:

- a) logo;
- b) ainda que;
- c) por isso;
- d) já que.

32. “Por gentileza, irei (.....) esclarecer uma coisa: nada aconteceu entre (.....) e aquele sujeito durante o evento. você diz isso, sem argumentos para (.....)”.

As lacunas podem ser preenchidas, **CORRETAMENTE**, respeitando as regras que estabelecem a norma culta, por:

- a) mim – eu – mim;
- b) eu – eu – mim;
- c) eu – mim – mim;
- d) mim – mim – eu.

33. “Vossa excelência ..... preocupada por quê?

- a) está;
- b) estais;
- c) esteves;
- d) estai.

34. Há coesão **indevida** em:

- a) Tenho um livro de suspense de Stephen King, que é um dos maiores escritores do gênero suspense/terror.
- b) João resolveu fazer aula de dança de salão, e Maria resolveu também.
- c) Minha filha já consegue escrever as palavras de forma precisa, logo já consegue fazer a lista de compras.
- d) Quis pronunciar meu manifesto, portanto ninguém quis dar atenção.

35. Assinale a alternativa em que a palavra destacada consiste num **numeral multiplicativo**.

- a) Não fui o **primeiro** que percebeu tal situação.
- b) Alguém poderia me passar a **metade** do bolo.
- c) Dizem que ele recebeu **duas** chances.
- d) Ele teve o **dobro** de oportunidades que todos nós.

36. Leia o anúncio a seguir.

*“Não **deixe** sua vida em risco. **Fique** em casa ou se **cuide** bem ao sair.”*

Em relação aos verbos destacados. É **CORRETO** o que se afirma em:

- a) Estão todos no modo indicativo;
- b) Estão todos no modo subjuntivo;
- c) Estão todos no modo imperativo;
- d) Há somente dois no modo imperativo.

37. “A vida é repleta de desafios. Buscamos respostas para nossas **angústias** e somos surpreendidos a todo instante com momentos ora inesquecíveis, ora que não queremos nunca mais lembrar”. Analisando esse trecho e a palavra destacada, pode-se afirmar que a mesma:

- a) É um substantivo abstrato;
- b) É um substantivo concreto;
- c) É um substantivo coletivo;
- d) É um adjetivo.

38. Analise as frases a seguir.

- I. Tudo é uma questão que nem sei explicar o \_\_\_\_\_.
- II. Já nem sei \_\_\_\_\_ estamos tão aflitos.
- III. Você não quer falar \_\_\_\_\_?
- IV. Sei \_\_\_\_\_ procuro me informar sempre.

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** as lacunas nas frases a seguir.

- a) por quê – por que – porquê – porque;
- b) porquês – porque – por quê – por que;
- c) porque – por que – porquê – porque;
- d) porquê – por que – por quê – porque.

39. Houve **DESVIO** no emprego do pronome demonstrativo em:

- a) **Estes** aqui são meus relatórios.
- b) O Paulo precisa rever **aquele** jeito dele.
- c) O que é **isto** aí em suas mãos?
- d) Que sujeira. **Isso** é inadmissível.

40. A crase consiste na junção da preposição com o artigo. Em algumas ocorrências a crase é obrigatória, em outras, indevidas, e outras pode se fazer facultativa. Em referência às frases a seguir e o emprego da crase, aquela em o acento grave foi empregado **INDEVIDAMENTE** é:

- a) Falo **à** respeito do problema da pandemia no Brasil.
- b) Já fiz referência **à** questão dos cuidados necessário durante a pandemia.
- c) Entregarei os prospectos **às** pessoas que iniciarão os trabalhos essenciais.
- d) Diga **à** sua clientela que os cuidados são de grande responsabilidade de todos.



**FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.**

**CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)**

**RESPOSTAS DE 1 A 10**

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

**RESPOSTAS DE 11 A 20**

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

**RESPOSTAS DE 21 A 30**

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

**RESPOSTAS DE 31 A 40**

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.  
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**