

	PREFEITURA MUNICIPAL DE CUPARAQUE/MG Concurso Público Nº 01/2025 CADERNO DE PROVAS DE CONHECIMENTO	 NOVA RAZÃO SOCIAL: 
---	---	--

Preencha com seu nome completo:
Cargo: <p style="text-align: center;">PROFESSOR I</p>

Senhor(a) Candidato(a),

SÓ ABRA QUANDO AUTORIZADO.

Antes de iniciar a prova, leia com atenção as instruções abaixo:

1. Atenção: se você não assinou a lista de presença na entrada da sala, faça isso antes de iniciar a prova;
2. **Deverá ficar sobre a mesa apenas CANETAS E DOCUMENTO DE IDENTIDADE;**
3. TODOS os seus pertences, inclusive bolsa, deverão ficar debaixo da sua mesa. Celular desligado, carteira, chaves, moedas e relógio deverão ser acondicionados na sua bolsa, mochila ou no envelope plástico disponível com o Fiscal de Sala.
4. Confira se este caderno de provas se refere ao cargo de sua inscrição;
5. A **Folha de Respostas** será entregue durante a realização da Prova;
6. Se houver alguma divergência nas informações da sua folha de respostas, informe ao fiscal;
7. **Durante a prova, evite qualquer espécie de comentário, sendo vedado consultas ou utilização de calculadoras, telefones celulares, aparelhos eletrônicos, boné, chapéu ou óculos com lente escura;**
8. Fique atento à sua prova e evite exposição à visão dos demais candidatos;
9. Caso necessite ir ao banheiro, levante a mão e aguarde o fiscal de sala;
10. Ao se dirigir ao banheiro durante a prova você poderá ser chamado a passar pelo detector de metais;
11. Ao terminar sua Prova, transcreva as respostas assinaladas para sua Folha de Rascunho ao final deste caderno e depois para a Folha de Respostas Oficial, sempre **à caneta azul ou preta;**
12. Se quiser levar a Folha de Rascunho, solicite ao fiscal na hora da entrega da prova; **Somente o fiscal poderá destacar a Folha de Rascunho.**
13. Recomendamos máxima atenção nas marcações da Folha de Respostas Oficial, pois NÃO há 2ª via;
14. **Não dobre, não amasse e não rasure a Folha de Respostas, ela é a sua prova;**
15. Será anulada a questão que contiver rasuras, emenda, mais de 1(uma) resposta assinalada, nenhuma resposta assinalada ou resposta não assinalada à caneta, na Folha de Respostas;
16. **Ao final da prova deverão ser devolvidos ao Fiscal de Provas a Folha de Respostas e este Caderno, levando consigo a folha de rascunho, para futuras conferências.**
17. Esta prova terá duração máxima de 3 (três) horas.
18. O candidato só poderá sair de sala **após 60 minutos** do início da prova;
19. **Os três últimos candidatos deverão sair juntos da sala**, por medida de segurança;
20. Será dado aviso quando restar 30 minutos para o término do horário de prova;
21. Qualquer dúvida ou necessidade dirija-se direta e exclusivamente ao Fiscal de Provas;
22. O gabarito, bem como cópia deste caderno de provas estarão disponíveis no site da empresa a partir das 15 horas do dia 27/10/2025;
23. Atenção ao sair, não se esqueça dos seus pertences pessoais.

A MB Gestão Pública Ltda. deseja a você uma BOA PROVA!

PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

1. Assinale a alternativa que está de acordo com a LDB, considerando acompanhamento contínuo, recuperação paralela e, quando previsto no projeto pedagógico, organização por ciclos.

- a) Organiza provas mensais como referência central, concentra a recuperação ao fim do bimestre e registra resultados em ata interna.
- b) Direciona listas por turma, oferta reforço a médias abaixo do patamar definido e estabelece critérios de classificação por docente, com baixa articulação ao projeto.
- c) Institui recuperação apenas ao término de cada bimestre, adota promoção automática baseada na média global da turma e respalda a medida em normas internas.
- d) Articula avaliação diagnóstica, formativa e somativa, promove recuperação no decorrer do processo e admite ciclos quando previstos no projeto.

2. Em escola municipal, a professora registra no diário hematomas recorrentes e relato espontâneo de agressões em casa por estudante do 3º ano. A direção dispõe de fluxo de notificação pactuado com a rede de proteção e a unidade de saúde. A reunião de pais ocorrerá na próxima semana. Assinale a alternativa que apresenta o encaminhamento imediato de acordo com esse fluxo.

- a) Realiza conversa mediadora com a família, combina compromisso de cuidado e agenda retorno para a semana seguinte, mantendo apenas registro interno.
- b) Preenche a ficha de notificação, aciona o Conselho Tutelar conforme o fluxo municipal e articula atendimento em saúde, assegurando escuta protegida e registro pedagógico.
- c) Comunica somente à direção e aguarda a reunião de pais para decidir a notificação, evitando acionamentos externos antes do encontro.
- d) Encaminha o estudante ao serviço de psicologia escolar e aguarda retorno da saúde para definir próximos passos, sem acionar imediatamente a proteção.

3. Analise as afirmativas a seguir sobre currículo e cultura escolar e assinale a alternativa que indica aquelas corretas.

- I. O currículo incorpora saberes e referências culturais do território com participação de estudantes, famílias e comunidade.
- II. A BNCC define direitos de aprendizagem e orienta currículos com autonomia para incluir escolhas regionais e locais.
- III. Projetos interdisciplinares promovem cultura escolar em diálogo com o território e utilizam avaliação com critérios compartilhados.
- IV. A BNCC determina sequência única e uniforme de conteúdos e métodos por disciplina.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I e II, apenas.
- b) I, II e IV, apenas.
- c) I, II e III, apenas.
- d) II e IV, apenas.

4. Em relação ao FUNDEB permanente, considerando as complementações da União (VAAF, VAAT e VAAR, conforme Lei 14.113/2020), assinale a alternativa que descreve a estrutura das transferências e a vinculação de recursos à remuneração de profissionais da educação básica.

- a) Prioriza redes com maior matrícula, destina no mínimo 40% à remuneração e organiza repasses por índice municipal de desempenho.
- b) Estrutura complementações VAAF, VAAT e VAAR, vincula pelo menos 70% à remuneração de profissionais em efetivo exercício e define critérios em lei federal.
- c) Institui compensações entre estados com teto anual de gastos e reserva, no mínimo, 50% para material didático e infraestrutura.
- d) Autoriza uso predominante em obras, condiciona transferências a metas físicas e centraliza o cálculo em indicadores estaduais.

5. Em turma multisseriada de 4º e 5º ano, a professora replaneja tempo e espaço para sequência de leitura e escrita, com ritmos distintos e metas semanais claras. A sala dispõe de cantos de aprendizagem, biblioteca de sala e tablets compartilhados. Assinale a alternativa que articula organização didática e avaliação formativa.

- a) Propõe rotação por estações com leitura silenciosa e produção breve, usa verificação semanal por prova e restringe o portfólio a produtos finais.
- b) Agrupa por desempenho bimestral, mantém um plano único para a turma e registra resultados no quadro de notas, priorizando fechamento de conteúdo.
- c) Organiza fila única de atendimento individual, aplica tarefas iguais a todos e reserva devolutivas para reunião mensal com familiares.
- d) Planeja estações de leitura e escrita com objetivos por grupo, utiliza rubricas para feedbacks breves em aula e registra evidências em portfólio para retomadas.

6. Considerando projetos de trabalho e interdisciplinaridade, assinale a alternativa que melhor descreve a integração de temas e áreas nas rotinas de aula.

- a) Integra temas transversais em projetos baseados em problemas reais, combina investigação, produção e socialização e pactua critérios com a turma ao longo do percurso.
- b) Reserva encontros regulares para temas transversais, avalia por provas objetivas por área e sintetiza resultados em caderno de exercícios específico.
- c) Realiza apresentações coletivas que reúnem conteúdos de diferentes áreas, define critérios no final do trabalho e foca na exposição oral.
- d) Concentra a abordagem em semanas temáticas do calendário e mantém a rotina de aula usual, com integração pontual e sem replanejamento.

7. Sobre tendências pedagógicas na prática escolar, classifique as proposições a seguir como verdadeiras (V) ou falsas

(F) e assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**.

- () Na pedagogia tradicional, o docente conduz a exposição e os estudantes registram e exercitam.
- () Na pedagogia tecnicista, objetivos operacionais e padronização de procedimentos orientam o planejamento e a avaliação.
- () Na pedagogia libertadora, o diálogo problematizador e a leitura crítica da realidade estruturam o processo formativo.
- () Na tendência histórico-crítica, a intervenção docente parte de conteúdos socialmente produzidos e articula-se à práxis.
- () Na Escola Nova, treino repetitivo e silêncio prolongado constituem o eixo formativo central.

- a) V, V, F, V, V.
- b) V, F, V, V, V.
- c) F, V, V, V, V.
- d) V, V, V, V, F.

8. Em projeto sobre a água no bairro, turma do 6º ano visita nascente, coleta dados de consumo em casa e produz mapas com apoio da geografia. O professor deseja avaliar aprendizagens de várias áreas e fortalecer autoria. Assinale a estratégia que mantém integração entre áreas e qualidade avaliativa.

- a) Aplica prova objetiva por disciplina ao final do período, consolida resultados em planilha e divulga síntese em cartaz da sala.
- b) Solicita relatório único por grupo, atribui nota global do projeto e devolve comentários escritos ao término do bimestre.
- c) Constrói rubrica comum com descritores das áreas envolvidas, combina critérios de autoria com os grupos e realiza devolutivas nas etapas do projeto.
- d) Produz vídeo final por grupo, define nota pelo cumprimento do tempo previsto e computa participação pela frequência aos encontros.

9. As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica orientam a organização curricular visando formação humana e garantia do direito de aprender. Assinale a alternativa que melhor traduz esses princípios.

- a) Organizam currículo por disciplinas isoladas e avaliações padronizadas, priorizando competição e premiação individual.
- b) Propõem formação integral, valorização das diferenças, gestão participativa e avaliação orientada ao processo, em articulação com o projeto pedagógico.
- c) Fixam conteúdos obrigatórios por série, roteiro uniforme de aulas e nota mínima única para todas as redes.
- d) Definem metas de produção de material didático e padronizam horários, enfatizando ampliação de períodos e redução de atividades artísticas.

10. Assinale a alternativa que apresenta princípios da LDB pertinentes à construção de projeto político-pedagógico comprometido com liberdades e diversidade de ideias.

- a) Liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar, respeito ao pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas e gestão democrática do ensino público.
- b) Uniformização de avaliação na rede, currículo prescrito por instância externa e controle centralizado de materiais didáticos.
- c) Autonomia condicionada a escolas de referência e adoção preferencial de modelos pedagógicos importados de outras áreas.
- d) Separação rígida entre gestão e docência, hierarquização de processos e premiação por posição em avaliações externas.

11. Assinale a alternativa que alinha o projeto político-pedagógico à gestão democrática e à função social da escola.

- a) Estabelece metas de rendimento com base em rankings internos, restringe decisões ao núcleo gestor e convoca assembleias para comunicados.
- b) Define objetivos por área a partir de diagnóstico do território, vincula metas a recompensas individuais por posição e publica devolutivas trimestrais.
- c) Centraliza o planejamento em planos isolados por docente, realiza consultas informais e conduz deliberações em reuniões restritas.
- d) Integra diagnóstico socioeducacional do território, organiza pautas deliberativas com o conselho escolar e vincula metas a ações e prazos no projeto.

12. Em uma escola com conselho escolar atuante, PDDE em execução e prestação de contas próxima, a direção recebe oferta de kits fora do planejamento anual com promessa de entrega imediata. Marque a conduta que preserva legalidade, transparência e controle social.

- a) Autoriza compra emergencial com registro posterior em ata, justifica por oportunidade de preço e informa o conselho na reunião seguinte.
- b) Submete a proposta ao conselho, confronta com o plano de aplicação, avalia reprogramação no sistema e registra a deliberação com ampla publicidade.
- c) Realiza cotação única por urgência, formaliza parecer da direção com o tesoureiro e anexa relatório de visita do fornecedor.
- d) Suspende a execução do PDDE, destina os valores à associação de pais e prioriza a aquisição no caixa da entidade mantenedora.

13. Identifique a alternativa que traduz a implementação efetiva da Lei 10.639 no currículo do Ensino Fundamental.

- a) Planejamento anual com história e cultura afro-brasileira integradas às áreas, formação continuada da equipe e avaliação com critérios de autoria.
- b) Concentração de atividades em datas comemorativas, validação por palestra externa e registro do evento em relatório de encerramento.
- c) Oferta de oficina opcional no contraturno, divulgação em mural temático e certificação de participação por turma.
- d) Inserção de leitura isolada no 20 de novembro, coleta de relatos livres e registro pontual no diário de classe.

14. Em uma rede organizada por ciclos, avaliações indicaram queda em leitura no 6º ano após mudança de materiais e rotinas. A equipe precisa replanejar apoio pedagógico. Marque a alternativa que articula recuperação contínua e registro para decisão.

- a) Prova de nivelamento por área, reclassificação de parte da turma e registro de resultados finais em ata de conselho.
- b) Estudo dirigido quinzenal após fechamento bimestral, carga horária extra em turno alternado e relatório de frequência.
- c) Classe de reforço geral com docentes voluntários em horário estendido, com foco em revisão de conteúdos acumulados.
- d) Mapeamento por descritores de leitura, intervenções durante as aulas com registros em portfólio e ajuste do plano no conselho de classe.

15. Considerando a avaliação no Ensino Fundamental, marque a alternativa que favorece acompanhamento formativo e replanejamento pedagógico.

- a) Prova final com peso elevado, média única por componente e fechamento com relatório sintético.
- b) Relato descritivo anual como peça principal, instrumentos ao término do período e devolutivas concentradas em reuniões finais.
- c) Instrumentos variados ao longo do percurso, registro contínuo de evidências e devolutivas que orientam ajustes de ensino.
- d) Programa intensivo no recesso em lugar do apoio paralelo, foco em memorização e publicação de boletim mensal.

16. Uma escola recebeu recurso específico para o laboratório de ciências, enquanto a comunidade solicitava uma manutenção de banheiros. Com base em gestão democrática e planejamento, identifique a conduta mais adequada.

- a) A direção executa o projeto do laboratório por se tratar de recurso com destinação específica, formaliza a decisão em memorando interno e agenda reunião posterior para informar a comunidade.
- b) O conselho escolar analisa as duas demandas, confere o plano e as vinculações do recurso, delibera cronograma para laboratório e manutenção e publica ata com responsáveis e prazos.
- c) A coordenação organiza mutirão para reparos nos banheiros, redireciona itens previstos para o laboratório a fim de cobrir custos e comunica a medida como solução transitória à comunidade.
- d) A associação de pais contrata diretamente a manutenção dos banheiros, entrega comprovantes à direção e solicita reembolso alegando urgência, à margem do fluxo de deliberação do conselho.

17. Analise as afirmativas com base em participação, colegiados e articulação entre currículo, avaliação e gestão.

- I. Elaboração conduzida por consultoria com homologação direta substitui etapas participativas previstas no regimento.
- II. O projeto define princípios, diagnóstico, metas e ações, articulado à gestão democrática e aos mecanismos de participação.
- III. Colegiados exercem funções consultivas e deliberativas conforme regimento, com registro de decisões em ata.
- IV. O plano anual de trabalho ocupa o lugar do projeto por tratar de metas de curto prazo e indicadores operacionais.
- V. O projeto integra currículo, avaliação e formação, com acompanhamento periódico baseado em evidências pedagógicas.

Estão **CORRETAS** as afirmativas:

- a) I, II e III, apenas.
- b) I, II, III e IV, apenas.
- c) III e IV, apenas.
- d) II, III e V, apenas.

18. Em relação às perspectivas crítica e neoliberal na organização do trabalho escolar, identifique a alternativa que expressa um enfoque comprometido com equidade e aprendizagem.

- a) Bônus por metas de curto prazo, comparação entre turmas e revisão curricular por desempenho relativo.
- b) Planejamento participativo com análise de contexto, critérios de inclusão e acompanhamento de trajetórias com devolutivas públicas.
- c) Ampliação de tempo por componente, distribuição de materiais padronizados e cobrança de resultados por ranqueamento.
- d) Terceirização de projetos pedagógicos, definição central de metas e monitoramento por painéis de produtividade.

19. Assinale a atribuição que consolida controle social e gestão democrática do cotidiano escolar.

- a) Deliberação sobre planos e prioridades, acompanhamento de recursos, aprovação de relatórios e representação de segmentos na tomada de decisão.
- b) Centralização de decisões pela associação de pais, com participação do conselho em reuniões de escuta e aconselhamento.

- c) Direção define pautas e metas e informa os colegiados após a execução, com exposição de resultados em assembleias.
- d) Colegiados concentram atuação em eventos comunitários, enquanto prioridades pedagógicas ficam sob coordenação interna.

20. Sobre acesso, permanência e inclusão na Educação Básica, analise as afirmativas abaixo e marque V (verdadeiro) ou F (falso).

- () Progressão continuada consiste em promoção automática desvinculada de acompanhamento e apoio pedagógico.
- () Busca ativa com articulação intersetorial fortalece permanência e reduz interrupções de trajetória escolar.
- () Atendimento educacional especializado ocorre em complemento à escolarização e envolve planejamento articulado com a sala comum.
- () Avaliações externas definem retenção de estudantes por ato normativo federal com aplicação direta às escolas.
- () Planos de superação de defasagem idade-ano combinam apoio durante a jornada e reorganização de estudos por diagnóstico.

A sequência **CORRETA** é:

- a) V, F, V, F, F.
- b) V, V, V, F, F.
- c) F, V, V, F, V.
- d) F, F, F, V, V.

PROVA DE PORTUGUÊS

LEIA o texto a seguir para responder as questões de 21 a 24.

O bom e o mau

Carlos Heitor Cony

Se me perguntarem (ninguém me pergunta nada há muito tempo) o que mais me irrita atualmente e o que mais me gratifica, eu responderei que é o computador. Na verdade, fica difícil imaginar a vida profissional sem ele, seus recursos de memória e arquivo, a capacidade de fazer correções, eliminar ou acrescentar palavras e parágrafos.

É também irritante, sobretudo com os programas cada vez mais avançados que bolam para os usuários. Não sei qual foi o gênio que programou os dias da semana (segunda, terça, quarta etc.) com maiúsculas. Não os uso assim, e toda vez que começo a escrever "na segunda fila" ou "ter ou não ter, eis a questão" sou obrigado a eliminar a maiúscula, pois o computador, para melhor e mais rapidamente me servir, acha que eu vou escrever o que não quero nem preciso escrever.

Acho que já contei esta história. Se contei, conto-a outra vez, pois ela expressa exatamente o que o computador pode nos dar de bom e ruim. Um escritor norte-americano escreveu um romance em que o personagem principal teria o nome de Julieta. Um amigo, que leu os originais, achou que o nome italianado não combinava com a mocinha do oeste dos Estados Unidos, que devia se chamar Bárbara, Carol ou Kate.

O autor concordou e usando o recurso do "replace", ordenou que toda vez que aparecesse a palavra "Julieta", fosse ela substituída pela palavra "Bárbara". Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens haviam ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara".

Ao computador pode-se aplicar aquele pensamento do cão de Quincas Borba, que para facilitar as coisas, tinha o mesmo nome do dono: "Nada é completamente bom, nada é completamente mau".

CONY, Carlos Heitor. In: Manuel da Costa Pinto (Org.). Crônica brasileira contemporânea: antologia de crônicas. São Paulo: Salamandra, 2005. p. 30-31.

21. Para o autor Carlos Heitor Cony:

- a) Não há o que questionar a respeito da eficiência do computador, pois este é fiel naquilo que o usuário pretende.
- b) O computador traz certos sentimentos de repúdio, no entanto traz também sentimentos de gratidão.
- c) O computador é a melhor solução já inventada nos últimos tempos.
- d) Só se deve agradecer a chegada do computador, pois não há nada que o incomode, nesse aspecto até então.

22. São benefícios satisfatórios do computador, segundo o cronista, **EXCETO**:

- a) Recursos de memória e arquivo;
- b) Capacidade de realizar correções;
- c) Eliminar ou acrescentar parágrafos;
- d) A autocorreção e sugestões de escrita.

23. De acordo com a citação feita a respeito da obra Quincas Borba, o autor deixa subentendido:

- a) Nem tudo é tão perfeito e nem imperfeito assim;
- b) O ser humano não acompanha a evolução tecnológica;
- c) A tecnologia irá substituir o homem;
- d) O homem é muito mais capacitado do que a própria tecnologia.

24. “Mandou o original assim emendado para a editora e quando recebeu o primeiro exemplar de sua obra, verificou que os seus personagens **havi**am ido ao teatro assistir a uma peça de Shakespeare intitulada "Romeu e Bárbara”.

Nesse trecho, o verbo destacado foi flexionado. Entretanto esse verbo, em certas construções, não permite flexão, devendo ser somente na 3ª pessoa do singular. Por isso é nomeado como verbo impessoal. Sendo assim, de acordo com essa informação, **ASSINALE** a alternativa em que o emprego desse verbo está em desacordo com a norma culta.

- a) Não houve soluções pertinentes para o caso.
- b) Eles haviam chegado a tempo do socorro.
- c) Sempre houveram grandes possibilidades de reconciliação entre as partes.
- d) Haja o que houver, jamais o decepcionarei.

LEIA o texto a seguir.

___ Nem sempre o que pretendemos falar é o que realmente escrevemos.

___ Não entendi.

___ Então preste atenção nestas frases que escrevi:

I. Surgiu a primavera.

II. Surgiu à primavera.

___ Para mim não mudou nada; nem mesmo a estação.

(As palavras no contexto)

25. Ao afirmar que a fala e a escrita apresentam formas diferentes de entendimento, o personagem cita duas frases com uma mínima mudança na grafia. Levando em consideração as duas propostas citadas pelo personagem, é **CORRETO** afirmar que:

- a) Em I, refere-se ao surgimento da estação do ano. Já no II, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera.
- b) Em I, quer dizer que alguém surgiu no período da primavera. Já no II, refere-se ao surgimento da estação do ano.
- c) Nos dois itens, refere-se ao surgimento da estação sem apresentar outra possibilidade de interpretação.
- d) Nos dois itens, refere-se ao surgimento de alguém no período da primavera, sem apresentar outra possibilidade de interpretação.

26. “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga **a** apenas repetir e, nunca, **a** criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede que nos tornemos prisioneiros de situações que, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

CORTELLA, Mario Sérgio

A classe de palavras pertencentes a essas destacadas, de acordo com o contexto são, respectivamente:

- a) Artigo e preposição;
- b) Preposição e artigo;
- c) Preposição e preposição;
- d) Artigo e artigo.

27. “Nascer sabendo é uma limitação porque obriga a apenas repetir e, nunca, a criar, inovar, refazer, modificar. Quanto mais se nasce pronto, mais refém do que já se sabe e, portanto, do passado; aprender sempre é o que mais impede **que** nos tornemos prisioneiros de situações **que**, por serem inéditas, não saberíamos enfrentar”.

CORTELLA, Mario Sérgio

As palavras destacadas, estão como, respectivamente:

- a) Conjunção e pronome relativo;
- b) Pronome relativo e conjunção;
- c) Conjunção e conjunção;
- d) Pronome relativo e pronome relativo.

LEIA o texto a seguir para responder as questões de **28 e 29**.

“Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal, em que as nuvens pairavam opressivamente baixas no céu, eu estive passeando, sozinho, a cavalo, através de uma região do interior, singularmente tristonha, e afinal me encontrei, ao caírem as sombras da tarde, perto da melancólica Casa de Usher.

Não sei como foi, mas, ao primeiro olhar sobre o edifício, invadiu-me a alma um sentimento de angústia insuportável, digo insuportável, porque o sentimento não era aliviado por qualquer dessas semi-gradáveis, porque poéticas sensações com que a mente recebe comumente, até mesmo as mais cruéis imagens naturais de desolação e de terror. Contemplei o panorama em minha frente, a casa simples, os aspectos simples da paisagem da propriedade, as paredes glaciais, as janelas vazias, semelhando olhos, uns poucos canteiros de caniços e uns poucos troncos brancos de árvores mortas, que só posso comparar, com propriedade, a qualquer sensação terrena, lembrando os instantes após o sonho de ópio, para quem dele desperta, a amarga recaída na vida cotidiana, o terrível tombar do véu. Havia um enregelamento, uma tontura, uma enfermidade de coração, uma irreparável tristeza no pensamento, que nenhum incitamento da imaginação podia forçar a transformar-se em qualquer coisa de sublime”.

(POE, Edgar Allan – A queda do solar de Usher)

28. Analisando o emprego dos adjetivos no excerto, a caracterização do espaço contribuiu para o estado de espírito do narrador:

- a) Incrédulo;
- b) Indiferente;
- c) Fascinado;
- d) Angustiado.

29. A gradação presente no trecho “**Durante todo um pesado, sombrio e silencioso dia outonal**” revela:

- a) Uma intensificação quão opressora, sufocante e melancólica era a tarde à qual se referia no início do conto.
- b) A vida do narrador em uma melancolia constante sem nada que pudesse mudar o curso de seu enredo.
- c) As circunstâncias a que o narrador estava sendo levado por ser, de forma indesejada, uma tarde de outono.
- d) A revelação do repúdio do narrador por uma estação do ano específica.

30. “Proponho-me a que não seja complexo o que escreverei, **embora** obrigado a usar as palavras que vos sustentam. A história – determino com falso livre arbítrio – vai ter uns sete personagens e eu sou um dos mais importantes deles, é claro. Eu, Rodrigo S.M. (...)”

(LISPECTOR, Clarice – A Hora da Estrela)

O elemento coesivo destacado **INTRODUZ** uma oração estabelecendo uma relação de:

- a) Finalidade;
- b) Causa;
- c) Concessão;
- d) Condição.

**PROVA DE MATEMÁTICA E
NOÇÕES DE TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**

31. Fábio, Gervásio e Jandira foram comemorar o aniversário de Jandira em um bar que tinha a seguinte tabela de preços:

Item	Preço (R\$)
Lata de refrigerante 350 ml	8,00
Porção de batatas	36,00
Garrafa de água 500 ml	4,00
Garrafa de cerveja 600 ml	10,00

Durante a comemoração:

- Fábio pediu uma lata de refrigerante 300 ml e uma garrafa de água 500 ml.
- Jandira pediu duas garrafas de água.
- Gervásio pediu uma garrafa de cerveja 600 ml e uma porção de batatas.

No início das comemorações, eles combinaram que o valor da porção de batata seria dividido para os três, já que todos comeriam, e que cada um pagaria o que pedisse para beber.

Na hora de pagar a conta, porém, Fábio sugeriu que o valor total da conta fosse dividido para os 3, mas Jandira não concordou.

Se a forma de pagamento que Fábio sugeriu fosse aceita, é **CORRETO** afirmar que:

- Fábio pagaria 2 reais a mais do que havia sido combinado no início das comemorações.
- Gervásio pagaria 3 reais a mais do que havia sido combinado no início das comemorações.
- Fábio pagaria 5 reais a menos do que havia sido combinado no início das comemorações.
- Jandira pagaria 2 reais a mais do que havia sido combinado no início das comemorações.

32. Um supermercado vende um kit de churrasco com 2 kg de carne de boi, 2 kg de carne de porco e 1 kg de carne de frango por R\$ 100,00. Como comemoração pelo dia dos pais, o supermercado decidiu vender um novo kit com 4 kg de carne de boi, 4 kg de carne de porco e 2 kg de carne de frango.

O valor do novo kit foi calculado de forma a manter a mesma proporção existente entre as quantidades de carne e o preço pago do primeiro kit, porém, como forma de promoção, o dono do supermercado deu 10% de desconto no valor deste novo produto.

Sendo assim, qual o valor pago pelo novo kit?

- R\$ 180,00;
- R\$ 200,00;
- R\$ 190,00;
- R\$ 220,00.

33. Marcos investiu seu capital de R\$ 2.500,00 em regime de juros simples a uma taxa de 10% ao ano, durante 7 anos. Qual o montante retirado por Marcos ao final do tempo de investimento?

- R\$ 1.500,00;
- R\$ 2.500,00;
- R\$ 4.250,00.
- R\$ 3.750,00.

34. Uma empresa usa aviões para exportar produtos eletrônicos e os embala em caixas com formato de cubo de aresta medindo 50 centímetros. Para a próxima exportação, serão enviadas 20 caixas com os produtos. Qual volume, em centímetros, as caixas ocuparão no avião nesta exportação?

- 125.000 cm³;
- 2.500.000 cm³;
- 12.500 cm³;
- 25.000.000 cm³.

35. Pedro recebeu a lista de material escolar que sua filha precisa para iniciar o ano letivo. Para realizar a compra, ele foi até a papelaria mais próxima de sua casa e mostrou ao vendedor a lista que continha os seguintes itens e quantidades:

Item	Quantidade
Caderno brochura	5
Caixa de lápis de cor	1
Tesoura	1
Cola líquida	1
Apontador	1
Lápis de escrever	4
Caixa de caneta hidrográfica	1
Mochila	1

Para cada um dos itens, o vendedor tinha 3 opções de marca, A, B e C, com preços variados, conforme a tabela abaixo:

Item	Preço (R\$)		
	Marca A	Marca B	Marca C
Caderno brochura	10,00	12,50	11,00
Caixa de lápis de cor	5,00	4,00	6,00
Tesoura	2,50	3,00	3,50
Cola líquida	3,00	4,00	4,50
Apontador	2,25	2,00	1,50
Lápis de escrever	0,90	1,10	0,50
Caixa de caneta hidrográfica	7,00	7,80	9,00
Mochila	60,00	55,00	70,00

Pedro comprou todos os itens da lista na quantidade indicada e sempre escolheu a opção de marca que tinha menor preço para cada item.

Na hora do pagamento, o vendedor sugeriu que Pedro dividisse o valor da compra no cartão de crédito em 4 parcelas de igual valor.

Se Pedro aceitar a sugestão, quanto ele pagará em cada parcela desta compra?

- a) R\$ 31,50;
- b) R\$ 21,50;
- c) R\$ 21,13;
- d) R\$ 31,25.

36. No MS-Word 2016, versão em português, a opção utilizada para realçar um texto deixando-o levemente deslocado à direita é denominada:

- a) Sobrescrito.
- b) Itálico.
- c) Justificado.
- d) Negrito.

37. Os softwares destinados à busca de documentos na internet, acesso às páginas web ou websites são denominados de:

- a) Acessadores.
- b) Pesquisadores.
- c) Navegadores.
- d) Interpretadores.

38. As plataformas e ferramentas de aula online tem diversas funcionalidades. Assinale a alternativa que contém uma das principais ações que podem ser realizadas através dessas plataformas:

- a) Compartilhamento de conteúdo em tela.
- b) Elaboração de documento dinâmico.
- c) Envio de correios sem destinatários.
- d) Coleta de dados de rede.

39. No MS Power Point 2016, a opção de “Iniciar a apresentação a partir do primeiro slide” pode ser executada através do acionamento da tecla:

- a) F4.
- b) F5.
- c) F6
- d) F7.

40. Sobre o tema e-mails, assinale a alternativa que **NÃO** apresenta uma ação que pode ser realizada após recebimento e leitura de um correio eletrônico:

- a) Responder e-mail.
- b) Encaminhar e-mail recebido.
- c) Marcar como não lido.
- d) Inativar remetente.

FISCAL DE SALA: Destaque esta folha e entregue ao candidato ao final da prova.

CARTÃO RESPOSTA (RASCUNHO)

RESPOSTAS DE 1 A 10

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4	A	B	C	D
5	A	B	C	D
6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	A	B	C	D
9	A	B	C	D
10	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 11 A 20

11	A	B	C	D
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	A	B	C	D
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 21 A 30

21	A	B	C	D
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D
24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	A	B	C	D
28	A	B	C	D
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D

RESPOSTAS DE 31 A 40

31	A	B	C	D
32	A	B	C	D
33	A	B	C	D
34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	A	B	C	D
37	A	B	C	D
38	A	B	C	D
39	A	B	C	D
40	A	B	C	D

**AO TRANSFERIR ESSAS MARCAÇÕES PARA O CARTÃO RESPOSTA, OBSERVE AS INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS DADAS NA CAPA DA PROVA.
USE CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**