

## 001. PROVA OBJETIVA

### AGENTE DE SERVIÇOS ESCOLARES (ÁREA DE GESTÃO DA MERENDA, DA LIMPEZA E DA CONSERVAÇÃO) (OPÇÃO: 001)

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

**AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.**

Nome do candidato \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_ Inscrição \_\_\_\_\_ Prédio \_\_\_\_\_ Sala \_\_\_\_\_ Carteira \_\_\_\_\_



## CONHECIMENTOS GERAIS

### NOÇÕES BÁSICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões 01 e 02:



(Bill Watterson. Calvin e Haroldo.

Disponível em: [https://www.instagram.com/p/CryXA07rM\\_g/](https://www.instagram.com/p/CryXA07rM_g/). Acesso em 04/05/2025)

01. A partir da leitura da tira, é correto concluir que o garoto Calvin faz um cartaz

- (A) cujo tema é a segurança, abordando especificamente a questão do trânsito.
- (B) em que ele se contrapõe às ideias presentes no cartaz de sua colega.
- (C) o qual aborda o problema da segurança pública e dos crimes de esquitejamento.
- (D) do qual se sente muito orgulhoso, embora não tenha chances de vencer o concurso.
- (E) que trata de um tema polêmico, com o objetivo de provocar os outros concorrentes.

02. A partir dos elementos verbais e não verbais presentes no 3º quadro, é correto concluir que o garoto Calvin

- (A) não compreende por que sua colega tem nojo de molho de tomate.
- (B) percebe que sua colega não entendeu o sentido da frase do cartaz.
- (C) considera positivo o fato de seu cartaz ter sido considerado nojento.
- (D) é admirado por sua colega pela sua criatividade em fazer um cartaz nojento.
- (E) se irrita com a colega por não ter seu cartaz valorizado como gostaria.

Leia o texto para responder às questões 03 e 04:

A obesidade é uma doença que afeta 1 bilhão de pessoas, 12,5% da população mundial. No entanto, estima-se que em 2035 os obesos serão 54% da população, revelando uma tendência de crescimento exponencial. Embora a obesidade não seja uma doença mental, como a anorexia, a bulimia e a compulsão, uma grande parte das pessoas obesas apresentam sofrimentos ligados à alimentação e ao corpo, ora causa da obesidade, ora consequência da obesidade e, muito frequentemente, tanto causa como consequência da obesidade. A gordofobia encontra-se na raiz de quadros de ansiedade e depressão, alimentados pelos estigmas em torno do corpo gordo: doente, preguiçoso, incapaz etc. Os estigmas também colaboram para o aumento de comportamentos alimentares disfuncionais, que levam ao ganho de peso, prendendo o sujeito num ciclo infinito.

Pesquisas recentes realizadas pelo Núcleo de Pesquisas Epidemiológicas em Nutrição e Saúde – NUPENS indicam que a causa mais frequente da obesidade, e seu aumento exponencial nas últimas décadas, estão relacionados com o consumo de ultraprocessados. Assim me parece importante compreender o que leva o sujeito ao consumo desses produtos. Não se trata, é claro, de desresponsabilizar o sujeito por suas escolhas, mas de considerar até que ponto o sujeito pode de fato escolher?

Numa pesquisa já antiga, Michael Pollain afirma que com 1 dólar você pode comprar cerca de 250 calorias de comida *in natura*, mas com esse mesmo dólar você pode comprar 1.200 calorias de comida ultraprocessada! Então, quando moramos em um país em que uma única banana custa mais caro do que um pacote de macarrão instantâneo, pensemos se seria justo responsabilizar apenas o sujeito por escolher ultraprocessados e ganhar peso em consequência disto.

(Camila Junqueira. *Mudanças no critério diagnóstico da obesidade: O que o psicanalista tem a ver com isso?*.)

Disponível em: <https://deptodepsicanalise.blogspot.com/2025/02/mudancas-no-criterio-diagnostico-da.html>. Acesso em: 30/04/2025)

03. Com base na leitura do texto, é correto afirmar que a autora

- (A) questiona o fato de a obesidade ser considerada uma doença.
- (B) apresenta dados que comprovam que a depressão causa obesidade.
- (C) defende que a gordofobia é o problema, e não a obesidade em si.
- (D) critica a relação que se faz geralmente entre obesidade e bulimia.
- (E) afirma que a atribuição de rótulos à pessoa obesa pode causar depressão.

04. No que se refere às pesquisas que relacionam o aumento da obesidade ao consumo de alimentos ultraprocessados pela população, a autora

- (A) defende que haja um aumento de preço nesse tipo de alimento, para dificultar o acesso das pessoas a eles.
- (B) introduz o componente econômico como algo importante a ser considerado para a compreensão do fenômeno.
- (C) afirma que essa situação se deve à falta de disponibilidade de alimentos naturais nos grandes centros urbanos.
- (D) justifica o comportamento das pessoas como algo razoável, visto que a obesidade não se desenvolve a curto prazo.
- (E) questiona os dados por não considerarem outros transtornos alimentares, como anorexia e bulimia.

05. Leia a tirinha a seguir:



(Quino. *Toda Mafalda*. São Paulo: Martins Fontes, 2008)

Assinale a alternativa que melhor explica o sentido da tira.

- (A) Mafalda admira a paciência com que Miguelito espera que as coisas aconteçam na sua vida.
- (B) Miguelito acredita que a vida deveria atender a todos os seus mínimos desejos, sem exceção.
- (C) Mafalda se pergunta se o mundo está repleto de pessoas que esperam que a vida lhes dê alguma coisa.
- (D) Mafalda gostaria de ser como Miguelito e se manter otimista pensando que a vida lhe trará muitas coisas boas.
- (E) Miguelito espera sentado que as coisas aconteçam, pois sabe que é assim que agem também as outras pessoas.

Leia o texto para responder às questões de 06 a 08:

### *Nem todo humano*

Nina é um ímã de maluco.

As pessoas acham que o fato de você estar com um cachorro é permissão para puxar conversa sobre cachorros, o clima, política, economia, urbanismo, ecologia. Isso também acontece quando você tem um bebê humano, mas já passei, tem tempo, dessa fase.

Nina e eu caminhando na rua. Do nada, um senhor compartilha a informação de que a filha dele tem um cachorro parecido e que, portanto (?!), eu também devo ser médica. Tudo o que ele queria, obviamente, era contar para alguém que tem uma filha médica. Sorri amarelo e fugi, poupando o senhor da minha opinião sobre médicos, de uma forma geral.

Entramos no parque. Um doido vem na minha direção e grita “animais têm alma sim!”. Concordei, é claro. E fomos na direção oposta ao doido e ao lugar para onde eu queria ir.

Sentamos em um banco do parque. Quer dizer, eu sentei no banco, Nina deitou no chão. Uma senhora estaciona do nosso lado. E, depois de fazer cafuné na Nina por uns bons cinco minutos, me diz que ela deveria estar de focinheira. A vontade que me deu de dizer quem eu acho que deveria estar de focinheira, minha gente, nem conto.

Nem todo humano, mas sempre um humano. De nada adianta toda a minha apresentação mal-encarada e poucos-amigos.

Eu culpo a Nina e essa carinha fofo e simpática dela. Aposto que se eu morasse com um dobermann, nada disso acontecia.

(Carolina Vigna. *Nem todo humano*. Disponível em: <https://rascunho.com.br/cronistas/carolina-vigna/nem-todo-humano/>. Acesso em 04/05/2025. Adaptado)

06. Com base na leitura da crônica, é correto afirmar que a autora

- (A) se incomoda por ser abordada por pessoas, pois prefere a companhia dos cães.
- (B) se ofende com comentários negativos sobre a aparência de sua cadela Nina.
- (C) prefere sair sozinha na rua, visto que sua cadela aborda pessoas estranhas.
- (D) acha que a cadela atrai a atenção de pessoas que a incomodam com seus assuntos.
- (E) afirma que os bebês atraem mais a atenção das pessoas nas ruas do que os cães.

07. Em “a filha dele tem um cachorro parecido e que, portanto (?!), eu também devo ser médica” (3º parágrafo), os sinais de pontuação destacados no trecho indicam que a autora considera que

- (A) a conclusão a que o homem chega não tem lógica.
- (B) a filha não tem um cão parecido com o dela.
- (C) os médicos não costumam gostar de cães.
- (D) o homem supôs algo ofensivo sobre ela.
- (E) os cães são muito diferentes uns dos outros.

**08.** A autora do texto dirige-se diretamente aos leitores na frase:

- (A) Tudo o que ele queria, obviamente, era contar para alguém que tem uma filha médica. (3º parágrafo)
- (B) Um doido vem na minha direção e grita “animais têm alma sim!”. (4º parágrafo)
- (C) E, depois de fazer cafuné na Nina por uns bons cinco minutos, me diz que ela deveria estar de focinheira. (5º parágrafo)
- (D) A vontade que me deu de dizer quem eu acho que deveria estar de focinheira, minha gente, nem conto. (5º parágrafo)
- (E) Aposto que se eu morasse com um dobermann, nada disso acontecia. (7º parágrafo)

Leia o texto para responder às questões de **09** a **11**:

O medo de cobras é algo inato em nós. A mera ideia destes seres rastejantes costuma provocar arrepios, mesmo em países onde raramente topamos com eles. O instinto é tão forte que mesmo bebês com poucos meses de vida apresentam sinais de estresse ao se depararem com uma serpente. Esse medo não é gratuito: todos os anos, picadas de cobra são responsáveis por entre 81 mil e 138 mil mortes e entre 300 mil e 400 mil sequelas permanentes.

Atualmente, picadas de cobras venenosas só podem ser tratadas com antídotos específicos, os chamados soros antiofídicos. Entretanto, a maioria deles só é eficaz contra uma ou algumas espécies da mesma família. Além disso, os afetados – e, conseqüentemente, também a equipe médica encarregada de tratar o ferimento – muitas vezes não sabem qual cobra está por trás da picada. No mundo todo, afinal, existem cerca de 600 espécies distintas de cobras peçonhentas.

Um antídoto eficaz contra o veneno de diversas cobras diferentes, portanto, poderia simplificar muito o tratamento. E aqui reside a importância de um novo estudo de pesquisadores americanos que afirmam ter encontrado a base para um soro antiofídico de amplo espectro.

Para o estudo, os pesquisadores usaram o sangue de um doador um tanto quanto peculiar: Timothy Friede, um colecionador de cobras que aceitou se expor ao veneno de várias cobras 856 vezes ao longo de 18 anos e sobreviveu. Ao total, Friede foi submetido a mais de 200 picadas de cobras e outras centenas de injeções de veneno – tudo deliberadamente.

Dezoito anos e centenas de picadas depois, os pesquisadores identificaram dois anticorpos amplamente neutralizantes no sangue de Friede: o LNX-D09 e o SNX-B03. O antídoto resultante se mostrou eficaz em experimentos com camundongos contra o veneno de 19 das cobras mais venenosas do mundo.

(Alexander Freund. Disponível em: <https://www.dw.com/pt-br/cientistas-podem-estar-mais-perto-de-criar-ant%C3%ADoto-universal-para-picadas-de-cobra/a-72435849>. Acesso em 06.05.2025. Adaptado)

**09.** De acordo com o autor do texto, o medo de cobras

- (A) é considerado um exagero, visto que há lugares em que as pessoas não chegam a encontrar esses animais.
- (B) precisa ser tratado quando provoca um alto nível de estresse naqueles que não estão acostumados a elas.
- (C) é preocupante, e chega a provocar a morte de mais de 100 mil pessoas por ano em todo o mundo.
- (D) está relacionado a um instinto humano de sobrevivência e pode ser observado inclusive em bebês.
- (E) atrapalha a identificação correta do animal, fator importante na escola do soro em caso de picada.

**10.** O texto aponta como uma dificuldade para o tratamento de picada de cobra o fato de que

- (A) há venenos que são mortais e outros que apenas deixam algumas sequelas no indivíduo que foi picado.
- (B) se deve identificar qual dentre as centenas de cobras venenosas foi responsável pela picada, para então usar o soro específico.
- (C) existem colecionadores de cobras que são picados centenas de vezes, sem que se saiba como eles sobrevivem.
- (D) são pouco eficazes os chamados soros antiofídicos, e nem sempre estão disponíveis em quantidade suficiente.
- (E) se sabe ainda muito pouco sobre o mecanismo de ação dos soros antiofídicos e as causas que levam as cobras a picarem suas vítimas.

**11.** Ao utilizar o sangue de Timothy Friede, os pesquisadores do estudo citado no texto tinham como intenção

- (A) coletar o veneno da maior quantidade possível de cobras.
- (B) testar os efeitos dos soros antiofídicos existentes.
- (C) descobrir como ele reagiria a novas picadas de cobras.
- (D) detectar quais cobras o haviam picado no passado.
- (E) identificar anticorpos contra vários venenos de cobras.

12. Leia a tirinha a seguir para responder à questão:



(Charles M. Schulz. *Snoopy - Pausa para a soneca*. Porto Alegre: L&PM, 2009)

Na tira, o efeito de humor é provocado pelo fato de que, de acordo com Snoopy,

- (A) outras espécies, como os pássaros, deveriam reconhecer a superioridade canina.
- (B) os pássaros deveriam se esforçar para atingir a perfeição canina.
- (C) os cães não têm senso crítico e não reconhecem que os pássaros são superiores a eles.
- (D) os pássaros são os únicos seres incapazes de se fazerem perguntas complexas.
- (E) cães e pássaros deveriam pensar juntos no motivo da existência de outras espécies.

Leia o texto para responder às questões 13 e 14:

Eram 29 dias de dezembro de 1903, quando Candido Portinari nasceu em uma fazenda de café, próxima à cidadezinha de Brodowski, no estado de São Paulo. Seus pais eram italianos imigrantes da região do Vêneto. A família era muito humilde e a infância do pintor foi marcada pela pobreza. A educação formal de Portinari se limitou à instrução primária. No entanto, desde muito jovem, ele já demonstrava seu talento e sua vocação artística, começando a pintar aos nove anos de idade.

Quando tinha 15 anos, Portinari deixou Brodowski e partiu rumo ao Rio de Janeiro, onde se matriculou na Escola Nacional de Belas-Artes. Em 1928, seu talento não passou despercebido e foi reconhecido com a conquista do Prêmio de Viagem à Europa por seu Retrato de Olegário Mariano. Esta foi, de fato, uma virada de página em sua trajetória. Quem diria que aquele menino que cresceu em Brodowski estaria passando uma temporada na França? E foi durante sua estadia em Paris, em 1930, que ele viu sua terra natal por uma perspectiva diferente. Isso o inspirou a pintar o Brasil com todas as suas características distintas – sua história, seu povo, sua cultura, sua flora e sua fauna. Então, decidiu: “Vou pintar aquela gente com aquela roupa e com aquela cor”.

Quando voltou ao Brasil, em 1931, Portinari colocou seu sonho em prática e passou a retratar o país em suas obras. Seus murais, pinturas, desenhos e gravuras revelaram a essência da alma brasileira, destacando tanto a alegria e a beleza quanto as dificuldades e a dor enfrentadas pelo povo. Neste momento, toda a sua expressão artística começou a transcender o academicismo de sua formação, juntando a ciência antiga da pintura a uma personalidade experimentalista moderna.

O escritor Antônio Callado descreveu a obra de Portinari como um “monumental livro de arte que ensina os brasileiros a amarem mais sua terra”.

(Notas biográficas: *Candido Portinari*. Disponível em: <https://www.portinari.org.br/o-artista/notas-biograficas>. Acesso em 06.05.2025).

13. A partir da leitura do texto, é correto afirmar que o pintor Candido Portinari

- (A) começou seus estudos de pintura na França, onde desenvolveu um estilo que o tornou famoso em todo o mundo.
- (B) tinha origem pobre, mas sua família o incentivara a seguir seus estudos formais até a idade adulta.
- (C) foi para o Rio de Janeiro com sua família para se candidatar a um concurso que lhe permitiria continuar seus estudos em Paris.
- (D) havia começado a pintar quando criança, mas tivera de abandonar seu sonho temporariamente para ajudar a família.
- (E) venceu, ainda jovem, um prêmio que o levaria à França e transformaria para sempre sua carreira de pintor.

14. Em relação à produção artística de Portinari, é correto afirmar, com base no texto, que ele

- (A) se concentrou nos temas mais tradicionais da pintura que aprendera na Europa.
- (B) foi pouco compreendido entre o público no Brasil e mais aclamado na França.
- (C) se dedicou a retratar os aspectos positivos e negativos da vida do povo brasileiro.
- (D) pintou as paisagens brasileiras sobretudo para apresentá-las aos europeus.
- (E) se manteve ligado à sua formação acadêmica, afastando-se dos modernistas.

15. Geraldo foi ao supermercado e comprou uma lata de milho por R\$ 6,30, um quilo de tomate por R\$ 7,80, um pé de alface por R\$ 3,50, e um quilo de feijão por R\$ 8,20.

Geraldo usou uma cédula de R\$ 50,00 para pagar e recebeu de troco a quantia de

- (A) R\$ 26,70.
- (B) R\$ 25,80.
- (C) R\$ 24,20.
- (D) R\$ 23,40.
- (E) R\$ 23,00.

16. No depósito de um restaurante, verificou-se que havia 3 caixas, cada caixa contendo 8 sacos de 1 kg de arroz, e outras 5 caixas, maiores, cada caixa contendo 12 sacos de 1,5 kg de arroz.

É correto afirmar que o total de quilogramas de arroz que havia no depósito era igual a

- (A) 76.
- (B) 84.
- (C) 92.
- (D) 114.
- (E) 124.

17. Um colégio recebeu 168 carteiras para serem distribuídas em 6 salas. Em uma das salas, foram colocadas 23 carteiras. As carteiras que restaram foram distribuídas, em igual quantidade, nas outras 5 salas.

O número de carteiras que cada uma das outras 5 salas recebeu é igual a

- (A) 21.
- (B) 24.
- (C) 29.
- (D) 30.
- (E) 32.

18. Em um dia de muita chuva, 30% dos 240 alunos de uma escola chegaram atrasados, e os demais chegaram a tempo.

Os alunos que **não** chegaram atrasados são um total de

- (A) 58.
- (B) 72.
- (C) 126.
- (D) 144.
- (E) 168.

19. Em uma empresa trabalham 35 funcionários. Desse total,  $\frac{2}{5}$  são homens. Após alguns meses, 1 funcionária e 4 funcionários homens deixaram a empresa. Nessa nova configuração, a razão entre o número de funcionários homens e o número total de funcionários passou a ser:

- (A)  $\frac{1}{2}$
- (B)  $\frac{1}{3}$
- (C)  $\frac{1}{4}$
- (D)  $\frac{1}{5}$
- (E)  $\frac{1}{6}$

20. Sabe-se que a produtividade de 3 pintores é pintar 7 salas de aula em 4 dias de trabalho. Se esses mesmos pintores trabalharem, nesse mesmo ritmo, por 32 dias, o número de salas que eles pintarão será igual a

- (A) 64.
- (B) 56.
- (C) 48.
- (D) 45.
- (E) 42.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo Carolina Camargo, no texto “O que é Bullying?” (2009), para ser chamada de “bullying”, uma situação tem que envolver

- (A) agressão física e/ou psicológica entre pares, sem motivo aparente.
- (B) uma conversa em que uma pessoa chame a outra por um apelido.
- (C) agressão que foque apenas as características físicas de alguém.
- (D) pessoas diferentes e lugares diferentes.
- (E) aspectos materiais, como fotografia, por exemplo.

22. Mariana, de 13 anos de idade, está regularmente matriculada no oitavo ano de uma escola de Ensino Fundamental. Há algum tempo e com frequência, alguns alunos que estão na mesma turma de Mariana começaram a fazer comentários sobre a aparência física da menina. Além disso, compartilharam fotografias da estudante, tiradas sem sua autorização, em redes sociais, sempre com frases que visavam ridicularizá-la, provocando risadas dos demais estudantes. Mariana está cada dia mais triste com as atitudes dos colegas.

Diante dessa situação, pode-se afirmar, conforme Camargo (2009), que Mariana está sendo

- (A) vítima de sua própria fragilidade; já que ela não deveria ligar para o que dizem e fazem.
- (B) vítima de bullying, pois ele se caracteriza, inclusive, como agressão psicológica.
- (C) vítima de colegas que têm a autoestima elevada e, por isso, não gostam dela.
- (D) autossuficiente, porque, apesar das palavras, ela não revida as ofensas dos colegas.
- (E) autossuficiente e forte, porque ela sabe que não corresponde ao que eles dizem.

23. No texto “O que é Bullying?” (2009), Camargo afirma que a agressão indireta pode se caracterizar como

- (A) uma leve agressão, sem consequências profundas, apenas psíquicas.
- (B) um ato de grande demonstração de indiferença.
- (C) uma agressão sem contato físico, como por meio de fofocas e rotulações.
- (D) aquela que não tem a intenção de provocar o outro.
- (E) uma agressão física, com tapas, beliscões e empurrões.

24. Camargo (2009) afirma que “é comum, no bullying, que os alvos sejam agredidos ou ridicularizados todos os meses, semanas ou, até mesmo, várias vezes ao dia”.

É correto afirmar que essa característica do bullying é denominada

- (A) repetição.
- (B) consequência.
- (C) intermitência.
- (D) gratuidade.
- (E) identificação.

25. Quando são utilizados meios tecnológicos, como internet e celulares, para realizar agressões dirigidas a uma pessoa, o bullying, conforme esclarece Camargo (2009), é chamado de

- (A) tecnobullying.
- (B) trolling.
- (C) etno-bullying.
- (D) cyberbullying.
- (E) soft-bullying.

26. Conforme afirma Camargo (2009), os alvos de bullying têm algumas características comuns, por exemplo:

- (A) iniciativa.
- (B) empatia.
- (C) alegria.
- (D) afetuosidade.
- (E) timidez.

27. Conforme Camargo (2009), uma das características do bullying é a intencionalidade, a qual é descrita como

- (A) ato impensado que ocorre dentro de determinadas circunstâncias, mas sem consequências aparentes e severas.
- (B) clareza por parte do autor de bullying, que sabe que o alvo das suas agressões não gosta de suas atitudes.
- (C) agressão sem consequência, mas que leva o autor a sofrer pessoalmente com as piadas que faz.
- (D) pretensão do autor de bullying de apenas se divertir, escolhendo, para isso, alguém de quem gosta muito.
- (E) intenção da vítima do bullying de fazer denúncias assim que as agressões iniciam.

- 28.** No documento *Funcionários de Escolas: cidadãos, educadores, profissionais e gestores* (2012), Monlevade afirma que os conselhos escolares são órgãos colegiados compostos de representantes das comunidades
- (A) escolar e local.
  - (B) pedagógica e administrativa.
  - (C) escolar e familiar.
  - (D) de marca e de aprendizagem.
  - (E) de trabalho e tradicional.
- 29.** De acordo com Monlevade (2012), atualmente, no Brasil, a educação escolar pode ser oferecida em escolas públicas, mantidas e administradas pelos governos
- (A) distrital, da República e estadual.
  - (B) estadual, distrital e federativo.
  - (C) municipal, republicano e federativo.
  - (D) federal, estadual e municipal.
  - (E) estadual, da república e da União.
- 30.** Segundo Monlevade (2012), a educação escolar no Brasil pode ser oferecida de maneira pública ou privada.
- Sobre as escolas públicas, o autor esclarece que elas devem ser sempre
- (A) gratuitas.
  - (B) subsidiadas.
  - (C) conveniadas.
  - (D) providas por mantenedores.
  - (E) terceirizadas.
- 31.** Maria do Carmo é agente de serviços escolares em uma escola pública de Ensino Fundamental. Nessa escola, periodicamente, ocorrem reuniões em que os profissionais e demais envolvidos no processo educativo são convidados a participar de discussões e decisões importantes sobre a organização escolar, tanto no âmbito pedagógico quanto no administrativo e no financeiro. Essas decisões são registradas em um documento que a Lei de Diretrizes e Bases denominou PPE.
- A sigla PPE, conforme Monlevade (2012), significa
- (A) Projeto Político Escolar.
  - (B) Proposta Pedagógica da Escola.
  - (C) Programa de Participação Efetiva.
  - (D) Projeto Político Efetivo.
  - (E) Política Participativa da Educação.
- 32.** Monlevade (2012) esclarece que a educação brasileira é regida e regulamentada por diferentes leis. Além da Constituição Federal (1988), o autor cita também a Lei nº 9394/1996, que, entre outros aspectos, regula as diversas etapas e as modalidades do ensino.
- Essa lei é conhecida como
- (A) Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
  - (B) Estatuto da Pessoa com Deficiência (EPD).
  - (C) Lei de Proteção de Dados (LPD).
  - (D) Lei de Inclusão da Pessoa Surda (LIPS).
  - (E) Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).
- 33.** Na visão de Monlevade (2012), todas as pessoas que trabalham na escola devem receber uma única denominação, ainda que desempenhem funções específicas.
- Nesse sentido, o autor afirma e insiste que os professores e os funcionários não docentes (incluindo diretor e sua equipe) são todos
- (A) profissionais.
  - (B) servidores públicos.
  - (C) educandos.
  - (D) educadores.
  - (E) colaboradores.
- 34.** Monlevade (2012) afirma que a escola brasileira tem uma história marcada pela seleção, pelo elitismo e pela exclusão, porém, com a promulgação de leis mais recentes, a gestão democrática ganhou força.
- O autor enumera cinco princípios para a construção legal da democracia na vida escolar e, dentre esses princípios, destaca que a gestão democrática supõe a ruptura com práticas
- (A) inclusivas.
  - (B) administrativas.
  - (C) autoritárias.
  - (D) representativas.
  - (E) descentralizadoras.
- 35.** Conforme um dos princípios orientadores da gestão democrática abordados por Monlevade (2012), “a escola deve constituir uma identidade. Os professores e os funcionários têm de elaborar sua proposta pedagógica, respondendo aos desafios e aos apelos da realidade. Assim, nasce um poder escolar resistente a desmandos políticos, a limitações financeiras e a pressões de forças corporativas”.
- Esse princípio caracteriza o que o autor chama de
- (A) empoderamento.
  - (B) autocontrole.
  - (C) sustentabilidade.
  - (D) autoestima.
  - (E) autogestão.

**36.** Lúcia tem 16 (dezesseis) anos e, por circunstâncias alheias a sua vontade, não pôde frequentar regularmente instituições de ensino, o que retardou a sua formação escolar. Agora, preocupada com a sua futura inserção no mercado de trabalho, pretende concluir, pelo menos, a educação básica.

Com base na situação hipotética e no disposto na Constituição Federal, é correto afirmar:

- (A) a educação básica só é garantida aos que tenham entre 04 (quatro) e 14 (catorze) anos de idade.
- (B) como Lúcia já é adolescente, ela não deverá mais acessar a educação básica, mas sim o Ensino Médio.
- (C) como Lúcia não frequentou a escola por espontânea vontade, ela não terá direito à educação básica gratuita.
- (D) a educação básica não é obrigatória, mas sempre será gratuita para todos os que tenham entre 05 (cinco) e 18 (dezoito) anos.
- (E) à Lúcia é assegurada a educação básica, que é obrigatória, sendo a oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria.

**37.** Leonor desejava matricular seu filho Antônio, que acabou de completar 04 (quatro) anos de idade, na Educação Infantil, na Escola Municipal Boa Infância, e matricular seu filho Nicolau, que tem 12 (doze) anos, no 7º ano, na Escola Estadual Bom Estudo. Leonor não conseguiu vaga em nenhuma escola para Antônio, mas conseguiu matricular Nicolau, sendo informada pela diretora da escola, na ocasião da matrícula, que, pela idade, Nicolau não teria direito ao transporte gratuito.

Com base na situação apresentada e no disposto na Constituição Federal, assinale a alternativa correta.

- (A) Como Antônio ainda não tem 05 (cinco) anos, Leonor não é obrigada a matriculá-lo na Educação Infantil.
- (B) A ausência de vaga na Educação Infantil municipal para Antônio importa responsabilidade da autoridade competente.
- (C) A diretora da escola informou corretamente Leonor, pois o transporte só é garantido para as crianças que tenham até 11 (onze) anos.
- (D) Como Antônio ainda não tem 06 (seis) anos, o secretário municipal de educação não deve ser responsabilizado pela falta de vaga na Educação Infantil.
- (E) A diretora da escola informou corretamente Leonor, pois o transporte só é garantido para as crianças que tenham até 08 (oito) anos.

**38.** De acordo com o disposto na Constituição Federal, recensear os educandos

- (A) é competência das diretorias regionais de ensino no Ensino Médio.
- (B) corresponde a procedimento que não deve ser realizado pelo poder público, sob pena de prática de falta grave, nos termos da lei.
- (C) compete ao Poder Público no Ensino Fundamental.
- (D) é competência das diretorias regionais de ensino na Educação Infantil.
- (E) consiste em prática suprimida do texto constitucional, em função dos avanços da tecnologia da informação.

**39.** O Estatuto da Criança e do Adolescente

- (A) garante à criança primazia de receber socorro, desde que configurado o risco de morte.
- (B) prevê que a proteção integral é garantida apenas às crianças.
- (C) estabelece que a preferência na formulação e na execução das políticas sociais públicas se aplica somente aos que tenham até 14 (catorze) anos incompletos.
- (D) pode ser aplicado, excepcionalmente e nos casos expressos em lei, às pessoas entre 18 (dezoito) e 21 (vinte e um) anos de idade.
- (E) garante à criança que tem até 08 (oito) anos prioridade de receber socorro, desde que constatada febre acima de 38,5º.

**40.** Considere que Maria, recentemente, deu à luz seu filho Gustavo no Hospital Privado ABC e, por convicções religiosas, não deseja vaciná-lo.

De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, Maria

- (A) tem a total liberdade de escolher a quais vacinas Gustavo será submetido.
- (B) só é obrigada a vacinar Gustavo com a primeira vacina oferecida no hospital.
- (C) não é obrigada a vacinar Gustavo, pois ele nasceu em hospital privado.
- (D) deve vacinar Gustavo nos casos recomendados pelas autoridades sanitárias.
- (E) só é obrigada a vacinar Gustavo se ele for prematuro.

**41.** O Hospital Privado Mais Vida foi recentemente aberto no Município X, e Aldenoura, responsável legal pelo estabelecimento, por não conhecer suficientemente o Estatuto da Criança e do Adolescente, contratou Raquel para prestar assessoria em relação ao tema.

Com base no disposto no referido diploma legal, Raquel poderá, corretamente, afirmar que o Hospital Privado Mais Vida é obrigado a

- (A) manter registro das atividades desenvolvidas, através de prontuários conjuntos, pelo prazo de dez anos, pelo menos.
- (B) fornecer declaração de nascimento onde constem necessariamente as intercorrências do parto, dispensando-se as informações sobre o desenvolvimento do neonato.
- (C) desenvolver atividades de educação, de conscientização e de esclarecimentos a respeito da saúde mental da mulher no período da gravidez e do puerpério.
- (D) identificar o recém-nascido exclusivamente mediante o registro de sua impressão plantar e digital em prontuário eletrônico.
- (E) acompanhar a prática do processo de amamentação enquanto a mãe permanecer na unidade hospitalar, não podendo, para tanto, utilizar o corpo técnico já existente.

**42.** Marcelo tem 13 (treze) anos e apresentou, ao longo do tempo, rendimento estudantil abaixo do esperado, razão pela qual tem um alto nível de repetência. Maria de Lourdes, diretora do estabelecimento de Ensino Fundamental em que Marcelo está matriculado, tomou ciência da situação.

Com base na situação apresentada e no disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar que Maria de Lourdes

- (A) tem até 180 (cento e oitenta) dias para comunicar o elevado nível de repetência ao Ministério Público.
- (B) deve comunicar o elevado nível de repetência ao Conselho Tutelar.
- (C) precisa comunicar o elevado nível de repetência à Diretoria Regional de Ensino.
- (D) deve conversar com Marcelo e ir com ele até a assistência social mais próxima.
- (E) tem a obrigação legal de informar o elevado nível de repetência à Secretaria Estadual de Educação.

**43.** Considere que Leandro tem 14 (catorze) anos e trabalha como aprendiz.

De acordo com o disposto no Estatuto da Criança e do Adolescente, é correto afirmar:

- (A) essa situação é ilegal, pois apenas os maiores de 15 (quinze) anos podem trabalhar como aprendizes.
- (B) se Leandro receber adicional noturno, poderá trabalhar entre as vinte e duas horas de um dia e as cinco horas do dia seguinte.
- (C) Leandro não pode desempenhar trabalho perigoso, insalubre ou penoso.
- (D) se Leandro já for alfabetizado, ele poderá trabalhar em horários e locais que não permitam a frequência à escola.
- (E) Leandro poderá trabalhar em período noturno e insalubre, caso haja autorização em convenção coletiva e seja pago o respectivo adicional.

**44.** De acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente, ao adolescente com deficiência é

- (A) proibido o trabalho como aprendiz.
- (B) vedado qualquer trabalho com duração maior do que quatro horas diárias.
- (C) garantida a proteção da previdência social, caso haja o recolhimento de contribuições, bem como a extensão integral dos direitos trabalhistas.
- (D) assegurado trabalho protegido.
- (E) proibido o trabalho realizado no período da manhã.

**45.** De acordo com o Estatuto da Pessoa com Deficiência, o atendente pessoal

- (A) deve ter mais de 25 (vinte e cinco) anos.
- (B) pode ou não ser remunerado.
- (C) deve ser membro da família da pessoa com deficiência.
- (D) precisa ter formação acadêmica em Enfermagem.
- (E) precisa realizar curso de primeiros socorros a cada dois anos, obrigatoriamente.

**46.** Imagine que Isabel é mãe de Augusto, de 05 (cinco) anos. Por suspeitar que ele é uma criança com deficiência, ela procurou auxílio pediátrico, e o médico requereu avaliação da deficiência.

Com base na situação apresentada e no disposto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, assinale a alternativa correta.

- (A) O médico agiu de forma equivocada, pois, como Augusto tem menos de 06 (seis) anos, dispensa-se a avaliação da deficiência.
- (B) O próprio médico deveria ter realizado a avaliação, pois esse procedimento é feito exclusivamente por médico, com a participação eventual de enfermeiro.
- (C) A avaliação será biopsicossocial e realizada por equipe multiprofissional e interdisciplinar que considerará, entre outros aspectos, os fatores socioambientais, psicológicos e pessoais.
- (D) O exame médico-pericial deve, obrigatoriamente, ser realizado presencialmente, vedando-se o uso de telemedicina, exceto se constatada situação pandêmica.
- (E) A avaliação da deficiência deve limitar-se a analisar os impedimentos nas funções e nas estruturas do corpo.

**47.** De acordo com o disposto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, os tradutores e intérpretes da Libras, quando direcionados à tarefa de interpretar nas salas de aula dos cursos de Pós-Graduação, devem possuir

- (A) nível superior, com habilitação, prioritariamente, em Tradução e Interpretação em Libras.
- (B) mestrado, pelo menos, com habilitação, prioritariamente, em Letras.
- (C) doutorado, pelo menos, com habilitação, obrigatoriamente, em Tradução e Interpretação em Libras.
- (D) nível médio, com curso técnico em Agente de Tradução em Libras.
- (E) curso técnico, com habilitação, prioritariamente, em Letras.

**48.** Considere que Joana dirigiu-se até uma escola privada com o intuito de matricular seu filho José, adolescente com deficiência, na referida instituição de ensino. No ato da matrícula, Joana informou a escola de que ele precisa do auxílio de profissionais de apoio escolar; por isso, Isa, diretora da escola, exigiu dela o pagamento mensal de uma taxa adicional de 20% do valor da mensalidade.

Com base na situação hipotética apresentada e no disposto no Estatuto da Pessoa com Deficiência, é correto afirmar que

- (A) Isa agiu corretamente, pois a escola não pode arcar sozinha com os prejuízos de ter que contratar um profissional para auxiliar exclusivamente José.
- (B) não há qualquer erro na conduta de Isa, pois se trata de escola particular que tem plena autonomia para impor taxas aos alunos.
- (C) Isa agiu de forma errada, pois ela só poderia ter imposto um adicional na mensalidade se José precisasse do uso de recursos de tecnologia assistiva.
- (D) a conduta de Isa não é correta, pois é vedada a cobrança de valores adicionais de qualquer natureza na mensalidade para cumprir a determinação de oferta de profissionais de apoio escolar.
- (E) Isa agiu de forma errada, pois a cobrança da taxa adicional só é autorizada caso o aluno com deficiência necessite da oferta de ensino da Libras ou do Sistema Braille.

**49.** Com base no Estatuto da Igualdade Racial, é correto afirmar que a capoeira

- (A) é um bem de natureza imaterial e de formação da identidade cultural brasileira.
- (B) é reconhecida como desporto de criação municipal.
- (C) não pode ser praticada no ambiente escolar.
- (D) deve ser ensinada em todas as escolas públicas de Ensino Fundamental.
- (E) deve ser ministrada exclusivamente no Ensino Médio, por ser considerada uma luta.

50. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, o estudo da história geral da África

- (A) não deve ser oferecido nas instituições de ensino públicas no Brasil.
- (B) pode ser ministrado prioritariamente no Ensino Médio.
- (C) é obrigatório nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e Médio, públicos e privados.
- (D) deve ser ministrado prioritariamente no Ensino Fundamental II.
- (E) deve ser ministrado apenas nas instituições privadas de ensino e durante o Ensino Médio.

51. De acordo com o Estatuto da Igualdade Racial, os programas e medidas especiais adotados pelo Estado e pela iniciativa privada para a correção das desigualdades raciais e para a promoção da igualdade de oportunidades devem ser denominados

- (A) políticas públicas.
- (B) solidariedade social.
- (C) assistência social.
- (D) ações afirmativas.
- (E) previdência social.

52. Suponha que Mário é funcionário público do Estado de São Paulo, está lotado na cidade de São Paulo e reside no bairro da Lapa. Em razão de problemas financeiros, ele decidiu se mudar da capital para o município de Indaiatuba, que tem um custo de vida menor.

Com base na situação apresentada e no disposto no Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado, é correto afirmar que Mário

- (A) não precisa pedir autorização para residir em local diferente da sua lotação, já que as cidades distam menos de 150 km uma da outra.
- (B) tem liberdade para morar em qualquer cidade do Estado, pois o teletrabalho é um direito garantido a todos.
- (C) pode morar em qualquer cidade do país, desde que compareça um dia por mês na repartição.
- (D) não precisa informar ao chefe a mudança de município, já que as cidades distam menos de 200 km uma da outra.
- (E) deve morar no local onde exerce o cargo, só podendo residir em outra cidade se for autorizado.

53. Imagine que Josilda é funcionária pública do Estado de São Paulo e que está passando por problemas de saúde e financeiros, pois não tem recursos suficientes para arcar com os altos custos do tratamento de saúde. Tendo em vista essa situação, Laura e Jéssica – também funcionárias do Estado – reuniram-se para promover uma lista de donativos para Josilda dentro da repartição em que trabalham, e Marilda, também funcionária pública, foi a primeira a subscrevê-la, doando duas cestas básicas.

Com base na situação apresentada e no disposto no Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado, é correto afirmar que

- (A) não há nenhum problema em promover uma lista de donativos, considerando a situação difícil enfrentada por Josilda.
- (B) tanto Laura quanto Jéssica e Marilda incidiram em condutas proibidas, pois é vedado promover ou subscrever listas de donativos dentro da repartição.
- (C) apenas Laura e Jéssica erraram, já que se veda apenas a promoção de lista de donativos, não a sua subscrição.
- (D) não há nenhum problema em promover uma lista de donativos, pois a lei veda somente o exercício do comércio entre os companheiros de serviço.
- (E) Marilda não descumpriu uma proibição expressa na lei, já que há uma justificativa plausível para a promoção da lista de donativos.

54. Considere que Roberto é funcionário público do Estado de São Paulo e não está satisfeito com a sua remuneração nem com as suas condições de trabalho e, por isso, começou a incitar greves durante o expediente, encaminhando *e-mails* para os colegas sugerindo que todos deixem de comparecer ao serviço na segunda-feira.

Com base na situação apresentada e no disposto no Estatuto dos Funcionários Públicos Cíveis do Estado, é correto afirmar:

- (A) Roberto é livre para fazer o que achar correto, não incidindo em qualquer proibição legal.
- (B) se os funcionários acatarem a sugestão de Roberto e não comparecerem ao serviço na segunda-feira, sem causa justificada, não haverá problema, pois a lei permite uma falta por mês.
- (C) Roberto agiu em contrariedade à lei, pois ao funcionário é proibido incitar greves ou a elas aderir.
- (D) a conduta de Roberto apenas contraria a lei pois ocorreu no horário do expediente.
- (E) como a incitação à greve tem motivo justificado nas condições de trabalho, Roberto não incidiu em proibição legal.

- 55.** De acordo com o Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, nos casos de indenização à Fazenda Estadual, a importância do prejuízo causado em virtude de alcance, desfalque, remissão ou omissão em efetuar recolhimento ou entrada nos prazos legais, o funcionário será obrigado a repor
- (A) de uma só vez.
  - (B) em até dois meses.
  - (C) em até três meses.
  - (D) em até quatro meses.
  - (E) em até seis meses.
- 56.** De acordo com a Constituição do Estado de São Paulo, o ensino religioso, de matrícula
- (A) facultativa, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Fundamental.
  - (B) obrigatória, constituirá disciplina dos horários normais das escolas públicas de Ensino Médio.
  - (C) facultativa, constituirá disciplina dos horários extracurriculares das escolas públicas de Ensino Fundamental.
  - (D) obrigatória, constituirá disciplina dos horários extracurriculares das escolas públicas de Ensino Infantil.
  - (E) facultativa, constituirá disciplina dos horários extracurriculares das escolas privadas de Ensino Médio.
- 57.** Suponha que a Empresa Músicos Ltda. adaptou seus equipamentos para o trabalho de pessoas com deficiência, e, em seguida, Benício, responsável legal, protocolou no Governo do Estado requerimento para receber incentivos, na forma da lei.
- Com base na situação apresentada e no disposto na Constituição do Estado de São Paulo, é correto afirmar que a Empresa Músicos Ltda.
- (A) deverá ser ressarcida pelos valores gastos com a adaptação dos equipamentos.
  - (B) agiu de forma errada, pois o estado é o único responsável pela integração social das pessoas com deficiência.
  - (C) poderá receber incentivos, na forma da lei.
  - (D) deverá requerer ao município em que está localizada o ressarcimento pelos custos com a adaptação dos equipamentos.
  - (E) agiu de forma errada, pois o município é o único responsável pela integração social de pessoas com deficiências.
- 58.** Imagine que Caroline é agente de organização escolar no Estado de São Paulo e entrou em exercício no cargo na data de hoje.
- De acordo com a Lei Complementar nº 1.144/2011, é correto afirmar que, no período de estágio probatório, sua avaliação será promovida
- (A) mensalmente.
  - (B) semestralmente.
  - (C) a cada dois meses.
  - (D) trimestralmente.
  - (E) anualmente.
- 59.** De acordo com a Lei Complementar nº 1.144, de 11 de julho de 2011, a remuneração dos servidores compreende, além dos vencimentos e salários, a seguinte vantagem:
- (A) acréscimo de 2/3 (dois terços) das férias.
  - (B) décimo quarto salário.
  - (C) quinta parte.
  - (D) horas extraordinárias.
  - (E) diárias.
- 60.** De acordo com a Lei Complementar nº 1.144, de 11 de julho de 2011, o servidor perderá o direito à percepção do Adicional de Complexidade de Gestão (ACG) em caso de
- (A) férias.
  - (B) licença-gestante.
  - (C) licença-adoção.
  - (D) licença-paternidade.
  - (E) licenças e afastamentos, não caracterizadas as exceções legais.

