

003. PROVA OBJETIVA

AGENTE DE ORGANIZAÇÃO ESCOLAR / SECRETÁRIO DE ESCOLA (ÁREA DE GESTÃO ESTRATÉGICA DE PESSOAS E DE RECURSOS HUMANOS)

(OPÇÕES: 003 E 004)

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início da prova.
- Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova, assinando termo respectivo.
- Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

NOÇÕES BÁSICAS DE LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões 01 e 02:



(Bill Watterson, *Calvin e Harold*.)

Disponível em: <https://www.instagram.com/p/DAPD9Arv2MX/>

01. Com base nos elementos verbais e não verbais da tira, assinale a alternativa que explica corretamente seu efeito de humor.
- (A) O garoto finge irritar-se com a programação da televisão ao ver o pai passar, com o objetivo de impressioná-lo.
 - (B) O pai faz um comentário sarcástico com a intenção de mostrar ao filho que este não tem maturidade para compreender conteúdos mais sérios.
 - (C) O garoto desiste de sua queixa sobre a programação da TV ao receber uma sugestão que implicaria uma mudança de atitude de sua parte.
 - (D) O pai considera que ver televisão deveria ser uma atividade prazerosa e, por esse motivo, perde a paciência ao ver o filho irritado.
 - (E) A televisão transmite uma programação tão séria e de bom gosto quanto os livros, mas isso não é reconhecido pelo garoto.
02. Na frase “Eu **anseio por** um entretenimento sério e de bom gosto **que** respeite minha inteligência!” (2^o quadro), os trechos destacados podem ser substituídos, respectivamente e de acordo com a norma-padrão de regência e de emprego dos pronomes, por:
- (A) almejo por ... no qual
 - (B) aspiro a ... o qual
 - (C) espero por ... onde
 - (D) aspiro ... o qual
 - (E) almejo ... no qual

Leia o texto a seguir para responder às questões de **03** a **09**:

Humilhação social: um problema político em Psicologia

A visão dos bairros pobres parece, às vezes, ainda mais impiedosa do que a visão de ambientes arruinados: não são bairros que o tempo veio corroer ou as guerras vieram abalar, são bairros que mal puderam nascer para o tempo e para a história. Um bairro proletário não é feito de ruínas. Ocorre que ali o trabalho humano sobre a natureza e sobre a cidade parece interceptado. As formas de um bairro pobre não figuram como destroços ou como edifícios decaídos, realidades fúnebres, mas em que podem restar impressionantes qualidades arqueológicas: em suas linhas corroídas e em suas formas parcialmente quebradas pode persistir a memória de uma gente.

No bairro pobre, menos de ruína, o espetáculo mais parece feito de interrupção: as linhas e as formas estão incompletas, não puderam se perfazer. Faltam os instrumentos, faltam os materiais que suportariam o trabalho humano para a configuração de um mundo, para a fisionomia de uma cultura.

Para a carpintaria, pode faltar madeira ou formão, um martelo, um alicate. A alvenaria é sempre adiada, interminável: a compra de tijolos, areia, massa e uma janela às vezes consumiria o salário de mais de cinco meses. Como pensar no tamanho de uma pequena horta se, quando não falta o quintal, faltam as sementes e o adubo? As rodas do samba ou os forrós contentam-se às vezes com um só pandeiro. As procissões vão sem velas e nas festas do padroeiro pode faltar a imagem do santo.

Eis o que ouvimos de Ecléa Bosi: a mobilidade extrema e insegura das famílias pobres, migrantes ou nômade-urbanas, impede a sedimentação do passado. Os retratos, o retrato de casamento, os panos e peças do enxoval, os objetos herdados, toda esta coleção de bens biográficos não logra acompanhar a odisseia dos miseráveis. São transferidos, são abandonados ou são vendidos a preços irrisórios. A espoliação econômica manifesta-se ao mesmo tempo como espoliação do passado. E ainda: "... não há memória para aqueles a quem nada pertence. Tudo o que se trabalhou, criou, lutou, a crônica da família ou do indivíduo vão cair no anonimato ao fim de seu percurso errante. A violência que separou suas articulações, desconjuntou seus esforços, esbofeteou sua esperança, espoliou também a lembrança de seus feitos".

(José Moura Gonçalves Filho, "Humilhação social: um problema político em Psicologia", *Psicologia USP*. Adaptado)

03. No que se refere à comparação feita pelo autor entre os bairros pobres e as ruínas, é correto afirmar que

- (A) os dois lugares são semelhantes, embora os bairros pobres possuam condições materiais para sua manutenção.
- (B) os bairros pobres carregam a história das pessoas, com as marcas de suas realizações e construções coletivas.
- (C) as ruínas são lugares de memória, enquanto os bairros pobres enfrentam dificuldades para construir o que poderá no futuro ser lembrado.
- (D) a diferença entre ambos reside no fato de que a ruína é lugar de interrupção, enquanto os bairros pobres são espaços de continuidade.
- (E) os bairros pobres são iguais às ruínas, pois também são formados de destroços e construções corroídas pelo tempo.

04. A partir das ideias de Ecléa Bosi, citadas no texto, é correto concluir que

- (A) a construção da memória é afetada pela dificuldade das famílias pobres de permanecerem nos mesmos lugares.
- (B) a possibilidade de destruição de objetos familiares, como fotografias e peças de enxoval, faz os mais pobres viverem apegados ao passado.
- (C) o anonimato das pessoas pobres está ligado à falta de perspectiva de futuro, que leva essas pessoas a não valorizarem sua história.
- (D) a espoliação econômica é o principal problema enfrentado pelos mais pobres, pois gera uma falta de consciência sobre a importância da memória.
- (E) a memória reside nos objetos que não podem ser adquiridos pelos mais pobres, visto que a espoliação econômica os impede de obtê-los.

05. Assinale a alternativa em que a palavra destacada foi empregada em sentido figurado.

- (A) "... em suas linhas corroídas e em suas formas parcialmente **quebradas** pode persistir a memória de uma gente." (1º parágrafo)
- (B) "No bairro pobre, menos de ruína, o espetáculo mais parece feito de **interrupção**..." (2º parágrafo)
- (C) "Como pensar no tamanho de uma pequena **horta**..." (3º parágrafo)
- (D) "... toda esta coleção de bens biográficos não logra acompanhar a **odisseia** dos miseráveis." (4º parágrafo)
- (E) "... a crônica da família ou do indivíduo vão cair no anonimato ao fim de seu **percurso** errante." (4º parágrafo)

06. Considere os trechos a seguir:

- “As formas de um bairro pobre não **figuram** como destrechos...” (1º parágrafo)
- “... a mobilidade extrema e insegura das famílias pobres, migrantes ou nômade-urbanas, impede a **sedimentação** do passado.” (4º parágrafo)

No contexto em que foram empregadas, as palavras destacadas têm como sinônimos, correta e respectivamente,

- (A) “aparecem” e “consolidação”.
- (B) “surgem” e “diferenciação”.
- (C) “ilustram” e “fragmentação”.
- (D) “configuram” e “esquecimento”.
- (E) “estruturam” e “superação”.

07. O trecho “... não há memória para aqueles a quem nada pertence.” (4º parágrafo) pode ser reescrito, em conformidade com a norma-padrão de concordância e regência, como:

- (A) ... não existe memórias para aqueles dos quais nada se tem.
- (B) ... não há memórias para aqueles que nada possuem.
- (C) ... não têm memórias para aqueles que nada dispõem.
- (D) ... não se acha memórias para aqueles a quem nada detêm.
- (E) ... não se encontram memórias para aqueles em que nada obtêm.

08. Assinale a alternativa em que a introdução de vírgulas em trecho do texto preserva o sentido original e atende à norma-padrão.

- (A) Ocorre que ali, o trabalho humano sobre a natureza e sobre a cidade, parece interceptado. (1º parágrafo)
- (B) ... faltam os materiais que suportariam, o trabalho humano, para a configuração de um mundo... (2º parágrafo)
- (C) As procissões vão, sem velas e nas festas do padroeiro, pode faltar a imagem do santo. (3º parágrafo)
- (D) ... toda esta coleção de bens biográficos, não logra acompanhar, a odisseia dos miseráveis. (4º parágrafo)
- (E) A espoliação econômica manifesta-se, ao mesmo tempo, como espoliação do passado. (4º parágrafo)

09. Considere o trecho a seguir:

- “No bairro pobre, menos de ruína, o espetáculo mais parece feito de interrupção: as linhas e as formas estão incompletas, não puderam se perfazer.” (2º parágrafo)

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma reescrita do trecho em conformidade com a norma-padrão e com as relações de sentido originais.

- (A) No bairro pobre, o espetáculo mais parece feito de interrupção do que de ruína: as linhas e as formas estão incompletas, pois não puderam se perfazer.
- (B) No bairro pobre, o espetáculo parece menos feito de interrupção que de ruína: as linhas e as formas estão incompletas, embora não puderam se perfazer.
- (C) No bairro pobre, o espetáculo que é feito de ruína parece interrupção: as linhas e as formas estão incompletas, à medida que não puderam se perfazer.
- (D) No bairro pobre, o espetáculo que parece ser ruína é interrupção: as linhas e as formas estão incompletas, portanto não puderam se perfazer.
- (E) No bairro pobre, o espetáculo embora pareça de interrupção é de ruína: as linhas e as formas estão incompletas, contanto que não puderam se perfazer.

10. Leia a frase a seguir:

Em seu estudo _____ respeito de um bairro pobre, o pesquisador deu ênfase _____ falta de condições materiais de seus moradores, as quais são fundamentais para garantir, _____ pessoas, o exercício de suas culturas.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas da frase.

- (A) a ... a ... aquelas
- (B) à ... à ... àquelas
- (C) à ... a ... aquelas
- (D) a ... à ... àquelas
- (E) a ... à ... aquelas

11. Uma escola comprou 9 bolas de futebol, a R\$ 109,00 cada uma; 7 bolas de vôlei, a R\$ 120,00 cada uma; e algumas bolas de basquete, a R\$ 125,80 cada uma. O valor total dessa compra foi pago em 2 parcelas iguais de R\$ 1.225,00 cada uma.

Quantas bolas de basquete foram compradas?

- (A) 2
- (B) 3
- (C) 4
- (D) 5
- (E) 6

12. Na secretaria de uma escola, há 560 prontuários de alunos, alguns deles incompletos, e os demais completos. Sabe-se que a razão do número de prontuários incompletos para o número de prontuários completos é $\frac{2}{3}$.

O número de prontuários incompletos é igual a

- (A) 224.
- (B) 252.
- (C) 280.
- (D) 308.
- (E) 336.

13. Em uma sala de aula, 30% do número total de alunos participaram de uma atividade esportiva, e 3 deles receberam medalha.

Sabendo que esses 3 alunos que receberam medalha correspondem a 7,5% do número total de alunos dessa sala, é correto afirmar que o número de alunos dessa sala que participaram da atividade esportiva foi igual a

- (A) 18.
- (B) 15.
- (C) 12.
- (D) 10.
- (E) 9.

14. Participaram de uma atividade cultural 126 alunos e 30 professores. Essas pessoas foram divididas em grupos, cada grupo com o mesmo número de participantes, sendo esse número o maior possível.

Sabendo que não podia haver alunos e professores no mesmo grupo e que ninguém ficou fora dos grupos, é correto afirmar que o número total de grupos formados foi igual a

- (A) 15.
- (B) 18.
- (C) 21.
- (D) 24.
- (E) 26.

15. Uma das paredes de uma sala de Artes será revestida com folhas de papel-cartão. O tamanho da parede e das folhas permite que toda a parede seja recoberta com folhas inteiras de papel-cartão, sem sobreposição.

Sabendo que as 6 primeiras folhas de papel-cartão colocadas recobriram $\frac{2}{9}$ da área da parede, é correto afirmar

que o número total de folhas de papel-cartão necessárias para revestir a parede toda é igual a

- (A) 30.
- (B) 27.
- (C) 24.
- (D) 21.
- (E) 18.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. No Microsoft Word 365, em sua configuração-padrão, há algumas opções de formatação disponíveis no cabeçalho da guia “Página Inicial”, como as formatações negrito e itálico.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente uma opção de formatação também disponível nesse mesmo contexto, a partir de um botão específico para esse fim.

- (A) Pintar o texto de verde.
 - (B) Inserir um asterisco (*) na mensagem.
 - (C) Inserir uma imagem.
 - (D) Transformar o texto em tabela.
 - (E) Sublinhar o texto.
17. Analise a planilha a seguir, criada na configuração-padrão do Microsoft Excel 365:

	A	B
1	R\$ 21,50	
2	R\$ 3,00	
3	R\$ 1,99	
4	R\$ 55,00	
5	R\$ 3,14	
6		

Assinale a alternativa que apresenta corretamente a fórmula que poderá ser inserida na célula B1 para somar os valores das linhas de 1 a 5 da coluna A.

- (A) =SOMA(A1;A5)
 - (B) +SOMA(A:)
 - (C) =SOMA(A1:A5)
 - (D) =SOMA(A:)
 - (E) ==SOMA(A:)
18. Um servidor público está construindo uma apresentação de slides no Microsoft PowerPoint 365, em sua configuração-padrão, e deseja adicionar efeitos visuais entre os slides para tornar a apresentação mais dinâmica e interessante.
- Um recurso que o servidor público poderá usar é o seguinte:
- (A) slide mestre.
 - (B) transições.
 - (C) animações.
 - (D) SmartArt.
 - (E) formas.

19. Um servidor público, usando o Microsoft Outlook 365 em sua configuração-padrão, recebeu um e-mail de seu chefe com cópia para toda a equipe do setor e enviou uma resposta a partir da opção “Responder”.

Caso não haja nenhuma alteração no(s) destinatário(s) padrão, o e-mail será recebido apenas

- (A) pelo chefe.
 - (B) pelos colegas de setor que haviam recebido o e-mail inicial e pelo chefe.
 - (C) pelos colegas de setor, pelo chefe e por eventuais destinatários em cópia oculta do e-mail inicial.
 - (D) pelo próprio servidor e pelo chefe.
 - (E) pelos colegas de setor que haviam recebido o e-mail inicial, pelo próprio servidor e pelo chefe.
20. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a opção do Microsoft Teams, em sua configuração-padrão, que permite criar uma reunião instantânea e que está disponível a partir da aba “Calendário”.

- (A) Novo canal.
- (B) Nova equipe.
- (C) Novo chat.
- (D) Reunir agora.
- (E) Adicionar participantes.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Em sua obra, Abramovay et al. (2012) destaca que, na dinâmica da escola, estabelecem-se relações que produzem a violência simbólica como forma de dominação. Alguns exemplos dessa violência são:
- (A) grades nas salas de aula e jardins floridos.
 - (B) danos à infraestrutura e banheiros sujos.
 - (C) plantação de árvores e espaço de lazer.
 - (D) espaço para brincar e pichação.
 - (E) agressão física e quadra de esporte.
22. Sônia estava estudando para a prova de Agente de Organização Escolar e ao ler a obra *Gestão democrática com participação popular*, de Gadotti, aprendeu que a gestão democrática não deve ser entendida apenas como prática participativa, mas também como uma prática
- (A) que responsabiliza o docente pelo mau desempenho da escola.
 - (B) acessória, que não tem utilidade no processo educativo.
 - (C) com pouca presença da cidadania na defesa de seus direitos.
 - (D) que restringe a participação da sociedade no processo educacional.
 - (E) que supera o autoritarismo, o individualismo e as desigualdades sociais.
23. Os socos, pontapés e empurrões são considerados práticas de agressão _____ que caracterizam o bullying.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto, conforme Camargo (2009).
- (A) cerebral
 - (B) psicológica
 - (C) física
 - (D) parental
 - (E) patrimonial
24. Toda escola deve ser composta por _____, que é o órgão formado pelo diretor, professores, funcionários, alunos, pais e outros representantes com o objetivo de tomar as decisões administrativas e pedagógicas escolares.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto, segundo Monlevade (2012).
- (A) um conselho escolar
 - (B) uma associação pedagógica
 - (C) um instituto educacional
 - (D) uma sociedade educativa
 - (E) um comitê regulatório
25. Uma das ações que pode contribuir para o reconhecimento e a valorização da realidade juvenil e de sua participação e convivência na escola, segundo Abramovay et al. (2012), é
- (A) facilitar a permanência dos pais ou responsável na escola durante o período das aulas.
 - (B) incentivar os alunos a participarem de aulas de música e dança, uma nova exigência legal.
 - (C) exigir a formação de times de futebol, visto que esse esporte faz parte da cultura brasileira.
 - (D) investir na criação ou no fortalecimento de grêmios e outras entidades representativas dos estudantes.
 - (E) possibilitar que amigos, colegas do bairro, colegas da igreja e vizinhos dos estudantes frequentem diariamente a escola em que estudam.
26. Para Gadotti, em sua obra *Gestão democrática com participação popular*, a forma de atuação da sociedade civil organizada, que é fundamental para o controle, a fiscalização, o acompanhamento e a implementação das políticas públicas, bem como para o exercício do diálogo, é denominada como participação
- (A) coletiva.
 - (B) democrática.
 - (C) social.
 - (D) governamental.
 - (E) cooperada.
27. Ana e Maria são estudantes de Pedagogia e estavam conversando sobre bullying. Ana comentou que bullying é uma situação de agressão física e/ou psicológica entre pares, ocorrida de maneira intencional, repetida, sem motivo aparente, que gera uma consequência. Conforme Camargo (2009), essa definição de Ana está
- (A) totalmente correta, pois apresenta todos os comportamentos que caracterizam o bullying.
 - (B) parcialmente correta, pois agressão física não caracteriza o bullying.
 - (C) parcialmente correta, pois o bullying é uma situação acidental e não intencional.
 - (D) parcialmente correta, pois sempre existe um motivo para o bullying.
 - (E) totalmente incorreta, pois nenhum dos comportamentos mencionados caracterizam o bullying.

28. Para Gadotti, em sua obra *Gestão democrática com participação popular*, além de existir no Brasil um currículo escolar nacional, é necessário que esse currículo
- (A) ignore as questões da diversidade cultural do país, pois o currículo necessita ser uniforme.
 - (B) seja comprado de outros países com sistema educacional avançado.
 - (C) seja elaborado por cientistas, economistas e políticos.
 - (D) respeite as questões específicas de cada região do país, em função da diversidade.
 - (E) siga os indicadores de pobreza do país.
29. Segundo Abramovay et al. (2012), a proposta norteadora das políticas brasileiras de educação para a inclusão de jovens e adolescentes que pode estimular a aceitação e o respeito às diferenças é
- (A) o convívio.
 - (B) a tolerância.
 - (C) a rotulação.
 - (D) o nepotismo.
 - (E) o proselitismo.
30. Juliana é agente de organização escolar e sabe que uma das competências da sua função é ser preparada e comprometida com a educação e com a proposta pedagógica da escola em que atua. Para Monlevade (2012), isso significa ser um
- (A) professor.
 - (B) dirigente.
 - (C) educador escolar.
 - (D) treinador social.
 - (E) especialista.
31. Na obra, *Gestão democrática com participação popular, no planejamento e na organização educacional nacional*, Padilha (2001) afirma que, na gestão democrática, o planejamento em educação deve ser dialógico e
- (A) burocrático.
 - (B) participativo.
 - (C) padronizado.
 - (D) elitizado.
 - (E) municipalizado.
32. Camargo (2009) explica que a agressão psicológica causada por postagens, envios, publicações, divulgação de imagens, vídeos, chacotas e ameaças por meio da tecnologia é denominada
- (A) tecnobullying.
 - (B) chatbullying.
 - (C) cinebullying.
 - (D) cyberbullying.
 - (E) bullying duplo.
33. Todas as escolas devem ter normas para manter a ordem, a boa convivência e, ainda, evitar conflitos. Conforme Abramovay et al. (2012), dentre os vários pontos de discussão referentes a essas normas, está
- (A) a amizade entre os pares.
 - (B) a cooperação.
 - (C) o respeito mútuo.
 - (D) a solidariedade.
 - (E) o uso do celular.
34. Conforme Abramovay et al. (2012), infelizmente muitas escolas sentem a violência em seu cotidiano. Um dos comportamentos dessa violência, que consta no Código Penal Brasileiro, caracterizada como violência “dura”, é
- (A) o distanciamento.
 - (B) a ameaça.
 - (C) a fofoca.
 - (D) a autoagressão.
 - (E) o desprezo.
35. Carlos é agente de organização escolar e, conversando com seu colega, comentou que os funcionários das escolas também são educadores, embora diferentes dos professores, em razão das funções especializadas que exercem. Para Monlevade (2012), o comentário de Carlos está
- (A) totalmente incorreto, pois, além de não serem educadores, também não se assemelham aos professores, uma vez que ambos são funcionários não especializados.
 - (B) parcialmente correto, pois funcionários são educadores e exercem a mesma função dos professores.
 - (C) parcialmente correto, pois funcionários são educadores, mas não têm funções especializadas.
 - (D) parcialmente correto, pois funcionários não são educadores, mas têm funções especializadas.
 - (E) totalmente correto, pois, apesar de possuírem funções distintas, ambos se assemelham pela tarefa de educar.

- 36.** Mariana é secretária de escola numa escola estadual, com carga horária semanal de 40 horas, formou-se em matemática e foi aprovada num concurso público para ministrar aulas nessa disciplina. Em uma situação como essa, de acordo com o inciso XVI, art. 37 da Constituição Federal, ela
- (A) deverá encaminhar uma solicitação ao Secretário Estadual de Educação solicitando autorização para acumular duas funções, cumprindo em ambas o mesmo horário de trabalho.
 - (B) ficará impedida de assumir a função de professora, pois é proibido deixar a função de secretária para assumir a de professora.
 - (C) terá sua carga horária de secretária de escola reduzida para poder assumir a docência concomitantemente.
 - (D) poderá assumir os dois cargos, de secretária de escola e de docente, desde que haja compatibilidade de horário.
 - (E) ficará afastada da função de secretária de escola, sem vencimentos, enquanto cumpre estágio probatório, e, finalizada essa etapa, deverá optar por um dos dois cargos.
- 37.** Dentre os deveres do Estado com educação, estabelecidos no art. 208 da Constituição Federal, encontra-se o
- (A) da educação obrigatória e gratuita dos 0 aos 21 anos de idade.
 - (B) do atendimento educacional especializado aos portadores de deficiência sempre em escolas segregadas e especializadas para cada deficiência.
 - (C) de recensear os educandos no ensino fundamental, fazendo-lhes a chamada e zelando, junto aos pais ou responsáveis, pela frequência à escola.
 - (D) de garantir que o currículo das unidades escolares inclua o ensino da língua inglesa, a partir do primeiro ano do ensino fundamental.
 - (E) de garantir vaga na educação infantil em todas as etapas que essa modalidade abrange (creche e pré-escola).
- 38.** Reconhecido por sua competência e atuação junto à população, Márcio, secretário de uma escola estadual, foi eleito vereador no último pleito, função que ele prontamente assumiu. Em uma situação como essa, de acordo com art. 38 da Constituição Federal, o funcionário
- (A) deverá, obrigatoriamente, afastar-se de sua função atual para poder assumir a função de vereador.
 - (B) poderá, havendo compatibilidade de horários, perceber as vantagens de seu cargo de secretário sem prejuízo da remuneração do cargo de vereador.
 - (C) será afastado de seu cargo de secretário de escola e seu tempo de serviço não poderá ser contado para todos os efeitos legais, inclusive para promoção por merecimento.
 - (D) deverá pedir demissão de seu cargo de secretário para que o ente federado que o contratou possa admitir um novo funcionário para substituí-lo.
 - (E) deverá abdicar de sua vereança, pois a funcionário público, em virtude de sua relação próxima com o público, é vedado concorrer a cargos eletivos.
- 39.** Mariana, Sérgio e Clara, estudantes do ensino fundamental, têm o desejo de organizar na escola um grêmio estudantil. De acordo com a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990 (Estatuto da Criança e do Adolescente), art. 53, tal reivindicação
- (A) é garantida na legislação somente para estudantes acima de 18 anos frequentando o último ano do ensino médio.
 - (B) é legítima, pois a legislação garante direito de organização e participação em entidades estudantis.
 - (C) deve ser tutelada, exigindo a participação de um professor nas reuniões e/ou atividades do grêmio, pois crianças e adolescentes não têm competência para se organizar.
 - (D) deve restringir-se à organização de campanhas de arrecadação de material escolar e uniforme para alunos carentes.
 - (E) é ilegal, pois, no ensino fundamental, estudantes não têm o direito de se manifestar.

40. O Estatuto da Criança e do Adolescente (1990), em seu art. 64, que discorre sobre o Direito à Profissionalização e à Proteção no Trabalho, assegura ao adolescente até quatorze anos de idade
- (A) bolsa de aprendizagem.
 - (B) trabalhar até às 23h.
 - (C) pagamento de três salários mínimos.
 - (D) adicional de insalubridade.
 - (E) ausência nas atividades acadêmicas.
41. É correto afirmarmos que o Estatuto da Criança e do Adolescente, em seu Título I,
- (A) destina-se às crianças e adolescentes das camadas pobres da população.
 - (B) faz distinção, em alguns direitos, para crianças e adolescentes pobres.
 - (C) considera criança a pessoa entre 0 e 20 anos de idade.
 - (D) dispõe sobre a proteção integral à criança e ao adolescente.
 - (E) atua prioritariamente com crianças e adolescentes delinquentes.
42. Para o Estatuto da Igualdade Racial, art. 1º, as ações, iniciativas e programas adotados pelo Estado no cumprimento de suas atribuições institucionais são denominadas
- (A) inclusões sociais.
 - (B) ações positivas.
 - (C) normas legais.
 - (D) políticas públicas.
 - (E) regimentos internos.
43. O Estatuto da Igualdade Racial, em seu art. 22, reconhece, como prática desportiva de criação nacional da identidade cultural brasileira,
- (A) o maracatu.
 - (B) a capoeira.
 - (C) o frevo.
 - (D) o forró.
 - (E) o samba.

44. Observe a imagem a seguir:



(Disponível em: <https://shre.ink/telq>)

A imagem apresentada, de um cordão de fita com desenhos de girassóis, é considerada, pela Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, art. 2º-A, como um símbolo para identificar pessoas

- (A) cadeirantes.
 - (B) surdas e cegas.
 - (C) usuárias de transporte público gratuito.
 - (D) idosas.
 - (E) com deficiências ocultas.
45. Conforme a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência, art. 3º, as barreiras existentes nas vias e nos espaços públicos e privados abertos ao público ou de uso coletivo são denominadas de barreiras
- (A) tecnológicas.
 - (B) atitudinais.
 - (C) urbanísticas.
 - (D) de comunicação.
 - (E) sociais.
46. Conforme o Estatuto da Igualdade Racial, art. 11, nas datas comemorativas de caráter cívico, os órgãos responsáveis pela educação incentivarão a participação de intelectuais e representantes do movimento _____ para debater com os estudantes suas vivências relativas ao tema em comemoração.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) indígena
 - (B) estudantil
 - (C) negro
 - (D) asiático
 - (E) europeu

47. Sobre o direito à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, o Estatuto da Igualdade Racial, em seu artigo 10º, prevê que os governos adotarão, dentre outras, a promoção de ações para viabilizar e ampliar o acesso da população negra
- (A) à educação em escolas particulares.
 - (B) ao ensino gratuito e às atividades esportivas e de lazer.
 - (C) aos projetos de capacitação para o trabalho.
 - (D) aos cursos de danças típicas brasileiras.
 - (E) à aprendizagem da língua africana.
48. Marília, foi aprovada em concurso para exercer o cargo de professora de educação básica em uma escola estadual. Após dez anos de docência, ela foi diagnosticada com disфония (perda de voz). O art. 41 da Constituição Estadual define que, em uma situação como essa, a funcionária
- (A) será aposentada obrigatoriamente, tendo redução salarial proporcional ao tempo de trabalho na docência.
 - (B) será encaminhada para curso de Libras e retornará às aulas fazendo uso de sinais.
 - (C) deverá ser readaptada com diminuição de seu salário de acordo com a função que vier a exercer.
 - (D) será exonerada, pois uma profissional com disфония não tem como exercer função docente.
 - (E) deverá ser readaptada, ou seja, investida em cargo mais compatível com a capacidade do funcionário, o que dependerá sempre de inspeção médica.
49. Luís é secretário de escola e, também, tenista profissional. De acordo com o art. 75 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, esse funcionário
- (A) poderá ser afastado por prazo certo, sem prejuízo de vencimentos, quando representar o Brasil, ou Estado, em competições desportivas oficiais.
 - (B) poderá exercer sua atividade esportiva e participação em qualquer tipo de competição, independentemente de horário e autorização superior.
 - (C) poderá ser afastado de suas funções para treinar e/ou participar de qualquer competição em seu município e/ou Estado.
 - (D) deverá licenciar-se do cargo para se dedicar integralmente e com afinco à modalidade esportiva escolhida.
 - (E) poderá se ausentar, sem prejuízo de vencimentos, para treinar diariamente.
50. Dentre os deveres do funcionário, incluídos no art. 241 do Estatuto dos Funcionários Públicos Civis do Estado, encontra-se o de
- (A) ler ou realizar outras atividades estranhas ao serviço durante o expediente.
 - (B) exercer comércio entre os companheiros de serviço dentro da repartição.
 - (C) fazer contratos de natureza comercial com o Governo, por si, ou como representante de outras pessoas.
 - (D) proceder, na vida pública e privada, de forma que dignifique a função pública.
 - (E) empregar material do serviço público em serviço particular.
51. É correto afirmarmos, de acordo com o art. 239 da Constituição Estadual, que o Sistema de Ensino de São Paulo
- (A) será centralizado, de maneira que todas as decisões e procedimentos escolares serão definidos pelo Secretário Estadual.
 - (B) garantirá, aos pais de estudantes com deficiência, bolsas de estudo para frequentarem escola particular.
 - (C) cuidará das redes de ensino estadual, federal e municipal e das escolas particulares.
 - (D) garantirá, às escolas da iniciativa privada, liberdade para definir suas regras de conduta, currículo e avaliação.
 - (E) oferecerá atendimento especializado aos portadores de deficiências, preferencialmente na rede regular de ensino.
52. Uma escola particular, de um pequeno município do Estado de São Paulo, necessitava de mais duas salas de aula para atender a demanda de seu alunado. Seu dono procurou a direção da escola estadual mais próxima, propondo-se a pagar aluguel e disponibilizar docentes e funcionários de limpeza para usar as duas salas que necessitava. Em uma situação como essa, de acordo com o art. 246 da Constituição Estadual, de 05 de outubro de 1989, o uso do espaço solicitado deverá ser
- (A) submetido ao Conselho de Escola, que é o órgão que pode autorizar qualquer tipo de empréstimo ou locação de próprio público educacional.
 - (B) liberado, todavia, como o espaço é público, não poderá receber aluguel, somente a ajuda com a limpeza do espaço.
 - (C) autorizado, pois ambas as unidades educacionais, a privada e pública, seriam beneficiadas.
 - (D) submetido a plebiscito popular, garantindo à comunidade do entorno opinar quanto à cessão do espaço.
 - (E) negado, pois é vedada a cessão de uso de próprios públicos estaduais, para o funcionamento de estabelecimentos de ensino privado de qualquer natureza.

- 53.** De acordo com o art. 244 da Constituição Estadual, o ensino religioso nas escolas estaduais
- (A) é disciplina de matrícula facultativa.
 - (B) é proibido para todos os estudantes.
 - (C) é obrigatório para todos os estudantes.
 - (D) será ministrado por padres cristãos.
 - (E) não atenderá estudantes de crenças afro-brasileiras.
- 54.** De acordo com o art. 4º do Decreto nº 52.054, de 14 de agosto de 2007, ao servidor que atua em unidade educacional com jornada de trabalho de 30 horas semanais, é garantido o intervalo de, no mínimo, _____ para alimentação e descanso.
- Assinale a alternativa que preenche a lacuna adequadamente.
- (A) 1 hora e 30 minutos
 - (B) 30 minutos
 - (C) 15 minutos
 - (D) 40 minutos
 - (E) 10 minutos
- 55.** Mariana, é auxiliar de limpeza de uma escola estadual, com jornada de 40 horas semanais. Considerando o exposto no art. 1º da Lei Complementar nº 1.041, de 14 de abril de 2008, ela pode deixar de comparecer ao expediente em virtude de consulta ou sessão de tratamento de saúde, sem perder o vencimento, a remuneração ou o salário do dia, quando
- (A) comparecer mensalmente ao dentista, em horário de trabalho, deixando de apresentar atestado.
 - (B) deixar de repor saídas de até 3 horas diárias.
 - (C) deixar de comparecer ao serviço, apresentar atestado médico, até o limite de 6 ausências ao ano, não podendo exceder 1 vez ao mês.
 - (D) apresentar atestado médico 15 dias após o atendimento.
 - (E) acompanhar marido ou esposa ao médico, apresentando atestado médico que não informe essa necessidade.
- 56.** Os servidores estaduais Wilson, secretário de escola, e Ana, professora de português, são um casal e adotaram juntos uma criança de 5 anos de idade. Na situação descrita, podemos afirmar que como servidores adotantes, conforme o art. 3º da Lei Complementar nº 1.054, de 07 de julho de 2008, eles
- (A) terão o período da licença concedido, considerado de efetivo exercício para todos os efeitos.
 - (B) terão, ambos, direito a 180 dias de licença com vencimento ou remuneração parcial.
 - (C) não fazem jus a licença, pois ela somente é concedida aos pais de crianças adotadas até 1 ano de idade.
 - (D) não terão direito à licença, pois, diferente dos legítimos, filhos adotados não dão aos servidores esse direito.
 - (E) terão, garantido ao pai, o direito a uma licença de 90 dias, e, a mãe, a 10 dias.
- 57.** Conforme o art. 17 do Decreto nº 52.054, de 14 de agosto de 2007, o servidor-estudante autorizado a ausentar-se do expediente por até uma hora diária fica obrigado a comprovar o comparecimento às aulas, mediante apresentação de documento hábil para
- (A) a Secretaria de Educação.
 - (B) o Ministério da Educação.
 - (C) o coordenador pedagógico da escola em que estuda.
 - (D) a chefia imediata.
 - (E) o chefe de gabinete do prefeito.
- 58.** De acordo com o art. 7º da Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022, uma das funções de Especialista em Educação e Gestão Educacional, dentre outras, é a de
- (A) Professor de Ensino Fundamental.
 - (B) Secretário de Escola.
 - (C) Inspetor de Alunos.
 - (D) Coordenador de Gestão Pedagógica.
 - (E) Agente de Serviços Escolares.

59. Conforme o art. 9º da Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022, o tempo de trabalho destinado às atividades pedagógicas dos professores dos Ensinos Fundamental e Médio, atuantes na Trilha de Regência sem interação com os educandos, será cumprido

- (A) em local de livre escolha dos docentes.
- (B) somente na escola em que trabalham.
- (C) em qualquer escola de nível fundamental.
- (D) em qualquer escola de nível médio.
- (E) na secretaria de educação municipal.

60. Conforme a Lei Complementar nº 1.374, de 30 de março de 2022, art. 77, a Gratificação por Trabalho Noturno dos servidores em exercício nas unidades escolares da Secretaria de Educação ocorrerá entre

- (A) 17h e 22h.
- (B) 19h e 24h.
- (C) 18h e 21h.
- (D) 19h e 22h.
- (E) 17h e 24h.

