



ASSISTENTE TÉCNICO PEDAGÓGICO

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **35** questões, numeradas de **1 a 35**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **3h00min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 2.

A gestão pode ser entendida como um processo intencional e sistemático de tomar decisões e garantir sua efetivação. Trata-se da mobilização de meios, recursos e procedimentos voltados para o alcance dos objetivos da organização, envolvendo aspectos gerenciais e técnico-administrativos. Nesse contexto, gestão e administração são termos equivalentes.

Libâneo, 2008.

Questão 01

A organização e os processos de gestão, incluindo a direção, assumem diferentes significados conforme a concepção dos objetivos da educação em relação à sociedade e à formação dos alunos. Assim, a direção pode estar centrada no indivíduo ou no coletivo, configurando-se como uma direção individual ou uma direção coletiva/participativa, em que o processo de tomada de decisões ocorre de forma compartilhada. Essa prática ocorre dentro de uma concepção:

- (A) democrático-técnica.
- (B) democrático-participativa.
- (C) científico-participativa.
- (D) técnico-científica.

Questão 02

Sobre o assunto gestão de recursos humanos, materiais e financeiros de uma escola, julgue os itens a seguir:

I. Na gestão de recursos humanos, financeiros, materiais e tecnológicos, entre outros, é necessário que o gestor tenha conhecimento de integração e gerenciamento sistêmico para que haja uma sintonia entre os recursos.

II. O ciclo PDCA (Planejar-Agir-Verificar-Executar) é um instrumento de gestão aplicável somente em processos simples, não sendo adequado para os mais complexos.

III. A cadeia de suprimentos envolve todos os níveis de fornecimento do produto desde a matéria-prima até a entrega do produto no seu destino final, além do fluxo reverso de materiais para reciclagem, descarte e devoluções.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I apenas.

Questão 03

O Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb) é um fundo especial de natureza contábil, composto por 27 fundos (26 estaduais e um do Distrito Federal), que representa a principal fonte de financiamento da educação básica no Brasil. Cada unidade federativa possui seu próprio fundo, constituído, em geral, por recursos provenientes de impostos vinculados constitucionalmente à educação. Quando esses valores não são suficientes para garantir um padrão mínimo de qualidade em âmbito nacional, a União realiza a complementação, seguindo critérios específicos. Assim, o Fundeb cumpre um papel essencial na redistribuição de recursos destinados à educação básica pública no país.

Fonte: Cartilha do Fundeb /Diretoria de Gestão de Fundos e Benefícios (Digef), Divisão de Capacitação e Formação para a Escola (Difes). 2. ed.- Brasília: MEC, FNDE, 2025.

Em 2025, o percentual de complementação federal será de 21%, distribuído em três modalidades. Avalie-as:

- I. Valor aluno ano resultado (VAAR).
- II. Valor anual total por aluno (VAAT).
- III. Valor anual por aluno (VAAF).

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e III, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I, apenas.

Questão 04

O Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB) é calculado a partir de dois elementos principais: a taxa de rendimento escolar, medida pela aprovação dos estudantes, e o desempenho obtido em exames padronizados. As informações sobre aprovação são coletadas anualmente pelo Censo Escolar, realizado pelo Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP). Já as médias de desempenho têm como referência a Prova Brasil, no caso dos IDEBs de escolas e municípios, e o SAEB, para os índices estaduais e nacionais.

Fonte: Pytlowanciw, Rosângela. A avaliação formativa no ensino de ciências na ótica de professores / Rosângela Pytlowanciw, José de Pinho Alves Filho – Ponta Grossa - PR: Atena, 2021.

Esse tipo de avaliação é considerada como:

- (A) Avaliação Diagnóstica.
- (B) Avaliação Somativa Interna.
- (C) Avaliação Somativa Externa.
- (D) Avaliação Formativa.

Questão 05

No que diz respeito à supervisão e à orientação educacional, ambas desempenham papéis essenciais na gestão escolar, favorecendo o aprimoramento do processo de ensino-aprendizagem e promovendo o desenvolvimento integral dos estudantes. Entretanto, elas apresentam conceitos diferenciados. Avalie os excertos a seguir:

I.A supervisão escolar é um dos pilares da gestão escolar, pois contribui para o desenvolvimento integral dos estudantes, visando a sua formação como cidadãos críticos e participativos.

II.A orientação educacional deve ser vista como um processo permanente de formação e aperfeiçoamento dos profissionais da educação, visando a melhoria da qualidade do ensino.

Fonte: Barreto e Castro (2019) e Tardif (2014).

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Os excertos I e II estão corretos.
- (B) Somente o excerto I está correto.
- (C) Somente o excerto II está correto.
- (D) Os excertos I e II estão incorretos.

Questão 06

O Projeto Político-Pedagógico (PPP) configura-se como um dos principais instrumentos de planejamento da escola. Através dele, torna-se possível reconhecer os desafios mais significativos do cotidiano escolar, acompanhar como eles se desenvolvem ao longo do tempo, definir metas realistas e alcançáveis, além de selecionar estratégias pertinentes para lidar com tais questões. Sobre o PPP, julgue os excertos a seguir:

I.No PPP estão contemplados os aspectos históricos, políticos e filosóficos, a organização do tempo e do espaço na dinâmica pedagógica escolar, o desenvolvimento profissional dos educadores, além da definição de objetivos, finalidades e estratégias para orientar a prática escolar.

II.O PPP nega a intencionalidade da prática educativa da escola, pois impede a organização das ações, dificultando a tomada de decisões, invisibilizando as necessidades da coletividade, desarticulando os processos e comprometendo o planejamento das ações futuras.

Sobre os excertos, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Somente o excerto I está correto.
- (B) Somente o excerto II está correto.
- (C) Os excertos I e II estão incorretos.
- (D) Os excertos I e II estão corretos.

Questão 07

No Município de São José do Cedro, em Santa Catarina, cabe a determinado órgão público acompanhar a execução do Plano Municipal de Educação (PME) e o cumprimento de suas metas. Assinale a alternativa que indica corretamente esse órgão.

- (A) Circuito Integrado de Educação.
- (B) Comissão de Educação, Saúde e Assistência da Câmara de Vereadores.
- (C) Conselho Municipal de Educação (CME).
- (D) Secretaria Municipal de Educação.

Questão 08

O planejamento educacional pode assumir diferentes níveis, conforme sua abrangência e finalidade. O nível mais amplo é aquele elaborado em âmbito nacional, estadual e municipal, incorporando as políticas públicas de educação. Esse planejamento orienta e articula planos de diversas ordens e dimensões — do pedagógico às diretrizes políticas, curriculares e normativas — servindo de referência para toda a organização escolar. Esse planejamento refere-se ao:

- (A) planejamento curricular.
- (B) planejamento educacional.
- (C) planejamento de ensino.
- (D) planejamento escolar.

Questão 09

Na inclusão de alunos surdos em escolas comuns, a educação bilíngue (Português/Libras) garante o ensino na língua de sinais e na Língua Portuguesa escrita como segunda língua. Também oferece tradutor/intérprete de Libras, ensino de Libras para os demais alunos e atendimento educacional especializado em Libras, na oralidade e na escrita.

Na Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva, devido à diferença linguística, existe a orientação de que o aluno surdo:

- (A) esteja com outros surdos em turmas comuns na escola regular.
- (B) seja matriculado apenas em escolas ou classes especiais.
- (C) não esteja com outros surdos em turmas comuns na escola regular.
- (D) permaneça exclusivamente em atendimento educacional especializado.

Questão 10

Um dos grandes desafios no processo de aprendizagem ocorre quando o aluno apresenta dificuldades em compreender determinados conteúdos ministrados pelo professor. Essa situação exige do educador paciência, sensibilidade e estratégias adequadas, evitando atitudes que possam gerar constrangimento ou desmotivação no estudante. Contudo, não apenas o professor é responsável por enfrentar esses obstáculos: a escola, a família e os órgãos públicos também devem atuar em parceria para apoiar o aluno.

Fonte: SOL, G.; SÁ, N.; FERREIRA, V. A importância da relação escola, família e comunidade. Publicações UEPG: Ciências Sociais Aplicadas, v. 29, 2021.

Diante dessa situação, qual poderia ser o papel da família junto à escola? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) A família pode ajudar a escola a identificar as dificuldades do aluno e colaborar na definição de estratégias para melhorar seu desempenho escolar.
- (B) A família deve cobrar unicamente da escola a resolução dos problemas de aprendizagem, sem se envolver no processo.
- (C) A família precisa limitar-se a observar os resultados do aluno, sem interferir na definição de estratégias pedagógicas.
- (D) A família deve apenas oferecer apoio emocional ao aluno em casa, deixando que a escola encontre sozinha as soluções para as dificuldades de aprendizagem.

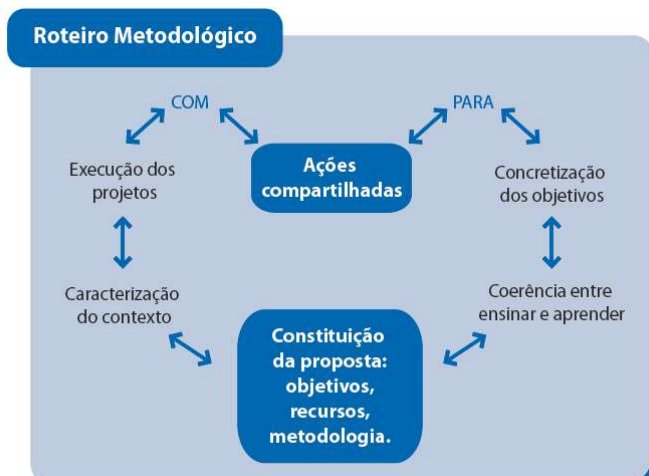
Questão 11

O planejamento deve ser elaborado de maneira coerente com as abordagens didáticas, pedagógicas e com as concepções de currículo. Este não deve ser entendido apenas como um documento que organiza matérias ou conteúdos, mas sim como um instrumento que ultrapassa essa função, integrando referências internas e externas à escola, influenciadas por condicionantes socioculturais, pedagógicos e políticos. Portanto, no caso de uma abordagem curricular que favoreça nos alunos a compreensão das relações entre as várias áreas do conhecimento, ela deverá ser:

- (A) transdisciplinar, restrita ao ensino isolado de cada área do conhecimento, tratando os conteúdos de forma compartimentada e sem promover conexões significativas entre disciplinas.
- (B) integrativa, voltada unicamente para o cumprimento rígido de programas e métodos pré-estabelecidos, deixando de lado a criatividade pedagógica e sem estimular a verdadeira integração entre os saberes.
- (C) interdisciplinar, fazendo relações entre os conhecimentos adquiridos no curso de formação de nível superior e os conhecimentos das demais áreas ou disciplinas do currículo da educação básica.
- (D) fragmentada, centrada apenas na transmissão mecânica de conteúdos separados, sem contextualização e sem considerar sua relação com a realidade do aluno ou com outras áreas do saber.

Questão 12

Analise a figura abaixo:



Fonte: Pandini, Carmen Maria Cipriani. Planejamento e avaliação educacional e institucional / Carmen Maria. Cipriani Pandini (org.), Giselia Antunes Pereira, Vanessa de Almeida Maciel. Florianópolis : UDESC/CEAD/UAB, 2011.

A figura expressa um roteiro metodológico de uma visão macro de como pode-se organizar um fluxo de planejamento. Baseado nisso, assinale a opção que configura corretamente o conceito que se relaciona à constituição da proposta.

- (A) Concentra-se no que é planejado no início do projeto ou proposta que se concretiza na ação.
- (B) Corresponde à análise da realidade na qual se deseja atuar.
- (C) É a consequência entre o que se deseja em relação aos objetivos e o que se produz.
- (D) Refere-se ao que se deseja, está pautada em metas e objetivos em relação ao projeto pedagógico.

Questão 13

Entre as intervenções pedagógicas, destacam-se as estratégias de aprendizagem, entendidas como métodos ou técnicas que os alunos utilizam para adquirir e consolidar conhecimentos. Dentre elas, as estratégias de elaboração consistem em criar conexões entre o conteúdo novo e os conhecimentos já adquiridos e familiares. Elas se diferenciam de outras categorias, como as estratégias de organização, de ensaio, de monitoramento e as de natureza afetiva.

Fonte: BORUCHOVITCH, Evely. Estratégias de aprendizagem e desempenho escolar: considerações para a prática educacional. Psicologia: reflexão e crítica, v. 12, n. 2, p. 361-376, 1999.

Com base nas estratégias de elaboração, examine os exemplos apresentados e assinale aqueles que correspondem corretamente a esse tipo de estratégia:

- I. Reescrever.
- II. Resumir.
- III. Auto-questionamento.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II apenas.
- (D) I apenas.

Questão 14

Existem diferentes maneiras de quantificar informações, que variam conforme a natureza do objeto estudado, os objetivos do pesquisador e o instrumento de coleta utilizado. De forma geral, podem-se distinguir três tipos de dados: categóricos, ordenados e métricos, cada um exigindo tratamentos específicos de análise.

Faça a correlação entre os tipos de dados (coluna I) e os seus respectivos exemplos (coluna II).

Coluna I

1. Ordenados.
2. Categóricos.
3. Métricos.

Coluna II

a. Consiste em observações de características que podem ser mensuradas e expressas em uma escala definida, tais como: notas em uma escala estabelecida.

b. O último nível escolar frequentado: nenhum/fundamental/médio/superior.

c. A classificação de alunos feita por um professor apenas com base em sua opinião sobre o desempenho, listando-os do primeiro ao último colocado.

Fonte: GATTI, Bernardete A. Estudos quantitativos em educação. Educação e pesquisa, v. 30, n. 01, p. 11-30, 2004.

Correlacione as colunas I e II e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.a, 3.b.
- (B) 1.c, 2.b, 3.a.
- (C) 1.a, 2.b, 3.c.
- (D) 1.b, 2.a, 3.c.

Questão 15

O Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/1990) estabelece diferentes tipos de penalidades, conforme o crime realizado; por exemplo, terá a penalidade estabelecida em detenção de seis meses a dois anos aquele que:

- (A) subtrair criança ou adolescente ao poder de quem o tem sob sua guarda em virtude de lei ou ordem judicial, com o fim de colocação em lar substituto.
- (B) submeter criança ou adolescente sob sua autoridade, guarda ou vigilância a vexame ou a constrangimento.
- (C) prometer ou efetivar a entrega de filho ou pupilo a terceiro, mediante paga ou recompensa.
- (D) promover ou auxiliar a efetivação de ato destinado ao envio de criança ou adolescente para o exterior com inobservância das formalidades legais ou com o fito de obter lucro.

Questão 16

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) apresenta diversos direcionamentos pedagógicos e, em seu Artigo 4º, define os deveres do Estado para assegurar o direito à educação. Considerando esses deveres, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) Os sistemas de ensino assegurarão às unidades escolares públicas de educação básica que os integram progressivos graus de autonomia pedagógica e administrativa e de gestão financeira, observadas as normas gerais de direito financeiro público.

(__) Educação digital, com a garantia de conectividade de todas as instituições públicas de educação básica e superior à internet em alta velocidade, adequada para o uso pedagógico, com o desenvolvimento de competências voltadas ao letramento digital de jovens e adultos, criação de conteúdos digitais, comunicação e colaboração, segurança e resolução de problemas.

(__) O ensino é livre à iniciativa privada, desde que cumpram as normas gerais da educação nacional e do respectivo sistema de ensino.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) F, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, F, F.

Questão 17

Parte-se do princípio de que todo estudante possui potencial para aprender com sucesso e desenvolver autonomia em seus estudos. Ensinar a aprender e incentivar o aluno a refletir sobre seu próprio processo de aprendizagem, ainda que seja um investimento de longo prazo, é uma tarefa viável e essencial dentro do campo educacional. Nesse contexto, o ensino de estratégias de aprendizagem desempenha papel central, contribuindo significativamente para a melhoria do desempenho escolar e para o desenvolvimento de competências cognitivas mais amplas. As estratégias de aprendizagem podem ser ensinadas também a alunos com baixo rendimento escolar. Todos os estudantes podem aprender a ampliar suas anotações, destacar ideias principais em um texto, monitorar a compreensão durante a leitura, utilizar técnicas de memorização, elaborar resumos, entre outras práticas. Pesquisas indicam que o treinamento nessas estratégias tem se mostrado eficaz, promovendo não apenas o uso imediato e adequado dos recursos aprendidos, mas também uma melhora significativa no desempenho escolar como um todo.

Fonte: BORUCHOVITCH, Evely. Estratégias de aprendizagem e desempenho escolar: considerações para a prática educacional. Psicologia: reflexão e crítica, v. 12, n. 2, p. 361-376, 1999.

Assinale a alternativa que destoe do significado apontado no texto.

- (A) As estratégias de aprendizagem, quando trabalhadas de forma sistemática, possibilitam ao aluno relacionar novos conteúdos a conhecimentos já adquiridos, favorecendo uma aprendizagem mais significativa.
- (B) Por meio das estratégias de aprendizagem, os estudantes podem aprender a ampliar suas anotações e organizar o conteúdo de modo a facilitar a compreensão.
- (C) Para os estudantes, já é suficiente apenas conhecer as estratégias de aprendizagem, mesmo sem colocá-las em prática, pois isso por si só garante a melhoria do rendimento escolar.
- (D) As estratégias de aprendizagem contribuem para o desenvolvimento da autonomia e de competências cognitivas mais amplas nos estudantes.

Questão 18

O Sistema de Avaliação da Educação Básica (Saeb) é um conjunto de avaliações em larga escala que possibilita ao Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (Inep) diagnosticar a educação básica brasileira e identificar fatores que influenciam o desempenho dos estudantes. Os resultados refletem os níveis de aprendizagem alcançados, contextualizados por diferentes informações coletadas. O Saeb permite que escolas e redes de ensino avaliem a qualidade da educação oferecida e serve como referência para a formulação, o acompanhamento e o aprimoramento de políticas públicas baseadas em evidências. Além disso, suas médias de desempenho, combinadas às taxas de aprovação, reprovação e abandono do Censo Escolar, compõem o Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb).

Fonte: SAEB. Disponível em: <https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb>

[inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb](https://www.gov.br/inep/pt-br/areas-de-atuacao/avaliacao-e-exames-educacionais/saeb)

Sobre a aplicação do SAEB, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) É realizado por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos, somente na rede pública.
- (B) É realizado por meio de testes e questionários, aplicados a cada ano, somente na rede pública.
- (C) É realizado por meio de testes e questionários, aplicados a cada dois anos na rede pública e em uma amostra da rede privada.
- (D) É realizado por meio de testes e questionários, aplicados a cada ano na rede pública e em uma amostra da rede privada.

Questão 19

No trabalho de supervisão escolar voltado à qualidade do ensino, é fundamental atuar em parceria com a direção e os professores, estimulando a reflexão sobre o papel de cada um, as metodologias utilizadas e o currículo adotado pela escola. Além disso, é necessário valorizar o trabalho interdisciplinar, de modo a favorecer o desenvolvimento de habilidades e competências nos alunos. Sobre a atuação na supervisão escolar, julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

(__) O supervisor escolar deve ser fiel à visão tradicional de educar, conduzindo o trabalho pedagógico sem necessidade de reflexões conjuntas com os professores, transmitindo o conhecimento de forma objetiva, desconsiderando a realidade e a cultura dos estudantes.

(__) Em vez de um modelo fechado e transmissivo, o supervisor deve propor uma educação aberta e interativa, baseada em conhecimentos reais e contextualizados. Professores e alunos devem atuar de forma ativa, investigativa e cooperativa, buscando objetivos comuns.

(__) O supervisor deve compreender os fatores que influenciam a ação pedagógica e, com base em valores claros, promover uma prática centrada no diálogo, no envolvimento do aluno e no desenvolvimento de sua autonomia

Fonte: Gestão escolar: administração, supervisão, orientação e inspeção - dimensões teóricas, práticas e institucionais. Flávio Aparecido de Almeida (Organizador). – Guarujá-SP: Científica Digital, 2022 (modificado).

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, F, V.
- (B) F, V, V.
- (C) V, V, V.
- (D) V, V, F.

Questão 20

No final dos anos 1970 e início dos anos 1980, em meio à abertura política e à mobilização dos educadores, surgiu uma proposta educativa voltada para a superação das desigualdades sociais. Ela priorizava discussões de temas sociais e políticos, bem como ações concretas sobre a realidade. O professor assumia o papel de coordenador, atuando em conjunto com os alunos em uma escola que buscava a conscientização e a transformação social. Essa prática esteve mais presente nas escolas públicas e universidades, sendo inspirada por experiências dos movimentos de educação popular e dos círculos de cultura.

O texto refere-se a qual tipo de tendência pedagógica? Assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Tendência Liberal Tradicional.
- (B) Tendência Progressista Libertadora.
- (C) Tendência Progressista Histórico-Crítica.
- (D) Tendência Liberal Renovada.

Língua Portuguesa

Questão 21

Considerando os erros mais frequentes de regência nominal, analise as alternativas abaixo e assinale aquela que está de acordo com a norma-padrão da língua portuguesa.

- (A) O aluno estava desconfiado sobre ter acertado todas as respostas da prova.
- (B) A professora estava disposta em corrigir todas as provas até o fim do dia.
- (C) O réu estava convicto de que seria inocentado das acusações apresentadas.
- (D) O juiz mostrou-se adequado com os princípios estabelecidos pela Constituição.

Questão 22

A correta identificação do tipo de oração depende da função sintática que a oração subordinada desempenha em relação à principal, e não apenas da presença de conjunções integrantes. Com base nessas informações, analise o período abaixo:

"Era necessário que todos se unissem para resolver o problema."

Assinale a alternativa que indica corretamente o tipo de oração subordinada substantiva destacada.

- (A) Oração subordinada substantiva completiva nominal.
- (B) Oração subordinada substantiva predicativa.
- (C) Oração subordinada substantiva objetiva direta.
- (D) Oração subordinada substantiva subjetiva.

Questão 23

Associe corretamente a Coluna I, que apresenta períodos compostos, à Coluna II, que indica o tipo de coordenação presente em cada um.

Coluna I

- (___) *Fez as malas, saiu apressado, pegou o táxi.*
- (___) *Estudou muito, mas não conseguiu ser aprovado.*
- (___) *Ou você aceita as regras, ou desiste do jogo.*
- (___) *Choveu demais, portanto, a estrada ficou alagada.*

Coluna II

- I. *Coordenação assindética*
- II. *Coordenação sindética adversativa*
- III. *Coordenação sindética alternativa*
- IV. *Coordenação sindética conclusiva*

Assinale a alternativa com a sequência correta na Coluna I:

- (A) IV - III - II - I.
- (B) I - III - II - IV.
- (C) III - II - IV - I.
- (D) I - II - III - IV.

Questão 24

A colocação pronominal é um dos temas mais complexos da sintaxe normativa. Observe atentamente as orações abaixo e classifique-as quanto ao tipo de colocação pronominal (próclise, mesóclise ou ênclise):

- I. *Jamais me esquecerei daquele dia.*
- II. *Orgulhar-me-ei das conquistas alcançadas.*
- III. *Entregou-se completamente ao trabalho.*
- IV. *Quando te disseram isso, acreditaste?*

Assinale a alternativa correta, que indica a correspondência entre os tipos de colocação pronominal e as orações apresentadas.

- (A) I – mesóclise; II – ênclise; III – próclise; IV – ênclise.
- (B) I – próclise; II – ênclise; III – mesóclise; IV – próclise.
- (C) I – ênclise; II – próclise; III – mesóclise; IV – próclise.
- (D) I – próclise; II – mesóclise; III – ênclise; IV – próclise.

Questão 25

Considere o trecho a seguir:

"Clarice Lispector, grande escritora brasileira, revolucionou a literatura com sua linguagem introspectiva."

Com base na análise sintática do período e nos conceitos dos termos acessórios da oração, assinale a alternativa correta.

- (A) "Clarice Lispector" é um adjunto adnominal que determina o substantivo "escritora".
- (B) "Revolucionou a literatura" constitui um aposto especificativo que amplia o sentido do verbo "revolucionou".
- (C) "Grande escritora brasileira" é um aposto explicativo que caracteriza o termo "Clarice Lispector".
- (D) "Com sua linguagem introspectiva" é um adjunto adnominal que determina o substantivo "literatura".

Questão 26

Analise as afirmativas abaixo sobre os tipos de predicado — verbal, nominal e verbo-nominal:

I. *O predicado verbal tem como núcleo um verbo de ligação e expressa estado ou qualidade atribuída ao sujeito.*

II. *O predicado nominal tem como núcleo um verbo de ação e dispensa a presença de predicativo do sujeito.*

III. *O predicado verbo-nominal apresenta dois núcleos: um verbo nocional que indica ação e um nome que exprime estado ou qualidade, funcionando como predicativo.*

IV. *O predicado verbal pode apresentar dois núcleos, desde que haja um verbo de ligação seguido de predicativo do objeto.*

Assinale a alternativa correta.

- (A) Apenas a afirmativa IV está correta.
- (B) Apenas a afirmativa III está correta.
- (C) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.

Questão 27

Os termos integrantes da oração desempenham papel essencial na complementação de sentidos de verbos, nomes e na estrutura da voz passiva. Eles não podem ser suprimidos sem comprometer a coerência da oração. Analise as afirmativas a seguir sobre os termos integrantes e, ao final, assinale a alternativa correta.

I. O objeto direto complementa o sentido de um verbo transitivo direto e não é precedido por preposição.

II. O objeto indireto é o termo que complementa o sentido de um verbo transitivo indireto, exigindo o uso de uma preposição obrigatória.

III. O complemento nominal completa o sentido de substantivos, adjetivos e advérbios, sendo sempre ligado a eles por preposição.

IV. O agente da passiva é um termo integrante que sempre acompanha verbos transitivos diretos.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I e III são verdadeiras.
- (B) Apenas as afirmativas II e IV são verdadeiras.
- (C) Apenas as afirmativas I, II e III são verdadeiras.
- (D) Apenas as afirmativas I e IV são verdadeiras.

Questão 28

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a elegância da comunicação. É comum que esses desvios passem despercebidos na linguagem cotidiana, mas em contextos formais de escrita e oralidade, sua presença afeta diretamente a credibilidade e a precisão do discurso. Considerando os principais tipos de vícios de linguagem, analise as alternativas abaixo e assinale aquela em que há ocorrência de barbarismo.

- (A) A empresa vai estar encaminhando o relatório amanhã de manhã.
- (B) Eu era muito novo quando comecei a trabalhar.
- (C) Entrou dentro do carro apressadamente e saiu dirigindo.
- (D) Eu não vi ela ontem à noite, estava muito cansado.

Questão 29

Considerando as regras de emprego da crase e os casos em que sua utilização é obrigatória, assinale a alternativa em que o seu uso está correto.

- (A) Voltaram à essa casa, que ficava em outra cidade.
- (B) Os convidados chegaram à noite, após longa viagem.
- (C) O diretor referiu-se à respeito de todos os alunos presentes.
- (D) Entregou os documentos à quem de direito deveria analisá-los.

Questão 30

A estrutura da oração é formada por diferentes termos que cumprem funções específicas dentro da construção sintática. Analise a relação correta entre as colunas a seguir, associando cada termo à sua respectiva função ou característica.

Coluna A

() *Indicam circunstâncias, especificações ou explicações adicionais, podendo ser retirados sem comprometer o sentido principal da oração.*

() *Formam a base da estrutura oracional, sendo indispensáveis à existência da oração.*

() *Completam o sentido de verbos, nomes ou indicam o agente da voz passiva.*

Coluna B

I. Termos acessórios;

II. Termos essenciais;

III. Termos integrantes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta ao preencher a Coluna A:

- (A) III - II - I.
- (B) II - I - III.
- (C) I - II - III.
- (D) I - III - II.

Conhecimentos Gerais

Questão 31

Os biomas brasileiros apresentam grande diversidade de paisagens, vegetação e condições climáticas. Com base nessas características, relacione corretamente os biomas da Coluna I às suas principais particularidades ambientais descritas na Coluna II.

Coluna I – Biomas

1. Amazônia
2. Cerrado
3. Caatinga
4. Mata Atlântica
5. Pampa
6. Pantanal

Coluna II – Características

(___) Bioma com vegetação de savana, árvores de troncos retorcidos e raízes profundas, adaptadas ao clima tropical com duas estações bem definidas.

(___) Maior bioma do Brasil, com floresta densa, clima equatorial úmido e chuvas bem distribuídas durante o ano.

(___) Área de planícies sazonalmente inundadas, rica em biodiversidade aquática e terrestre, influenciada por cheias dos rios.

(___) Bioma típico do Semiárido, com vegetação xerófila, clima quente e seco, e chuvas irregulares.

(___) Vegetação composta por campos naturais e clima subtropical, com invernos frios e ocorrência de geadas.

(___) Floresta tropical úmida, muito devastada pela urbanização e pela expansão agrícola, que abriga grande biodiversidade endêmica.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) 3 – 1 – 2 – 6 – 4 – 5.
- (B) 2 – 1 – 6 – 3 – 5 – 4.
- (C) 1 – 2 – 6 – 3 – 5 – 4.
- (D) 1 – 3 – 5 – 2 – 4 – 6.

Questão 32

De acordo com o Estatuto dos Servidores Públicos Municipais de São José do Cedro/SC, qual das alternativas abaixo **NÃO** retrata uma das formas por meio das quais a nomeação será feita?

- (A) Em caráter provisório, quando houver necessidade imperativa do poder executivo.
- (B) Em caráter especial de contratação temporária, de acordo com a legislação vigente.
- (C) Em comissão, para os cargos de confiança, de livre nomeação e exoneração.
- (D) Em caráter efetivo, quando se tratar de cargo de provimento efetivo.

Questão 33

Segundo a Lei Orgânica do Município de São José do Cedro/SC, o servidor municipal será responsabilizado pelos atos que praticar no exercício do cargo ou função ou a pretexto de exercê-lo. Em quais esferas essa responsabilização ocorrerá?

- (A) Administrativa e criminal, apenas.
- (B) Criminal e civil, apenas.
- (C) Administrativa e civil, apenas.
- (D) Civil, criminal e administrativa.

Questão 34

Recentemente, o governo brasileiro tem buscado renegociar tarifas impostas pelos EUA que afetam suas exportações. Com base nas notícias mais recentes, qual das opções abaixo melhor descreve essa nova fase nas relações Brasil-Estados Unidos?

- (A) Autoridades dos dois países concordaram em um encontro presencial para tratar de comércio, após pedido do Brasil para que sejam retiradas tarifas de 40% sobre produtos brasileiros.
- (B) Os EUA anunciaram que não vão negociar tarifas até que o Brasil ajuste sua política ambiental sob risco de represálias econômicas.
- (C) O Brasil decidiu retaliar impondo tarifas equivalentes sobre importações americanas para forçar os EUA a suspenderem as taxas de 40%.
- (D) O Brasil está exigindo compensações financeiras por danos causados pelas tarifas, e ameaça entrar com processo na OMC se os EUA não recuarem.

Questão 35

Na história dos povos que deram início à colonização do território de São José do Cedro/SC, destacam-se aspectos culturais e sociais de uma comunidade formada por diferentes grupos étnicos, que desenvolveram costumes próprios ao longo do tempo. Considerando essas informações, assinale a alternativa que melhor representa a transformação cultural e social vivida por essa população.

- (A) A mulher possuía total liberdade para escolher o próprio destino e participar ativamente das decisões familiares, sendo respeitada como figura central da comunidade.
- (B) O lazer e as práticas religiosas eram vistos como atividades secundárias, sem grande relevância na vida cotidiana das pessoas.
- (C) A cultura local manteve-se homogênea e isolada, sem influência de outros grupos, preservando integralmente as tradições originais de seus primeiros habitantes.
- (D) A miscigenação racial e a convivência entre diferentes origens promoveram uma fusão de costumes, resultando em tradições unificadas, especialmente nas práticas de lazer, religião e trabalho.

