



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARRANCAS
CONCURSO PÚBLICO – 001/2023

OFICIAL ESPECIALIZADO I

INSTRUÇÕES:

- 01) Não é permitido durante a realização da prova a utilização de livros e impressos, máquinas de calcular, rádio, telefone celular (que deverá ser mantido desligado), ou qualquer utensílio que emita informações.
- 02) Durante a realização da prova o candidato não deve levantar-se, nem se comunicar com outros candidatos.
- 03) É expressamente proibido fumar durante a prova.
- 04) O candidato ao receber o caderno de questões deverá conferi-lo, caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, deverá solicitar ao monitor de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 05) O caderno de questões consta de 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha.
- 06) Leia cuidadosamente cada questão, assinalando somente uma opção.
- 07) Ao receber a Folha de Respostas verifique se os dados estão corretos: seu nome, número de sua inscrição e o nome do cargo para o qual foi inscrito.
- 08) Use somente **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**
- 09) Para preencher a Folha de Respostas, observe o seguinte:
 - * Preencha **COMPLETAMENTE** a área reservada à letra correspondente à resposta que julgar correta.
 - * Sua resposta não será computada se:
 - houver marcação de duas ou mais opções;
 - a área correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada;
 - não houver opção assinalada;
 - houver ultrapassagem dos limites da área a ser preenchida.
- 10) Não deixe qualquer questão em branco.
- 11) Assine a Folha de Respostas dentro do espaço reservado.
- 12) Não será fornecido outra Folha de Resposta, portanto, a mesma não deverá ser rasurada, dobrada, amassada ou rasgada.
- 13) É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo na Folha de Resposta, esclarecendo-se que tal prática impedirá a análise da mesma pela leitora ótica, invalidando todas as questões assinaladas na Folha.
- 14) A duração da prova é de 1h30min (uma hora e trinta minutos). Iniciada a mesma, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de completar o tempo de 30min (trinta minutos). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.
- 15) Por razões de segurança, somente terá direito de levar consigo o caderno de questões de prova, o candidato que permanecer em sala pelo prazo mínimo de 1h (uma hora).
- 16) É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem a autorização expressa da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

BOA PROVA!

----- corte aqui -----

RASCUNHO DO GABARITO

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 01 | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 10 |
| | | | | | | | | | |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | | | | | | | | | |

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O LOBO E O CORDEIRO

Maria Alice Mendes de Oliveira Armelin

Quando a razão não convence,

A força se torna razão

E, sem querer ouvir não,

O forte ao mais fraco vence.

Assim se deu certo dia,

Quando um tenro cordeirinho,

Feliz, bebia tranquilo

Num riacho cristalino.

Eis que chega um feroz lobo

À margem do tal riacho

E, vendo o pobre a beber,

Pensou como seria bom

Matar a sede e comer.

E sem demora ergueu a voz,

Surpreendendo o coitado:

"Por que turvas minha água?

Quem te fez assim ousado

Pra te indispores comigo?

Tua temeridade merece castigo!"

E o cordeiro com humildade

Contestou o lobo num aparte:

"Se estou vinte passos abaixo

E a água corre para cá,

Perdão, então como posso

A vossa água sujar?"

"Mas sujas", disse o malvado.

"E até pior: me contaram

que falaste mal de mim

durante o ano passado!"

"Eu, senhor?! Não pode ter sido.

No ano passado, nem era nascido!"

"Então foi teu irmão, teu pai

ou algum outro parente!",

retrucou o lobo impaciente.

E, antes que o outro replicasse,

o lobo resolveu o impasse:

saltou ágil e num golpe só

abateu o cordeiro e devorou sem dó!

(Fonte: Entre na roda: oficina 2. São Paulo: Cenpec/FVW, 2006, p. 52)

Questão 01

Em relação ao texto "O lobo e o cordeiro", é **CORRETO** afirmar que se trata de um texto

- (A) narrativo, com dois personagens, que demonstra, ao final da história, que um deles acabou usando da força para resolver uma situação, apesar de todos os argumentos apresentados pelo outro personagem.
- (B) descritivo, com o objetivo principal de apresentar as características físicas e psicológicas do lobo e do cordeiro.
- (C) narrativo, com vários personagens: o lobo, o cordeiro, o irmão do cordeiro, o pai do cordeiro e os parentes do cordeiro. Ao final, o autor mostra que muitas vezes a força acaba se sobrepondo a qualquer argumento.
- (D) narrativo, com dois personagens, que demonstra, ao final da história, que um deles acabou vencendo através da argumentação, apesar da força física do outro personagem.
- (E) descritivo, com o objetivo principal de apresentar as características físicas e psicológicas do irmão, pai e parentes do cordeiro.

Questão 02

"E, sem querer ouvir não, / **O forte ao mais fraco vence**."

Analisando a oração destacada no período acima, fica **CORRETA** a seguinte alternativa:

- (A) O sujeito da oração é "o forte", que pratica a ação de "vencer"; "ao mais fraco" é o objeto indireto, correspondente a quem sofre a ação.
- (B) O sujeito da oração é "o forte", que pratica a ação de "vencer"; "ao mais fraco" é o objeto direto, correspondente a quem sofre a ação; o objeto direto aparece preposicionado para diferenciar do sujeito.
- (C) O sujeito da oração é "ao mais fraco", que tanto pratica quanto sofre a ação de "vencer"; "o forte" é o complemento nominal da oração.
- (D) O sujeito da oração é "o forte", que tanto pratica quanto sofre a ação de "vencer"; "ao mais fraco" é o complemento nominal da oração.
- (E) O sujeito da oração é "ao mais fraco", que pratica a ação de "vencer"; o sujeito aparece preposicionado para diferenciar do objeto direto; "o forte" é o objeto direto, correspondente a quem sofre a ação.

Questão 03

"**Eis**⁽¹⁾ que chega um feroz lobo / À margem do **tal**⁽²⁾ riacho"

Em relação às palavras destacadas e identificadas por números no trecho acima, apresenta-se **CORRETA** a

seguinte afirmativa:

- (A) (1) Palavra empregada para introduzir uma ideia contrária a qualquer coisa que seja apresentada anteriormente / (2) Palavra de natureza pronominal, do tipo demonstrativo, referente ao substantivo "riacho".
- (B) (1) Palavra empregada para introduzir uma ideia contrária a qualquer coisa que seja apresentada anteriormente / (2) Palavra de natureza adjetiva, que qualifica o substantivo "margem".
- (C) (1) Palavra empregada para fazer uma apresentação ou introdução de um novo fato, elemento ou personagem / (2) Palavra de natureza pronominal, do tipo demonstrativo, referente ao substantivo "riacho".
- (D) (1) Palavra empregada para fazer uma apresentação ou introdução de um novo fato, elemento ou personagem / (2) Palavra de natureza pronominal, do tipo demonstrativo, referente ao substantivo "margem".
- (E) (1) Palavra empregada para introduzir uma ideia contrária a qualquer coisa que seja apresentada anteriormente / (2) Palavra de natureza substantiva, que qualifica o substantivo "riacho".

Questão 04

"Mas sujas", disse o malvado. / "E até pior: me contaram / que falaste mal de mim / durante o ano passado!"

No trecho acima, existem palavras e expressões que introduzem os sentidos de

- (A) tempo, modo, lugar, finalidade, causa e consequência.
- (B) afirmação, negação, tempo, modo e lugar.
- (C) concessão, adição, inclusão, modo, assunto e lugar.
- (D) adversidade, adição, inclusão, modo, assunto e tempo.
- (E) afirmação, negação, finalidade, causa e consequência.

Questão 05

"Por que **turvas** minha água? / Quem te fez assim **ousado** / Pra te indispores comigo? / Tua **temeridade** merece castigo!"

As palavras destacadas acima, na mesma ordem em que são apresentadas, são **SINÔNIMAS** de

- (A) "misturas", "medroso" e "petulância".
- (B) "sujas", "atrevido" e "ousadia".
- (C) "bebes", "corajoso" e "medo".
- (D) "limpas", "temeroso" e "coragem".
- (E) "escureces", "petulante" e "covardia".

Raciocínio Lógico

Questão 06

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

A B D – H I K – O P R – _____

- (A) V W Z
- (B) U V X
- (C) V W Y
- (D) V X Y
- (E) W X Z

Questão 07

Considere a seguinte situação: numa determinada cidade, todos os engenheiros são japoneses, e todos os japoneses são ricos. Nessa situação, é **CORRETO** afirmar que

- (A) todos os japoneses são engenheiros.
- (B) todos os ricos são engenheiros.
- (C) todos os engenheiros são ricos.
- (D) nenhum engenheiro é rico.
- (E) todos os ricos são japoneses.

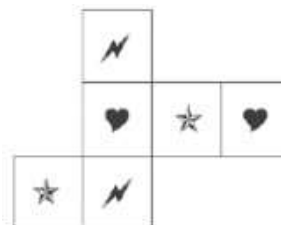
Questão 08

Quantos segundos existem **EXATAMENTE** num período de 1 dia, 2 horas e 57 minutos?

- (A) 16.170
- (B) 86.400
- (C) 97.020
- (D) 8.085
- (E) 87.120

Questão 09

Analise atentamente a figura abaixo:



É possível montar essa figura espacialmente, resultando um sólido geométrico. Em relação a esse sólido, é **CORRETO** afirmar que se trata de um(a)

- (A) paralelepípedo com desenhos diferentes nas faces opostas.
- (B) paralelepípedo com desenhos iguais nas faces opostas.

- (C) pirâmide de base quadrada.
- (D) cubo com desenhos iguais nas faces opostas.
- (E) cubo com desenhos diferentes nas faces opostas.

Questão 10

Considere a seguinte situação: uma família partiu da sua cidade em viagem de férias, de carro, num dia às 22 horas. O carro andou durante 57 minutos e fez uma parada de 8 minutos. Retomaram a viagem, andando mais 42 minutos. Fizeram nova parada de 11 minutos e, finalmente, andaram mais 21 minutos e chegaram ao destino. Nessa situação, é **CORRETO** afirmar que a família chegou

- (A) à meia-noite e 9 minutos.
- (B) à meia-noite e 19 minutos.
- (C) dois dias após a partida.
- (D) no mesmo dia em que partiu.
- (E) à uma hora e 19 minutos.

Questão 11

Se $M = 26$, $Q = 34$ e $T = 40$, qual é o valor de $A + V$?

- (A) 48
- (B) 46
- (C) 44
- (D) 40
- (E) 42

Questão 12

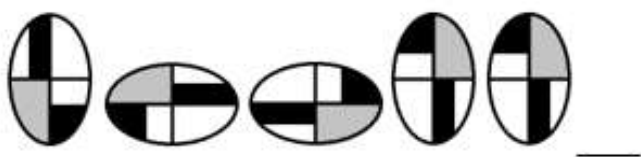
Analisar atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

C D 5 – J K 12 – Q R 19 – _____

- (A) W X 26
- (B) X Y 26
- (C) Y Z 26
- (D) X Y 25
- (E) W X 25

Questão 13

Analisar atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

Questão 14

Analisar atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

23 – 36 – 51 – 68 – ___

- (A) 73
- (B) 87
- (C) 85
- (D) 80
- (E) 70

Questão 15

Na sequência dos números inteiros de 1 a 100, existem quantos algarismos 2?

- (A) 18
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 19
- (E) 20

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 20.

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com o PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE CARRANCAS

Questão 16

De acordo com o Art. 6º, constituem diretrizes gerais para o desenvolvimento municipal, **EXCETO**:

- (A) o controle de todo tipo de poluição.
- (B) o controle de enchentes e inundações.
- (C) a ampliação de áreas verdes e de lazer.
- (D) a regularização de loteamentos clandestinos e/ou irregulares.
- (E) a ditadura do acesso à terra urbanizada.

Questão 17

Considerando as regras do Art. 26, são ações prioritárias para assegurar a Política de Proteção do Patrimônio Cultural de Carrancas:

I - Assegurar a conservação adequada e a preservação dos bens municipais inventariados e tombados.

II - Promover a proteção da Igreja Matriz, solicitando ao Conselho de Patrimônio a elaboração de dossiê com vistas ao seu tombamento.

III - Enviar pedido de avaliação para tombamento estadual da Igreja Matriz pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais - IEPHA/MG.

IV - Promover o controle de altimetria das novas edificações do entorno da Igreja Matriz, do adro e da praça, para uma escala compatível com a fruição do monumento religioso, do arvoredo, do paisagismo da praça, dos exemplares arquitetônicos remanescentes e das visadas da serra.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, II e IV.
- (B) apenas II e IV.
- (C) apenas III e IV.
- (D) apenas II e III.
- (E) I, II, III e IV.

Questão 18

De acordo com o Art. 34, a Política de Turismo de Carrancas, visando a compatibilizar-se com a Política Territorial, a proteção ambiental e o desenvolvimento econômico do Município, tem como diretrizes:

I - O investimento no turismo como alternativa de desenvolvimento sustentável do Município.

II - A implementação de uma política de turismo ecológico, promovendo o aproveitamento dos recursos naturais do Município.

III - O fortalecimento e articulação institucional para o planejamento e a gestão do turismo.

IV - A criação e estruturação de atrativos e roteiros turísticos.

V - O apoio ao desenvolvimento de serviços e

equipamentos turísticos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas II, III e IV.
- (B) apenas I, III, IV e V.
- (C) apenas II, IV e V.
- (D) I, II, III, IV e V.
- (E) apenas I, II, III e V.

Questão 19

Considerando as regras do Art. 39, são diretrizes para a Política de Meio Ambiente de Carrancas:

I - A manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como patrimônio privado e apenas explorado por empresas com sede no Município.

II - A proteção dos ambientes de serra e cachoeiras do Município.

III - O respeito às áreas de preservação permanente existentes no Município.

IV - O incentivo à criação de reservas particulares do patrimônio natural, parques municipais e unidades de conservação.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas II, III e IV.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) apenas II e III.

Questão 20

"Art. 8º. A educação, direito de todos e _____, é promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna do texto acima:

- (A) dever do Estado e dos planos de saúde
- (B) dever do setor privado e da família
- (C) dever do Estado e da família
- (D) dever do Estado e da previdência social
- (E) dever do setor privado e dos planos de saúde