



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARRANCAS
CONCURSO PÚBLICO – 001/2023

OPERADOR DE MÁQUINAS II

INSTRUÇÕES:

- 01) Não é permitido durante a realização da prova a utilização de livros e impressos, máquinas de calcular, rádio, telefone celular (que deverá ser mantido desligado), ou qualquer utensílio que emita informações.
- 02) Durante a realização da prova o candidato não deve levantar-se, nem se comunicar com outros candidatos.
- 03) É expressamente proibido fumar durante a prova.
- 04) O candidato ao receber o caderno de questões deverá conferi-lo, caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, deverá solicitar ao monitor de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 05) O caderno de questões consta de 20 (vinte) questões objetivas de múltipla escolha.
- 06) Leia cuidadosamente cada questão, assinalando somente uma opção.
- 07) Ao receber a Folha de Respostas verifique se os dados estão corretos: seu nome, número de sua inscrição e o nome do cargo para o qual foi inscrito.
- 08) Use somente **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA.**
- 09) Para preencher a Folha de Respostas, observe o seguinte:
 - * Preencha **COMPLETAMENTE** a área reservada à letra correspondente à resposta que julgar correta.
 - * Sua resposta não será computada se:
 - houver marcação de duas ou mais opções;
 - a área correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada;
 - não houver opção assinalada;
 - houver ultrapassagem dos limites da área a ser preenchida.
- 10) Não deixe qualquer questão em branco.
- 11) Assine a Folha de Respostas dentro do espaço reservado.
- 12) Não será fornecido outra Folha de Resposta, portanto, a mesma não deverá ser rasurada, dobrada, amassada ou rasgada.
- 13) É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo na Folha de Resposta, esclarecendo-se que tal prática impedirá a análise da mesma pela leitora ótica, invalidando todas as questões assinaladas na Folha.
- 14) A duração da prova é de 1h30min (uma hora e trinta minutos). Iniciada a mesma, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de completar o tempo de 30min (trinta minutos). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.
- 15) Por razões de segurança, somente terá direito de levar consigo o caderno de questões de prova, o candidato que permanecer em sala pelo prazo mínimo de 1h (uma hora).
- 16) É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem a autorização expressa da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

BOA PROVA!

----- corte aqui -----

RASCUNHO DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 5.

O LOBO E O CORDEIRO

Maria Alice Mendes de Oliveira Armelin

Quando a razão não convence,

A força se torna razão

E, sem querer ouvir não,

O forte ao mais fraco vence.

Assim se deu certo dia,

Quando um tenro cordeirinho,

Feliz, bebia tranquilo

Num riacho cristalino.

Eis que chega um feroz lobo

À margem do tal riacho

E, vendo o pobre a beber,

Pensou como seria bom

Matar a sede e comer.

E sem demora ergueu a voz,

Surpreendendo o coitado:

"Por que turvas minha água?

Quem te fez assim ousado

Pra te indispores comigo?

Tua temeridade merece castigo!"

E o cordeiro com humildade

Contestou o lobo num aparte:

"Se estou vinte passos abaixo

E a água corre para cá,

Perdão, então como posso

A vossa água sujar?"

"Mas sujas", disse o malvado.

"E até pior: me contaram

que falaste mal de mim

durante o ano passado!"

"Eu, senhor?! Não pode ter sido.

No ano passado, nem era nascido!"

"Então foi teu irmão, teu pai

ou algum outro parente!",

retrucou o lobo impaciente.

E, antes que o outro replicasse,

o lobo resolveu o impasse:

saltou ágil e num golpe só

abateu o cordeiro e devorou sem dó!

(Fonte: Entre na roda: oficina 2. São Paulo: Cenpec/FVW, 2006, p. 52)

Questão 01

Em relação ao texto "O lobo e o cordeiro", é **CORRETO** afirmar que se trata de um texto

- (A) descritivo, com o objetivo principal de apresentar as características físicas e psicológicas do lobo e do cordeiro.
- (B) narrativo, com dois personagens, que demonstra, ao final da história, que um deles acabou usando da força para resolver uma situação, apesar de todos os argumentos apresentados pelo outro personagem.
- (C) narrativo, com dois personagens, que demonstra, ao final da história, que um deles acabou vencendo através da argumentação, apesar da força física do outro personagem.
- (D) narrativo, com vários personagens: o lobo, o cordeiro, o irmão do cordeiro, o pai do cordeiro e os parentes do cordeiro. Ao final, o autor mostra que muitas vezes a força acaba se sobrepondo a qualquer argumento.
- (E) descritivo, com o objetivo principal de apresentar as características físicas e psicológicas do irmão, pai e parentes do cordeiro.

Questão 02

"Por que **turvas** minha água? / Quem te fez assim **ousado** / Pra te indispores comigo? / Tua **temeridade** merece castigo!"

As palavras destacadas acima, na mesma ordem em que são apresentadas, são **SINÔNIMAS** de

- (A) "limpas", "temeroso" e "coragem".
- (B) "sujas", "atrevido" e "ousadia".
- (C) "bebes", "corajoso" e "medo".
- (D) "escureces", "petulante" e "covardia".
- (E) "misturas", "medroso" e "petulância".

Questão 03

"Mas sujas", disse o malvado. / "E até pior: me contaram / que falaste mal de mim / durante o ano passado!"

No trecho acima, existem palavras e expressões que introduzem os sentidos de

- (A) afirmação, negação, finalidade, causa e consequência.
- (B) tempo, modo, lugar, finalidade, causa e consequência.
- (C) adversidade, adição, inclusão, modo, assunto e tempo.
- (D) afirmação, negação, tempo, modo e lugar.
- (E) concessão, adição, inclusão, modo, assunto e lugar.

Questão 04

"E, sem querer ouvir não, / O forte ao mais fraco vence."

Analisando a oração destacada no período acima, fica **CORRETA** a seguinte alternativa:

- (A) O sujeito da oração é "ao mais fraco", que pratica a ação de "vencer"; o sujeito aparece preposicionado para diferenciar do objeto direto; "o forte" é o objeto direto, correspondente a quem sofre a ação.
- (B) O sujeito da oração é "o forte", que tanto pratica quanto sofre a ação de "vencer"; "ao mais fraco" é o complemento nominal da oração.
- (C) O sujeito da oração é "o forte", que pratica a ação de "vencer"; "ao mais fraco" é o objeto indireto, correspondente a quem sofre a ação.
- (D) O sujeito da oração é "ao mais fraco", que tanto pratica quanto sofre a ação de "vencer"; "o forte" é o complemento nominal da oração.
- (E) O sujeito da oração é "o forte", que pratica a ação de "vencer"; "ao mais fraco" é o objeto direto, correspondente a quem sofre a ação; o objeto direto aparece preposicionado para diferenciar do sujeito.

Questão 05

"Eis⁽¹⁾ que chega um feroz lobo / À margem do tal⁽²⁾ riacho"

Em relação às palavras destacadas e identificadas por números no trecho acima, apresenta-se **CORRETA** a seguinte afirmativa:

- (A) (1) Palavra empregada para fazer uma apresentação ou introdução de um novo fato, elemento ou personagem / (2) Palavra de natureza pronominal, do tipo demonstrativo, referente ao substantivo "margem".
- (B) (1) Palavra empregada para introduzir uma ideia contrária a qualquer coisa que seja apresentada anteriormente / (2) Palavra de natureza pronominal, do tipo demonstrativo, referente ao substantivo "riacho".
- (C) (1) Palavra empregada para introduzir uma ideia contrária a qualquer coisa que seja apresentada anteriormente / (2) Palavra de natureza substantiva, que qualifica o substantivo "riacho".
- (D) (1) Palavra empregada para introduzir uma ideia contrária a qualquer coisa que seja apresentada anteriormente / (2) Palavra de natureza adjetiva, que qualifica o substantivo "margem".
- (E) (1) Palavra empregada para fazer uma apresentação ou introdução de um novo fato, elemento ou personagem / (2) Palavra de natureza pronominal, do tipo demonstrativo, referente ao substantivo "riacho".

Raciocínio Lógico

Questão 06

Se $M = 26$, $Q = 34$ e $T = 40$, qual é o valor de $A + V$?

- (A) 40
- (B) 48
- (C) 46
- (D) 44
- (E) 42

Questão 07

Na sequência dos números inteiros de 1 a 100, existem quantos algarismos 2?

- (A) 10
- (B) 20
- (C) 19
- (D) 11
- (E) 18

Questão 08

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

A B D – H I K – O P R – _____

- (A) V W Z
- (B) V W Y
- (C) W X Z
- (D) U V X
- (E) V X Y

Questão 09

Quantos segundos existem **EXATAMENTE** num período de 1 dia, 2 horas e 57 minutos?

- (A) 16.170
- (B) 86.400
- (C) 8.085
- (D) 97.020
- (E) 87.120

Questão 10

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

23 – 36 – 51 – 68 – ___

- (A) 73
- (B) 85
- (C) 70

- (D) 87
(E) 80

Questão 11

Considere a seguinte situação: uma família partiu da sua cidade em viagem de férias, de carro, num dia às 22 horas. O carro andou durante 57 minutos e fez uma parada de 8 minutos. Retomaram a viagem, andando mais 42 minutos. Fizeram nova parada de 11 minutos e chegaram ao destino. Nessa situação, é **CORRETO** afirmar que a família chegou

- (A) à meia-noite e 19 minutos.
(B) dois dias após a partida.
(C) à meia-noite e 9 minutos.
(D) à uma hora e 19 minutos.
(E) no mesmo dia em que partiu.

Questão 12

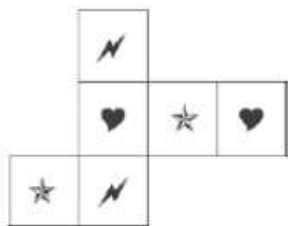
Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

C D 5 – J K 12 – Q R 19 – _____

- (A) W X 25
(B) W X 26
(C) X Y 26
(D) X Y 25
(E) Y Z 26

Questão 13

Analise atentamente a figura abaixo:

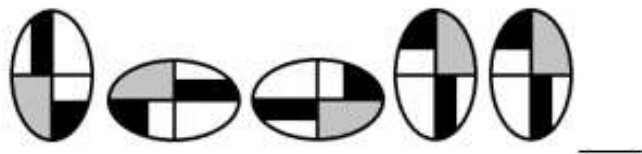


É possível montar essa figura espacialmente, resultando um sólido geométrico. Em relação a esse sólido, é **CORRETO** afirmar que se trata de um(a)

- (A) paralelepípedo com desenhos iguais nas faces opostas.
(B) cubo com desenhos iguais nas faces opostas.
(C) cubo com desenhos diferentes nas faces opostas.
(D) paralelepípedo com desenhos diferentes nas faces opostas.
(E) pirâmide de base quadrada.

Questão 14

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.



- (A)
- (B)
- (C)
- (D)
- (E)

Questão 15

Considere a seguinte situação: numa determinada cidade, todos os engenheiros são japoneses, e todos os japoneses são ricos. Nessa situação, é **CORRETO** afirmar que

- (A) todos os ricos são japoneses.
(B) nenhum engenheiro é rico.
(C) todos os engenheiros são ricos.
(D) todos os japoneses são engenheiros.
(E) todos os ricos são engenheiros.

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 16 a 20.

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com o PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE CARRANCAS

Questão 16

Considerando as regras do Art. 39, são diretrizes para a Política de Meio Ambiente de Carrancas:

I - A manutenção do equilíbrio ecológico, considerando o meio ambiente como patrimônio privado e apenas explorado por empresas com sede no Município.

II - A proteção dos ambientes de serra e cachoeiras do Município.

III - O respeito às áreas de preservação permanente existentes no Município.

IV - O incentivo à criação de reservas particulares do patrimônio natural, parques municipais e unidades de conservação.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas II, III e IV.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) apenas II e IV.

Questão 17

De acordo com o Art. 6º, constituem diretrizes gerais para o desenvolvimento municipal, **EXCETO**:

- (A) a regularização de loteamentos clandestinos e/ou irregulares.
- (B) o controle de todo tipo de poluição.
- (C) a ampliação de áreas verdes e de lazer.
- (D) o controle de enchentes e inundações.
- (E) a ditadura do acesso à terra urbanizada.

Questão 18

De acordo com o Art. 34, a Política de Turismo de Carrancas, visando a compatibilizar-se com a Política Territorial, a proteção ambiental e o desenvolvimento econômico do Município, tem como diretrizes:

I - O investimento no turismo como alternativa de desenvolvimento sustentável do Município.

II - A implementação de uma política de turismo ecológico, promovendo o aproveitamento dos recursos naturais do Município.

III - O fortalecimento e articulação institucional para o planejamento e a gestão do turismo.

IV - A criação e estruturação de atrativos e roteiros turísticos.

V - O apoio ao desenvolvimento de serviços e equipamentos turísticos.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, III, IV e V.

(B) apenas I, II, III e V.

(C) apenas II, III e IV.

(D) I, II, III, IV e V.

(E) apenas II, IV e V.

Questão 19

Considerando as regras do Art. 26, são ações prioritárias para assegurar a Política de Proteção do Patrimônio Cultural de Carrancas:

I - Assegurar a conservação adequada e a preservação dos bens municipais inventariados e tombados.

II - Promover a proteção da Igreja Matriz, solicitando ao Conselho de Patrimônio a elaboração de dossiê com vistas ao seu tombamento.

III - Enviar pedido de avaliação para tombamento estadual da Igreja Matriz pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico de Minas Gerais - IEPHA/MG.

IV - Promover o controle de altimetria das novas edificações do entorno da Igreja Matriz, do adro e da praça, para uma escala compatível com a fruição do monumento religioso, do arvoredo, do paisagismo da praça, dos exemplares arquitetônicos remanescentes e das visadas da serra.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas III e IV.
- (B) apenas II e IV.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas I, II e IV.

Questão 20

"Art. 8º. A educação, direito de todos e _____, é promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho."

Assinale a alternativa que completa **CORRETAMENTE** a lacuna do texto acima:

- (A) dever do setor privado e dos planos de saúde
- (B) dever do setor privado e da família
- (C) dever do Estado e da previdência social
- (D) dever do Estado e dos planos de saúde
- (E) dever do Estado e da família