



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARRANCAS - MG**  
**CONCURSO PÚBLICO – 001/2023**

**ASSISTENTE SOCIAL I**

**INSTRUÇÕES:**

- 01) Não é permitido durante a realização da prova a utilização de livros e impressos, máquinas de calcular, rádio, telefone celular (que deverá ser mantido desligado), ou qualquer utensílio que emita informações.
- 02) Durante a realização da prova o candidato não deve levantar-se, nem se comunicar com outros candidatos.
- 03) É expressamente proibido fumar durante a prova.
- 04) O candidato ao receber o caderno de questões deverá conferi-lo, caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, deverá solicitar ao monitor de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 05) O caderno de questões consta de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
- 06) Leia cuidadosamente cada questão, assinalando somente uma opção.
- 07) Ao receber a Folha de Respostas verifique se os dados estão corretos: seu nome, número de sua inscrição e o nome do cargo para o qual foi inscrito.
- 08) Use somente **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA**.
- 09) Para preencher a Folha de Respostas, observe o seguinte:
  - \* Preencha **COMPLETAMENTE** a área reservada à letra correspondente à resposta que julgar correta.
  - \* Sua resposta não será computada se:
    - houver marcação de duas ou mais opções;
    - a área correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada;
    - não houver opção assinalada;
    - houver ultrapassagem dos limites da área a ser preenchida.
- 10) Não deixe qualquer questão em branco.
- 11) Assine a Folha de Respostas dentro do espaço reservado.
- 12) Não será fornecido outra Folha de Resposta, portanto, a mesma não deverá ser rasurada, dobrada, amassada ou rasgada.
- 13) É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo na Folha de Resposta, esclarecendo-se que tal prática impedirá a análise da mesma pela leitora ótica, invalidando todas as questões assinaladas na Folha.
- 14) A duração da prova é de 3h (três horas). Iniciada a mesma, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de completar o tempo de 1h (uma hora). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.
- 15) Por razões de segurança, somente terá direito de levar consigo o caderno de questões de prova, o candidato que permanecer em sala pelo prazo mínimo de 2h (duas horas).
- 16) É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem a autorização expressa da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

**BOA PROVA !**

----- corte aqui -----

**RASCUNHO DO GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O **GABARITO PRELIMINAR** estará disponível às 22h de hoje (08/10/2023) no site da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

[www.jcmconcursos.com.br](http://www.jcmconcursos.com.br)

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais estabelece que o Serviço de Proteção e Atendimento Integral à Família - PAIF consiste no trabalho social com famílias, de caráter continuado, com a finalidade de fortalecer a função protetiva das famílias, prevenir a ruptura dos seus vínculos, promover seu acesso e usufruto de direitos e contribuir na melhoria de sua qualidade de vida. Prevê o desenvolvimento de potencialidades e aquisições das famílias e o fortalecimento de vínculos familiares e comunitários, por meio de ações de caráter preventivo, protetivo e proativo. As alternativas que se seguem configuram objetivos do PAIF, **EXCETO**:

- (A) Prevenir o abrigo institucional de pessoas com deficiência e/ou pessoas idosas com vistas a promover a sua inclusão social.
- (B) Promover acessos a benefícios, programas de transferência de renda e serviços socioassistenciais, contribuindo para a inserção das famílias na rede de proteção social de assistência social.
- (C) Apoiar famílias que possuem, entre seus membros, indivíduos que necessitam de cuidados, por meio da promoção de espaços coletivos de escuta e troca de vivências familiares.
- (D) Promover aquisições sociais e materiais às famílias, potencializando o protagonismo e a autonomia das famílias e comunidades.
- (E) Promover acesso aos demais serviços setoriais, contribuindo para o usufruto de direitos.

### Questão 02

O Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo (Sinase) foi instituído pela Lei nº 12.594/2012 e regulamenta a execução das medidas destinadas a adolescente que pratique ato infracional. Assinale a alternativa que se refere a um princípio da execução das medidas socioeducativas:

- (A) Proporcionalidade da intervenção judicial e da imposição de medidas, favorecendo-se meios de autocomposição de conflitos.
- (B) Excepcionalidade em relação à ofensa cometida.
- (C) Individualização restrita ao necessário para a realização dos objetivos da medida.
- (D) Proporcionalidade a práticas ou medidas que sejam restaurativas e, sempre que possível, atendam às necessidades das vítimas.
- (E) Legalidade, não podendo o adolescente receber tratamento mais gravoso do que o conferido ao adulto.

### Questão 03

O Plano Integrado de Enfrentamento ao Crack e Outras Drogas, instituído pelo Decreto nº 7.179/2010, tem como

objetivos, **EXCETO**:

- (A) Estruturar, ampliar e fortalecer as redes de atenção à saúde e de assistência social para usuários de crack e outras drogas, por meio da articulação das ações do Sistema Nacional de Atendimento Socioeducativo com as ações do Sistema Único de Assistência Social.
- (B) Fortalecer as ações de enfrentamento ao tráfico de crack e outras drogas ilícitas em todo o território nacional, com ênfase nos municípios de fronteira.
- (C) Capacitar, de forma continuada, os atores governamentais e não governamentais envolvidos nas ações voltadas à prevenção do uso, ao tratamento e à reinserção social de usuários de crack e outras drogas e ao enfrentamento do tráfico de drogas ilícitas.
- (D) Promover e ampliar a participação comunitária nas políticas e ações de prevenção do uso, tratamento, reinserção social e ocupacional de usuários de crack e outras drogas e fomentar a multiplicação de boas práticas.
- (E) Disseminar informações qualificadas relativas ao crack e outras drogas.

### Questão 04

Em 2003 o Governo Brasileiro assume o compromisso de priorizar ações para a erradicação da exploração sexual de crianças e adolescentes e de implementar ações articuladas nesse sentido, por meio da Comissão Intersetorial de Enfrentamento da Violência Sexual contra Crianças e Adolescentes. Essa década foi também marcada por intensas mudanças legislativas que tiveram impacto direto na tipificação de todas as formas de violência sexual. O Plano Nacional de Enfrentamento da Violência Sexual Infância-Juvenil foi estruturado em 6 (seis) eixos estratégicos. Assinale a alternativa que **NÃO** se configura como um dos eixos estratégicos do Plano.

- (A) Atendimento - garantir o atendimento especializado, e em rede, às crianças e aos adolescentes em situação de violência sexual e às suas famílias, realizado por profissionais especializados e capacitados.
- (B) Defesa e responsabilização – promover a participação ativa de crianças e adolescentes pela defesa de seus direitos e na execução de políticas de proteção de seus direitos.
- (C) Mobilização e articulação – fortalecer as articulações nacionais, regionais e locais de combate e pela eliminação da violência sexual; envolve redes, fóruns, comissões, conselhos, etc.
- (D) Prevenção - assegurar ações preventivas contra a violência sexual. Ações de educação, sensibilização e de autodefesa.
- (E) Análise da situação – conhecer o fenômeno da violência sexual contra crianças e adolescentes por meio de diagnósticos, levantamento de dados, pesquisas.

## Questão 05

O adolescente em cumprimento de medida socioeducativa que apresente indícios de transtorno mental, de deficiência mental, ou associadas, deverá ser avaliado por equipe técnica multidisciplinar e multissetorial, de acordo com o Artigo 64 da Lei nº 12.594/2012.

I - As competências, a composição e a atuação da equipe técnica de que trata o caput deverão seguir, conjuntamente, as normas de referência do ECA e da PNAS, na forma do regulamento.

II - A avaliação de que trata o caput subsidiará a elaboração e execução da terapêutica a ser adotada, a qual será incluída no PIA do adolescente, prevendo, se necessário, ações voltadas para a família.

III - A suspensão da execução da medida socioeducativa será avaliada, no mínimo, a cada 3 (três) meses.

Considerando as afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Todas as afirmativas estão corretas.
- (B) Todas as afirmativas estão erradas.
- (C) Apenas a afirmativa III está correta.
- (D) Apenas a afirmativa I está correta.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

## Questão 06

De acordo com a Declaração Universal dos Direitos Humanos, "todo ser humano tem capacidade para gozar os direitos e as liberdades estabelecidos nesta Declaração, sem distinção de qualquer espécie, seja de raça, cor, sexo, língua, religião, opinião política ou de outra natureza, origem nacional ou social, riqueza, nascimento, ou qualquer outra condição".

I - Ninguém será submetido a tortura, nem a tratamento ou castigo cruel, desumano ou degradante.

II - Ninguém será arbitrariamente preso, detido ou exilado.

III - Todo ser humano tem direito, em plena igualdade, a uma justa e pública audiência por parte de um tribunal independente e imparcial, para decidir seus direitos e deveres ou fundamento de qualquer acusação criminal contra ele.

Considerando as afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Todas as afirmativas estão erradas.
- (C) Apenas a afirmativa II está correta.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa I está correta.

## Questão 07

O Serviço de Acolhimento em Repúblicas também está

garantido na Tipificação Nacional de Serviços Socioassistenciais e é um serviço que oferece proteção, apoio e moradia subsidiada a grupos de pessoas maiores de 18 anos em estado de abandono, situação de vulnerabilidade e risco pessoal e social, com vínculos familiares rompidos ou extremamente fragilizados e sem condições de moradia e autossustentação. O atendimento deve apoiar a construção e o fortalecimento de vínculos comunitários, a integração e participação social e o desenvolvimento da autonomia das pessoas atendidas.

I – Para jovens: destinado, prioritariamente, a jovens entre 18 e 21 anos após desligamento de serviços de acolhimento para crianças e adolescentes ou em outra situação que demande esse serviço.

II – Para idosos: destinado a idosos que tenham capacidade de gestão coletiva da moradia e condições de desenvolver, de forma independente, as atividades da vida diária, mesmo que requeiram o uso de equipamentos de autoajuda.

III - Para adultos em processo de saída das ruas: destinado a pessoas adultas com vivência de rua em fase de reinserção social, que estejam em processo de restabelecimento dos vínculos sociais e construção de autonomia.

Considerando as afirmativas acima, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) Apenas a afirmativa III está correta.
- (B) Apenas a afirmativa I está correta.
- (C) Todas as afirmativas estão erradas.
- (D) Todas as afirmativas estão corretas.
- (E) Apenas a afirmativa II está correta.

## Questão 08

O Plano Nacional de Promoção, Proteção e Defesa do Direito de Crianças e Adolescentes à Convivência Familiar e Comunitária estabelece que o Programa de Famílias Acolhedoras se caracteriza como um serviço que organiza o acolhimento, na residência de famílias acolhedoras, de crianças e adolescentes afastados da família de origem mediante medida protetiva. Representa uma modalidade de atendimento que visa oferecer proteção integral às crianças e aos adolescentes até que seja possível a reintegração familiar. O Programa deve ter como objetivo:

- (A) Articulação com a rede de serviços, com a Justiça da Infância e da Juventude e com os demais atores do Sistema de Garantia de Direitos.
- (B) Mobilização, cadastramento, seleção, capacitação, acompanhamento e supervisão das famílias acolhedoras por uma equipe multiprofissional.
- (C) A preservação do vínculo e do contato da criança e do adolescente com a sua família de origem, salvo determinação judicial em contrário.

- (D) A preservação da história da criança ou do adolescente, contando com registros e fotografias organizados, sem preparação da criança e do adolescente para o desligamento e retorno à família de origem.
- (E) Acompanhamento psicossocial das famílias de origem, com vistas à reintegração familiar.

### Questão 09

A população em situação de rua pode ser definida como um grupo populacional heterogêneo que tem em comum a pobreza, vínculos familiares quebrados ou interrompidos, vivência de um processo de desfiliação social pela ausência de trabalho assalariado e das proteções derivadas ou dependentes dessa forma de trabalho, sem moradia convencional regular e tendo a rua como o espaço de moradia e sustento. São princípios da Política Nacional para a Inclusão da População em Situação de Rua, **EXCETO**:

- (A) Supressão de todo e qualquer ato violento e ação vexatória, inclusive os estigmas negativos e preconceitos sociais em relação à população em situação de rua.
- (B) Não discriminação por motivo de gênero, orientação sexual, origem étnica ou social, nacionalidade, atuação profissional, religião, faixa etária e situação migratória.
- (C) Sensibilização pública sobre a importância de mudança de paradigmas culturais concernentes aos direitos humanos, econômicos, sociais e culturais da população em situação de rua.
- (D) Respeito à dignidade do ser humano, sujeito de direitos civis, políticos, sociais, econômicos e culturais.
- (E) Direito ao usufruto, permanência, acolhida e inserção na cidade.

### Questão 10

O Decreto nº 3.298/1999 regulamenta a Lei nº 7.853/1989, dispõe sobre a Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência e consolida as normas de proteção. São objetivos da Política Nacional para a Integração da Pessoa Portadora de Deficiência:

- (A) Ampliar as alternativas de inserção econômica da pessoa portadora de deficiência, proporcionando a ela qualificação profissional e incorporação no mercado de trabalho.
- (B) O acesso, o ingresso e a permanência da pessoa portadora de deficiência em todos os serviços oferecidos à comunidade.
- (C) Viabilizar a participação da pessoa portadora de deficiência em todas as fases de implementação dessa Política, por intermédio de suas entidades representativas.

- (D) Garantir o efetivo atendimento das necessidades da pessoa portadora de deficiência, sem o cunho assistencialista.
- (E) Estabelecer mecanismos que acelerem e favoreçam a inclusão social da pessoa portadora de deficiência.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 20.

### FIM DO MUNDO

Carlos Drummond de Andrade

Não se sabe ainda se o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado. Pode ser que sim, e não seria a primeira vez que isso acontece. A falta de sinais estrondosos e visíveis não é prova bastante da continuação. Muitas vezes o mundo acaba em silêncio, ou fazendo um barulho leve de folha. Tempos depois é que se percebe, mas já estamos vivendo em outro mundo, com sua estrutura e seus regulamentos próprios, e ninguém leva lenço aos olhos pelo falecido.

O mundo primitivo dos répteis, o mundo neolítico, o egípcio, o persa, o grego, o romano, o maia... todos esses acabaram, e muitos outros ainda. A história é cemitério de mundos, notando-se que uns tantos acabaram de morte tão acabada que nem sequer figuram lá com uma tabuleta; não se sabe que fim levaram as cinzas.

Pessoas que aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento. Era apenas mais uma guerra na Europa, mas acabou com a belle époque, a douceur de vivre, a respeitabilidade vitoriana, o franco, a supremacia da libra, os suspensórios, o rapé, os conceitos econômicos, políticos e éticos do século XIX – mundo que parecia eterno. Pedacos dele andam por aí, vagando, como o colonialismo, a opressão de grupos financeiros, a servidão civil da mulher, mas pertencem a um contexto liquidado, rabo de lagartixa vibrando depois que o corpo foi abatido.

(...)

Aos sete anos de idade imaginei que ia presenciar a morte do mundo, ou antes, que morreria com ele. Um cometa mal-humorado visitava o espaço. Em certo dia de 1910, sua cauda tocava a Terra; não haveria mais aula de aritmética, nem missa de domingo, nem obediência aos mais velhos. Essas perspectivas eram boas. Mas também não haveria mais geleia, Tico-Tico, a árvore de moedas que um padrinho surrealista preparava para o afilhado que ia visitá-lo. Ideias que aborreciam. Havia ainda a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo. Preparei-me para morrer, com terror e curiosidade.

O que aconteceu à noite foi maravilhoso. O cometa Halley apareceu mais nítido, mais denso de luz e airosamente deslizou sobre nossas cabeças sem dar

confiança de exterminar-nos. No ar frio, o véu dourado baixou ao vale, tornando irreal o contorno dos sobrados, da igreja, das montanhas. Saíamos para a rua banhados de ouro, magníficos e esquecidos da morte, que não houve. Nunca mais houve cometa igual, assim terrível, desdenhoso e belo. (...)

Nem todas as concepções de fim material do mundo terão a magnificência desta que liga a desintegração da Terra ao choque com a cabeleira luminosa de um astro. Concepção antiquada, concordo. Admitia a liquidação do nosso planeta como uma tragédia cósmica que o homem não tinha poder de evitar. Hoje, o excitante é imaginar a possibilidade dessa destruição por obra e graça do homem. A Terra e os cometas devem ter medo de nós.

(Fonte: A bolsa e a vida. Rio de Janeiro: Record, 2008.)

### Questão 11

Em relação ao texto "Fim do mundo", é **INCORRETO** afirmar que

- (A) uma parte do texto é desenvolvida em terceira pessoa, quando o autor retoma aspectos e fatos da história da humanidade.
- (B) os fatos apresentados no texto são todos fictícios, tanto os relacionados à vida pessoal do autor quanto os que remetem à história da humanidade.
- (C) é uma crônica em que o autor se baseia em acontecimentos do cotidiano para desenvolver importantes reflexões sobre o ser humano e sua vida no planeta.
- (D) uma parte do texto é desenvolvida em primeira pessoa, quando o autor apresenta testemunhos pessoais de sua vida.
- (E) a linguagem empregada no texto é formal e, ao mesmo tempo, acessível para uma ampla camada de leitores.

### Questão 12

"Nem todas as **concepções** de fim material do mundo terão a **magnificência** desta que liga a **desintegração** da Terra ao choque com a cabeleira luminosa de um astro."

As palavras destacadas no trecho acima, na mesma ordem em que se encontram, são **SINÔNIMAS** de

- (A) "incertezas", "magnitude" e "abalo".
- (B) "certezas", "irrelevância" e "formação".
- (C) "dúvidas", "grandeza" e "destruição".
- (D) "conceitos", "esplendor" e "iluminação".
- (E) "acepções", "suntuosidade" e "decomposição".

### Questão 13

Assinale a alternativa em que a palavra destacada no período **NÃO** possui nenhum sentido específico e nenhuma função sintática definida, integrando uma expressão que serve apenas para realçar o sentido de uma parte da sentença.

- (A) "Pessoas **que** aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914"
- (B) "Pode ser que sim, e não seria a primeira vez **que** isso acontece."
- (C) "O **que** aconteceu à noite foi maravilhoso."
- (D) "Aos sete anos de idade imaginei **que** ia presenciar a morte do mundo"
- (E) "Tempos depois é **que** se percebe, mas já estamos vivendo em outro mundo"

### Questão 14

"Pessoas que aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento."

Assinale a alternativa em que a forma reescrita do trecho acima **NÃO** altera o seu significado básico original.

- (A) Assistiram à morte do mundo pessoas que estão vivas em agosto de 1914, mas lendo jornal estavam e no momento não compreenderam.
- (B) Pessoas que em agosto de 1914 estão vivas assistiram à morte do mundo, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento.
- (C) Pessoas que aí estão vivas assistiram, em agosto de 1914, à morte do mundo, mas ele estava lendo jornal e não compreendeu no momento.
- (D) O mundo assistiu à morte de pessoas que estavam vivas em agosto de 1914, mas elas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento.
- (E) Assistiram à morte do mundo em agosto de 1914 pessoas que aí estão vivas, mas lendo jornal estavam e no momento não compreenderam.

### Questão 15

"Não **se** sabe ainda **se** o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado."

Em relação às palavras destacadas no trecho acima, na mesma ordem em que se encontram, qual é a função que elas exercem no período?

- (A) Indeterminar o sujeito da oração em que se encontra. / Introduzir uma oração adverbial com o sentido de dúvida ou hipótese.
- (B) Apassivar a oração em que se encontra. / Introduzir uma oração substantiva, conferindo-lhe também o sentido de dúvida ou hipótese.
- (C) Apassivar a oração em que se encontra. / Introduzir uma oração adverbial com o sentido de dúvida ou hipótese.
- (D) Indeterminar o sujeito da oração em que se encontra. / Introduzir uma oração substantiva, conferindo-lhe também o sentido de dúvida ou hipótese.
- (E) Introduzir um questionamento na oração em que se encontra. / Introduzir o sentido de condição na oração em que se encontra.

## Questão 16

"Havia ainda a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo."

O trecho acima foi reescrito de várias maneiras. Assinale a alternativa em que a forma reescrita se mantém **DE ACORDO** com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Ainda havia a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira e a cidade, para o menino, era o mundo – se despedaçando-se (mas isso, afinal, seria um espetáculo).
- (B) Havia ainda a angústia da morte o tranco final com a cidade inteira (e a cidade para o menino era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo.
- (C) Havia ainda a angústia, da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino era, o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo.
- (D) Havia, ainda, a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso afinal, seria um espetáculo.
- (E) Ainda havia a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira – e a cidade, para o menino, era o mundo – despedaçando-se (mas isso, afinal, seria um espetáculo).

## Questão 17

"Aos sete anos de idade **imaginei**<sup>(1)</sup> que ia presenciar a morte do mundo, ou antes, que **morreria**<sup>(2)</sup> com ele. Um cometa mal-humorado **visitava**<sup>(3)</sup> o espaço."

Análise as formas verbais destacadas no trecho acima, devidamente identificadas por números. A seguir, associe cada forma verbal ao tempo e ao sentido expressos nas colunas abaixo, assinalando a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

### Coluna 1 (tempos verbais):

- (a) Futuro do pretérito do indicativo
- (b) Pretérito imperfeito do indicativo
- (c) Pretérito perfeito do indicativo

### Coluna 2 (sentidos):

- (I) Ação que transcorreu num passado indeterminado.
- (II) Ação que transcorreu num passado determinado.
- (III) Ação futura presa a alguma condição ou hipótese.

- (A) 1 b I / 2 a III / 3 c II
- (B) 1 a I / 2 b II / 3 c III
- (C) 1 c III / 2 b I / 3 a II
- (D) 1 c I / 2 a III / 3 b II
- (E) 1 c II / 2 a III / 3 b I

## Questão 18

"não se sabe **que fim levaram as cinzas**."

Considere as seguintes afirmativas em relação à oração destacada no período acima:

- (I) É de natureza substantiva.
- (II) É subordinada a uma oração principal.
- (III) É coordenada em relação à oração anterior.
- (IV) Exerce a função de sujeito.
- (V) Exerce a função de objeto direto.
- (VI) Exerce a função de complemento nominal.
- (VII) É introduzida por um pronome relativo.
- (VIII) É introduzida por uma conjunção.

Assinale a alternativa que apresenta **TODAS** as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) (I), (II), (V) e (VIII)
- (B) (III), (VI) e (VII)
- (C) (III), (V) e (VIII)
- (D) (I), (II), (IV) e (VIII)
- (E) (IV) e (VII)

## Questão 19

"A história é cemitério de mundos, notando-se que uns tantos acabaram de morte tão acabada **que nem sequer figuram lá com uma tabuleta**"

A oração destacada no período acima possui o sentido de

- (A) concessão.
- (B) modo.
- (C) finalidade.
- (D) causa.
- (E) consequência.

## Questão 20

"Não se sabe ainda se o mundo acabou realmente no sábado, **como fora** anunciado."

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE**, na mesma ordem em que se apresentam, as características das palavras destacadas no trecho acima.

- (A) Adjunto adverbial com sentido de afirmação / Adjunto adverbial com sentido de lugar.
- (B) Conjunção subordinativa adverbial com sentido de conformidade / Forma verbal flexionada no tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- (C) Conjunção subordinativa adverbial com sentido de conformidade / Forma verbal flexionada no tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (D) Adjunto adverbial com sentido de modo / Adjunto adverbial com sentido de lugar.

(E) Conjunção subordinativa adverbial introduzindo oração com sentido de modo / Forma verbal flexionada no tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

## Raciocínio Lógico

### Questão 21

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

21 – 36 – 52 – 69 – \_\_\_

- (A) 86
- (B) 87
- (C) 85
- (D) 88
- (E) 84

### Questão 22

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

E D 3 B A – L K 10 I H – S R 17 P O – \_\_\_\_\_

- (A) Y Z 24 W V
- (B) Y X 24 V U
- (C) Z Y 24 W V
- (D) Y X 23 V U
- (E) Z Y 23 V W

### Questão 23

Analise atentamente a sequência de horários abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

12:37 – 13:52 – 15:12 – 16:37 – \_\_\_\_\_

- (A) 17:15
- (B) 17:37
- (C) 18:17
- (D) 18:07
- (E) 17:57

### Questão 24

Na sequência de números inteiros entre 10 e 50, considere um número com as seguintes características:

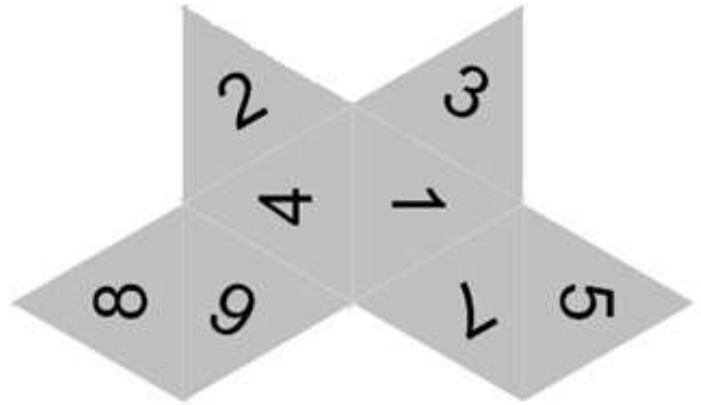
- É divisível somente por 1 e por ele mesmo;
- A soma ou o produto entre os dois algarismos que o compõem é 11.

Quantos números existem com essas características?

- (A) 4
- (B) 1
- (C) 3
- (D) 2
- (E) 0

### Questão 25

Analise atentamente a figura planificada abaixo:



Considerando os valores das faces do correspondente sólido geométrico resultante da sua montagem espacial, devidamente numeradas de 1 a 8, assinale a alternativa que apresenta pares de faces que **NÃO** fazem limite entre si.

- (A) 1 e 8 / 2 e 7
- (B) 3 e 6 / 5 e 8
- (C) 6 e 7 / 2 e 8
- (D) 4 e 5 / 2 e 3
- (E) 5 e 8 / 2 e 3

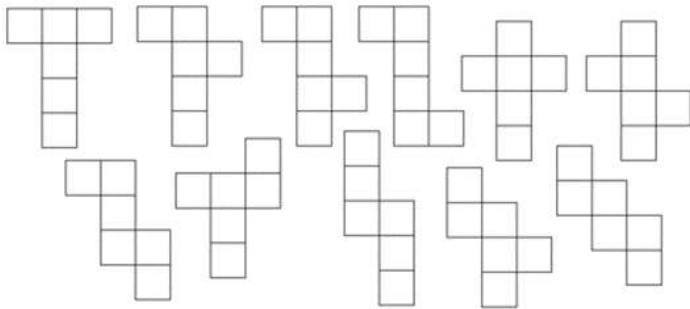
### Questão 26

Considere a seguinte situação: Carlos convidou sua amiga Susana para um churrasco de comemoração da formatura do seu filho. Susana respondeu o seguinte: "Se a Joana for ao churrasco, é falso que eu não vou deixar de não comparecer; se o Antônio for, não é falso que vou deixar de recusar o seu convite". Assim, é **CORRETO** afirmar que Susana

- (A) não vai ao churrasco nem se Joana for e nem se Antônio for.
- (B) vai ao churrasco tanto se Joana for quanto se Antônio for.
- (C) só vai ao churrasco se Carlos for junto com ela.
- (D) vai ao churrasco se Joana for e não vai ao churrasco se Antônio for.
- (E) não vai ao churrasco se Joana for e vai ao churrasco se Antônio for.

### Questão 27

Analise atentamente as figuras planificadas abaixo:



Dentre essas figuras, quando montadas espacialmente, quantas são possíveis de se transformarem em cubos?

- (A) 8
- (B) 11
- (C) 9
- (D) 10
- (E) 7

### Questão 28

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

hiena – girafa – foca – elefante – dromedário – camelo – \_\_\_\_\_

- (A) computador
- (B) bola
- (C) casa
- (D) história
- (E) tapete

### Questão 29

Considere a seguinte situação: um grupo de 89 monges promoveu um evento no qual todos poderiam fazer tanto meditação quanto ioga. No dia do evento, 7 não puderam comparecer. Até o final do encontro, 69 monges fizeram meditação e 73 praticaram ioga. Quantos monges se dedicaram as ambas as práticas, meditação e ioga?

- (A) 59
- (B) 58
- (C) 60
- (D) 57
- (E) 56

### Questão 30

Considere a seguinte situação: numa determinada

cidade, todos os jogadores são argentinos, e todos os argentinos são ricos. Assim, considere as seguintes afirmativas:

- (I) Todos os ricos são argentinos.
- (II) Todos os argentinos são jogadores.
- (III) Todos os ricos são jogadores
- (IV) Todos os jogadores são ricos.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) apenas III e IV.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I e II.
- (E) apenas IV.

## Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com a CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

### Questão 31

O Inciso XII do Artigo 37 estabelece que os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário **NÃO** poderão ser superiores aos pagos pelo(s):

- I - Poder Executivo.
- II - Supremo Tribunal Federal.
- III - Tribunal de Contas do Estado.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II e III.
- (B) apenas II.
- (C) apenas I e III.
- (D) apenas I.
- (E) apenas III.

### Questão 32

Conforme estabelecido no Artigo 85, são crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal e, especialmente, contra:

- I - a existência da União.
- II - o livre exercício do Poder Legislativo, do Poder Judiciário, do Ministério Público e dos Poderes constitucionais das unidades da Federação.
- III - o exercício dos direitos políticos, individuais e sociais.
- IV - a segurança interna do País.

V - a probidade na administração e a lei orçamentária.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, III e V.
- (B) apenas I, II, IV e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) apenas II e V.
- (E) apenas II, III e IV.

### Questão 33

De acordo com o Artigo 127, analise as assertivas abaixo:

I - O Ministério Público é instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis.

II - São princípios institucionais do Ministério Público a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.

III - O Ministério Público elaborará sua proposta orçamentária dentro dos limites estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) apenas II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I.
- (D) I, II e III.
- (E) apenas II.

### Questão 34

O Inciso XVI do Artigo 37 estabelece exceções para acumulação de cargos públicos desde que haja compatibilidade de horários. De acordo com tal ditame existe a possibilidade de acumular:

I - dois cargos de professor e um privativo de profissional de saúde, com profissão regulamentada.

II - um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III - dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com um cargo de técnico administrativo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II e III.
- (B) apenas I e III.
- (C) apenas I.
- (D) apenas III.
- (E) apenas II.

### Questão 35

Conforme o Artigo 92, são órgãos do Poder Judiciário, **EXCETO**:

- (A) o Supremo Tribunal Federal.

- (B) os Tribunais e Juízes Militares.
- (C) o Tribunal de Contas do Estado.
- (D) o Conselho Nacional de Justiça.
- (E) o Tribunal Superior do Trabalho.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.**

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com o PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE CARRANCAS

### Questão 36

Conforme o Art. 13, são diretrizes da Política de Saúde de Carrancas:

I - O absolutismo ao acesso da população aos serviços de saúde.

II - A melhoria da gestão, do acesso e da qualidade das ações, serviços e informações de saúde.

III - O trabalho para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde - SUS objetivando a atenção integral, ambulatorial e hospitalar, de baixa, média e alta complexidade.

IV - A efetivação do planejamento centralizado, com foco nas necessidades de saúde da população local.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas III e IV.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) apenas I, II e III.
- (D) apenas II e III.
- (E) apenas II e IV.

### Questão 37

Está descrito no Art. 63 que são Diretrizes de Estruturação da Zona Rural de Uso Regular (ZRUR), **EXCETO**:

- (A) a proteção da paisagem rural considerando seu valor ambiental, histórico e cultural.
- (B) a compatibilização dos usos com as condicionantes geológicas, geotécnicas e de relevo dos terrenos, com a legislação de proteção dos mananciais e com a legislação referente à Mata Atlântica.
- (C) a exploração da permeabilidade do solo sempre primando pelo desenvolvimento financeiro e como segundo plano o controle de processos erosivos.
- (D) a contenção da urbanização do território.
- (E) a promoção do desenvolvimento da zona rural com sustentabilidade ambiental, econômica e social.

### Questão 38

"A Zona de Proteção Ambiental - ZPA - corresponde às

áreas que apresentam características ambientais de importância para a proteção do meio ambiente, representando um rico patrimônio que deve ser valorizado e conservado para as gerações presentes e futuras."

Considerando o regramento do Art. 65, são diretrizes para estruturação da ZPA:

I - A dinamização das atividades produtivas rurais compatíveis com a conservação ambiental.

II - A garantia da manutenção da cobertura vegetal existente, com o incentivo à conservação e recuperação das matas e demais formas de vegetação significativa.

III - Restrição às atividades de silvicultura que comprometam os recursos hídricos e as áreas de recarga de aquíferos.

IV - A melhoria da infraestrutura viária, garantindo condições de acesso às unidades de conservação.

V - A promoção de educação ambiental.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, II, III e V.
- (B) apenas I, IV e V.
- (C) apenas III, IV e V.
- (D) apenas III e IV.
- (E) I, II, III, IV e V.

### Questão 39

"A Macro Zona Urbana - MZU - corresponde às áreas já parceladas, e com condições básicas de infraestrutura e serviços urbanos diferenciados, internas ao Perímetro Urbano."

De acordo com o Art. 79, são diretrizes de estruturação da MZU:

I - A oferta de equipamentos urbanos e comunitários, transporte e serviços públicos adequados aos interesses e necessidades da população e às características locais.

II - A ordenação e o controle do uso do solo.

III - A recuperação dos investimentos do Poder Público de que tenha resultado a valorização de imóveis urbanos.

IV - O controle do adensamento construtivo e da altimetria das edificações.

V - A regularização fundiária e urbanização de áreas ocupadas por famílias de baixa renda mediante o estabelecimento de normas especiais de urbanização, uso e ocupação do solo e edificação, consideradas a situação socioeconômica da população e as normas ambientais.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, II, III e IV.

(B) apenas I, IV e V.

(C) I, II, III, IV e V.

(D) apenas I, II, III e V.

(E) apenas II, III, IV e V.

### Questão 40

No Art. 67 está definido o que é permitido ou não na Zona ZPA 1. Abaixo estão listadas ações. Assinale V para as ações **PERMITIDAS** e F para as **NÃO PERMITIDAS** na Zona ZPA 1, considerando as regras do Artigo 67:

( ) A pesquisa científica.

( ) A visitação com objetivos turísticos, recreativos e educacionais.

( ) A exploração comercial supervisionada da fauna e flora.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

(A) F, V, F

(B) V, V, F

(C) F, F, F

(D) V, F, V

(E) V, V, V