



**PREFEITURA MUNICIPAL DE CARRANCAS - MG**  
**CONCURSO PÚBLICO – 001/2023**

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA**

**INSTRUÇÕES:**

- 01) Não é permitido durante a realização da prova a utilização de livros e impressos, máquinas de calcular, rádio, telefone celular (que deverá ser mantido desligado), ou qualquer utensílio que emita informações.
- 02) Durante a realização da prova o candidato não deve levantar-se, nem se comunicar com outros candidatos.
- 03) É expressamente proibido fumar durante a prova.
- 04) O candidato ao receber o caderno de questões deverá conferi-lo, caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, deverá solicitar ao monitor de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 05) O caderno de questões consta de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
- 06) Leia cuidadosamente cada questão, assinalando somente uma opção.
- 07) Ao receber a Folha de Respostas verifique se os dados estão corretos: seu nome, número de sua inscrição e o nome do cargo para o qual foi inscrito.
- 08) Use somente **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA**.
- 09) Para preencher a Folha de Respostas, observe o seguinte:
  - \* Preencha **COMPLETAMENTE** a área reservada à letra correspondente à resposta que julgar correta.
  - \* Sua resposta não será computada se:
    - houver marcação de duas ou mais opções;
    - a área correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada;
    - não houver opção assinalada;
    - houver ultrapassagem dos limites da área a ser preenchida.
- 10) Não deixe qualquer questão em branco.
- 11) Assine a Folha de Respostas dentro do espaço reservado.
- 12) Não será fornecido outra Folha de Resposta, portanto, a mesma não deverá ser rasurada, dobrada, amassada ou rasgada.
- 13) É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo na Folha de Resposta, esclarecendo-se que tal prática impedirá a análise da mesma pela leitora ótica, invalidando todas as questões assinaladas na Folha.
- 14) A duração da prova é de 3h (três horas). Iniciada a mesma, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de completar o tempo de 1h (uma hora). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.
- 15) Por razões de segurança, somente terá direito de levar consigo o caderno de questões de prova, o candidato que permanecer em sala pelo prazo mínimo de 2h (duas horas).
- 16) É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem a autorização expressa da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

**BOA PROVA !**

----- corte aqui -----

**RASCUNHO DO GABARITO**

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O **GABARITO PRELIMINAR** estará disponível às 22h de hoje (08/10/2023) no site da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

[www.jcmconcursos.com.br](http://www.jcmconcursos.com.br)

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Dado o contexto das etapas de crescimento e desenvolvimento humano, associe as colunas relacionando os fenômenos com suas respectivas descrições ou consequências:

Coluna 1

A.Crescimento geral somático

B.Crescimento neural

C.Estruturas linfoides

Coluna 2

(\_\_)Envolve o aparelho ocular e caracteriza-se por uma intensa velocidade nos dois primeiros anos de vida.

(\_\_)Seu desenvolvimento máximo ocorre entre os oito e dez anos de idade.

(\_\_)Esse tipo de crescimento pode ser representado pela curva de peso e estatura, que apresenta aspecto geral de um S, com dois períodos de maior velocidade (zero a dois anos e por ocasião da puberdade).

Após análise, assinale a sequência **CORRETA**.

- (A) A, C, B
- (B) B, C, A
- (C) C, B, A
- (D) C, A, B
- (E) B, A, C

### Questão 02

Tendo em vista os princípios pedagógicos da Educação Física escolar, analise as proposições abaixo:

I.Ao serem caracterizadas como "diversificadas, pluridimensionais, singulares e contraditórias", as práticas corporais demandam um ensino que englobe múltiplas perspectivas, honrando a singularidade dos estudantes.

II.Proporcionar aos alunos a capacidade de "(re)construir um conjunto de conhecimentos" implica um método de ensino centrado na reflexão, na descoberta e na análise crítica das próprias capacidades físicas e movimentos.

III.A ênfase no desenvolvimento da "autonomia para apropriação e utilização da cultura corporal de movimento" aponta para um método de ensino que visa capacitar os estudantes a tomar decisões informadas sobre suas atividades físicas e corporais.

É **CORRETO** o que se afirma em:

- (A) III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II apenas.

### Questão 03

A Educação Física na escola é fundamental não apenas para o desenvolvimento físico dos alunos, mas também para \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que **CORRETAMENTE** completa a lacuna no excerto acima:

- (A) ensinar regras de esportes específicos e garantir que todos os alunos se tornem bons atletas
- (B) apenas garantir que os alunos tenham um tempo de lazer durante o período escolar
- (C) promover a integração social, o acesso a um universo cultural amplo e o desenvolvimento de habilidades cognitivas
- (D) garantir que os estudantes apenas emagreçam e mantenham uma boa forma física
- (E) treinar os alunos para as competições esportivas do colégio e garantir vitórias para a instituição

### Questão 04

Considerando a abordagem da Educação Física enquanto manifestação cultural, analise as afirmativas referentes à natureza das práticas corporais. Registre V para **VERDADEIRA** ou F para **FALSA**:

(\_\_)As práticas corporais, enquanto manifestações culturais, são independentes do contexto histórico-social em que são realizadas.

(\_\_)Cada prática corporal proporciona um tipo específico e insubstituível de conhecimento, oriundo principalmente da vivência direta.

(\_\_)A articulação da Educação Física à área de Linguagens não é relevante, dado o caráter intrinsecamente físico das práticas corporais.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- (A) V – F – F
- (B) V – V – V
- (C) F – F – F
- (D) F – V – F
- (E) F – V – V

### Questão 05

Associe a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando os métodos de avaliação conforme as dimensões atitudinais, procedimentais e conceituais:

Coluna 1:

- 1.Avaliação atitudinal
- 2.Avaliação processual
- 3.Avaliação conceitual

Coluna 2:

(\_\_)Analisa como os estudantes lidam com as situações das aulas e com os companheiros de sala.

(\_\_)Percebe as habilidades dos estudantes nas tarefas e como realizam as atividades propostas.

(\_\_)Está relacionada a como o conhecimento trabalhado em sala é compreendido e absorvido pelos estudantes.

Assinale a alternativa que apresenta a **CORRETA** associação entre os elementos das colunas:

- (A) 2 – 1 – 3
- (B) 3 – 2 – 1
- (C) 1 – 3 – 2
- (D) 1 – 2 – 3
- (E) 3 – 1 – 2

### Questão 06

A anatomia humana, juntamente com a biomecânica do movimento, desempenha um papel crucial na compreensão de como as estruturas corporais colaboram para gerar movimento. Esses estudos fornecem informações vitais para especialistas em saúde, profissionais de educação física, fisioterapeutas e outros. Dada essa introdução, avalie as afirmações a seguir e registre V para **VERDADEIRA** ou F para **FALSA** :

(\_\_)No plano sagital, os movimentos opostos de flexão e extensão ocorrem em torno do eixo transversal.

(\_\_)No movimento realizado no plano sagital, o eixo transversal é definido pela articulação do cotovelo.

(\_\_)Em movimentos no plano sagital envolvendo o ombro, o eixo transversal é determinado pela articulação glenoumeral.

Assinale a alternativa que indica a **VERACIDADE** das afirmações:

- (A) F – V – V
- (B) V – F – F
- (C) F – F – F
- (D) V – F – V
- (E) V – V – V

### Questão 07

A respeito das abordagens da Educação Física escolar, avalie as afirmativas abaixo:

I.A abordagem desenvolvimentista centra-se exclusivamente na aquisição e aperfeiçoamento de habilidades motoras, desconsiderando aspectos sociopolíticos.

II.Na abordagem crítico-superadora, a cultura corporal de movimento é o principal eixo temático, abrangendo elementos como dança, ginástica e esporte.

III.A perspectiva construtivista-interacionista de ensino em Educação Física foca unicamente na competição esportiva, sem integrar outras formas de movimento.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas I.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e III.

### Questão 08

O esporte, historicamente, evoluiu como uma manifestação cultural ligada ao jogo, ao lazer e à competição. Suas regras e características foram sendo formalizadas ao longo do tempo. Quando inserido no contexto escolar através da Educação Física, o esporte adquire um caráter educativo, contribuindo para o desenvolvimento integral dos alunos.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I.A Educação Física escolar busca apenas replicar as regras formais dos esportes.

PORQUE

II.A gênese do esporte está atrelada às regras institucionalizadas por organizações esportivas.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa **CORRETA**:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (C) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.
- (D) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (E) As asserções I e II são proposições falsas.

### Questão 09

Qual é a compreensão da Educação Física enquanto componente curricular no contexto educacional brasileiro?

- (A) Tematiza práticas corporais relacionadas à codificação e significação social, compreendendo o movimento humano como parte da cultura.
- (B) É exclusivamente sobre ensinar esportes e técnicas de ginástica.
- (C) Visa somente a melhoria da saúde física, sem considerar aspectos culturais ou históricos.
- (D) Tem como principal objetivo a competição esportiva em eventos escolares.
- (E) Foca apenas no deslocamento físico de partes do corpo.

### Questão 10

Considerando os estudos complementares à cinesiologia, qual das alternativas abaixo descreve **ADEQUADAMENTE** a biomecânica?

- (A) Utiliza dados de medidas de força e distribuição de pressão para especificar movimentos, coletados através de plataformas de força e dinamômetros isocinéticos.
- (B) Determina as forças externas na mudança de posicionamento do corpo humano, analisando medidas cinemáticas e dinâmicas.
- (C) Determina as características do sistema locomotor, como dimensões dos segmentos, distribuição de massa e alavancas, necessários para cálculos de forças internas durante a execução de movimentos.
- (D) Capta sinais elétricos de ativação muscular durante a contração, utilizando eletrodos posicionados em pontos específicos da musculatura.
- (E) Analisa os movimentos através da aquisição de imagens, possibilitando cálculos de posição, orientação, velocidade e aceleração de segmentos corporais.

## Língua Portuguesa

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 20.**

### FIM DO MUNDO

Carlos Drummond de Andrade

Não se sabe ainda se o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado. Pode ser que sim, e não seria a primeira vez que isso acontece. A falta de sinais estrondosos e visíveis não é prova bastante da continuação. Muitas vezes o mundo acaba em silêncio, ou fazendo um barulho leve de folha. Tempos depois é que se percebe, mas já estamos vivendo em outro mundo, com sua estrutura e seus regulamentos próprios, e ninguém leva lenço aos olhos pelo falecido.

O mundo primitivo dos répteis, o mundo neolítico, o egípcio, o persa, o grego, o romano, o maia... todos esses acabaram, e muitos outros ainda. A história é cemitério de mundos, notando-se que uns tantos acabaram de morte tão acabada que nem sequer figuram lá com uma tabuleta; não se sabe que fim levaram as cinzas.

Pessoas que aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento. Era apenas mais uma guerra na Europa, mas acabou com a belle époque, a douceur de vivre, a respeitabilidade vitoriana, o franco, a supremacia da libra, os suspensórios, o rapé, os conceitos econômicos, políticos e éticos do século XIX – mundo que parecia eterno. Pedacos dele andam por aí, vagando, como o colonialismo, a opressão de grupos financeiros, a servidão civil da mulher, mas pertencem a um contexto liquidado, rabo de lagartixa vibrando depois que o corpo foi abatido.

(...)

Aos sete anos de idade imaginei que ia presenciar a morte do mundo, ou antes, que morreria com ele. Um cometa mal-humorado visitava o espaço. Em certo dia de

1910, sua cauda tocava a Terra; não haveria mais aula de aritmética, nem missa de domingo, nem obediência aos mais velhos. Essas perspectivas eram boas. Mas também não haveria mais geleia, Tico-Tico, a árvore de moedas que um padrinho surrealista preparava para o afilhado que ia visitá-lo. Ideias que aborreciam. Havia ainda a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo. Preparei-me para morrer, com terror e curiosidade.

O que aconteceu à noite foi maravilhoso. O cometa Halley apareceu mais nítido, mais denso de luz e airoso deslizando sobre nossas cabeças sem dar confiança de exterminar-nos. No ar frio, o véu dourado baixou ao vale, tornando irreal o contorno dos sobrados, da igreja, das montanhas. Saíamos para a rua banhados de ouro, magníficos e esquecidos da morte, que não houve. Nunca mais houve cometa igual, assim terrível, desdenhoso e belo. (...)

Nem todas as concepções de fim material do mundo terão a magnificência desta que liga a desintegração da Terra ao choque com a cabeleira luminosa de um astro. Concepção antiquada, concordo. Admitia a liquidação do nosso planeta como uma tragédia cósmica que o homem não tinha poder de evitar. Hoje, o excitante é imaginar a possibilidade dessa destruição por obra e graça do homem. A Terra e os cometas devem ter medo de nós.

(Fonte: A bolsa e a vida. Rio de Janeiro: Record, 2008.)

### Questão 11

"Havia ainda a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo."

O trecho acima foi reescrito de várias maneiras. Assinale a alternativa em que a forma reescrita se mantém **DE ACORDO** com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Havia, ainda, a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso afinal, seria um espetáculo.
- (B) Havia ainda a angústia da morte o tranco final com a cidade inteira (e a cidade para o menino era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo.
- (C) Ainda havia a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira e a cidade, para o menino, era o mundo – se despedaçando-se (mas isso, afinal, seria um espetáculo).
- (D) Ainda havia a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira – e a cidade, para o menino, era o mundo – despedaçando-se (mas isso, afinal, seria um espetáculo).
- (E) Havia ainda a angústia, da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino era, o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo.

## Questão 12

"não se sabe que fim levaram as cinzas."

Considere as seguintes afirmativas em relação à oração destacada no período acima:

- (I) É de natureza substantiva.
- (II) É subordinada a uma oração principal.
- (III) É coordenada em relação à oração anterior.
- (IV) Exerce a função de sujeito.
- (V) Exerce a função de objeto direto.
- (VI) Exerce a função de complemento nominal.
- (VII) É introduzida por um pronome relativo.
- (VIII) É introduzida por uma conjunção.

Assinale a alternativa que apresenta **TODAS** as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) (III), (V) e (VIII)
- (B) (IV) e (VII)
- (C) (I), (II), (IV) e (VIII)
- (D) (I), (II), (V) e (VIII)
- (E) (III), (VI) e (VII)

## Questão 13

"A história é cemitério de mundos, notando-se que uns tantos acabaram de morte tão acabada que nem sequer figuram lá com uma tabuleta"

A oração destacada no período acima possui o sentido de

- (A) concessão.
- (B) modo.
- (C) consequência.
- (D) finalidade.
- (E) causa.

## Questão 14

"Não se sabe ainda se o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado."

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE**, na mesma ordem em que se apresentam, as características das palavras destacadas no trecho acima.

- (A) Conjunção subordinativa adverbial com sentido de conformidade / Forma verbal flexionada no tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
- (B) Adjunto adverbial com sentido de afirmação / Adjunto adverbial com sentido de lugar.
- (C) Conjunção subordinativa adverbial introduzindo oração com sentido de modo / Forma verbal flexionada no tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.

- (D) Conjunção subordinativa adverbial com sentido de conformidade / Forma verbal flexionada no tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
- (E) Adjunto adverbial com sentido de modo / Adjunto adverbial com sentido de lugar.

## Questão 15

Em relação ao texto "Fim do mundo", é **INCORRETO** afirmar que

- (A) é uma crônica em que o autor se baseia em acontecimentos do cotidiano para desenvolver importantes reflexões sobre o ser humano e sua vida no planeta.
- (B) uma parte do texto é desenvolvida em terceira pessoa, quando o autor retoma aspectos e fatos da história da humanidade.
- (C) os fatos apresentados no texto são todos fictícios, tanto os relacionados à vida pessoal do autor quanto os que remetem à história da humanidade.
- (D) a linguagem empregada no texto é formal e, ao mesmo tempo, acessível para uma ampla camada de leitores.
- (E) uma parte do texto é desenvolvida em primeira pessoa, quando o autor apresenta testemunhos pessoais de sua vida.

## Questão 16

"Pessoas que aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento."

Assinale a alternativa em que a forma reescrita do trecho acima **NÃO** altera o seu significado básico original.

- (A) Assistiram à morte do mundo pessoas que estão vivas em agosto de 1914, mas lendo jornal estavam e no momento não compreenderam.
- (B) Pessoas que aí estão vivas assistiram, em agosto de 1914, à morte do mundo, mas ele estava lendo jornal e não compreendeu no momento.
- (C) O mundo assistiu à morte de pessoas que estavam vivas em agosto de 1914, mas elas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento.
- (D) Pessoas que em agosto de 1914 estão vivas assistiram à morte do mundo, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento.
- (E) Assistiram à morte do mundo em agosto de 1914 pessoas que aí estão vivas, mas lendo jornal estavam e no momento não compreenderam.

## Questão 17

Assinale a alternativa em que a palavra destacada no período **NÃO** possui nenhum sentido específico e nenhuma função sintática definida, integrando uma expressão que serve apenas para realçar o sentido de uma parte da sentença.

- (A) "O que aconteceu à noite foi maravilhoso."

- (B) "Tempos depois é **que** se percebe, mas já estamos vivendo em outro mundo"
- (C) "Aos sete anos de idade imaginei **que** ia presenciar a morte do mundo"
- (D) "Pode ser que sim, e não seria a primeira vez **que** isso acontece."
- (E) "Pessoas **que** aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914"

### Questão 18

"Não **se** sabe ainda **se** o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado."

Em relação às palavras destacadas no trecho acima, na mesma ordem em que se encontram, qual é a função que elas exercem no período?

- (A) Introduzir um questionamento na oração em que se encontra. / Introduzir o sentido de condição na oração em que se encontra.
- (B) Indeterminar o sujeito da oração em que se encontra. / Introduzir uma oração adverbial com o sentido de dúvida ou hipótese.
- (C) Indeterminar o sujeito da oração em que se encontra. / Introduzir uma oração substantiva, conferindo-lhe também o sentido de dúvida ou hipótese.
- (D) Apassivar a oração em que se encontra. / Introduzir uma oração adverbial com o sentido de dúvida ou hipótese.
- (E) Apassivar a oração em que se encontra. / Introduzir uma oração substantiva, conferindo-lhe também o sentido de dúvida ou hipótese.

### Questão 19

"Aos sete anos de idade **imaginei**<sup>(1)</sup> que ia presenciar a morte do mundo, ou antes, que **morreria**<sup>(2)</sup> com ele. Um cometa mal-humorado **visitava**<sup>(3)</sup> o espaço."

Analise as formas verbais destacadas no trecho acima, devidamente identificadas por números. A seguir, associe cada forma verbal ao tempo e ao sentido expressos nas colunas abaixo, assinalando a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

#### Coluna 1 (tempos verbais):

- (a) Futuro do pretérito do indicativo
- (b) Pretérito imperfeito do indicativo
- (c) Pretérito perfeito do indicativo

#### Coluna 2 (sentidos):

- (I) Ação que transcorreu num passado indeterminado.
- (II) Ação que transcorreu num passado determinado.
- (III) Ação futura presa a alguma condição ou hipótese.

- (A) 1 c II / 2 a III / 3 b I
- (B) 1 c I / 2 a III / 3 b II
- (C) 1 c III / 2 b I / 3 a II
- (D) 1 b I / 2 a III / 3 c II

- (E) 1 a I / 2 b II / 3 c III

### Questão 20

"Nem todas as **concepções** de fim material do mundo terão a **magnificência** desta que liga a **desintegração** da Terra ao choque com a cabeleira luminosa de um astro."

As palavras destacadas no trecho acima, na mesma ordem em que se encontram, são **SINÔNIMAS** de

- (A) "certezas", "irrelevância" e "formação".
- (B) "conceitos", "esplendor" e "iluminação".
- (C) "incertezas", "magnitude" e "abalo".
- (D) "acepções", "suntuosidade" e "decomposição".
- (E) "dúvidas", "grandeza" e "destruição".

### Raciocínio Lógico

#### Questão 21

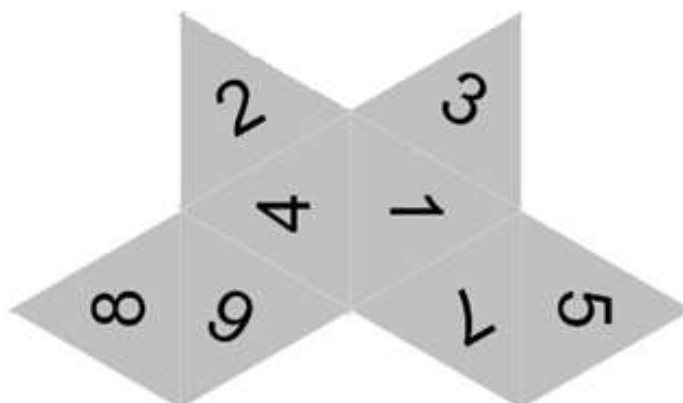
Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

21 – 36 – 52 – 69 – \_\_\_

- (A) 87
- (B) 86
- (C) 84
- (D) 85
- (E) 88

#### Questão 22

Analise atentamente a figura planificada abaixo:



Considerando os valores das faces do correspondente sólido geométrico resultante da sua montagem espacial, devidamente numeradas de 1 a 8, assinale a alternativa que apresenta pares de faces que **NÃO** fazem limite entre si.

- (A) 6 e 7 / 2 e 8
- (B) 1 e 8 / 2 e 7
- (C) 3 e 6 / 5 e 8

(D) 4 e 5 / 2 e 3

(E) 5 e 8 / 2 e 3

### Questão 23

Analise atentamente a sequência de horários abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

12:37 – 13:52 – 15:12 – 16:37 – \_\_\_\_\_

(A) 17:57

(B) 18:07

(C) 18:17

(D) 17:37

(E) 17:15

### Questão 24

Considere a seguinte situação: um grupo de 89 monges promoveu um evento no qual todos poderiam fazer tanto meditação quanto ioga. No dia do evento, 7 não puderam comparecer. Até o final do encontro, 69 monges fizeram meditação e 73 praticaram ioga. Quantos monges se dedicaram as ambas as práticas, meditação e ioga?

(A) 59

(B) 56

(C) 58

(D) 60

(E) 57

### Questão 25

Considere a seguinte situação: numa determinada cidade, todos os jogadores são argentinos, e todos os argentinos são ricos. Assim, considere as seguintes afirmativas:

(I) Todos os ricos são argentinos.

(II) Todos os argentinos são jogadores.

(III) Todos os ricos são jogadores

(IV) Todos os jogadores são ricos.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

(A) apenas I e II.

(B) apenas III e IV.

(C) I, II, III e IV.

(D) apenas IV.

(E) apenas I e III.

### Questão 26

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

E D 3 B A – L K 10 I H – S R 17 P O – \_\_\_\_\_

(A) Z Y 24 W V

(B) Y X 23 V U

(C) Y Z 24 W V

(D) Y X 24 V U

(E) Z Y 23 V W

### Questão 27

Considere a seguinte situação: Carlos convidou sua amiga Susana para um churrasco de comemoração da formatura do seu filho. Susana respondeu o seguinte: "Se a Joana for ao churrasco, é falso que eu não vou deixar de não comparecer; se o Antônio for, não é falso que vou deixar de recusar o seu convite". Assim, é **CORRETO** afirmar que Susana

(A) não vai ao churrasco se Joana for e vai ao churrasco se Antônio for.

(B) vai ao churrasco se Joana for e não vai ao churrasco se Antônio for.

(C) só vai ao churrasco se Carlos for junto com ela.

(D) não vai ao churrasco nem se Joana for e nem se Antônio for.

(E) vai ao churrasco tanto se Joana for quanto se Antônio for.

### Questão 28

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

hiena – girafa – foca – elefante – dromedário – camelo – \_\_\_\_\_

(A) história

(B) bola

(C) computador

(D) tapete

(E) casa

### Questão 29

Na sequência de números inteiros entre 10 e 50, considere um número com as seguintes características:

- É divisível somente por 1 e por ele mesmo;

- A soma ou o produto entre os dois algarismos que o compõem é 11.

Quantos números existem com essas características?

(A) 0

(B) 1

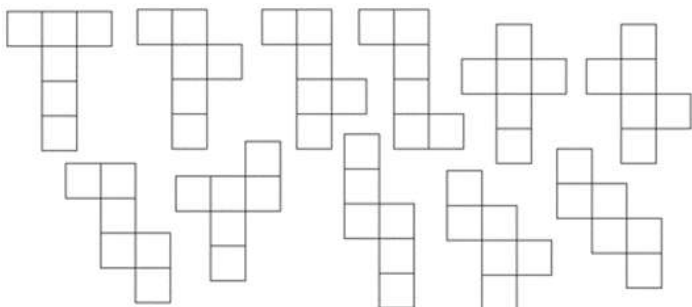
(C) 2

(D) 4

(E) 3

### Questão 30

Analise atentamente as figuras planificadas abaixo:



Dentre essas figuras, quando montadas espacialmente, quantas são possíveis de se transformarem em cubos?

- (A) 7
- (B) 8
- (C) 11
- (D) 9
- (E) 10

### Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com a CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

### Questão 31

O Inciso XII do Artigo 37 estabelece que os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário **NÃO** poderão ser superiores aos pagos pelo(s):

- I - Poder Executivo.
- II - Supremo Tribunal Federal.
- III - Tribunal de Contas do Estado.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) apenas I.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas III.
- (E) apenas I e III.

### Questão 32

Conforme o Artigo 92, são órgãos do Poder Judiciário, **EXCETO**:

- (A) o Tribunal Superior do Trabalho.
- (B) o Tribunal de Contas do Estado.
- (C) o Conselho Nacional de Justiça.

- (D) os Tribunais e Juízes Militares.
- (E) o Supremo Tribunal Federal.

### Questão 33

O Inciso XVI do Artigo 37 estabelece exceções para acumulação de cargos públicos desde que haja compatibilidade de horários. De acordo com tal ditame existe a possibilidade de acumular:

- I - dois cargos de professor e um privativo de profissional de saúde, com profissão regulamentada.
- II - um cargo de professor com outro técnico ou científico.
- III - dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com um cargo de técnico administrativo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) apenas I.
- (B) I, II e III.
- (C) apenas III.
- (D) apenas II.
- (E) apenas I e III.

### Questão 34

Conforme estabelecido no Artigo 85, são crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal e, especialmente, contra:

- I - a existência da União.
- II - o livre exercício do Poder Legislativo, do Poder Judiciário, do Ministério Público e dos Poderes constitucionais das unidades da Federação.
- III - o exercício dos direitos políticos, individuais e sociais.
- IV - a segurança interna do País.
- V - a probidade na administração e a lei orçamentária.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, II, IV e V.
- (B) apenas I, III e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) apenas II e V.
- (E) apenas II, III e IV.

### Questão 35

De acordo com o Artigo 127, analise as assertivas abaixo:

- I - O Ministério Público é instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis.
- II - São princípios institucionais do Ministério Público a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.

III - O Ministério Público elaborará sua proposta orçamentária dentro dos limites estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) I, II e III.
- (B) apenas II e III.
- (C) apenas II.
- (D) apenas I e III.
- (E) apenas I.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.**

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com o PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE CARRANCAS

### Questão 36

No Art. 67 está definido o que é permitido ou não na Zona ZPA 1. Abaixo estão listadas ações. Assinale V para as ações **PERMITIDAS** e F para as **NÃO PERMITIDAS** na Zona ZPA 1, considerando as regras do Artigo 67:

- ( ) A pesquisa científica.
- ( ) A visitação com objetivos turísticos, recreativos e educacionais.
- ( ) A exploração comercial supervisionada da fauna e flora.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

- (A) F, V, F
- (B) F, F, F
- (C) V, V, F
- (D) V, F, V
- (E) V, V, V

### Questão 37

Está descrito no Art. 63 que são Diretrizes de Estruturação da Zona Rural de Uso Regular (ZRUR), **EXCETO**:

- (A) a compatibilização dos usos com as condicionantes geológicas, geotécnicas e de relevo dos terrenos, com a legislação de proteção dos mananciais e com a legislação referente à Mata Atlântica.
- (B) a promoção do desenvolvimento da zona rural com sustentabilidade ambiental, econômica e social.
- (C) a exploração da permeabilidade do solo sempre primando pelo desenvolvimento financeiro e como segundo plano o controle de processos erosivos.
- (D) a proteção da paisagem rural considerando seu valor ambiental, histórico e cultural.
- (E) a contenção da urbanização do território.

### Questão 38

Conforme o Art. 13, são diretrizes da Política de Saúde de Carrancas:

I - O absolutismo ao acesso da população aos serviços de saúde.

II - A melhoria da gestão, do acesso e da qualidade das ações, serviços e informações de saúde.

III - O trabalho para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde - SUS objetivando a atenção integral, ambulatorial e hospitalar, de baixa, média e alta complexidade.

IV - A efetivação do planejamento centralizado, com foco nas necessidades de saúde da população local.

Estão **CORRETAS**:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) apenas I, II e III.
- (C) apenas II e III.
- (D) apenas II e IV.
- (E) apenas III e IV.

### Questão 39

"A Macro Zona Urbana - MZU - corresponde às áreas já parceladas, e com condições básicas de infraestrutura e serviços urbanos diferenciados, internas ao Perímetro Urbano."

De acordo com o Art. 79, são diretrizes de estruturação da MZU:

I - A oferta de equipamentos urbanos e comunitários, transporte e serviços públicos adequados aos interesses e necessidades da população e às características locais.

II - A ordenação e o controle do uso do solo.

III - A recuperação dos investimentos do Poder Público de que tenha resultado a valorização de imóveis urbanos.

IV - O controle do adensamento construtivo e da altimetria das edificações.

V - A regularização fundiária e urbanização de áreas ocupadas por famílias de baixa renda mediante o estabelecimento de normas especiais de urbanização, uso e ocupação do solo e edificação, consideradas a situação socioeconômica da população e as normas ambientais.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, IV e V.
- (B) I, II, III, IV e V.
- (C) apenas I, II, III e V.
- (D) apenas I, II, III e IV.
- (E) apenas II, III, IV e V.

## Questão 40

"A Zona de Proteção Ambiental - ZPA - corresponde às áreas que apresentam características ambientais de importância para a proteção do meio ambiente, representando um rico patrimônio que deve ser valorizado e conservado para as gerações presentes e futuras."

Considerando o regramento do Art. 65, são diretrizes para estruturação da ZPA:

I - A dinamização das atividades produtivas rurais compatíveis com a conservação ambiental.

II - A garantia da manutenção da cobertura vegetal existente, com o incentivo à conservação e recuperação das matas e demais formas de vegetação

significativa.

III - Restrição às atividades de silvicultura que comprometam os recursos hídricos e as áreas de recarga de aquíferos.

IV - A melhoria da infraestrutura viária, garantindo condições de acesso às unidades de conservação.

V - A promoção de educação ambiental.

Estão **CORRETAS**:

- (A) apenas I, II, III e V.
- (B) apenas III, IV e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) apenas III e IV.
- (E) apenas I, IV e V.