



PREFEITURA MUNICIPAL DE CARRANCAS - MG
CONCURSO PÚBLICO – 001/2023

PROFESSOR DE INGLÊS

INSTRUÇÕES:

- 01) Não é permitido durante a realização da prova a utilização de livros e impressos, máquinas de calcular, rádio, telefone celular (que deverá ser mantido desligado), ou qualquer utensílio que emita informações.
- 02) Durante a realização da prova o candidato não deve levantar-se, nem se comunicar com outros candidatos.
- 03) É expressamente proibido fumar durante a prova.
- 04) O candidato ao receber o caderno de questões deverá conferi-lo, caso esteja incompleto ou tenha qualquer defeito, deverá solicitar ao monitor de sala que o substitua, não cabendo reclamações posteriores neste sentido.
- 05) O caderno de questões consta de 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha.
- 06) Leia cuidadosamente cada questão, assinalando somente uma opção.
- 07) Ao receber a Folha de Respostas verifique se os dados estão corretos: seu nome, número de sua inscrição e o nome do cargo para o qual foi inscrito.
- 08) Use somente **CANETA ESFEROGRÁFICA AZUL OU PRETA**.
- 09) Para preencher a Folha de Respostas, observe o seguinte:
 - * Preencha **COMPLETAMENTE** a área reservada à letra correspondente à resposta que julgar correta.
 - * Sua resposta não será computada se:
 - houver marcação de duas ou mais opções;
 - a área correspondente à sua resposta não estiver completamente marcada;
 - não houver opção assinalada;
 - houver ultrapassagem dos limites da área a ser preenchida.
- 10) Não deixe qualquer questão em branco.
- 11) Assine a Folha de Respostas dentro do espaço reservado.
- 12) Não será fornecido outra Folha de Resposta, portanto, a mesma não deverá ser rasurada, dobrada, amassada ou rasgada.
- 13) É proibido o uso de qualquer tipo de corretivo na Folha de Resposta, esclarecendo-se que tal prática impedirá a análise da mesma pela leitora ótica, invalidando todas as questões assinaladas na Folha.
- 14) A duração da prova é de 3h (três horas). Iniciada a mesma, nenhum candidato poderá retirar-se da sala antes de completar o tempo de 1h (uma hora). Os três últimos candidatos deverão permanecer na sala, sendo somente liberados quando o último deles tiver concluído a prova.
- 15) Por razões de segurança, somente terá direito de levar consigo o caderno de questões de prova, o candidato que permanecer em sala pelo prazo mínimo de 2h (duas horas).
- 16) É proibida a reprodução total ou parcial deste material, por qualquer meio ou processo, sem a autorização expressa da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

BOA PROVA !

----- corte aqui -----

RASCUNHO DO GABARITO

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

O **GABARITO PRELIMINAR** estará disponível às 22h de hoje (08/10/2023) no site da JCM – Consultoria Municipal Ltda.

www.jcmconcursos.com.br

Conhecimentos Específicos

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 6.

FUNNY BONE Laughter really is the best medicine and should be prescribed on NHS, scientists say

(1º§) Chuckling along to comedy shows helps boost the organ's ability to pump blood around the body, Brazilian researchers found. They said laughter therapy should be offered more widely on the NHS alongside drugs like statins.

(2º§) Professor Marco Saffi, of the Hospital de Clinicas de Porto Alegre, said: "People with heart disease could be invited to comedy evenings. "People should try to do things that make them laugh at least twice a week. "Laughter is good for the brain and good for the heart. Laughter therapy could be used in the future to help patients with heart disease and help reduce dependence on medication."

(3º§) Around 7.6million Brits have heart disease and 160,000 die from it every year. It occurs when the heart's blood supply is blocked or interrupted by a build-up of fatty substances in the coronary arteries, which can lead to heart attacks. Symptoms include chest pain and shortness of breath, and patients are also at risk of heart failure.

(4º§) Drugs like statins can help and some patients need surgery to widen the artery. The study, presented at the European Society of Cardiology Congress in Amsterdam, involved 26 adults with an average age of 64. They had all been diagnosed with coronary artery disease, caused by plaque buildup in the wall of the arteries that supply blood to the heart. Half were asked to watch two different hour-long comedy programmes each week, including popular sitcoms, over three months. The other half watched two different serious documentaries every week, about topics such as politics or the Amazon rainforest.

(5º§) At the end of the study, the comedy group saw a 10 per cent improvement in their VO2 max, a test measuring how much oxygen their heart could pump around the body. Their flow-mediated dilation - a test which measures how well arteries can expand - also improved. They also had blood tests to measure several inflammatory biomarkers, which indicate how much plaque has built up in the blood vessels, and whether people are at risk of heart attack or stroke.

(6º§) The laughter group saw significant reductions in these inflammatory markers, compared to the control group. Professor James Leiper, Associate Medical Director at the British Heart Foundation, said: "While this study reveals the interesting possibility that laughter could in fact be a therapy for coronary artery disease, this small trial will need to be replicated to get a better understanding of how laughter therapy may be helping these patients. "It's encouraging to see that something so simple and widespread could benefit our health, but more research is needed to determine whether laughter alone led to the improvements seen, and how long the effects

could last."

The Sun. (2023). Laughter therapy could protect against heart disease. The Sun.

see/

s://www.thesun.co.uk/health/23672400/laughter-therapy-heart-disease/

Questão 01

In the passage "People should try to do things that make them laugh at least twice a week" (2º§), the modal verb "should" expresses:

- (A) suggestion.
- (B) wish.
- (C) possibility.
- (D) warning.
- (E) necessity.

Questão 02

What synonym could replace "invited" in the sentence "People with heart disease could be invited to comedy evenings" (2º§)?

- (A) excluded
- (B) welcomed
- (C) forced
- (D) ignored
- (E) tied

Questão 03

According to the study, what kind of benefits did the group engaged in laughter therapy experience?

- (A) Enhanced cardiovascular health
- (B) Stronger muscle growth
- (C) Improved overview
- (D) Improved vision
- (E) Heightened sense of taste

Questão 04

What was the main outcome of the study mentioned in the text about laughter therapy and coronary artery disease?

- (A) Laughter therapy had no significant impact on improving the cardiovascular health of the participants.
- (B) The study concluded that laughter therapy is more effective than traditional medication in treating coronary artery disease.
- (C) The group that watched comedy programs saw a significant reduction in inflammatory markers and an improvement in their hearts' ability to pump oxygen.
- (D) Laughter therapy was deemed ineffective for patients with coronary artery disease.

- (E) Patients who watched serious documentaries showed greater improvement in their cardiovascular health compared to the laughter therapy group.

Questão 05

In the given text, identify the correct verb tense used in the following sentence: "The laughter group saw significant reductions in these inflammatory markers." (6º§).

- (A) Past simple
- (B) Present simple
- (C) Past perfect
- (D) Present perfect
- (E) Future simple

Questão 06

What did the Brazilian researchers suggest could be an alternative treatment option for heart disease patients?

- (A) Surgical procedures
- (B) Laughter therapy sessions
- (C) Regular medication intake
- (D) Intensive exercise programs
- (E) Watching suspenseful films

Questão 07

Considering the English grammar, check the alternative that **CORRECTLY** fills in the blank below:

By the time I arrived at the party, everyone _____ all the pizza.

- (A) had eaten
- (B) have ate
- (C) have eaten
- (D) had ate
- (E) has eat

Questão 08

Select the **APPROPRIATE** preposition or phrasal verb to complete each sentence:

He couldn't concentrate because the noise was coming I. _____ the construction site.

Please hand II. _____ your assignment by the end of the class.

She's really good III. _____ managing her time efficiently.

The cat jumped IV. _____ the table and knocked the vase V. _____.

- (A) I. out, II. of, III. up, IV. for, V. down
- (B) I. through, II. by, III. over, IV. at, V. into
- (C) I. up, II. out, III. from, IV. at, V. into
- (D) I. up, II. of, III. from, IV. with, V. in
- (E) I. from, II. in, III. at, IV. on, V. over

Questão 09

Consider the sentence below:

"Despite his busy schedule, John always finds time to peruse a few chapters of a book before bedtime."

What does John do before bedtime despite his busy schedule?

- (A) He writes a few chapters of a book.
- (B) He listens a few chapters of a book.
- (C) He watches a few chapters of a TV series.
- (D) He reads a few chapters of a book.
- (E) He works on his new book.

Questão 10

"Despite his diligent efforts in studying, he, nevertheless, did not succeed in the examination." What is the purpose of the word "nevertheless" in the sentence?

- (A) To emphasize the student's effort.
- (B) To express a result of studying.
- (C) To introduce a contrast with the expected outcome.
- (D) To indicate a reason for studying.
- (E) To show confrontation with the central vision.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 11 a 20.

FIM DO MUNDO

Carlos Drummond de Andrade

Não se sabe ainda se o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado. Pode ser que sim, e não seria a primeira vez que isso acontece. A falta de sinais estrondosos e visíveis não é prova bastante da continuação. Muitas vezes o mundo acaba em silêncio, ou fazendo um barulho leve de folha. Tempos depois é que se percebe, mas já estamos vivendo em outro mundo, com sua estrutura e seus regulamentos próprios, e ninguém leva lenço aos olhos pelo falecido.

O mundo primitivo dos répteis, o mundo neolítico, o egípcio, o persa, o grego, o romano, o maia... todos esses acabaram, e muitos outros ainda. A história é cemitério de mundos, notando-se que uns tantos acabaram de morte tão acabada que nem sequer figuram lá com uma tabuleta; não se sabe que fim levaram as cinzas.

Pessoas que aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento. Era apenas mais uma guerra na Europa, mas acabou com a belle époque, a douceur de vivre, a respeitabilidade vitoriana, o franco, a supremacia da libra, os suspensórios, o rapé, os conceitos econômicos, políticos e éticos do século XIX – mundo que parecia eterno. Pedacos dele andam por aí, vagando, como o colonialismo, a opressão de grupos

financeiros, a servidão civil da mulher, mas pertencem a um contexto liquidado, rabo de lagartixa vibrando depois que o corpo foi abatido.

(...)

Aos sete anos de idade imaginei que ia presenciar a morte do mundo, ou antes, que morreria com ele. Um cometa mal-humorado visitava o espaço. Em certo dia de 1910, sua cauda tocava a Terra; não haveria mais aula de aritmética, nem missa de domingo, nem obediência aos mais velhos. Essas perspectivas eram boas. Mas também não haveria mais geleia, Tico-Tico, a árvore de moedas que um padrinho surrealista preparava para o afilhado que ia visitá-lo. Ideias que aborreciam. Havia ainda a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo. Preparei-me para morrer, com terror e curiosidade.

O que aconteceu à noite foi maravilhoso. O cometa Halley apareceu mais nítido, mais denso de luz e airoso deslizando sobre nossas cabeças sem dar confiança de exterminar-nos. No ar frio, o véu dourado baixou ao vale, tornando irreal o contorno dos sobrados, da igreja, das montanhas. Saíamos para a rua banhados de ouro, magníficos e esquecidos da morte, que não houve. Nunca mais houve cometa igual, assim terrível, desdenhoso e belo. (...)

Nem todas as concepções de fim material do mundo terão a magnificência desta que liga a desintegração da Terra ao choque com a cabeleira luminosa de um astro. Concepção antiquada, concordo. Admitia a liquidação do nosso planeta como uma tragédia cósmica que o homem não tinha poder de evitar. Hoje, o excitante é imaginar a possibilidade dessa destruição por obra e graça do homem. A Terra e os cometas devem ter medo de nós.

(Fonte: A bolsa e a vida. Rio de Janeiro: Record, 2008.)

Questão 11

"Nem todas as **concepções** de fim material do mundo terão a **magnificência** desta que liga a **desintegração** da Terra ao choque com a cabeleira luminosa de um astro."

As palavras destacadas no trecho acima, na mesma ordem em que se encontram, são **SINÔNIMAS** de

- (A) "incertezas", "magnitude" e "abalo".
- (B) "dúvidas", "grandeza" e "destruição".
- (C) "certezas", "irrelevância" e "formação".
- (D) "acepções", "suntuosidade" e "decomposição".
- (E) "conceitos", "esplendor" e "iluminação".

Questão 12

"Não **se** sabe ainda **se** o mundo acabou realmente no sábado, como fora anunciado."

Em relação às palavras destacadas no trecho acima, na mesma ordem em que se encontram, qual é a função que elas exercem no período?

- (A) Apassivar a oração em que se encontra. / Introduzir uma oração adverbial com o sentido de dúvida ou hipótese.
- (B) Indeterminar o sujeito da oração em que se encontra. / Introduzir uma oração adverbial com o sentido de dúvida ou hipótese.
- (C) Introduzir um questionamento na oração em que se encontra. / Introduzir o sentido de condição na oração em que se encontra.
- (D) Indeterminar o sujeito da oração em que se encontra. / Introduzir uma oração substantiva, conferindo-lhe também o sentido de dúvida ou hipótese.
- (E) Apassivar a oração em que se encontra. / Introduzir uma oração substantiva, conferindo-lhe também o sentido de dúvida ou hipótese.

Questão 13

"Pessoas que aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento."

Assinale a alternativa em que a forma reescrita do trecho acima **NÃO** altera o seu significado básico original.

- (A) Assistiram à morte do mundo em agosto de 1914 pessoas que aí estão vivas, mas lendo jornal estavam e no momento não compreenderam.
- (B) O mundo assistiu à morte de pessoas que estavam vivas em agosto de 1914, mas elas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento.
- (C) Pessoas que aí estão vivas assistiram, em agosto de 1914, à morte do mundo, mas ele estava lendo jornal e não compreendeu no momento.
- (D) Pessoas que em agosto de 1914 estão vivas assistiram à morte do mundo, mas estavam lendo jornal e não compreenderam no momento.
- (E) Assistiram à morte do mundo pessoas que estão vivas em agosto de 1914, mas lendo jornal estavam e no momento não compreenderam.

Questão 14

Assinale a alternativa em que a palavra destacada no período **NÃO** possui nenhum sentido específico e nenhuma função sintática definida, integrando uma expressão que serve apenas para realçar o sentido de uma parte da sentença.

- (A) "Tempos depois é **que** se percebe, mas já estamos vivendo em outro mundo"
- (B) "Pessoas **que** aí estão vivas assistiram à morte do mundo em agosto de 1914"
- (C) "Aos sete anos de idade imaginei **que** ia presenciar a morte do mundo"
- (D) "Pode ser que sim, e não seria a primeira vez **que** isso acontece."
- (E) "O **que** aconteceu à noite foi maravilhoso."

Questão 15

"Havia ainda a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo."

O trecho acima foi reescrito de várias maneiras. Assinale a alternativa em que a forma reescrita se mantém **DE ACORDO** com a norma padrão da língua portuguesa.

- (A) Ainda havia a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira – e a cidade, para o menino, era o mundo – despedaçando-se (mas isso, afinal, seria um espetáculo).
- (B) Havia ainda a angústia da morte o tranco final com a cidade inteira (e a cidade para o menino era o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo.
- (C) Ainda havia a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira e a cidade, para o menino, era o mundo – se despedaçando-se (mas isso, afinal, seria um espetáculo).
- (D) Havia, ainda, a angústia da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade para o menino, era o mundo) se despedaçando – mas isso afinal, seria um espetáculo.
- (E) Havia ainda a angústia, da morte, o tranco final, com a cidade inteira (e a cidade, para o menino era, o mundo) se despedaçando – mas isso, afinal, seria um espetáculo.

Questão 16

"Aos sete anos de idade **imaginei**⁽¹⁾ que ia presenciar a morte do mundo, ou antes, que **morreria**⁽²⁾ com ele. Um cometa mal-humorado **visitava**⁽³⁾ o espaço."

Analise as formas verbais destacadas no trecho acima, devidamente identificadas por números. A seguir, associe cada forma verbal ao tempo e ao sentido expressos nas colunas abaixo, assinalando a alternativa que apresenta a correspondência **CORRETA**.

Coluna 1 (tempos verbais):

- (a) Futuro do pretérito do indicativo
- (b) Pretérito imperfeito do indicativo
- (c) Pretérito perfeito do indicativo

Coluna 2 (sentidos):

- (I) Ação que transcorreu num passado indeterminado.
- (II) Ação que transcorreu num passado determinado.
- (III) Ação futura presa a alguma condição ou hipótese.

- (A) 1 c II / 2 a III / 3 b I
- (B) 1 b I / 2 a III / 3 c II
- (C) 1 c III / 2 b I / 3 a II
- (D) 1 a I / 2 b II / 3 c III
- (E) 1 c I / 2 a III / 3 b II

Questão 17

"A história é cemitério de mundos, notando-se que uns tantos acabaram de morte tão acabada **que nem sequer figuram lá com uma tabuleta**"

A oração destacada no período acima possui o sentido de

- (A) consequência.
- (B) concessão.
- (C) causa.
- (D) finalidade.
- (E) modo.

Questão 18

Em relação ao texto "Fim do mundo", é **INCORRETO** afirmar que

- (A) os fatos apresentados no texto são todos fictícios, tanto os relacionados à vida pessoal do autor quanto os que remetem à história da humanidade.
- (B) uma parte do texto é desenvolvida em terceira pessoa, quando o autor retoma aspectos e fatos da história da humanidade.
- (C) a linguagem empregada no texto é formal e, ao mesmo tempo, acessível para uma ampla camada de leitores.
- (D) uma parte do texto é desenvolvida em primeira pessoa, quando o autor apresenta testemunhos pessoais de sua vida.
- (E) é uma crônica em que o autor se baseia em acontecimentos do cotidiano para desenvolver importantes reflexões sobre o ser humano e sua vida no planeta.

Questão 19

"não se sabe **que fim levaram as cinzas**."

Considere as seguintes afirmativas em relação à oração destacada no período acima:

- (I) É de natureza substantiva.
- (II) É subordinada a uma oração principal.
- (III) É coordenada em relação à oração anterior.
- (IV) Exerce a função de sujeito.
- (V) Exerce a função de objeto direto.
- (VI) Exerce a função de complemento nominal.
- (VII) É introduzida por um pronome relativo.
- (VIII) É introduzida por uma conjunção.

Assinale a alternativa que apresenta **TODAS** as afirmativas **CORRETAS**.

- (A) (I), (II), (IV) e (VIII)
- (B) (I), (II), (V) e (VIII)
- (C) (IV) e (VII)

- (D) (III), (V) e (VIII)
(E) (III), (VI) e (VII)

Questão 20

"Não se sabe ainda se o mundo acabou realmente no sábado, **como fora** anunciado."

Assinale a alternativa que apresenta **CORRETAMENTE**, na mesma ordem em que se apresentam, as características das palavras destacadas no trecho acima.

- (A) Conjunção subordinativa adverbial com sentido de conformidade / Forma verbal flexionada no tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
(B) Conjunção subordinativa adverbial introduzindo oração com sentido de modo / Forma verbal flexionada no tempo pretérito mais-que-perfeito do modo indicativo.
(C) Conjunção subordinativa adverbial com sentido de conformidade / Forma verbal flexionada no tempo pretérito perfeito do modo indicativo.
(D) Adjunto adverbial com sentido de afirmação / Adjunto adverbial com sentido de lugar.
(E) Adjunto adverbial com sentido de modo / Adjunto adverbial com sentido de lugar.

Raciocínio Lógico

Questão 21

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

hiena – girafa – foca – elefante – dromedário – camelo – _____

- (A) história
(B) bola
(C) computador
(D) casa
(E) tapete

Questão 22

Considere a seguinte situação: numa determinada cidade, todos os jogadores são argentinos, e todos os argentinos são ricos. Assim, considere as seguintes afirmativas:

- (I) Todos os ricos são argentinos.
(II) Todos os argentinos são jogadores.
(III) Todos os ricos são jogadores
(IV) Todos os jogadores são ricos.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

- (A) apenas III e IV.
(B) I, II, III e IV.

- (C) apenas I e III.
(D) apenas IV.
(E) apenas I e II.

Questão 23

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

E D 3 B A – L K 10 I H – S R 17 P O – _____

- (A) Y Z 24 W V
(B) Y X 23 V U
(C) Z Y 24 W V
(D) Y X 24 V U
(E) Z Y 23 V W

Questão 24

Analise atentamente a sequência abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

21 – 36 – 52 – 69 – ____

- (A) 88
(B) 85
(C) 87
(D) 84
(E) 86

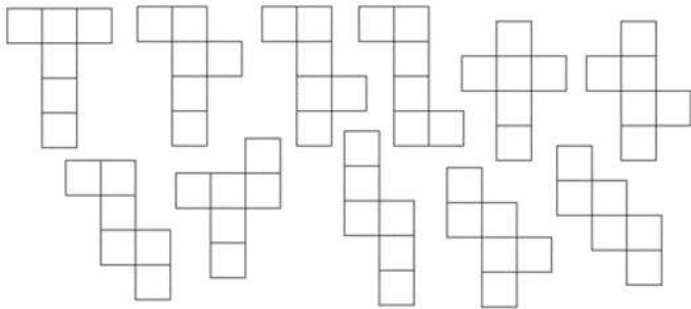
Questão 25

Considere a seguinte situação: um grupo de 89 monges promoveu um evento no qual todos poderiam fazer tanto meditação quanto ioga. No dia do evento, 7 não puderam comparecer. Até o final do encontro, 69 monges fizeram meditação e 73 praticaram ioga. Quantos monges se dedicaram as ambas as práticas, meditação e ioga?

- (A) 59
(B) 56
(C) 60
(D) 58
(E) 57

Questão 26

Analise atentamente as figuras planejadas abaixo:

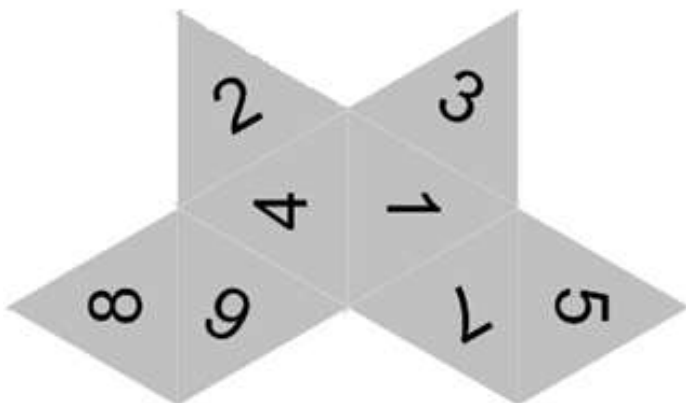


Dentre essas figuras, quando montadas espacialmente, quantas são possíveis de se transformarem em cubos?

- (A) 10
- (B) 7
- (C) 11
- (D) 9
- (E) 8

Questão 27

Analise atentamente a figura planificada abaixo:



Considerando os valores das faces do correspondente sólido geométrico resultante da sua montagem espacial, devidamente numeradas de 1 a 8, assinale a alternativa que apresenta pares de faces que **NÃO** fazem limite entre si.

- (A) 5 e 8 / 2 e 3
- (B) 1 e 8 / 2 e 7
- (C) 4 e 5 / 2 e 3
- (D) 3 e 6 / 5 e 8
- (E) 6 e 7 / 2 e 8

Questão 28

Considere a seguinte situação: Carlos convidou sua amiga Susana para um churrasco de comemoração da formatura do seu filho. Susana respondeu o seguinte:

"Se a Joana for ao churrasco, é falso que eu não vou deixar de não comparecer; se o Antônio for, não é falso que vou deixar de recusar o seu convite". Assim, é **CORRETO** afirmar que Susana

- (A) vai ao churrasco tanto se Joana for quanto se Antônio for.
- (B) vai ao churrasco se Joana for e não vai ao churrasco se Antônio for.
- (C) não vai ao churrasco se Joana for e vai ao churrasco se Antônio for.
- (D) só vai ao churrasco se Carlos for junto com ela.
- (E) não vai ao churrasco nem se Joana for e nem se Antônio for.

Questão 29

Na sequência de números inteiros entre 10 e 50, considere um número com as seguintes características:

- É divisível somente por 1 e por ele mesmo;
- A soma ou o produto entre os dois algarismos que o compõem é 11.

Quantos números existem com essas características?

- (A) 2
- (B) 4
- (C) 3
- (D) 0
- (E) 1

Questão 30

Analise atentamente a sequência de horários abaixo, identificando a lógica da sua formação. A seguir, assinale a alternativa cujo elemento preenche **CORRETAMENTE** o espaço em branco.

12:37 – 13:52 – 15:12 – 16:37 – _____

- (A) 18:17
- (B) 17:37
- (C) 17:57
- (D) 18:07
- (E) 17:15

Conhecimentos Gerais

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 31 a 35.

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com a CONSTITUIÇÃO DA REPÚBLICA FEDERATIVA DO BRASIL

Questão 31

O Inciso XII do Artigo 37 estabelece que os vencimentos dos cargos do Poder Legislativo e do Poder Judiciário

NÃO poderão ser superiores aos pagos pelo(s):

I - Poder Executivo.

II - Supremo Tribunal Federal.

III - Tribunal de Contas do Estado.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

(A) I, II e III.

(B) apenas I.

(C) apenas II.

(D) apenas III.

(E) apenas I e III.

Questão 32

Conforme o Artigo 92, são órgãos do Poder Judiciário, **EXCETO**:

(A) o Conselho Nacional de Justiça.

(B) o Supremo Tribunal Federal.

(C) o Tribunal Superior do Trabalho.

(D) os Tribunais e Juízes Militares.

(E) o Tribunal de Contas do Estado.

Questão 33

Conforme estabelecido no Artigo 85, são crimes de responsabilidade os atos do Presidente da República que atentem contra a Constituição Federal e, especialmente, contra:

I - a existência da União.

II - o livre exercício do Poder Legislativo, do Poder Judiciário, do Ministério Público e dos Poderes constitucionais das unidades da Federação.

III - o exercício dos direitos políticos, individuais e sociais.

IV - a segurança interna do País.

V - a probidade na administração e a lei orçamentária.

Estão **CORRETAS**:

(A) I, II, III, IV e V.

(B) apenas I, III e V.

(C) apenas II, III e IV.

(D) apenas II e V.

(E) apenas I, II, IV e V.

Questão 34

O Inciso XVI do Artigo 37 estabelece exceções para acumulação de cargos públicos desde que haja compatibilidade de horários. De acordo com tal ditame existe a possibilidade de acumular:

I - dois cargos de professor e um privativo de profissional de saúde, com profissão regulamentada.

II - um cargo de professor com outro técnico ou científico.

III - dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde com um cargo de técnico administrativo.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

(A) I, II e III.

(B) apenas II.

(C) apenas I e III.

(D) apenas III.

(E) apenas I.

Questão 35

De acordo com o Artigo 127, analise as assertivas abaixo:

I - O Ministério Público é instituição permanente, essencial à função jurisdicional do Estado, incumbindo-lhe a defesa da ordem jurídica, do regime democrático e dos interesses sociais e individuais indisponíveis.

II - São princípios institucionais do Ministério Público a unidade, a indivisibilidade e a independência funcional.

III - O Ministério Público elaborará sua proposta orçamentária dentro dos limites estabelecidos na lei de diretrizes orçamentárias.

Está(ão) **CORRETA(S)**:

(A) apenas I e III.

(B) apenas II e III.

(C) apenas I.

(D) apenas II.

(E) I, II e III.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 36 a 40.

As próximas cinco questões devem ser respondidas de acordo com o PLANO DIRETOR DO MUNICÍPIO DE CARRANCAS

Questão 36

No Art. 67 está definido o que é permitido ou não na Zona ZPA 1. Abaixo estão listadas ações. Assinale V para as ações **PERMITIDAS** e F para as **NÃO PERMITIDAS** na Zona ZPA 1, considerando as regras do Artigo 67:

() A pesquisa científica.

() A visitação com objetivos turísticos, recreativos e educacionais.

() A exploração comercial supervisionada da fauna e flora.

Assinale a alternativa com a sequência **CORRETA**:

(A) F, F, F

(B) F, V, F

(C) V, V, F

(D) V, V, V

(E) V, F, V

Questão 37

"A Macro Zona Urbana - MZU - corresponde às áreas já parceladas, e com condições básicas de infraestrutura e serviços urbanos diferenciados, internas ao Perímetro Urbano."

De acordo com o Art. 79, são diretrizes de estruturação da MZU:

I - A oferta de equipamentos urbanos e comunitários, transporte e serviços públicos adequados aos interesses e necessidades da população e às características locais.

II - A ordenação e o controle do uso do solo.

III - A recuperação dos investimentos do Poder Público de que tenha resultado a valorização de imóveis urbanos.

IV - O controle do adensamento construtivo e da altimetria das edificações.

V - A regularização fundiária e urbanização de áreas ocupadas por famílias de baixa renda mediante o estabelecimento de normas especiais de urbanização, uso e ocupação do solo e edificação, consideradas a situação socioeconômica da população e as normas ambientais.

Estão **CORRETAS**:

(A) I, II, III, IV e V.

(B) apenas I, II, III e IV.

(C) apenas I, II, III e V.

(D) apenas I, IV e V.

(E) apenas II, III, IV e V.

Questão 38

Conforme o Art. 13, são diretrizes da Política de Saúde de Carrancas:

I - O absolutismo ao acesso da população aos serviços de saúde.

II - A melhoria da gestão, do acesso e da qualidade das ações, serviços e informações de saúde.

III - O trabalho para o fortalecimento do Sistema Único de Saúde - SUS objetivando a atenção integral, ambulatorial e hospitalar, de baixa, média e alta complexidade.

IV - A efetivação do planejamento centralizado, com foco nas necessidades de saúde da população local.

Estão **CORRETAS**:

(A) apenas III e IV.

(B) apenas II e III.

(C) apenas II e IV.

(D) apenas I, II e III.

(E) I, II, III e IV.

Questão 39

"A Zona de Proteção Ambiental - ZPA - corresponde às áreas que apresentam características ambientais de importância para a proteção do meio ambiente, representando um rico patrimônio que deve ser valorizado e conservado para as gerações presentes e futuras."

Considerando o regramento do Art. 65, são diretrizes para estruturação da ZPA:

I - A dinamização das atividades produtivas rurais compatíveis com a conservação ambiental.

II - A garantia da manutenção da cobertura vegetal existente, com o incentivo à conservação e recuperação das matas e demais formas de vegetação

significativa.

III - Restrição às atividades de silvicultura que comprometam os recursos hídricos e as áreas de recarga de aquíferos.

IV - A melhoria da infraestrutura viária, garantindo condições de acesso às unidades de conservação.

V - A promoção de educação ambiental.

Estão **CORRETAS**:

(A) apenas I, IV e V.

(B) apenas I, II, III e V.

(C) I, II, III, IV e V.

(D) apenas III, IV e V.

(E) apenas III e IV.

Questão 40

Está descrito no Art. 63 que são Diretrizes de Estruturação da Zona Rural de Uso Regular (ZRUR), **EXCETO**:

(A) a proteção da paisagem rural considerando seu valor ambiental, histórico e cultural.

(B) a contenção da urbanização do território.

(C) a compatibilização dos usos com as condicionantes geológicas, geotécnicas e de relevo dos terrenos, com a legislação de proteção dos mananciais e com a legislação referente à Mata Atlântica.

(D) a exploração da permeabilidade do solo sempre primando pelo desenvolvimento financeiro e como segundo plano o controle de processos erosivos.

(E) a promoção do desenvolvimento da zona rural com sustentabilidade ambiental, econômica e social.