

### AUXILIAR DE ENSINO

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

Na Educação Infantil, os direitos de aprendizagem e desenvolvimento são garantidos por meio dos cinco campos de experiências definidos pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esses campos orientam as vivências e interações das crianças, promovendo seu aprendizado e desenvolvimento integral. Dentre eles, julgue como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

- ( ) Ação e imaginação.
- ( ) Traços, sons, cores e formas.
- ( ) O eu e a família.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) F, F, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, F.
- (D) V, V, V.

### Questão 02

De acordo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), um dos seis direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças está descrito abaixo:

com outras crianças e adultos, em pequenos e grandes grupos, utilizando diferentes linguagens, ampliando o conhecimento de si e do outro, o respeito em relação à cultura e às diferenças entre as pessoas.

Assinale a alternativa que substitui corretamente o  do texto.

- (A) Participar
- (B) Explorar
- (C) Expressar
- (D) Conviver

### Questão 03

Dentre as diretrizes estabelecidas na Lei nº 1.229/2015, de 30 de junho de 2015, que aprova o Plano Municipal de Educação (PME) do Município de Tunápolis, Estado de Santa Catarina, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Fortalecimento da educação infantil, apenas, período considerado como a base de toda educação básica.
- (B) Melhoria da qualidade da educação de modo a garantir o direito de estudo somente aos alunos da idade adequada.
- (C) Supervalorização dos(as) profissionais da educação.
- (D) Promoção do princípio da gestão democrática da educação pública.

### Questão 04

A Psicomotricidade é a ciência que trabalha o desenvolvimento motor das crianças, relacionando-o ao

seu mundo interno e externo. Ela busca trabalhar, através do corpo e sua interação com o meio, o desenvolvimento não só motor, mas afetivo, cognitivo e social do indivíduo.

I. Atividades sensoriais, motoras, de equilíbrio, de agilidade, de lateralidade, de coordenação motora, jogos, memória e percepção espaço-temporal são "aspectos" trabalhados na Psicomotricidade, atuando diretamente nas áreas emocionais, psicológicas, intelectuais e sociais de cada criança.

II. Na educação escolar, a psicomotricidade não deve ser trabalhada em um planejamento organizado e interdisciplinar, pois não se busca o desenvolvimento integral da criança, desconsiderando o contexto escolar, social, familiar e as experiências ligadas à vivência e à realidade em que a criança está inserida.

Fonte: BRAGANÇA, Elaine de Lima. A Psicomotricidade como instrumento de inclusão. Revista Educação Pública, Rio de Janeiro, v. 21, n. 28, 27 jul. 2021 (modificado).

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I e II estão corretos.
- (C) I está incorreto e II está correto.
- (D) I e II estão incorretos.

### Questão 05

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, estabelecida na Lei nº 9.394/96, consolida as bases da educação nacional e estabelece as diretrizes que as unidades escolares deverão seguir, inclusive a respeito do calendário escolar. Sobre o mesmo, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) Deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, reduzindo o número de horas letivas.
- (B) Não deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, e deve reduzir o número de horas letivas.
- (C) Deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.
- (D) Não deverá adequar-se às peculiaridades locais, inclusive climáticas e econômicas, a critério do respectivo sistema de ensino, sem com isso reduzir o número de horas letivas.

### Questão 06

De acordo com Emília Ferreira, o modo tradicional de se considerar a escrita infantil consiste em se prestar atenção apenas nos aspectos gráficos dessas produções, ignorando os aspectos construtivos. Dessa forma, quais são os aspectos a serem avaliados de acordo com a autora? Julgue-os e assinale a opção

CORRETA.

I.Orientação predominante (da esquerda para a direita, de cima para baixo).

II.Qualidade do traço.

III.O que se quis representar.

IV.Distribuição espacial das formas.

É CORRETO o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, II, III e IV.

### Questão 07

A brincadeira é a vida da criança e uma forma gostosa para ela se movimentar e ser independente. Brincando, a criança desenvolve os sentidos, adquire habilidades para usar as mãos e o corpo, reconhece objetos e suas características, textura, forma, tamanho, cor e som.

Fonte: Siaulyš, Mara O. de Campos Brincar para todos / Mara O. de Campos Siaulyš. - Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Especial, 2005.

Dessa forma, nas brincadeiras, os brinquedos apresentam diversas funções, dentre elas, marque a alternativa INCORRETA.

- (A) Despertar a curiosidade e o prazer de ver e buscar.
- (B) Desenvolver a estruturação e organização espacial.
- (C) Impedir e desestimular a construção do conhecimento.
- (D) Desenvolver e integrar os sentidos.

### Questão 08

A proposta consistia em permitir que a criança tivesse liberdade para escolher os objetos de seu interesse, manipulá-los, realizar descobertas e formular questionamentos sem a interferência direta do adulto, seja professor ou auxiliar. Nesse processo, valorizava-se o respeito ao desenvolvimento de cada sujeito, considerando seu ritmo, estilo, tempo de aprendizagem, limitações, competências e habilidades. Além disso, destacava-se a importância da convivência entre crianças de diferentes idades em um mesmo espaço, realizando a mesma atividade ou atividades distintas, o que reafirma a necessidade de o trabalho pedagógico do professor ser direcionado de forma individualizada, ainda que em um contexto coletivo.

Fonte: Santos et al.

Essa abordagem pedagógica foi proposta por:

- (A) Karl Marx.
- (B) Maria Montessori.
- (C) Paulo Freire.
- (D) Auguste Curie.

### Questão 09

A Proposta Pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC está baseada nos seguintes itens, julgue-os:

I.A educação nesta rede está pautada na prática pedagógica participativa/humanizada, nas habilidades e competências que cada criança assimilará em suas fases de desenvolvimento, bem como, com base na sequência didática e/ou projetos pedagógicos interdisciplinares estabelecidos para cada ciclo.

II.As práticas pedagógicas não precisam estar sempre vinculadas ao contexto da criança, já que a educação pública também deve oferecer à criança acesso a conhecimentos universais, permitindo que ela vá além da realidade em que vive.

A partir da análise dos itens, é possível AFIRMAR que:

- (A) I está correto e II está incorreto.
- (B) I está incorreto e II está correto.
- (C) I e II estão incorretos.
- (D) I e II estão corretos.

### Questão 10

Entre os métodos e estratégias de alfabetização da leitura que já foram empregados em diferentes momentos da história, correlacione-os corretamente conforme descrito a seguir:

#### Coluna I

- 1.Método da silabação.
- 2.Método da soletração/alfabético.
- 3.Método de marcha sintética.
- 4.Método fônico.

#### Coluna II

- a.Verificação da "parte" para o "todo".
- b.Emissão de sons, partindo das sílabas.
- c.Apresentação das letras e seus nomes.
- d.Partindo dos sons correspondentes às letras.

Correlacione as colunas I e II e assinale a alternativa CORRETA.

- (A) 1.c, 2.a, 3.b, 4.d.
- (B) 1.a, 2.b, 3.d, 4.c.
- (C) 1.d, 2.c, 3.b, 4.a.
- (D) 1.b, 2.c, 3.a, 4.d.

### Questão 11

O currículo na Educação Infantil busca articular as experiências e os saberes das crianças com os conhecimentos que fazem parte do patrimônio cultural, artístico, científico e tecnológico da sociedade por meio de práticas planejadas e permanentemente avaliadas que estruturam o cotidiano das instituições. Diante disso,

assinale a opção CORRETA sobre a função da instituição escolar relacionada ao currículo infantil.

- (A) Ação mediadora da instituição de Educação Infantil como articuladora das experiências e saberes das crianças e os conhecimentos que circulam na cultura mais ampla e que despertam o interesse das crianças.
- (B) Ação instrutora da instituição de Educação Infantil como detentora do saber, concebendo listas de conteúdos obrigatórios, ou disciplinas estanques a fim de favorecer o conhecimento obrigatório.
- (C) Ação livre da instituição de Educação Infantil sem a necessidade de qualquer planejamento de atividades, tendo como ideia de que o saber do senso comum é o que deve ser tratado com crianças pequenas.
- (D) Ação informativa da instituição de Educação Infantil regendo atividades por um calendário voltado a comemorar determinadas datas, sem avaliar o sentido e o valor formativo dessas comemorações.

### Questão 12

Dentre as metodologias e técnicas propostas para Educação Infantil pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, uma delas deve garantir às crianças experiências de narrativas, apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais:

- (A) orais e escritos.
- (B) táteis e escritos.
- (C) auditivos e táteis.
- (D) orais e auditivos.

### Questão 13

Em relação aos direitos das crianças e adolescentes estabelecidos no Estatuto da Criança e do Adolescente (Lei nº 8.069/90), julgue os itens a seguir como Verdadeiros (V) ou Falsos (F):

( ) Os municípios, com apoio dos estados e da União, estimularão e facilitarão a destinação de recursos e espaços para programações culturais, esportivas e de lazer voltadas para a infância e a juventude.

( ) No processo educacional respeitar-se-ão os valores religiosos fora do contexto social da criança e do adolescente, garantindo-se a estes a liberdade da criação e o acesso às fontes de cultura.

( ) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, ao preparo para o exercício da cidadania e à qualificação para o trabalho.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA, de cima para baixo.

- (A) V, V, V.
- (B) V, F, V.

- (C) F, F, V.
- (D) V, F, F.

### Questão 14

A avaliação na Educação Infantil tem o objetivo de acompanhar a aprendizagem e o desenvolvimento das crianças, visando benefício individual, de modo a valorizar seus saberes e redirecionar o planejamento do professor. A avaliação é instrumento de reflexão da prática; algumas ações tornam-se fundamentais para que esta reflexão ocorra de maneira coerente e significativa, sendo necessário, assim, que seja de forma linear. Diante disso, ordene o processo de avaliação pelo professor até a aprendizagem pela criança:

I. O registro pelo professor.

II. A análise dos dados observados e apontados.

III. A condução pelo professor a repensar sua prática e o seu planejamento.

IV. Ampliação das oportunidades de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.

V. Observação pelo professor.

Fonte: A Proposta Pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC.

Ordene o processo de avaliação e assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA.

- (A) I – V – IV – II – III.
- (B) V – I – II – III – IV.
- (C) III – II – V – IV – I.
- (D) IV – III – I – II – V.

### Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

#### É possível evitar os microplásticos?

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta — no gelo da Antártida, em animais marinhos, na água potável e até no sangue humano. Um estudo das universidades Columbia e Rutgers revelou que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplastico por litro, grande parte vinda da própria embalagem. A OMS já alertou que fragmentos menores que dez micrômetros podem ser absorvidos pelo organismo, embora ainda faltem pesquisas conclusivas sobre os riscos à saúde.

O problema também alcança a agricultura. Pesquisas indicam que o uso de lodo de esgoto como fertilizante e outros processos contaminam extensas áreas de cultivo nos Estados Unidos e na Europa, o que faz com que fragmentos de plástico cheguem aos alimentos. Em geral, eles se acumulam nas raízes, afetando mais vegetais como cenouras e nabos do que folhosos como

a alface.

As alternativas propostas — como plásticos biodegradáveis ou a substituição por garrafas de vidro — também trazem desafios ambientais, já que esses materiais se decompõem lentamente ou demandam recursos que causam impacto. Além disso, microplásticos estão presentes no sal, na cerveja e na água da torneira, principalmente por fibras têxteis.

Apesar da disseminação, há pesquisas promissoras: fungos, bactérias e insetos capazes de degradar plásticos, técnicas de filtragem, tratamentos químicos e até ímãs sendo testados. Assim, embora os microplásticos façam parte de nosso cotidiano, a ciência busca caminhos para reduzir seus efeitos.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1wwzx2lzgo>. adaptado.

### Questão 15

Um estudo das universidades Columbia e Rutgers "revelou" que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplástico por litro.

Em relação à regência verbal, o verbo destacado, nesta frase, comporta-se como

- (A) bitransitivo, pois exige dois complementos distintos, um direto e outro indireto.
- (B) intransitivo, pois não exige complemento para completar o sentido.
- (C) transitivo direto, pois tem como complemento a oração "que a água engarrafada contém..." sem a presença de preposição.
- (D) transitivo indireto, pois exige complemento com preposição.

### Questão 16

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da oração.

- (A) O sujeito é "todos os ambientes do planeta" e o predicado é verbal.
- (B) O sujeito é "os microplásticos" e o predicado é nominal, cujo núcleo é o predicativo "presentes".
- (C) O sujeito é "microplásticos" e o predicado é verbal.
- (D) Trata-se de oração sem sujeito, classificada como oração impessoal, com predicado nominal.

### Questão 17

O texto discute a presença dos microplásticos em diferentes ambientes, abordando não apenas sua disseminação na água, nos alimentos e até no corpo humano, mas também as limitações das alternativas propostas e os esforços científicos para enfrentar o problema.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto destaca que a questão dos microplásticos vai além da poluição, pois atinge cadeias alimentares, recursos hídricos e o organismo humano, exigindo soluções científicas ainda em desenvolvimento.
- (B) O texto sugere que a contaminação por microplásticos restringe-se a países desenvolvidos, como Estados Unidos e nações da Europa, sem referência a outras regiões.
- (C) O texto afirma que a substituição do plástico por vidro e biodegradáveis é suficiente para resolver o problema ambiental causado pelos microplásticos.
- (D) O texto conclui que, por ainda não haver provas científicas conclusivas sobre os efeitos à saúde, os microplásticos não precisam ser motivo de preocupação.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Brasil e Vietnã firmaram um plano de ação para fortalecer sua relação diplomática. Nesse plano estão incluídas diversas áreas cooperativas. Quais são os principais produtos brasileiros exportados para o Vietnã?

- (A) Tecnologia de ponta.
- (B) Commodities agrícolas.
- (C) Matéria prima para confecções.
- (D) Rochas ornamentais.

### Questão 19

Leia as assertivas a seguir sobre a acumulação de cargos públicos, de acordo com o Art. 97 da Lei Orgânica de Tunápolis/SC, e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F):

(\_\_) É permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.

(\_\_) É permitida a acumulação de um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários.

(\_\_) É permitida a acumulação de dois cargos privativos de médico, mesmo que haja conflito de horários.

(\_\_) A acumulação de cargos remunerados é sempre vedada, sem exceção.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

### Questão 20

Durante o processo de emancipação do distrito de

Tunas, algumas autoridades e membros da comunidade desempenharam papéis decisivos. Qual foi a função do Deputado Estadual Dércio Knapp nesse processo?

- (A) Ele impetrou um mandado de segurança que adiou a votação do plebiscito.
- (B) Ele foi eleito presidente da diretoria da comissão de emancipação.
- (C) Ele acompanhou todo o processo, fornecendo informações e orientações à comunidade.
- (D) Ele se manifestou contra a emancipação e solicitou a suspensão do plebiscito.