



### AUXILIAR DE ESCOLA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

A diversidade cultural é formada por costumes variados e características da identidade de cada povo. Analise as afirmações sobre diversidade cultural na Educação Infantil:

I.A BNCC destaca a importância de exercitar a valorização e fruição das diversas manifestações artísticas e culturais.

II.A abordagem da diversidade cultural deve ser feita apenas por professores de artes e história, isolada das demais áreas do conhecimento.

III.O desenvolvimento de habilidades interpessoais e a sensibilidade para dificuldades dos outros são efeitos positivos do ensino da diversidade.

IV.A interdisciplinaridade e a transversalidade são recomendáveis para aprofundar o tema da diversidade cultural.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 02

A ética é um conjunto de princípios que orientam o comportamento humano, promovendo valores como honestidade, justiça e respeito. Associe os elementos de ensino da ética na escola (Coluna I) com suas características correspondentes (Coluna II):

Coluna I

I.Atitudes éticas.

II.Exemplo do professor.

III.Atividades que estimulem pensamento crítico.

IV.Ambiente escolar ético.

Coluna II

A.Reduz conflitos, fortalece relações interpessoais e melhora o desempenho acadêmico.

B.Favorece a capacidade de juízo e reflexão dos alunos.

C.Respeitar o trabalho dos professores, o direito de aprender dos colegas e não praticar bullying.

D.Debates e atividades que promovam responsabilidade e senso crítico.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-A, II-C, III-B, IV-D.
- (B) I-C, II-B, III-D, IV-A.
- (C) I-D, II-A, III-C, IV-B.
- (D) I-B, II-D, III-A, IV-C.

### Questão 03

O Estatuto da Criança e do Adolescente garante a proteção integral de crianças e adolescentes. Nesse sentido, o Art. 7º do ECA assegura a esse público um direito essencial, que deve ser efetivado por meio de políticas sociais públicas que promovam o nascimento, desenvolvimento saudável e condições dignas de vida. Esse direito refere-se:

- (A) À proteção à vida e à saúde, como garantia de desenvolvimento sadio e harmonioso.
- (B) À proteção especial em situações de risco social e abandono familiar.
- (C) Ao direito ao lazer, ao esporte e às práticas culturais em comunidade.
- (D) Ao acesso prioritário à educação básica e gratuita, assegurado pelo Estado.

### Questão 04

Os Fundamentos da Educação são princípios teóricos e práticos que sustentam a prática educacional. Analise as sentenças abaixo sobre os Fundamentos da Educação, marque V para (Verdadeiras) ou F para (Falsas):

(\_\_ ) Os fundamentos psicológicos investigam o desenvolvimento humano e oferecem suporte para compreender como os alunos aprendem.

(\_\_ ) Os fundamentos históricos auxiliam na análise da evolução das práticas educativas, sem permitir qualquer reflexão crítica sobre o presente.

(\_\_ ) Os fundamentos antropológicos contribuem para o reconhecimento da diversidade cultural e da inclusão no ambiente escolar.

(\_\_ ) Os fundamentos filosóficos estão ligados a valores, crenças e teorias que orientam concepções de ensino e aprendizagem.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 05

Ao elaborar um trabalho sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), analisando o Art. 2º, percebe-se que a educação, além de ser dever da família e do Estado, deve estar orientada por princípios como a liberdade e a solidariedade. Nesse sentido, a finalidade essencial da educação, segundo a lei, é:

- (A) Transmitir exclusivamente conteúdos acadêmicos que permitam ao aluno ingressar no ensino superior.
- (B) Estabelecer a disciplina como principal meio de controle e organização escolar.

- (C) Formar cidadãos apenas para atender às demandas imediatas do mercado de trabalho.
- (D) Promover o pleno desenvolvimento do educando, preparando-o para o exercício da cidadania e qualificando-o para o trabalho.

### Questão 06

Um auxiliar possui atividades variadas conforme a instituição de ensino. Sobre o papel e a responsabilidade do auxiliar de escola no contexto educacional, relacione corretamente as atribuições do auxiliar de escola (Coluna A) com as respectivas descrições (Coluna B).

Coluna A

- I. Monitorar as crianças.
- II. Executar tarefas administrativas.
- III. Zelar pela conservação da escola.
- IV. Seguir diretrizes educacionais.

Coluna B

- A. Arquivamento de documentos, cópias e produção de materiais.
- B. Respeitar normas estabelecidas pelo regime escolar e legislação vigente.
- C. Garantir segurança, higiene e organização durante o período escolar.
- D. Preservar o bom nome da escola e conservação dos bens materiais.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-C, II-A, III-D, IV-B.
- (B) I-B, II-C, III-A, IV-D.
- (C) I-A, II-D, III-C, IV-B.
- (D) I-D, II-A, III-B, IV-C.

### Questão 07

As funções do auxiliar de escola vão muito além do apoio administrativo ou do suporte às atividades pedagógicas. Ele é um agente de segurança e cuidado, cuja presença atenta e constante permite identificar situações de risco e agir de forma preventiva. Entre suas atribuições, destacam-se o monitoramento nos momentos de recreio, entrada e saída dos alunos, deslocamentos pelos corredores, atividades externas e intervalos, garantindo que todas as crianças estejam em locais seguros e sob supervisão adequada. No contexto da segurança dos educandos, analise as afirmativas.

- I. A manutenção adequada das instalações escolares é fator determinante na prevenção de acidentes físicos.
- II. A saúde mental dos alunos é um aspecto secundário e não interfere diretamente no aprendizado.
- III. A violência escolar pode ser minimizada com ações de convivência pacífica e vigilância constante.
- IV. A segurança alimentar é responsabilidade exclusiva dos serviços terceirizados de alimentação.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e III.

### Questão 08

As regras de segurança nas escolas incluem o desenvolvimento de planos de segurança e evacuação e controle de acesso, sendo um tema que merece atenção especial. Analise as afirmativas sobre segurança e saúde no trabalho escolar.

I. Todo estabelecimento escolar, público ou privado, deve implementar medidas que reduzam os riscos aos trabalhadores.

II. Apenas os professores estão sujeitos às normas de saúde, higiene e segurança no ambiente escolar.

III. Os programas de segurança e saúde do trabalho são balizados pelas Normas Regulamentadoras (NRs) do Ministério do Trabalho e Emprego.

IV. A prevenção de acidentes e doenças relacionadas ao trabalho é considerada um direito fundamental previsto na Constituição.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e II.
- (C) Apenas I, II e III.
- (D) Apenas I, III e IV.

### Questão 09

A higiene escolar abrange um conjunto de práticas e medidas que promovem e garantem a saúde e bem-estar de todos no ambiente escolar. Sobre a higiene e prevenção no ambiente escolar, analise as afirmativas e marque V para (Verdadeiras) e F para (Falsas).

( ) A lavagem correta das mãos, especialmente antes das refeições e após usar o banheiro, é prática fundamental de higiene escolar.

( ) A vacinação dos alunos não está relacionada às medidas de higiene escolar.

( ) A manutenção preventiva de pisos e instalações faz parte da criação de um ambiente seguro e livre de riscos.

( ) A parceria entre escola e família é indispensável para reforçar hábitos saudáveis.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, V, F.
- (D) V, F, V, V.

### Questão 10

A Proposta Pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC ressalta: "Para enfrentar os desafios do próximo século, alguns especialistas de todo o mundo sinalizaram novos objetivos para a educação. Surge então os 4 pilares da educação, que têm por objetivo a construção de uma educação significativa para os alunos." Nesse contexto, analisemos o fato a seguir: A sociedade contemporânea está em constante transformação, exigindo da educação não apenas transmissão de conteúdos, mas também o desenvolvimento integral do aluno. Os quatro pilares da educação — aprender a aprender, aprender a fazer, aprender a conviver e aprender a ser — orientam práticas pedagógicas significativas. Considerando essas informações, assinale a alternativa que representa corretamente o pilar "aprender a conviver":

- (A) Dominar técnicas de estudo, consolidar conhecimentos e desenvolver habilidades cognitivas para resolver problemas.
- (B) Desenvolver habilidades técnicas para execução de tarefas profissionais e colocar o conhecimento em prática.
- (C) Viver com os outros, compreender, mediar conflitos, participar de projetos comuns e ser cooperativo.
- (D) Desenvolver o ser humano de forma autônoma e crítica, estimulando suas potencialidades.

### Questão 11

A rotina escolar refere-se às atividades diárias da escola, com relação aos horários, cronogramas e a organização. Ela é essencial para o funcionamento de uma instituição de ensino, pois organiza atividades, horários e tarefas diárias, garantindo a execução do planejamento pedagógico e administrativo. Nesse contexto, a rotina escolar:

- (A) Deve ser rígida e inflexível, sem possibilidade de ajustes para necessidades específicas de alunos e professores.
- (B) Permite que professores, alunos e comunidade escolar cumpram atividades preestabelecidas, promovendo o desenvolvimento do trabalho pedagógico e administrativo.
- (C) É desnecessária, pois o planejamento anual sozinho garante a execução das propostas educacionais.
- (D) Serve apenas para organizar horários de professores, sem impactar o cumprimento do planejamento pedagógico.

### Questão 12

O brincar é considerado uma das principais formas de expressão da criança, pois vai além de um simples momento de lazer, funcionando como um recurso essencial para o desenvolvimento integral do indivíduo, sendo considerado uma das principais formas de expressão da criança, pois permite que ela manifeste sua compreensão sobre o mundo que a cerca. Nesse

contexto, pode-se afirmar que:

- (A) O brincar limita a autonomia da criança, uma vez que exige a constante intervenção do adulto.
- (B) O ato de brincar constitui-se como meio fundamental de comunicação, de criação de vínculos e de construção de aprendizagens significativas.
- (C) A ludicidade, por se tratar de imaginação, distancia a criança do processo de aprendizagem, gerando desatenção.
- (D) A atividade lúdica é um recurso secundário, que deve ser utilizado apenas quando as demais formas de ensino se esgotam.

### Questão 13

A convivência e a colaboração são habilidades fundamentais que devem ser desenvolvidas desde a infância, pois possibilitam que crianças aprendam a respeitar diferenças, desenvolver a disciplina, resolver conflitos e trabalhar em equipe. Nesse contexto, a escola e a família têm papel essencial ao:

- (A) Delegar exclusivamente à família a responsabilidade pelo ensino de valores, sem interferência da escola.
- (B) Limitar as atividades de interação social, priorizando o ensino apenas de conteúdos acadêmicos.
- (C) Incentivar apenas a competição entre os alunos, para que aprendam a se destacar individualmente.
- (D) Criar ambientes que promovam diálogo, compreensão e respeito mútuo, incentivando o desenvolvimento de valores sociais.

### Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) é um documento de orientação para escolas públicas e privadas que define competências gerais e específicas, habilidades e aprendizagens essenciais a serem desenvolvidas pelos alunos em todas as etapas da educação básica. Considerando o papel da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), uma de suas características é:

- (A) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece conteúdos, habilidades e competências comuns a todos os alunos, independentemente da região do país.
- (B) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) deve ser seguida apenas pelas escolas públicas, deixando as instituições privadas livres para elaborar currículos próprios.
- (C) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) funciona como um currículo obrigatório, que substitui totalmente o planejamento pedagógico das escolas.
- (D) A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) prioriza apenas conteúdos acadêmicos tradicionais, sem considerar habilidades para o século XXI.

## Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

A Zona Franca do Pensamento

O pensamento é o único lugar onde ainda estamos seguros, é onde nossa loucura é permitida e onde todos os nossos atos são inocentes. Que instale-se um novo mundo cibernético, mas que virem sucata esses detectores de mentiras, tão sujeitos a falha. Dentro do pensamento não há tecnologia que consiga nos achar. Martha Medeiros O pensamento é o único lugar onde ainda estamos seguros, é onde nossa loucura é permitida e onde todos os nossos atos são inocentes. Que instale-se um novo mundo cibernético, mas que virem sucata esses detectores de mentiras, tão sujeitos a falha. Dentro do pensamento não há tecnologia que consiga nos achar.

Martha Medeiros - Texto adaptado

[https://www.pensador.com/pequenos\\_textos\\_reflexivos/2/](https://www.pensador.com/pequenos_textos_reflexivos/2/)

### Questão 15

No trecho "O pensamento é o único lugar onde ainda estamos seguros", a estrutura sintática evidencia a predicação verbal e a regência dos termos que a compõem. Com base nessa análise, assinale a alternativa correta.

- (A) O termo "seguros" funciona como predicativo do sujeito, indicando um estado atribuído ao sujeito "nós", o que caracteriza um predicado nominal.
- (B) A palavra "onde" introduz uma oração subordinada substantiva completiva, exercendo a função de complemento do nome "lugar".
- (C) O verbo "é" apresenta um sentido de ação, indicando mudança de estado do sujeito "pensamento", configurando um predicado verbo-nominal.
- (D) O verbo "estar" é transitivo direto e exige um complemento sem preposição, caracterizando um predicado verbal.

### Questão 16

No trecho "Dentro do pensamento não há tecnologia que consiga nos achar.", a oração "que consiga nos achar" exerce uma função sintática dentro da estrutura da oração principal. Com base na análise sintática e semântica dessa oração, assinale a alternativa correta.

- (A) Trata-se de uma oração subordinada adverbial concessiva, pois apresenta uma ideia de contraste em relação à oração principal.
- (B) Trata-se de uma oração coordenada assindética, pois estabelece uma relação de sentido com a oração principal sem a presença de conectivo.

- (C) Trata-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva, pois especifica o termo "tecnologia", delimitando o seu significado dentro do contexto.
- (D) Trata-se de uma oração subordinada substantiva completiva nominal, pois exerce a função de complemento de um nome presente na oração principal.

### Questão 17

O texto apresenta uma reflexão sobre a privacidade do pensamento em um mundo cada vez mais tecnológico. Considerando os elementos de coerência, coesão e a estrutura do texto, assinale a alternativa correta.

- (A) A coesão do texto é prejudicada pela repetição do termo "onde", que compromete a progressão das ideias e dificulta a compreensão do leitor.
- (B) A passagem "Que instale-se um novo mundo cibernético, mas que virem sucata esses detectores de mentiras" demonstra o uso de uma estrutura argumentativa, pois expressa uma opinião sobre a confiabilidade da tecnologia.
- (C) O trecho "Dentro do pensamento não há tecnologia que consiga nos achar" indica uma ideia secundária do texto, pois reforça uma informação já apresentada sem acrescentar novo significado ao tema central.
- (D) O texto apresenta características predominantemente narrativas, pois descreve uma sequência de eventos que evidenciam o impacto da tecnologia na vida humana.

## Conhecimentos Gerais

### Questão 18

Leia as afirmativas sobre a trajetória do distrito de Tunas até sua emancipação e escolha a alternativa correta:

I. A decisão sobre a emancipação foi aprovada por unanimidade em uma assembleia geral da comunidade.

II. Um mandado judicial apresentado pelo Prefeito de Itapiranga impediu definitivamente a realização do plebiscito.

III. O plebiscito contou com ampla participação popular, e o resultado foi favorável à emancipação.

IV. O nome final do município foi escolhido pela população entre várias opções sugeridas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II, III e IV, apenas.
- (B) II e III, apenas.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, III e IV, apenas.

### Questão 19

Nos últimos anos, aplicativos de inteligência artificial (IA), como assistentes virtuais e ferramentas de geração de conteúdo digital, tornaram-se cada vez mais presentes

no cotidiano e no mercado de trabalho. Além de automatizar tarefas simples, essas tecnologias têm impacto significativo na produtividade e na tomada de decisões. Qual das alternativas a seguir representa corretamente um uso legítimo e relevante dessas IAs?

- (A) Impedir que usuários se comuniquem em plataformas digitais.
- (B) Controlar dispositivos eletrônicos de forma autônoma, sem qualquer supervisão humana.
- (C) Substituir totalmente a criatividade humana em todas as profissões.
- (D) Auxiliar na análise de grandes volumes de dados, gerar relatórios e apoiar decisões estratégicas.

## **Questão 20**

De acordo com o Art. 88 da Lei Orgânica de Tunápolis/SC, servidores nomeados para cargos de provimento efetivo em virtude de concurso público adquirem estabilidade após três anos de efetivo exercício. Considerando esse dispositivo, qual das situações abaixo pode levar à perda do cargo de um servidor estável?

- (A) Em virtude de sentença judicial transitada em julgado, assegurada ampla defesa.
- (B) Como aplicação de penalidade disciplinar leve, sem necessidade de processo administrativo.
- (C) Por demissão apenas por vontade do gestor, sem avaliação ou processo legal.
- (D) Por transferência obrigatória para outro município por decisão administrativa.