



PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A organização de um evento esportivo na escola, como um torneio ou festival, requer do professor de Educação Física o domínio de diferentes sistemas de disputa para estruturar a competição. A escolha do sistema adequado é uma decisão pedagógica e administrativa crucial, pois impacta diretamente o tempo de duração do evento, o número de jogos que cada equipe poderá realizar e o clima da competição, podendo favorecer a participação ampla ou a seleção rápida de um campeão. Considerando os diferentes sistemas de organização de competições, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema de disputa em grupos seguido de eliminatórias deve, por regra, classificar para a fase final apenas o primeiro colocado de cada grupo, a fim de valorizar a performance e tornar o evento mais dinâmico e competitivo.
- (B) O sistema eliminatório simples é o formato que melhor promove a participação e a integração, pois permite que uma equipe continue no torneio mesmo após uma derrota, oferecendo-lhe uma segunda chance em uma chave de repescagem.
- (C) O sistema de rodízio, no qual todas as equipes se enfrentam entre si, é o mais apropriado para objetivos pedagógicos que visam garantir um maior volume de jogo e de vivências para todos os participantes, independentemente de seus resultados iniciais.
- (D) O sistema eliminatório duplo é considerado o método mais rápido para definir um campeão em torneios com grande número de equipes, uma vez que o participante é excluído da competição imediatamente após sofrer sua primeira derrota.

Questão 02

O condicionamento físico é um estado dinâmico de energia e vitalidade que permite a um indivíduo realizar as tarefas diárias, desfrutar do tempo de lazer ativo e enfrentar emergências imprevistas sem fadiga excessiva. Na Educação Física escolar, a abordagem desse tema deve considerar seus diferentes componentes e a importância de cada um para a saúde e para o desempenho motor. Acerca do condicionamento físico e seus componentes, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A agilidade, que é a capacidade de executar movimentos rápidos com mudança de direção, é classificada como um componente do condicionamento físico diretamente relacionado à saúde, sendo um dos principais indicadores de aptidão cardiovascular.

() Força e resistência muscular são sinônimos para a mesma capacidade física, sendo a resistência definida como a habilidade de sustentar uma contração muscular máxima pelo maior tempo possível.

() A flexibilidade, definida como a amplitude de

movimento de uma articulação, deve ser desenvolvida prioritariamente com o método balístico, que utiliza movimentos rítmicos e rápidos de insistência, sendo o mais seguro e recomendado para alunos iniciantes.

() O condicionamento físico voltado à saúde é composto por diferentes capacidades, entre elas a aptidão cardiorrespiratória, a força e a resistência muscular, a flexibilidade e a composição corporal, que estão associadas à prevenção de doenças crônicas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, F, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, F, V, V.

Questão 03

O desenvolvimento motor é um processo contínuo e sequencial pelo qual os seres humanos adquirem habilidades motoras. A compreensão das diferentes fases e estágios desse processo, desde os movimentos involuntários do bebê até as habilidades refinadas do adulto, é um conhecimento basilar para o professor de Educação Física, permitindo-lhe planejar intervenções pedagógicas que respeitem a prontidão de cada aluno e estimulem seu potencial de movimento. Considerando o modelo de desenvolvimento motor de Gallahue, assinale a alternativa correta.

- (A) A aquisição de habilidades motoras começa pela fase de movimentos especializados, na qual a criança é introduzida aos fundamentos dos esportes, para depois, na fase fundamental, desenvolver os movimentos mais básicos, como andar e correr, que darão suporte à técnica esportiva.
- (B) O avanço para a fase de movimentos fundamentais depende da supressão completa e prévia de todos os reflexos da infância; a persistência de qualquer reflexo primitivo, por mais simples que seja, impede a transição de fase e a aquisição de novas habilidades.
- (C) A fase de movimentos especializados, que se manifesta na adolescência, caracteriza-se pela exploração de um repertório motor amplo e diversificado, sendo o principal objetivo pedagógico nesta etapa evitar a especialização em qualquer modalidade esportiva específica.
- (D) A progressão do desenvolvimento motor ocorre por meio de fases sequenciais, que se iniciam com a fase motora reflexa, progridem para a fase de movimentos rudimentares, estabelecem as bases na fase de movimentos fundamentais e atingem o ápice na fase de movimentos especializados.

Questão 04

A prática regular e sistematizada de exercícios físicos provoca uma série de alterações morfofuncionais no organismo, conhecidas como adaptações crônicas.

Essas respostas adaptativas são específicas ao tipo, à intensidade e ao volume do estímulo de treinamento aplicado, e resultam em uma melhoria da capacidade funcional e do desempenho. O conhecimento dessas alterações é fundamental para o professor de Educação Física compreender os efeitos de suas intervenções. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A principal adaptação cardiovascular crônica ao treinamento de força é a hipertrofia excêntrica do ventrículo esquerdo, que se caracteriza por um aumento significativo no diâmetro da cavidade ventricular para otimizar o débito cardíaco.

() O treinamento aeróbico induz adaptações no músculo esquelético que aumentam sua capacidade oxidativa, como o aumento do número e do tamanho das mitocôndrias e o aumento da densidade de capilares que irrigam as fibras musculares.

() Os ganhos de força observados nas primeiras semanas de um programa de treinamento resistido ocorrem principalmente em função da hipertrofia das fibras musculares, que é uma adaptação estrutural de ocorrência rápida no tecido muscular.

() Uma das adaptações cardiovasculares notáveis do treinamento de endurance é a bradicardia de repouso, caracterizada pela redução da frequência cardíaca em repouso, decorrente, em parte, do aumento do volume sistólico do coração.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 05

Um professor de Educação Física, ao planejar suas aulas, busca incluir atividades que vão além do ensino tradicional dos esportes, reconhecendo o alto valor educativo da recreação. Para tanto, ele entende que não basta apenas oferecer um tempo livre com bola, mas sim estruturar as atividades recreativas com uma clara intenção pedagógica, visando ao desenvolvimento integral dos alunos. O desafio é selecionar e propor jogos e brincadeiras que mantenham sua essência, ao mesmo tempo em que atingem objetivos educacionais. Com base nos fundamentos da recreação como ferramenta pedagógica, assinale a alternativa que descreve sua característica essencial.

- (A) A obrigatoriedade da competição como elemento central e a clara definição de vencedores e perdedores, utilizando a busca pela vitória como o principal fator de engajamento e motivação dos alunos para a participação na atividade.

- (B) O caráter lúdico e a motivação intrínseca, em que o interesse e o prazer dos participantes estão na própria vivência da atividade, e não primariamente em recompensas ou resultados externos, promovendo a espontaneidade, a criatividade e a socialização.
- (C) A ausência completa de regras, objetivos e intervenção do professor, funcionando como um momento de catarse e gasto de energia, sem a intencionalidade de desenvolver habilidades motoras, cognitivas ou socioafetivas específicas.
- (D) O foco na performance motora e no aprimoramento técnico de um gesto esportivo específico, utilizando o jogo como um exercício corretivo para automatizar o movimento e eliminar erros de execução, com vistas ao desempenho futuro.

Questão 06

Ao elaborar seu plano de ensino anual, um professor de Educação Física reflete sobre o papel de sua disciplina no currículo escolar, buscando superar visões históricas que a limitavam ao desenvolvimento físico ou à preparação de atletas. O objetivo é alinhar sua prática aos documentos curriculares contemporâneos, que concebem a Educação Física como um componente que contribui para a formação integral dos alunos, tratando das manifestações corporais como um patrimônio cultural. Com base em uma concepção atual da Educação Física escolar, assinale a alternativa que define corretamente sua principal finalidade.

- (A) O treinamento especializado nas modalidades esportivas tradicionais, com o propósito de selecionar os alunos mais habilidosos para formar equipes competitivas, visando a obtenção de resultados expressivos em competições e torneios interescolares.
- (B) A formação do cidadão para usufruir, compartilhar, produzir, reproduzir e transformar criticamente a cultura corporal de movimento, por meio da vivência e da compreensão de suas diversas práticas, como jogos, esportes, ginásticas, danças e lutas.
- (C) O aprimoramento da disciplina e da eficiência do gesto motor, com o objetivo de preparar corpos dóceis e úteis para as demandas da sociedade, resgatando o caráter cívico e higienista que marcou a história da disciplina no país.
- (D) A promoção da saúde e a prevenção do sedentarismo, com foco exclusivo no desenvolvimento das capacidades físicas e das qualidades motoras dos alunos, visando a melhoria do desempenho em testes de aptidão física e a adoção de um estilo de vida ativo.

Questão 07

Um professor de Educação Física, ao planejar suas aulas para uma turma de Ensino Fundamental, busca estratégias que superem a simples repetição de gestos técnicos. Seu objetivo é promover o desenvolvimento

integrado dos alunos, de modo que eles não apenas aprendam a executar os movimentos de um esporte, mas também compreendam a lógica do jogo, saibam tomar decisões e resolver os problemas que a prática esportiva apresenta. Para alcançar essa meta, é preciso selecionar estratégias didáticas que estimulem simultaneamente as dimensões motoras e cognitivas. Com base nesse pressuposto, assinale a alternativa que apresenta a estratégia mais adequada.

- (A) A utilização de minijogos e formas de jogo adaptadas que preservem a complexidade tática da modalidade, incentivando os alunos a tomarem decisões e a aplicarem as habilidades motoras em contextos dinâmicos e variados.
- (B) A priorização de aulas teóricas com a exposição verbal detalhada das regras e dos sistemas táticos, partindo do princípio de que a compreensão cognitiva completa deve sempre anteceder a experimentação motora para garantir uma execução correta.
- (C) A repetição massiva dos fundamentos técnicos de forma isolada do contexto de jogo, garantindo que o padrão motor seja perfeitamente automatizado antes de os alunos serem expostos a qualquer situação que exija uma decisão tática.
- (D) A especialização esportiva precoce, direcionando os alunos desde a infância para a prática de uma única modalidade, a fim de acelerar o domínio técnico e tático específico e potencializar o desenvolvimento motor e cognitivo naquela área.

Questão 08

A produção de energia para a contração muscular durante o exercício físico é um processo complexo que envolve a ativação de diferentes sistemas metabólicos. A predominância de cada sistema varia conforme a intensidade e a duração do esforço, e o conhecimento sobre essas vias energéticas é essencial para o professor de Educação Física prescrever atividades que atendam aos objetivos propostos, seja para a melhoria do desempenho ou da saúde. Com base nos sistemas de fornecimento de energia durante o exercício, assinale a alternativa correta.

- (A) O sistema oxidativo é a principal via de ressíntese de ATP em atividades de longa duração e intensidade baixa a moderada, utilizando carboidratos, gorduras e, em menor grau, proteínas como substratos na presença de oxigênio, caracterizando-se por sua alta capacidade de produção energética.
- (B) O sistema ATP-CP, também conhecido como anaeróbio láctico, tem sua maior contribuição em exercícios de alta intensidade que duram entre um e três minutos, como uma prova de natação de 200 metros, sendo o lactato seu principal subproduto.
- (C) O sistema glicolítico, ou anaeróbio láctico, é predominante em esforços de altíssima potência e curtíssima duração, como um salto vertical ou um arremesso no atletismo, utilizando as reservas de fosfocreatina muscular sem a produção de lactato.

- (D) O sistema aeróbico inicia sua contribuição energética apenas após a exaustão completa dos sistemas anaeróbicos, sendo ativado de forma significativa somente depois de três a cinco minutos de exercício contínuo, quando o corpo consegue captar oxigênio suficiente.

Questão 09

A prática de atividades físicas, embora fundamental para o desenvolvimento dos alunos, expõe-nos a um risco inerente de lesões e acidentes. O professor de Educação Física, como responsável pela turma, deve estar preparado para agir de forma rápida e correta em situações de emergência, aplicando os conhecimentos básicos de primeiros socorros para garantir a segurança da vítima até a chegada de socorro especializado. Sobre os procedimentos de primeiros socorros em ambiente escolar, analise as afirmativas a seguir.

I.No caso de um aluno com sangramento nasal (epistaxe), o procedimento correto consiste em inclinar a cabeça da criança para trás, a fim de evitar que o sangue escorra, e aplicar compressas mornas sobre o nariz para promover a vasodilatação e estancar o sangramento.

II.Diante de um quadro de desmaio (síncope), no qual o aluno está inconsciente mas respirando, deve-se deitá-lo em um local seguro com a barriga para cima, elevar suas pernas a um nível superior ao do coração e afrouxar roupas apertadas, como cintos e colarinhos.

III.Após uma queda com impacto na cabeça, caso o aluno apresente apenas sonolência como sintoma, deve-se acomodá-lo em um local tranquilo e escuro e deixá-lo dormir, pois o repouso é a medida mais eficaz para a recuperação em casos de traumatismo craniano leve.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) II apenas.

Questão 10

As práticas pedagógicas em Educação Física são influenciadas por diferentes abordagens teóricas que orientam os objetivos, os conteúdos e os métodos de ensino. Cada uma dessas tendências pedagógicas reflete uma concepção distinta de aluno, de sociedade e do papel da própria disciplina no currículo escolar, variando de modelos mais técnicos a propostas focadas na formação crítica e na autonomia do estudante. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A abordagem construtivista da Educação Física, fundamentada nas ideias de autores como Jean Piaget, concebe a aprendizagem como um processo de construção ativa do conhecimento pelo aluno, valorizando o jogo, a ludicidade e a resolução de

problemas motores.

()A abordagem desenvolvimentista, uma das principais tendências da Educação Física escolar, tem como foco a análise crítica das desigualdades sociais presentes no esporte, buscando, por meio da prática corporal, a transformação das estruturas da sociedade.

()A abordagem tecnicista, que se consolidou como a principal referência para as práticas pedagógicas atuais, caracteriza-se por ser centrada no aluno, utilizando o diálogo e a problematização para definir os conteúdos a partir dos interesses e da cultura da comunidade escolar.

()A abordagem crítico-emancipatória, proposta por Elenor Kunz, busca desenvolver a competência dos alunos para questionar e analisar criticamente as práticas corporais, compreendendo seus sentidos e significados em uma sociedade capitalista e midiática.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 11

A seleção de jogos e atividades recreativas pelo professor de Educação Física deve ser pautada no conhecimento das características motoras, cognitivas e socioafetivas dos alunos em cada etapa do desenvolvimento. Uma atividade adequada para uma faixa etária pode ser desinteressante ou excessivamente complexa para outra, o que reforça a necessidade de um planejamento criterioso para que os objetivos pedagógicos sejam alcançados de forma lúdica e significativa. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

()Na Educação Infantil, os jogos de caráter simbólico (faz-de-conta) e sensorio-motor são fundamentais, pois permitem que a criança explore o mundo, a si mesma e suas relações por meio da imaginação, da criatividade e da experimentação corporal.

()Para alunos na faixa etária de 6 a 8 anos, as atividades recreativas devem priorizar os esportes com suas regras oficiais e sistemas táticos avançados, a fim de prepará-los desde cedo para o alto rendimento e a competição formal.

()Para a faixa etária de 9 a 11 anos, os jogos pré-desportivos, que contêm elementos e regras simplificadas das modalidades esportivas, são estratégias eficazes para iniciar o aprendizado tático e aprimorar as habilidades motoras específicas.

()Na adolescência, é recomendável diversificar as práticas, incluindo a possibilidade de os próprios alunos criarem jogos ou adaptem regras, promovendo o protagonismo, a autonomia e a capacidade de organização e cooperação do grupo.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, V, V.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 12

Acidentes com lesões musculoesqueléticas, como entorses, luxações e fraturas, podem ocorrer no ambiente dinâmico das aulas de Educação Física. A primeira resposta a esses eventos é determinante para minimizar o dano, aliviar o sofrimento do aluno e garantir um prognóstico favorável. Por isso, o professor deve conhecer os procedimentos de emergência adequados, sabendo o que fazer e, igualmente importante, o que não fazer. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

()Em uma lesão articular aguda como a entorse de tornozelo, sem deformidade aparente ou fratura exposta, as medidas iniciais adequadas incluem repouso do membro, aplicação de gelo, imobilização da articulação e elevação do membro afetado.

()Diante de uma suspeita de fratura fechada em um membro, o professor deve tentar realinhar o osso para a posição anatômica antes de imobilizá-lo, visando diminuir a dor e facilitar o transporte do acidentado.

()No caso de um estiramento muscular agudo, a aplicação imediata de calor local (termoterapia) é o procedimento recomendado, pois a vasodilatação provocada pela compressa quente ajuda a reduzir o processo inflamatório e o edema inicial.

()Em qualquer acidente com suspeita de trauma na coluna cervical, como em uma queda sobre a cabeça, a prioridade absoluta é não mover a vítima e estabilizar manualmente sua cabeça e pescoço na posição encontrada até a chegada do socorro especializado.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) V, V, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, F, V, V.

Questão 13

O planejamento de programas de condicionamento físico na Educação Física escolar e em outros contextos exige que o professor compreenda e aplique os princípios do treinamento de forma adequada às particularidades de cada fase do desenvolvimento humano. As respostas fisiológicas e as necessidades motoras de crianças, adolescentes e idosos são distintas, demandando a adaptação de métodos, intensidades e volumes de exercício para garantir a segurança e a eficácia do programa. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.O treinamento de força para crianças e adolescentes, quando devidamente supervisionado, é seguro e benéfico, devendo enfatizar o aprendizado da técnica correta dos exercícios, com cargas leves a moderadas e foco no desenvolvimento do controle motor.

II.O treinamento intervalado de alta intensidade (HIIT) é um método de desenvolvimento do condicionamento físico totalmente contraindicado para a população idosa, pois o elevado estresse cardiovascular imposto por essa prática apresenta riscos que superam quaisquer benefícios potenciais.

III.Para a população idosa, além do trabalho de força e da capacidade cardiorrespiratória, é essencial a inclusão de exercícios para o desenvolvimento da potência muscular e do equilíbrio, pois estes componentes são determinantes para a prevenção de quedas e a manutenção da autonomia funcional.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 14

A escolha da metodologia de ensino pelo professor de Educação Física determina a forma como o conhecimento é construído e a dinâmica das relações estabelecidas em aula. As diferentes abordagens pedagógicas podem variar desde métodos diretivos, centrados na figura do professor e na reprodução de gestos, até propostas que incentivam a autonomia, a criatividade e a resolução de problemas pelos alunos. A seleção de uma metodologia deve ser coerente com os objetivos educacionais traçados para a disciplina. Sobre as metodologias de ensino em Educação Física, analise as afirmativas a seguir.

I.A metodologia baseada na resolução de problemas propõe que o professor apresente aos alunos uma situação-problema ou um desafio motor, incentivando-os a buscar e a criar diferentes soluções e estratégias, em vez de apenas reproduzir um modelo de movimento pré-estabelecido.

II.O método parcial, também conhecido como analítico-sintético, consiste em ensinar um esporte ou uma habilidade motora complexa a partir de sua prática na situação real de jogo, para que o aluno compreenda primeiramente sua lógica global e, só depois, se necessário, treine os fundamentos isoladamente.

III.A abordagem psicomotora na Educação Física tem como foco principal o desenvolvimento do rendimento esportivo e das capacidades físicas condicionais, como força e velocidade, utilizando o jogo exclusivamente como uma ferramenta para o aprimoramento técnico.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.

- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I, II e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

É possível evitar os microplásticos?

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta — no gelo da Antártida, em animais marinhos, na água potável e até no sangue humano. Um estudo das universidades Columbia e Rutgers revelou que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplastico por litro, grande parte vinda da própria embalagem. A OMS já alertou que fragmentos menores que dez micrômetros podem ser absorvidos pelo organismo, embora ainda faltem pesquisas conclusivas sobre os riscos à saúde.

O problema também alcança a agricultura. Pesquisas indicam que o uso de lodo de esgoto como fertilizante e outros processos contaminam extensas áreas de cultivo nos Estados Unidos e na Europa, o que faz com que fragmentos de plástico cheguem aos alimentos. Em geral, eles se acumulam nas raízes, afetando mais vegetais como cenouras e nabos do que folhosos como a alface.

As alternativas propostas — como plásticos biodegradáveis ou a substituição por garrafas de vidro — também trazem desafios ambientais, já que esses materiais se decompõem lentamente ou demandam recursos que causam impacto. Além disso, microplásticos estão presentes no sal, na cerveja e na água da torneira, principalmente por fibras têxteis.

Apesar da disseminação, há pesquisas promissoras: fungos, bactérias e insetos capazes de degradar plásticos, técnicas de filtragem, tratamentos químicos e até ímãs sendo testados. Assim, embora os microplásticos façam parte de nosso cotidiano, a ciência busca caminhos para reduzir seus efeitos.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1wwzx2lzgo>. adaptado.

Questão 15

O texto discute a presença dos microplásticos em diferentes ambientes, abordando não apenas sua disseminação na água, nos alimentos e até no corpo humano, mas também as limitações das alternativas propostas e os esforços científicos para enfrentar o problema.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto afirma que a substituição do plástico por vidro e biodegradáveis é suficiente para resolver o problema ambiental causado pelos microplásticos.
- (B) O texto conclui que, por ainda não haver provas científicas conclusivas sobre os efeitos à saúde, os microplásticos não precisam ser motivo de preocupação.
- (C) O texto destaca que a questão dos microplásticos vai além da poluição, pois atinge cadeias alimentares, recursos hídricos e o organismo humano, exigindo soluções científicas ainda em desenvolvimento.
- (D) O texto sugere que a contaminação por microplásticos restringe-se a países desenvolvidos, como Estados Unidos e nações da Europa, sem referência a outras regiões.

Questão 16

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da oração.

- (A) O sujeito é "os microplásticos" e o predicado é nominal, cujo núcleo é o predicativo "presentes".
- (B) Trata-se de oração sem sujeito, classificada como oração impessoal, com predicado nominal.
- (C) O sujeito é "todos os ambientes do planeta" e o predicado é verbal.
- (D) O sujeito é "microplásticos" e o predicado é verbal.

Questão 17

Um estudo das universidades Columbia e Rutgers "revelou" que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplástico por litro.

Em relação à regência verbal, o verbo destacado, nesta frase, comporta-se como

- (A) transitivo indireto, pois exige complemento com preposição.
- (B) intransitivo, pois não exige complemento para completar o sentido.
- (C) transitivo direto, pois tem como complemento a oração "que a água engarrafada contém..." sem a presença de preposição.
- (D) bitransitivo, pois exige dois complementos distintos, um direto e outro indireto.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Brasil e Vietnã firmaram um plano de ação para fortalecer sua relação diplomática. Nesse plano estão incluídas diversas áreas cooperativas. Quais são os principais produtos brasileiros exportados para o Vietnã?

- (A) Tecnologia de ponta.

- (B) Matéria prima para confecções.
- (C) Commodities agrícolas.
- (D) Rochas ornamentais.

Questão 19

Leia as assertivas a seguir sobre a acumulação de cargos públicos, de acordo com o Art. 97 da Lei Orgânica de Tunápolis/SC, e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F):

(__) É permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.

(__) É permitida a acumulação de um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários.

(__) É permitida a acumulação de dois cargos privativos de médico, mesmo que haja conflito de horários.

(__) A acumulação de cargos remunerados é sempre vedada, sem exceção.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) V, V, F, F.

Questão 20

Durante o processo de emancipação do distrito de Tunas, algumas autoridades e membros da comunidade desempenharam papéis decisivos. Qual foi a função do Deputado Estadual Dércio Knapp nesse processo?

- (A) Ele impetrou um mandado de segurança que adiou a votação do plebiscito.
- (B) Ele se manifestou contra a emancipação e solicitou a suspensão do plebiscito.
- (C) Ele foi eleito presidente da diretoria da comissão de emancipação.
- (D) Ele acompanhou todo o processo, fornecendo informações e orientações à comunidade.