

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Atividade Lúdica é a própria ação de brincar, onde a pessoa vivencia a atividade como prazerosa. Analise as afirmativas sobre brincadeiras e o lúdico.

I.O brincar é fundamental para o desenvolvimento integral, envolvendo aspectos cognitivos, sociais e afetivos.

II.O educador deve compreender o lúdico como prática espontânea, sem necessidade de fundamentação teórica.

III.A ludicidade contribui para relacionar informações novas aos conhecimentos prévios da criança.

IV.A formação continuada do professor é necessária para que o repertório de atividades esteja atualizado diante da sociedade da informação.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II, III e IV.
- (B) Apenas II e III.
- (C) Apenas I e II.
- (D) Apenas I, III e IV.

Questão 02

Durante uma atividade pedagógica ao ar livre, uma professora percebe que seus alunos correm descalços na grama, respiram ar puro e observam árvores e flores. Sabendo que o contato com a natureza é importante para o desenvolvimento saudável das crianças, essa prática contribui para:

- (A) Diminuição da criatividade e da curiosidade da criança, dificuldades no sistema imunológico.
- (B) Substituição de atividades cognitivas por experiências motoras, proporcionando maior agitação.
- (C) Desenvolvimento da motricidade, estímulo sensorial e relaxamento físico e mental.
- (D) Aumento do estresse e da pressão arterial, deixando mais ativo, estimulando a resolução de problemas.

Questão 03

O Plano Nacional de Educação (PNE), Lei nº 13.005/2014, é um plano estratégico que estabelece metas e diretrizes para a educação no Brasil. Considerando que o Plano Nacional de Educação (PNE) estabeleceu a universalização da pré-escola até 2016, pode-se afirmar que:

- (A) O cumprimento da Meta 1 era essencial para garantir que todas as crianças de 4 e 5 anos tivessem acesso à educação básica obrigatória, assegurada pela Constituição Federal e pela LDB.

- (B) A meta buscava apenas ampliar a oferta de creches, sem vínculo direto com a obrigatoriedade da matrícula na pré-escola.
- (C) O PNE restringia o atendimento da educação infantil às crianças em vulnerabilidade social, deixando de lado o princípio da universalização.
- (D) O prazo definido pela Meta 1 tinha caráter indicativo, sem força obrigatória, e não comprometia a política educacional brasileira.

Questão 04

O Art. 5º do Plano Municipal de Educação (PME) de Tunápolis/SC estabelece que a execução do plano e o cumprimento de suas metas devem ser acompanhados por instâncias específicas. Nesse contexto, é correto afirmar que essas instâncias são:

- (A) A Secretaria Estadual de Educação e o Ministério da Educação, sem participação de instâncias municipais.
- (B) A Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes e o Conselho Municipal de Educação (CME), que realizam monitoramento contínuo e avaliações periódicas.
- (C) Qualquer órgão da administração pública que julgue necessário, de forma eventual e sem regulamentação específica.
- (D) Apenas a Câmara Municipal de Vereadores, responsável por fiscalizar todas as ações do PME.

Questão 05

Durante muito tempo, predominou nas escolas brasileiras uma concepção de alfabetização pautada na ideia de que aprender a ler e a escrever consistia apenas em memorizar letras, sílabas e palavras, ou seja, em um processo de mera decodificação de símbolos gráficos. Nesse modelo, a criança era vista como um sujeito passivo, que apenas recebia as informações repassadas pelo professor. No entanto, as pesquisas e contribuições de Emília Ferreiro romperam com esse paradigma, inaugurando uma nova forma de compreender a alfabetização por meio da teoria da psicogênese da língua escrita. Essa perspectiva considera que a criança não apenas reproduz o que lhe é ensinado, mas elabora hipóteses, testa possibilidades e interage com o meio para construir seu próprio conhecimento sobre o funcionamento da escrita. Com base nessa abordagem inovadora, é correto afirmar que, para Emília Ferreiro:

- (A) A alfabetização deve ser entendida exclusivamente como consequência da instrução direta do professor, que transmite os conteúdos prontos, cabendo ao aluno apenas reproduzir e repetir os modelos apresentados, sem que suas experiências prévias tenham relevância no processo.

- (B) A aquisição da leitura e da escrita ocorre de forma universal e independente do contexto sociocultural em que a criança está inserida, uma vez que o desenvolvimento das competências linguísticas não sofre influência da realidade, dos conhecimentos prévios ou da interação social.
- (C) A criança precisa primeiro memorizar símbolos, letras e combinações gráficas de forma mecânica, para só depois compreender sua função no sistema de escrita, cabendo ao professor garantir esse acúmulo de informações antes que ocorra qualquer processo significativo de aprendizagem.
- (D) O conhecimento sobre a leitura e a escrita é resultado de um processo ativo, no qual a criança constrói hipóteses, testa ideias, interage com diferentes situações comunicativas e, a partir de suas experiências socioculturais, elabora significados que dão sentido à aprendizagem.

Questão 06

A contação de histórias é a arte de narrar histórias em voz alta, promovendo a interação e o desenvolvimento da linguagem. Associe os elementos da contação de história (Coluna A) aos benefícios da contação de histórias na infância (Coluna B):

Coluna A

- I. Escuta de histórias.
- II. Conflitos presentes nas narrativas.
- III. Ampliação do vocabulário.
- IV. Identificação com personagens.

Coluna B

- A. Permite aprender novas palavras e significados.
- B. Favorece vivências de resolução de problemas.
- C. Estimula o interesse pela leitura e descoberta do mundo.
- D. Possibilita se colocar no lugar do outro.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-D, II-C, III-A, IV-B.
- (B) I-C, II-B, III-A, IV-D.
- (C) I-A, II-D, III-C, IV-B.
- (D) I-B, II-A, III-D, IV-C.

Questão 07

Cultura é um conceito amplo que define um conjunto de práticas, costumes, crenças, valores, conhecimentos e comportamentos que são partilhados e transmitidos dentro de uma sociedade ou grupo social. Sobre o resgate cultural, analise as alternativas e marque com V (Verdadeiras) ou F (Falsas):

- () A cultura é apenas uma herança genética, transmitida biologicamente.
- () A educação, quando aliada à cultura, amplia a

socialização dos indivíduos.

- () O modo de ser e vestir de um aluno pode ser entendido como forma de socialização.
- () A cultura e a educação são fenômenos que não possuem relação entre si.

Assinale a alternativa com a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) F, V, V, F.
- (D) F, F, F, V.

Questão 08

Lev Vygotsky revolucionou a compreensão sobre a aprendizagem ao propor que o desenvolvimento cognitivo não ocorre de forma isolada ou apenas em função da maturação biológica da criança. Dentro dessa perspectiva, o principal conceito é o de que as funções mentais superiores se manifestam:

- (A) Primeiramente em nível individual, no qual a criança descobre por conta própria os conceitos, e somente depois esses conhecimentos podem ser compartilhados com o grupo social, reforçando a aprendizagem.
- (B) Inicialmente em um plano social, no contato com os outros e nas interações coletivas, sendo posteriormente internalizadas pelo indivíduo, que passa a dominar esse conhecimento de forma autônoma.
- (C) De maneira simultânea em nível social e individual, sem que exista uma relação clara de dependência entre essas duas dimensões, já que ambas se desenvolvem paralelamente.
- (D) Apenas quando a criança atinge a maturidade biológica necessária, de forma independente de seu contexto sociocultural, bastando a evolução natural de suas capacidades mentais para que ocorra o desenvolvimento.

Questão 09

Para se falar da abordagem Pikler Lóczy, é preciso dizer que Emmi Pikler nascida em 1902 e falecida em 1984, era uma pediatra austríaca que realizou seu trabalho profissional em Budapeste, na Hungria. Trabalhou como pediatra e assistente familiar e foi, durante mais de trinta anos, diretora de uma instituição de acolhida a crianças órfãs e abandonadas, onde observou e estudou os bebês. Sobre a abordagem Pikler-Lóczy, analise as alternativas e marque com V (Verdadeiras) ou F (Falsas):

- () A Abordagem Pikler Lóczy defende que o bebê precisa ser constantemente estimulado por jogos e atividades para se tornar autônomo.
- () O cuidado é entendido como um momento inteiro e vivo, em que a criança se relaciona consigo, com o outro

e com o mundo.

(__)O Instituto Pikler Lóczy, a partir de 1970, passou a ser um centro piloto de formação de profissionais na Hungria.

(__)Para Emmi Pikler, o bebê já é considerado uma pessoa desde os primeiros momentos de vida.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, V, V.

Questão 10

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), atualmente Lei nº 9.394/1996, é a legislação que regulamenta o sistema educacional brasileiro, definindo sua organização e princípios, garantindo o direito à educação conforme previsto na Constituição Federal. De acordo com a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a documentação expedida pelas instituições de Educação Infantil possui função pedagógica e legal, e sua finalidade é:

- (A) Atuar como instrumento que atesta os processos de desenvolvimento e aprendizagem da criança.
- (B) Emitir certificados de conclusão para o ingresso automático no ensino fundamental.
- (C) Registrar apenas a frequência do aluno, sem relação com seu desenvolvimento cognitivo e socioafetivo.
- (D) Servir como documento de promoção classificatória da criança para etapas seguintes.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece seis direitos de aprendizagem que orientam a prática pedagógica na Educação Infantil. Relacione cada direito (Coluna A) às respectivas propostas descritas no documento (Coluna B).

Coluna A – Direitos

- I. Conviver
- II. Brincar
- III. Explorar
- IV. Conhecer-se

Coluna B – Propostas

- A. Ampliar saberes sobre a cultura em suas diversas modalidades, como artes, escrita, ciência e tecnologia.
- B. Constituir uma imagem positiva de si e de seus grupos de pertencimento.
- C. Ampliar o conhecimento de si e do outro, respeitando culturas e diferenças.
- D. Diversificar acesso a produções culturais, imaginação,

criatividade e experiências emocionais.

Assinale a alternativa que apresenta a associação correta:

- (A) I-B, II-C, III-A, IV-D.
- (B) I-C, II-D, III-A, IV-B.
- (C) I-D, II-B, III-C, IV-A.
- (D) I-A, II-D, III-B, IV-C.

Questão 12

A avaliação na Educação Infantil, segundo a Proposta Pedagógica da Educação Infantil da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC, adota procedimentos para expressar o retorno do processo avaliativo para as famílias. Sobre esse retorno e o processo avaliativo de Tunápolis/SC, analise as alternativas e marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

(__)O parecer descritivo deve elencar as habilidades trabalhadas e expressar com clareza o desenvolvimento individual da criança.

(__)As famílias só são chamadas para diálogo se a criança apresentar dificuldade de aprendizagem.

(__)O portfólio é entregue no final do primeiro e do segundo semestre letivo.

(__)O conselho de classe é realizado apenas no segundo semestre letivo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 13

O Plano Municipal de Educação (PME) de Tunápolis/SC foi instituído em consonância com a Lei Federal nº 13.005/2014, que aprovou o Plano Nacional de Educação (PNE). Relacione as diretrizes do Plano Municipal de Educação (PME) de Tunápolis/SC (Coluna A) aos seus objetivos principais (Coluna B):

Coluna A

1. Redução do analfabetismo.
2. Valorização dos(as) profissionais da educação.
3. Gestão democrática da educação pública.
4. Superação das desigualdades educacionais.

Coluna B

- A. Promoção da cidadania e combate à discriminação.
- B. Participação da comunidade escolar nos processos de decisão.
- C. Reconhecimento e valorização da carreira docente.
- D. Ampliação das condições de acesso à leitura e à

escrita.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) I-B, II-C, III-D, IV-A.
- (B) I-D, II-C, III-B, IV-A.
- (C) I-C, II-D, III-A, IV-B.
- (D) I-C, II-D, III-B, IV-A.

Questão 14

O Art. 7º do Estatuto da Criança e do Adolescente estabelece um princípio essencial que norteia a atuação do Estado, da sociedade e da família no cuidado com a infância e a adolescência. De acordo com esse artigo, a proteção à vida e à saúde deve ser garantida:

- (A) Por meio da efetivação de políticas sociais públicas que assegurem condições dignas para o nascimento e desenvolvimento saudável.
- (B) Unicamente pela atuação da família, uma vez que o Estado possui caráter apenas supletivo nessas garantias.
- (C) Apenas em situações emergenciais, mediante o atendimento médico-hospitalar em unidades de saúde pública.
- (D) Exclusivamente através de programas assistenciais para famílias em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

É possível evitar os microplásticos?

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta — no gelo da Antártida, em animais marinhos, na água potável e até no sangue humano. Um estudo das universidades Columbia e Rutgers revelou que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplastico por litro, grande parte vinda da própria embalagem. A OMS já alertou que fragmentos menores que dez micrômetros podem ser absorvidos pelo organismo, embora ainda faltem pesquisas conclusivas sobre os riscos à saúde.

O problema também alcança a agricultura. Pesquisas indicam que o uso de lodo de esgoto como fertilizante e outros processos contaminam extensas áreas de cultivo nos Estados Unidos e na Europa, o que faz com que fragmentos de plástico cheguem aos alimentos. Em geral, eles se acumulam nas raízes, afetando mais vegetais como cenouras e nabos do que folhosos como a alface.

As alternativas propostas — como plásticos biodegradáveis ou a substituição por garrafas de vidro — também trazem desafios ambientais, já que esses materiais se decompõem lentamente ou demandam recursos que causam impacto. Além disso,

microplásticos estão presentes no sal, na cerveja e na água da torneira, principalmente por fibras têxteis.

Apesar da disseminação, há pesquisas promissoras: fungos, bactérias e insetos capazes de degradar plásticos, técnicas de filtragem, tratamentos químicos e até ímãs sendo testados. Assim, embora os microplásticos façam parte de nosso cotidiano, a ciência busca caminhos para reduzir seus efeitos.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1wwzx2lzgo>. adaptado.

Questão 15

O texto discute a presença dos microplásticos em diferentes ambientes, abordando não apenas sua disseminação na água, nos alimentos e até no corpo humano, mas também as limitações das alternativas propostas e os esforços científicos para enfrentar o problema.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto conclui que, por ainda não haver provas científicas conclusivas sobre os efeitos à saúde, os microplásticos não precisam ser motivo de preocupação.
- (B) O texto sugere que a contaminação por microplásticos restringe-se a países desenvolvidos, como Estados Unidos e nações da Europa, sem referência a outras regiões.
- (C) O texto afirma que a substituição do plástico por vidro e biodegradáveis é suficiente para resolver o problema ambiental causado pelos microplásticos.
- (D) O texto destaca que a questão dos microplásticos vai além da poluição, pois atinge cadeias alimentares, recursos hídricos e o organismo humano, exigindo soluções científicas ainda em desenvolvimento.

Questão 16

Um estudo das universidades Columbia e Rutgers "revelou" que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplastico por litro.

Em relação à regência verbal, o verbo destacado, nesta frase, comporta-se como

- (A) intransitivo, pois não exige complemento para completar o sentido.
- (B) transitivo direto, pois tem como complemento a oração "que a água engarrafada contém..." sem a presença de preposição.
- (C) transitivo indireto, pois exige complemento com preposição.
- (D) bitransitivo, pois exige dois complementos distintos, um direto e outro indireto.

Questão 17

Os microplásticos estão presentes em praticamente

todos os ambientes do planeta.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da oração.

- (A) Trata-se de oração sem sujeito, classificada como oração impessoal, com predicado nominal.
- (B) O sujeito é "microplásticos" e o predicado é verbal.
- (C) O sujeito é "todos os ambientes do planeta" e o predicado é verbal.
- (D) O sujeito é "os microplásticos" e o predicado é nominal, cujo núcleo é o predicativo "presentes".

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Leia as assertivas a seguir sobre a acumulação de cargos públicos, de acordo com o Art. 97 da Lei Orgânica de Tunápolis/SC, e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F):

() É permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.

() É permitida a acumulação de um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários.

() É permitida a acumulação de dois cargos privativos de médico, mesmo que haja conflito de horários.

() A acumulação de cargos remunerados é sempre vedada, sem exceção.

A sequência correta é:

- (A) F, V, F, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

Durante o processo de emancipação do distrito de Tunas, algumas autoridades e membros da comunidade desempenharam papéis decisivos. Qual foi a função do Deputado Estadual Dércio Knapp nesse processo?

- (A) Ele foi eleito presidente da diretoria da comissão de emancipação.
- (B) Ele acompanhou todo o processo, fornecendo informações e orientações à comunidade.
- (C) Ele se manifestou contra a emancipação e solicitou a suspensão do plebiscito.
- (D) Ele impetrou um mandado de segurança que adiou a votação do plebiscito.

Questão 20

Brasil e Vietnã firmaram um plano de ação para fortalecer sua relação diplomática. Nesse plano estão incluídas diversas áreas cooperativas. Quais são os

principais produtos brasileiros exportados para o Vietnã?

- (A) Commodities agrícolas.
- (B) Rochas ornamentais.
- (C) Matéria prima para confecções.
- (D) Tecnologia de ponta.