



PROFESSOR DE ESTIMULAÇÃO PEDAGÓGICA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A pedagogia de projetos emerge como uma abordagem pedagógica que busca romper com a fragmentação do conhecimento disciplinar e promover uma aprendizagem mais conectada com a realidade dos estudantes. Ao eleger um tema ou problema relevante para a comunidade escolar como eixo central do trabalho, essa metodologia reorganiza o tempo, o espaço e as relações na escola, visando a uma formação mais crítica e participativa. Sobre a pedagogia de projetos como estratégia de integração entre escola e comunidade, analise as afirmativas a seguir.

I.O desenvolvimento de um projeto deve partir exclusivamente dos interesses espontâneos dos alunos, de modo que os conteúdos curriculares previstos em documentos oficiais, como a BNCC, devem ser deixados em segundo plano para não limitar a criatividade e a autonomia da turma.

II.Um projeto educacional se caracteriza pela intencionalidade pedagógica, pela articulação de conhecimentos de diferentes áreas (interdisciplinaridade) em torno de um eixo temático e pela previsão de um produto final que represente a sistematização do conhecimento construído e que tenha relevância para os envolvidos.

III.O papel do professor na condução de um projeto é o de transmissor do conhecimento, que define previamente todas as etapas e respostas, cabendo aos alunos a execução das tarefas de forma diretiva para garantir que o produto final corresponda exatamente ao que foi planejado.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II apenas.
- (B) I apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III apenas.

Questão 02

O planejamento é um ato intencional e sistemático que orienta a prática pedagógica, conferindo-lhe organização, coerência e previsibilidade. No contexto escolar, ele se desdobra em diferentes níveis de abrangência, desde as definições filosóficas e políticas mais amplas da instituição até a organização detalhada do trabalho em sala de aula. A articulação coerente entre esses diferentes níveis é o que garante que a ação educativa seja eficaz e alinhada aos objetivos propostos. Com base na teoria do planejamento escolar, assinale a alternativa correta.

- (A) O plano de ensino deve ser concebido como um documento rígido e burocrático, que, uma vez definido no início do ano, não pode ser alterado, garantindo assim que todo o conteúdo programático seja cumprido independentemente do ritmo de aprendizagem da turma.
- (B) O plano de aula é um instrumento de uso exclusivo da gestão pedagógica, que o elabora de forma padronizada para todos os professores de um mesmo ano escolar, a fim de assegurar a uniformidade do ensino e facilitar o controle sobre o trabalho docente.
- (C) O plano de aula é o nível mais específico do planejamento, detalhando as ações para uma ou mais aulas, e deve estar em consonância com o plano de ensino (ou plano de curso), que por sua vez se subordina às diretrizes do Projeto Político-Pedagógico (PPP) da escola.
- (D) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que sintetiza o conjunto dos planos de ensino de uma escola, sendo elaborado ao final do ano letivo como um relatório das práticas pedagógicas executadas pelos professores em suas respectivas disciplinas.

Questão 03

A efetivação de uma educação inclusiva requer que os professores transcendam o modelo de ensino tradicional, que pressupõe um aluno padrão, e adotem práticas pedagógicas flexíveis e diversificadas. O desafio consiste em planejar aulas e atividades que, desde sua concepção, considerem as múltiplas formas de aprender, de se expressar e de se engajar dos alunos, garantindo que todos tenham oportunidades equitativas de aprendizagem. Acerca das estratégias e práticas pedagógicas inclusivas, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

()A estratégia de adaptação curricular para um aluno com deficiência intelectual deve focar-se, essencialmente, na simplificação e na redução dos conteúdos do currículo comum, a fim de evitar a sobrecarga cognitiva e garantir que ele aprenda apenas o que é considerado básico.

()A formação de agrupamentos homogêneos, nos quais os alunos são separados de acordo com seus níveis de habilidade ou dificuldades semelhantes, é uma prática inclusiva recomendada por facilitar o trabalho do professor e otimizar a aprendizagem.

()A utilização de recursos tecnológicos e de comunicação alternativa destina-se exclusivamente aos alunos com deficiência, devendo o professor planejar seu uso de forma segregada para não interferir na aprendizagem dos demais estudantes da turma.

()O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) propõe uma abordagem curricular que busca eliminar barreiras à aprendizagem, oferecendo múltiplos meios de apresentação da informação, de ação e expressão do conhecimento, e de engajamento dos alunos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, V.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, F, F, V.
- (D) V, F, F, F.

Questão 04

Um professor, buscando implementar uma prática de avaliação mais alinhada a uma concepção formativa, compreende que necessita diversificar os instrumentos e as técnicas que utiliza para coletar informações sobre a aprendizagem de seus alunos. O objetivo é ir além da tradicional prova bimestral, buscando ferramentas que permitam acompanhar o processo de construção do conhecimento, e não apenas o produto final. Essa diversificação é essencial para obter uma visão mais integral e fidedigna do progresso dos estudantes. Com base nesse contexto, assinale a alternativa que descreve corretamente um instrumento ou técnica de avaliação e sua finalidade.

- (A) A observação sistemática é uma técnica informal e de pouca validade, cujos registros devem ser evitados, pois se baseiam na subjetividade do professor e não fornecem dados concretos que possam ser utilizados para planejar intervenções pedagógicas.
- (B) O teste objetivo de múltipla escolha é o instrumento mais adequado para a avaliação formativa, pois sua estrutura permite ao professor analisar em profundidade o processo de raciocínio do aluno, sua criatividade e sua capacidade de argumentação para resolver problemas complexos.
- (C) O portfólio, que consiste em uma coleção organizada dos trabalhos e produções de um aluno ao longo de um período, é um instrumento que permite avaliar o processo de aprendizagem, os progressos, as dificuldades e a capacidade de reflexão do estudante sobre seu próprio percurso.
- (D) A autoavaliação é uma técnica em que o professor, ao final do bimestre, atribui um conceito ao aluno com base em critérios de comportamento e esforço, desconsiderando os resultados de aprendizagem dos conteúdos conceituais e procedimentais.

Questão 05

A psicologia educacional oferece ao professor um conjunto de conhecimentos e ferramentas que podem qualificar significativamente sua prática pedagógica. Ao compreender melhor os processos de motivação, as dinâmicas de comportamento em grupo e as estratégias de aprendizagem, o educador pode criar um ambiente de sala de aula mais propício ao desenvolvimento e ao bem-estar de todos os alunos. Sobre as aplicações práticas da psicologia educacional na sala de aula, analise as afirmativas a seguir.

I. Uma aplicação prática dos estudos sobre motivação

consiste em estruturar as atividades de modo a promover a autonomia, o senso de competência e o pertencimento dos alunos, visando ao desenvolvimento da motivação intrínseca, que é impulsionada pelo interesse e pela satisfação na própria tarefa.

II. Para a gestão do comportamento em sala de aula, a psicologia behaviorista demonstra que a aplicação sistemática de punições após a ocorrência de comportamentos inadequados é a estratégia mais eficaz, pois a eliminação da resposta indesejada é pedagogicamente superior ao reforço de comportamentos positivos.

III. O desenvolvimento da metacognição em sala de aula refere-se à aplicação de estratégias de memorização para que os alunos possam acumular uma maior quantidade de informações, focando no produto do conhecimento e na capacidade de evocá-lo em avaliações.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I apenas.

Questão 06

As diferentes teorias pedagógicas que surgiram ao longo da história não são apenas modelos abstratos, mas representam distintas visões sobre a função social da escola e o papel da educação na formação dos indivíduos. Essas concepções podem ser amplamente compreendidas a partir de sua posição em relação à manutenção ou à transformação da sociedade, o que se reflete diretamente nas escolhas didáticas, curriculares e avaliativas do professor. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() A concepção liberal de educação entende a escola como uma instituição que visa preparar os indivíduos para o desempenho de papéis sociais, promovendo a adaptação das novas gerações à sociedade tal como ela está organizada.

() A concepção progressista libertadora, cuja principal referência é Paulo Freire, defende que a prática educativa deve ser politicamente neutra, focando-se na transmissão de conhecimentos universais para que os alunos, individualmente, alcancem a ascensão social.

() As concepções progressistas, de modo geral, realizam uma análise crítica da sociedade, compreendendo-a como marcada por conflitos e desigualdades, e veem a educação como um instrumento a serviço da transformação social.

() A concepção liberal tecnicista de escola se inspira na lógica da eficiência e da produtividade do sistema fabril, organizando o processo educativo de forma objetiva e instrumental, com ênfase nos meios e técnicas de ensino.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a

sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) F, F, V, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 07

Uma equipe pedagógica, ao revisar seu Projeto Político-Pedagógico, debate a diferença entre as políticas educacionais do passado e as diretrizes atuais para o atendimento de todos os alunos. O foco da discussão é superar a visão de que basta matricular um aluno com necessidades educacionais especiais em uma classe comum, compreendendo que é preciso transformar a cultura e as práticas escolares para garantir a aprendizagem e a participação efetiva de cada estudante. Esse debate reflete a transição de paradigmas na educação. Com base nos fundamentos da Educação Inclusiva, assinale a alternativa que define corretamente seu princípio norteador.

- (A) A inserção de alunos público-alvo da educação especial em classes comuns do ensino regular, contanto que eles demonstrem capacidade de se adaptar ao currículo e aos métodos pedagógicos preexistentes, cabendo ao estudante o esforço principal de adequação.
- (B) A criação de classes especiais dentro das escolas regulares, agrupando os alunos de acordo com suas deficiências, a fim de lhes oferecer um ensino especializado e protegido das dificuldades e do ritmo da turma comum.
- (C) A reestruturação do sistema de ensino em todas as suas dimensões, para que a escola se torne um ambiente que atenda às necessidades de todos os alunos, valorizando a diversidade humana como um princípio fundamental para o enriquecimento do processo de aprendizagem.
- (D) A identificação precoce das limitações dos alunos por meio de laudos diagnósticos, com o objetivo de encaminhá-los para serviços de reabilitação clínica que visem à normalização de suas condições, para que então possam ser integrados à escola.

Questão 08

A didática, enquanto campo de estudo e prática, não se resume a um conjunto de técnicas e métodos de ensino neutros. Pelo contrário, toda prática didática está fundamentada em uma concepção de educação, de conhecimento e de sujeito, refletindo uma determinada tendência pedagógica. A escolha de como organizar o ensino, selecionar os conteúdos e avaliar a aprendizagem revela a visão de mundo e os objetivos do educador para a formação de seus alunos. Com base na relação entre teorias e práticas didáticas, assinale a alternativa correta.

- (A) A prática didática que se baseia na Pedagogia Histórico-Crítica compreende o conhecimento como social e historicamente produzido, e o papel do professor como o de mediador que organiza o ensino para que os alunos se apropriem dos saberes clássicos de forma crítica e contextualizada.
- (B) A prática didática de orientação tecnicista, que tem como foco principal o desenvolvimento das relações interpessoais e da afetividade em sala de aula, considerando a eficiência técnica e o cumprimento de objetivos como secundários em relação ao bem-estar emocional dos alunos.
- (C) A prática didática que se fundamenta no espontaneísmo, na qual o professor se abstém de planejar e intervir, defendendo que a aprendizagem ocorre naturalmente a partir dos interesses momentâneos dos alunos, sem a necessidade da mediação de conteúdos culturais sistematizados.
- (D) A prática didática associada à Escola Nova, que se caracteriza pela centralidade do professor como transmissor do conhecimento, utilizando aulas expositivas e a memorização como principais estratégias para garantir que o aluno reproduza fielmente os conteúdos.

Questão 09

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é um serviço da Educação Especial que desempenha um papel fundamental no apoio ao processo de inclusão escolar de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação. Para que o AEE cumpra sua função de forma eficaz, é crucial que toda a comunidade escolar, em especial os professores, compreenda sua natureza, seus objetivos e sua articulação com o trabalho pedagógico realizado na sala de aula comum. Assim, analise as afirmativas a seguir.

I.O AEE é ofertado de forma complementar ou suplementar à escolarização, e não substitutiva às classes comuns, devendo ocorrer, preferencialmente, no turno inverso ao da matrícula do aluno na escola regular e em Salas de Recursos Multifuncionais.

II.A função primordial do professor do AEE é atuar como professor de apoio dentro da sala de aula comum, dedicando-se ao reforço escolar dos conteúdos curriculares que o aluno com deficiência não conseguiu aprender com o professor regente.

III.Entre as atribuições do AEE estão a identificação, a elaboração e a organização de recursos pedagógicos e de acessibilidade que eliminem as barreiras para a plena participação dos alunos, considerando suas necessidades específicas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) II apenas.

Questão 10

A avaliação da aprendizagem é um componente fundamental do trabalho pedagógico, cujas concepções e práticas influenciam diretamente o sucesso ou o fracasso escolar dos alunos. Longe de ser apenas um instrumento para atribuir notas, a avaliação cumpre diferentes funções ao longo do processo educativo, a depender do momento em que ocorre e dos objetivos a que se propõe, podendo servir para diagnosticar, regular ou classificar. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)A avaliação diagnóstica é aplicada no início de um período letivo ou de uma nova unidade de ensino, com a finalidade de identificar os conhecimentos prévios, as habilidades e as dificuldades da turma para subsidiar o planejamento do professor.

(__)A avaliação somativa caracteriza-se por sua função de acompanhar continuamente o processo de aprendizagem, oferecendo feedback constante ao aluno e ao professor para a reorientação do ensino, sendo realizada por meio de instrumentos como a autoavaliação e a observação.

(__)A avaliação formativa tem como principal objetivo a classificação dos alunos ao final de um bimestre ou ano letivo, utilizando-se de provas e exames finais para gerar uma nota ou conceito que determine a aprovação ou a reprovação do estudante.

(__)Enquanto a avaliação formativa se volta para o processo de aprendizagem, com o intuito de regulá-lo, a avaliação somativa volta-se para os resultados obtidos, cumprindo uma função de balanço do que foi aprendido ao final de uma etapa.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, F.
- (C) V, V, V, V.
- (D) V, F, F, V.

Questão 11

A busca por uma aprendizagem que seja duradoura, transferível e que faça sentido para o aluno é um dos principais objetivos da educação contemporânea. Para isso, diversas abordagens pedagógicas propõem superar a mera memorização de informações, defendendo práticas que permitam ao estudante relacionar os novos conhecimentos com sua estrutura cognitiva e com suas vivências, transformando o ato de aprender em um processo ativo e pessoal. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

(__)Segundo a teoria de David Ausubel, a aprendizagem significativa requer duas condições essenciais: que o material a ser aprendido seja potencialmente significativo para o aluno e que este manifeste uma disposição para relacionar o novo conteúdo de forma substantiva e não arbitrária aos seus conhecimentos prévios.

(__)A aprendizagem mecânica, baseada na repetição e memorização literal de conceitos sem conexão com a estrutura cognitiva do aprendiz, é a estratégia pedagógica mais eficaz para desenvolver a autonomia intelectual e a capacidade de resolver problemas inéditos.

(__)A abordagem da educação bancária, conforme descrita por Paulo Freire, é um método eficaz para a promoção da aprendizagem significativa, pois o professor, ao "depositar" o conhecimento no aluno, garante a assimilação passiva e acrítica dos conteúdos, o que facilita a sua fixação.

(__)A prática pedagógica de identificar e mobilizar os conhecimentos prévios dos alunos como ponto de partida para a introdução de novos conteúdos é uma estratégia que favorece a aprendizagem significativa, pois permite ao professor atuar como mediador na construção de novas conexões de sentido.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, F, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 12

A psicologia educacional oferece ao professor um conjunto de conhecimentos e ferramentas que podem qualificar significativamente sua prática pedagógica. Ao compreender melhor os processos de motivação, as dinâmicas de comportamento em grupo e as estratégias de aprendizagem, o educador pode criar um ambiente de sala de aula mais propício ao desenvolvimento e ao bem-estar de todos os alunos. Sobre as aplicações práticas da psicologia educacional na sala de aula, analise as afirmativas a seguir.

I. Uma aplicação prática dos estudos sobre motivação consiste em estruturar as atividades de modo a promover a autonomia, o senso de competência e o pertencimento dos alunos, visando ao desenvolvimento da motivação intrínseca, que é impulsionada pelo interesse e pela satisfação na própria tarefa.

II. Para a gestão do comportamento em sala de aula, a psicologia behaviorista demonstra que a aplicação sistemática de punições após a ocorrência de comportamentos inadequados é a estratégia mais eficaz, pois a eliminação da resposta indesejada é pedagogicamente superior ao reforço de comportamentos positivos.

III. O desenvolvimento da metacognição em sala de aula refere-se à aplicação de estratégias de memorização para que os alunos possam acumular uma maior quantidade de informações, focando no produto do conhecimento e na capacidade de evocá-lo em avaliações.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 13

As teorias da psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem fornecem ao educador um arcabouço conceitual indispensável para compreender como os alunos pensam, aprendem e se desenvolvem. Perspectivas teóricas distintas, como as de Jean Piaget e Lev Vygotsky, oferecem diferentes ênfases nos fatores biológicos, sociais e culturais, influenciando diretamente as estratégias pedagógicas a serem adotadas em sala de aula. Acerca do assunto, marque V para as afirmativas verdadeiras e F para as falsas.

() Para Jean Piaget, a aprendizagem é o fator que impulsiona o desenvolvimento, sendo a interação social o principal motor para que a criança avance pelos estágios cognitivos, que são universais e sequenciais.

() Na teoria de Lev Vygotsky, a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP) é a distância entre o que a criança já é capaz de fazer de forma autônoma (nível de desenvolvimento real) e o que ela consegue fazer com a mediação de um adulto ou colega mais experiente (nível de desenvolvimento potencial).

() Segundo a teoria piagetiana, durante o estágio operatório-concreto, a criança já desenvolveu plenamente o pensamento abstrato e o raciocínio hipotético-dedutivo, sendo capaz de elaborar teorias sobre o mundo sem necessitar de referências empíricas.

() Para Vygotsky, a linguagem e o pensamento são processos interdependentes, nos quais a linguagem não é apenas uma manifestação do pensamento, mas uma ferramenta cultural que o estrutura e o possibilita, sendo fundamental para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, F, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, V, V.

Questão 14

A garantia do direito à educação para alunos com necessidades educacionais especiais no contexto da escola inclusiva pressupõe a mobilização de uma série de estratégias e recursos que possibilitem o acesso ao currículo e a plena participação do estudante. O planejamento pedagógico, nesse sentido, deve ser flexível e dinâmico, buscando remover as barreiras que se interpõem ao processo de aprendizagem, por meio de um trabalho colaborativo de toda a equipe escolar. Com base nas diretrizes para o atendimento desses alunos, assinale a alternativa que apresenta uma estratégia

fundamental.

- (A) A delegação total do planejamento e da avaliação do aluno com necessidades educacionais especiais ao professor do AEE, cabendo ao professor da sala de aula comum apenas a sua inclusão física no espaço da classe, sem a responsabilidade por seu processo de ensino-aprendizagem.
- (B) A utilização prioritária de recursos de Tecnologia Assistiva de alto custo e complexidade, como softwares de comunicação e equipamentos importados, por serem considerados os únicos meios eficazes para promover a aprendizagem de alunos com deficiência.
- (C) A aplicação de um currículo adaptado que se restrinja a atividades de vida diária e socialização, isentando o aluno do acesso aos conteúdos acadêmicos formais da base curricular comum para não gerar sobrecarga ou frustração.
- (D) A elaboração de um Plano Educacional Individualizado (PEI), construído em colaboração entre os professores do ensino comum, do Atendimento Educacional Especializado (AEE), a família e, sempre que possível, o próprio aluno, para definir objetivos, recursos e estratégias pedagógicas específicas.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

É possível evitar os microplásticos?

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta — no gelo da Antártida, em animais marinhos, na água potável e até no sangue humano. Um estudo das universidades Columbia e Rutgers revelou que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplastico por litro, grande parte vinda da própria embalagem. A OMS já alertou que fragmentos menores que dez micrômetros podem ser absorvidos pelo organismo, embora ainda faltem pesquisas conclusivas sobre os riscos à saúde.

O problema também alcança a agricultura. Pesquisas indicam que o uso de lodo de esgoto como fertilizante e outros processos contaminam extensas áreas de cultivo nos Estados Unidos e na Europa, o que faz com que fragmentos de plástico cheguem aos alimentos. Em geral, eles se acumulam nas raízes, afetando mais vegetais como cenouras e nabos do que folhosos como a alface.

As alternativas propostas — como plásticos biodegradáveis ou a substituição por garrafas de vidro — também trazem desafios ambientais, já que esses materiais se decompõem lentamente ou demandam recursos que causam impacto. Além disso, microplásticos estão presentes no sal, na cerveja e na água da torneira, principalmente por fibras têxteis.

Apesar da disseminação, há pesquisas promissoras: fungos, bactérias e insetos capazes de degradar plásticos, técnicas de filtragem, tratamentos químicos e até ímãs sendo testados. Assim, embora os microplásticos façam parte de nosso cotidiano, a ciência busca caminhos para reduzir seus efeitos.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1wwzx2lzgo>. adaptado.

Questão 15

Um estudo das universidades Columbia e Rutgers "revelou" que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplástico por litro.

Em relação à regência verbal, o verbo destacado, nesta frase, comporta-se como

- (A) transitivo indireto, pois exige complemento com preposição.
- (B) bitransitivo, pois exige dois complementos distintos, um direto e outro indireto.
- (C) transitivo direto, pois tem como complemento a oração "que a água engarrafada contém..." sem a presença de preposição.
- (D) intransitivo, pois não exige complemento para completar o sentido.

Questão 16

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da oração.

- (A) O sujeito é "os microplásticos" e o predicado é nominal, cujo núcleo é o predicativo "presentes".
- (B) O sujeito é "microplásticos" e o predicado é verbal.
- (C) O sujeito é "todos os ambientes do planeta" e o predicado é verbal.
- (D) Trata-se de oração sem sujeito, classificada como oração impessoal, com predicado nominal.

Questão 17

O texto discute a presença dos microplásticos em diferentes ambientes, abordando não apenas sua disseminação na água, nos alimentos e até no corpo humano, mas também as limitações das alternativas propostas e os esforços científicos para enfrentar o problema.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto afirma que a substituição do plástico por vidro e biodegradáveis é suficiente para resolver o problema ambiental causado pelos microplásticos.

- (B) O texto conclui que, por ainda não haver provas científicas conclusivas sobre os efeitos à saúde, os microplásticos não precisam ser motivo de preocupação.
- (C) O texto destaca que a questão dos microplásticos vai além da poluição, pois atinge cadeias alimentares, recursos hídricos e o organismo humano, exigindo soluções científicas ainda em desenvolvimento.
- (D) O texto sugere que a contaminação por microplásticos restringe-se a países desenvolvidos, como Estados Unidos e nações da Europa, sem referência a outras regiões.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Brasil e Vietnã firmaram um plano de ação para fortalecer sua relação diplomática. Nesse plano estão incluídas diversas áreas cooperativas. Quais são os principais produtos brasileiros exportados para o Vietnã?

- (A) Commodities agrícolas.
- (B) Matéria prima para confecções.
- (C) Tecnologia de ponta.
- (D) Rochas ornamentais.

Questão 19

Durante o processo de emancipação do distrito de Tunas, algumas autoridades e membros da comunidade desempenharam papéis decisivos. Qual foi a função do Deputado Estadual Dércio Knapp nesse processo?

- (A) Ele se manifestou contra a emancipação e solicitou a suspensão do plebiscito.
- (B) Ele foi eleito presidente da diretoria da comissão de emancipação.
- (C) Ele acompanhou todo o processo, fornecendo informações e orientações à comunidade.
- (D) Ele impetrou um mandado de segurança que adiou a votação do plebiscito.

Questão 20

Leia as assertivas a seguir sobre a acumulação de cargos públicos, de acordo com o Art. 97 da Lei Orgânica de Tunápolis/SC, e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F):

- (__) É permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.
- (__) É permitida a acumulação de um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários.
- (__) É permitida a acumulação de dois cargos privativos de médico, mesmo que haja conflito de horários.
- (__) A acumulação de cargos remunerados é sempre vedada, sem exceção.

A sequência correta é:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, F, F, V.
- (D) F, V, F, V.