

SEGUNDO PROFESSOR DE TURMA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Considere as afirmativas relacionadas à legislação brasileira sobre Educação Especial na Educação Básica. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A Resolução CNE/CEB nº 2/2001 institui diretrizes nacionais para a Educação Especial, afirmando que o atendimento escolar deve ocorrer, preferencialmente, em classes e escolas especiais, garantindo identidade pedagógica própria.

() A Resolução CNE/CEB nº 4/2009 estabelece diretrizes operacionais para o Atendimento Educacional Especializado (AEE), indicando que ele deve complementar e/ou suplementar a formação dos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação.

() A Lei nº 13.146/2015 (LBI) assegura às pessoas com deficiência o direito à educação em todos os níveis, sem discriminação e com base na igualdade de oportunidades, garantindo o sistema educacional inclusivo em todos os níveis e modalidades.

() A Portaria nº 2.678/2002 define diretrizes para a educação de alunos com necessidades educacionais especiais, destacando a obrigatoriedade de recursos de acessibilidade, como materiais didáticos adaptados e tecnologias assistivas, como parte integrante do processo pedagógico.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, V, V, F.
- (D) F, V, V, V.

Questão 02

O planejamento do ensino de Língua Portuguesa no ciclo de alfabetização deve articular o trabalho com o sistema de escrita alfabética e o uso social da linguagem, garantindo às crianças tanto o domínio da notação escrita quanto a inserção em práticas significativas de leitura e escrita. Nessa perspectiva, considerando uma concepção adequada de planejamento pedagógico, é correto afirmar que:

- (A) O planejamento pedagógico deve articular atividades de consciência fonológica, leitura de diferentes gêneros textuais e produção escrita, assegurando a integração entre alfabetização e letramento em situações de uso real da linguagem.
- (B) A seleção de conteúdos deve basear-se em listas graduadas de sílabas e palavras de uso frequente, garantindo progressão linear no domínio do código antes da exploração de textos integrais.

- (C) A organização do ensino deve centrar-se em gêneros textuais literários, pois são eles que melhor possibilitam o contato inicial das crianças com a língua escrita, sendo os demais gêneros trabalhados apenas em etapas posteriores.
- (D) O planejamento deve priorizar a decodificação das unidades sonoras da fala, de modo a consolidar o domínio técnico da escrita antes da inserção em práticas sociais mais complexas de leitura e produção textual.

Questão 03

Sobre as concepções contemporâneas de alfabetização, especialmente no ciclo inicial do ensino fundamental, analise as afirmativas abaixo:

I. A alfabetização deve contemplar simultaneamente a apropriação do sistema de escrita alfabética e a inserção das crianças nas práticas sociais de leitura e de escrita, em consonância com a perspectiva do letramento.

II. Os direitos de aprendizagem asseguram que todas as crianças, até o final do ciclo de alfabetização, sejam capazes de ler e escrever textos curtos e simples de forma autônoma, ainda que não dominem plenamente a compreensão leitora.

III. As competências previstas na BNCC para os anos iniciais incluem o desenvolvimento da oralidade, da escuta, da leitura e da produção escrita em diferentes gêneros textuais, reconhecendo a linguagem como prática social.

IV. As abordagens contemporâneas defendem que a alfabetização deve priorizar a decodificação das unidades sonoras da fala em detrimento das práticas de leitura significativa, pois a compreensão é etapa posterior ao domínio técnico da escrita.

Está correto que se afirma em:

- (A) I e III, apenas.
- (B) II, III e IV, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) I, II e III, apenas.

Questão 04

A legislação educacional brasileira busca articular diretrizes de universalização, inclusão e qualidade, estabelecendo direitos, deveres e metas para assegurar a efetivação da educação básica e a valorização da diversidade. Considerando a LDB (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional), o ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente), o PNE (Plano Nacional de Educação) e a Lei nº 10.436/2002 (Língua Brasileira de Sinais - Libras), qual alternativa está de acordo com o que esses dispositivos normativos efetivamente dispõem?

- (A) A LDB assegura que a educação básica deve contemplar a formação integral do estudante, mas define como incumbência prioritária da União a execução direta dessa etapa, cabendo a estados e municípios apenas a supervisão das políticas implementadas.
- (B) O PNE estabelece metas para universalização da educação básica e da educação infantil, ampliando o acesso, mas não abrange estratégias relacionadas à qualidade da aprendizagem e à valorização da carreira docente, já que tais temas são tratados em legislações específicas.
- (C) A Lei nº 10.436/2002 reconhece a Libras como meio legal de comunicação e expressão, determinando que o poder público promova sua difusão em serviços e instituições, incluindo mas não se limitando ao contexto escolar, com garantia de formação de profissionais para seu uso.
- (D) O ECA prevê que o acesso ao ensino fundamental público e gratuito é direito da criança e do adolescente, mas deixa a permanência escolar como faculdade das famílias, sem estabelecer obrigações específicas para o poder público em relação ao acompanhamento do percurso educativo.

Questão 05

No ciclo de alfabetização, a heterogeneidade da turma é uma realidade que desafia o professor a garantir os direitos de aprendizagem a todas as crianças.

Nesse contexto, analise as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I. O planejamento do ensino deve contemplar estratégias diferenciadas que respeitem os ritmos e repertórios culturais dos alunos, assegurando a cada criança oportunidades equânimes de aprendizagem.

PORQUE

II. A diversificação metodológica, ao valorizar a heterogeneidade, promove equidade educacional, permitindo que diferenças individuais deixem de ser barreiras e se tornem recursos para a aprendizagem coletiva.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta:

- (A) As asserções I e II são proposições verdadeiras e a II é uma justificativa correta da I.
- (B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- (C) A asserção I é uma proposição verdadeira e a II é uma proposição falsa.
- (D) A asserção I é uma proposição falsa e a II é uma proposição verdadeira.

Questão 06

No ciclo de alfabetização, a avaliação assume papel estratégico na organização do trabalho docente, ao possibilitar o acompanhamento contínuo do desenvolvimento das crianças e a redefinição de práticas

pedagógicas. Considerando essa função, assinale a alternativa que traduz corretamente a importância dos registros avaliativos.

- (A) A função primordial dos registros é documentar as dificuldades de aprendizagem dos alunos, de forma a subsidiar exclusivamente programas de reforço voltados àqueles que não atingem os padrões esperados.
- (B) Para garantir uniformidade no acompanhamento, os registros devem seguir modelos padronizados que descrevem o cumprimento de conteúdos da BNCC, possibilitando comparações entre turmas e etapas escolares.
- (C) Registros contínuos e qualitativos permitem compreender processos de aprendizagem, orientar o planejamento docente e assegurar que as intervenções pedagógicas respeitem os diferentes ritmos de desenvolvimento das crianças.
- (D) Os registros avaliativos devem priorizar a mensuração quantitativa dos avanços, assegurando objetividade no acompanhamento da turma e servindo como instrumento central de prestação de contas à gestão escolar.

Questão 07

Durante a elaboração do planejamento pedagógico do 2º ano do Ensino Fundamental, um grupo de professores foi convidado a apresentar diferentes propostas de práticas pedagógicas para o ciclo de alfabetização. O objetivo era alinhar o trabalho às diretrizes da BNCC, que orienta a alfabetização em uma perspectiva de letramento, integrando múltiplos gêneros textuais e articulando-os às áreas de conhecimento.

Considerando essa situação, assinale a prática correta e alinhada com os princípios da BNCC:

- (A) Selecionar textos de caráter predominantemente narrativo, pois sua linearidade facilita o contato inicial das crianças com a leitura e garante progressão gradual rumo a gêneros mais complexos em etapas posteriores.
- (B) Utilizar textos exclusivamente informativos nas aulas de ciências e história, assegurando que cada área de conhecimento mantenha seus gêneros próprios e evitando sobreposição de práticas textuais no cotidiano escolar.
- (C) Priorizar listas graduadas de palavras e frases simples para o ensino inicial da escrita, reservando a exploração da diversidade textual apenas para os anos seguintes, quando os alunos já dominarem o sistema alfabético.
- (D) Trabalhar com diferentes gêneros textuais em situações reais de uso, como reportagens, poemas, gráficos e cartas, promovendo reflexões sobre a linguagem e integrando práticas de leitura e escrita às áreas de conhecimento.

Questão 08

Considere as afirmativas relacionadas à Base Nacional Comum Curricular (BNCC), no que se refere ao ensino fundamental e, em especial, ao ciclo de alfabetização. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() A BNCC estabelece que, ao final do 2º ano do ensino fundamental, as crianças devem compreender o funcionamento do sistema de escrita alfabética, lendo e escrevendo textos de maneira autônoma em situações significativas de uso.

() A BNCC organiza o ensino de Língua Portuguesa exclusivamente a partir de conteúdos gramaticais normativos, priorizando a memorização de regras e a aplicação de estruturas fixas da língua.

() Entre as habilidades específicas do ciclo de alfabetização, a BNCC destaca práticas de leitura, produção de textos, oralidade e análise linguística, articuladas em campos de atuação que representam diferentes usos sociais da linguagem.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) F, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) V, V, F.
- (D) F, F, V.

Questão 09

A consciência fonológica é reconhecida como uma das habilidades fundamentais para a apropriação do sistema de escrita alfabética, uma vez que envolve a percepção e a manipulação consciente das unidades sonoras da fala. Nesse contexto, pode-se afirmar que:

- (A) A principal estratégia de ensino da consciência fonológica consiste na memorização sistemática do alfabeto e na associação direta entre letras e sons, visto que a correspondência grafema-fonema assegura, por si só, o domínio do sistema notacional da escrita.
- (B) O desenvolvimento da consciência fonológica está vinculado ao contato das crianças com a literatura infantil, podendo ser promovido exclusivamente pela escuta de histórias, já que a exposição à linguagem escrita é suficiente para consolidar a percepção fonêmica.
- (C) A consciência fonológica deve ser trabalhada de forma isolada e anterior à alfabetização, por meio de exercícios de repetição mecânica de sílabas e palavras, garantindo pré-requisitos para o ensino posterior da leitura e da escrita.
- (D) As atividades de consciência fonológica devem envolver jogos, rimas, segmentação de palavras e manipulação de sons, articuladas às práticas de leitura e escrita em contextos significativos, favorecendo a compreensão do princípio alfabético.

Questão 10

A diversificação do trabalho docente no ciclo de alfabetização é entendida como prática pedagógica orientada pelos princípios da inclusão e da equidade, visando assegurar que todos os estudantes tenham garantidos os direitos de aprendizagem. Nesse sentido, qual alternativa está efetivamente de acordo com as concepções contemporâneas de diversificação e adaptação curricular?

- (A) A diversificação exige que o professor estruture percursos pedagógicos paralelos, com currículos diferenciados para cada grupo de alunos, garantindo que todos avancem de acordo com suas possibilidades, mesmo que isso implique trajetórias de aprendizagem distintas e não comparáveis.
- (B) A diversificação pressupõe variar metodologias, recursos e tempos, assegurando que as diferenças individuais sejam consideradas, mas sempre em direção aos mesmos objetivos de aprendizagem, de modo a transformar a heterogeneidade em oportunidade de enriquecimento coletivo.
- (C) A adaptação curricular deve ser pontual, aplicável apenas aos estudantes com deficiência, sem alterar as estratégias gerais da turma, a fim de preservar a coerência do planejamento coletivo e evitar dispersão metodológica.
- (D) A adaptação curricular, para ser eficaz, deve reduzir os objetivos de aprendizagem para determinados alunos, reconhecendo seus limites e preservando a progressão escolar mesmo sem atender plenamente às metas estabelecidas pela BNCC.

Questão 11

A Lei nº 1.229/2015, de 30 de junho de 2015, aprovou o Plano Municipal de Educação (PME) de Tunápolis, em atendimento à exigência legal de que todos os municípios brasileiros instituem seus respectivos planos, alinhados às diretrizes da legislação federal de educação.

O texto legal estabelece ainda que a execução do PME e o cumprimento de suas metas serão objeto de monitoramento contínuo e avaliações periódicas realizadas por instâncias específicas do município.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente tais instâncias.

- (A) Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes; Fórum Municipal de Educação – CME; Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores.
- (B) Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes; Conselho Municipal de Educação – CME; Comissão de Educação da Câmara Municipal de Vereadores.
- (C) Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes; Conselho Municipal de Educação – CME.

(D) Secretaria Municipal de Educação, Cultura e Esportes; Fórum Municipal de Educação – CME.

Questão 12

Segundo a Proposta Pedagógica de Anos Iniciais - Ensino Fundamental da rede municipal de ensino de Tunápolis/SC, a avaliação como processo educativo está interligado com o planejamento e a mediação pedagógica do ensinar e aprender.

Nesse sentido, analise as afirmações que seguem:

I.A rede municipal de ensino utiliza notas de (01 a 10) para expressar o rendimento do aluno em cada componente curricular. O aluno é acompanhado de forma coletiva e as famílias são informadas sobre o rendimento do mesmo. Caso apresente alguma dificuldade é encaminhado para a recuperação paralela.

II.O Conselho de classe, possibilita a reunião de todos os envolvidos no processo de ensinar e aprender e é um momento de diálogo, avaliação de cada turma, projeção de ações de melhoria para as turmas e cada aluno de forma coletiva.

III.O aluno com laudo médico (síndromes e ou deficiências) será avaliado sistematicamente de acordo com as orientações da secretaria de educação, em especial pela orientadora pedagógica e seu rendimento será expresso através de notas e Relatório de avaliação trimestral.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 13

A compreensão da escrita alfabética como sistema notacional transformou profundamente as concepções de alfabetização, ao deslocar a ênfase da mera codificação e decodificação para o reconhecimento de princípios de representação. Considerando essa perspectiva, assinale a alternativa expressa uma concepção correta sobre os processos de apropriação da escrita e sobre as práticas pedagógicas que favorecem esse processo.

- (A) O avanço rumo à escrita alfabética está ligado à compreensão de que as letras possuem valores posicionais na palavra, sendo necessário oferecer situações em que as crianças reflitam sobre a segmentação da fala e sua representação escrita em contextos significativos.
- (B) A aprendizagem da escrita alfabética ocorre pela memorização das correspondências grafema-fonema, de modo que as crianças que decoram rapidamente o alfabeto avançam de forma mais segura rumo ao domínio do sistema.

(C) O processo de alfabetização é mais eficaz quando o professor apresenta listas graduadas de sílabas e palavras de uso frequente, pois a repetição sistemática garante a interiorização do código e reduz a ocorrência de erros conceituais.

(D) A apropriação da escrita alfabética depende da maturação perceptiva e auditiva da criança; por isso, estratégias de ensino devem concentrar-se em exercícios de discriminação visual e sonora, anteriores ao contato com textos escritos.

Questão 14

A avaliação da aprendizagem no ciclo de alfabetização, em consonância com as perspectivas contemporâneas da educação, é concebida como prática mediadora que deve orientar o planejamento docente, favorecer a autorregulação dos estudantes e assegurar o direito de todos à aprendizagem. Sobre a função conceitual desses instrumentos, assinale a alternativa correta.

- (A) As provas diagnósticas, quando aplicadas periodicamente, constituem instrumentos centrais da avaliação formativa, pois possibilitam a classificação dos alunos em grupos homogêneos e asseguram o planejamento de estratégias diferenciadas de ensino.
- (B) O portfólio é considerado um dispositivo documental de caráter estático, útil para arquivar evidências da aprendizagem dos alunos, mas de alcance limitado para fins de reflexão pedagógica, uma vez que não apresenta, por si só, os critérios de evolução.
- (C) Os registros contínuos — narrativos, reflexivos e dialogados —, associados ao uso de portfólios e devolutivas sistemáticas, permitem compreender os avanços e desafios da criança em processo, constituindo instrumento essencial da avaliação formativa por articular acompanhamento, análise crítica e planejamento docente.
- (D) O uso de relatórios descritivos, quando focalizado na descrição objetiva de erros e acertos, garante a neutralidade avaliativa e confere ao professor dados suficientes para intervir no processo de ensino sem necessidade de análise interpretativa.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

É possível evitar os microplásticos?

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta — no gelo da Antártida, em animais marinhos, na água potável e até no sangue humano. Um estudo das universidades Columbia e Rutgers revelou que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplástico por litro, grande parte vinda da própria embalagem. A OMS já alertou que fragmentos menores que dez micrômetros podem ser absorvidos pelo organismo, embora ainda faltem pesquisas conclusivas

sobre os riscos à saúde.

O problema também alcança a agricultura. Pesquisas indicam que o uso de lodo de esgoto como fertilizante e outros processos contaminam extensas áreas de cultivo nos Estados Unidos e na Europa, o que faz com que fragmentos de plástico cheguem aos alimentos. Em geral, eles se acumulam nas raízes, afetando mais vegetais como cenouras e nabos do que folhosos como a alface.

As alternativas propostas — como plásticos biodegradáveis ou a substituição por garrafas de vidro — também trazem desafios ambientais, já que esses materiais se decompõem lentamente ou demandam recursos que causam impacto. Além disso, microplásticos estão presentes no sal, na cerveja e na água da torneira, principalmente por fibras têxteis.

Apesar da disseminação, há pesquisas promissoras: fungos, bactérias e insetos capazes de degradar plásticos, técnicas de filtragem, tratamentos químicos e até ímãs sendo testados. Assim, embora os microplásticos façam parte de nosso cotidiano, a ciência busca caminhos para reduzir seus efeitos.

Fonte:

<https://www.bbc.com/portuguese/articles/cd1wvx2lzgo>.adaptado.

Questão 15

Um estudo das universidades Columbia e Rutgers "revelou" que a água engarrafada contém, em média, duzentos e quarenta mil partículas de nanoplástico por litro.

Em relação à regência verbal, o verbo destacado, nesta frase, comporta-se como

- (A) transitivo direto, pois tem como complemento a oração "que a água engarrafada contém..." sem a presença de preposição.
- (B) bitransitivo, pois exige dois complementos distintos, um direto e outro indireto.
- (C) intransitivo, pois não exige complemento para completar o sentido.
- (D) transitivo indireto, pois exige complemento com preposição.

Questão 16

O texto discute a presença dos microplásticos em diferentes ambientes, abordando não apenas sua disseminação na água, nos alimentos e até no corpo humano, mas também as limitações das alternativas propostas e os esforços científicos para enfrentar o problema.

De acordo com o texto base, analise as afirmações a seguir e assinale a alternativa correta.

- (A) O texto sugere que a contaminação por microplásticos restringe-se a países desenvolvidos, como Estados Unidos e nações da Europa, sem referência a outras regiões.

- (B) O texto afirma que a substituição do plástico por vidro e biodegradáveis é suficiente para resolver o problema ambiental causado pelos microplásticos.
- (C) O texto destaca que a questão dos microplásticos vai além da poluição, pois atinge cadeias alimentares, recursos hídricos e o organismo humano, exigindo soluções científicas ainda em desenvolvimento.
- (D) O texto conclui que, por ainda não haver provas científicas conclusivas sobre os efeitos à saúde, os microplásticos não precisam ser motivo de preocupação.

Questão 17

Os microplásticos estão presentes em praticamente todos os ambientes do planeta.

Assinale a alternativa correta quanto à análise sintática da oração.

- (A) O sujeito é "microplásticos" e o predicado é verbal.
- (B) Trata-se de oração sem sujeito, classificada como oração impessoal, com predicado nominal.
- (C) O sujeito é "os microplásticos" e o predicado é nominal, cujo núcleo é o predicativo "presentes".
- (D) O sujeito é "todos os ambientes do planeta" e o predicado é verbal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Leia as assertivas a seguir sobre a acumulação de cargos públicos, de acordo com o Art. 97 da Lei Orgânica de Tunápolis/SC, e classifique-as como verdadeira (V) ou falsa (F):

- () É permitida a acumulação remunerada de dois cargos de professor, desde que haja compatibilidade de horários.
- () É permitida a acumulação de um cargo de professor com outro cargo técnico ou científico, desde que haja compatibilidade de horários.
- () É permitida a acumulação de dois cargos privativos de médico, mesmo que haja conflito de horários.
- () A acumulação de cargos remunerados é sempre vedada, sem exceção.

A sequência correta é:

- (A) V, F, F, V.
- (B) V, V, F, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, F, V, F.

Questão 19

Durante o processo de emancipação do distrito de Tunas, algumas autoridades e membros da comunidade desempenharam papéis decisivos. Qual foi a função do Deputado Estadual Dércio Knapp nesse processo?

- (A) Ele impetrou um mandado de segurança que adiou a votação do plebiscito.
- (B) Ele se manifestou contra a emancipação e solicitou a suspensão do plebiscito.
- (C) Ele foi eleito presidente da diretoria da comissão de emancipação.
- (D) Ele acompanhou todo o processo, fornecendo informações e orientações à comunidade.

Questão 20

Brasil e Vietnã firmaram um plano de ação para fortalecer sua relação diplomática. Nesse plano estão incluídas diversas áreas cooperativas. Quais são os principais produtos brasileiros exportados para o Vietnã?

- (A) Rochas ornamentais.
- (B) Commodities agrícolas.
- (C) Tecnologia de ponta.
- (D) Matéria prima para confecções.