



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE PERNAMBUCO
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR DE ENSINO BÁSICO, TÉCNICO E
TECNOLÓGICO
EDITAL Nº 12/2009-GR

PROVA ESCRITA
Ciências Humanas e suas Tecnologias
(308 / 312 / 315 / 329 / 345)

Disciplina: **GEOGRAFIA**

INFORMAÇÕES AO CANDIDATO

Você está recebendo:

- um Caderno de Provas;
- um Cartão-Resposta.

CADERNO DE PROVA

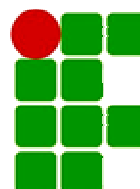
O Caderno de Provas contém 40 (quarenta) questões objetivas, sendo 10 (dez) de Conhecimentos Pedagógicos e 30 (trinta) de Conhecimentos Específicos, numeradas de 01 a 40 e apresentadas no formato de múltipla escolha. Cada questão possui cinco alternativas, das quais **apenas uma** corresponde à resposta solicitada. Verifique se o seu caderno está completo.

CARTÃO-RESPOSTA

Na parte superior do Cartão-Resposta, estão impressos: o nome do candidato, o seu número de inscrição e do documento de identidade. Confira seus dados. Qualquer irregularidade, comunique ao fiscal. Leia, atentamente, as instruções de preenchimento contidas no Cartão-Resposta. Em hipótese alguma, dobre, amasse ou rasure o Cartão-Resposta. Não marque mais de uma resposta para a mesma questão, pois, se assim proceder, esta será anulada. O Cartão-Resposta não poderá ser substituído.

OBSERVAÇÕES:

1. Não caberá aos fiscais dirimir quaisquer dúvidas sobre o conteúdo da Prova Escrita.
2. A Prova Escrita tem duração de até 03 (três) horas. Por razões de segurança do concurso, o candidato só poderá deixar o recinto da prova após, no mínimo, uma hora do seu início.
3. Os 03 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala de prova até que todos tenham terminado, podendo dela retirar-se concomitantemente.
4. O Caderno de Provas e o Cartão-Resposta deverão ser devolvidos ao fiscal da sala.



INSTITUTO FEDERAL DE
EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PERNAMBUCO

CONHECIMENTO PEDAGÓGICO

1. “A Pedagogia Renovada agrupa correntes que advogam a renovação escolar, apoiando-se à Pedagogia Tradicional”(LIBÂNEO, 2005). É característica desse movimento:

- a) Ação de agentes externos na formação discente.
- b) Predomínio da palavra do professor.
- c) Transmissão do saber constituído.
- d) Valorização do objeto de conhecimento.
- e) Valorização da criança dotada de liberdade, iniciativa e interesses próprios.

2. As tendências pedagógicas originam-se de movimentos sociais e filosóficos, num dado momento histórico, e acabam por propiciar a união das práticas didático-pedagógicas com os desejos e aspirações da sociedade de forma a favorecer o conhecimento, sem, contudo, querer ser uma verdade única e absoluta. Seu conhecimento se reveste de especial importância para o professor que deseja construir sua prática. Em relação às diversas tendências pedagógicas, relacione a primeira coluna com a segunda.

- | | | |
|---------------------------|-----|--|
| (1) Escola Tradicional | () | A escola é vista como instrumento de reprodução das condições sociais impostas pela organização capitalista. |
| (2) Escola Nova | () | É mais valorizado o processo de aprendizagem e não diretamente o ensino. |
| (3) Escola Libertadora | () | O ensino consiste no confronto entre os conhecimentos sistematizados com as experiências sócio-culturais e a vida concreta dos alunos. |
| (4) Escola Crítica-Social | () | O trabalho escolar não se assenta, prioritariamente, nos conteúdos de ensino já sistematizados, ocorrem discussões e ações práticas sobre aspectos da realidade social imediata. |
| (5) Escola Dualista | () | Transmissão da cultura geral, formação do raciocínio, treino da mente e da vontade. |

A seqüência CORRETA de números, de cima para baixo, é:

- a) 3, 1, 5, 2, 4
- b) 5, 2, 4, 3, 1
- c) 3, 1, 4, 2, 5
- d) 3, 5, 2, 4, 1
- e) 4, 3, 2, 1, 5

3. Considerando que os diferentes tipos de relação existentes entre as disciplinas permitem adotar determinadas terminologias, a Interdisciplinaridade pode ser conceituada como:

- a) A confrontação de disciplinas que fazem emergir novos dados que se articulam entre si, oferecendo uma nova visão da realidade.
- b) A interação de duas ou mais disciplinas com transferências de informações entre elas, podendo originar um novo campo de conhecimento.
- c) A intercomunicação entre as disciplinas, tratando efetivamente de um tema/objetivo comum.
- d) A justaposição das disciplinas de forma somativa, de modo a acumular os conteúdos curriculares.
- e) A organização de conteúdos escolares em matérias independentes, sem vinculação de conhecimento.

4. “Currículo é um termo muitas vezes utilizado para se referir aos programas de conteúdos de cada disciplina” (Parâmetros Curriculares Nacionais). Currículo significa também

- a) discussões e elaborações de conteúdo.
- b) diversos contextos da Pedagogia.
- c) expressão de princípios e metas do projeto educativo.
- d) flexibilidade de conteúdos propostos.
- e) organização da matéria a ser estudada.

5. Segundo Vasconcelos, um dos pontos de maior ênfase para os professores, em escolas com problemas de gestão, é a falta de uma linha comum de atuação. Isso ocorre devido à ausência de um:

- a) Conselho escolar
- b) Compromisso da escola
- c) Planejamento estratégico
- d) Planejamento participativo
- e) Projeto político pedagógico

6. Assinale a alternativa que apresenta os elementos caracterizadores da avaliação escolar, numa perspectiva diagnóstica.
- Ferramenta de mensuração quantitativa e registro da trajetória escolar.
 - Instrumento disciplinador de condutas cognitivas e sociais no contexto da escola.
 - Instrumento de reconhecimento dos progressos e dificuldades e que auxilia nas decisões em relação às atividades didáticas.
 - Mecanismo de controle e registro do aproveitamento escolar do discente.
 - Verificações qualitativas, através da auto-avaliação, com o objetivo de identificar as situações de problemas na classe.
7. As informações obtidas por intermédio do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) serão utilizadas pelas IES, para orientação da sua eficácia institucional e efetividade acadêmica e social. Nesse sentido, o principal objetivo do SINAES é
- a aprendizagem institucional.
 - a autonomia institucional.
 - a competitividade interinstitucional.
 - a comparatividade institucional.
 - o ranking interinstitucional.
8. Assinale a alternativa CORRETA com relação ao estabelecido na LDB nº 9394/96 para a Educação Profissional.
- A Difusão do conhecimento sistematizado como possibilidade de aperfeiçoamento profissional ocorre através do domínio da escrita e do cálculo.
 - A Educação Profissional deverá ser integrada às diferentes formas de educação, ao trabalho, à ciência e à tecnologia, de modo a permitir o desenvolvimento permanente das aptidões do educando para o ingresso na vida produtiva.
 - O aprimoramento da preparação básica para o trabalho e à cidadania, promovendo o desenvolvimento do espírito crítico criativo.
 - O desenvolvimento da cultura e do espírito criativo para desenvolver a autonomia intelectual e metodologias de avaliação.
 - O domínio de técnicas que permitam a progressão sistemática para o ensino científico em busca da autonomia intelectual.
9. De acordo com o art. 1º do Decreto nº 5840/2006, o Programa Nacional de Integração da Educação Profissional à Educação Básica, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos - PROEJA poderá ser articulado ao
- Ensino Fundamental.
 - Ensino Médio.
 - Ensino Superior.
 - Ensino Fundamental ou ao Ensino Médio.
 - Ensino Fundamental, Médio e Superior.
10. A Pedagogia de Projetos se coloca como uma das expressões da concepção globalizada que permite aos alunos analisar os problemas, as situações e os acontecimentos dentro de um contexto e em sua totalidade, utilizando, para isso, os conhecimentos presentes nas disciplinas e sua experiência sócio-cultural. São características da perspectiva globalizante:
- Basear-se, fundamentalmente, nos problemas e atividades apresentadas nas unidades dos livros didáticos.
 - O conhecimento como acúmulo de fatos e informações isoladas.
 - O conhecimento como instrumento para compreensão e possível intervenção na realidade.
 - O professor como interventor no processo de aprendizagem dos alunos, criando situações problematizadoras, introduzindo novas informações.
 - Proposta de atividades abertas, dando possibilidade de os alunos estabelecerem suas próprias estratégias.

Estão CORRETAS, apenas:

- I, II e III
- I, II, IV e V
- II, III e IV
- II, IV e V
- III, IV e V

11. Com relação à estrutura geológica do território brasileiro, analise as afirmativas a seguir:

- I. O Brasil não possui tectonismo orogênico recente, embora apresente o tipo epirogênico (movimentos verticais ou de soerguimentos) que vem ocorrendo ao longo da Era Cenozóica, ou seja, nos últimos 70 milhões de anos.
- II. O Brasil possui cadeias orogênicas antigas, da Era Pré-Cambriana, como por exemplo, as Serras do Mar, da Mantiqueira e a Serra do Espinhaço, as quais se apresentam muito desgastadas pela erosão.
- III. As bacias sedimentares ocupam uma pequena porção do território brasileiro, menos de 1 milhão de km² (cerca de 20% da área total do país). Todavia são nelas que se formam o carvão mineral e o petróleo, importantes fontes energéticas.
- IV. Os crátons, ou blocos cratônicos, são estruturas geológicas datadas da Era Pré-Cambriana, formadas por rochas magmáticas e metamórficas.
- V. As jazidas de minério de ferro estão localizadas nas bacias sedimentares, em terrenos que datam do início da Era Cenozóica.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, II e V
- d) II, III e V
- e) III, IV e V

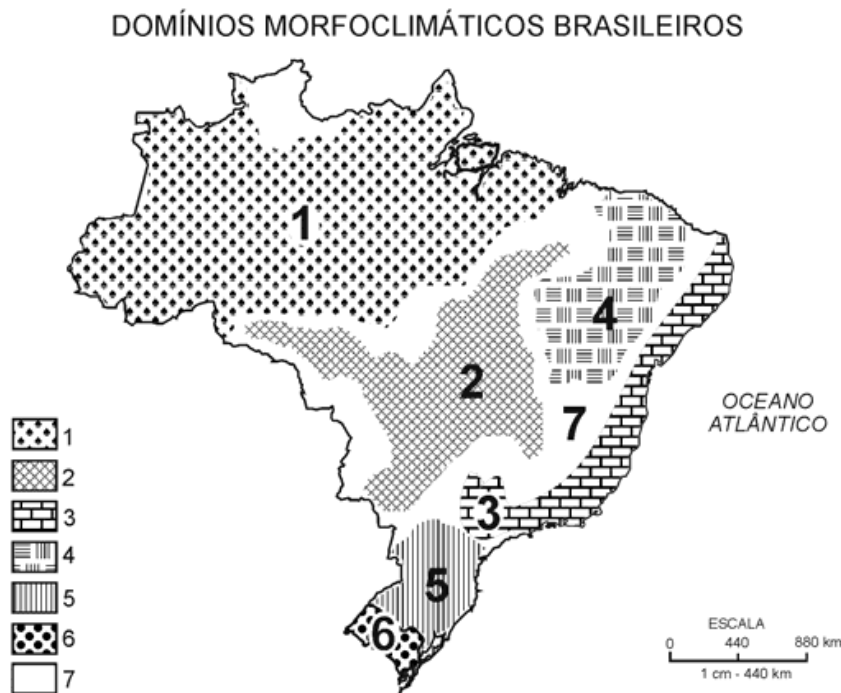
12. Sobre a ocorrência do Clima Semi-Árido no Nordeste do Brasil e a sua área de abrangência, analise as afirmativas abaixo, assinalando F, para as falsas, e V, para as verdadeiras.

- () As chuvas são escassas e irregulares, muitas localidades recebem menos de 600 mm anuais, porém com características de torrencialidades, ou seja, grandes quantidades concentradas em pouco tempo, provocando grandes desequilíbrios ambientais.
- () As características climáticas aparecem retratadas no quadro natural pela vegetação xerofítica (a caatinga), pelo escoamento hidrográfico intermitente e pelos solos pedregosos com formas agressivas, como por exemplo, os campos de inselbergs.
- () O período de estiagem é o mesmo em toda a região, em virtude da atuação da massa tropical continental (Tc). As chuvas estão concentradas predominantemente entre os meses de março a maio.
- () As médias pluviométricas mais elevadas aparecem no trecho da Depressão Sanfranciscana, onde se assinala a isoieta de 1000 mm, próximas às cidades de Petrolina (PE) e Juazeiro (BA).
- () A região de ocorrência do Clima Semi-Árido no Nordeste possui uma grande oscilação térmica anual, em média 10 °C de oscilação.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

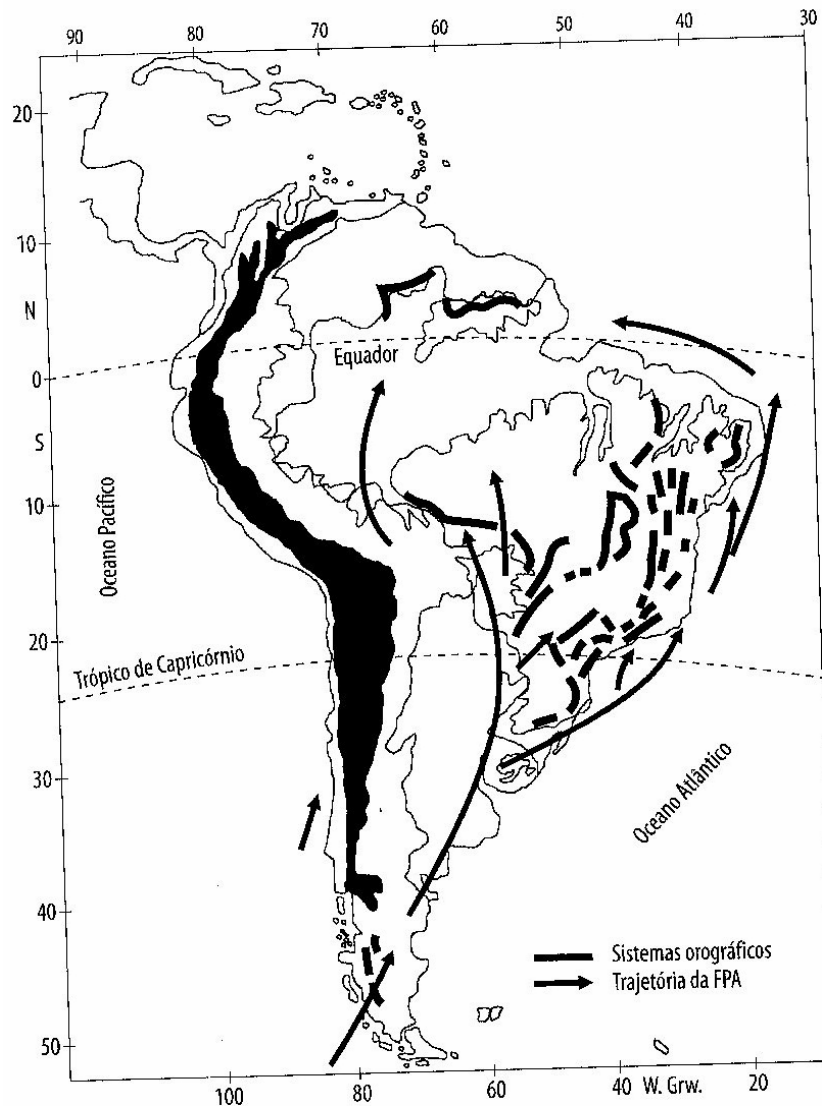
- a) F – F – V – V – F
- b) V – V – V – F – V
- c) V – V – V – V – V
- d) V – V – F – F – F
- e) V – F – V – F – F

13. Analise o mapa abaixo, no que se refere aos DOMÍNIOS MORFOCLIMÁTICOS BRASILEIROS e, em seguida, assinale a única alternativa correta.



- a) O número 1 refere-se ao Domínio das Terras Baixas Florestadas da Amazônia, região em geral com grande umidade relativa do ar, porém com chuvas irregulares, concentradas no período de outono-inverno, estimuladas pela expansão e retração da massa equatorial continental (Ec). As médias térmicas mensais estão sempre acima dos 18° C.
- b) O número 2 corresponde ao Domínio dos Chapadões Recobertos por Cerrados e Penetrados por Florestas-Galeria, sendo uma região de grande extensão territorial e que possui um quadro vegetativo semelhante ao das savanas da África, marcado por árvores geralmente tortuosas e espaçadas, com troncos de cortiça espessa e folhagem coriácea e pilosa.
- c) O número 3 refere-se ao Domínio dos “Mares de Morros” Florestados, região marcada pela ação intensa do intemperismo químico e biológico, responsável pela decomposição de rochas cristalinas e sua posterior transformação em formas mamelonizadas. Apresentam, predominantemente, solos arenosos e pouco férteis.
- d) O número 4 corresponde ao Domínio das Depressões Interplanálticas Semi-Áridas do Nordeste, área de fraca decomposição de rochas, devido à pouca umidade relativa do ar e à alta evaporação. Possui solos rasos e pedregosos com chuvas concentradas no outono-inverno em toda a sua extensão.
- e) Os números 5 e 6 correspondem, respectivamente, aos domínios das Araucárias e das Pradarias, localizadas na porção intertropical do território brasileiro. Apresentam, predominantemente, Clima Subtropical, com chuvas concentradas no inverno e com oscilações térmicas moderadas, cerca de 5 °C anuais.

14. Observe a figura abaixo que representa a trajetória da Massa Polar Atlântica (MPA) na América do Sul e a influência do relevo nos seus deslocamentos.



Com base nessa figura, marque a alternativa correta:

- A Massa Polar Atlântica desloca-se em direção à faixa intertropical atraída pelas células de alta-pressão atlântica e equatorial, provocando chuvas frontais e orográficas na altura da latitude dos 20° Sul.
- A Massa Polar Atlântica origina-se no extremo sul da América do Sul, sobre o Oceano Atlântico, possuindo originalmente baixas temperatura e umidade. Ao se deslocar, transmite às áreas de seu deslocamento altas temperaturas e chuvas torrenciais.
- Próxima à latitude do rio da Prata, a Massa Polar Atlântica subdivide-se em dois grandes ramos: um deles adentra o continente, provocando quedas térmicas de inverno, e outro ramo desloca-se pela fachada litorânea atlântica, associando-se à Massa Tropical Atlântica (MTA), originando chuvas entre os finais de verão e inverno no leste do Brasil.
- A Massa Polar Atlântica desloca-se com maior intensidade na primavera do hemisfério austral, provocando um aumento nos índices pluviométricos no saliente nordestino, próximo ao litoral.
- A Massa Polar Atlântica comumente se associa aos alísios de sudeste, formando na porção centro-ocidental da planície amazônica outra massa de ar, cujas características principais são a elevada temperatura e baixa umidade relativa do ar.

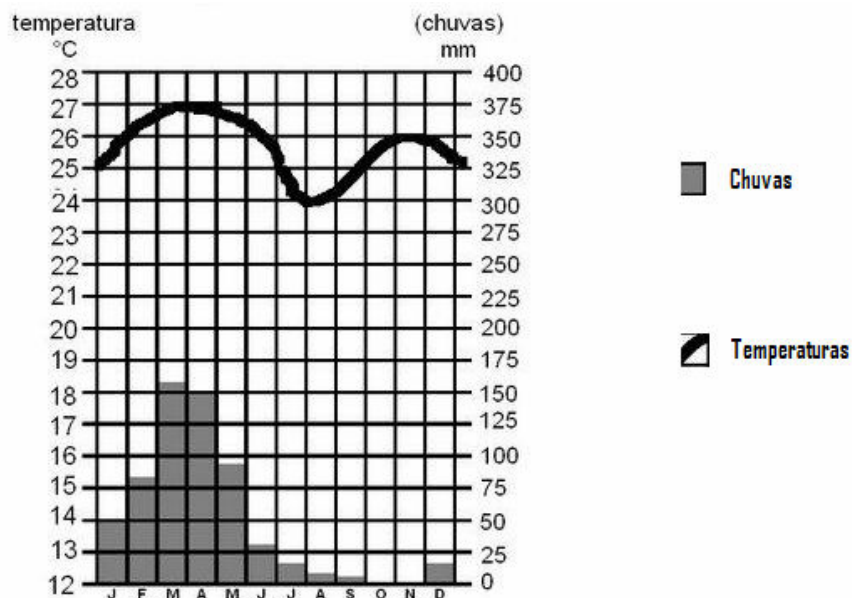
15. Quanto aos climas do Brasil, relacione a coluna da direita com a da esquerda:

- | | | |
|--------------------------------|-----|---|
| (1) Clima Subtropical | () | As temperaturas são elevadas durante todo o ano. As Chuvas são abundantes e bem distribuídas, não possui estação seca marcante. Possui índice pluviométrico acima de 2500 mm anuais. |
| (2) Clima Semi-árido | () | É um clima semi-úmido, que possui invernos secos e verões chuvosos e abrange a região central do país. As temperaturas são elevadas (média anual por volta dos 20°C) |
| (3) Clima Equatorial | () | As temperaturas médias ficam em torno de 20° C. Está presente ao sul dos estados de São Paulo e Mato Grosso do Sul, no Paraná, em Santa Catarina e no Rio Grande do Sul. |
| (4) Clima Tropical Típico | () | Caracteriza-se pela baixa umidade e pouquíssima quantidade de chuvas. As médias térmicas mensais são altas e a vegetação apresenta espécies bem adaptadas à pouca e irregular pluviosidade. |
| (5) Clima Tropical de Altitude | () | Aparece no litoral oriental do Nordeste e no Sudeste (na zona de influência da Massa Polar Atlântica no inverno). No litoral oriental do Nordeste, as chuvas são mais abundantes no outono-inverno. |
| (6) Clima Tropical Úmido | () | Aparece principalmente nas regiões serranas do Espírito Santo, Rio de Janeiro e Serra da Mantiqueira. As temperaturas médias variam de 15 a 21° C. Pode apresentar geada no inverno. |

A seqüência correta da numeração da coluna da direita, de cima para baixo, é:

- 3, 4, 1, 2, 6 e 5.
- 3, 4, 2, 1, 5 e 6.
- 4, 3, 1, 2, 6 e 5.
- 4, 3, 2, 1, 5 e 6.
- 1, 2, 5, 3, 4 e 6.

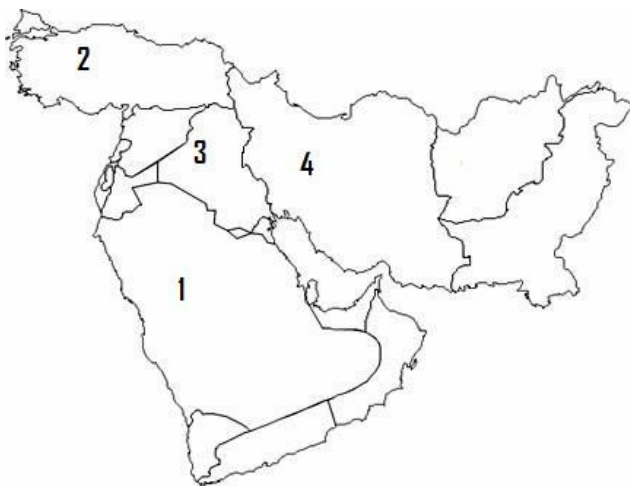
16. Observe o climograma que representa as condições médias de temperatura e pluviosidade de uma localidade do Nordeste Brasileiro e marque posteriormente a única alternativa correta:



- A figura representa as condições climáticas de uma localidade situada no semi-árido, que possui temperaturas altas, baixa e irregular pluviosidade durante o ano. Nela, a caatinga é o ecossistema natural predominante.
- Esse climograma refere-se a uma cidade localizada na Zona-da-Mata, que possui clima tropical úmido semelhante à região das monções do Sudeste Asiático, com temperaturas altas durante todo o ano e chuvas concentradas no inverno.
- A figura reproduz a pluviosidade e temperaturas médias de uma localidade situada no litoral meridional do Nordeste e que apresenta o clima tropical úmido, com chuvas concentradas no outono-inverno.
- O climograma refere-se a uma cidade localizada no Agreste, mas que apresenta clima subtropical, porque está situada em altitude acima dos 300 metros. Essa localidade é caracterizada como um brejo de altitude e exposição.
- A figura reproduz as condições climáticas de uma localidade situada na mesorregião do Meio-Norte e que apresenta um clima tropical úmido, com chuvas regulares e pouca variação térmica anual.

17. Segundo a Lei nº 11.662, de 24 de abril de 2008, a partir de zero hora de 24 de junho de 2008, passaram a vigorar no Brasil 3 (três) fusos horários. Com base nessa informação, assinale a alternativa correta:
- a) Os estados de Goiás e Mato Grosso do Sul estão, de acordo com a nova lei, a uma hora atrasada em relação ao Distrito Federal, inclusive quando se estabelece o horário de verão nas regiões Sul, Sudeste e Centro-Oeste.
 - b) Os estados do Nordeste estão com o Arquipélago de Fernando de Noronha no mesmo fuso horário, com exceção da época do ano em que vigora o horário de verão, que coloca o arquipélago a uma hora adiantada em relação ao Nordeste.
 - c) Os estados que integram a Região Sudeste do Brasil passaram, com a nova lei, a fazer parte do fuso horário do Nordeste e do Arquipélago de Fernando de Noronha, estando a um fuso horário adiantado em relação ao Distrito Federal.
 - d) Com a nova lei, o Distrito Federal foi inserido no mesmo fuso horário dos estados de Goiás e Tocantins. Porém, no verão, o Distrito Federal adota o horário de verão, enquanto os outros permanecem no horário padrão.
 - e) O território do Estado do Acre estava anteriormente inserido em dois fusos horários atrasados em relação ao Distrito Federal, mas com a nova lei passou a fazer parte do mesmo fuso horário de Mato Grosso, Mato Grosso do Sul e Rondônia, estando atualmente a apenas um fuso horário atrasado em relação ao Distrito Federal.

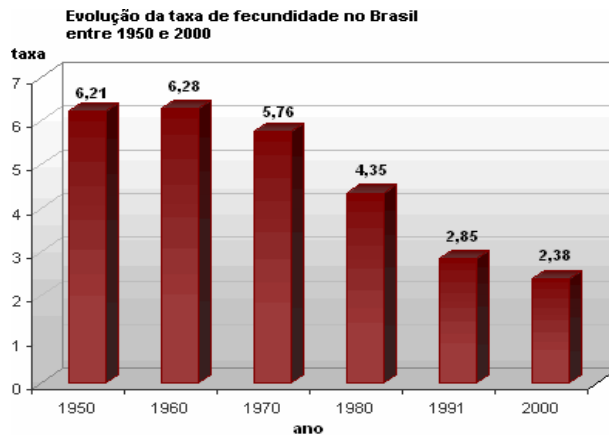
18. A figura abaixo é um croqui do Oriente Médio.



Nela, os números 1, 2, 3 e 4 representam, respectivamente, os seguintes países:

- a) 1 – Arábia Saudita, 2 – Jordânia, 3 – Israel e 4 – Irã.
- b) 1 – Iraque, 2 – Turquia, 3 – Arábia Saudita e 4 – Índia.
- c) 1 – Irã, 2 – Afeganistão, 3 – Paquistão e 4 – Iraque.
- d) 1 – Arábia Saudita, 2 – Turquia, 3 – Iraque e 4 – Irã.
- e) 1 – Iraque, 2 – Jordânia, 3 – Arábia Saudita e 4 – Índia.

19. O gráfico abaixo reproduz a evolução da taxa de fecundidade no Brasil entre os anos de 1950 a 2000.



Fonte: IBGE

Com base nesse gráfico, analise as afirmações a seguir:

- I. A queda na taxa de fecundidade no Brasil, no período em questão, foi provocada pela diminuição de casamentos ou uniões livres em idade precoce, muito comum nos países subdesenvolvidos.
- II. O Brasil estar acompanhando a tendência dos países desenvolvidos: estima-se que, se o país continuar apresentando queda gradual em sua taxa de fecundidade, o crescimento vegetativo será nulo e posteriormente negativo.
- III. A emancipação e o aumento da participação da mulher na População Economicamente Ativa (PEA) também é um dos fatores que contribuem para a diminuição da taxa de fecundidade no Brasil.
- IV. A queda na taxa de fecundidade, junto com o aumento da expectativa de vida no Brasil, está provocando um gradual envelhecimento da população brasileira.
- V. A diminuição na taxa de fecundidade no Brasil deve-se ao aumento na taxa de emigração, principalmente do fluxo migratório para a Europa Ocidental e América do Norte.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) I, III e IV
- d) I, III, IV e V
- e) II, III e IV

20. Sobre a atividade agrícola na sub-região do Meio-Norte do Nordeste do Brasil, analise as afirmativas a seguir:

- I. A exploração do babaçu e da carnaúba são feitas de forma moderna, em grandes fazendas, com uso intensivo de máquinas. O principal mercado consumidor desses produtos está localizado nos estados de São Paulo e Rio de Janeiro.
- II. Nas margens dos principais rios do Meio-Norte, onde os solos são os mais úmidos, desenvolvem-se grandes plantações de arroz de várzea, principalmente no Maranhão, um dos maiores produtores do país.
- III. A cultura de soja foi introduzida nas áreas de Cerrado, como no sul dos estados do Maranhão e Piauí, por empresários dos estados de São Paulo e Rio de Janeiro, os quais desenvolveram suas lavouras com emprego de altas tecnologias.
- IV. A produção de culturas altamente tecnificadas e voltadas para o mercado externo do Meio-Norte tornou-se viável, devido à implantação do chamado **Corredor de Exportação Norte**, formado por localidades atendidas por eficientes sistemas de transportes, principalmente por rodovias, hidrovias e ferrovias.
- V. Na região da Mata dos Cocais, também é comum o cultivo de cana-de-açúcar, cuja produção é voltada para o mercado consumidor do Sudeste, principalmente para os estados de São Paulo e Minas Gerais.

Estão corretas, apenas:

- a) I e IV
- b) II e IV
- c) II e V
- d) III e IV
- e) IV e V

21. Baseando-se no texto abaixo, assinale a alternativa correta:

“Desde os primórdios do Descobrimento do Brasil, a expressão *Mata Atlântica* designou a exuberante floresta que recobria uma extensa faixa litorânea do Rio Grande do Norte ao Rio Grande do Sul, responsável pelo encantamento dos navegantes portugueses, que, na carta enviada ao seu rei, exaltaram a riqueza e a fertilidade das terras descobertas.” (MILARÉ, Édis. **Direito do Ambiente: a questão ambiental em foco**. 5ª edição. São Paulo: Editora Revista dos Tribunais, pág. 627-628)

- a) A região descrita no texto passou por vários ciclos que marcaram o desenvolvimento econômico do Brasil, iniciando com a extração do ouro e recentemente com a expansão da agroindústria canavieira.
- b) A riqueza e a fertilidade encontradas pelos portugueses estão diretamente relacionadas com a sua formação vegetal e características edáficas: plantas adaptadas à aridez ou semi-aridez e solos profundos, ricos em sais minerais.
- c) A Constituição Federal de 1988 elevou a Mata Atlântica à condição de Patrimônio Nacional, todavia o ecossistema continua sofrendo depredações provocadas, entre outros fatores, pela extração de madeiras e plantas.
- d) Quando os colonizadores chegaram nessa região, encontraram um ecossistema pouco diversificado, terras baixas e predominantemente planas, com colinas arredondadas e cobertas por plantas herbáceas.
- e) No início da colonização dessa região, não foram encontrados pelos colonizadores assentamentos humanos tradicionais; hoje, porém, encontram-se cidades com grandes densidades demográficas como Recife, João Pessoa e Salvador.

22. Sobre a economia do complexo regional do Centro-Sul, analise as afirmativas abaixo, assinando F, para as falsas, e V, para as verdadeiras.

- () O modelo de desenvolvimento implementado pelo Estado brasileiro, a partir de 1950, desencadeou um intenso crescimento econômico no país, porém de forma mais concentrada no Centro-Sul, tendo como base um amplo processo de industrialização e modernização das atividades agrícolas.
- () As atividades econômicas desenvolvidas no Centro-Sul geram a maior parte do PIB nacional, porém essa região apresenta sérios problemas de ordem social e ambiental, elementos que marcam sua paisagem, principalmente os grandes centros urbanos.
- () O Centro-Sul possui cidades que se destacam como centros de pesquisa e de desenvolvimento de produtos de alta tecnologia, onde se produzem materiais farmacêuticos, médico-hospitalares, bioquímicos, de informática, de telecomunicações e de tecnologia aeroespacial.
- () A atividade industrial do Centro-Sul depende intensivamente de trabalhadores nordestinos, sobretudo as indústrias de calçados, defensivos agrícolas e de maquinários (tratores, colheitadeiras e arados mecânicos).
- () As inovações tecnológicas contribuíram também para a expansão do agronegócio e provocaram profundas mudanças na paisagem agrária, promovendo saltos de produtividade e a ocupação extensiva com lavouras monocultoras (café, cana-de-açúcar, laranja e o trigo).

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) V – V – V – V – V
- b) V – V – F – V – V
- c) V – F – V – V – V
- d) V – V – V – F – V
- e) V – V – V – V – F

23. Em 1960, o Governo Federal fundou a Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste, a SUDENE, criada especialmente para estabelecer planos de desenvolvimento específicos para a região nordestina e para o norte de Minas Gerais. Sobre esse órgão, assinale a alternativa correta:

- a) A SUDENE foi criada após a SUDAM (Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia) e a SUDECO (Superintendência do Desenvolvimento do Centro-Oeste) estimulada pela experiência bem sucedida dessas agências.
- b) Depois da criação da SUDENE, houve um maior incentivo para a criação de distritos industriais, principalmente nas áreas metropolitanas de Salvador, Recife e Fortaleza.
- c) O processo de modernização comandada pela SUDENE provocou profundas mudanças na estrutura fundiária e o acesso aos recursos hídricos, alcançando, após 40 anos de sua criação, todas as metas idealizadas por Celso Furtado.
- d) A SUDENE privilegiou projetos que incentivavam a introdução de indústrias de base no semi-árido nordestino, isentando de impostos empresas que pretendiam investir nessas áreas.
- e) A SUDENE contribuiu com mudanças na agricultura tradicional do semi-árido. As lavouras de milho, feijão e mandioca, atualmente, são feitas com irrigação e atendem principalmente o mercado externo.

24. Em relação ao processo de urbanização no Brasil e suas conseqüências espaciais, analise as afirmativas abaixo, assinalando F, para as falsas, e V, para as verdadeiras.

- () Os colonizadores portugueses encontraram, no seu território, agricultores e artesãos com elevado nível de desenvolvimento técnico, já vivendo em vilas e em pequenas cidades.
- () No início do período colonial, a Coroa portuguesa estimulou o aparecimento de vilas e de pequenos aglomerados urbanos que, inicialmente, funcionavam como pólos responsáveis pelo escoamento da produção agrícola colonial.
- () A transferência da Corte portuguesa para Brasil, em 1808, incrementou o crescimento demográfico e transformações urbanísticas no Rio de Janeiro. Os edifícios públicos e a residência da Corte passaram a ser construídos segundo os padrões europeus.
- () O fim da escravidão contribuiu para o crescimento urbano, à medida que as cidades começaram a abrigar um número crescente de trabalhadores livres, que, além do trabalho e moradia, procuravam nos centros urbanos mercadorias e gêneros para suprirem as suas necessidades.
- () Atualmente, as maiores cidades da Região Centro-Oeste têm nas hidrovias seu principal sistema de transporte. Ao longo dos rios navegáveis, presencia-se um crescimento de vilas e de pequenas cidades.

Estão corretas, apenas:

- a) F, V, V, V, F
- b) V, F, V, V, V
- c) V, F, F, V, V
- d) V, V, F, F, V
- e) V, V, F, F, F

25. Sobre as conseqüências da Guerra Fria, analise as afirmações a seguir.

- I. A humanidade presenciou avanços tecnológicos com a criação de satélites artificiais, sondas de exploração e de naves tripuladas, que aumentaram consideravelmente a quantidade de informação sobre a Lua, o sistema solar e o Universo.
- II. A formação de alianças militares, para alcançar um equilíbrio de poder em escala mundial entre as potências econômicas e militares envolvidas na Guerra Fria, incentivou o desenvolvimento de tecnologias bélicas altamente sofisticadas nas áreas aeronáutica, naval, espacial e terrestre.
- III. A Guerra Fria favoreceu positivamente os países subdesenvolvidos. Os Estados Unidos incentivaram a instalação de parques industriais na América Latina, África e Ásia, melhorando consideravelmente os indicadores de desenvolvimento nesses continentes.
- IV. As rivalidades e disputas entre os Estados Unidos e a União Soviética também marcaram o esporte mundial, principalmente os jogos olímpicos. A busca de medalhas indicava a busca pela superioridade ideológica.
- V. A década de 1980 foi marcada por um intenso desenvolvimento econômico e social na União Soviética: melhorou consideravelmente a produção de bens de consumo (alimentos, roupas, eletrodomésticos, etc) e a população presenciou uma maior abertura ideológica.

Estão corretas apenas:

- a) I, II e III
- b) I, II e IV
- c) I, II e V
- d) II, III e IV
- e) III, IV e V

26. Os dois terços da superfície terrestre submersa eram praticamente desconhecidos. As pesquisas geológicas e de oceanografia física permitiram grande avanço no conhecimento do relevo oceânico. Com referência ao tema, assinale a alternativa correta.

- a) A Margem Continental do Oceano Pacífico é geneticamente igual à margem continental do Oceano Atlântico.
- b) As Bacias Oceânicas são de estrutura rochosa constituída por rochas básicas, típicas da crosta oceânica.
- c) As Cordilheiras Dorsais Mesoceânicas são verdadeiras montanhas submersas. São zonas consideradas como destruidoras de placas tectônicas.
- d) A Margem Continental é dividida em duas subunidades: Plataforma Continental e Cordilheiras Dorsais Mesoceânicas.
- e) O Talude Continental tem característica de relevo escarpado, sua profundidade varia de poucos metros até 2000m, é subunidade das Bacias Oceânicas.

27. Um avião partiu de Recife 45° W às 6 horas, com destino ao Haváí 150° W. Fez uma escala de 3 horas em Honduras 90° W. O tempo de viagem de Recife a Honduras é de 6 horas e de Honduras ao Haváí, 7 horas. Pergunta-se: A que horas o avião decolou em Honduras e a que horas ele chegou ao seu destino?
- a) 9 h e 12 h, respectivamente
 - b) 6 h e 9 h, respectivamente
 - c) 9 h e 23h, respectivamente
 - d) 18 h e 4 h, respectivamente
 - e) 12 h e 15 h, respectivamente

28. Assinale V para as alternativas verdadeiras e F para as falsas, no que se refere à paisagem e ao espaço geográfico.

- () A paisagem é o conjunto de formas que, num dado momento, exprimem as heranças que representam as sucessivas relações localizadas entre o homem e a natureza, sendo, portanto, sinônimo de espaço.
- () A paisagem é testemunha da sucessão dos meios de trabalho, é um resultado histórico acumulado.
- () No meio geográfico atual, conhecido como meio técnico-científico-informacional, os objetos são elaborados a partir da ciência e se servem de uma técnica informacional.
- () O processo de globalização representa bem a tecnicidade dos objetos contemporâneos. Existe uma associação entre objetos modernos e atores hegemônicos.
- () O espaço geográfico é uma criação exclusivamente humana, pois é o espaço construído pelo homem num determinado momento histórico, sendo fruto do modo de produção dominante.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) VFVFF
 - b) FFVVV
 - c) VFVVF
 - d) FVVVF
 - e) VFFFV
29. Desde a sua formação, a Terra sofreu várias modificações em seu clima, com períodos alternados de aquecimento e resfriamento. Entre os séculos IX e XIII, ocorreu um aquecimento, conhecido como *optimum* climático. No começo do século XVI e meados do XIX, houve uma baixa na temperatura global de 2° C, voltando a elevar-se. Considerando-se as diversas causas das mudanças climáticas, analise as sentenças abaixo.
- I. A mais expressiva conseqüência para o clima, resultante da ação humana, é a mudança nos processos de absorção e reflexão dos raios solares.
 - II. A eliminação da cobertura vegetal aumenta a capacidade de retenção de energia solar pela superfície e acelera a formação de fluxos de ar ascendente.
 - III. A expansão da atividade industrial resultou no aumento descontrolado das áreas urbanas, surgindo o “clima urbano”, caracterizado pelas “ilhas de calor”.
 - IV. As mudanças climáticas podem afetar as atividades agrícolas, a geração de energia e de forma indireta, todo o setor produtivo.
 - V. As causas das alterações na circulação atmosférica não podem ser encontradas fora do sistema climático.

Estão corretas, apenas:

- a) I, III e IV
 - b) I, III e V
 - c) I, II e V
 - d) II, III e IV
 - e) III, IV e V
30. Com referência às Teorias da Deriva Continental e das Placas Tectônicas, analise as afirmativas abaixo:
- I. A Litosfera se divide em vários blocos ou placas. A identificação dessas placas tectônicas foi realizada através do relevo terrestre.
 - II. Devido à deriva da superfície terrestre, o Oceano Atlântico está em processo de extensão e o Oceano Pacífico tende a diminuir.
 - III. Nos fundos oceânicos, existem áreas geradoras e áreas destruidoras de placas tectônicas.
 - IV. As áreas geradoras de placas tectônicas margeiam os continentes, principalmente ao redor do Oceano Pacífico.
 - V. As áreas destruidoras de placas correspondem aos terrenos montanhosos dos fundos oceânicos, onde estão os dorsais mesoocênicos.

Estão corretas, apenas:

- a) I e II
- b) II, III e IV
- c) II e III
- d) III, IV e V
- e) IV e V

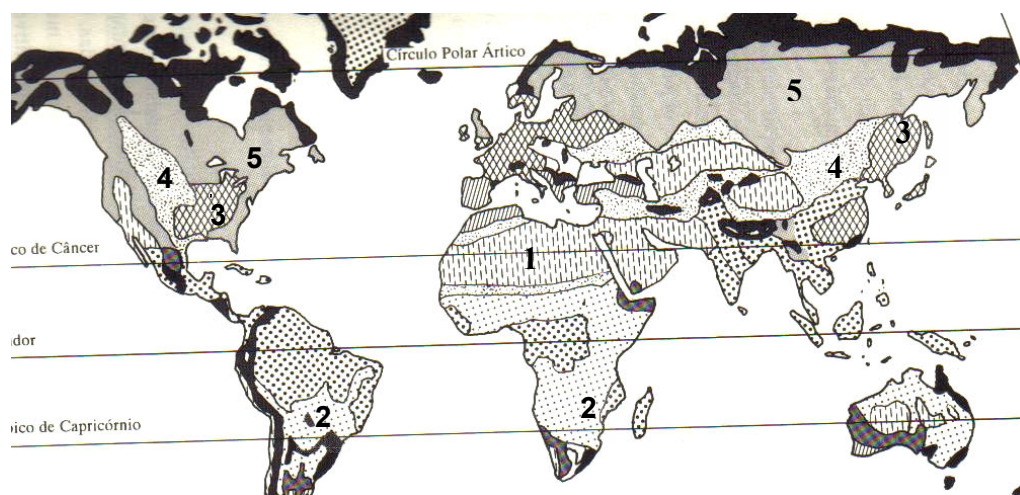
31. Os conflitos étnicos, no Centro e Leste da Europa, são antigos. Resultaram da expansão dos impérios Russo, Otomano e Austro-Húngaro, e da composição desses dois últimos entre o final do século XIX e início do século XX. Estão, também, relacionados ao fim dos governos socialistas, que foram implantados em diversos países após a Segunda Guerra Mundial. Com base nessa afirmação, analise as proposições abaixo:

- I. Até 1991, a Iugoslávia era formada por seis repúblicas e duas regiões autônomas. No país predominavam cinco religiões, porém o poderio militar, liderado pelo marechal Tito, fortaleceu os movimentos separatistas que desabrocharam em todas as repúblicas iugoslavas.
- II. A guerra civil da Bósnia teve início em 1992 e tornou-se acirrada quando o líder sérvio, Radovan Karadzic, proclamou a formação da República Sérvia da Bósnia-Herzegóvina, não reconhecendo a independência do país.
- III. Os conflitos passam a se desenrolar na região de Kosovo, a partir de 1998. A região habitada, predominantemente, por população de origem Albanesa, tinha perdido, desde 1989, parte da autonomia em relação ao poder iugoslavo.
- IV. A guerra de Kosovo terminou após 78 dias de bombardeios liderados pelos Estados Unidos. Essa ação classificada pelo governo norte-americano de “defesa humanitária”, foi decidida no âmbito do Conselho de Segurança da ONU.
- V. Em 1995, um acordo de paz selou o fim da guerra na Bósnia. O acordo dividiu o país em uma federação muçulmano-croata, que controla 51% do território bósnio, e uma República Sérvia da Bósnia, que controla 49%.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II e III
- b) I, III e IV
- c) II, III e IV
- d) III, IV e V
- e) II, III e V

32. Analise o mapa abaixo, no que se refere aos grandes biomas terrestres e assinale a alternativa que corresponde aos números neles indicados, seguindo a ordem crescente.



Os grandes biomas do Mundo (Rossi, 2003)

- a) Florestas temperadas decíduas, Estepe, Savana, Desertos Secos, Florestas Boreais de Coníferas.
- b) Desertos Secos, Savanas, Floresta temperada decíduas, Estepes, Florestas Boreais de Coníferas.
- c) Florestas Boreais de Coníferas, Savanas, Estepes, Florestas temperadas decíduas, Desertos Secos.
- d) Estepes, Florestas Boreais de Coníferas, Florestas temperadas decíduas, Desertos Secos, Savanas.
- e) Estepes, Savanas, Florestas temperadas decíduas, Desertos Secos, Florestas Boreais de Coníferas.

33. A população passou a ser estudada como um fato positivo a partir do século XVIII, com o desenvolvimento do capitalismo, surgindo, assim, teorias demográficas. Com referências a essas teorias, assinale a alternativa correta.
- Segundo a Teoria Neomalthusiana, uma numerosa população jovem necessitaria de grandes investimentos sociais em educação e saúde, mas beneficiaria o desenvolvimento das atividades econômicas, devido ao contingente de mão-de-obra.
 - A Teoria demográfica Reformista, criada pelos representantes dos países subdesenvolvidos, chega à conclusão inversa à da teoria Neomalthusiana. Aquela não concorda com o fato de que uma população numerosa de jovem beneficie a economia.
 - Para os defensores da teoria Reformista, o controle espontâneo da natalidade ocorre à medida que as famílias obtêm condições dignas de vida e educação, portanto, naturalmente tendem a ter menos filhos.
 - A teoria de Malthus surge na tentativa de explicar a ocorrência da fome e do atraso nos países subdesenvolvidos. Ela é defendida por setores da população e dos governos dos países desenvolvidos.
 - A teoria de Malthus, publicada em 1798, não parecia muito consistente. Porém, suas previsões foram confirmadas, já que Malthus tirou suas conclusões considerando a produção de alimentos e o crescimento da população.
34. Com o intemperismo, uma rocha, mesmo das mais endurecidas, pode transformar-se em um material solto, no qual se torna possível a vida de plantas e pequenos animais. Ao mesmo tempo, alguns dos minerais menos resistentes ao intemperismo vão se transformando em argila. Assim, sob a ação de um conjunto de fenômenos biológicos, físicos e químicos, o solo começa a formar-se, organizando-se em uma série de camadas denominadas horizontes. Em relação aos horizontes do solo, é correto afirmar:
- O horizonte “O” é subdividido em “Oo” e “Od”. O símbolo “O” denomina o horizonte orgânico. Na parte mais superficial, encontram-se os detritos recém caídos, não decompostos (sub-horizonte Od).
 - O horizonte “E”, presente em alguns solos, é aquele que é mais claro que o horizonte A, onde ocorrem perdas de materiais que foram translocados para o horizonte “B”.
 - O horizonte “B” é a camada predominantemente mineral. Sua característica fundamental é o acúmulo de matéria orgânica. A sua parte mais superficial é normalmente mais escurecida.
 - O horizonte “A” é aquele que apresenta o máximo desenvolvimento de cor, estrutura e/ou o que possui acumulação de materiais translocados dos horizontes B e/ou E.
 - O perfil de um solo completo e bem desenvolvido possui basicamente os horizontes principais, que são identificados pelas letras: O, A, B, E.
35. Cuesta é um relevo derivado da estrutura concordante e inclinada de uma bacia sedimentar e apresenta os seguintes elementos:
- Frente, corresponde à camada mais resistente da cuesta, a qual se sobressai devido à erosão diferencial.
 - Reverso, planalto que mergulha suavemente para o centro da bacia sedimentar. Pode ser estrutural e erosivo.
 - Cornija, paredão íngreme que parte do reverso e mergulha em direção à depressão subsequente.
 - Vale conseqüente, cavado por uma corrente fluvial que se destaca seguindo o mergulho das camadas sedimentares.
 - Depressão Periférica, porção deprimida que surge na área de contato entre os terrenos sedimentares e os terrenos cristalinos.

Estão corretas, apenas:

- I, II e IV
- I, IV e V
- II, III e IV
- II, IV e V
- III, IV e V

36. Nas atividades agrícolas, tanto a diversidade, quanto a alteração das relações de trabalho com a natureza são resultado da existência de diferentes sistemas de produção. Com base nessa afirmação, analise as proposições abaixo:
- I. A produção pecuária e os sistemas agrícolas podem ser classificados como intensivos ou extensivos. As propriedades que, por meio da utilização de modernas técnicas, apresentam elevados índices de produtividade e conseguem explorar a terra de forma sustentável, praticam a agricultura extensiva.
 - II. Um tipo de agricultura familiar é a chamada agricultura de jardinagem. Esse sistema é praticado em pequenas e médias propriedades cultivadas pelo dono da terra e sua família, ou em parcelas de grandes propriedades. Nessa forma de produção, obtém-se alta produtividade.
 - III. Uma maneira de classificar os sistemas de produção está relacionada à forma de gestão da mão-de-obra e permite distinguir o predomínio de agricultura familiar ou de agricultura patronal. Essa última prevalece nos países pobres.
 - IV. A partir da década de 1950, os Estados Unidos e a ONU incentivaram a implantação de mudanças na estrutura fundiária e nas técnicas agrícolas em vários países subdesenvolvidos, essas mudanças ficaram conhecidas por Revolução Verde. Os países que seguiram as premissas de Revolução Verde utilizam o sistema de monocultura.
 - V. A *Plantation* é um tipo de agricultura, cuja mão-de-obra é desvinculada do proprietário ou administrador. Na atualidade, esse sistema permanece em várias regiões de países subdesenvolvidos, utilizando, além de mão-de-obra assalariada, trabalho semi-escravo.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III
- b) I, III, V
- c) II, III, IV
- d) II, IV, V
- e) III, IV, V

37. “Iniciado em 27 de dezembro de 2008, o atual ataque israelense à Faixa de Gaza foi um dos mais violentos desde a Primeira Intifada (revolta), entre 1987 e 1991. O grupo radical Hamas, que controla a região da Faixa de Gaza, declarou o fim de uma trégua com Israel em 19 de dezembro, e militantes aumentaram os ataques com foguetes. Em resposta, Israel lançou um ataque, primeiro por ar e, depois, por terra. Esses ataques só foram interrompidos no fim de semana de 17 e 18 de janeiro, após um cessar-fogo unilateral de Israel, após o que se seguiu à retirada das tropas.” (g1.globo.com/noticias/mundo, atualizado em 27.01.09)

Essa reportagem deixa claro que o conflito entre Israel e a Palestina ainda está longe de acabar. Com referência à questão Palestina, analise as seguintes afirmações:

- I. Na Guerra dos Seis Dias, Israel ocupou Gaza, a Península do Sinai, as colinas de Gola, a Cisjordânia e Jerusalém Oriental. Em consequência disso, 500 mil palestinos fugiram para países vizinhos.
- II. Intifada é uma manifestação por meio da qual a população palestina sai às ruas armada apenas com pedras, que são lançadas contra os tanques e os soldados israelenses.
- III. Em 1964, foi fundada a Organização para a Libertação da Palestina (OLP), com objetivo de obter a soberania dos palestinos sobre a região, destruindo o Estado de Israel ou expulsando os judeus da região.
- IV. O Acordo de Oslo, assinado no dia 13 de setembro de 1993, que previa a devolução de parte da Faixa de Gaza e da Cisjordânia aos palestinos, influenciou a posição da OLP, que passou a aceitar a existência de Israel.
- V. Em Janeiro de 2006, Hamas obteve estrondosa vitória, elegendo 74 parlamentares, de um total de 132, facilitando, desse modo, as negociações de paz na região, obtendo apoio financeiro dos Estados Unidos e da União Européia.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III e IV
- b) I, II, III e V
- c) I, III, IV e V
- d) I, II, III, IV e V
- e) II, III e V

38. A África é um continente que apresenta desigualdades em diversos aspectos. Todavia, do ponto de vista cultural, ela talvez seja o mais diversificado de todos os continentes. Com base nessa afirmação, analise as proposições abaixo.

- I. A África Subaariana localiza-se ao Norte do Saara, é habitada por numerosos povos negros, entre os quais se destacam os bantos, sudaneses, pigmeus, bosquímanos e hotentotes. A situação na maior parte dessa região é de miséria.
- II. No continente africano, há comunidades rurais, nas quais o modo de vida permanece imutável há centenas de anos. Por outro lado, há cidades modernas e desenvolvidas com estilo de vida ocidental e uma mistura de influências culturais.
- III. Na África do Norte existe uma diferenciação socioeconômica significativa, onde se encontram países como o Sudão e a Mauritânia, essencialmente agrícolas e a Líbia com uma renda per capita comparável à de países com médio desenvolvimento humano.
- IV. Na África do Sul, são faladas onze línguas diferentes e diversos dialetos. Com o objetivo de mostrar que, aos olhos do governo, todos são cidadãos sul-africanos, o presidente Nelson Mandela oficializou as onze línguas e dialetos praticados no país.
- V. Na segunda metade do século XX, ocorre a descolonização da África. Mas ela não é acompanhada de desenvolvimento econômico capaz de elevar o padrão de vida da região. A economia continua a se basear na exportação de matérias-primas, deixando os países africanos vulneráveis a flutuações de preço no mercado mundial.

Estão corretas, apenas:

- a) I, II, III
- b) I, III e V
- c) I, III, IV e V
- d) II, III, IV e V
- e) III, IV e V

39. Com práticas conservacionistas, pode-se cultivar o solo sem depauperá-lo significativamente, quebrando, assim, um aparente conflito ecológico que existe entre a agricultura do homem e o equilíbrio do meio ambiente. Com referência a esse tema, assinale a alternativa correta.

- a) Existem muitos meios de se conservar o solo. Para efeito didático, esses meios podem ser classificados em três grupos representados por práticas de caráter: edáfico, mecânico e vegetativo. A prática de cobrir o solo com árvore, enquadra-se no grupo de caráter edáfico.
- b) O terraceamento é uma prática mecânica muito eficiente no controle da erosão, é necessário que ela seja bem planejada e que tenha manutenção, pois um sistema de terraços mal plantado poderá causar mais estragos que benefícios.
- c) Em sistema de agricultura itinerante, muitas vezes, a forma de fazer com que nutrientes contidos na biomassa da vegetação natural se tornem disponível, sob forma de cinza é a utilização da prática de caráter vegetativo das queimadas.
- d) É de grande importância para a conservação do solo a prática de caráter edáfico do reflorestamento ciliar, usado para a proteção das margens dos rios, a fim de evitar o desbarrancamento, empregando-se preferivelmente espécies arbóreas nativas.
- e) As práticas de caráter mecânico são as que dizem respeito ao trabalho de conservação do solo com a utilização de máquinas. De uma maneira geral, essas práticas requerem maior dispêndio de recursos financeiros, mas podem ser indispensáveis, para que terrenos planos possam ser usados convenientemente.

40. A economia chinesa foi a que mais cresceu no mundo ao longo dos anos 1980 e 1990. Sobre essa afirmativa, analise as proposições abaixo e assinale V para as verdadeiras e F para as falsas.

- () Em 1957, Mao Tse-Tung lançou um ambicioso plano, conhecido como o Grande Salto à Frente. Esse plano pretendia implantar um parque industrial amplo e diversificado.
- () Em 1966-1976, Mao Tse-Tung lançou o movimento Revolução Cultural, que resolveu a crise econômica do país e o enfrentamento político dentro do partido.
- () O processo de reforma econômica na China foi comandado por Deng Xiaoping, iniciou-se a partir de 1978 e atingiu a área rural e urbana.
- () Em 1989, estudantes chineses iniciam um movimento, reivindicando a abertura política da China. Os manifestantes sofreram uma dura repressão na praça Tian'anmen.
- () O processo de abertura econômica na China, apesar de ter atingido o campo e a cidade, teve início no setor industrial, onde, além de outras medidas, o governo permitiu o surgimento de pequenas empresas e empresas mistas.

A seqüência correta de letras, de cima para baixo, é:

- a) VFVVF
- b) FVVFF
- c) FFVVV
- d) VFFVV
- e) VVFFV