

Nova morte por possível intoxicação por metanol é registrada em São Bernardo, diz secretário de Saúde

O secretário de Saúde de São Bernardo do Campo, Jean Gorinchteyn, confirmou em entrevista à CBN São Paulo mais uma morte por possível intoxicação por bebidas alcoólicas adulteradas com metanol. A vítima, um homem de 45 anos, morreu em casa durante a madrugada desta quarta-feira (1º), após apresentar sintomas característicos da contaminação.

“Ele evoluiu com sintomas muito específicos: dores abdominais, dor de cabeça intensa, confusão mental... e faleceu ainda em casa, mesmo com o atendimento do SAMU”, relatou o secretário. Com esse novo caso, sobe para seis o número de mortes no estado de São Paulo ligadas ao consumo de bebidas possivelmente adulteradas.

O secretário destacou que o paciente não procurou atendimento médico antes de morrer e que isso pode estar relacionado à alta concentração da substância na bebida consumida. A vítima ainda não foi incluída nos números oficiais da Secretaria Estadual de Saúde, pois o caso está em processo de notificação e aguarda confirmação toxicológica. “Estamos aguardando os resultados do Instituto Médico Legal. Se confirmada a presença de metanol, deixa de ser um caso suspeito para se tornar um quadro clínico definido”.

O secretário ainda alertou a população sobre os sintomas que devem servir de alerta para procurar atendimento imediatamente. Segundo ele, há sinais importantes que diferenciam intoxicação por metanol de uma simples ressaca. “Náusea, vômito, dor de cabeça... tudo bem, pode ser ressaca. Mas quando aparece dor abdominal forte, tipo cólica, é diferente. Isso já acende o sinal de alerta”, explicou. “A orientação é não procurar as unidades básicas de saúde, que são consultórios. Vá direto para a UPA ou para o Hospital de Urgência e Emergência, onde centralizamos os atendimentos”.

Além de São Bernardo, há registros de casos suspeitos em São Paulo e uma investigação em andamento em Limeira. Ao todo, o estado contabiliza 22 notificações até o momento.

Fonte: <https://cbn.globo.com/programas/cbn-sao-paulo/entrevista/2025/10/01/nova-morte-por-possivel-intoxicacao-por-metanol-e-registrada-em-sao-bernardo-diz-secretario-de-saude.ghtml>

01) Assinale a alternativa que apresente trecho que possa substituir os termos em destaque no período, mantendo o sentido original: “Se confirmada a presença de metanol, deixa de ser um caso suspeito para se tornar um quadro clínico definido”.

- (A) Porque será confirmada.
- (B) Caso seja confirmada.
- (C) Nem foi confirmada.
- (D) Logo que for confirmada.
- (E) Assim que for confirmada.

02) Assinale a alternativa na qual as duas palavras apresentem dígrafos:

- (A) Estado – Clínico.
- (B) Procurar – Caso.
- (C) Madrugada – Bebidas.
- (D) Ressaca – Morreu.
- (E) Morte – Possível.

03) Assinale a alternativa na qual as duas palavras são acentuadas pela mesma regra:

- (A) Possível – Médico.
- (B) Específicos – Clínico.
- (C) Após – Vítima.
- (D) Cólica – Secretário.
- (E) Além – Números.

04) Assinale a alternativa correta considerando a classe gramatical dos termos em destaque no período, respectivamente: O secretário ainda alertou a população sobre os sintomas que devem servir de alerta para procurar atendimento imediatamente.

- (A) Preposição – Advérbio.
- (B) Artigo – Verbo.
- (C) Advérbio – Advérbio.
- (D) Verbo – Numeral.
- (E) Artigo – Preposição.

05) Assinale a alternativa que apresente, respectivamente, a função sintática exercida pelos termos em destaque no período: Ao todo, o estado contabiliza 22 notificações até o momento.

- (A) Objeto Direto – Predicativo.
- (B) Predicativo – Objeto Indireto.
- (C) Sujeito – Objeto Direto.
- (D) Objeto Direto – Objeto Indireto.
- (E) Predicativo – Objeto Direto.

MATEMÁTICA/RACIOCÍNIO LÓGICO

06) Um turista brasileiro foi até o Paraguai fazer compras. O primeiro item de suas compras na moeda local, o guarani, tem o valor de 10.000 guaranis e o vendedor informou que a conversão em reais deste item equivale a R\$ 7,65. Com base na informação desta conversão, um produto que custa 120.000 guaranis em reais equivale a:

- (A) R\$ 89,40.
- (B) R\$ 91,80.
- (C) R\$ 78,40.
- (D) R\$ 102,20.
- (E) R\$ 98,75.

07) Uma grande vinícola brasileira tem capacidade de armazenar 3.800.000 garrafas de vinho. Se atualmente 78% deste estoque está ocupado, a quantidade de garrafas que ainda podem ser armazenadas corresponde a:

- (A) 928.000.
- (B) 744.000.
- (C) 908.000.
- (D) 836.000.
- (E) 872.000.

08) A função $f(x) = 6.000 + 0,5x$ corresponde ao custo de produção de canetas de uma fábrica de brindes, onde x representa a quantidade de canetas produzidas. Se em um mês o custo de produção foi de R\$ 46.000,00, a quantidade de canetas produzidas foi de:

- (A) 40.000.
- (B) 70.000.
- (C) 75.000.
- (D) 80.000.
- (E) 86.000.

09) As dimensões de um campo de futebol são de 100 x 70 metros. O responsável pela manutenção do campo já concluiu $\frac{3}{4}$ de seu trabalho. Com base nessas informações, a área que ainda resta para realizar a manutenção do campo em metros quadrados é de:

- (A) 1550 m²
- (B) 1650 m²
- (C) 1750 m²
- (D) 1850 m²
- (E) 1875 m²

10) Uma máquina tem a capacidade de preparar 15 litros de suco a cada 10 minutos. Para um evento que esta máquina será utilizada, é necessário encher 300 copos de 400ml cada com suco. Considerando estas informações, a quantidade mínima de vezes que a máquina precisa ser utilizada para completar todos os copos é igual a:

- (A) 4.
- (B) 5.
- (C) 6.
- (D) 7.
- (E) 8.

CONHECIMENTOS GERAIS/LEGISLAÇÃO
--

11) A história do município de Três Barras do Paraná está ligada a uma história de colonização e trabalho na terra. Entre os estados abaixo, quais deles foram a origem da maioria dos migrantes que iniciaram o povoamento de Três Barras do Paraná?

- I – Rio Grande do Sul.**
- II – Maranhão.**
- III – Espírito Santo.**
- IV – Santa Catarina.**

- (A) Apenas I e III.
- (B) Apenas I, III e IV.
- (C) Apenas II, III e IV.
- (D) Apenas I e IV.
- (E) Apenas III e IV.

12) A estabilidade, adquirida após três anos de efetivo exercício, é uma garantia fundamental do servidor público, protegendo-o contra demissões arbitrárias. No entanto, essa garantia não é absoluta. A Lei nº 2626/2024, em harmonia com a Constituição Federal, prevê um rol taxativo de situações em que mesmo o servidor estável pode perder o seu cargo, mesmo quando lhe é assegurada ampla defesa. Conforme o Art. 21 da Lei nº 2626/2024, quais das situações abaixo pode levar à perda do cargo do servidor público estável?

- I – Sentença judicial transitado em julgado.**
- II – Processo administrativo.**
- III – Avaliação periódica de desempenho.**
- IV – Solicitação do sindicato da categoria.**

- (A) Apenas I, II e III.
- (B) Apenas II, III e IV.
- (C) Apenas I, II e IV.
- (D) Apenas I, III e IV.
- (E) I, II, III e IV.

13) Um atleta brasileiro foi eleito o melhor atleta paraolímpico do mundo de 2024 por um prestigiado jornal francês. A consagração internacional coroou um ano excepcional, onde o esportista quebrou recordes mundiais e conquistou a medalha de ouro nos Jogos Paralímpicos de Paris. Sua eleição reforça a importância da inclusão no esporte. Qual das alternativas abaixo se refere a este atleta paraolímpico?

- (A) Clodoaldo Silva.
- (B) Gabriel Araújo.
- (C) Welder Knaff.
- (D) Ezequiel Babes.
- (E) Daniel Dias.

14) A Lei Orgânica do Município de Três Barras do Paraná prevê instrumentos para o exercício da soberania popular. Um deles representa a consulta prévia que permite aos cidadãos influenciar diretamente os rumos de uma política pública antes de sua efetivação, fortalecendo a democracia participativa no âmbito municipal. De acordo com o Art. 39 da Lei Orgânica, qual é o nome do instrumento de consulta popular sobre fato específico, decisão política, programa ou obra?

- (A) Plenário.
- (B) Enquete.
- (C) Inquérito.
- (D) Escrutínio.
- (E) Plebiscito.

15) A proteção à maternidade é um direito fundamental garantido pela Constituição e detalhado na legislação municipal. A Lei nº 2626/2024 assegura à servidora gestante o direito a um período de afastamento remunerado para que possa se recuperar do parto e cuidar do recém-nascido nos primeiros meses de vida. Há previsão de um prazo inicial que pode ou não ser estendido. De acordo com o Art. 61 da Lei nº 2626/2024, qual é o prazo inicial da licença concedida à servidora gestante?

- (A) 60 (sessenta) dias.
- (B) 90 (noventa) dias.
- (C) 120 (cento e vinte) dias.
- (D) 12 (doze) meses.
- (E) 2 (dois) anos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

16) A legislação nacional, com a Constituição Federal de 1988, e a LDBEN 9394/96/96, consagram a gestão democrática como princípio da educação pública. Essa concepção implica descentralização administrativa, participação da comunidade escolar e valorização da autonomia das unidades escolares. Portanto, pode-se afirmar corretamente que:

- (A) O processo de Gestão democrática resume-se unicamente à eleição direta de diretores escolares.
- (B) Refere-se à ampliação da participação da comunidade escolar nas decisões, valorizando a corresponsabilidade entre gestores, professores, pais e estudantes, de maneira a elucidar a possibilidade de acesso e sentimento de comunidade na escola, visto que a mesma é instituição social, e como tal, compõe a sociedade como um todo.
- (C) É incompatível com a autonomia pedagógica da escola, pois as escolas precisam obedecer ao que é imposto pelas esferas governamentais, sem questionar.
- (D) Aplica-se exclusivamente às universidades públicas, sem impacto na Educação básica.
- (E) Elimina a necessidade de colegiados e outros mecanismos de participação, pois não há como todos participarem do processo.

17) A Pedagogia Histórico-Crítica surge em contraposição às tendências pedagógicas de cunho tecnicista e tradicional de ensino. Fundamentada numa concepção crítica, essa vertente pedagógica compreende que a escola deve ser o espaço privilegiado para a apropriação crítica do saber sistematizado, contribuindo para que os estudantes se tornem sujeitos capazes de compreender e transformar a realidade social. Nesse contexto, a concepção histórico-crítica defende corretamente que:

- (A) O ensino deve priorizar apenas atividades livres e espontâneas, centradas no interesse imediato do aluno, sem muito questionamento nem participação do mesmo.
- (B) O professor deve ter papel secundário, pois a aprendizagem se dá naturalmente pelas interações do cotidiano.
- (C) A escola deve garantir o acesso ao conhecimento científico, filosófico, cultural, artístico e social, todos historicamente formulados e acumulados, possibilitando a formação de sujeitos críticos e transformadores.
- (D) A pedagogia histórico-crítica prescinde da mediação entre educação e luta social, focando apenas em métodos didáticos neutros, ou seja, que não disponham de uma prerrogativa crítica e contextualizada.
- (E) A principal função do ensino é preparar para avaliações externas com foco em competências socioemocionais, deixando o conhecimento científico em segundo plano.

18) A teoria histórico-cultural, aborda a perspectiva de interação social como base para o desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Essa perspectiva rompe com concepções inatistas e mecanicistas, propondo que o desenvolvimento não é apenas resultado da maturação biológica, mas da apropriação dos instrumentos culturais, tendo destaque a linguagem. Entre seus conceitos centrais está a Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), que aponta o potencial de aprendizagem do aluno quando mediado por outro sujeito mais experiente. Dessa forma, podemos apontar como correta a definição de Zona de desenvolvimento proximal:

- (A) Representa o nível de desenvolvimento já consolidado pela criança, alcançado sem auxílio externo nem intervenção alguma do ambiente em que vive.
- (B) Refere-se ao conjunto de aprendizagens adquiridas apenas por meio de reforços e condicionamentos externos, geralmente feitos por intensas e repetitivas ações, tais como a memorização e decoreba.
- (C) Indica a distância entre o nível de desenvolvimento real e o nível de desenvolvimento potencial, isto é, aquilo que o aluno pode alcançar com a ajuda de um mediador, valorizando as potencialidades em sua totalidade.
- (D) Define-se como a limitação natural das capacidades cognitivas, intransponível pela mediação cultural.
- (E) Está restrita às aprendizagens ocorridas exclusivamente em ambiente escolar formal, sendo descaracterizada pelos fatores externos à aprendizagem.

19) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) estabelece que a educação escolar se compõe de Educação básica, formada pela Educação infantil, Ensino fundamental e Ensino médio, bem como o Ensino superior. Considerando essa disposição, é correto afirmar que:

- (A) A educação básica compreende apenas a Educação infantil e o Ensino fundamental, sendo o Ensino médio parte da educação superior.
- (B) A Educação infantil, o Ensino fundamental e o Ensino médio são etapas constitutivas da educação básica, direito assegurado a todos.
- (C) O Ensino médio é considerado etapa autônoma, não integrando a educação básica.
- (D) A Educação infantil é facultativa e não integra a educação escolar, ou seja, não faz parte do sistema de ensino.
- (E) A LDBEN não contempla a Educação/ensino superior em sua organização.

20) O processo de avaliação da aprendizagem na Educação Infantil deve respeitar as especificidades dessa etapa, tendo como foco o desenvolvimento integral da criança em seus aspectos físico, cognitivo, social e emocional. De acordo com a LDB nº 9.394/96 e com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil, aliadas às demais prerrogativas pedagógicas, a avaliação nessa etapa deve ser processual, contínua e formativa, servindo como instrumento para acompanhar o desenvolvimento e orientar/dimensionar a prática pedagógica. Assim, é correto afirmar que:

- (A) A avaliação na etapa da Educação infantil deve classificar e aprovar ou reprovar as crianças.
- (B) Nessa etapa da Educação infantil, a avaliação deve priorizar a aplicação de testes padronizados com foco em memorização.
- (C) Deve ser realizada por meio de observação, registros e acompanhamento do desenvolvimento, sem caráter de promoção ou retenção, mas sim, de promoção das crianças em seu processo de aprendizagem.
- (D) É utilizada para ranquear e comparar o desempenho das crianças em nível nacional, em específico.
- (E) Exige atribuição de notas numéricas como forma de controle pedagógico, bem como de padronizar o processo de ensino e de aprendizagem.

21) A perspectiva inclusiva da Educação especial, consolidada nas políticas brasileiras com ênfase a partir da década de 2000, defende a matrícula de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação em classes comuns do ensino regular, com oferta de Atendimento Educacional Especializado (AEE). Essa concepção visa garantir não apenas o acesso, mas também a permanência, participação e aprendizagem desses sujeitos em processo de desenvolvimento. Com base nessa concepção, é correto afirmar:

- (A) O ensino inclusivo restringe-se às escolas e classes especiais, de forma alguma se refere ao contexto da educação básica regular de ensino.
- (B) O AEE substitui a Educação inclusiva, são praticamente demandas opostas.
- (C) A educação inclusiva objetiva o pleno desenvolvimento dos sujeitos em formação, garantindo-lhe acesso, permanência e aprendizagem na escola regular, além de apoio pedagógico em espaço educacional especializado.
- (D) A inclusão só é viável quando há recursos tecnológicos adequados, fora disso, não existe nenhuma possibilidade de atuação.
- (E) A política inclusiva se aplica apenas ao Ensino fundamental, deixando de fora todas demais práticas inclusivas, inclusive as de ordem social.

22) A escola é uma instituição social historicamente situada e cumpre um papel que vai muito além da simples transmissão de informações. Sua função social consiste em assegurar a democratização do acesso ao conhecimento, formar cidadãos críticos, desenvolver valores éticos e colaborar para a transformação da realidade. No entanto, em muitos contextos, a escola também reproduz desigualdades sociais, reforçando privilégios de determinadas classes. A concepção crítica de função social da escola destaca corretamente que:

- (A) A escola deve restringir-se a transmitir conteúdos neutros, sem analisar sua relevância social, tampouco referendar autores que permeiam o conhecimento científico.
- (B) A escola é espaço de socialização e produção cultural, devendo contribuir para a formação de sujeitos críticos e conscientes de seu papel social, o qual vai além do simples conhecimento teórico dos fatos sociais e históricos, trata-se de conhecer para agir criticamente.
- (C) Sua principal função limita-se à certificação técnica e preparação para o mercado de trabalho, tal qual a necessidade emergencial da sociedade capitalista.
- (D) O ambiente escolar deve ser neutro, desvinculado de valores e práticas sociais.
- (E) O papel da escola é preparar exclusivamente para avaliações externas e seletivas, justificado pela intensa competitividade nos espaços de trabalho como um todo.

23) O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é o documento que expressa a identidade da escola, explicitando seus princípios, metas e estratégias de ação pedagógica. Dessa forma, deve ser fruto de construção coletiva, envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar. O PPP articula dimensões pedagógicas, administrativas e relacionais, assegurando coerência entre a prática cotidiana e os objetivos educacionais. Sendo assim, o PPP precisa considerar de maneira correta:

- (A) O PPP deve ser elaborado exclusivamente pela direção escolar, sendo documento estático e imutável, praticamente sem relevância na escola.
- (B) Trata-se de um documento de caráter meramente burocrático, sem relevância prática nenhuma.
- (C) Constitui um instrumento de planejamento coletivo que articula objetivos, metas e ações da escola, devendo ser constantemente revisitado e atualizado, além de ser a própria identidade da escola.
- (D) É exigido apenas em instituições privadas, sendo dispensável em escolas públicas.
- (E) Deve restringir-se a aspectos administrativos, sem contemplar questões pedagógicas.

24) As atuais prerrogativas legais e pedagógicas, ao tratar da Educação Infantil, estabelecem e indicam a perspectiva de que o processo de avaliação da aprendizagem deve ser realizado mediante acompanhamento e registro do desenvolvimento das crianças, com o objetivo de promover na totalidade, valorizando todas as formas de acesso ao ensino e à aprendizagem. Assim, é correto afirmar:

- (A) A avaliação na educação infantil deve classificar e classificar as crianças de acordo com seu desempenho.
- (B) A BNCC determina que a avaliação deve priorizar provas e testes padronizados, de preferência que exijam repetição.
- (C) A avaliação deve ser processual, contínua e reflexiva, acompanhando o desenvolvimento da criança sem caráter de nivelamento das aprendizagens.
- (D) É permitido atribuir notas e conceitos numéricos às crianças como forma de acompanhamento, bem como de exclusão de quem tem dificuldade em aprender.
- (E) A avaliação é facultativa, não sendo exigida nos espaços da Educação infantil.

25) A partir do dispositivo legal obtido com a Emenda Constitucional nº 108/2020, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica (FUNDEB) tornou-se permanente. Sobre esse mecanismo, assinale a alternativa correta:

- (A) O FUNDEB é uma lei temporária e vigorou apenas até 2010.
- (B) O FUNDEB financia apenas o Ensino superior, que é a única prioridade para o mesmo.
- (C) O FUNDEB destina recursos exclusivamente ao Ensino médio, pois é a etapa considerada principal no processo formativo.
- (D) O FUNDEB é permanente e financia todas as etapas da Educação básica, da Educação infantil ao Ensino médio.
- (E) O FUNDEB restringe-se a investimentos em infraestrutura, não abrangendo a valorização dos profissionais da educação, tampouco a Educação infantil.

26) Os conselhos escolares são espaços colegiados de deliberação e acompanhamento da gestão pedagógica, administrativa e financeira da escola. Representam a materialização da gestão democrática prevista na LDB. Sua função principal é:

- (A) Ser um órgão consultivo, sem poder de decisão.
- (B) Organizar exclusivamente eventos sociais e festivos da escola.
- (C) Assegurar a participação da comunidade escolar e local nas decisões da escola, valorizadas as práticas colegiadas.
- (D) Centralizar decisões na figura do diretor, sem a participação de pais e alunos.
- (E) Deliberar apenas sobre questões disciplinares.

27) O papel da escola, enquanto instituição social, é marcado por contradições: ao mesmo tempo em que pode reproduzir desigualdades sociais, também pode ser espaço de superação crítica. Nesse sentido, a função social da escola deve estar voltada de maneira correta para:

- (A) A manutenção da ordem social vigente, sem problematizar desigualdades.
- (B) A formação de sujeitos críticos e conscientes, capazes de refletir e sempre que possível modificar a realidade em que vivem.
- (C) A preparação exclusiva para exames seletivos e ingresso no mercado de trabalho, com ênfase na educação financeira.
- (D) A reprodução neutra do conhecimento, desvinculada de valores e práticas sociais, pois a escola não se constitui uma instituição social.
- (E) O desenvolvimento de competências técnicas isoladas, sem considerar a cidadania, de maneira alguma.

28) Sobre a Educação em tempo integral, é correto afirmar:

- (A) O PNE vigente e prorrogado até dezembro de 2025 prevê a ampliação da educação em tempo integral como meta para parte significativa das escolas públicas.
- (B) O PNE exclui a educação em tempo integral de suas metas, aliás, nem se discute em território nacional sobre essa temática.
- (C) A educação em tempo integral aplica-se apenas às universidades federais.
- (D) O PNE vigente estabelece que 100% das escolas públicas devem ser em tempo integral até 2027.
- (E) O Ensino médio deve ser o único contemplado por essa meta.

29) No âmbito da gestão democrática, as instâncias colegiadas da escola, tais como Conselhos escolares, Grêmios estudantis, assumem papel fundamental. Elas possibilitam a participação efetiva da comunidade escolar (pais, alunos, professores e funcionários) no processo de tomada de decisões, contribuindo para a transparência administrativa e para a qualidade do ensino. Assim, pode-se afirmar corretamente que essas instâncias:

- (A) São órgãos meramente “decorativos”, com função simbólica, sem poder de decisão.
- (B) Devem representar formas de gestão autoritária, que concentram o poder de decisão nas mãos da direção, na pessoa de seu representante.
- (C) Configuram-se como mecanismos de gestão democrática, garantindo a participação da comunidade escolar nas dimensões pedagógica, administrativa e de relações interpessoais.
- (D) Restringem-se à atuação de professores e gestores, excluindo pais e alunos, que não devem opinar sobre o funcionamento da escola.
- (E) Têm como função exclusiva a organização de festas e eventos escolares, principalmente os de ordem lucrativa para a escola.

30) A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, nº 9.394/96, organiza a educação brasileira em níveis e modalidades, estabelecendo princípios e diretrizes para a ação dos sistemas de ensino. Ela reforça a educação como direito de todos e dever do Estado e da família, além de estabelecer a indissociabilidade entre qualidade, equidade e acesso. De acordo com a LDBEN 9394/96, é correto afirmar:

- (A) A educação básica compreende a Educação infantil, o Ensino fundamental e o Ensino médio, constituindo direito de todos.
- (B) O Ensino fundamental tem caráter facultativo, podendo ser ofertado ou não pelos sistemas de ensino, ou seja, cada município decide pela oferta ou não.
- (C) O Ensino médio não integra a educação básica, sendo considerado etapa autônoma e independente, e deve ser coordenado pelas redes municipais de ensino.
- (D) A Educação infantil atende exclusivamente crianças de 4 (quatro) a 7 (sete) anos, com caráter preparatório para o Ensino fundamental.
- (E) O Ensino fundamental tem duração de sete anos, a critério dos sistemas de ensino.