

PROFESSOR DE EDUCAÇÃO INFANTIL (CRECHE/PRÉ-ESCOLA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

As práticas pedagógicas na primeira infância devem reconhecer o brincar e o cuidado como dimensões indissociáveis da educação. Nesse sentido, o professor de educação infantil deve:

- (A) Conduzir as rotinas de forma rígida, limitando o tempo de brincadeira para reforçar o foco na instrução formal.
- (B) Separar as atividades de cuidado das práticas educativas, tratando-as como funções distintas no cotidiano escolar.
- (C) Priorizar atividades voltadas apenas à alfabetização, garantindo o domínio precoce do código escrito.
- (D) Organizar experiências que integrem cuidado, ludicidade e aprendizagem, valorizando a criança como protagonista de seu desenvolvimento.

Questão 02

A avaliação na Educação Infantil tem o objetivo de compreender o progresso individual e as necessidades de cada criança para planejar as intervenções pedagógicas e adaptar as práticas. Analise as assertivas a seguir sobre as diferentes finalidades da avaliação na educação infantil:

I.A avaliação tem caráter formativo, voltado à compreensão do processo de aprendizagem e desenvolvimento da criança.

II.A avaliação deve servir para classificar e comparar o desempenho das crianças entre si.

III.A observação e o registro pedagógico são instrumentos fundamentais para acompanhar a evolução das aprendizagens.

IV.O objetivo da avaliação é identificar erros para corrigi-los imediatamente, sem reflexão sobre o processo.

Está correto apenas o que se afirma em:

- (A) Apenas II e IV.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas I e III.
- (D) Apenas III e IV.

Questão 03

O conceito de letramento na educação infantil vai além do simples domínio do código escrito, abrangendo a inserção da criança nas práticas sociais de leitura e escrita. Nesse contexto, o papel do professor é:

- (A) Proporcionar experiências significativas de leitura e escrita em contextos reais de uso da linguagem, estimulando a curiosidade e o prazer pelo texto.
- (B) Focar na correção de erros de escrita, para garantir a aquisição precoce das normas ortográficas.

- (C) Priorizar atividades de caligrafia e cópia como base para o desenvolvimento da alfabetização.
- (D) Ensinar o alfabeto de forma repetitiva e mecânica, visando à memorização das letras e sons.

Questão 04

As leis da educação no Brasil estabelecem a estrutura e os princípios do sistema educacional, garantindo o direito à educação, assegurando a qualidade do ensino e regulamentando desde a educação infantil até o ensino superior. Relacione os documentos legais (Coluna A) às suas respectivas contribuições para a Educação Infantil (Coluna B):

Coluna A

- (1)Lei nº 9.394/96 - Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).
- (2)Lei nº 8.069/90 - Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA).
- (3)Base Nacional Comum Curricular Base Nacional Comum Curricular (BNCC).
- (4)Referenciais Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (RCNEI).

Coluna B

- (A)Define os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, orientando o currículo e as práticas pedagógicas.
- (B)Garante a proteção integral da criança e o direito à educação como prioridade absoluta.
- (C)Estabelece as normas gerais da educação nacional, incluindo a Educação Infantil como primeira etapa da Educação Básica.
- (D)Apresenta orientações e princípios para subsidiar o trabalho docente na Educação Infantil.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) 1-D, 2-C, 3-A, 4-B.
- (B) 1-A, 2-D, 3-B, 4-C.
- (C) 1-C, 2-B, 3-A, 4-D.
- (D) 1-B, 2-A, 3-D, 4-C.

Questão 05

De acordo com as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI), o trabalho pedagógico na Educação Infantil deve assegurar às crianças experiências que promovam aprendizagens significativas e o desenvolvimento integral em seus múltiplos aspectos. Nessa perspectiva, é correto afirmar que a prática educativa deve:

- (A) Restringir o planejamento pedagógico ao cumprimento de rotinas fixas e atividades dirigidas pelo adulto.

- (B) Basear-se nas interações e na brincadeira como eixos estruturantes do currículo, respeitando os direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.
- (C) Centrar-se na transmissão de conteúdos escolares de forma sistemática, priorizando a preparação para o ensino fundamental.
- (D) Focar na avaliação classificatória e comparativa, de modo a medir o desempenho individual das crianças.

Questão 06

A compreensão contemporânea da infância considera a criança como sujeito de direitos e protagonista de seu processo de aprendizagem. Com base nessa concepção, o papel do professor de educação infantil consiste em:

- (A) Promover experiências significativas que valorizem as expressões, descobertas e interações das crianças no cotidiano escolar.
- (B) Reproduzir atividades padronizadas, centradas na repetição e na memorização de informações.
- (C) Definir rigidamente os conteúdos que devem ser ensinados, priorizando a transmissão do conhecimento acadêmico.
- (D) Adotar práticas disciplinares que assegurem a obediência e o controle comportamental das crianças.

Questão 07

O Plano Nacional de Educação (PNE) (Lei nº 13.005/14) estabelece diretrizes e metas para a educação brasileira com vigência de dez anos. No contexto da Educação Infantil, o Plano Nacional de Educação (PNE) propõe metas específicas relacionadas à ampliação do acesso e à garantia da qualidade dessa etapa de ensino. Considerando esse documento, assinale a alternativa que expressa corretamente uma das metas voltadas à Educação Infantil:

- (A) Expandir a Educação Infantil apenas em áreas urbanas, priorizando o atendimento a famílias de baixa renda.
- (B) Restringir o atendimento na Educação Infantil apenas às instituições privadas conveniadas, conforme disponibilidade orçamentária municipal.
- (C) Garantir a universalização da Educação Infantil apenas para crianças a partir de 5 anos de idade, priorizando o ensino fundamental.
- (D) Promover, até o final da vigência do PNE, a universalização da Educação Infantil na pré-escola para crianças de 4 a 5 anos de idade e ampliar a oferta de educação em creches para atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos.

Questão 08

De acordo com a teoria histórico-cultural a formação de conceitos é imprescindível para a constituição de novas

formas de pensamento. Assim sendo, a aprendizagem de conceitos é tão importante no processo de escolarização quanto o processo de escolarização é fundamental para o desenvolvimento do indivíduo, que, ao apropriar-se conscientemente de determinados saberes, é capaz de fazer uso de suas funções superiores, abstraindo e organizando o seu pensamento.

Acesse:

<https://www.nucleodoconhecimento.com.br/educacao/perspectiva-historico>

No contexto das abordagens como as crianças elaboram e internalizam conceitos, analise as assertivas:

I.A criança internaliza conceitos apenas quando é capaz de reproduzir mecanicamente o que o adulto ensina.

II.O desenvolvimento conceitual ocorre por meio da interação entre o pensamento e a linguagem, mediado socialmente.

III.A construção de conceitos depende exclusivamente da maturação biológica e da idade cronológica da criança.

IV.A mediação do professor é essencial para transformar experiências cotidianas em aprendizagens significativas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e III.
- (C) Apenas II e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.

Questão 09

O desenvolvimento na infância está intrinsecamente ligado às práticas pedagógicas, que devem ser voltadas para o desenvolvimento integral da criança (físico, psicológico, intelectual e social). Relacione os teóricos às suas contribuições para a compreensão do desenvolvimento (Coluna A) e das práticas pedagógicas na infância (Coluna B):

Coluna A

- (1)Jean Piaget.
- (2)Lev Vygotsky.
- (3)Jussara Hoffmann.

Coluna B

- (A)Enfatiza a mediação social e a importância das interações na construção do conhecimento.
- (B)Defende uma avaliação mediadora, que compreende o erro como parte do processo de aprendizagem.
- (C)Propõe que o conhecimento é construído pela ação da criança sobre o meio e pelos estágios de desenvolvimento cognitivo.

Assinale a alternativa com a associação correta:

- (A) 1–B, 2–C, 3–A.
- (B) 1–A, 2–B, 3–C.

(C) 1–C, 2–B, 3–A.

(D) 1–C, 2–A, 3–B.

Questão 10

Na Educação Infantil, a prática pedagógica deve integrar as duas ações, cuidar e educar, pois o cuidado e o ensino são dimensões indissociáveis do processo educativo. Sobre essa relação, é correto afirmar que:

- (A) O cuidado e o ensino são ações opostas, sendo o primeiro responsabilidade da família e o segundo, da escola.
- (B) O cuidado e o ensino devem ser compreendidos como práticas integradas, nas quais o professor promove aprendizagens significativas enquanto atende às necessidades físicas, emocionais e sociais das crianças.
- (C) O ensino deve ocorrer de forma separada dos momentos de cuidado, para garantir foco exclusivo na aprendizagem cognitiva.
- (D) O cuidado deve ser entendido apenas como tarefa assistencial, cabendo ao professor priorizar o ensino de conteúdos pedagógicos formais.

Questão 11

No contexto educacional, a compreensão da infância influencia a prática docente e o planejamento pedagógico na Educação Infantil. Com base nas concepções contemporâneas, é correto afirmar que:

- (A) A infância é apenas uma etapa preparatória para o ensino fundamental, com foco exclusivo na aquisição de conteúdos acadêmicos.
- (B) A infância se limita a cuidados físicos e de higiene, sem necessidade de experiências pedagógicas planejadas.
- (C) A infância deve ser compreendida como uma fase de desenvolvimento integral, na qual a criança é reconhecida como sujeito de direitos e protagonista de aprendizagens significativas.
- (D) A criança deve ser vista como um adulto em miniatura, devendo reproduzir comportamentos e aprendizagens dos mais velhos.

Questão 12

A ludicidade na educação infantil é fundamental para o desenvolvimento integral da criança.

Sobre o papel do lúdico na educação infantil, marque (V) para verdadeiro e (F) para falso:

() O lúdico é um meio essencial para a aprendizagem, favorecendo o desenvolvimento cognitivo, emocional e social.

() As brincadeiras devem ser limitadas ao horário de recreio, sem relação com as práticas pedagógicas planejadas.

() O brincar possibilita à criança elaborar experiências, expressar sentimentos e construir conhecimentos.

() O uso do lúdico compromete a disciplina e o foco nas atividades escolares.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

(A) F, F, V, V.

(B) V, F, V, F.

(C) F, V, V, F.

(D) V, V, F, F.

Questão 13

Projetos pedagógicos são planos de ação que estruturam a proposta de uma instituição de ensino. A elaboração de projetos pedagógicos na Educação Infantil deve estar pautada em princípios que garantam o desenvolvimento integral da criança. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- (A) Os projetos pedagógicos devem ser baseados apenas em datas comemorativas e eventos culturais tradicionais.
- (B) Os projetos pedagógicos devem partir do interesse das crianças, articulando experiências significativas com os objetivos de aprendizagem previstos no currículo.
- (C) Os projetos pedagógicos devem ser elaborados exclusivamente pelos professores, sem a participação das crianças.
- (D) Os projetos pedagógicos devem priorizar atividades de repetição e memorização de conteúdos escolares.

Questão 14

A literatura ajuda a criança a se inserir nas práticas sociais e pessoais da língua escrita.

Analise as assertivas a seguir sobre o papel da literatura no desenvolvimento infantil:

I. A literatura contribui para o desenvolvimento da imaginação, da linguagem e da sensibilidade estética da criança.

II. O contato com histórias estimula a empatia, a escuta e a ampliação do repertório cultural e linguístico.

III. A leitura literária deve ter apenas função recreativa, sem relação com o desenvolvimento cognitivo ou social.

IV. O professor atua como mediador das experiências literárias, criando contextos de prazer e descoberta.

Está correto apenas o que se afirma em:

(A) Apenas I, II e IV.

(B) Apenas I e III.

(C) Apenas III e IV.

(D) Apenas II e III.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Quando considero a brevidade da existência dentro do pequeno parêntese do tempo e reflito sobre tudo o que está além de mim e depois de mim, enxergo minha pequenez.

Quando considero que um dia tombarei no silêncio de um túmulo, tragado pela vastidão da existência, compreendo minhas extensas limitações e, ao deparar com elas, deixo de ser deus e liberto-me para ser apenas um ser humano.

Saio da condição de centro do universo para ser apenas um andante nas trajetórias que desconheço...

Trecho do livro "O vendedor de sonhos" de Augusto Cury

CURY, Augusto. O vendedor de sonhos. 1. ed. São Paulo: Academia de Inteligência, 2009.

Questão 15

No fragmento "Saio da condição de centro do universo para ser apenas um andante nas trajetórias que desconheço...", as orações iniciadas por "para" e "que" estabelecem relações sintáticas distintas com a oração principal. Com base na análise da estrutura oracional, assinale a alternativa correta:

- (A) A oração introduzida por "para" exprime uma relação de tempo, indicando quando se dá a saída da condição central, e deve ser classificada como oração subordinada adverbial temporal.
- (B) Ambas as orações subordinadas ("para ser apenas um andante..." e "que desconheço") são classificadas como orações subordinadas substantivas objetivas diretas, pois completam o sentido dos respectivos verbos "sair" e "ser".
- (C) A oração iniciada por "que" tem valor causal, justificando por que o sujeito se reconhece como andante, sendo classificada como oração subordinada adverbial causal.
- (D) A oração iniciada por "para" indica finalidade da ação de sair da condição de centro do universo, sendo, por isso, uma oração subordinada adverbial final; já a oração iniciada por "que" restringe o sentido de "trajetórias", tratando-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Questão 16

No trecho "Quando considero que um dia tombarei no silêncio de um túmulo, tragado pela vastidão da existência...", as palavras "silêncio" e "existência" recebem acento gráfico segundo regras fonológicas previstas na ortografia oficial. Com base nessas normas, assinale a alternativa correta quanto à justificativa da acentuação desses vocábulos.

- (A) Ambas são acentuadas por serem palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente, situação que exige acento circunflexo conforme o Acordo Ortográfico.
- (B) Ambas recebem acento gráfico em decorrência do uso de sufixos derivados de substantivos abstratos com base verbal, sendo esse um caso especial de derivação com alteração acentual obrigatória.
- (C) "Silêncio" e "existência" são acentuadas por serem proparoxítonas verdadeiras, com tonicidade regular na antepenúltima sílaba, independentemente da sequência vocálica final.
- (D) As palavras apresentam acento por pertencerem ao grupo das chamadas proparoxítonas aparentes, cuja tonicidade recai sobre vogal fechada e que terminam por ditongos crescentes como "-io" e "-ia".

Questão 17

Considere as afirmativas a seguir sobre o texto. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O texto propõe uma reflexão sobre a condição humana a partir da consciência da morte e da finitude, levando à humildade existencial como libertação interior.

() A principal ideia do texto é defender que o ser humano deve buscar ocupar uma posição central no universo para não ser tragado pela insignificância e pelo silêncio.

() A metáfora "pequeno parêntese do tempo" sugere, de modo implícito, que a existência humana é limitada, breve e inserida em um contexto temporal muito mais amplo do que o indivíduo pode compreender.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, F.
- (B) V, F, V.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

De acordo com o artigo 94 da Lei Orgânica de Paraíso/SC, é vedada a equiparação ou vinculação de vencimentos para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público municipal, ressalvado:

- (A) A necessidade imperativa do chefe do Poder Executivo.
- (B) O princípio da isonomia.
- (C) A determinação legal.
- (D) A demanda do servidor público municipal.

Questão 19

Com base nas características da região descrita, qual alternativa apresenta corretamente um fator que contribui para a diversidade cultural e o potencial turístico do

Extremo Oeste catarinense?

- (A) A ausência de colonização europeia manteve a cultura indígena como a única predominante, sem interferência externa.
- (B) O turismo local se baseia exclusivamente em atividades industriais, sem relação com aspectos culturais ou naturais.
- (C) A presença de diferentes influências culturais, resultantes da colonização por italianos e alemães, e a localização próxima à fronteira com a Argentina, favorecem a diversidade cultural e o turismo regional.
- (D) A região possui pouca diversidade cultural, devido ao isolamento geográfico e à falta de atrativos turísticos naturais.

Questão 20

A economia brasileira passa por transformações estruturais, com destaque para a recente reforma tributária. Qual é o principal objetivo dessa reforma?

- (A) Aumentar a carga tributária total para ampliar a arrecadação federal.
- (B) Eliminar a cobrança de impostos sobre produtos importados.
- (C) Simplificar o sistema de tributos sobre o consumo, tornando-o mais transparente e reduzindo a cumulatividade.
- (D) Substituir completamente os impostos estaduais por taxas municipais.