



PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS FINAIS (GEOGRAFIA)

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Analise as afirmativas a seguir:

I.O relevo terrestre resulta da ação combinada de agentes internos, como o tectonismo e o vulcanismo, que originam e modelam as formas maiores da crosta, e de agentes externos, como a erosão e a sedimentação, responsáveis pela escultura e remodelação contínua das superfícies.

II.As formações vegetais brasileiras, por estarem fortemente relacionadas ao clima e ao tipo de solo, distribuem-se de maneira homogênea, sendo a biodiversidade uma característica constante em todos os biomas.

III.A degradação ambiental, expressa em fenômenos como desmatamento, erosão e desertificação, decorre de processos naturais e antrópicos, sendo agravada pela expansão agropecuária, pela urbanização desordenada e pela exploração mineral intensiva.

IV.Os biomas brasileiros, embora distintos em fisionomia e dinâmica ecológica, mantêm equilíbrio estável frente à ação humana, visto que a resiliência dos ecossistemas tropicais impede processos de degradação irreversível.

Assinale a alternativa com as afirmativas corretas:

- (A) II e IV apenas.
- (B) I e III apenas.
- (C) I, III e IV apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 02

Os conceitos de espaço geográfico, tempo geográfico, paisagem e território constituem as bases da análise geográfica e orientam as diferentes abordagens epistemológicas da ciência.

Com base nesses conceitos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) O território, segundo a abordagem geográfica, corresponde unicamente à delimitação física de uma área geográfica controlada por um Estado, sendo um conceito puramente político e desprovido de dimensão simbólica.
- (B) Os conceitos de paisagem, espaço e território devem ser compreendidos de modo inter-relacionado, pois expressam diferentes níveis de análise do mesmo processo de organização social do espaço.
- (C) O tempo geográfico refere-se à escala temporal das transformações espaciais, permitindo compreender como os processos naturais e sociais produzem continuidades e rupturas nas paisagens ao longo da história.

- (D) O espaço geográfico é entendido, na perspectiva crítica, como produto histórico das relações sociais, econômicas e políticas, sendo simultaneamente condição e resultado da ação humana sobre a natureza.

Questão 03

Analise as afirmativas abaixo sobre os elementos, fatores e influências do clima na vida do planeta:

I.A distribuição da temperatura na superfície terrestre é influenciada por fatores como latitude, altitude, continentalidade e maritimidade, sendo a latitude o fator mais determinante na variação térmica global.

II.Os tipos climáticos resultam da combinação entre elementos (temperatura, pressão, umidade, ventos e precipitação) e fatores geográficos, e não se alteram significativamente em razão de mudanças ambientais ou antrópicas.

III.Os ventos alísios, predominantes nas zonas tropicais, sopram dos trópicos em direção ao Equador, sendo fundamentais para a circulação atmosférica e para a formação das zonas de convergência intertropical.

IV.As mudanças climáticas contemporâneas decorrem do aumento da concentração de gases de efeito estufa, sendo associadas a alterações no regime de chuvas, intensificação de eventos extremos e impactos sobre a biodiversidade e as atividades humanas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, III e IV apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, II e IV apenas.
- (D) II e IV apenas.

Questão 04

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) orienta o ensino de Geografia a partir do desenvolvimento do pensamento espacial, da análise crítica das interações entre sociedade e natureza e da leitura multiescalar do território.

Nesse contexto, assinale a alternativa correta:

- (A) A BNCC propõe que a avaliação em Geografia se concentre em resultados quantitativos, a fim de comparar desempenhos regionais e definir padrões nacionais de rendimento.
- (B) As competências específicas de Geografia, conforme a BNCC, restringem-se ao domínio técnico da cartografia e à memorização de localizações geográficas, sem relação com aspectos sociais ou culturais.
- (C) A BNCC define o ensino de Geografia como instrumento de padronização nacional, devendo priorizar a aplicação de conteúdos universais e métodos avaliativos uniformes entre as redes de ensino.

- (D) De acordo com a BNCC, o ensino de Geografia deve promover a compreensão das dinâmicas espaciais e temporais, articulando fenômenos naturais e sociais em diferentes escalas de análise.

Questão 05

A Lei nº 13.005/2014 institui o Plano Nacional de Educação (PNE), que estabelece diretrizes, metas e estratégias para o período de 2014 a 2024, com vistas à articulação do sistema nacional de educação e à melhoria da qualidade do ensino.

Considerando as disposições dessa lei, assinale a alternativa correta.

- (A) O PNE define, entre suas diretrizes, a erradicação do analfabetismo, a universalização do atendimento escolar e a valorização dos profissionais da educação como objetivos estruturantes da política educacional brasileira.
- (B) A vigência do PNE é indeterminada, sendo renovada automaticamente a cada década, sem necessidade de aprovação de nova lei pelo Congresso Nacional.
- (C) O PNE não prevê mecanismos de monitoramento e avaliação, cabendo às redes de ensino apenas a execução das metas sem acompanhamento institucional.
- (D) As metas do PNE concentram-se exclusivamente na ampliação do acesso à educação básica, não abrangendo a educação superior nem a formação continuada de professores.

Questão 06

O processo de urbanização no Brasil se intensificou a partir da segunda metade do século XX, impulsionado pela industrialização e pela migração campo-cidade.

Sobre as características e desafios desse processo, assinale a alternativa correta.

- (A) A urbanização no Brasil foi marcada pela descentralização produtiva e pela predominância de pequenas cidades, sem formação de grandes metrópoles.
- (B) A urbanização brasileira, de caráter concentrado e desigual, resultou em problemas como favelização, déficit habitacional e precariedade dos serviços urbanos básicos.
- (C) O crescimento acelerado das cidades brasileiras foi acompanhado por uma estrutura urbana inclusiva, marcada pela universalização dos serviços públicos e pela ausência de segregação socioespacial.
- (D) A urbanização brasileira ocorreu de forma planejada, com crescimento equilibrado entre as diferentes regiões, o que reduziu significativamente as desigualdades sociais.

Questão 07

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996) organiza a educação brasileira com base

em princípios constitucionais, estruturando o sistema educacional e suas finalidades.

Considerando seus dispositivos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A gestão democrática do ensino público, conforme previsto na LDB, é princípio obrigatório de todos os sistemas de ensino, devendo ser implementada em cada unidade escolar por meio de mecanismos definidos pela União em normas gerais.
- (B) A LDB estabelece que os currículos da educação básica devem ter uma base nacional comum e uma parte diversificada, atendendo às características regionais, locais e às necessidades dos alunos.
- (C) A LDB define que a educação básica tem por finalidade desenvolver o educando, assegurar-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecer-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.
- (D) De acordo com a LDB, a educação escolar deve vincular-se ao mundo do trabalho e à prática social, sendo dever dos sistemas de ensino assegurar padrões mínimos de qualidade definidos nacionalmente.

Questão 08

O ensino de Geografia, no contexto da Educação Básica, tem a função de contribuir para a formação crítica e cidadã dos estudantes, possibilitando-lhes compreender as relações entre sociedade e natureza e as dinâmicas espaciais que configuram o mundo contemporâneo.

Considerando esse papel formativo, assinale a alternativa correta.

- (A) O ensino de Geografia deve privilegiar a descrição objetiva dos fenômenos naturais, evitando a discussão de temas sociais e políticos que possam gerar divergências interpretativas.
- (B) A abordagem tradicional da Geografia, centrada na neutralidade científica, é a mais adequada para promover a autonomia intelectual e a formação cidadã.
- (C) A aprendizagem geográfica ocorre de forma significativa quando o estudante é instigado a analisar criticamente o espaço vivido, relacionando-o a escalas regionais e globais.
- (D) A função social da Geografia consiste em apresentar o espaço como realidade estática, passível de descrição neutra e independente da ação humana.

Questão 09

O Índice de Desenvolvimento Humano (IDH) é uma medida composta que busca expressar o grau de desenvolvimento de um país a partir de dimensões que ultrapassam o aspecto puramente econômico.

Considerando essa definição e a dinâmica populacional global, assinale a alternativa correta.

- (A) Países com elevado IDH tendem a apresentar baixas taxas de natalidade e mortalidade, maior expectativa de vida e amplo acesso à educação.
- (B) As disparidades regionais no IDH brasileiro são pequenas, resultado da homogeneização das políticas públicas implementadas nas últimas décadas.
- (C) O IDH considera apenas a renda per capita como indicador, o que limita sua capacidade de representar o bem-estar social e a qualidade de vida.
- (D) O IDH global é calculado exclusivamente por organismos financeiros internacionais, sem considerar variáveis sociais ou educacionais.

Questão 10

A representação do espaço e os critérios de regionalização constituem elementos centrais da análise geográfica, permitindo compreender as diferentes escalas e dinâmicas territoriais do mundo contemporâneo.

Com base nos fundamentos teóricos e técnicos da Geografia, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A regionalização brasileira, proposta pelo IBGE, adota critérios que articulam aspectos físicos e socioeconômicos, expressando a complexidade da organização territorial do país.
- (B) As regiões geográficas podem ser compreendidas tanto como construções científicas — baseadas em critérios técnicos — quanto como expressões históricas e políticas de identidade e poder.
- (C) A utilização de mapas e imagens de satélite permite representar o espaço geográfico de modo neutro e objetivo, já que essas ferramentas reproduzem fielmente a realidade observada.
- (D) A regionalização é um procedimento metodológico que busca agrupar áreas a partir de critérios naturais, econômicos, sociais ou culturais, variando conforme os objetivos e as escalas da análise.

Questão 11

A globalização, intensificada a partir da segunda metade do século XX, redefiniu as dinâmicas econômicas, políticas e territoriais do planeta, resultando em uma nova ordem mundial marcada por interdependência, competição e desigualdade.

Com base nos conceitos geográficos e geopolíticos que explicam esses processos, assinale a alternativa INCORRETA.

- (A) A Nova Ordem Mundial, consolidada após o fim da Guerra Fria, caracteriza-se pela multipolaridade econômica e pelo predomínio político dos organismos multilaterais sobre os Estados nacionais.

- (B) Os blocos econômicos, como União Europeia, Mercosul e ASEAN, expressam diferentes níveis de integração, desde zonas de livre comércio até uniões econômicas, e refletem estratégias regionais de fortalecimento político e comercial.
- (C) Os movimentos migratórios internacionais refletem desigualdades econômicas e crises humanitárias, sendo agravados por políticas de fechamento de fronteiras e discursos nacionalistas nos países desenvolvidos.
- (D) A globalização ampliou os fluxos financeiros, comerciais e informacionais, mas também reforçou assimetrias regionais, já que a integração global ocorre de modo desigual e seletivo entre países e territórios.

Questão 12

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) (Lei nº 8.069/1990) estabelece princípios e normas voltados à proteção integral, à garantia de direitos e à promoção do desenvolvimento pleno de crianças e adolescentes.

Com base nas disposições do ECA, assinale a alternativa correta.

- (A) O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) determina que a liberdade de opinião e expressão de crianças e adolescentes deve ser condicionada à autorização dos responsáveis legais, não sendo reconhecida como direito fundamental autônomo.
- (B) O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) adota o princípio da proteção relativa, considerando a criança e o adolescente como sujeitos em formação que dependem integralmente da tutela do Estado, sem autonomia progressiva.
- (C) O ECA (Estatuto da Criança e do Adolescente) estabelece que é dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, saúde, educação e dignidade.
- (D) A aplicação de medidas socioeducativas aos adolescentes em conflito com a lei deve ocorrer independentemente do devido processo legal, por se tratar de procedimento de natureza pedagógica e não judicial.

Questão 13

Durante uma sequência de aulas sobre desigualdades socioespaciais, uma professora propôs que os alunos realizassem um mapeamento do bairro onde vivem, identificando áreas com diferentes condições de moradia e infraestrutura. Após a atividade, os estudantes elaboraram textos e gráficos relacionando suas observações com o conceito de "espaço geográfico".

Com base nessa situação, é correto afirmar que a proposta da professora:

- (A) Demonstra uma abordagem tradicional, na qual o aluno assume papel passivo diante das explicações da professora.

- (B) Representa uma prática interativa e crítica, que permite ao aluno relacionar o espaço vivido às dinâmicas sociais mais amplas, desenvolvendo o raciocínio geográfico.
- (C) Reforça uma perspectiva descritiva de ensino, pois prioriza o levantamento empírico de dados sem relação direta com os conceitos geográficos.
- (D) Reflete uma prática tecnicista, focada na produção de produtos cartográficos padronizados.

Questão 14

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) redefine o ensino de Geografia ao estabelecer competências e habilidades que visam desenvolver o raciocínio espacial, a compreensão das interações entre sociedade e natureza e o protagonismo dos estudantes na leitura crítica do mundo.

Com base nos princípios e diretrizes da BNCC aplicáveis à Geografia, assinale a alternativa correta.

- (A) A BNCC compreende o professor de Geografia como mero aplicador de conteúdos pré-definidos, cabendo-lhe seguir fielmente os objetivos curriculares sem adaptações ao contexto escolar.
- (B) As competências específicas da BNCC para a Geografia orientam o desenvolvimento do pensamento espacial e da análise multiescalar, articulando conteúdos, habilidades e atitudes voltadas à formação crítica e cidadã.
- (C) A BNCC propõe um ensino de Geografia centrado na descrição das paisagens e na memorização dos conteúdos físicos e humanos, de modo a garantir a uniformidade curricular em todo o território nacional.
- (D) A Geografia, segundo a BNCC, deve priorizar a neutralidade conceitual, evitando relacionar temas políticos e socioambientais que possam comprometer a objetividade científica do componente curricular.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Quando considero a brevidade da existência dentro do pequeno parêntese do tempo e reflito sobre tudo o que está além de mim e depois de mim, enxergo minha pequenez.

Quando considero que um dia tombarei no silêncio de um túmulo, tragado pela vastidão da existência, compreendo minhas extensas limitações e, ao deparar com elas, deixo de ser deus e liberto-me para ser apenas um ser humano.

Saio da condição de centro do universo para ser apenas um andante nas trajetórias que desconheço...

Trecho do livro "O vendedor de sonhos" de Augusto Cury

CURY, Augusto. O vendedor de sonhos. 1. ed. São Paulo: Academia

de Inteligência, 2009.

Questão 15

No trecho "Quando considero que um dia tombarei no silêncio de um túmulo, tragado pela vastidão da existência...", as palavras "silêncio" e "existência" recebem acento gráfico segundo regras fonológicas previstas na ortografia oficial. Com base nessas normas, assinale a alternativa correta quanto à justificativa da acentuação desses vocábulos.

- (A) Ambas são acentuadas por serem palavras paroxítonas terminadas em ditongo crescente, situação que exige acento circunflexo conforme o Acordo Ortográfico.
- (B) "Silêncio" e "existência" são acentuadas por serem proparoxítonas verdadeiras, com tonicidade regular na antepenúltima sílaba, independentemente da sequência vocálica final.
- (C) Ambas recebem acento gráfico em decorrência do uso de sufixos derivados de substantivos abstratos com base verbal, sendo esse um caso especial de derivação com alteração acentual obrigatória.
- (D) As palavras apresentam acento por pertencerem ao grupo das chamadas proparoxítonas aparentes, cuja tonicidade recai sobre vogal fechada e que terminam por ditongos crescentes como "-io" e "-ia".

Questão 16

Considere as afirmativas a seguir sobre o texto. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O texto propõe uma reflexão sobre a condição humana a partir da consciência da morte e da finitude, levando à humildade existencial como libertação interior.

() A principal ideia do texto é defender que o ser humano deve buscar ocupar uma posição central no universo para não ser tragado pela insignificância e pelo silêncio.

() A metáfora "pequeno parêntese do tempo" sugere, de modo implícito, que a existência humana é limitada, breve e inserida em um contexto temporal muito mais amplo do que o indivíduo pode compreender.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, V, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, F, V.

Questão 17

No fragmento "Saio da condição de centro do universo para ser apenas um andante nas trajetórias que desconheço...", as orações iniciadas por "para" e "que" estabelecem relações sintáticas distintas com a oração principal. Com base na análise da estrutura oracional, assinale a alternativa correta:

- (A) Ambas as orações subordinadas ("para ser apenas um andante..." e "que desconheço") são classificadas como orações subordinadas substantivas objetivas diretas, pois completam o sentido dos respectivos verbos "sair" e "ser".
- (B) A oração iniciada por "para" indica finalidade da ação de sair da condição de centro do universo, sendo, por isso, uma oração subordinada adverbial final; já a oração iniciada por "que" restringe o sentido de "trajetórias", tratando-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva.
- (C) A oração iniciada por "que" tem valor causal, justificando por que o sujeito se reconhece como andante, sendo classificada como oração subordinada adverbial causal.
- (D) A oração introduzida por "para" exprime uma relação de tempo, indicando quando se dá a saída da condição central, e deve ser classificada como oração subordinada adverbial temporal.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com base nas características da região descrita, qual alternativa apresenta corretamente um fator que contribui para a diversidade cultural e o potencial turístico do Extremo Oeste catarinense?

- (A) A região possui pouca diversidade cultural, devido ao isolamento geográfico e à falta de atrativos turísticos naturais.
- (B) A ausência de colonização europeia manteve a cultura indígena como a única predominante, sem interferência externa.
- (C) A presença de diferentes influências culturais, resultantes da colonização por italianos e alemães, e a localização próxima à fronteira com a Argentina, favorecem a diversidade cultural e o turismo regional.
- (D) O turismo local se baseia exclusivamente em atividades industriais, sem relação com aspectos culturais ou naturais.

Questão 19

A economia brasileira passa por transformações estruturais, com destaque para a recente reforma tributária. Qual é o principal objetivo dessa reforma?

- (A) Aumentar a carga tributária total para ampliar a arrecadação federal.
- (B) Substituir completamente os impostos estaduais por taxas municipais.
- (C) Simplificar o sistema de tributos sobre o consumo, tornando-o mais transparente e reduzindo a cumulatividade.
- (D) Eliminar a cobrança de impostos sobre produtos importados.

Questão 20

De acordo com o artigo 94 da Lei Orgânica de Paraíso/SC, é vedada a equiparação ou vinculação de vencimentos para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público municipal, ressalvado:

- (A) A necessidade imperativa do chefe do Poder Executivo.
- (B) O princípio da isonomia.
- (C) A determinação legal.
- (D) A demanda do servidor público municipal.