



PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL ANOS INICIAIS

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

No ensino fundamental, o estudo da Matemática é organizado em campos conceituais que orientam a aprendizagem dos alunos. Qual das alternativas descreve corretamente esses campos conceituais e suas principais características?

- (A) O campo numérico se limita apenas à contagem de objetos, enquanto o algébrico e geométrico são sinônimos e tratam apenas de fórmulas.
- (B) O campo numérico envolve números e operações; o campo algébrico trabalha padrões e relações; o campo geométrico estuda formas, medidas e posições; e o campo de tratamento da informação envolve coleta, organização e interpretação de dados.
- (C) O campo geométrico é voltado exclusivamente para desenho artístico, e o campo de tratamento da informação não tem relação com a Matemática.
- (D) Todos os campos conceituais são idênticos e não apresentam diferenças significativas na aprendizagem matemática.

Questão 02

O processo de avaliação é um método contínuo usado para medir e entender o desempenho, conhecimento ou progresso. No contexto avaliativo, analise as afirmativas e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

(__) A avaliação diagnóstica deve identificar o que o aluno já sabe e quais dificuldades possui antes de iniciar as atividades de alfabetização.

(__) A avaliação do/no processo é realizada de forma contínua, orientando o planejamento pedagógico e intervenções específicas.

(__) A avaliação somativa exclui qualquer análise de progresso individual, não contribuindo para intervenções pedagógicas.

(__) Avaliar o desenvolvimento de cada aluno permite personalizar estratégias de ensino e fortalecer o aprendizado.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) F, V, V, F.
- (B) F, V, V, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 03

Teorias da aprendizagem são modelos e princípios que buscam explicar como as pessoas adquirem conhecimento, habilidades e comportamentos. Analise as afirmativas sobre teorias da aprendizagem:

I.O behaviorismo enfatiza a importância de reforços

positivos e negativos para moldar comportamentos.

II.O construtivismo considera que o conhecimento deve ser transmitido de forma direta pelo professor, sem participação do aluno.

III.A teoria sociocultural destaca o papel da interação social e da mediação do professor no desenvolvimento cognitivo.

IV.O cognitivismo se preocupa com os processos mentais, como memória, atenção e resolução de problemas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I, II e IV.
- (C) Apenas I, III e IV.
- (D) Apenas III e IV.

Questão 04

No contexto da educação básica, o papel do professor vai muito além da simples transmissão de conteúdos e informações aos alunos. Ele desempenha funções essenciais na organização do processo de ensino-aprendizagem. Nesse sentido, o professor deve criar condições para que os estudantes construam conhecimento de forma ativa, participativa e significativa, considerando suas diferentes necessidades, ritmos de aprendizagem, interesses e contextos sociais. Com base nesse papel ampliado do docente, qual das alternativas descreve corretamente a função do professor como mediador do processo educativo?

- (A) O professor atua exclusivamente como avaliador, centralizando a aprendizagem em provas e resultados quantitativos.
- (B) O professor atua como mediador promovendo o desenvolvimento integral do aluno, favorecendo a construção do conhecimento, estimulando a reflexão, o pensamento crítico e a autonomia do estudante.
- (C) O professor deve apenas transmitir conteúdos de forma rígida, sem considerar a compreensão, interesses ou contexto dos alunos.
- (D) O professor deve seguir apenas o currículo prescrito, sem dialogar com a realidade, dúvidas ou interesses dos alunos.

Questão 05

No contexto do ensino fundamental, compreender conceitos relacionados à alfabetização e letramento é essencial para o planejamento pedagógico. Qual das alternativas apresenta corretamente a diferença entre hipóteses de escrita, hipóteses de leitura, estratégias de leitura e heterogeneidade em sala de aula?

- (A) Estratégias de leitura consistem apenas em técnicas de repetição e memorização de palavras, enquanto as hipóteses de escrita refletem erros fixos do aluno, que não devem ser discutidos nem reelaborados durante o processo de aprendizagem.

- (B) Hipóteses de escrita e leitura são a mesma coisa, pois ambas se limitam à decodificação de letras e sons, e o conceito de heterogeneidade indica que todos os alunos devem ser ensinados com a mesma metodologia para garantir igualdade de resultados.
- (C) Hipóteses de escrita referem-se às suposições do aluno sobre a escrita das palavras, hipóteses de leitura dizem respeito à tentativa de decodificação e compreensão de textos, estratégias de leitura são procedimentos conscientes utilizados para entender e interpretar textos, e heterogeneidade indica as diferentes características e níveis de aprendizagem presentes em uma turma.
- (D) Heterogeneidade significa que a turma deve ser tratada como um grupo homogêneo, sem considerar diferenças individuais de aprendizagem, e as hipóteses de leitura indicam que o professor deve oferecer respostas prontas para evitar a insegurança do aluno no processo de interpretação.

Questão 06

O desenvolvimento infantil é o processo de crescimento de uma criança, abrangendo habilidades motoras, cognitivas, de linguagem e socioemocionais, que são monitoradas por meio de marcos do desenvolvimento esperados para cada idade. Sobre o desenvolvimento infantil e aprendizagem, analise as assertivas:

I.O desenvolvimento cognitivo influencia diretamente a forma como a criança processa e compreende conteúdos escolares.

II.Aspectos emocionais e sociais não têm impacto na aprendizagem, que depende exclusivamente de estímulos acadêmicos.

III.A aprendizagem significativa é facilitada quando se respeitam os ritmos individuais e os interesses das crianças.

IV.A prática pedagógica deve ser flexível, considerando o desenvolvimento global do aluno.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I, III e IV.
(B) Apenas I, II e IV.
(C) Apenas II e III.
(D) Apenas I e II.

Questão 07

A aplicação prática de diferentes metodologias se diferenciam dos modelos tradicionais, que muitas vezes se baseiam em um ensino passivo. Sobre as metodologias pedagógicas, marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

(__)A aplicação de metodologias diversificadas permite ao professor atender à diversidade de alunos e promover aprendizagem significativa.

(__)O uso de uma única metodologia padronizada é suficiente para garantir aprendizagem de todos os

estudantes.

(__)Metodologias ativas como projetos, estudos de caso e aprendizagem cooperativa estimulam reflexão, participação e colaboração.

(__)A escolha das metodologias deve ser planejada considerando objetivos, conteúdos e características da turma.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
(B) V, F, F, V.
(C) V, V, F, V.
(D) V, F, V, V.

Questão 08

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) é a lei brasileira (Lei nº 8.069/1990) que protege os direitos de crianças e adolescentes, reconhecendo-os como sujeitos de direito e pessoas em desenvolvimento. Analise as afirmativas sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

(__)A proteção à criança e ao adolescente deve ser integral, assegurando prioridade absoluta em todas as políticas públicas.

(__)O ECA restringe-se apenas à proteção contra abusos e violência, sem garantir educação ou lazer.

(__)A família é reconhecida como núcleo natural de proteção, devendo ser preservada sempre que possível.

(__)O Estatuto prevê mecanismos de proteção, incluindo o Conselho Tutelar e a participação da sociedade civil.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
(B) V, F, V, V.
(C) F, F, V, V.
(D) F, V, F, V.

Questão 09

Ao planejar uma sequência didática para alunos do ensino fundamental, um professor deve integrar diferentes metodologias de ensino considerando o desenvolvimento infantil e os fundamentos das teorias da aprendizagem. Qual das alternativas descreve corretamente essa integração de forma eficaz?

- (A) O planejamento da sequência didática deve considerar as etapas do desenvolvimento infantil, aplicando metodologias diversificadas que promovam aprendizagem ativa, significativa e alinhada aos interesses e habilidades dos alunos.

- (B) O planejamento da sequência didática deve focar apenas no conteúdo, sem observar os diferentes ritmos de aprendizagem ou metodologias que favoreçam a participação ativa dos alunos.
- (C) O planejamento da sequência didática deve priorizar exclusivamente a aprendizagem memorística, sem relação com o desenvolvimento emocional ou cognitivo das crianças.
- (D) O planejamento da sequência didática deve seguir apenas um método tradicional de ensino, independentemente das etapas de desenvolvimento e interesses dos alunos.

Questão 10

O Plano Nacional de Educação (PNE) (Lei nº 13.005/14) estabelece metas e diretrizes para a educação brasileira. Qual das alternativas descreve corretamente um dos objetivos centrais do Plano Nacional de Educação (PNE)?

- (A) O objetivo do PNE é restringir recursos para educação básica, concentrando investimentos exclusivamente no ensino superior.
- (B) O PNE limita-se à elaboração de currículos escolares sem estabelecer metas para qualidade ou equidade na educação.
- (C) Promover a universalização da educação básica, melhorar a qualidade do ensino e reduzir desigualdades educacionais, garantindo acesso, permanência e aprendizagem significativa para todos os alunos.
- (D) O PNE prioriza apenas a expansão de escolas privadas, sem considerar políticas públicas de acesso à educação pública.

Questão 11

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) consiste em um dos documentos mais importantes para a educação nacional. Analise as afirmativas sobre a Base Nacional Comum Curricular (BNCC):

- I.A BNCC define exclusivamente conteúdos, sem indicar competências ou habilidades.
- II.O documento orienta a construção de projetos pedagógicos que contemplem conhecimentos, habilidades e valores.
- III.A BNCC impede qualquer adaptação do currículo de acordo com o contexto local da escola.
- IV.A BNCC considera o desenvolvimento integral do estudante, abrangendo aspectos cognitivos, socioemocionais e culturais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas I, II e III.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas II e IV.

Questão 12

A partir do aporte teórico pode-se perceber que as teorias de aprendizagem buscam identificar os processos envolvidos nos atos de aprender e ensinar, considerando a evolução cognitiva do indivíduo. Dessa forma, investigamos relações da transformação do conhecimento.

Acesse:<https://educacaopublica.cecierj.edu.br/artigos/24/10/teoria-socio-construtivista-de-lev-vygotsky-aprendizagem-por-meio-das-relacoes-e-interacoes-sociais>

Sobre a teoria da aprendizagem, analise as assertivas.

I.A teoria da atividade considera que a aprendizagem é mediada por objetos culturais e pela interação social.

II.O professor atua como mediador, estimulando a resolução de problemas contextualizados.

III.A aprendizagem deve ser isolada, sem vínculo com atividades do cotidiano das crianças.

IV.A teoria da atividade enfatiza que o desenvolvimento infantil ocorre apenas de forma natural, sem mediação pedagógica.

É correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II.
- (B) Apenas II e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I e III.

Questão 13

A Lei de Diretrizes e Base da Educação Nacional (LDB) é a principal lei que regulamenta o sistema educacional brasileiro. Analise as afirmativas sobre a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB):

I.A Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) estabelece a obrigatoriedade do ensino fundamental e assegura sua gratuidade.

II.A Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) determina que a educação deve desenvolver plenamente as capacidades físicas, intelectuais e sociais dos alunos.

III.A Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) restringe a autonomia das escolas, impondo currículo rígido e uniforme.

IV.A Lei de Diretrizes e Base da Educação (LDB) prevê a cooperação entre União, Estados, Municípios e Distrito Federal para a organização do ensino.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III.
- (B) Apenas I e IV.
- (C) Apenas III e IV.
- (D) Apenas I, II e IV.

Questão 14

O brincar é fundamental para o desenvolvimento e a

aprendizagem infantil, pois estimula habilidades. Sobre o brincar e brincadeiras, marque (V), para verdadeiro, e (F), para falso:

() O brincar estimula a criatividade, o raciocínio, a resolução de problemas e o desenvolvimento motor da criança.

() Brincadeiras coletivas ajudam a criança a compreender regras, respeitar limites e interagir com os colegas.

() O brincar deve ser rigidamente estruturado, sem espaço para improvisação ou experimentação.

() O uso de jogos simbólicos favorece a expressão emocional e a construção de papéis sociais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência CORRETA, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, V, V.
- (D) V, V, F, V.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Quando considero a brevidade da existência dentro do pequeno parêntese do tempo e reflito sobre tudo o que está além de mim e depois de mim, enxergo minha pequenez.

Quando considero que um dia tombarei no silêncio de um túmulo, tragado pela vastidão da existência, compreendo minhas extensas limitações e, ao deparar com elas, deixo de ser deus e liberto-me para ser apenas um ser humano.

Saio da condição de centro do universo para ser apenas um andante nas trajetórias que desconheço...

Trecho do livro "O vendedor de sonhos" de Augusto Cury

CURY, Augusto. O vendedor de sonhos. 1. ed. São Paulo: Academia de Inteligência, 2009.

Questão 15

No fragmento "Saio da condição de centro do universo para ser apenas um andante nas trajetórias que desconheço...", as orações iniciadas por "para" e "que" estabelecem relações sintáticas distintas com a oração principal. Com base na análise da estrutura oracional, assinale a alternativa correta:

- (A) A oração introduzida por "para" exprime uma relação de tempo, indicando quando se dá a saída da condição central, e deve ser classificada como oração subordinada adverbial temporal.

(B) Ambas as orações subordinadas ("para ser apenas um andante..." e "que desconheço") são classificadas como orações subordinadas substantivas objetivas diretas, pois completam o sentido dos respectivos verbos "sair" e "ser".

(C) A oração iniciada por "que" tem valor causal, justificando por que o sujeito se reconhece como andante, sendo classificada como oração subordinada adverbial causal.

(D) A oração iniciada por "para" indica finalidade da ação de sair da condição de centro do universo, sendo, por isso, uma oração subordinada adverbial final; já a oração iniciada por "que" restringe o sentido de "trajetórias", tratando-se de uma oração subordinada adjetiva restritiva.

Questão 16

No trecho "Quando considero que um dia tombarei no silêncio de um túmulo, tragado pela vastidão da existência...", as palavras "silêncio" e "existência" recebem acento gráfico segundo regras fonológicas previstas na ortografia oficial. Com base nessas normas, assinale a alternativa correta quanto à justificativa da acentuação desses vocábulos.

(A) As palavras apresentam acento por pertencerem ao grupo das chamadas proparoxítonas aparentes, cuja tonicidade recai sobre vogal fechada e que terminam por ditongos crescentes como "-io" e "-ia".

(B) Ambas são acentuadas por serem palavras proparoxítonas terminadas em ditongo crescente, situação que exige acento circunflexo conforme o Acordo Ortográfico.

(C) Ambas recebem acento gráfico em decorrência do uso de sufixos derivados de substantivos abstratos com base verbal, sendo esse um caso especial de derivação com alteração acentual obrigatória.

(D) "Silêncio" e "existência" são acentuadas por serem proparoxítonas verdadeiras, com tonicidade regular na antepenúltima sílaba, independentemente da sequência vocálica final.

Questão 17

Considere as afirmativas a seguir sobre o texto. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O texto propõe uma reflexão sobre a condição humana a partir da consciência da morte e da finitude, levando à humildade existencial como libertação interior.

() A principal ideia do texto é defender que o ser humano deve buscar ocupar uma posição central no universo para não ser tragado pela insignificância e pelo silêncio.

() A metáfora "pequeno parêntese do tempo" sugere, de modo implícito, que a existência humana é limitada, breve e inserida em um contexto temporal muito mais amplo do que o indivíduo pode compreender.

Assinale a alternativa com a sequência correta:

- (A) V, F, V.
- (B) V, V, F.
- (C) F, V, V.
- (D) V, V, V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Com base nas características da região descrita, qual alternativa apresenta corretamente um fator que contribui para a diversidade cultural e o potencial turístico do Extremo Oeste catarinense?

- (A) O turismo local se baseia exclusivamente em atividades industriais, sem relação com aspectos culturais ou naturais.
- (B) A região possui pouca diversidade cultural, devido ao isolamento geográfico e à falta de atrativos turísticos naturais.
- (C) A ausência de colonização europeia manteve a cultura indígena como a única predominante, sem interferência externa.
- (D) A presença de diferentes influências culturais, resultantes da colonização por italianos e alemães, e a localização próxima à fronteira com a Argentina, favorecem a diversidade cultural e o turismo regional.

Questão 19

A economia brasileira passa por transformações estruturais, com destaque para a recente reforma tributária. Qual é o principal objetivo dessa reforma?

- (A) Simplificar o sistema de tributos sobre o consumo, tornando-o mais transparente e reduzindo a cumulatividade.
- (B) Aumentar a carga tributária total para ampliar a arrecadação federal.
- (C) Substituir completamente os impostos estaduais por taxas municipais.
- (D) Eliminar a cobrança de impostos sobre produtos importados.

Questão 20

De acordo com o artigo 94 da Lei Orgânica de Paraíso/SC, é vedada a equiparação ou vinculação de vencimentos para o efeito de remuneração de pessoal do serviço público municipal, ressalvado:

- (A) A demanda do servidor público municipal.
- (B) A necessidade imperativa do chefe do Poder Executivo.
- (C) O princípio da isonomia.
- (D) A determinação legal.