

Organizadora:



ASSISTENTE SOCIAL

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

A Constituição Federal de 1988 estabeleceu a Seguridade Social como um sistema integrado, compreendendo as políticas de Saúde, Previdência Social e Assistência Social, com objetivos e princípios próprios que devem nortear a atuação do Estado. Considerando a estrutura tripartite da Seguridade Social brasileira, analise as afirmativas a seguir:

I.A Saúde é definida como direito de todos e dever do Estado, garantida mediante políticas de acesso universal e igualitário, de caráter não contributivo.

II.A Previdência Social organiza-se sob a forma de regime geral, de caráter contributivo e filiação obrigatória para os trabalhadores, visando cobrir eventos como doença, invalidez, morte e idade avançada.

III.A Assistência Social será prestada a quem dela necessitar, independentemente de contribuição, tendo por objetivos a proteção à família, à maternidade, à infância, à adolescência e à velhice, entre outros.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I apenas.
- (D) I e II apenas.

Questão 02

A Lei Orgânica da Assistência Social (LOAS), alterada pela Lei nº 12.435/2011, define os serviços socioassistenciais como atividades continuadas que visam à garantia de direitos e à melhoria da qualidade de vida da população usuária. A organização desses serviços no SUAS se dá por níveis de complexidade. Sobre a articulação entre os níveis de Proteção Social Básica (PSB) e Proteção Social Especial (PSE), analise as afirmativas a seguir:

I.A PSB tem caráter preventivo e é a principal porta de entrada do SUAS, enquanto a PSE atua em situações onde os direitos já foram violados ou há risco iminente.

II.Os serviços da PSB e da PSE devem atuar de forma articulada e complementar, estabelecendo fluxos de referência e contrarreferência para garantir a integralidade da proteção.

III.A identificação de uma situação de violação de direitos (ex: violência doméstica) no âmbito da PSB (CRAS) exige o encaminhamento para a PSE (CREAS), mas não necessariamente o fim do acompanhamento pela PSB, que pode continuar atuando sobre as vulnerabilidades da família.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I.
- (B) I, II e III.
- (C) II e III apenas.

(D) I e II apenas.

Questão 03

O Código de Ética Profissional do Assistente Social estabelece um conjunto de deveres do/a profissional em suas relações com os/as usuários/as, visando garantir um atendimento digno e respeitoso. Analise as afirmativas que descrevem deveres éticos para com os/as usuários/as:

I.Garantir a plena informação e discussão sobre suas possibilidades e seus direitos, bem como sobre os critérios de acesso e funcionamento dos serviços.

II.Respeitar democraticamente as decisões dos/as usuários/as, mesmo que sejam contrárias aos valores e às crenças individuais dos/as profissionais, resguardados os princípios deste Código.

III.Utilizar o relacionamento com os/as usuários/as para obter vantagens pessoais, como favores ou benefícios financeiros.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) Apenas I.
- (C) I, II e III.
- (D) II e III apenas.

Questão 04

A Constituição Federal de 1988, em seu Artigo 5º, estabelece o princípio da igualdade, afirmando que "todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza". No entanto, o mesmo artigo e outros dispositivos constitucionais preveem mecanismos de "discriminação positiva" ou ações afirmativas para promover a igualdade material. Analise as afirmativas sobre a relação entre o princípio da igualdade formal e as ações afirmativas:

I.As ações afirmativas, como as cotas raciais em universidades ou concursos, são inconstitucionais por ferirem o princípio da igualdade formal, ao darem tratamento diferenciado a determinados grupos.

II.O princípio da igualdade material, também previsto na Constituição, exige que se trate desigualmente os desiguais na medida de suas desigualdades, justificando as ações afirmativas como instrumentos para corrigir desigualdades históricas e promover a equidade.

III.As ações afirmativas têm caráter temporário e visam a acelerar o processo de equalização de oportunidades para grupos historicamente discriminados, como negros e indígenas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) II e III apenas.
- (C) I e II apenas.
- (D) Apenas II.

Questão 05

Um assistente social realiza o acompanhamento de uma família no CRAS e, durante uma entrevista, a usuária relata diversas dificuldades de forma desorganizada e angustiada. Para qualificar a intervenção e auxiliar a usuária a compreender melhor sua própria situação, o profissional pode utilizar técnicas específicas de comunicação. Assinale a alternativa que descreve a técnica da "clarificação".

- (A) Fazer perguntas fechadas e diretas para obter informações factuais específicas, como datas, nomes e valores, visando preencher um formulário ou cadastro.
- (B) Fazer uma síntese do que a usuária acabou de expor, buscando verificar se a compreensão do profissional está correta e ajudando a usuária a organizar suas ideias e sentimentos.
- (C) Expressar empatia pelos sentimentos da usuária, validando sua angústia e demonstrando que o profissional está compreendendo sua perspectiva emocional.
- (D) Repetir as últimas palavras ditas pela usuária em forma de pergunta, incentivando-a a continuar sua fala e a aprofundar seu pensamento sobre aquele ponto específico.

Questão 06

A intersetorialidade é uma diretriz fundamental para a efetivação da proteção social integral, exigindo a articulação entre diferentes políticas públicas (assistência social, saúde, educação, etc.) para responder à complexidade das demandas sociais. Um assistente social de um CRAS identifica que uma família acompanhada pelo PAIF apresenta múltiplas vulnerabilidades: desemprego, problemas de saúde crônica, crianças com dificuldades de aprendizagem e moradia em área sem saneamento básico. Sobre as estratégias para uma abordagem intersetorial neste caso, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O assistente social deve elaborar um Plano de Acompanhamento Familiar que preveja ações articuladas com a Unidade Básica de Saúde (para o acompanhamento da doença crônica), com a escola (para apoio pedagógico) e com a secretaria de habitação (para buscar alternativas de moradia).

() A construção e o acompanhamento do plano devem ser feitos de forma conjunta com os profissionais das outras políticas envolvidas, por meio de reuniões de equipe intersetorial ou estudos de caso compartilhados.

() O profissional do CRAS deve assumir a responsabilidade pela execução das ações de todas as políticas (saúde, educação, habitação), centralizando a intervenção para garantir a "eficiência".

() A articulação intersetorial se resume ao encaminhamento formal da família para os outros serviços, sem a necessidade de acompanhamento,

monitoramento conjunto ou troca de informações entre as equipes.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, V, F.
- (B) V, V, F, F.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 07

O processo de renovação do Serviço Social brasileiro, iniciado na década de 1960 e consolidado nas décadas seguintes, foi profundamente influenciado pela tradição marxista, que ofereceu novas chaves de leitura da realidade social e redimensionou o projeto profissional. Assinale a alternativa que descreve corretamente a principal contribuição da aproximação com o marxismo para o Serviço Social brasileiro.

- (A) Possibilitou a superação da perspectiva conservadora e a-histórica que individualizava e moralizava as expressões da "questão social", permitindo uma análise crítica das contradições da sociedade capitalista e a vinculação da profissão a um projeto de transformação social articulado aos interesses da classe trabalhadora.
- (B) Legitimou a subordinação do Serviço Social à Igreja Católica, reforçando o caráter confessional e doutrinário da profissão, e afastando-a de qualquer perspectiva de análise científica da realidade social.
- (C) Resultou na completa eliminação da dimensão técnico-operativa da profissão, transformando o assistente social em um mero militante político desprovido de instrumentos para a intervenção na realidade cotidiana dos usuários.
- (D) Introduziu um conjunto de técnicas de intervenção psicossocial mais eficazes para a adaptação dos indivíduos à ordem social vigente, aprimorando a capacidade do Serviço Social de atuar como instrumento de controle e disciplinarização dos pobres.

Questão 08

Um assistente social atua em um serviço de acolhimento institucional para pessoas idosas e percebe que as atividades oferecidas são padronizadas e não consideram as diferentes condições de autonomia, os interesses individuais e as histórias de vida dos residentes, gerando apatia e isolamento em muitos deles. Para promover a inclusão e o respeito à singularidade, qual estratégia de intervenção seria mais adequada?

- (A) Separar os idosos em grupos homogêneos de acordo com seu nível de dependência (independentes, parcialmente dependentes, totalmente dependentes) e oferecer atividades específicas e segregadas para cada grupo, reforçando a divisão e o isolamento.
- (B) Manter as atividades padronizadas, mas aumentar a frequência das palestras sobre "envelhecimento ativo", acreditando que a conscientização teórica é suficiente para promover a autonomia, independentemente das condições concretas oferecidas.
- (C) Propor à equipe e à coordenação a elaboração de Planos Individuais de Atendimento (PIAs) para cada pessoa idosa, construídos com sua participação (na medida de suas possibilidades), que definam objetivos e atividades personalizadas (terapêuticas, de lazer, culturais, sociais) de acordo com seus interesses, necessidades e nível de autonomia.
- (D) Implementar um sistema de recompensas, oferecendo pequenos "prêmios" (como doces ou permissão para assistir TV por mais tempo) aos idosos que demonstrarem mais "ânimo" e participação nas atividades padronizadas, utilizando o reforço positivo como única estratégia motivacional.

Questão 09

Um assistente social, em seu trabalho em um serviço público, percebe que as normas e rotinas institucionais, embora aparentemente neutras, acabam por dificultar o acesso de determinados grupos, como pessoas com deficiência (por falta de acessibilidade física e comunicacional) ou pessoas negras (por abordagens que desconsideram o racismo estrutural). Essa percepção o leva a refletir sobre o conceito de racismo institucional e sobre seu papel no combate a essa forma de discriminação. Sobre o racismo institucional e a prática antirracista no Serviço Social, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () O racismo institucional se refere às normas, práticas e comportamentos discriminatórios, adotados no cotidiano de trabalho das organizações, que resultam em desvantagem para membros de grupos raciais específicos, mesmo que não haja intenção explícita de discriminar.
- () A postura antirracista exige do/a assistente social não apenas a recusa em reproduzir preconceitos individuais, mas também a análise crítica e a proposição de mudanças nas rotinas e normas institucionais que geram desigualdade racial.
- () Para combater o racismo institucional, o profissional deve adotar uma postura de "daltonismo racial", ignorando a raça/cor dos usuários para garantir um tratamento "igualitário".
- () A coleta e análise de dados desagregados por raça/cor sobre o acesso e a qualidade do atendimento no serviço são ferramentas importantes para identificar e combater o racismo institucional.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, V.
- (B) F, V, V, F.
- (C) V, V, V, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 10

A elaboração de um laudo social é uma atribuição privativa do/a assistente social, frequentemente requisitada no âmbito sociojurídico para subsidiar decisões sobre direitos. Este documento exige não apenas a descrição de uma situação, mas uma análise fundamentada e conclusiva sobre a matéria em questão, diferenciando-se de um relatório ou parecer pela sua natureza mais assertiva e vinculada a uma avaliação pericial. Considerando as especificidades do laudo social, qual elemento NÃO é esperado encontrar neste tipo de documento?

- (A) Uma análise conclusiva e objetiva sobre a matéria específica que foi objeto da perícia social, respondendo diretamente aos quesitos formulados pela autoridade solicitante.
- (B) A apresentação detalhada da metodologia utilizada para a coleta e análise dos dados (entrevistas, visitas, análise documental, etc.), garantindo a transparência e a fundamentação do processo.
- (C) A transcrição integral e sem análise de todas as falas dos sujeitos envolvidos, para que o solicitante possa formar sua própria opinião sem a "interferência" da interpretação do profissional.
- (D) A exposição clara dos fundamentos teórico-metodológicos e ético-políticos que orientaram a análise do/a assistente social sobre a situação.

Questão 11

O trabalho em equipes interdisciplinares é uma realidade crescente no setor público, exigindo dos profissionais a capacidade de diálogo, respeito aos diferentes saberes e construção conjunta de projetos de intervenção. Um assistente social, integrando uma equipe multiprofissional em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS), participa da discussão de um caso complexo de um usuário com transtorno mental grave e em situação de rua. Sobre a contribuição específica do assistente social para a construção do Projeto Terapêutico Singular (PTS) deste usuário, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- () Analisar a dimensão social e territorial da situação, identificando as redes de apoio (ou a ausência delas), as condições de moradia, o acesso a benefícios e a outras políticas públicas, e os obstáculos sociais à reinserção.
- () Realizar o diagnóstico psicopatológico e prescrever a medicação adequada ao quadro clínico do usuário.
- () Articular com a rede socioassistencial (Centro POP,

CRAS, serviços de acolhimento) e com outras políticas (habitação, trabalho e renda) estratégias para a garantia dos direitos sociais e a reconstrução dos vínculos sociais e comunitários do usuário.

() Mediar a relação do usuário com sua família (quando existente e possível) e com a comunidade, buscando estratégias de inclusão social e superação do estigma associado ao transtorno mental e à situação de rua.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, F, V.
- (C) V, V, F, V.
- (D) V, F, V, V.

Questão 12

Um assistente social elabora um projeto de intervenção com um grupo de gestantes adolescentes no CRAS, visando fortalecer o vínculo mãe-bebê e promover o acesso a direitos. Para que o projeto seja eficaz, a etapa de avaliação é fundamental. Assinale a alternativa que descreve uma estratégia de avaliação adequada para este projeto.

- (A) Basear a avaliação exclusivamente na opinião do coordenador do CRAS, que não participou diretamente das atividades, mas que possui uma visão "geral" sobre o desempenho da equipe.
- (B) Considerar o projeto bem-sucedido apenas se todas as adolescentes participantes conseguirem emprego formal imediatamente após o término do grupo, desconsiderando outros resultados relacionados ao vínculo, à autoestima e ao acesso a direitos.
- (C) Aplicar um questionário de múltipla escolha no último encontro, com perguntas teóricas sobre os temas abordados, para verificar o nível de "memorização" do conteúdo pelas participantes.
- (D) Realizar uma roda de conversa avaliativa com as adolescentes ao final do projeto, utilizando um roteiro semiestruturado para coletar suas percepções sobre as atividades, os aprendizados, as dificuldades e sugestões, complementando com a análise dos registros de frequência e participação.

Questão 13

Um assistente social atuando em um serviço público municipal de saúde mental recebe uma determinação de sua chefia imediata para incluir, em um relatório social destinado ao Poder Judiciário, informações sigilosas sobre a vida afetiva de um usuário, que não possuem pertinência com a demanda judicial, sob a justificativa de "contextualizar melhor o caso". Considerando o Código de Ética Profissional do Assistente Social, qual a conduta adequada a ser adotada pelo profissional?

- (A) Incluir as informações sigilosas no relatório, mas entregá-lo diretamente ao juiz em caráter confidencial, solicitando que não seja anexado aos autos do processo para "proteger" o usuário, mantendo a chefia desinformada sobre essa estratégia.
- (B) Solicitar autorização por escrito ao usuário para incluir as informações sigilosas no relatório, explicando que se trata de uma exigência da chefia, transferindo assim a responsabilidade pela quebra do sigilo para o próprio usuário.
- (C) Recusar-se a incluir as informações impertinentes no relatório, fundamentando sua decisão no direito ao sigilo profissional (Art. 15 e 16), na vedação de depor sobre situação sigilosa (Art. 20) e no dever de prestar informações apenas estritamente necessárias (Art. 16, parágrafo único), registrando a solicitação e a recusa em documento próprio.
- (D) Cumprir a determinação da chefia para evitar conflitos institucionais, inserindo as informações solicitadas no relatório, mas sinalizando que foram incluídas por exigência superior, buscando isentar-se de responsabilidade ética.

Questão 14

Um assistente social atuando em um Centro de Referência de Assistência Social (CRAS) realiza o acompanhamento de uma família monoparental chefiada por uma mulher, com três filhos pequenos, que vive em situação de extrema pobreza, moradia precária em área de risco e enfrenta dificuldades no acesso à creche e ao mercado de trabalho formal. Para uma intervenção qualificada, é fundamental a elaboração de um diagnóstico social que vá além da constatação da pobreza. Qual aspecto é primordial incluir neste diagnóstico para subsidiar um plano de intervenção eficaz?

- (A) Um levantamento detalhado das dívidas financeiras da família e a elaboração de um plano de pagamento compulsório, por entender que a organização financeira é o único caminho para a superação da pobreza e o acesso a direitos.
- (B) A análise articulada das dimensões da vulnerabilidade social (como a fragilidade de vínculos, a discriminação de gênero e raça, a precariedade do trabalho e da moradia, e o isolamento territorial) e das potencialidades da família (suas redes de apoio, seus saberes e estratégias de sobrevivência), compreendendo a situação em sua multidimensionalidade.
- (C) Um relatório focado exclusivamente na descrição das condições precárias da moradia, com fotografias detalhadas, para encaminhamento à Defesa Civil, sem abordar outros aspectos da vida familiar ou planejar ações socioassistenciais.
- (D) A aplicação de testes psicológicos com a mãe e os filhos para identificar possíveis transtornos de personalidade que expliquem a dificuldade da família em superar a situação de vulnerabilidade.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Tiraram a plaquinha de aluga-se

(...) Me recordei rapidamente de todas as pessoas e coisas que perdi por ainda não estar preparada para elas, ou por ainda ter muita curiosidade de mundo e dificuldade em ser permanente...

Recordei de amigos e parentes distantes, aqueles que eu sempre deixo para depois porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim, sempre penso "mês que vem faço contato com eles". E se não tiver mês que vem?

(...)

Bernardi, Tati. Tiraram a plaquinha de aluga-se [texto]. Disponível em: https://www.pensador.com/pequenos_textos/. Acesso em: 24 out. 2025.

Questão 15

Com base no excerto apresentado e considerando os princípios teóricos que regem a leitura crítica e a compreensão textual no campo da Linguística Textual, analise as proposições abaixo:

I.A escolha lexical no fragmento "tiraram a plaquinha de aluga-se" atua como imagem metafórica que evoca a transição do estado de disponibilidade afetiva para uma possível reconfiguração existencial, sem contudo tornar explícita essa mutação, o que demanda leitura inferencial.

II.A forma como o tempo é abordado na expressão "sempre penso 'mês que vem faço contato com eles'. E se não tiver mês que vem?" evidencia uma oposição temporal entre desejo e ação, revelando uma crítica implícita à procrastinação afetiva e à ilusão de permanência do tempo disponível.

III.O uso reiterado da primeira pessoa e de verbos no passado justapõe elementos narrativos e descritivos, criando um percurso discursivo marcado por objetividade e distanciamento, próprio de textos com finalidade predominantemente informativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e III apenas.
- (D) I e II, apenas.

Questão 16

Considere o excerto: "Recordei de amigos e parentes distantes, aqueles que eu sempre deixo para depois porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim." Com base nas regras normativas do uso dos sinais de pontuação e em sua

função estilística e sintática no enunciado, analise as alternativas abaixo e assinale a que apresenta a interpretação correta do emprego da vírgula e sua função no trecho destacado.

- (A) O uso da vírgula é facultativo nesse contexto, pois se trata de uma pausa de natureza enfática que visa destacar o segmento posterior, funcionando mais como recurso estilístico do que sintático, visto que não há oração intercalada nem elemento deslocado.
- (B) A vírgula separa o sujeito "amigos e parentes distantes" do predicado "aqueles que eu sempre deixo para depois", o que caracteriza um uso indevido e compromete a correção sintática do período, já que não se admite, segundo a norma padrão, o desmembramento entre sujeito e predicado por vírgula.
- (C) O trecho posterior à vírgula ("aqueles que eu sempre deixo para depois...") equivale a um aposto explicativo, que retoma e especifica o termo anterior, razão pela qual a vírgula é justificada sintática e semanticamente como elemento de delimitação de um aposto oracional.
- (D) A vírgula empregada após "distantes" marca a intercalação de uma oração subordinada adjetiva explicativa, exigida por tratar-se de uma informação acessória, que amplia, mas não restringe o sentido do termo "amigos e parentes distantes", o que justifica seu uso obrigatório.

Questão 17

A partir da leitura do fragmento "aqueles que eu sempre deixo para depois porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim", assinale a alternativa que apresenta uma análise sintática e semântica correta da estrutura oracional empregada.

- (A) A oração "porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim" é classificada como coordenada sindética explicativa, já que justifica a razão do afastamento dos sujeitos mencionados na oração principal, reforçando a função argumentativa típica dessa estrutura.
- (B) O termo "que eu sempre deixo para depois" funciona como oração subordinada adjetiva restritiva, determinada por "aqueles", e apresenta uma construção oracional que admite reescrita sem prejuízo de sentido, podendo-se deslocar "para depois" para antes do verbo "deixo" por tratar-se de adjunto adverbial.
- (C) O segmento "aqueles que eu sempre deixo para depois" constitui um período composto por subordinação, cuja oração principal é "eu sempre deixo para depois", sendo "aqueles que" um sujeito composto e partitivo que inicia oração adjetiva explicativa.

- (D) A conjunção "porque", neste contexto, introduz oração subordinada adverbial explicativa que explica o motivo de o sujeito "eu" deixar os referidos "aqueles" para depois, mas tal oração apresenta ambiguidade quanto ao sujeito das ações "moram" e "acabaram se tornando", podendo também referir-se a sujeitos distintos, o que compromete a coesão textual.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A Agenda 2030 da ONU é um compromisso global composto por ____ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que buscam erradicar a pobreza, proteger o planeta e promover a paz.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) 15
- (B) 10
- (C) 12
- (D) 17

Questão 19

Um servidor municipal de Paraíso, ocupante de cargo efetivo, foi demitido sem processo administrativo. Meses depois, o Judiciário declarou a demissão nula. Conforme a Lei Orgânica Municipal, o servidor deverá:

- (A) Ser indenizado, mas sem retorno ao serviço.
- (B) Ser reintegrado ao cargo e o atual ocupante reconduzido ou aproveitado.
- (C) Permanecer afastado até decisão legislativa.
- (D) Ser readmitido apenas mediante novo concurso.

Questão 20

Analise as assertivas abaixo sobre a história do município de Paraíso (SC):

I.As famílias Scain e Furlan foram as primeiras a se estabelecer no território de Paraíso.

II.O município fazia parte de São Miguel do Oeste antes de sua emancipação.

III.O nome "Paraíso" deriva de uma homenagem à colonizadora Bandeirante Ltda.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas II e III estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas II está correta.