

Organizadora:



MERENDEIRA

LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Sobre as boas práticas de higiene, marque as assertivas abaixo com V quando verdadeira e F quando falsa:

(__) Lavar as mãos antes de iniciar o serviço e após manipular lixo é obrigatório.

(__) Unhas compridas e esmaltadas são permitidas se usar luvas.

(__) Avental limpo e touca cobrindo todo o cabelo são exigências de higiene pessoal.

Marque a alternativa que apresenta a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) V, V, F.
- (B) F, F, V.
- (C) V, F, V.
- (D) F, V, V.

Questão 02

Ao servir o desjejum para turmas da educação infantil, deve atentar-se, principalmente, a:

- (A) Evitar frutas por risco de sujeira.
- (B) Servir somente líquidos para agilizar a fila.
- (C) Oferecer porções adequadas à idade e consistência segura.
- (D) Aumentar café preto para melhorar atenção.

Questão 03

A alimentação escolar deve priorizar alimentos in natura e limitar ultraprocessados porque:

- (A) Aumenta o teor de sódio e açúcar da dieta.
- (B) Favorece oferta de nutrientes e evita excesso de aditivos.
- (C) Favorece a oferta calórica das refeições.
- (D) Reduz a necessidade de muitos cuidados com armazenamento.

Questão 04

A limpeza e a higienização corretas dos ambientes e equipamentos são fundamentais para garantir a segurança alimentar dos educandos. Em uma escola, após o preparo das refeições, a merendeira inicia a limpeza da cozinha. Ela utiliza água, detergente neutro e panos coloridos específicos para cada área (pias, fogões, mesas e piso), seguindo o cronograma diário de higienização.

Com base nas Boas Práticas de Manipulação, a atitude da merendeira está correta, pois:

- (A) A utilização do mesmo pano em todas as superfícies otimiza o tempo de serviço e reduz o consumo de água.

- (B) O uso de qualquer tipo de detergente, mesmo sem diluição recomendada, garante higienização adequada.
- (C) A limpeza deve ser feita apenas no início do dia, antes da preparação dos alimentos.
- (D) A limpeza diária e a setorização de utensílios e panos evitam contaminação cruzada entre as áreas da cozinha.

Questão 05

Na distribuição das refeições, uma merendeira percebe que uma colega serviu uma porção maior a um aluno conhecido, em detrimento dos demais, o que causou reclamações. Diante dessa situação, a atitude ética esperada da profissional é:

- (A) Comentar o fato com outros funcionários para que tomem providências.
- (B) Ignorar o ocorrido, pois não é sua responsabilidade controlar o serviço da colega.
- (C) Repreender a colega na frente dos alunos, para evitar novas irregularidades.
- (D) Registrar o ocorrido e comunicar de forma discreta e respeitosa à coordenação ou à nutricionista responsável.

Questão 06

A solução clorada para higienizar hortifrutis deve ser preparada e usada seguindo tempo de contato e concentração recomendados, após _____ e antes do(a) _____.

Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas no texto:

- (A) sanitização/lavagem
- (B) lavagem/corte ou consumo
- (C) cozimento/descasque
- (D) refrigeração/cozimento

Questão 07

No lanche escolar, é comum que o cardápio inclua frutas frescas, como banana, maçã ou melancia. Essa prática faz parte das ações de promoção da alimentação saudável no ambiente escolar e visa estimular hábitos adequados desde a infância.

Nesse contexto, a oferta regular de frutas no lanche escolar contribui, principalmente, para a prevenção de:

- (A) Hipernatremia e desidratação.
- (B) Botulismo.
- (C) Hipovitaminose e constipação.
- (D) Hipotireoidismo.

Questão 08

A limpeza adequada dos ambientes e equipamentos utilizados na produção das refeições escolares é

indispensável para prevenir a contaminação dos alimentos e garantir a segurança dos educandos.

No que se refere às Boas Práticas de Higiene, Limpeza e Conservação, julgue as afirmativas abaixo como V (verdadeira) ou F (falsa):

() A higienização dos utensílios deve ser feita logo após o uso, utilizando detergente neutro e água corrente em abundância.

() Os produtos de limpeza podem ser armazenados junto aos alimentos, desde que tampados e em embalagens originais.

() A limpeza das geladeiras e freezers deve seguir cronograma regular e ser realizada com o equipamento desligado.

() As lixeiras da cozinha devem permanecer abertas durante o trabalho, para facilitar o descarte dos resíduos.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA de cima para baixo:

- (A) F, F, V, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) V, V, F, V.
- (D) F, V, F, V.

Questão 09

O preparo adequado das refeições escolares é essencial para garantir a segurança alimentar e o atendimento ao cardápio planejado pela equipe de nutrição. Com base nas Boas Práticas de Manipulação, analise as afirmativas a seguir:

I. As técnicas de preparo devem respeitar o cardápio elaborado pela nutricionista, sendo vedadas alterações de ingredientes sem autorização prévia.

II. A temperatura dos alimentos quentes deve ser mantida acima de 60 °C até o momento da distribuição, evitando a multiplicação de microrganismos.

III. O uso de colheres, facas e tábuas de corte para alimentos crus e cozidos pode ser compartilhado, desde que lavados ao final do expediente.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) Estão corretas as afirmativas I, II e III.
- (B) Estão corretas apenas as afirmativas II e III.
- (C) Estão corretas apenas as afirmativas I e II.
- (D) Estão corretas apenas as afirmativas I e III.

Questão 10

A merendeira desempenha papel importante não apenas na execução das refeições, mas também na colaboração com a equipe de nutrição escolar, especialmente quando se trata da adequação do cardápio à realidade da unidade. Durante reuniões com a nutricionista responsável, é comum que sejam discutidos aspectos como aceitação dos alimentos pelos alunos, condições de preparo e disponibilidade de ingredientes.

Nessa situação, a participação da merendeira no planejamento e discussão de cardápios escolares tem como principal finalidade:

- (A) Escolher os alimentos conforme suas preferências pessoais e o tempo disponível para preparo.
- (B) Definir os alimentos do cardápio com base apenas no custo e na facilidade de compra.
- (C) Oferecer informações práticas sobre preparo, aceitação e viabilidade das refeições no ambiente escolar.
- (D) Substituir o nutricionista nas decisões técnicas sobre os nutrientes do cardápio.

Questão 11

Analise as assertivas a seguir sobre Procedimentos de Segurança no Trabalho e a relação proposta entre elas.

I. A inspeção diária das condições dos equipamentos e utensílios utilizados na cozinha escolar é essencial para prevenir acidentes e garantir o bom andamento do serviço.

PORQUE

II. O uso dos Equipamentos de Proteção Individual (EPIs) é opcional para tarefas simples, sendo obrigatório apenas em atividades de risco elevado.

Assinale a alternativa CORRETA:

- (A) A assertiva I é verdadeira, e a II é falsa.
- (B) A assertiva I é falsa, e a II é verdadeira.
- (C) As assertivas I e II são verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- (D) As assertivas I e II são verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.

Questão 12

No preparo das refeições, uma merendeira percebe que o fio elétrico do liquidificador apresenta partes descascadas, expondo os fios de cobre. O equipamento é necessário para a finalização da refeição do dia.

Diante dessa situação, a conduta correta e segura é:

- (A) Continuar utilizando o liquidificador, evitando tocar na parte danificada.
- (B) Enrolar o fio com fita adesiva comum e continuar o uso, para não atrasar o preparo.
- (C) Desligar o equipamento da tomada, comunicar imediatamente à direção para manutenção.
- (D) Pedir a outro funcionário para segurar o fio enquanto o equipamento estiver em uso.

Questão 13

Associe os alimentos da **Coluna A** às suas condições adequadas de armazenamento na **Coluna B**.

Coluna A

1. Leite UHT aberto.
2. Feijão cozido.
3. Arroz cru.
4. Iogurte fechado.

Coluna B

- a. Temperatura ambiente, local seco.
- b. Refrigeração a ≤ 5 °C.
- c. Refrigeração a ≤ 5 °C, até a validade.
- d. Congelamento ou refrigeração rápida após preparo.

Assinale a alternativa com a sequência CORRETA:

- (A) 1-a, 2-b, 3-d, 4-c.
- (B) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c.
- (C) 1-b, 2-d, 3-a, 4-c.
- (D) 1-d, 2-b, 3-c, 4-a.

Questão 14

Ao receber caixas de leite, a merendeira percebe que algumas estão estufadas. O procedimento correto é:

- (A) Isolar e descartar conforme orientação, registrando o lote e comunicando à gestão/nutrição.
- (B) Misturar com as boas para diluir o problema.
- (C) Guardar no fundo do estoque.
- (D) Utilizar primeiro para não perder.

Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Não entendo a tristeza como ausência de felicidade. Acho que elas coexistem. Somos felizes e tristes. Felizes porque tentamos entender a nossa missão. Tristes porque assim tem de ser. A tristeza nos empresta respeito ao outro e percepção mais aguçada da dor. Talvez tristeza seja ausência de alegria, de riso fácil, não de felicidade.

Padre Fábio de Melo

https://www.pensador.com/pequenos_textos_reflexivos/

Questão 15

De acordo com o Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, no trecho "Acho que elas coexistem", a forma da palavra está de acordo com a norma padrão. Assinale a alternativa que apresenta a explicação correta para a grafia do vocábulo "coexistem".

- (A) O emprego do hífen é facultativo nas formações com o prefixo "co-", desde que a palavra resultante preserve a noção semântica de simultaneidade; portanto, "co-existem" e "coexistem" são formas equivalentes admitidas pela norma culta.

- (B) O verbo "coexistem" é formado pela justaposição do prefixo "co-" ao verbo "existir", sem uso do hífen, pois, segundo o Acordo Ortográfico, o prefixo "co-" aglutina-se normalmente ao segundo elemento, mesmo quando iniciado por "o", como em "coobrigação" e "coocupante".
- (C) A palavra "coexistem" é formada por composição com hífen, porque o prefixo "co-" termina com a mesma vogal que inicia o segundo elemento. Porém, por tratar-se de verbo, a aglutinação é aceita como variação estilística.
- (D) Segundo o Acordo Ortográfico, o prefixo "co-" deve receber hífen sempre que a base começar com a vogal "o", para evitar sequência de letras iguais, sendo "co-existem" a forma gramaticalmente recomendada.

Questão 16

Considere a seguinte passagem adaptada do texto de Padre Fábio de Melo:

"A tristeza nos empresta respeito ao outro e percepção mais aguçada da dor."

Assinale a alternativa que analisa corretamente a estrutura e classificação dos substantivos destacados nessa frase.

- (A) A palavra "tristeza" é um substantivo feminino abstrato, enquanto "respeito" é comum de dois gêneros, podendo indicar tanto uma atitude quanto uma pessoa que respeita; "percepção" é concreto porque designa a capacidade física de sentir algo.
- (B) No contexto dado, todos os substantivos são próprios, pois nomeiam ideias universais com valor generalizante; "tristeza" e "percepção" são adjetivos substantivados, enquanto "respeito" é uma forma verbal substantivada.
- (C) "Tristeza", "respeito" e "percepção" são substantivos abstratos; "tristeza" e "percepção" são femininos, enquanto "respeito" é masculino; todos estão no singular e expressam sentimentos ou estados, razão pela qual são também considerados coletivos.
- (D) Os substantivos "tristeza", "respeito" e "percepção" são abstratos, pois designam estados ou qualidades dependentes de um ser; estão no singular e têm gêneros distintos: "tristeza" e "percepção" são femininos; "respeito" é masculino. Nenhum deles é coletivo.

Questão 17

No texto, o uso dos substantivos e adjetivos segue regras importantes da gramática. Sobre isso, assinale a alternativa que apresenta uma análise correta.

- (A) No texto "riso fácil", o adjetivo "fácil" acompanha o substantivo próprio "riso" e permanece no singular e no masculino, obedecendo à regra de concordância entre o substantivo e seu adjetivo.

- (B) A palavra "tristeza", na frase "talvez tristeza seja ausência de alegria", é um adjetivo que está sendo usado como substantivo para dar um tom mais poético à frase.
- (C) Em "percepção mais aguçada da dor", o adjetivo "aguçada" concorda com "dor", porque está logo depois dessa palavra, e a gramática permite que ele concorde com o termo mais próximo.
- (D) As palavras "felizes" e "tristes" concordam com o sujeito "nós", mesmo que ele não apareça escrito. Elas estão no plural porque são qualidades atribuídas a mais de uma pessoa.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

Conforme a Lei Orgânica Municipal de Paraíso (SC), a administração pública direta e indireta deve obedecer aos princípios da:

- (A) Transparência, hierarquia e cooperação.
- (B) Eficiência, independência e sigilo funcional.
- (C) Autonomia, discricionariedade, hierarquia e estabilidade.
- (D) Legalidade, impessoalidade, moralidade e publicidade.

Questão 19

O nome "Paraíso" surgiu de uma exclamação do pioneiro _____, encantado com a beleza da mata virgem e o verde predominante da região.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna no texto:

- (A) Romeu Scherner
- (B) Acilino Zanin
- (C) Fioravante Furlan
- (D) João Mezzomo

Questão 20

Em 2024, o Brasil sediou a Cúpula do G20, grupo que reúne as principais economias do mundo. Um dos temas centrais do evento foi:

- (A) A redução da fome e da desigualdade social.
- (B) A retirada do Brasil do Acordo de Paris.
- (C) O incentivo à corrida armamentista global.
- (D) A criação de uma moeda única latino-americana.