

Organizadora:



### NUTRICIONISTA

#### LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR

- Os Cadernos de Prova de cada cargo possuem 4 tipos diferentes, sendo o conteúdo das questões o mesmo para todos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e alternativas.
- Verifique acima o tipo do seu Caderno de Prova e preencha no cartão-resposta, em campo específico, o número correspondente ao tipo do seu Caderno de Prova.
- Cada questão da prova objetiva constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma é a resposta correta.
- Todas as respostas julgadas como corretas do Caderno de Prova deverão ser transportadas para o cartão-resposta, o qual será o único documento válido para a correção das provas objetivas e não será substituído em hipótese alguma.
- Faça o preenchimento do tipo de prova e da alternativa que julgar correta, conforme o exemplo a seguir: ●
- Confira se este Caderno de Prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se o mesmo contém **20** questões, numeradas de **1 a 20**.
- Verifique no caderno de prova se faltam folhas, se a sequência de questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.
- Deixe sobre a carteira apenas documento de identificação, caneta esferográfica de tinta azul ou preta feita de material transparente e recipiente transparente com água, sem qualquer etiqueta ou rótulo.
- A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais.
- Ao terminar sua prova, entregue o cartão-resposta devidamente **preenchido e assinado** ao fiscal de sala e retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

#### TEMPO DE PROVA

- A prova objetiva terá duração máxima de **2h30min**, incluído o tempo para preenchimento do cartão-resposta.
- O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após 30 minutos de seu início e poderá levar o caderno de provas.
- Os 3 (três) últimos candidatos somente poderão retirar-se da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após o encerramento da ata de sala.

#### NÃO É PERMITIDO

- Folhear o Caderno de Prova antes da autorização do fiscal.
- Qualquer tipo de comunicação entre os candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- Qualquer tipo de consulta, seja por meio de recursos didáticos, elétricos ou eletrônicos.
- Sair da sala durante a realização da prova sem o acompanhamento de um fiscal.
- Uso do banheiro após entregar seu cartão-resposta.
- A permanência de candidatos no local de realização das provas após o término e a entrega do cartão-resposta.

## Conhecimentos Específicos

### Questão 01

O Sistema Único de Saúde (SUS) no Brasil é fundamentado em princípios de universalidade, equidade e integralidade. A Atenção Básica (AB), especialmente através da Estratégia Saúde da Família (ESF), é a porta de entrada preferencial do sistema. Qual estrutura da Atenção Básica é destacada como o espaço prioritário de atuação do nutricionista?

- (A) As Unidades de Pronto Atendimento (UPA).
- (B) O Programa Saúde na Escola (PSE).
- (C) O Núcleo de Apoio à Saúde da Família (NASF).
- (D) Os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS).

### Questão 02

O metabolismo energético compreende as vias interconectadas que geram Trifosfato de Adenosina (ATP) a partir dos nutrientes. A necessidade energética total (GET) de um indivíduo é composta por diferentes fatores. Qual componente representa a maior fração do Gasto Energético Total (GET) de um indivíduo?

- (A) Termorregulação.
- (B) Atividade física (AF).
- (C) Gasto energético de repouso (GER).
- (D) Efeito térmico dos alimentos (ETA).

### Questão 03

A Terapia Nutrológica Enteral (TNE) é indicada para pacientes com trato gastrointestinal funcionante, mas com ingestão oral inadequada. Sobre os sistemas e formulações em TNE, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_) O sistema fechado de nutrição enteral refere-se a dietas industrializadas, estéreis e hermeticamente acondicionadas, apropriadas para conexão direta do equipo, evitando manipulação prévia.

(\_\_) Fórmulas oligoméricas são compostas por macronutrientes intactos, como caseinato e óleo de soja, necessitando de processo digestivo completo.

(\_\_) A osmolaridade das fórmulas enterais é um fator crítico, sendo que soluções com osmolaridade superior a 900 mOsm/L exigem acesso venoso central.

(\_\_) Fórmulas enterais "padrão" são indicadas para a maioria dos pacientes hospitalizados sem comprometimento importante na digestão e absorção, possuindo densidade energética usual de 0,9 a 1,2 kcal/mL.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F
- (B) F, F, V, V
- (C) V, F, F, V

(D) V, V, F, F

### Questão 04

O cálcio é o metal mais abundante no organismo humano, sendo essencial para funções estruturais e regulatórias. Sobre o metabolismo e funções do cálcio, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

(\_\_) O cálcio desempenha funções estruturais, compondo a hidroxiapatita nos ossos e dentes, e funções regulatórias, atuando como segundo mensageiro e na contração muscular.

(\_\_) A absorção intestinal de cálcio ocorre exclusivamente por transporte ativo (transcelular) no duodeno, sendo independente da vitamina D.

(\_\_) O paratormônio (PTH) e a calcitonina são hormônios polipeptídicos antagonistas que regulam a homeostase do cálcio nos fluidos extracelulares.

(\_\_) A absorção de cálcio de alimentos ricos em ácido oxálico, como o espinafre, é alta, superando a biodisponibilidade do cálcio do leite.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- (A) V, F, V, F
- (B) F, V, F, V
- (C) F, F, V, V
- (D) V, V, F, F

### Questão 05

A prática profissional da nutrição deve ser pautada por princípios éticos que garantam o respeito à dignidade humana e aos direitos humanos. Analise as afirmativas a seguir com base nos conceitos de bioética aplicados à alimentação.

I. O princípio da beneficência, na prática nutricional, envolve a promoção do bem-estar do paciente, considerando seus desejos, necessidades e direitos, através de uma avaliação criteriosa de riscos e benefícios.

II. A autonomia do paciente é limitada em decisões alimentares, devendo o profissional nutricionista impor a dieta cientificamente correta, independentemente da cultura ou preferências do indivíduo, para garantir a não maleficência.

III. A bioética de intervenção ocupa-se de dilemas persistentes, como a insegurança alimentar, buscando um diálogo transdisciplinar e a construção de políticas públicas para proteger populações vulneráveis.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 06

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) é uma política pública fundamental para a Segurança Alimentar e Nutricional dos estudantes. Analise as afirmativas a seguir sobre as diretrizes e a execução do PNAE.

I.O PNAE tem como objetivo suprir as necessidades nutricionais dos alunos durante a permanência na escola, contribuindo para o crescimento, desenvolvimento biopsicossocial e formação de hábitos alimentares saudáveis.

II.A Lei nº 11.947/2009 determina que, do total de recursos financeiros repassados pelo Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE), no mínimo 30% devem ser utilizados na aquisição de gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar.

III.É vedada, segundo a Resolução nº 26/2013, a aquisição de bebidas com baixo valor nutricional, como refrigerantes e refrescos artificiais, e restrita a aquisição de alimentos enlatados, embutidos e preparações semiprontas.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I e II, apenas.

### Questão 07

A qualidade nutricional dos alimentos pode ser significativamente impactada pelos métodos de preparo e armazenamento, resultando na perda de nutrientes. Qual dos seguintes fatores é descrito como uma causa de perdas nutricionais e alterações nos constituintes dos alimentos?

- (A) Utilização de métodos de cocção rápidos, como micro-ondas, e armazenamento em embalagens a vácuo.
- (B) Cocção demasiada, exposições prolongadas do alimento ao ar e ao calor, e armazenamento inadequado.
- (C) Preparo de alimentos crus e armazenamento em temperatura ambiente controlada, sem exposição direta à luz.
- (D) Resfriamento imediato após a cocção e consumo dentro de 24 horas, mesmo que reaquecido lentamente.

### Questão 08

A avaliação antropométrica é um método fundamental no diagnóstico do estado nutricional (EN) de crianças e adolescentes, utilizando índices como Peso/Idade (P/I), Estatura/Idade (E/I) e Índice de Massa Corporal/Idade (IMC/I). Analise as afirmativas a seguir sobre os métodos de classificação antropométrica infantojuvenil.

I.O escore-z é um método de ponto de corte que indica o número de desvios-padrão que a medida de uma criança (ex: peso) se distancia da média de referência para sua idade e sexo.

II.Para crianças de 0 a menos de 5 anos, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), o diagnóstico de "Magreza" é aplicado quando o índice IMC/Idade está entre o escore-z -3 e o escore-z -2.

III.Para adolescentes (10 a 19 anos), o diagnóstico de "Sobrepeso" é aplicado quando o índice IMC/Idade está entre o escore-z +1 e o escore-z +2.

Está correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e III, apenas.

### Questão 09

O processo de consolidação da Nutrição como campo científico no Brasil iniciou-se na década de 1930, influenciado por correntes científicas estrangeiras e liderado por médicos nutrólogos. Qual evento marcou a implantação do primeiro curso para formação profissional de nutricionistas no país?

- (A) A publicação do livro Higiene Alimentar de Eduardo Magalhães em 1908.
- (B) A instituição do Serviço de Alimentação da Previdência Social (SAPS) em 1940.
- (C) A defesa das primeiras teses sobre alimentação nas faculdades de Medicina de Salvador e Rio de Janeiro, entre 1837 e 1899.
- (D) A criação do atual curso de graduação em Nutrição da Universidade de São Paulo (USP) em 1939.

### Questão 10

A rotulagem nutricional obrigatória no Brasil é regida pela RDC nº 360/2003, que exige a declaração de valor energético e nutrientes por porção, além do percentual de Valor Diário (%VD). Qual item, além do valor energético, carboidratos, proteínas, gorduras totais, gorduras saturadas e sódio, é de declaração obrigatória na tabela de informação nutricional?

- (A) Vitaminas A e C.
- (B) Gorduras trans.
- (C) Colesterol.
- (D) Glicose

### Questão 11

Os aminoácidos são classificados nutricionalmente com base na capacidade de síntese do organismo em indispensáveis, condicionalmente indispensáveis e dispensáveis. Analise as afirmativas a seguir sobre a classificação dos aminoácidos.

I.A alanina e a serina são classificadas como aminoácidos dispensáveis, pois podem ser sintetizadas pelo organismo a partir de outros aminoácidos ou metabólitos.

II.A arginina e a glutamina são consideradas condicionalmente indispensáveis, pois sua síntese pode ser limitada em condições fisiopatológicas especiais.

III.A leucina e a lisina são exemplos de aminoácidos dispensáveis, pois o organismo os produz em quantidade suficiente.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.

### Questão 12

No processo de digestão, a quebra de paradigmas sobre a fisiologia teve início no Renascimento com Vesalius, a partir de observações em dissecações. Contudo, teorias anteriores já buscavam explicar o processo, como a de Galeno (130-200 d.C.). Qual era a concepção de Galeno sobre a conversão de nutrientes no organismo?

- (A) O sangue transportava nutrientes diretamente para o coração, que os distribuía primeiro para os pulmões e depois para outros tecidos.
- (B) O alimento era convertido em sangue no pâncreas e distribuído para os tecidos pela circulação sanguínea.
- (C) O alimento era triturado no estômago, decomposto no intestino e transportado para o fígado, onde os nutrientes seriam convertidos em sangue.
- (D) O alimento era transformado em quimo no estômago e, em seguida, em quatro fluidos sistêmicos básicos: sangue, fleuma, bile e bile negra.

### Questão 13

A digestão dos carboidratos inicia-se na boca e finaliza no intestino delgado, onde enzimas na borda em escova hidrolisam dissacarídeos e oligossacarídeos em monossacarídeos para absorção. Sobre este processo, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

- ( ) A digestão do amido inicia-se no estômago pela ação da  $\alpha$ -amilase pancreática, que atua em meio ácido.
- ( ) A  $\alpha$ -amilase salivar inicia a hidrólise do amido na boca, e sua ação pode continuar no estômago até ser inativada pelo pH ácido.
- ( ) No duodeno, a  $\alpha$ -amilase pancreática atua sobre o amido restante, gerando maltose, maltotrioses e  $\alpha$ -dextrinas-limite.
- ( ) A sacarase, presente na borda em escova, hidrolisa a lactose em glicose e galactose.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência

correta, de cima para baixo.

- (A) F, V, V, F
- (B) V, F, F, F
- (C) F, V, F, V
- (D) V, F, V, F

### Questão 14

Para a gestão eficaz de um consultório de nutrição, é crucial definir o público-alvo e a localização do negócio. Além dos aspectos de marketing e planejamento, existem procedimentos burocráticos e equipamentos mínimos necessários. Qual equipamento é considerado mínimo para o atendimento em consultório, segundo o parecer técnico do Conselho Regional de Nutricionistas da Terceira Região?

- (A) Calorimetria indireta e exame de bioimpedância.
- (B) Mobiliário completo, sistema de agendamento online e medidor de pressão arterial.
- (C) Balança, estadiômetro, compasso de dobras, fita métrica e lápis dermatográfico.
- (D) Computador com software de análise de dietas e impressora para materiais educativos.

### Língua Portuguesa

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 15 a 17.

Tiraram a plaquinha de aluga-se

(...) Me recordei rapidamente de todas as pessoas e coisas que perdi por ainda não estar preparada para elas, ou por ainda ter muita curiosidade de mundo e dificuldade em ser permanente...

Recordei de amigos e parentes distantes, aqueles que eu sempre deixo para depois porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim, sempre penso "mês que vem faço contato com eles". E se não tiver mês que vem?

(...)

Bernardi, Tatí. Tiraram a plaquinha de aluga-se [texto]. Disponível em: [https://www.pensador.com/pequenos\\_textos/](https://www.pensador.com/pequenos_textos/). Acesso em: 24 out. 2025.

### Questão 15

Considere o excerto: "Recordei de amigos e parentes distantes, aqueles que eu sempre deixo para depois porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim." Com base nas regras normativas do uso dos sinais de pontuação e em sua função estilística e sintática no enunciado, analise as alternativas abaixo e assinale a que apresenta a interpretação correta do emprego da vírgula e sua função no trecho destacado.

- (A) A vírgula empregada após "distantes" marca a intercalação de uma oração subordinada adjetiva explicativa, exigida por tratar-se de uma informação acessória, que amplia, mas não restringe o sentido do termo "amigos e parentes distantes", o que justifica seu uso obrigatório.
- (B) O trecho posterior à vírgula ("aqueles que eu sempre deixo para depois...") equivale a um aposto explicativo, que retoma e especifica o termo anterior, razão pela qual a vírgula é justificada sintática e semanticamente como elemento de delimitação de um aposto oracional.
- (C) O uso da vírgula é facultativo nesse contexto, pois se trata de uma pausa de natureza enfática que visa destacar o segmento posterior, funcionando mais como recurso estilístico do que sintático, visto que não há oração intercalada nem elemento deslocado.
- (D) A vírgula separa o sujeito "amigos e parentes distantes" do predicado "aqueles que eu sempre deixo para depois", o que caracteriza um uso indevido e compromete a correção sintática do período, já que não se admite, segundo a norma padrão, o desmembramento entre sujeito e predicado por vírgula.

### Questão 16

A partir da leitura do fragmento "aqueles que eu sempre deixo para depois porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim", assinale a alternativa que apresenta uma análise sintática e semântica correta da estrutura oracional empregada.

- (A) O termo "que eu sempre deixo para depois" funciona como oração subordinada adjetiva restritiva, determinada por "aqueles", e apresenta uma construção oracional que admite reescrita sem prejuízo de sentido, podendo-se deslocar "para depois" para antes do verbo "deixo" por tratar-se de adjunto adverbial.
- (B) O segmento "aqueles que eu sempre deixo para depois" constitui um período composto por subordinação, cuja oração principal é "eu sempre deixo para depois", sendo "aqueles que" um sujeito composto e partitivo que inicia oração adjetiva explicativa.
- (C) A oração "porque moram muito longe ou acabaram se tornando pessoas muito diferentes de mim" é classificada como coordenada sindética explicativa, já que justifica a razão do afastamento dos sujeitos mencionados na oração principal, reforçando a função argumentativa típica dessa estrutura.
- (D) A conjunção "porque", neste contexto, introduz oração subordinada adverbial explicativa que explica o motivo de o sujeito "eu" deixar os referidos "aqueles" para depois, mas tal oração apresenta ambiguidade quanto ao sujeito das ações "moram" e "acabaram se tornando", podendo também referir-se a sujeitos distintos, o que compromete a coesão textual.

### Questão 17

Com base no excerto apresentado e considerando os princípios teóricos que regem a leitura crítica e a compreensão textual no campo da Linguística Textual, analise as proposições abaixo:

I.A escolha lexical no fragmento "tiraram a plaquinha de aluga-se" atua como imagem metafórica que evoca a transição do estado de disponibilidade afetiva para uma possível reconfiguração existencial, sem contudo tornar explícita essa mutação, o que demanda leitura inferencial.

II.A forma como o tempo é abordado na expressão "sempre penso 'mês que vem faço contato com eles'. E se não tiver mês que vem?" evidencia uma oposição temporal entre desejo e ação, revelando uma crítica implícita à procrastinação afetiva e à ilusão de permanência do tempo disponível.

III.O uso reiterado da primeira pessoa e de verbos no passado justapõe elementos narrativos e descritivos, criando um percurso discursivo marcado por objetividade e distanciamento, próprio de textos com finalidade predominantemente informativa.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II e III apenas.
- (C) I, II e III.
- (D) I e II, apenas.

### Conhecimentos Gerais

#### Questão 18

A Agenda 2030 da ONU é um compromisso global composto por \_\_\_\_ Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), que buscam erradicar a pobreza, proteger o planeta e promover a paz.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna:

- (A) 17
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 10

#### Questão 19

Um servidor municipal de Paraíso, ocupante de cargo efetivo, foi demitido sem processo administrativo. Meses depois, o Judiciário declarou a demissão nula. Conforme a Lei Orgânica Municipal, o servidor deverá:

- (A) Permanecer afastado até decisão legislativa.
- (B) Ser indenizado, mas sem retorno ao serviço.
- (C) Ser readmitido apenas mediante novo concurso.
- (D) Ser reintegrado ao cargo e o atual ocupante reconduzido ou aproveitado.

## Questão 20

Analise as assertivas abaixo sobre a história do município de Paraíso (SC):

I.As famílias Scain e Furlan foram as primeiras a se estabelecer no território de Paraíso.

II.O município fazia parte de São Miguel do Oeste antes de sua emancipação.

III.O nome "Paraíso" deriva de uma homenagem à colonizadora Bandeirante Ltda.

Está correto o que se afirma em:

- (A) Apenas I e II estão corretas.
- (B) Apenas I está correta.
- (C) Apenas II está correta.
- (D) Apenas II e III estão corretas.