



Domingo de manhã

PREFEITURA MUNICIPAL DE MONTENEGRO/RS CONCURSO PÚBLICO Nº C/95/2025

16 — PROFESSOR ÁREA I

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. ATENTE-SE AOS AVISOS CONTIDOS NO QUADRO DA SALA E **AGUARDE O 2º SINAL SONORO PARA ABRIR ESTE CADERNO DE QUESTÕES E INICIAR A PROVA.**
2. Seus **pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal**, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A UTILIZAÇÃO DE QUALQUER MATERIAL NÃO PERMITIDO EM EDITAL É EXPRESSAMENTE PROIBIDA, **ACARRETANDO A SUA IMEDIATA EXCLUSÃO DO CERTAME.**
3. APÓS O 2º SINAL, CERTIFIQUE-SE DE QUE:
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES CONTÉM **40** QUESTÕES LEGÍVEIS;
 - ESTE CADERNO DE QUESTÕES REFERE-SE AO **NÚMERO E AO CARGO** PARA O QUAL REALIZOU A INSCRIÇÃO;
 - OS FISCALIS INFORMARAM CORRETAMENTE O **TEMPO PARA REALIZAÇÃO DE PROVA DE 03 HORAS.**
4. Cada questão oferece **5 alternativas** de respostas, representadas pelas letras **A, B, C, D e E**, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. O CANDIDATO **DEVE ASSINAR** A(S) SUA(S) FOLHA(S) DEFINITIVA(S) DE RESPOSTA(S), **SOB PENA DE ELIMINAÇÃO.**
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. **HAVERÁ O TOQUE DO 3º SINAL SONORO DE ENCERRAMENTO DAS PROVAS**, CONFORME CONTROLE DO QUADRO DE SALA.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. **A RESPONSABILIDADE REFERENTE À INTERPRETAÇÃO DOS CONTEÚDOS DAS QUESTÕES É EXCLUSIVA DO CANDIDATO.**
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



V1_22/10/2025 09:24:24

Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Inteligência Artificial: entre o bem e o mal*Por Vitor Magnani*

01 A nossa história se confunde com o surgimento de novas tecnologias. Da descoberta do
02 fogo à internet, muitas pessoas ficam receosas com cada avanço do desconhecido até
03 entenderem a melhor maneira de utilizar a tal inovação. O avanço da Inteligência Artificial (IA)
04 pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos,
05 mudando nossos hábitos, nosso trabalho e nossos relacionamentos.

06 O que mais chama a atenção nessa tecnologia é a sua rapidez de evolução e melhorias
07 sem necessariamente haver uma intervenção humana. A IA é um sistema que aprende a partir
08 dos dados recebidos. Se você não costuma consumir carne, por exemplo, a IA não deve lhe
09 apresentar opções de churrascaria. É essa capacidade de aprendizado automatizado que faz com
10 que a IA se desenvolva aceleradamente. Estamos diante de uma tecnologia duplamente
11 desconhecida da maioria das pessoas: se por um lado não sabemos como ela funciona, por outro
12 não sabemos qual o seu limite.

13 Em vista disso, diversos líderes globais de empresas de tecnologia já compartilharam as
14 suas preocupações sobre o assunto. O mais recente movimento nesse sentido reuniu 350
15 executivos – entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT – para manifestar as suas
16 preocupações sobre o avanço da IA no mundo. “Mitigar o risco de extinção pela IA deve ser uma
17 prioridade global ao lado de outros riscos em escala social ampla, como pandemias e guerra
18 nuclear”, disseram. Por outro lado, o Brasil está entre os quatro países que mais confiam em
19 sistemas de IA. A capacidade de realizar tarefas e processos repetitivos pode ser considerada a
20 primeira manifestação da IA que impactou o mercado. Isso porque os seus mecanismos são
21 capazes de indicar ao consumidor produtos e serviços que se encaixam com determinado perfil,
22 além de melhorar o atendimento, reduzindo o tempo de espera e melhorando a eficiência do
23 relacionamento. Outro setor com relevantes impactos é o da saúde: a tecnologia tem grande
24 habilidade em aperfeiçoar diagnósticos e até antecipar tratamentos. Com muitos dados de saúde
25 de diferentes pacientes, o sistema pode fazer correlações e identificar padrões de alguma doença
26 de maneira mais rápida e assertiva.

27 No Brasil, o desenvolvimento de IA ainda é incipiente, mas já existem empresas brasileiras
28 promissoras com potencial para colocar nosso país no ranking mundial. Contudo, para que isso
29 aconteça, é necessário um esforço coordenado do setor público e privado para incentivar a
30 pesquisa e o desenvolvimento dessa tecnologia.

31 Assim como toda tecnologia, a IA precisa de pessoas que utilizem a ferramenta com
32 responsabilidade, sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos, como
33 preconceitos e divisões sociais. Precisamos de uma regulação que garanta transparência e
34 fiscalização sem necessariamente impedir o inevitável – sua aplicação e aperfeiçoamento – já
35 que estamos em um mundo com cada vez mais acesso a conhecimento e informação online.

(Disponível em: <https://www.cnnbrasil.com.br/forum-opiniao/inteligencia-artificial-entre-o-bem-e-o-mal/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Assinale a alternativa que melhor apresenta as vantagens da IA para o mercado e a forma como o Brasil deve receber essa inovação de acordo com o texto.

- A) A principal vantagem da IA é a sua capacidade de se desenvolver sem intervenção humana, mas o Brasil precisa de regulação que impeça sua aplicação e aperfeiçoamento.
- B) Os benefícios da IA limitam-se à área de saúde (aperfeiçoamento de diagnósticos), e o maior desafio no Brasil é a falta de confiança do público brasileiro na tecnologia.
- C) A IA se destaca pela sua habilidade em realizar tarefas repetitivas, aperfeiçoar diagnósticos na saúde e melhorar a eficiência do relacionamento com o cliente. Contudo, no Brasil, seu desenvolvimento e as pesquisas na área precisam melhorar.
- D) O avanço acelerado da IA é positivo, desde que o Brasil se concentre em eliminar o risco de extinção, que é a única prioridade global, segundo os executivos de tecnologia.
- E) A IA é comparável à eletricidade e sua principal vantagem é a mudança nos hábitos. O Brasil, por ser um dos países que mais confiam na IA, não precisa de regulação.

QUESTÃO 02 – O texto constrói uma argumentação que apresenta a IA simultaneamente como uma força de progresso revolucionário e uma ameaça global à existência. Considerando essa estrutura e os conceitos de intencionalidade discursiva e efeitos de sentido, analise as assertivas a seguir:

- I. O recurso de analogia empregado no trecho “O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos” tem como objetivo discursivo elevar o status da IA a um avanço civilizacional.
- II. A menção ao fato de que 350 executivos – incluindo o CEO da OpenAI – manifestaram preocupação sobre o risco de extinção é uma ideia secundária em relação ao foco principal do texto, que é o desenvolvimento aliado ao alcance da ferramenta, contudo, o dado funciona como um recurso para criar um efeito de sentido de alarme global.
- III. A afirmação dos líderes globais, “Mitigar o risco de extinção pela IA deve ser uma prioridade global ao lado de outros riscos em escala social ampla, como pandemias e guerra nuclear”, tem como subentendido colocar o perigo da IA no patamar de ameaças máximas, reforçando a tese do autor sobre a urgência de uma regulação que garanta transparência e fiscalização.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 03 – Analisando a situação comunicativa, o gênero textual predominante e os recursos intertextuais empregados no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. O texto se enquadra predominantemente no gênero textual artigo de opinião/texto de divulgação, utilizando-se do tipo textual expositivo-argumentativo. Sua situação comunicativa é formal e visa informar e persuadir um público geral sobre o assunto em pauta, mantendo um registro de linguagem formal padrão.
- II. O trecho “O avanço da Inteligência Artificial (IA) pode ser a grande inovação da nossa era, assim como foi a eletricidade em outros tempos” estabelece um recurso de intertextualidade por analogia histórica.
- III. Devido ao tema técnico, o texto emprega um grau elevado de variação linguística, utilizando jargões da área e termos inacessíveis à maioria dos leitores. Essa escolha de registro linguístico restringe a situação comunicativa apenas a especialistas na área.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Sobre os vocábulos “mitigar” (l. 16) e “incipiente” (l. 27), considerando o contexto em que aparecem no texto, analise as assertivas a seguir:

- I. “Incipiente” tem significado de “promissor” e um possível antônimo para o termo é “novato”.
- II. “Mitigar” pode ser substituído por “atenuar”, mantendo o sentido de “diminuir” ou “amenizar” a gravidade do risco.
- III. Um possível antônimo para “mitigar” é “aumentar”.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 05 – Analise o uso dos sinais de pontuação nos trechos a seguir, extraídos do texto:

Trecho 1: "O mais recente movimento nesse sentido reuniu 350 executivos – entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT – para manifestar as suas preocupações sobre o avanço da IA no mundo".

Trecho 2: "No Brasil, o desenvolvimento de IA ainda é incipiente, mas já existem empresas brasileiras promissoras com potencial para colocar nosso país no ranking mundial".

Sobre os trechos acima e considerando a pontuação empregada, suas funções gramaticais e implicações de sentido, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) No trecho 1, os travessões atuam isolando um elemento de natureza explicativa e intercalada na oração.
- B) Se os travessões no trecho 1 fossem omitidos, o período se tornaria gramaticalmente incorreto, pois o trecho "entre eles o CEO da OpenAI, criadora do ChatGPT" passaria a funcionar como objeto direto do verbo "reuniu".
- C) Os travessões no trecho 1 poderiam ser substituídos por vírgulas ou por parênteses, sem comprometer a correção gramatical do período.
- D) O emprego de vírgula logo após o vocativo "No Brasil" no trecho 2 isola o adjunto adverbial de lugar.
- E) A segunda vírgula, que separa as duas orações no trecho 2, é de uso obrigatório. Ela é empregada para separar orações coordenadas adversativas, introduzidas pela conjunção "mas".

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas a seguir sobre as relações sintáticas e as regras de regência e concordância aplicadas nos períodos a seguir, retirados do texto:

- I. No trecho "[...] sob pena de transferirmos à inovação os nossos piores defeitos", o emprego do acento grave na preposição "a" (crase) é obrigatório.
- II. No período composto "No Brasil, o desenvolvimento de IA ainda é incipiente, mas já existem empresas brasileiras promissoras", o verbo "existir" está corretamente flexionado no plural (existem) para concordar com o seu núcleo do sujeito posposto, "empresas".
- III. No trecho "O mais recente movimento nesse sentido reuniu 350 executivos", o verbo "reunir" está na segunda pessoa do plural, concordando com o núcleo do seu sujeito simples, "executivos".

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – Considerando os conceitos morfológicos e sintáticos de acordo com a norma-padrão da Língua Portuguesa, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O adjetivo "desconhecida" representa um caso de derivação prefixal, formado pela adição de des- (com valor de negação) à palavra base "conhecida".
- () O substantivo "aperfeiçoamento" é formado por dupla derivação, configurada pela adição do prefixo aper- e do sufixo -mento à raiz "feiçoa".
- () O pronome "lhe" presente em "a IA não deve lhe apresentar opções" é um pronome oblíquo átono, que atua como objeto indireto, de acordo com a regência do verbo "apresentar".

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

QUESTÃO 08 – Na oração “Ele chorava rios de lágrimas”, a figura de linguagem presente é:

- A) Metonímia.
- B) Hipérbole.
- C) Ironia.
- D) Antítese.
- E) Prosopopeia.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa em que todas as palavras estão corretamente grafadas de acordo com ortografia da Língua Portuguesa.

- A) Enjôo, antissocial, auto-escola.
- B) Vôo, micro-ondas, contra-indicação.
- C) Antirugas, geleia, micro-ondas.
- D) Anti-rugas, geleia, microondas.
- E) Antirugas, geléia, microondas.

QUESTÃO 10 – Considerando a palavra “exame”, assinale a alternativa correta.

- A) A palavra possui 5 letras e 5 fonemas.
- B) A palavra possui 5 letras e 6 fonemas.
- C) A letra “x” representa dois fonemas distintos.
- D) A vogal “e”, no final da palavra, não é pronunciada, não sendo considerada um fonema.
- E) A palavra apresenta um dígrafo consonantal.

LEGISLAÇÃO

QUESTÃO 11 – De acordo com o Regime Jurídico dos Servidores Públicos do Município de Montenegro, ao entrar em exercício, o servidor nomeado para o cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por período de _____ anos, durante o qual a sua aptidão e capacidade serão objeto de periódica avaliação para o desempenho do cargo. Ainda, define que a última avaliação periódica dar-se-á _____ dias antes do término do estágio probatório.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) dois – trinta
- B) três – vinte
- C) três – trinta
- D) cinco – vinte
- E) cinco – trinta

QUESTÃO 12 – Considerando a Lei Federal nº 12.288/2010, que instituiu o Estatuto da Igualdade Racial, assinale a alternativa correta.

- A) Tem-se por discriminação racial ou étnico-racial toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, nas esferas pública e privada, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica.
- B) O Poder Público não adotará programas de ação afirmativa.
- C) Os conteúdos referentes à história da população negra no Brasil, que resgatam sua contribuição decisiva para o desenvolvimento social, econômico, político e cultural do País não necessariamente deverão ser ministrados no âmbito de todo o currículo escolar.
- D) Compete exclusivamente ao Poder Executivo Municipal, por meio dos órgãos responsáveis pelas políticas de promoção da igualdade e de educação, acompanhar e avaliar os programas de formação docente baseada em princípios de equidade, de tolerância e de respeito às diferenças étnicas.
- E) Nos estabelecimentos de Ensino Fundamental e de Ensino Médio, públicos e privados, é obrigatório o estudo da história geral da África e da história da população negra no Brasil.

QUESTÃO 13 – A Constituição Federal de 1988 afirma que a educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. Nesse sentido, o dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- A) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 17 anos de idade.
- B) Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 aos 18 anos de idade.
- C) Educação básica obrigatória e gratuita dos 5 aos 17 anos de idade.
- D) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 4 anos de idade.
- E) Educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 6 anos de idade.

QUESTÃO 14 – Conforme a Lei nº 8.429/1992, na ação por improbidade administrativa, poderá ser formulado, em caráter antecedente ou incidente, pedido de indisponibilidade de bens dos réus, a fim de garantir a integral recomposição do erário ou do acréscimo patrimonial resultante de enriquecimento ilícito. Considerando esse contexto, é INCORRETO afirmar que:

- A) A indisponibilidade de bens poderá ser decretada sem a oitiva prévia do réu, sempre que o contraditório prévio puder comprovadamente frustrar a efetividade da medida ou houver outras circunstâncias que recomendem a proteção liminar, não podendo a urgência ser presumida.
- B) Se houver mais de um réu na ação, a somatória dos valores declarados indisponíveis não poderá superar o montante indicado na petição inicial como dano ao erário ou como enriquecimento ilícito.
- C) O valor da indisponibilidade considerará a estimativa de dano indicada na petição inicial, permitida a sua substituição por caução idônea, por fiança bancária ou por seguro-garantia judicial, a requerimento do réu, bem como a sua readequação durante a instrução do processo.
- D) É vedada a decretação de indisponibilidade da quantia de até 60 salários mínimos depositados em caderneta de poupança, em outras aplicações financeiras ou em conta corrente.
- E) A indisponibilidade de bens de terceiro dependerá da demonstração da sua efetiva concorrência para os atos ilícitos apurados ou, quando se tratar de pessoa jurídica, da instauração de incidente de desconsideração da personalidade jurídica, a ser processado na forma da lei processual.

QUESTÃO 15 – Considerando as disposições da Lei nº 11.340/2006 (Lei Maria da Penha) analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () Cabe exclusivamente ao Poder Público criar as condições necessárias para o efetivo exercício dos direitos à vida, à segurança, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, à moradia, ao acesso à justiça, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
- () Serão asseguradas às mulheres as condições para o exercício efetivo dos direitos à vida, à segurança, à saúde, à alimentação, à educação, à cultura, à moradia, ao acesso à justiça, ao esporte, ao lazer, ao trabalho, à cidadania, à liberdade, à dignidade, ao respeito e à convivência familiar e comunitária.
- () O Poder Público desenvolverá políticas que visem garantir os direitos humanos das mulheres no âmbito das relações domésticas e familiares no sentido de resguardá-las de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) F – V – F.
- D) V – F – V.
- E) V – F – F.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÃO 16 – A verificação do rendimento escolar deve seguir critérios que garantam a qualidade e a adaptação do processo educativo às necessidades dos alunos. Qual das alternativas a seguir NÃO está de acordo com os critérios previstos na LDBEN?

- A) A avaliação deve ocorrer de forma contínua, considerando o desempenho do aluno ao longo do tempo e priorizando a análise qualitativa sobre a quantitativa.
- B) Deve-se permitir que alunos com defasagem escolar avancem.
- C) O progresso do aluno em cursos ou séries pode ocorrer desde que haja comprovação satisfatória de aprendizado.
- D) Os estudos já realizados com sucesso podem ser aproveitados na continuidade da formação acadêmica.
- E) A recuperação de estudos é obrigatória, devendo ocorrer exclusivamente ao final do período letivo.

QUESTÃO 17 – De acordo com a LDBEN, que dispõe sobre a oferta de educação básica para a população rural, são adaptações necessárias para atender às peculiaridades da vida rural e de cada região, EXCETO:

- A) Os conteúdos curriculares e as metodologias devem ser ajustados às necessidades e interesses dos alunos das escolas do campo, permitindo o uso de métodos como a pedagogia da alternância.
- B) A organização escolar deve considerar as especificidades locais, incluindo o ajuste do calendário escolar ao ciclo agrícola e às condições climáticas.
- C) A educação rural deve ser integrada ao trabalho urbano, promovendo a uniformização de metodologias para facilitar a mobilidade entre zonas.
- D) Deve-se garantir a organização escolar compatível com as características do trabalho na zona rural.
- E) Os sistemas de ensino devem promover ajustes que reflitam as realidades culturais, sociais e econômicas da vida no campo.

QUESTÃO 18 – De acordo com as disposições do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) para assegurar os direitos de crianças e adolescentes, a garantia de prioridade inclui diversas medidas para proteger sua integridade e bem-estar. São garantias estabelecidas por essa lei:

- I. Receber proteção e socorro em qualquer circunstâncias.
- II. Prioridade na elaboração e implementação de políticas sociais que visem atender às necessidades das crianças e dos adolescentes.
- III. Igualdade no acesso a recursos públicos, nas áreas de proteção à infância e juventude, para garantir a universalidade dos direitos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 19 – Ana, uma menina de 12 anos, foi contratada por um comerciante para trabalhar como ajudante em uma padaria no período da manhã, das 6h às 11h, antes de ir para a escola. Ela não tem nenhum tipo de registro como aprendiz nem participa de cursos de formação profissional. Considerando o disposto no art. 60 do ECA, essa situação está:

- A) Regular, pois Ana trabalha apenas meio período, conciliando com os estudos.
- B) Irregular, pois menores de 14 anos não podem trabalhar, salvo na condição de aprendiz.
- C) Regular, desde que Ana tenha autorização dos responsáveis para trabalhar.
- D) Irregular, pois menores de 14 anos só podem trabalhar se for para cumprir medida socioeducativa.
- E) Regular, desde que Ana receba remuneração compatível com sua carga horária.

QUESTÃO 20 – Os Parâmetros Curriculares Nacionais (PCNs) são orientações que visam garantir a qualidade da educação no Ensino Fundamental no Brasil. Sobre os PCNs, é correto afirmar que:

- A) Visam garantir a coerência dos investimentos educacionais, socializando pesquisas e recomendações, e respeitando as diversidades culturais e regionais.
- B) Representam um modelo curricular obrigatório para todos os Estados e Municípios do Brasil, sem possibilidade de ajuste à realidade local.
- C) Têm como objetivo garantir que os professores adotem uma única metodologia de ensino em todas as escolas do Brasil, independentemente da região ou contexto sociocultural.
- D) Buscam centralizar o controle da educação sob a responsabilidade do Governo Federal, excluindo a autonomia das autoridades locais, como Estados e Municípios.
- E) Fornecem um conjunto de regras que devem ser estritamente seguidas, não permitindo que os professores e escolas adaptem seus conteúdos.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 21 – As metodologias ativas destacam-se como alternativas pedagógicas inovadoras, especialmente em contextos de ensino à distância. Qual das ações abaixo NÃO está alinhada com os princípios das metodologias ativas?

- A) Promover o protagonismo do estudante no processo de aprendizagem.
- B) Envolver o estudante em atividades que estimulem a resolução de problemas e investigação.
- C) Estimular a autonomia dos estudantes na construção de seus conhecimentos.
- D) Priorizar a transmissão linear de informações pelo professor, assegurando a recepção passiva dos saberes pelos estudantes.
- E) Utilizar tecnologias de informação e comunicação como aliadas no ensino-aprendizagem.

QUESTÃO 22 – Considerando a Educação 5.0 e suas características, qual das alternativas abaixo NÃO está alinhada aos seus princípios?

- A) Valorização das competências socioemocionais, como empatia, ética e comunicação.
- B) Integração entre tecnologia e humanismo, promovendo uma vida mais plena e respeitosa.
- C) Inclusão das *soft skills* como um pilar fundamental, abrangendo habilidades como trabalho em equipe e resolução de problemas.
- D) Incentivo ao uso da tecnologia de forma saudável e produtiva, criando soluções para o bem-estar individual e coletivo.
- E) Desconsideração do domínio das *hard skills* necessárias ao desempenho técnico e profissional do estudante, visto ter como único foco as *soft skills*.

QUESTÃO 23 – O ensino híbrido combina práticas presenciais e *online*, oferecendo uma abordagem que une o melhor dos dois formatos. São benefícios desse modelo de ensino os apresentados a seguir, EXCETO:

- A) Promove riqueza pedagógica ao integrar diferentes métodos de ensino e recursos.
- B) Reduz a interação social, ao priorizar atividades individuais, limitando o contato entre alunos e professores.
- C) Facilita a revisão de conteúdos, pois o aluno pode acessar materiais e atividades a qualquer momento.
- D) Estimula a agência pessoal, incentivando os estudantes a serem mais autônomos e responsáveis pelo próprio aprendizado.
- E) Oferece custo-efetividade, combinando recursos online e presenciais para otimizar investimentos educacionais.

QUESTÃO 24 – A educação na era digital proporciona novas possibilidades tanto para professores quanto para alunos. Nesse contexto, assinale a alternativa INCORRETA em relação ao uso da internet e das tecnologias no ensino.

- A) Dispensa estratégias de adaptação, pois os recursos digitais asseguram previsibilidade e pleno funcionamento durante as atividades.
- B) A internet permite que os professores utilizem artigos e notícias para diversificar suas aulas e métodos de ensino.
- C) Alunos podem ser incentivados a realizar pesquisas individuais ou em grupo, promovendo a interação e a aprendizagem significativa.
- D) As escolas devem integrar tecnologias com o objetivo de melhorar a comunicação, a aprendizagem e formar indivíduos críticos na sociedade.
- E) Professores podem instigar os alunos com desafios, motivando-os a construir suas próprias conclusões a partir de pesquisas.

QUESTÃO 25 – Sobre a Experiência de Aprendizagem Mediada (EAM) segundo Feuerstein, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Envolve sempre a presença de um mediador humano.
- B) O mediador facilita a relação do aluno com o conhecimento.
- C) O mediador contribui para dar significado e contexto ao que está sendo aprendido.
- D) O mediador atua como um facilitador entre o aluno e o conhecimento.
- E) Define-se pela relação imediata entre o aluno e o objeto de conhecimento.

QUESTÃO 26 – A netiqueta refere-se a um conjunto de regras e orientações para um comportamento respeitoso e ético no ambiente virtual. Nesse contexto, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com as práticas recomendadas pela netiqueta.

- A) Utilizar uma linguagem respeitosa e evitar o uso de palavras ofensivas nas interações online.
- B) Respeitar o tempo e a disponibilidade dos outros, sendo breve e direto em mensagens e e-mails.
- C) Compartilhar informações pessoais de terceiros mesmo sem autorização caso sejam relevantes para a discussão.
- D) Evitar o uso excessivo de letras maiúsculas, pois elas podem ser interpretadas como gritos ou agressividade.
- E) Verificar a autenticidade das informações antes de compartilhá-las, evitando disseminar *fake news*.

QUESTÃO 27 – Analise a sentença abaixo considerando a obra de Jean Piaget:

O construtivismo, descreve o processo pelo qual o organismo busca equilíbrio com o meio, ajustando-se para superar perturbações através da equilibração majorante (**1ª parte**). A assimilação ocorre quando o organismo interpreta novos elementos com base em experiências anteriores, sem alterar suas estruturas cognitivas (**2ª parte**). Já a acomodação é o mecanismo pelo qual o organismo permanece estático, recusando-se a se transformar diante das exigências do ambiente (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª parte e a 2ª parte.
- D) Apenas a 1ª parte e a 3ª parte.
- E) Apenas a 2ª parte e a 3ª parte.

QUESTÃO 28 – O Projeto Político-Pedagógico (PPP) é uma ferramenta essencial na gestão escolar. Sobre as características do PPP, analise as assertivas a seguir:

- I. Ajuda a identificar o que é a escola e definir os caminhos que devem ser seguidos.
- II. É fundamental para acompanhar as finalidades culturais, sociais e humanísticas da escola, sendo constantemente revisado e atualizado conforme necessário.
- III. Como é um documento que se limita a aspectos administrativos, não influencia diretamente a formação dos alunos.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 29 – Analise as assertivas abaixo sobre a multidisciplinaridade e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É caracterizada pela integração completa entre as disciplinas.
- () É o funcionamento isolado de diferentes departamentos dentro de uma mesma faculdade, com poucas iniciativas conjuntas.
- () Destaca-se por garantir canais robustos de troca de conhecimento entre profissionais de áreas distintas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) F – F – V.
- C) V – F – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

QUESTÃO 30 – A avaliação somativa é amplamente utilizada no ambiente educacional e possui características específicas. Sobre a avaliação somativa, assinale a alternativa INCORRETA.

- A) Avalia se o aluno assimilou os conteúdos fornecidos durante um determinado período de ensino.
- B) Tem um caráter classificatório, servindo para certificar e comparar os resultados obtidos pelos alunos.
- C) Enfatiza o resultado final do processo de aprendizagem.
- D) Promove a análise contínua e formativa, auxiliando no progresso do aluno durante as aulas.
- E) Pode ser considerada julgadora e discriminatória ao classificar alunos com dificuldades como maus alunos, se utilizada isoladamente.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 31 – Sobre a articulação da escola com a sociedade contemporânea, analise as assertivas a seguir:

- I. A escola deve reconhecer-se como espaço de formação ética, crítica e cidadã, articulando práticas pedagógicas com os contextos sociais e culturais em que os estudantes estão inseridos.
- II. A instituição escolar precisa considerar o impacto da globalização, da diversidade cultural e das tecnologias digitais na formação dos estudantes.
- III. A função social da escola inclui preparar os estudantes para atuarem de forma responsável e crítica no mundo contemporâneo, desenvolvendo competências gerais de forma integrada.
- IV. A manutenção dos conteúdos tradicionais deve ser prioridade, pois a inserção de novos conhecimentos pode comprometer a base clássica da formação escolar.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II e III.
- C) Apenas III e IV.
- D) Apenas I, II e III.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 32 – Sobre a aprendizagem na perspectiva construtivista e sociointeracionista, em diálogo com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2018), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A aprendizagem é entendida como um processo ativo, em que o estudante constrói conhecimentos a partir de suas experiências, mas também em interação com os outros e com o mundo.
- () A BNCC afirma que a aprendizagem deve desenvolver competências e habilidades, considerando dimensões cognitivas, socioemocionais e culturais.
- () Cabe ao professor conduzir integralmente o processo de aprendizagem, uma vez que é o único responsável pela produção e transmissão do conhecimento.
- () A Zona de Desenvolvimento Proximal (ZDP), proposta por Vygotsky, reforça que o estudante pode aprender de forma mais efetiva quando mediado por interações qualificadas com professores e colegas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – V – F – V.
- D) V – F – F – V.
- E) V – F – V – F.

QUESTÃO 33 – Sobre a inclusão escolar e a organização curricular, assinale alternativa correta.

- A) O currículo inclusivo deve assegurar que todos aprendam os mesmos conteúdos do mesmo modo.
- B) A proposta curricular em uma perspectiva inclusiva considera conteúdos acadêmicos, o aspectos culturais, sociais e de acessibilidade ficam a cargo das terapias.
- C) O processo de inclusão dispensa adaptações curriculares, já que a BNCC estabelece aprendizagens únicas e obrigatórias.
- D) A inclusão escolar é efetiva apenas quando os alunos com deficiência recebem atendimento em classes ou escolas especiais.
- E) A organização curricular inclusiva exige planejamento flexível, promovendo estratégias diversificadas que possibilitem a participação e o aprendizado de todos os estudantes.

QUESTÃO 34 – De acordo com a BNCC (2018) e com a Política Nacional de Educação Especial (2008), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A educação inclusiva propõe a eliminação de barreiras físicas, pedagógicas e atitudinais, possibilitando a plena participação dos estudantes.
- () A BNCC organiza as aprendizagens essenciais e, ao mesmo tempo, reconhece a necessidade de estratégias pedagógicas diferenciadas em contextos de diversidade.
- () A flexibilização curricular e o uso de recursos de acessibilidade são práticas compatíveis com a escola comum e fundamentais para a inclusão.
- () A perspectiva inclusiva restringe-se ao atendimento especializado, não interferindo na prática pedagógica da sala de aula regular.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – V – F.
- B) F – F – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) V – V – V – F.
- E) V – V – F – F.

QUESTÃO 35 – Segundo Hoffmann (2009), a avaliação deve ser concebida como parte integrante do processo pedagógico, orientando tanto a prática do professor quanto o desenvolvimento do estudante. Sobre a avaliação na perspectiva da autora, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A avaliação, por ser formativa, deve ocorrer de maneira contínua, servindo como instrumento de diagnóstico das aprendizagens.
- () A principal finalidade da avaliação é contribuir para a tomada de decisões pedagógicas, favorecendo o progresso do estudante.
- () A avaliação pode ser restrita a notas e classificações, mantendo sua função educativa, pois mecanismos de controle também são importantes.
- () Um aspecto fundamental da avaliação formativa é reconhecer o percurso individual e os diferentes tempos de aprendizagem.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – F – V.
- B) V – V – V – F.
- C) V – F – V – F.
- D) F – V – F – V.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 36 – A BNCC (2018) compreende a avaliação como parte integrante do processo educativo, orientando o acompanhamento das aprendizagens e subsidiando a prática docente. Nesse contexto, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A avaliação deve ser entendida como processo contínuo, acompanhando o desenvolvimento das aprendizagens dos estudantes.
- II. A avaliação tem função de subsidiar o replanejamento das práticas pedagógicas, permitindo intervenções adequadas às necessidades identificadas.
- III. A avaliação tem como finalidade principal selecionar os estudantes, estabelecendo critérios de aprovação ou reprovação.
- IV. A avaliação deve considerar a progressão das aprendizagens, respeitando os diferentes percursos e ritmos dos alunos.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas I, II e IV estão corretas.

Execução: Fundatec

QUESTÃO 37 – Sobre a prática docente frente às demandas contemporâneas, assinale a alternativa correta.

- A) A prática docente deve concentrar-se prioritariamente no ensino de conteúdos acadêmicos, tomando como referência apenas o currículo prescrito.
- B) A utilização de métodos tradicionais é essencial para garantir a uniformidade do ensino e a fidelidade na transmissão dos conteúdos.
- C) A utilização de metodologias inovadoras deve ser limitada, mantendo o foco em estratégias de exposição direta do conhecimento.
- D) O professor deve considerar as transformações sociais, culturais e tecnológicas, adotando metodologias que favoreçam o desenvolvimento de competências cognitivas, socioemocionais e críticas nos estudantes.
- E) A prática docente deve priorizar exclusivamente a preparação dos estudantes para avaliações externas, tomando-as como finalidade principal do processo educativo.

QUESTÃO 38 – De acordo com a perspectiva sociointeracionista de Vygotsky, analise as assertivas a seguir:

- I. A interação entre professor e aluno é importante, mas o professor permanece sendo o centro do processo de ensino e de transmissão de conhecimento.
- II. O aluno é sujeito ativo no processo de aprendizagem, que ocorre na mediação social.
- III. A relação entre sujeitos na aprendizagem é um processo secundário, visto que a aprendizagem só se dá individualmente.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) Apenas II e III.

QUESTÃO 39 – No campo da Educação, os conceitos de alfabetização e letramento têm sido amplamente debatidos. Considerando as contribuições de Magda Soares (2003), assinale a alternativa que expressa corretamente essa distinção.

- A) Alfabetização é o processo de apropriação do sistema de escrita, e letramento corresponde à capacidade de participar de práticas sociais mediadas pela leitura e escrita.
- B) Alfabetização corresponde apenas ao reconhecimento de letras e sons, enquanto o letramento envolve a memorização de textos.
- C) Letramento refere-se à escrita de palavras, e alfabetização apenas à leitura de frases simples.
- D) Alfabetização e letramento são equivalentes e, portanto, não apresentam diferenças conceituais significativas.
- E) A alfabetização garante apenas o domínio do sistema ortográfico, sem necessidade de integração com práticas de uso da leitura e da escrita no cotidiano.

QUESTÃO 40 – De acordo com a BNCC (2018), o processo de alfabetização e letramento deve considerar aspectos essenciais para o desenvolvimento dos estudantes nos anos iniciais. Nesse sentido, assinale a alternativa que NÃO está de acordo com o documento.

- A) A alfabetização deve articular-se ao letramento, favorecendo práticas de leitura e escrita que façam sentido para os alunos.
- B) É papel da escola possibilitar que os estudantes dominem tanto o sistema alfabético quanto os diferentes usos da linguagem escrita na vida social.
- C) Para garantir a aprendizagem, o ensino da leitura e da escrita deve concentrar-se em treinos ortográficos e fonéticos, evitando interferências de situações reais de uso da língua.
- D) Conforme a BNCC, espera-se que as crianças estejam alfabetizadas preferencialmente até o final do 2º ano do Ensino Fundamental.
- E) O processo de alfabetização deve ser planejado desconsiderando os diferentes ritmos de aprendizagem dos alunos, respeitando a diversidade cultural e social em que estão inseridos.