



PREFEITURA MUNICIPAL DE VISTA ALEGRE DO ALTO

ESTADO DE SÃO PAULO

CONCURSO PÚBLICO

003. PROVA OBJETIVA

AGENTE ESCOLAR

- ◆ Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 40 questões objetivas.
- ◆ Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- ◆ Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. Caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição deste caderno.
- ◆ Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- ◆ Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- ◆ A duração da prova é de 3 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- ◆ Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 2 horas do início da prova.
- ◆ Deverão permanecer em cada uma das salas de prova os 3 últimos candidatos, até que o último deles entregue sua prova e assine o termo respectivo.
- ◆ Ao sair, você entregará ao fiscal a folha de respostas e este caderno.
- ◆ Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira a seguir para responder às questões 01 e 02:



(Fernando Gonsales. https://www.instagram.com/p/DMcftWRuYzt/?img_index=5)

01. Assinale a alternativa que explica corretamente o efeito de humor da tira.

- (A) O personagem que está perdido na floresta não sabe como pedir ajuda aos habitantes locais.
- (B) Alguém parece oferecer ajuda, mas depois descobre-se que só estava fazendo uma pesquisa.
- (C) A pergunta do 1º quadro é inútil, visto que a pessoa que a fez não sabe como sair da floresta.
- (D) A frase do 3º quadro revela que, na verdade, os dois personagens buscam sair da floresta.
- (E) A despedida do personagem no último quadro mostra que ele encontrou o caminho de volta.

02. Assinale a alternativa que reescreve o 3º quadro em conformidade com a norma-padrão de concordância e de emprego dos verbos.

- (A) Imaginava que 1% de quem se perde na floresta não quisesse achar o caminho de volta!
- (B) Achava que 1% de quem está perdido na floresta não querem achar o caminho de volta!
- (C) Acredito que quase nenhum dos perdidos na floresta não queiram achar o caminho de volta!
- (D) Penso que muitos poucos dos que estão perdidos na floresta queira achar o caminho de volta!
- (E) Considerei que quem quer que esteja perdido na floresta queiram achar o caminho de volta!

Leia o texto a seguir para responder às questões de **03** a **08**:

Democracia digital

Nas primeiras duas décadas do século 21, o desenho da sociedade e de suas instituições sofreu grandes alterações com o uso das redes sociais, da inteligência artificial e de outras ferramentas capazes de utilizar um gigantesco volume de dados na internet para os mais diversos fins. Por um lado, abriu-se caminho para vozes historicamente silenciadas, a exemplo de jovens indígenas que passaram a compartilhar sua realidade e reivindicações sem intermediários, nas redes. Por outro, pavimentou-se uma via de disseminação de *fake news*, polarização ideológica e discursos de ódio. Nesse cenário, de que forma a expansão das novas tecnologias vem afetando a democracia?

Autor de *A democracia no mundo digital: histórias, problemas e temas*, o professor e pesquisador da Universidade Federal da Bahia (UFBA) Wilson Gomes chama a atenção, primeiramente, para as maneiras como as novas tecnologias vêm sendo utilizadas em diferentes contextos geopolíticos. “A chamada democracia digital depende de uma escolha: a decisão de usar os recursos digitais – plataformas, redes, dados, algoritmos, automações – para fortalecer valores, práticas e instituições democráticas. Mas essa decisão só pode ser tomada por sociedades convictas de que a democracia é a melhor forma de governo. Quando essa convicção vacila e os regimes são atacados, os mesmos recursos podem ser empregados com igual eficácia para solapar os fundamentos da vida democrática”, alerta.

Segundo Gomes, nos encontramos diante de uma encruzilhada. “Há os que acreditam que a guerra pelos usos sociais das tecnologias foi vencida pelos inimigos da democracia – que as plataformas, os algoritmos e os fluxos digitais estão, irremediavelmente, capturados por lógicas autoritárias, mercadológicas ou identitárias intolerantes. Mas há, também, os que veem na resistência institucional, nas pesquisas emergentes, na regulação pública e nos novos experimentos democráticos digitais um caminho viável para reverter o jogo.”

(Revista E, 01.09.2025. Disponível em: <https://www.sescsp.org.br/editorial/democracia-digital/>. Adaptado)

03. No texto, o autor se refere ao uso que jovens indígenas vêm fazendo das redes como um modo de exemplificar o que ele considera

- (A) um risco do aumento da polarização política gerada pelas redes sociais de forma geral.
- (B) um ponto a ser pensado quando se discute a proibição do uso das redes sociais por menores.
- (C) uma novidade para pessoas dessa faixa etária, que antes eram impedidas de terem opinião.
- (D) uma oportunidade para que esses jovens se profissionalizem em um mundo mais dinâmico.
- (E) um aspecto positivo das novas tecnologias no que diz respeito ao exercício da democracia.

04. De acordo com o texto, a ideia de uma democracia digital para Wilson Gomes

- (A) é ilusória, visto que desconsidera os usos que se faz dos recursos digitais para divulgar *fake news* e discursos de ódio.
- (B) envolve desafios que não existiam antes em nossa sociedade, como o combate ao autoritarismo e à intolerância.
- (C) depende de que, antes de tudo, a própria sociedade faça uma opção pela democracia como forma de governo.
- (D) é viável com a condição de que sejam eliminados os algoritmos, visto que eles reforçam os discursos de ódio.
- (E) pode motivar algumas pessoas a se questionarem se, apesar das aparências, vivemos de fato em uma democracia.

05. Assinale a alternativa correta em relação ao sentido com que as palavras foram empregadas no texto.

- (A) Em “... o **desenho** da sociedade e de suas instituições sofreu grandes alterações...” (1º parágrafo), a palavra destacada foi empregada em sentido próprio para se referir às linhas de uma representação gráfica.
- (B) Em “Por outro, **pavimentou-se** uma via de disseminação de *fake news*...” (1º parágrafo), a palavra destacada foi empregada em sentido próprio para se referir ao ato de revestir com pavimento.
- (C) Em “... as novas **tecnologias** vêm sendo utilizadas em diferentes contextos geopolíticos” (2º parágrafo), a palavra destacada foi empregada em sentido figurado para se referir a um conjunto de técnicas.
- (D) Em “Segundo o professor Wilson Gomes, nos encontramos diante de uma **encruzilhada**” (3º parágrafo), a palavra destacada foi empregada em sentido figurado para se referir a um dilema importante.
- (E) Em “... nos novos experimentos democráticos **digitais** um caminho viável...” (3º parágrafo), a palavra destacada foi empregada em sentido figurado para se referir ao uso de tecnologia informática.

06. Considere os trechos.

Mas essa decisão só pode ser tomada **por** sociedades convictas... (2º parágrafo)

... os mesmos recursos podem ser empregados com igual eficácia **para** solapar os fundamentos da vida democrática. (2º parágrafo)

Nos contextos em que foram empregadas, as palavras destacadas expressam, correta e respectivamente, os sentidos de

- (A) agente e finalidade.
- (B) modo e meio.
- (C) finalidade e causa.
- (D) causa e assunto.
- (E) meio e agente.

07. Assinale a alternativa em que a palavra ou expressão destacada estabelece, no texto, relação de sentido de oposição.

- (A) “**Por um lado**, abriu-se caminho para vozes historicamente silenciadas...” (1º parágrafo)
- (B) “**Nesse cenário**, de que forma a expansão das novas tecnologias...” (1º parágrafo)
- (C) “**Quando** essa convicção vacila e os regimes são atacados...” (2º parágrafo)
- (D) “**Segundo** Gomes, nos encontramos diante de uma encruzilhada.” (3º parágrafo)
- (E) “**Mas** há, também, os que veem na resistência institucional...” (3º parágrafo)

08. Em “... outras ferramentas capazes de **utilizar** um gigantesco volume de dados...”, a palavra destacada pode ser substituída, em conformidade com a norma-padrão de regência, por:

- (A) dispor a
- (B) recorrer com
- (C) se servir de
- (D) se valer com
- (E) contar de

Leia o texto a seguir para responder às questões 09 e 10:

No estado de graça vê-se às vezes a profunda beleza, antes intangível, de outra pessoa. Passa-se a sentir que tudo o que existe – pessoa ou coisa – respira e exala uma espécie de finíssimo resplendor de energia. A verdade do mundo é impalpável.

Esqueci de dizer que em estado de graça se é muito feliz. Habituar-se _____ felicidade seria um perigo. Ficaríamos mais egoístas, porque as pessoas felizes o são. Menos sensíveis _____ dor humana, não sentiríamos _____ necessidade de procurar ajudar os que precisam – tudo por termos na graça a compensação e o resumo da vida.

(Clarice Lispector. *Todas as crônicas*, 2018. Adaptado)

09. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto, em conformidade com a norma-padrão de emprego do acento indicativo de crase.

- (A) a ... à ... a
- (B) à ... à ... a
- (C) à ... à ... à
- (D) a ... a ... à
- (E) à ... a ... a

10. Assinale a alternativa em que o acréscimo de vírgula(s) ao trecho original segue a norma-padrão de emprego desse sinal de pontuação.

- (A) No estado de graça, vê-se às vezes, a profunda beleza...
- (B) Passa-se a sentir que, tudo o que existe – pessoa ou coisa...
- (C) Esqueci de dizer que, em estado de graça, se é muito feliz.
- (D) Ficaríamos mais egoístas, porque as pessoas felizes, o são.
- (E) ... tudo por termos na graça, a compensação e o resumo da vida.

MATEMÁTICA

11. Na primeira semana de trabalho em uma campanha, Rute visitou a quarta parte dos domicílios previstos na campanha. Na segunda semana de trabalho, ela visitou a quinta parte do que restava visitar. Os 144 domicílios que ainda faltavam foram visitados por outros agentes.

Qual foi o número de domicílios que Rute visitou?

- (A) 84
(B) 90
(C) 96
(D) 102
(E) 108
12. O desconto de R\$ 68,00 obtido na compra de um produto equivale a 17% do preço original. Quanto foi pago por esse produto?
- (A) R\$ 316,00
(B) R\$ 320,00
(C) R\$ 324,00
(D) R\$ 328,00
(E) R\$ 332,00
13. Em um mutirão para limpar um terreno, 5 homens capinaram durante 3 horas e limpam 480 m² do terreno. Supondo que todos os homens trabalhem com a mesma produtividade, o tempo necessário para que 3 desses homens limpem os 360 m² restantes será de
- (A) 3 horas e 50 minutos.
(B) 3 horas e 45 minutos.
(C) 3 horas e 40 minutos.
(D) 3 horas e 30 minutos.
(E) 3 horas e 20 minutos.
14. A tabela a seguir mostra o número de famílias atendidas por quatro agentes comunitários em uma semana.

Atendimento comunitário	
Agentes	Número de famílias
A	12
B	17
C	8
D	x

Sabendo que a média aritmética simples dos números de atendimentos dos quatro agentes é 13, é correto afirmar que o valor de X é

- (A) 12.
(B) 13.
(C) 14.
(D) 15.
(E) 16.

15. Um suplemento alimentar infantil é fornecido em embalagens de 125 mL. Para obter 3,9 litros desse suplemento é necessário ter um número, dessas embalagens, de no mínimo

- (A) 32.
(B) 31.
(C) 30.
(D) 29.
(E) 28.

R A S C U N H O

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

16. Considerando o programa explorador de arquivos do MS-Windows 11, em sua configuração padrão, assinale a alternativa que contém a opção do botão Visualizar que mostra as atividades recentes em um item selecionado bem como adiciona informações a esse mesmo item.

- (A) Conteúdo.
- (B) Exibição compacta.
- (C) Painel de detalhes.
- (D) Painel de visualização.
- (E) Painel de navegação.

17. No Microsoft Word 2016, é possível inserir campos predefinidos que exibem informações dinâmicas no documento. Um desses campos pode ser configurado para mostrar a data atual, atualizando-se automaticamente conforme o dia de abertura ou impressão. Qual campo realiza essa função?

- (A) FileName.
- (B) SaveDate.
- (C) CreateDate.
- (D) Date.
- (E) EditTime.

18. Observe o conteúdo da planilha Google a seguir, que está em elaboração no aplicativo Planilhas do Google Workspace:

	A	B
1	Cargo	Salário
2	Agente comunitário de saúde	R\$ 3.000
3	Agente de saneamento	R\$ 3.500
4	Agente escolar	R\$ 2.500
5	Químico	R\$ 4.000
6	Biólogo	R\$ 3.900

Ao clicar com o botão direito do mouse sobre a coluna B e selecionar a opção "Classificar página Z a A", no menu que é apresentado, o cargo mostrado na célula A5 será:

- (A) químico.
- (B) biólogo.
- (C) agente de saneamento.
- (D) agente escolar.
- (E) agente comunitário de saúde.

19. Durante a criação de uma apresentação com 5 slides não ocultos no PowerPoint 2016, em sua configuração original, um agente sanitário inseriu no slide 3 um botão de ação cujo ícone é formado por uma barra vertical seguida por um triângulo virado para a esquerda.

Ao clicar nesse botão, será apresentado o slide

- (A) 1.
- (B) 2.
- (C) 3.
- (D) 4.
- (E) 5.

20. Ao redigir uma mensagem no chat utilizando o Microsoft Teams, em sua configuração padrão, um usuário devidamente autorizado pode defini-la como "Urgente", fazendo com que os destinatários sejam notificados a cada 2 minutos por 20 minutos. Essa funcionalidade é encontrada na opção:

- (A) Componentes do Loop.
- (B) Workflows.
- (C) Agendar reunião.
- (D) Agendar mensagem.
- (E) Definir opções de entrega.

R A S C U N H O

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

- 21.** No trato diário com os públicos interno e externo e com colegas de trabalho, age corretamente um agente escolar que
- (A) promova manifestação de apreço ou despreço para demonstrar seu respeito e profissionalismo.
 - (B) atua de forma desidiosa em seu padrão de trabalho com padrão de relacionamento abaixo do esperado.
 - (C) evite conflitos abstendo-se de apontar divergências ou opiniões diferentes, garantindo clima harmonioso no ambiente de trabalho.
 - (D) compartilhe frequentemente com os familiares, informações profissionais referentes ao conjunto de ações de indisciplina da turma.
 - (E) mantenha postura de autocontrole, proatividade, imparcialidade, paciência e espírito de equipe.
- 22.** Conforme as Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), art. 2º, a educação é dever da família e do Estado, inspirada nos princípios
- (A) da gratuidade e da gestão democrática em instituições públicas e privadas.
 - (B) da consideração da diversidade étnico-racial e da erradicação da pobreza.
 - (C) de liberdade e nos ideais de solidariedade humana.
 - (D) do pluralismo político e na valorização da experiência extraescolar.
 - (E) da consideração da diversidade étnico-racial e da autodeterminação dos povos.
- 23.** A escola pode desempenhar um importante papel no combate às desigualdades individuais, de gênero, étnicas e socioculturais. Nesse sentido, uma ação importante no enfrentamento às desigualdades é a de
- (A) desenvolver práticas educativas homogeneizadoras conforme os Projetos Políticos Pedagógicos de cada unidade escolar.
 - (B) invisibilizar as desigualdades, diversidades e diferenças, para não expor os estudantes de culturas minoritárias.
 - (C) considerar as desigualdades como naturais, não estando sujeitas aos processos de exclusão social.
 - (D) adotar tratamento de equidade, dando a todos estudantes o mesmo tratamento e as mesmas oportunidades.
 - (E) reconhecer que existem grupos e populações que foram (e ainda são) desconsiderados como sujeitos de direitos.
- 24.** A mediação de conflitos entre escolares é um processo educativo no qual um adulto auxilia as crianças a resolverem seus desentendimentos. Ao presenciar uma briga entre estudantes no horário do parque, agiu corretamente o agente escolar ao
- (A) aplicar a punição estipulada no regimento escolar para a situação, informando os pais e/ou responsáveis.
 - (B) promover o diálogo, a empatia e o desenvolvimento de habilidades socioemocionais.
 - (C) intervir na situação julgando e definindo quem estava correto, apresentando a solução adequada.
 - (D) agir com parcialidade, tomar um lado do conflito, demonstrando para o outro estudante como esse deveria agir.
 - (E) manter a calma, estimulando os estudantes a identificarem quem ganhou e quem perdeu na situação.
- 25.** Maria Lúcia, estudante do 2º ano, tem paraplegia, ou seja, uma condição física que não lhe permite movimentar ou sentir suas pernas, por essa razão, usa cadeira de rodas. Para auxiliar o processo inclusivo da estudante, a professora, corretamente, atribuiu à agente escolar a função de
- (A) acompanhar a aluna à biblioteca para fazer leituras de seu interesse nos momentos em que os demais estudantes participam das aulas de educação física.
 - (B) antecipar os desejos ou necessidades da aluna, informando a professora, garantindo atendimento à estudante sem que ela precise dar opinião ou demonstrar sua vontade.
 - (C) elaborar, orientar e acompanhar o desenvolvimento das tarefas acadêmicas, especialmente as de língua portuguesa e matemática.
 - (D) auxiliar prontamente a aluna com a sua locomoção no acesso às dependências da escola, garantindo proteção e segurança, sempre que necessário.
 - (E) planejar, desenvolver e avaliar tarefas consideradas adequadas à estudante, independentemente do conteúdo trabalhado com o resto da turma.

26. Na obra "A escola comum inclusiva", Ropoli (2010) afirma que numa escola comum e inclusiva as identidades são
- (A) transitórias, instáveis, inacabadas e, portanto, os alunos não são categorizáveis, não podem ser reunidos e fixados em categorias, grupos, conjuntos.
 - (B) ordenadas em torno de oposições binárias (normal/especial, branco/negro, masculino/feminino, pobre/rico).
 - (C) organizadas, reunidas e fixadas em categorias, grupos, conjuntos, que se definem por certas características previamente escolhidas.
 - (D) definidas e avaliadas de maneira hierarquizada, após se eleger uma identidade específica como padrão de normalidade.
 - (E) diferenciadas como normais e especiais; as normais são positivamente valoradas e as especiais são diferenciadas.
27. Em uma escola pública de ensino fundamental, durante uma reunião entre professores e agentes escolares, foram detectados vários conflitos e problemas nas relações interpessoais. Nesse caso, é fundamental
- (A) destacar os pontos negativos para que os colegas percebam os defeitos que estão prejudicando o andamento do trabalho.
 - (B) aceitar e cumprir as decisões tomadas majoritariamente, mesmo que não esteja totalmente de acordo.
 - (C) afinar as relações pessoais tornando-se amigo de todos, pois o vínculo de amizade garante harmonia no trabalho em equipe.
 - (D) ignorar as discrepâncias e diferentes visões, de maneira que cada um aja de acordo com suas convicções.
 - (E) reconhecer que há problemas, identificando e nomeando os culpados.
28. Numa turma de pré-escola da cidade de Vista Alegre do Alto, a professora desenvolveu um projeto com rodas de leitura de lendas africanas. Dentre outras atividades, explorou com as crianças os aspectos culturais e contextos das lendas, confecção de um livro individual, com resumo das lendas e desenhos, sendo os textos ditados pelos alunos, tendo a professora como escriba. É correto afirmar que atividades como essas são
- (A) indesejáveis, pois as crianças não têm interesse por uma cultura tão distante da nossa como a africana.
 - (B) discriminatórias, pois as atividades propostas dialogam diretamente com as crianças negras e são irrelevantes para as crianças brancas.
 - (C) danosas, pois reforçam estereótipos, aprofundando as diferenças e acirrando discriminações e preconceitos.
 - (D) inadequadas, pois os currículos da educação pré-escolar devem ser neutros e isentos de discussões raciais.
 - (E) adequadas, pois têm como princípio a consideração com a diversidade étnico-racial.
29. Frequentemente, Paulo, estudante do ensino fundamental, comparece às aulas com marcas de cinta pelo corpo. Sua mãe alega que tem direito de educar e disciplinar seu filho da mesma forma como ela foi educada. Segundo o artigo 18-A do Estatuto da Criança e do Adolescente, a mãe está
- (A) correta, pois a educação dada em casa é de responsabilidade dos pais e a forma de disciplinar pela família não deve ser questionada.
 - (B) parcialmente correta, medidas disciplinares extremas devem ser tomadas em conjunto com a família ampliada, pais, avós e tios, adotando-se castigos físicos como última opção.
 - (C) inadequada, pois a maneira adequada da família disciplinar é por meio de medidas socioeducativas em meio fechado.
 - (D) errada, pois a criança tem o direito de ser educada e cuidada sem o uso de castigo físico como forma de correção e disciplina.
 - (E) censurável, as punições familiares devem amparar-se em medidas punitivas divulgáveis, de maneira a dissuadirem outras crianças e/ou adolescente, e nunca agressão física.
30. É correto afirmar, de acordo com o inciso I do artigo 213 da Constituição Federal, que o uso de recursos públicos em escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas é
- (A) proibido, pois escolas comunitárias, confessionais e filantrópicas são impedidas de receber recursos públicos.
 - (B) permitido, desde que comprovem finalidade não-lucrativa e apliquem seus excedentes financeiros em educação.
 - (C) admitido, desde que apliquem um mínimo de 50% dos seus lucros financeiros em educação.
 - (D) aceito somente para escolas comunitárias e filantrópicas e inadmitidos para escolas confessionais, por sua vertente religiosa.
 - (E) permitido apenas para escolas comunitárias de ensino fundamental em zonas rurais que não forem atendidas por alguma rede pública.

- 31.** De acordo com a Lei nº 13.185/2015, constitui-se objetivo do Programa de Combate à Intimidação Sistemática (bullying) em todo o território nacional, entre outros,
- (A) promover a igualdade étnico-racial e a inclusão, eliminar o racismo e a discriminação.
 - (B) advertir e punir os estudantes que praticam bullying contra crianças e adolescentes dentro do ambiente escolar.
 - (C) capacitar docentes e equipes pedagógicas para a implementação das ações de discussão, prevenção, orientação e solução do problema.
 - (D) tipificar a prática de bullying, incluindo no Código Penal brasileiro sanções de acordo com a gravidade do ato praticado.
 - (E) responsabilizar os pais e/ou responsáveis pelos atos de bullying praticados por crianças e/ou adolescentes no interior da escola.
- 32.** Diariamente, nos horários de recreio, Antônio, estudante do primeiro ano do ensino fundamental, é ridicularizado por conta de seu peso. Seus colegas o chamam de baleia e o impedem de participar das brincadeiras. De acordo com o artigo 3º do Programa de Combate à Intimidação Sistemática (Lei nº 13.185/2015), a intimidação sofrida pelo estudante é classificada como
- (A) verbal e social.
 - (B) moral e sexual.
 - (C) psicológica e física.
 - (D) material e social.
 - (E) relacional e virtual.
- 33.** Uma parcela dos alunos de uma escola de educação infantil da rede municipal de Vista Alegre do Alto mora distante da escola e é atendida com transporte escolar gratuito fornecido pelo município. O trajeto de uma das linhas de transporte coincide com o da professora Luana que, diariamente, pede “carona” para chegar à escola. De acordo com o artigo 11, inciso VI, das Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), o fato de a professora pleitear uso do transporte escolar dos alunos da rede municipal é
- (A) proibido, pois o transporte escolar destina-se exclusivamente aos alunos da rede municipal.
 - (B) facultativo, cabendo ao motorista do coletivo autorizar ou não a presença de passageiros não estudantes no veículo.
 - (C) permitido, desde que ocorra em trechos autorizados e disponha de assentos vagos.
 - (D) admitido, pois qualquer município pode fazer uso do transporte escolar sempre que houver assentos vagos.
 - (E) ilegal, pois, para fazer uso de transporte escolar municipal, é necessário ser estudante e portar carteirainha de passe livre emitida pelo governo federal.
- 34.** Toda criança de 04 a 05 anos tem o direito de frequentar uma pré-escola. A frequência regular garante uma série de benefícios, como desenvolvimento socioemocional, criação de rotinas e responsabilidades, aquisição de aprendizagem contínua, entre outros. A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei Federal nº 9.394/1996), em seu artigo 31, cria regras comuns para a organização da educação, e é correto afirmar que, com relação à frequência, a legislação citada prevê que a instituição de educação pré-escolar deve
- (A) reprovar o estudante com frequência inferior a 50% do total de horas letivas anuais.
 - (B) ofertar recuperação de dias letivos às crianças que se ausentarem em mais de 55% do total de horas letivas anuais.
 - (C) controlar a frequência, exigindo a frequência mínima de 60% do total de horas letivas anuais.
 - (D) cancelar a matrícula do estudante com frequência inferior a 75% das horas letivas anuais.
 - (E) informar aos responsáveis de estudantes com frequência inferior a 75% das horas letivas anuais que eles sofrerão sanções legais por abandono intelectual.
- 35.** Na Educação Básica, é necessário considerar as dimensões _____, em sua inseparabilidade, buscando recuperar, para a função social desse nível da educação, a sua centralidade, que é o educando, pessoa em formação na sua essência humana.
- Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna tornando a sentença verdadeira conforme exposto no artigo 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 04/2010).
- (A) da cultura e do intelecto
 - (B) do aprender a ser e aprender a conviver
 - (C) do social e da emoção
 - (D) do aprender a conhecer e aprender a viver
 - (E) do cuidar e do educar

36. De acordo com o artigo 9º das Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica (Resolução CNE/CEB nº 04/2010), a escola de qualidade social adota como centralidade o estudante e a aprendizagem, o que pressupõe, dentre outros, o atendimento ao seguinte requisito:

- (A) integração dos profissionais da educação, dos estudantes, das famílias e dos agentes da comunidade interessados na educação.
- (B) atendimento aos estudantes em jornada integral de 09 (nove) horas diárias, sendo uma hora destinada a almoço e descanso.
- (C) foco no ensino de uma língua estrangeira a partir do primeiro ano do ensino fundamental, aprendizado essencial num mundo globalizado.
- (D) atendimento aos estudantes com deficiências físicas, intelectuais e sensoriais exclusivamente em escolas de educação especial.
- (E) salas de aula bem equipadas, garantindo aos estudantes desde a primeira infância acesso aos recursos tecnológicos mais avançados.

37. Cléo, aluna do primeiro ano do ensino fundamental, é deficiente física e utiliza andador para se locomover. De acordo com o inciso XV do artigo 28 do Estatuto da Pessoa com Deficiência (Lei Federal nº 13.146/2015), durante as aulas de educação física a aluna tem direito a

- (A) ficar em sala desenvolvendo outra atividade condizente com sua situação física.
- (B) participar das aulas atuando como juíza, apontando os erros e acertos dos demais estudantes.
- (C) definir qual atividade deve ser proposta para a turma em conformidade com suas necessidades físicas.
- (D) acessar, em igualdade de condições, a jogos e a atividades recreativas, esportivas e de lazer.
- (E) deixar de comparecer as aulas de educação física, pois elas são contraindicadas para deficientes físicos.

38. Analise a imagem a seguir:



Assinale a alternativa que apresenta corretamente o procedimento de primeiros socorros que está sendo executado na imagem.

- (A) Massagem cardíaca.
- (B) Massagem respiratória.
- (C) Manobra para desengasgar.
- (D) Compressão para estancar hemorragia.
- (E) Controle de espasmo muscular.

39. Em caso de queimadura de 2º grau, especialmente se a queimadura for extensa e afetar áreas sensíveis ou causar bolhas, para aliviar a dor e evitar que a lesão piore, deve-se

- (A) resfriar a área afetada com água fria por 10 a 15 minutos.
- (B) colocar gelo no local e segurar com pano sem enrolar por 20 minutos.
- (C) colocar pasta de dente em toda área e colocar pano em volta.
- (D) colocar gelo e enrolar com pano por 20 minutos.
- (E) furar as bolhas e colocar sulfá em pó em toda extensão.

40. Um condutor, ao parar o veículo escolar na porta da escola, pisou no freio com muita força, ocasionando a parada repentina. Com essa parada, um aluno no interior do veículo, que não estava usando o cinto de segurança, caiu entre os bancos, batendo fortemente a cabeça, queixando-se, em seguida, de fortes dores de cabeça e no pescoço.

Nesse caso, o agente escolar deverá

- (A) retirá-lo rapidamente do veículo.
- (B) colocá-lo imediatamente em cima do banco.
- (C) não mover a vítima e chamar atendimento do SAMU.
- (D) retirar o aluno e dar um analgésico.
- (E) colocá-lo na calçada e enfaixar o local da lesão.

