



Universidade Federal
de São João del-Rei

CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

MÉDICO ÁREA – MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

Código:

406

ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação e 20 questões de Conhecimentos Específicos.
Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
 - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
 - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
 - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:

“No amor alternam a alegria e a dor.”

Lord Byron
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:

01 A B C D
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico www.gestaodeconcursos.com.br, no dia 04 de novembro de 2025.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA
FOLHA DE RESPOSTAS:
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: _____

INSTRUÇÃO: Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

A IA como curadora do saber acadêmico e o risco da superficialidade

Desde o conto *A Biblioteca de Babel*, escrito em 1941 por Jorge Luis Borges — escritor argentino que transformou labirintos, espelhos e bibliotecas em metáforas do infinito —, a ideia de uma biblioteca interminável vive como um fantasma luminoso na imaginação: corredores sem fim, estantes que se multiplicam até o horizonte, o murmúrio incessante de páginas que se respondem através dos séculos. Agora, esse sonho parece ter encontrado corpo — não em pedra, papel ou poeira, mas em linhas de código. A inteligência artificial generativa, com sua prensa eletrônica, atravessa em segundos o que equivaleria a anos de leitura. Não se limita a encontrar: seleciona, resume, organiza e até reescreve. O pesquisador, que antes percorria pacientemente rios de referências, tem diante de si um oceano que se deixa atravessar num sopro. Há algo de embriagante nessa promessa: conceitos densos surgem destilados, revisões bibliográficas se resolvem num clique e o labirinto do conhecimento se apresenta com um mapa pronto.

Mas mapas mentem. A bússola que a IA oferece aponta para direções já traçadas, não para territórios por descobrir. É um saber filtrado por modelos treinados em bases enviesadas, guiados por critérios invisíveis e pela lógica da predição — que não é a da compreensão. Ao assumir o papel de “curadora”, a IA decide o que merece ser visto. A seleção, antes fruto do olhar crítico do pesquisador, é terceirizada a um mecanismo que opera segundo estatísticas de co-ocorrência, padrões de popularidade e frequência de citações. O que não aparece nessa paisagem algorítmica evapora como se nunca tivesse existido. É um “epistemicídio” silencioso: não se queima o livro, apenas se apaga sua presença.

O perigo maior talvez seja a ilusão de completude. As respostas da IA, coesas e repletas de referências plausíveis, transmitem a sensação de que tudo foi coberto, que não resta brecha no campo investigado. Mas o que elas contêm não é o universo do saber, e sim o recorte que o capital digital lhes permitiu ver. Essa completude falsa é terreno fértil para uma ciência rasa, que replica consensos e esquece o que não cabe na moldura. A “biblioteca infinita” pode degenerar numa prateleira giratória de lugares-comuns.

[...]

A biblioteca infinita é sedutora, mas não inocente. Pode ser portal ou jaula, abertura ou repetição. A pesquisa como prática emancipadora exige desconfiar das respostas fáceis, recusar o conforto da completude e reivindicar o direito de errar de corredor, tropeçar em prateleiras invisíveis, surpreender-se pelo que não se procurava. Porque, no fim, o valor de uma biblioteca não está em caber inteira na palma da mão, mas em continuar sendo um território onde a busca transforma quem busca.

TELES, Gabriel. A IA como curadora do saber acadêmico e o risco da superficialidade. *Jornal da USP*. Disponível em: <https://jornal.usp.br/?p=931123>. Acesso em: 9 set. 2025.

• QUESTÃO 1 •

No último parágrafo do texto, o autor conclui que

- A) a inteligência artificial elimina a necessidade de práticas tradicionais de pesquisa acadêmica.
- B) o uso de IA garante a completude ao trabalho científico, desde que aplicada de forma sistemática.
- C) a experiência do pesquisador pode tanto ser ampliada quanto restringida pelo uso da inteligência artificial.
- D) os efeitos da inteligência artificial na pesquisa são unívocos, pois limitam o acesso ao conhecimento.

• QUESTÃO 2 •

A construção argumentativa do texto caracteriza-se, principalmente, por

- A) apresentar dados estatísticos sobre os impactos da inteligência artificial na pesquisa acadêmica.
- B) evidenciar opinião crítica sustentada por metáforas, analogias e reflexões mais interpretativas.
- C) expor experiências pessoais do autor com o uso de ferramentas de IA na prática acadêmica.
- D) sobrepor os malefícios da IA aos benefícios que podem ser colhidos de seu uso regular.

• QUESTÃO 3 •

No trecho “Mas mapas mentem. A bússola que a IA oferece aponta para direções já traçadas, não para territórios por descobrir.”, a manutenção da coerência textual garante-se, principalmente, pelo uso de

- A) metáforas sucessivas, que estabelecem relação semântica de continuidade na crítica apresentada.
- B) anáforas referenciais, que substituem termos de sentido equivalente para evitar repetições no discurso.
- C) marcadores temporais, que organizam os acontecimentos em uma sequência cronológica de passado e futuro.
- D) repetições vocabulares, que reforçam a objetividade do argumento apresentado sobre o funcionamento da IA.

• QUESTÃO 4 •

No trecho “A inteligência artificial generativa, com sua prensa eletrônica, atravessa em segundos o que equivaleria a anos de leitura.”, o uso do pronome em destaque contribui para o sentido do texto ao

- A) indeterminar a prensa para lhe atribuir um significado de abrangência.
- B) reforçar o ritmo acelerado como sendo próprio da prática acadêmica.
- C) personificar a inteligência artificial ao lhe atribuir uma ideia de posse.
- D) neutralizar o traço subjetivo na descrição da inteligência artificial.

• QUESTÃO 5 •

Releia o trecho a seguir.

“É um **‘epistemicídio’** silencioso: não se queima o livro, apenas se apaga sua presença.”

A palavra em destaque assume, no trecho, um sentido conotativo, porque

- A) restringe seu entendimento ao campo da epistemologia acadêmica.
- B) descreve o armazenamento digital de obras em bases de dados.
- C) critica a prática de censura por meio da queima literal de livros.
- D) indica o apagamento de saberes, e não sua destruição física.

• QUESTÃO 6 •

Releia o trecho a seguir.

“[...] a ideia de uma biblioteca interminável vive como um fantasma luminoso na imaginação: corredores sem fim, estantes que se multiplicam até o horizonte, o murmúrio incessante de páginas que se respondem através dos séculos.”

O autor emprega diferentes figuras de linguagem nesse trecho para

- A) reforçar a dimensão infinita e grandiosa do saber.
- B) caracterizar a organização material dessa biblioteca.
- C) estabelecer uma crítica à fragmentação do conhecimento.
- D) destacar o aspecto arquitetônico e estrutural da biblioteca.

• QUESTÃO 7 •

No período “Porque, no fim, o valor de uma biblioteca não está em caber inteira na palma da mão, mas em continuar sendo um território **onde** a busca transforma quem busca.”, a oração iniciada na palavra em destaque é fundamental para

- A) retomar o termo “completude”, esclarecendo-o em forma de aposto.
- B) introduzir ideia de condição necessária para que a pesquisa seja emancipadora.
- C) apresentar uma explicação acessória, sem alterar o núcleo argumentativo do período.
- D) restringir o sentido de “território”, reforçando a ideia de lugar simbólico de transformação.

• QUESTÃO 8 •

A variação linguística empregada na composição do texto reforça sua função argumentativa ao

- A) combinar recursos formais e expressivos, aproximando o discurso acadêmico do leitor não especializado.
- B) performar o registro científico, assegurando a confiança das informações apresentadas na exposição do tema.
- C) alternar registros coloquiais e científicos, criando efeito de proximidade sem abandonar o caráter técnico predominante.
- D) utilizar formas arcaicas de linguagem, valorizando recursos expressivos em detrimento da atualidade discursiva.

• QUESTÃO 9 •

No trecho “As respostas da IA, coesas e repletas de referências plausíveis, transmitem a sensação de que tudo foi coberto [...]”, as vírgulas cumprem a função de

- A) destacar expressões que funcionam como núcleo do enunciado, ao determinarem a centralidade das IAs.
- B) indicar a presença de um aposto explicativo que substitui o termo “IA” por uma informação equivalente.
- C) acrescentar uma caracterização explicativa que reforça a crítica à aparência de completude das respostas.
- D) separar orações coordenadas que detalham o funcionamento da IA e sua função na pesquisa acadêmica.

• QUESTÃO 10 •

Releia o trecho a seguir.

“A pesquisa como prática emancipadora exige desconfiar das respostas fáceis, recusar o conforto da completude e reivindicar o direito de errar de corredor.”

Para defender sua tese, o autor emprega no trecho uma estratégia argumentativa pautada pela

- A) enumeração de atitudes que reforçam a necessidade de postura crítica diante da prática científica.
- B) comparação entre a pesquisa emancipadora e a pesquisa dependente da inteligência artificial.
- C) generalização de um princípio regulador único para as práticas de investigação científica.
- D) utilização de metáforas que limitam a prática da pesquisa à construção de um percurso.

LEGISLAÇÃO

• QUESTÃO 11 •

Analise as afirmativas a seguir sobre as regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () O servidor público deve pautar sua conduta pela dignidade, decoro, zelo, eficácia e consciência dos princípios morais, tanto no exercício do cargo quanto fora dele.
- () A moralidade administrativa exige que o servidor público busque o bem comum, equilibrando legalidade e finalidade em seus atos.
- () Deixar alguém à espera, causando longas filas ou atrasos no serviço público, é aceitável se houver outras prioridades, não configurando dano moral aos usuários.
- () A cortesia e a boa vontade no atendimento ao público são dispensáveis, desde que o servidor público cumpra estritamente as normas legais e administrativas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

• QUESTÃO 12 •

Considere que, na Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), o Conselho Universitário foi convocado para uma reunião ordinária às 14h para discutir um novo curso de pós-graduação. Após 30 minutos, apenas 40% dos conselheiros estavam presentes. Um conselheiro, que já faltou a duas reuniões ordinárias com justificativas aceitas, faltou novamente, mas agora sem justificativa. Um processo de interesse pessoal de um dos conselheiros entrou na pauta, e o conselheiro interessado sugeriu a votação secreta.

Com base nesse procedimento, e de acordo com as normas do Regimento Geral da UFSJ, assinale a alternativa correta.

- A) A reunião será instalada, apesar da falta de quórum, e o conselheiro que faltou sem justificativa perderá o mandato.
- B) A reunião não será instalada por falta de quórum, e o conselheiro que faltou sem justificativa perderá o mandato.
- C) A reunião não será instalada, mas o conselheiro que faltou sem justificativa não perderá o mandato, pois as faltas anteriores foram justificadas.
- D) A reunião será instalada, mas a votação secreta não é permitida em matéria de interesse pessoal.

• QUESTÃO 13 •

Considere que uma servidora pública de uma instituição de ensino federal atua no setor de registro acadêmico. Um estudante oferece à servidora uma quantia em dinheiro para que ela agilize a emissão de seu diploma, ignorando pendências administrativas. A servidora, usando sua influência no setor, aceita a oferta e acessa informações internas da instituição para priorizar o pedido do estudante, atrasando outros processos. Além disso, ela altera um registro acadêmico para ocultar as pendências do estudante, justificando a colegas que a ação foi motivada por solidariedade e pela promessa de favores futuros do estudante.

Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que descreve corretamente a conduta da servidora nessa situação.

- A) A servidora violou o Código de Ética ao aceitar vantagem pecuniária indevida, desrespeitar o princípio da impessoalidade e da moralidade para obter benefício pessoal e de terceiros, manipular registros públicos e usar informações internas para fins particulares.
- B) A servidora agiu eticamente, pois a aceitação de dinheiro e a manipulação de registros, justificadas por solidariedade, são condutas permitidas quando alinhadas ao interesse acadêmico do estudante, desde que não haja prejuízo financeiro direto à instituição.
- C) A servidora apenas infringiu o Código de Ética ao acessar informações sigilosas, pois a aceitação de dinheiro, a manipulação de registros e o atraso de processos não configuram infrações éticas, se motivados por solidariedade e se a instituição não sofrer danos materiais comprovados.
- D) A servidora cometeu infração ética apenas ao atrasar outros processos, enquanto a aceitação de vantagem pecuniária e a manipulação de registros são condutas éticas quando realizadas com intenção de mitigar pendências administrativas do estudante.

• QUESTÃO 14 •

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com o que estabelece a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, em seu artigo 15, “no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de _____ dias a contar da sua ciência.”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da afirmativa anterior.

- A) cinco
- B) dez
- C) quinze
- D) trinta

• QUESTÃO 15 •

Em relação às normas do Estatuto dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, disposto na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
- II. As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da referida lei.
- III. Antes da nomeação, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 16 •

Considere que um servidor público federal seja acusado de irregularidade em um processo disciplinar. A comissão ouve testemunhas separadamente, realiza acareação devido a contradições e indefere um pedido de perícia desse servidor, por não exigir conhecimento técnico. O servidor, em local desconhecido, é citado por edital e não apresenta defesa, sendo declarado revel. Um defensor dativo de mesmo nível é nomeado. A comissão elabora um relatório indicando a responsabilidade do servidor acusado e o envia para julgamento.

Com base no procedimento realizado, e de acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) O procedimento foi correto, uma vez que realizou acareação, indeferiu perícia desnecessária, citou por edital o servidor acusado e declarou a revelia.
- B) O procedimento foi incorreto, pois acareação não é permitida no processo disciplinar, devendo a comissão basear-se em depoimentos separados.
- C) O procedimento foi correto; porém, a perícia não poderia ter sido indeferida, pois o servidor acusado tem direito a todas as provas que solicitar para a sua defesa.
- D) O procedimento foi incorreto, pois o defensor dativo deveria ser de cargo inferior ao do servidor acusado, para evitar conflito de interesses.

• QUESTÃO 17 •

Os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas às normas previstas na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), ficam sujeitos às seguintes sanções administrativas aplicáveis pela autoridade nacional, exceto:

- A) Advertência, com indicação de prazo para adoção de medidas corretivas.
- B) Publicização da infração, após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- C) Bloqueio dos dados pessoais a que se refere a infração até a sua regularização.
- D) Proibição parcial ou total do exercício de atividades relacionadas a tratamento de dados.

• QUESTÃO 18 •

Analise as afirmativas a seguir sobre as normas relativas à organização acadêmica, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- () A UFSJ é constituída de cursos de graduação, pós-graduação e Unidades Acadêmicas, responsáveis diretos pelo ensino, pesquisa e extensão.
- () A Unidade Acadêmica é Centro ou Departamento, órgão de lotação dos professores, para objetivos de ensino, pesquisa e extensão.
- () A Comunidade Universitária é formada pelo corpo docente, corpo técnico-administrativo e corpo discente.
- () A pesquisa tem como objetivo criar e intensificar relações transformadoras entre a Universidade e a sociedade, por meio de um processo educativo, cultural, científico e tecnológico.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F V
- B) V V V F
- C) V V F F
- D) F F V V

• QUESTÃO 19 •

Em relação às disposições gerais e transitórias constantes no Estatuto da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), assinale a alternativa incorreta.

- A) Todo servidor da Universidade tem acesso aos seus assentamentos, assim como direito a recurso ao órgão competente.
- B) As Resoluções dos Conselhos Superiores são assinadas pelo Presidente do Conselho.
- C) É vedado o exercício cumulativo de mandato em mais de um Conselho Superior, ressalvado o caso de membro nato.
- D) Ao professor visitante e substituto é facultado ser membro dos Conselhos Superiores.

• QUESTÃO 20 •

Não se trata de uma competência do Chefe de Departamento, de acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de São João del-Rei:

- A) Viabilizar as decisões da Congregação quanto às atividades de ensino de graduação.
- B) Encaminhar, para aprovação na assembleia departamental, propostas de convênios.
- C) Orientar e acompanhar o docente ou servidor técnico administrativo em estágio probatório.
- D) Administrar os recursos orçamentários alocados no Departamento.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

MÉDICO ÁREA - MEDICINA DE FAMÍLIA E COMUNIDADE

• QUESTÃO 21 •

Analise as situações a seguir.

1. Uma família de refugiados, vindos de um país em guerra, procura a Unidade Básica de Saúde, são acolhidos, recebem os atendimentos necessários, vacinação e orientações sobre o SUS.
2. Uma gestante adolescente, acompanhada pela ESF, além de realizar o pré-natal, recebe também orientações sobre amamentação, planejamento familiar, seus direitos na gravidez e puerpério, sua maternidade de referência e é convidada para a terapia comunitária.

As situações apresentadas são exemplos, respectivamente, de quais princípios / diretrizes do SUS?

- A) Universalidade e Integralidade.
- B) Integralidade e Coordenação de cuidados.
- C) Coordenação de cuidados e Cuidados centrados na pessoa.
- D) Equidade e Universalidade.

• QUESTÃO 22 •

De acordo com o artigo 198 da Constituição Federal, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com determinadas diretrizes.

Nesse sentido, analise as diretrizes a seguir.

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- III. Participação da comunidade.

Estão corretas as diretrizes

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 23 •

Considere que uma mulher de 26 anos de idade, em acompanhamento com a Estratégia de Saúde da Família há 15 anos, atualmente está em tratamento de distúrbio ansioso depressivo, sem outras comorbidades. Ela busca o acolhimento, relatando que se casará em breve, e solicita o seu prontuário para levá-lo à nova unidade de referência, no bairro vizinho.

Nesse caso, a conduta mais adequada é

- A) entregar o prontuário, visto que o documento é da paciente.
- B) orientar que o prontuário não pode ser retirado do Centro de Saúde, mas que é possível fazer uma cópia.
- C) orientar que não é possível fornecer cópia do prontuário, mas sim fazer um relatório.
- D) orientar que o prontuário apenas poderá ser fornecido após pedido do médico do serviço da nova unidade.

• QUESTÃO 24 •

A Lei nº 8.142/1990 dispõe sobre dois temas centrais do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo um desses temas centrais a

- A) participação da comunidade na gestão do SUS.
- B) vigilância em saúde.
- C) definição do financiamento bipartite.
- D) organização das carreiras da saúde.

• QUESTÃO 25 •

Analise os objetivos a seguir referentes à Política Nacional de Promoção da Saúde.

- I. Promover a cultura da paz em comunidades, territórios e municípios.
- II. Valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.
- III. Promover o empoderamento e a capacidade para a tomada de decisão e a autonomia de sujeitos e coletividades por meio do desenvolvimento de habilidades pessoais e de competências em promoção e defesa da saúde e da vida.
- IV. Estabelecer estratégias de comunicação social e mídia direcionadas ao fortalecimento dos princípios e ações em promoção da saúde e à defesa de políticas públicas saudáveis.

São objetivos específicos da Política Nacional de Promoção da Saúde:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 26 •

Em relação às modalidades de Atenção Domiciliar (AD), analise, a seguir, os casos de dois pacientes, ambos com necessidade de cuidados multiprofissionais:

Sra. Joana, de 82 anos de idade, com DPOC crônico agudizado, em uso de ventilação mecânica não invasiva; e o bebê Cauã, nascido com IG 32 semanas, que teve alta hospitalar com necessidade de ganho ponderal.

Esses pacientes têm indicação das modalidades de AD, respectivamente:

- A) AD 2 e AD 3.
- B) AD 1 e AD 2.
- C) AD 3 e AD 1.
- D) AD 3 e AD 2.

• QUESTÃO 27 •

A respeito da Política Nacional de Cuidados Paliativos – PNCP, analise as afirmativas a seguir.

- I. Cuidados paliativos compreendem ações para alívio da dor e sintomas em condições que ameaçam ou limitam a vida.
- II. As equipes assistenciais e respectivos profissionais dos pontos de atenção da RAS devem prestar assistência no processo de luto e nos cuidados pós-morte aos familiares da pessoa cuidada.
- III. As equipes devem realizar escuta qualificada das necessidades espirituais e providenciar a assistência desejada, conforme a crença e a vontade da pessoa.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 28 •

Analise, a seguir, os tipos de trabalho em equipe e suas características.

- I. Estratégico: quando se consegue identificar os objetivos para um trabalho, os recursos disponíveis ou que serão gerados, os parceiros e os obstáculos que podem influenciar o alcance final dos resultados propostos.
- II. Comunicativo: quando se consegue criar espaços para discussões entre todos os componentes da equipe, seus apoios e a comunidade, permitindo que todos externem seus objetivos individuais, e, a partir de acordos, consegue-se criar um projeto assistencial comum.
- III. Normativo: cada membro tem suas atribuições bem definidas, com a autonomia preservada, mas, ao mesmo tempo, é preconizada uma interdependência entre todos, com flexibilidade de poderes adequada às habilidades e competências de cada um.

Estão corretos os tipos de trabalho em equipe

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

• QUESTÃO 29 •

O Método Clínico Centrado na Pessoa é composto por quatro componentes, sendo que o primeiro componente, “Explorando a saúde, a doença e a experiência da doença”, aborda as dimensões do acrônimo SIFE.

Com base nisso, considere uma consulta na qual uma pessoa afirma estar “com medo da doença ser um problema grave no coração”, razão pela qual diz que “saiu do trabalho” e “não está cuidando da casa como antes”.

Esse relato representa, respectivamente, as dimensões

- A) S e F.
- B) F e I.
- C) E e S.
- D) I e E.

• QUESTÃO 30 •

Considere que Lucas, de 42 anos de idade, procura atendimento porque, ao acordar, sente mal-estar, tem tremores e, eventualmente, falta ao trabalho. Sedentário, relata alimentação irregular, baseada em “fast-food”, uso diário de bebida alcoólica de 5 a 10 doses de pinga. Relata que há alguns meses fez alguns exames que demonstraram alterações hepáticas. Apesar de ter sido orientado a largar a bebida, afirma que ainda não o fez porque é muito ansioso, e algumas doses ao dia o ajudam a relaxar. Ao ser abordado com a possibilidade de alcoolismo, ele diz que não é alcoólatra, já que tem emprego estável, não vê prejuízo associado ao consumo do álcool e que controla a quantidade de bebida ingerida.

A fase da motivação e o objetivo da abordagem de Lucas, nesse momento, são, respectivamente:

- A) Contemplação e focar.
- B) Pré-contemplação e engajar.
- C) Contemplação e engajar.
- D) Pré-contemplação e focar.

• QUESTÃO 31 •

Sobre o rastreamento de doenças, assinale a alternativa correta.

- A) O rastreamento é uma intervenção que oferece risco potencial à saúde das pessoas sem o respectivo benefício.
- B) O rastreamento deve ser a prioridade na organização dos cuidados oferecidos pelos médicos de família e comunidade na APS.
- C) O rastreamento é a aplicação de testes em pessoas sintomáticas com o objetivo de reduzir a morbimortalidade atribuída à condição a ser rastreada.
- D) A avaliação de procedimentos de rastreamento não envolve vieses ou fenômenos complexos.

• QUESTÃO 32 •

Qual das características a seguir é típica da artrite reumatoide?

- A) Rigidez matinal que dura menos de 30 minutos.
- B) Exames de imagem que demonstram osteófitos e esclerose subcondral.
- C) Inflamação sinovial com padrão poliarticular e simétrico.
- D) Dor articular agravada pelo uso e aliviada com repouso.

• QUESTÃO 33 •

Em relação aos principais sinais e sintomas da hanseníase, analise os itens a seguir.

- I. Manchas hipocrômicas, acastanhadas ou avermelhadas, com alterações de sensibilidade ao calor e / ou dolorosa, e / ou ao tato.
- II. Diminuição ou queda de pelos, localizada ou difusa, especialmente madarose.
- III. Pele infiltrada com diminuição ou ausência de suor no local.

Estão corretos os itens

- A) I, II e III.
- B) I e II, apenas.
- C) I e III, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 34 •

Pessoas com tristeza e sintomas depressivos são muito comuns na Atenção Primária à Saúde, mas podem ser secundários a algumas condições clínicas, entre elas:

- I. Hipotireoidismo
- II. Demência
- III. Doença de Parkinson
- IV. Anemia

Estão corretas as condições

- A) I e II, apenas.
- B) III e IV, apenas.
- C) I, II e III, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 35 •

Considere que Sr. José, de 52 anos de idade, queixa-se de cansaço e tosse seca persistente há três meses, relata que piora à noite e que muitas vezes “acaba cochilando” apenas quando sentado em uma cadeira. Relata que, esporadicamente, tem catarro claro, em pouca quantidade, principalmente de manhã, mas às vezes também o sente “descendo pela garganta”. Quando perguntado, relata ter sido tabagista entre os 25 e 37 anos de idade, e que, na época, fumava em torno de 10 cigarros por dia. Nega outros sintomas.

A partir desse caso, é correto afirmar:

- A) A tosse é classificada como subaguda, por apresentar menos de quatro meses de evolução.
- B) As principais hipóteses diagnósticas são síndrome da tosse de vias aéreas superiores e refluxo gastroesofágico.
- C) O exame complementar a ser solicitado é prova de broncoprovocação.
- D) O mais importante a ser avaliado no exame clínico do Sr. José são os sinais indiretos de DPOC.

• QUESTÃO 36 •

Considere que Ana, de 21 anos de idade, grávida de seu primeiro filho, idade gestacional 37 semanas, pré-natal de risco habitual, foi atendida na UBS com quadro de pressão arterial de 150x95 mmHg, repetida por duas ocasiões, com intervalo de quatro horas entre as medidas.

Nesse caso, qual é a melhor conduta a ser adotada?

- A) Encaminhar à maternidade para parto.
- B) Encaminhar para o pré-natal de alto risco.
- C) Iniciar metildopa e realizar curva pressórica ambulatorial.
- D) Iniciar nifedipina e encaminhar ao pré-natal de alto risco.

• QUESTÃO 37 •

Considere que uma mãe traz sua primeira filha para consulta médica de rotina, interessada em seu bom desenvolvimento. Relata ser “uma menina muito esperta e curiosa”. Não fica sentada sozinha e, quando de bruços, apoia-se nos antebraços, não dá gargalhadas e ainda não transfere objetos de uma mão para outra.

Ao analisar o desenvolvimento dessa criança, considera-se que ela está de acordo com os parâmetros estabelecidos se apresentar a idade de

- A) 3 meses.
- B) 6 meses.
- C) 9 meses.
- D) 11 meses.

• QUESTÃO 38 •

São características da cefaleia tensional:

- A) Pulsátil, unilateral, moderada a intensa, piora com esforço físico.
- B) Em aperto, intensidade leve a moderada, sem sintomas autonômicos.
- C) Dor lancinante, em choque, unilateral, duração normalmente menor que dois minutos.
- D) Dor orbital severa, associada a lacrimejamento, rinorreia e ptose, mais comum em homens.

• QUESTÃO 39 •

Analise as características diferenciais de tremor essencial e Parkinson a seguir.

- I. Localização mãos > cabeça > voz > outras partes do corpo
- II. Escrita: micrografia
- III. História familiar 30-50%
- IV. Tremor de repouso

São características de Parkinson:

- A) I, II e VI, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 40 •

Analise o caso a seguir.

Pai leva filha de cinco anos de idade ao médico da família e comunidade por queixa de febre e porque, há alguns dias, apareceram “manchinhas no corpo” da menina. Ficou com os lábios muito vermelhos e, em volta, a pele muito branca, “como a boca de um palhaço”. O pai relata que ficou preocupado, porque “a pele está soltando”, principalmente nas palmas das mãos e nas plantas dos pés.

Nesse caso, qual é principal hipótese diagnóstica?

- A) Sarampo.
- B) Rubéola.
- C) Escarlatina.
- D) Eritema infeccioso.

FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

01 (A) (B) (C) (D)
02 (A) (B) (C) (D)
03 (A) (B) (C) (D)
04 (A) (B) (C) (D)
05 (A) (B) (C) (D)
06 (A) (B) (C) (D)
07 (A) (B) (C) (D)
08 (A) (B) (C) (D)
09 (A) (B) (C) (D)
10 (A) (B) (C) (D)
11 (A) (B) (C) (D)
12 (A) (B) (C) (D)
13 (A) (B) (C) (D)
14 (A) (B) (C) (D)
15 (A) (B) (C) (D)
16 (A) (B) (C) (D)
17 (A) (B) (C) (D)
18 (A) (B) (C) (D)
19 (A) (B) (C) (D)
20 (A) (B) (C) (D)

21 (A) (B) (C) (D)
22 (A) (B) (C) (D)
23 (A) (B) (C) (D)
24 (A) (B) (C) (D)
25 (A) (B) (C) (D)
26 (A) (B) (C) (D)
27 (A) (B) (C) (D)
28 (A) (B) (C) (D)
29 (A) (B) (C) (D)
30 (A) (B) (C) (D)
31 (A) (B) (C) (D)
32 (A) (B) (C) (D)
33 (A) (B) (C) (D)
34 (A) (B) (C) (D)
35 (A) (B) (C) (D)
36 (A) (B) (C) (D)
37 (A) (B) (C) (D)
38 (A) (B) (C) (D)
39 (A) (B) (C) (D)
40 (A) (B) (C) (D)

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

Use caneta esferográfica azul ou preta.



Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.