



Universidade Federal  
de São João del-Rei

# CONCURSO PÚBLICO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI – UFSJ

## MÉDICO ÁREA – PSQUIATRIA

Código:

# 408

## ABRA APENAS QUANDO AUTORIZADO.

Leia com atenção as seguintes instruções:

- Este caderno contém as **40 questões** da Prova Objetiva, composta por: 10 questões de Língua Portuguesa, 10 questões de Legislação e 20 questões de Conhecimentos Específicos.  
Caso haja algum problema em seu Caderno de Prova, informe ao aplicador.
- As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- Durante as provas, não é permitido o uso de dispositivos eletrônicos de qualquer tipo e celulares, assim como relógios e materiais de consulta.
- Use a Folha de Respostas (versão do candidato) reproduzida no final do Caderno de Provas apenas para marcar seu Gabarito. Esse rascunho somente poderá ser destacado pelo aplicador.
- Na Folha de Respostas:**
  - Confira seu nome, número de inscrição e cargo.
  - Assine, A TINTA, no espaço próprio indicado.
  - Transcreva a seguinte frase, com sua caligrafia usual, mantendo as letras maiúsculas e minúsculas, desconsiderando aspas e autoria:  

**“No amor alternam a alegria e a dor.”**

Lord Byron
- A Folha de Respostas deve ser assinada e não deve ser dobrada, amassada ou rasurada.
- Ao transferir as respostas para a Folha de Respostas:
  - Use somente caneta AZUL ou PRETA, preenchendo toda a área reservada à letra correspondente à resposta solicitada em cada questão, conforme o modelo:  

01     A     B     C     D
  - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta.
- Sua prova e Folha de Respostas poderão ser entregues somente após o término do período de sigilo: 2 horas.
- Sua resposta **NÃO** será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- Não é permitido levar o Caderno de Prova. Ao entregar sua prova, recolha seus objetos, deixe a sala de provas e, em seguida, o prédio. Até deixar as dependências do local de prova, continuam válidas as proibições do uso de aparelhos eletrônicos e celulares, bem como não lhe é mais permitido o uso dos sanitários.
- Ao término do prazo estabelecido para a Prova, os três últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último candidato termine sua Prova, devendo todos assinar a Ata de Sala, atestando a idoneidade da fiscalização das provas, retirando-se da sala de prova de uma só vez.
- O Caderno de Questões e o gabarito da Prova Objetiva serão divulgados no endereço eletrônico [www.gestaodeconcursos.com.br](http://www.gestaodeconcursos.com.br), no dia 04 de novembro de 2025.

**DURAÇÃO TOTAL DAS PROVAS,  
INCLUINDO TRANSCRIÇÃO DA  
FOLHA DE RESPOSTAS:  
QUATRO HORAS**

Escreva seu nome completo de forma legível.

NOME: \_\_\_\_\_

**INSTRUÇÃO:** Leia o texto a seguir para responder às questões de 1 a 10.

**A IA como curadora do saber acadêmico e o risco da superficialidade**

Desde o conto *A Biblioteca de Babel*, escrito em 1941 por Jorge Luis Borges — escritor argentino que transformou labirintos, espelhos e bibliotecas em metáforas do infinito —, a ideia de uma biblioteca interminável vive como um fantasma luminoso na imaginação: corredores sem fim, estantes que se multiplicam até o horizonte, o murmúrio incessante de páginas que se respondem através dos séculos. Agora, esse sonho parece ter encontrado corpo — não em pedra, papel ou poeira, mas em linhas de código. A inteligência artificial generativa, com sua prensa eletrônica, atravessa em segundos o que equivaleria a anos de leitura. Não se limita a encontrar: seleciona, resume, organiza e até reescreve. O pesquisador, que antes percorria pacientemente rios de referências, tem diante de si um oceano que se deixa atravessar num sopro. Há algo de embriagante nessa promessa: conceitos densos surgem destilados, revisões bibliográficas se resolvem num clique e o labirinto do conhecimento se apresenta com um mapa pronto.

Mas mapas mentem. A bússola que a IA oferece aponta para direções já traçadas, não para territórios por descobrir. É um saber filtrado por modelos treinados em bases enviesadas, guiados por critérios invisíveis e pela lógica da predição — que não é a da compreensão. Ao assumir o papel de “curadora”, a IA decide o que merece ser visto. A seleção, antes fruto do olhar crítico do pesquisador, é terceirizada a um mecanismo que opera segundo estatísticas de co-ocorrência, padrões de popularidade e frequência de citações. O que não aparece nessa paisagem algorítmica evapora como se nunca tivesse existido. É um “epistemicídio” silencioso: não se queima o livro, apenas se apaga sua presença.

O perigo maior talvez seja a ilusão de completude. As respostas da IA, coesas e repletas de referências plausíveis, transmitem a sensação de que tudo foi coberto, que não resta brecha no campo investigado. Mas o que elas contêm não é o universo do saber, e sim o recorte que o capital digital lhes permitiu ver. Essa completude falsa é terreno fértil para uma ciência rasa, que replica consensos e esquece o que não cabe na moldura. A “biblioteca infinita” pode degenerar numa prateleira giratória de lugares-comuns.

[...]

A biblioteca infinita é sedutora, mas não inocente. Pode ser portal ou jaula, abertura ou repetição. A pesquisa como prática emancipadora exige desconfiar das respostas fáceis, recusar o conforto da completude e reivindicar o direito de errar de corredor, tropeçar em prateleiras invisíveis, surpreender-se pelo que não se procurava. Porque, no fim, o valor de uma biblioteca não está em caber inteira na palma da mão, mas em continuar sendo um território onde a busca transforma quem busca.

TELES, Gabriel. A IA como curadora do saber acadêmico e o risco da superficialidade. *Jornal da USP*. Disponível em: <https://jornal.usp.br/?p=931123>. Acesso em: 9 set. 2025.

**• QUESTÃO 1 •**

No último parágrafo do texto, o autor conclui que

- A) a inteligência artificial elimina a necessidade de práticas tradicionais de pesquisa acadêmica.
- B) o uso de IA garante a completude ao trabalho científico, desde que aplicada de forma sistemática.
- C) a experiência do pesquisador pode tanto ser ampliada quanto restringida pelo uso da inteligência artificial.
- D) os efeitos da inteligência artificial na pesquisa são unívocos, pois limitam o acesso ao conhecimento.

**• QUESTÃO 2 •**

A construção argumentativa do texto caracteriza-se, principalmente, por

- A) apresentar dados estatísticos sobre os impactos da inteligência artificial na pesquisa acadêmica.
- B) evidenciar opinião crítica sustentada por metáforas, analogias e reflexões mais interpretativas.
- C) expor experiências pessoais do autor com o uso de ferramentas de IA na prática acadêmica.
- D) sobrepor os malefícios da IA aos benefícios que podem ser colhidos de seu uso regular.

**• QUESTÃO 3 •**

No trecho “Mas mapas mentem. A bússola que a IA oferece aponta para direções já traçadas, não para territórios por descobrir.”, a manutenção da coerência textual garante-se, principalmente, pelo uso de

- A) metáforas sucessivas, que estabelecem relação semântica de continuidade na crítica apresentada.
- B) anáforas referenciais, que substituem termos de sentido equivalente para evitar repetições no discurso.
- C) marcadores temporais, que organizam os acontecimentos em uma sequência cronológica de passado e futuro.
- D) repetições vocabulares, que reforçam a objetividade do argumento apresentado sobre o funcionamento da IA.

**• QUESTÃO 4 •**

No trecho “A inteligência artificial generativa, com sua prensa eletrônica, atravessa em segundos o que equivaleria a anos de leitura.”, o uso do pronome em destaque contribui para o sentido do texto ao

- A) indeterminar a prensa para lhe atribuir um significado de abrangência.
- B) reforçar o ritmo acelerado como sendo próprio da prática acadêmica.
- C) personificar a inteligência artificial ao lhe atribuir uma ideia de posse.
- D) neutralizar o traço subjetivo na descrição da inteligência artificial.

### • QUESTÃO 5 •

Releia o trecho a seguir.

“É um **‘epistemicídio’** silencioso: não se queima o livro, apenas se apaga sua presença.”

A palavra em destaque assume, no trecho, um sentido conotativo, porque

- A) restringe seu entendimento ao campo da epistemologia acadêmica.
- B) descreve o armazenamento digital de obras em bases de dados.
- C) critica a prática de censura por meio da queima literal de livros.
- D) indica o apagamento de saberes, e não sua destruição física.

### • QUESTÃO 6 •

Releia o trecho a seguir.

“[...] a ideia de uma biblioteca interminável vive como um fantasma luminoso na imaginação: corredores sem fim, estantes que se multiplicam até o horizonte, o murmúrio incessante de páginas que se respondem através dos séculos.”

O autor emprega diferentes figuras de linguagem nesse trecho para

- A) reforçar a dimensão infinita e grandiosa do saber.
- B) caracterizar a organização material dessa biblioteca.
- C) estabelecer uma crítica à fragmentação do conhecimento.
- D) destacar o aspecto arquitetônico e estrutural da biblioteca.

### • QUESTÃO 7 •

No período “Porque, no fim, o valor de uma biblioteca não está em caber inteira na palma da mão, mas em continuar sendo um território **onde** a busca transforma quem busca.”, a oração iniciada na palavra em destaque é fundamental para

- A) retomar o termo “completude”, esclarecendo-o em forma de aposto.
- B) introduzir ideia de condição necessária para que a pesquisa seja emancipadora.
- C) apresentar uma explicação acessória, sem alterar o núcleo argumentativo do período.
- D) restringir o sentido de “território”, reforçando a ideia de lugar simbólico de transformação.

### • QUESTÃO 8 •

A variação linguística empregada na composição do texto reforça sua função argumentativa ao

- A) combinar recursos formais e expressivos, aproximando o discurso acadêmico do leitor não especializado.
- B) performar o registro científico, assegurando a confiança das informações apresentadas na exposição do tema.
- C) alternar registros coloquiais e científicos, criando efeito de proximidade sem abandonar o caráter técnico predominante.
- D) utilizar formas arcaicas de linguagem, valorizando recursos expressivos em detrimento da atualidade discursiva.

### • QUESTÃO 9 •

No trecho “As respostas da IA, coesas e repletas de referências plausíveis, transmitem a sensação de que tudo foi coberto [...]”, as vírgulas cumprem a função de

- A) destacar expressões que funcionam como núcleo do enunciado, ao determinarem a centralidade das IAs.
- B) indicar a presença de um aposto explicativo que substitui o termo “IA” por uma informação equivalente.
- C) acrescentar uma caracterização explicativa que reforça a crítica à aparência de completude das respostas.
- D) separar orações coordenadas que detalham o funcionamento da IA e sua função na pesquisa acadêmica.

### • QUESTÃO 10 •

Releia o trecho a seguir.

“A pesquisa como prática emancipadora exige desconfiar das respostas fáceis, recusar o conforto da completude e reivindicar o direito de errar de corredor.”

Para defender sua tese, o autor emprega no trecho uma estratégia argumentativa pautada pela

- A) enumeração de atitudes que reforçam a necessidade de postura crítica diante da prática científica.
- B) comparação entre a pesquisa emancipadora e a pesquisa dependente da inteligência artificial.
- C) generalização de um princípio regulador único para as práticas de investigação científica.
- D) utilização de metáforas que limitam a prática da pesquisa à construção de um percurso.

## LEGISLAÇÃO

### • QUESTÃO 11 •

Analise as afirmativas a seguir sobre as regras deontológicas previstas no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O servidor público deve pautar sua conduta pela dignidade, decoro, zelo, eficácia e consciência dos princípios morais, tanto no exercício do cargo quanto fora dele.
- ( ) A moralidade administrativa exige que o servidor público busque o bem comum, equilibrando legalidade e finalidade em seus atos.
- ( ) Deixar alguém à espera, causando longas filas ou atrasos no serviço público, é aceitável se houver outras prioridades, não configurando dano moral aos usuários.
- ( ) A cortesia e a boa vontade no atendimento ao público são dispensáveis, desde que o servidor público cumpra estritamente as normas legais e administrativas.

Assinale a sequência correta.

- A) V F V F
- B) F V F V
- C) V V F F
- D) F F V V

### • QUESTÃO 12 •

Considere que, na Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), o Conselho Universitário foi convocado para uma reunião ordinária às 14h para discutir um novo curso de pós-graduação. Após 30 minutos, apenas 40% dos conselheiros estavam presentes. Um conselheiro, que já faltou a duas reuniões ordinárias com justificativas aceitas, faltou novamente, mas agora sem justificativa. Um processo de interesse pessoal de um dos conselheiros entrou na pauta, e o conselheiro interessado sugeriu a votação secreta.

Com base nesse procedimento, e de acordo com as normas do Regimento Geral da UFSJ, assinale a alternativa correta.

- A) A reunião será instalada, apesar da falta de quórum, e o conselheiro que faltou sem justificativa perderá o mandato.
- B) A reunião não será instalada por falta de quórum, e o conselheiro que faltou sem justificativa perderá o mandato.
- C) A reunião não será instalada, mas o conselheiro que faltou sem justificativa não perderá o mandato, pois as faltas anteriores foram justificadas.
- D) A reunião será instalada, mas a votação secreta não é permitida em matéria de interesse pessoal.

### • QUESTÃO 13 •

Considere que uma servidora pública de uma instituição de ensino federal atua no setor de registro acadêmico. Um estudante oferece à servidora uma quantia em dinheiro para que ela agilize a emissão de seu diploma, ignorando pendências administrativas. A servidora, usando sua influência no setor, aceita a oferta e acessa informações internas da instituição para priorizar o pedido do estudante, atrasando outros processos. Além disso, ela altera um registro acadêmico para ocultar as pendências do estudante, justificando a colegas que a ação foi motivada por solidariedade e pela promessa de favores futuros do estudante.

Com base no Código de Ética Profissional do Servidor Público Civil do Poder Executivo Federal, assinale a alternativa que descreve corretamente a conduta da servidora nessa situação.

- A) A servidora violou o Código de Ética ao aceitar vantagem pecuniária indevida, desrespeitar o princípio da impessoalidade e da moralidade para obter benefício pessoal e de terceiros, manipular registros públicos e usar informações internas para fins particulares.
- B) A servidora agiu eticamente, pois a aceitação de dinheiro e a manipulação de registros, justificadas por solidariedade, são condutas permitidas quando alinhadas ao interesse acadêmico do estudante, desde que não haja prejuízo financeiro direto à instituição.
- C) A servidora apenas infringiu o Código de Ética ao acessar informações sigilosas, pois a aceitação de dinheiro, a manipulação de registros e o atraso de processos não configuram infrações éticas, se motivados por solidariedade e se a instituição não sofrer danos materiais comprovados.
- D) A servidora cometeu infração ética apenas ao atrasar outros processos, enquanto a aceitação de vantagem pecuniária e a manipulação de registros são condutas éticas quando realizadas com intenção de mitigar pendências administrativas do estudante.

### • QUESTÃO 14 •

Analise a afirmativa a seguir.

De acordo com o que estabelece a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, conhecida como Lei de Acesso à Informação, em seu artigo 15, “no caso de indeferimento de acesso a informações ou às razões da negativa do acesso, poderá o interessado interpor recurso contra a decisão no prazo de \_\_\_\_\_ dias a contar da sua ciência.”.

Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna da afirmativa anterior.

- A) cinco
- B) dez
- C) quinze
- D) trinta

• QUESTÃO 15 •

Em relação às normas do Estatuto dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, disposto na Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990, analise as afirmativas a seguir.

- I. O servidor ocupante de cargo em comissão ou de natureza especial poderá ser nomeado para ter exercício, interinamente, em outro cargo de confiança, sem prejuízo das atribuições do que atualmente ocupa, hipótese em que deverá optar pela remuneração de um deles durante o período da interinidade.
- II. As universidades e instituições de pesquisa científica e tecnológica federais poderão prover seus cargos com professores, técnicos e cientistas estrangeiros, de acordo com as normas e os procedimentos da referida lei.
- III. Antes da nomeação, o servidor apresentará declaração de bens e valores que constituem seu patrimônio e declaração quanto ao exercício ou não de outro cargo, emprego ou função pública.

Está(ão) correta(s) a(s) afirmativa(s)

- A) I, apenas.
- B) II, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.

• QUESTÃO 16 •

Considere que um servidor público federal seja acusado de irregularidade em um processo disciplinar. A comissão ouve testemunhas separadamente, realiza acareação devido a contradições e indefere um pedido de perícia desse servidor, por não exigir conhecimento técnico. O servidor, em local desconhecido, é citado por edital e não apresenta defesa, sendo declarado revel. Um defensor dativo de mesmo nível é nomeado. A comissão elabora um relatório indicando a responsabilidade do servidor acusado e o envia para julgamento.

Com base no procedimento realizado, e de acordo com a Lei nº 8.112/1990, que dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais, assinale a alternativa correta.

- A) O procedimento foi correto, uma vez que realizou acareação, indeferiu perícia desnecessária, citou por edital o servidor acusado e declarou a revelia.
- B) O procedimento foi incorreto, pois acareação não é permitida no processo disciplinar, devendo a comissão basear-se em depoimentos separados.
- C) O procedimento foi correto; porém, a perícia não poderia ter sido indeferida, pois o servidor acusado tem direito a todas as provas que solicitar para a sua defesa.
- D) O procedimento foi incorreto, pois o defensor dativo deveria ser de cargo inferior ao do servidor acusado, para evitar conflito de interesses.

• QUESTÃO 17 •

Os agentes de tratamento de dados, em razão das infrações cometidas às normas previstas na Lei nº 13.709, de 14 de agosto de 2018, conhecida como Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD), ficam sujeitos às seguintes sanções administrativas aplicáveis pela autoridade nacional, exceto:

- A) Advertência, com indicação de prazo para adoção de medidas corretivas.
- B) Publicização da infração, após devidamente apurada e confirmada a sua ocorrência.
- C) Bloqueio dos dados pessoais a que se refere a infração até a sua regularização.
- D) Proibição parcial ou total do exercício de atividades relacionadas a tratamento de dados.

• QUESTÃO 18 •

Analise as afirmativas a seguir sobre as normas relativas à organização acadêmica, previstas no Estatuto da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A UFSJ é constituída de cursos de graduação, pós-graduação e Unidades Acadêmicas, responsáveis diretos pelo ensino, pesquisa e extensão.
- ( ) A Unidade Acadêmica é Centro ou Departamento, órgão de lotação dos professores, para objetivos de ensino, pesquisa e extensão.
- ( ) A Comunidade Universitária é formada pelo corpo docente, corpo técnico-administrativo e corpo discente.
- ( ) A pesquisa tem como objetivo criar e intensificar relações transformadoras entre a Universidade e a sociedade, por meio de um processo educativo, cultural, científico e tecnológico.

Assinale a sequência correta.

- A) F F F V
- B) V V V F
- C) V V F F
- D) F F V V

• QUESTÃO 19 •

Em relação às disposições gerais e transitórias constantes no Estatuto da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), assinale a alternativa incorreta.

- A) Todo servidor da Universidade tem acesso aos seus assentamentos, assim como direito a recurso ao órgão competente.
- B) As Resoluções dos Conselhos Superiores são assinadas pelo Presidente do Conselho.
- C) É vedado o exercício cumulativo de mandato em mais de um Conselho Superior, ressalvado o caso de membro nato.
- D) Ao professor visitante e substituto é facultado ser membro dos Conselhos Superiores.

• QUESTÃO 20 •

Não se trata de uma competência do Chefe de Departamento, de acordo com o Regimento Geral da Universidade Federal de São João del-Rei:

- A) Viabilizar as decisões da Congregação quanto às atividades de ensino de graduação.
- B) Encaminhar, para aprovação na assembleia departamental, propostas de convênios.
- C) Orientar e acompanhar o docente ou servidor técnico administrativo em estágio probatório.
- D) Administrar os recursos orçamentários alocados no Departamento.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### MÉDICO ÁREA - PSQUIATRIA

#### • QUESTÃO 21 •

Analise as situações a seguir.

1. Uma família de refugiados, vindos de um país em guerra, procura a Unidade Básica de Saúde, são acolhidos, recebem os atendimentos necessários, vacinação e orientações sobre o SUS.
2. Uma gestante adolescente, acompanhada pela ESF, além de realizar o pré-natal, recebe também orientações sobre amamentação, planejamento familiar, seus direitos na gravidez e puerpério, sua maternidade de referência e é convidada para a terapia comunitária.

As situações apresentadas são exemplos, respectivamente, de quais princípios / diretrizes do SUS?

- A) Universalidade e Integralidade.
- B) Integralidade e Coordenação de cuidados.
- C) Coordenação de cuidados e Cuidados centrados na pessoa.
- D) Equidade e Universalidade.

#### • QUESTÃO 22 •

De acordo com o artigo 198 da Constituição Federal, as ações e serviços públicos de saúde integram uma rede regionalizada e hierarquizada e constituem um sistema único, organizado de acordo com determinadas diretrizes.

Nesse sentido, analise as diretrizes a seguir.

- I. Descentralização, com direção única em cada esfera de governo.
- II. Atendimento integral, com prioridade para as atividades preventivas, sem prejuízo dos serviços assistenciais.
- III. Participação da comunidade.

Estão corretas as diretrizes

- A) I e II, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e III.

#### • QUESTÃO 23 •

Considere que uma mulher de 26 anos de idade, em acompanhamento com a Estratégia de Saúde da Família há 15 anos, atualmente está em tratamento de distúrbio ansioso depressivo, sem outras comorbidades. Ela busca o acolhimento, relatando que se casará em breve, e solicita o seu prontuário para levá-lo à nova unidade de referência, no bairro vizinho.

Nesse caso, a conduta mais adequada é

- A) entregar o prontuário, visto que o documento é da paciente.
- B) orientar que o prontuário não pode ser retirado do Centro de Saúde, mas que é possível fazer uma cópia.
- C) orientar que não é possível fornecer cópia do prontuário, mas sim fazer um relatório.
- D) orientar que o prontuário apenas poderá ser fornecido após pedido do médico do serviço da nova unidade.

#### • QUESTÃO 24 •

A Lei nº 8.142/1990 dispõe sobre dois temas centrais do Sistema Único de Saúde (SUS), sendo um desses temas centrais a

- A) participação da comunidade na gestão do SUS.
- B) vigilância em saúde.
- C) definição do financiamento bipartite.
- D) organização das carreiras da saúde.

#### • QUESTÃO 25 •

Analise os objetivos a seguir referentes à Política Nacional de Promoção da Saúde.

- I. Promover a cultura da paz em comunidades, territórios e municípios.
- II. Valorizar os saberes populares e tradicionais e as práticas integrativas e complementares.
- III. Promover o empoderamento e a capacidade para a tomada de decisão e a autonomia de sujeitos e coletividades por meio do desenvolvimento de habilidades pessoais e de competências em promoção e defesa da saúde e da vida.
- IV. Estabelecer estratégias de comunicação social e mídia direcionadas ao fortalecimento dos princípios e ações em promoção da saúde e à defesa de políticas públicas saudáveis.

São objetivos específicos da Política Nacional de Promoção da Saúde:

- A) I, II e IV, apenas.
- B) I e III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II, III e IV.

• QUESTÃO 26 •

A Lei nº 10.216, de 6 de abril de 2001, dispõe sobre as diferentes modalidades de internação psiquiátrica (voluntária, involuntária e compulsória), estabelecendo critérios para sua realização.

Sobre esse tema, analise as afirmativas a seguir.

- I. Na internação voluntária, o paciente tem o direito de solicitar sua alta a qualquer momento, mesmo se não houver a concordância do médico assistente quando ocorrer a solicitação.
- II. Independentemente da modalidade, a internação deve ter como objetivo a estabilização do quadro psiquiátrico, mas também deve se preocupar com a (re)inserção social do paciente.
- III. Durante a internação, a assistência deve ser multiprofissional, incluindo intervenções médicas, psicológicas, sociais e ocupacionais.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

• QUESTÃO 27 •

Considere que um preceptor está em atendimento ambulatorial supervisionando um discente, que realiza o atendimento de uma paciente de 71 anos de idade com queixas de desânimo, ganho de peso, fadiga, constipação intestinal e queda de cabelo.

O discente adota a conduta de solicitar exames complementares, com a justificativa de que seria importante descartar um diagnóstico clínico evidenciado por alterações em

- A) TSH e T4 livre.
- B) hemograma completo e cinética do ferro.
- C) glicemia de jejum e perfil lipídico.
- D) PCR e VHS.

• QUESTÃO 28 •

Considere que um médico atende, em retorno, um paciente que está em uso de um inibidor seletivo de recaptção de serotonina para tratamento de um episódio depressivo moderado no contexto de um transtorno depressivo maior. A medicação está em dose adequada há seis semanas, mas o paciente relata que não houve melhora significativa dos sintomas.

Qual conduta deverá ser primeiramente indicada?

- A) Troca por outro antidepressivo da mesma classe.
- B) Associação da medicação em uso com um benzodiazepínico.
- C) Substituição da medicação por psicoterapia.
- D) Investigação de possíveis fatores de interferência à resposta.

• QUESTÃO 29 •

Considere que um preceptor está coordenando uma atividade com discentes sobre ética médica, apresentando diretrizes que eles deverão classificar como verdadeiras ou falsas, segundo o Código de Ética Médica.

Nesse sentido, analise as afirmativas a seguir e assinale com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) O médico pode divulgar para a família informações sobre o atendimento de um paciente, caso julgue que isso não causará prejuízos.
- ( ) O médico deve respeitar e orientar os pacientes adequadamente, ainda que discorde das decisões por eles tomadas.
- ( ) O médico pode se recusar a realizar atos médicos que sejam contrários aos ditames de sua consciência, ainda que sejam permitidos por lei.
- ( ) O médico não poderá renunciar ao atendimento de um paciente, ainda que julgue que houve prejuízo para um bom relacionamento médico-paciente.

Assinale a sequência correta.

- A) F V V F
- B) V F V F
- C) F V F V
- D) V F F V

• QUESTÃO 30 •

Assinale a alternativa que descreve a correta distinção entre delírio e *delirium*.

- A) Enquanto o delírio é uma alteração do juízo de realidade, o *delirium* é uma síndrome orgânica de início súbito, associado a alterações do nível de consciência.
- B) Enquanto o delírio é uma síndrome neuropsiquiátrica com início súbito e curso flutuante, o *delirium* é um sintoma decorrente de uma alteração no juízo de realidade.
- C) Enquanto o delírio é uma alteração da sensopercepção, o *delirium* corresponde a alterações da atenção que levam a alterações no humor.
- D) Enquanto o delírio é uma alteração do pensamento, o *delirium* é uma alteração da sensopercepção.

• QUESTÃO 31 •

Sobre o juízo de realidade e suas alterações, assinale a alternativa correta.

- A) O delírio pode ser responsivo à apresentação de provas de realidade.
- B) As ideias delirantes são alterações do juízo de realidade e da sensopercepção.
- C) As ideias sobrevaloradas não possuem a mesma incorrigibilidade dos delírios verdadeiros.
- D) A bagagem cultural de um paciente não deve influenciar na avaliação do juízo de realidade.

• QUESTÃO 32 •

Durante o atendimento a um paciente dependente de benzodiazepínicos, um dos discentes, sob a supervisão do seu preceptor, lembra-se das diretrizes apresentadas em um grupo de discussão realizado sobre esse tema.

Nesse sentido, analise as condutas levantadas pelo discente, assinalando com V as verdadeiras e com F as falsas.

- ( ) A suspensão gradual do benzodiazepínico reduz o risco de sintomas de abstinência.
- ( ) Recomenda-se a substituição do benzodiazepínico em uso por outro de meia-vida curta.
- ( ) Pacientes com quadros complexos, refratários ou com risco de complicações devem ser encaminhados para atendimento clínico de urgência.
- ( ) Psicoterapia e higiene do sono podem ser estratégias úteis para o efetivo processo de descontinuação.

Assinale a sequência correta.

- A) V V F F
- B) F V V F
- C) F F V V
- D) V F F V

• QUESTÃO 33 •

Assinale a alternativa que apresenta uma boa escolha de psicofármaco considerando seus efeitos adversos e as potenciais comorbidades presentes em um paciente.

- A) Amitriptilina para um paciente obeso.
- B) Paroxetina para um paciente com ejaculação precoce.
- C) Olanzapina para um paciente diabético.
- D) Bupropiona para um paciente com histórico de crises epiléticas.

• QUESTÃO 34 •

Em relação à esquizofrenia, analise as afirmativas a seguir.

- I. Antipsicóticos de segunda geração estão mais associados a sintomas extrapiramidais, quando comparados aos de primeira geração.
- II. O tratamento da esquizofrenia deve visar à melhora tanto dos sintomas positivos quanto dos negativos, já que ambos impactam no funcionamento global do paciente.
- III. A interrupção do tratamento medicamentoso aumenta o risco de recaídas e hospitalizações em um paciente com esquizofrenia.

Estão corretas as afirmativas

- A) I e II, apenas.
- B) I, II e III.
- C) II e III, apenas.
- D) I e III, apenas.

• QUESTÃO 35 •

O apoio matricial em saúde mental é caracterizado

- A) pela substituição do atendimento da Atenção Básica por consultas com um psiquiatra especialista.
- B) pelo acompanhamento de pacientes com transtornos mentais graves e desestabilizados, em regime de referência direta.
- C) pela instalação de ambulatórios fixos de saúde mental dentro das Unidades Básicas de Saúde (UBS), para atendimento psiquiátrico especializado.
- D) pelo compartilhamento de saberes entre os diferentes profissionais envolvidos no cuidado em saúde.

• QUESTÃO 36 •

Sobre a abordagem de pacientes com ideação suicida, assinale a alternativa correta.

- A) Deve-se ouvir o paciente atentamente, demonstrando choque ao ouvir seu relato, conduta que ajuda o paciente a perceber a gravidade de seu quadro.
- B) Questionar diretamente sobre pensamentos suicidas pode induzir o paciente e efetivamente contribuir para o ato suicida.
- C) Deve-se concordar com os pensamentos suicidas, assegurando o paciente de que se trata de uma resposta normal à situação que está vivenciando.
- D) Deve-se abordar a temática planejamento durante o atendimento, ainda que o paciente não o faça espontaneamente.

• QUESTÃO 37 •

Considere que, em atendimento a um paciente com diagnóstico psiquiátrico, um discente apresenta como conduta o encaminhamento para o Centro de Atenção Psicossocial (CAPS). Durante sua supervisão, os colegas levantam opiniões sobre o papel da Atenção Básica na política de saúde mental no SUS.

Assinale a alternativa que apresenta corretamente esse papel.

- A) Encaminhar os casos de queixas psiquiátricas para os Centros de Atenção Psicossocial (CAPS), conduta capaz de assegurar a abordagem multidisciplinar.
- B) Constituir a porta de entrada dos pacientes, sendo responsável pelo seguimento e manutenção do cuidado a longo prazo.
- C) Encaminhar para o CAPS os pacientes psiquiátricos, uma vez que terão acesso às medicações não disponíveis na Unidade Básica.
- D) Realizar estratégias de prevenção primária, cabendo ao CAPS as estratégias de prevenção secundária.

• QUESTÃO 38 •

Sobre a ansiedade, assinale a alternativa correta.

- A) A ansiedade é uma resposta normal diante de situações de perigo real, mas torna-se patológica quando há sofrimento associado ou interferência nas atividades diárias.
- B) A ansiedade é considerada patológica quando está acompanhada de sintomas físicos, independentemente da intensidade ou do impacto ocasionado para as atividades diárias.
- C) A ansiedade é uma resposta disfuncional às situações vivenciadas, independentemente da intensidade ou do impacto que possa acarretar.
- D) A ansiedade associada à presença de sintomas físicos leves ou prejuízos pontuais no sono deverá ser tratada utilizando medicamentos.

• QUESTÃO 39 •

Segundo a Lei nº 8.080/1990 (Lei Orgânica da Saúde), qual é um dos princípios do Sistema Único de Saúde (SUS) que deve orientar o cuidado em saúde mental?

- A) Centralização dos serviços.
- B) Priorização do atendimento privado.
- C) Segmentação por patologia.
- D) Universalidade de acesso.

• QUESTÃO 40 •

Assinale a alternativa que apresenta corretamente considerações necessárias ao se realizar a prescrição de psicofármacos para idosos.

- A) Por se tratar de população com maior risco de resistência à sedação, a prescrição de benzodiazepínicos deve ser realizada com cautela.
- B) O uso de tricíclicos associa-se à melhora rápida de quadros depressivos, sem efeitos colaterais cardiovasculares associados.
- C) Devido à menor sensibilidade ao uso de antipsicóticos, seu uso não está associado a efeitos colaterais importantes para essa população.
- D) Deve-se avaliar função renal e hepática, já que suas alterações frequentemente levam à necessidade de ajuste de doses de psicofármacos em idosos.

# FOLHA DE RESPOSTAS

(RASCUNHO – VERSÃO DO CANDIDATO)

- 01 (A) (B) (C) (D)
- 02 (A) (B) (C) (D)
- 03 (A) (B) (C) (D)
- 04 (A) (B) (C) (D)
- 05 (A) (B) (C) (D)
- 06 (A) (B) (C) (D)
- 07 (A) (B) (C) (D)
- 08 (A) (B) (C) (D)
- 09 (A) (B) (C) (D)
- 10 (A) (B) (C) (D)
- 11 (A) (B) (C) (D)
- 12 (A) (B) (C) (D)
- 13 (A) (B) (C) (D)
- 14 (A) (B) (C) (D)
- 15 (A) (B) (C) (D)
- 16 (A) (B) (C) (D)
- 17 (A) (B) (C) (D)
- 18 (A) (B) (C) (D)
- 19 (A) (B) (C) (D)
- 20 (A) (B) (C) (D)

- 21 (A) (B) (C) (D)
- 22 (A) (B) (C) (D)
- 23 (A) (B) (C) (D)
- 24 (A) (B) (C) (D)
- 25 (A) (B) (C) (D)
- 26 (A) (B) (C) (D)
- 27 (A) (B) (C) (D)
- 28 (A) (B) (C) (D)
- 29 (A) (B) (C) (D)
- 30 (A) (B) (C) (D)
- 31 (A) (B) (C) (D)
- 32 (A) (B) (C) (D)
- 33 (A) (B) (C) (D)
- 34 (A) (B) (C) (D)
- 35 (A) (B) (C) (D)
- 36 (A) (B) (C) (D)
- 37 (A) (B) (C) (D)
- 38 (A) (B) (C) (D)
- 39 (A) (B) (C) (D)
- 40 (A) (B) (C) (D)

Ao transferir essas marcações para a folha de respostas, observe as instruções específicas dadas na capa da prova.

**Use caneta esferográfica azul ou preta.**



---

Segundo a Lei nº 9.610/1998, reproduções de natureza não pedagógicas das questões desta prova estão proibidas.