



Domingo de tarde

## PREFEITURA MUNICIPAL DE XANGRI-LÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

### 01 — PROFESSOR DE ANOS INICIAIS 1º AO 5º ANO

#### Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
  - contém 60 (sessenta) questões;
  - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. O candidato deve assinar a(s) sua(s) Folha(s) Definitivas de Resposta(s), sob pena de eliminação.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas, conforme controle do quadro de sala.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de  
**QUALIDADE**  
Fundatec



Eco  
Friendly

A Fundatec utiliza papel  
com certificação florestal  
e tinta biodegradável.

Concursos  
**fundatec**  
ISO 9001



**Cérebros de bebês reconhecem línguas estrangeiras que ouviram antes do nascimento***Por Luiza Lopes*

01 Aprender uma nova língua pode ser uma tarefa longa e frustrante, pelo menos para  
02 adultos. Mas há quem comece bem antes: ainda dentro do útero. Um novo estudo conduzido  
03 por neuropsicólogos da Universidade de Montreal mostrou que bebês conseguem reconhecer  
04 línguas estrangeiras \_\_\_ quais foram expostos nas últimas semanas de gestação, processando-  
05 as de modo semelhante à sua língua materna logo após o nascimento.

06 Publicado na revista *Communications Biology*, o trabalho é o primeiro a usar imagens  
07 cerebrais para demonstrar que a exposição auditiva pré-natal a uma língua desconhecida pode  
08 alterar o modo como o cérebro do recém-nascido reage aos sons da fala. As conclusões reforçam  
09 a ideia de que o cérebro humano não é uma "tábula rasa", mas, sim, um sistema em constante  
10 formação que começa a aprender antes mesmo do nascimento. A equipe liderada por Anne  
11 Gallagher, professora de neuropsicologia, recrutou 60 mulheres de língua francesa com  
12 gestações sem complicações. A partir da 35ª semana, 39 delas receberam um kit de fones e  
13 gravações com um conto infantil narrado em francês e, também, em alemão ou hebraico.

14 Elas deveriam tocar as histórias sobre a barriga em um ambiente silencioso, durante dez  
15 minutos em cada idioma, ao menos em dias alternados até o parto. As 21 gestantes restantes  
16 formaram o grupo de controle, exposto apenas ao ambiente linguístico natural do francês. O  
17 cuidado em escolher as línguas estrangeiras não foi aleatório. O alemão e o hebraico diferem  
18 fortemente do francês tanto no ritmo quanto na estrutura sonora. Enquanto o francês possui um  
19 ritmo silábico, as outras têm um padrão tônico, baseadas em sílabas acentuadas. Além disso, o  
20 hebraico apresenta semelhanças vocálicas com o francês, o que permitiu à equipe testar  
21 contrastes finos de percepção.

22 Em média, cada feto ouviu as gravações 25 vezes antes do nascimento. Após o parto,  
23 entre 10 e 78 horas de vida, os recém-nascidos participaram da segunda etapa do experimento.  
24 Enquanto dormiam, ouviram novamente \_\_\_ mesmas histórias – agora em francês, na língua  
25 estrangeira a que foram expostos e em uma terceira língua totalmente nova. Durante esse  
26 processo, os pesquisadores monitoraram a atividade cerebral usando espectroscopia funcional  
27 no infravermelho próximo (fNIRS), uma técnica de neuroimagem que mede a oxigenação do  
28 sangue em áreas do cérebro. O resultado foi inequívoco: todos os bebês mostraram forte  
29 ativação no lobo temporal esquerdo (região ligada ao processamento da linguagem) ao ouvir o  
30 francês, mas apenas aqueles que haviam escutado o hebraico ou o alemão durante a gestação  
31 apresentaram um padrão cerebral semelhante ao ouvir esses idiomas. Já os que nunca haviam  
32 sido expostos reagiram de forma diferente, com ativação em regiões associadas apenas \_\_\_  
33 percepção geral de sons.

34 Segundo o artigo, "as respostas cerebrais à língua estrangeira ouvida no útero não  
35 diferiram significativamente das respostas à língua nativa", mas mostraram diferenças claras em  
36 relação a uma língua completamente nova. Para os pesquisadores, isso indica que o cérebro  
37 consegue reter informações sobre ritmo e estrutura da fala e reconhecê-las posteriormente.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/cerebros-de-bebes-reconhecem-linguas-estrangeiras-que-ouviram-antes-do-nascimento/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

**QUESTÃO 01** – Que elemento é importante para garantir a coerência argumentativa e a credibilidade científica do texto, conforme as características do gênero predominante?

- A) O uso predominante da variação linguística informal para estabelecer proximidade com o leitor, sendo esse o principal fator de coesão com os dados técnicos apresentados.
- B) As referências intertextuais explícitas ao veículo original da pesquisa ("Publicado na revista *Communications Biology*", na linha 06, e "Segundo o artigo", na linha 34), garantindo que o leitor reconheça a fonte primária de autoridade e valide a credibilidade dos dados apresentados.
- C) A predominância da tipologia textual narrativa, utilizada para descrever a cronologia das etapas do experimento (recrutamento de gestantes, exposição das histórias e monitoramento dos bebês), o que estabelece a coerência temporal do estudo.
- D) A coesão referencial baseada na repetição constante do termo "fNIRS" ao longo de todos os parágrafos, assegurando que o leitor compreenda a técnica científica utilizada para medir a oxigenação do sangue no cérebro.
- E) O estabelecimento do contraste inicial entre a dificuldade do aprendizado adulto e o aprendizado intrauterino funciona como conhecimento de mundo que possibilita a coerência textual.

**QUESTÃO 02** – Considerando a estrutura e a intencionalidade discursiva do texto, qual é a principal implicação que o trabalho de neuropsicologia da Universidade de Montreal reforça?

- A) A principal implicação do estudo é provar que a dificuldade adulta em aprender novas línguas está diretamente ligada à ausência de exposição linguística durante a gestação, um fator não considerado pela maioria dos estudos anteriores.
- B) O principal achado da pesquisa reside na comprovação de que as línguas com padrões tônicos (como alemão e hebraico) são mais facilmente memorizadas pelos fetos do que as línguas de ritmo silábico (como francês), devido à maior frequência de acentuação sonora.
- C) O estudo demonstra que a forte ativação no lobo temporal esquerdo é exclusiva da língua materna, e que o reconhecimento de línguas estrangeiras no útero é causado apenas pela percepção geral de sons, confirmando que o aprendizado linguístico real começa somente após o nascimento.
- D) A principal implicação é a de que o cérebro humano não nasce vazio, mas, sim, mostra-se um sistema em constante formação que começa a aprender sobre linguagem, especialmente informações sobre ritmo e estrutura da fala, antes mesmo do nascimento, o que altera o modo como o recém-nascido reage aos sons.
- E) A intencionalidade discursiva é apenas factual, o que evidencia que o estudo limita-se a relatar o monitoramento da oxigenação do sangue via fNIRS, sem emitir qualquer juízo de valor ou reforçar ideias sobre o desenvolvimento cerebral pré-natal.

**QUESTÃO 03** – Com base no texto, analise as assertivas seguir:

- I. A afirmação de que “o cérebro humano não é uma ‘tábula rasa’” (l. 09) não pode ser classificada como um fato empírico provado diretamente pelo experimento (como a ativação do lobo temporal esquerdo), mas sim como uma conclusão interpretativa que a equipe utiliza como principal recurso argumentativo para explicar o significado dos dados de neuroimagem obtidos com o fNIRS.
- II. A menção inicial à dificuldade e frustração dos adultos em aprender línguas é uma ideia secundária empregada com a intencionalidade discursiva de estabelecer um contraste, servindo como uma premissa argumentativa para destacar e justificar a relevância do estudo sobre a capacidade de aprendizado intrauterino.
- III. A descrição do contraste sonoro entre o francês (ritmo silábico) e o alemão/hebraico (padrão tônico) é um recurso técnico que, na cadeia argumentativa do texto, tem a função de reforçar o subentendido de que o aprendizado fetal envolve o reconhecimento de padrões linguísticos complexos e específicos (estrutura e ritmo) e não apenas de uma percepção genérica de ruído.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 04** – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas presentes nas linhas 04, 24 e 32.

- A) às – as – à
- B) as – as – à
- C) as – às – à
- D) às – as – a
- E) às – às – a

**QUESTÃO 05** – Na frase “mas apenas aqueles que haviam escutado o hebraico ou o alemão durante a gestação apresentaram um padrão cerebral semelhante ao ouvir esses idiomas”, se a palavra “havam” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatórias nesse fragmento para manter a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

**QUESTÃO 06** – Analise as assertivas abaixo sobre a função dos sinais de pontuação nos seguintes trechos do texto:

- I. Em “Mas há quem comece bem antes: ainda dentro do útero” (l. 02), o uso dos dois-pontos tem a função de introduzir uma explicação ou detalhamento da afirmação anterior, atuando como um elemento coesivo que esclarece o contexto.
- II. Em “A equipe liderada por Anne Gallagher, professora de neuropsicologia, recrutou 60 mulheres”, as vírgulas isolam a expressão “professora de neuropsicologia”, que sintaticamente funciona como um aposto explicativo sobre Anne Gallagher, que não pode ser suprimido sem que haja prejuízo da estrutura sintática principal da oração.
- III. Em “Após o parto, entre 10 e 78 horas de vida, os recém-nascidos participaram da segunda etapa do experimento”, as vírgulas são empregadas para isolar uma oração subordinada temporal deslocada, já que “Após o parto” e “entre 10 e 78 horas de vida” indicam circunstâncias de tempo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 07** – As palavras “constante” (l. 09), “contrastes” (l. 21) e “inequívoco” (l. 28) poderiam ser substituídas, respectivamente e sem alteração do sentido original do trecho em que ocorrem, por:

- A) Intermitente – simetrias – ambíguo.
- B) Momentâneo – simetrias – notório.
- C) Incessante – discrepâncias – indubitável.
- D) Intermitente – divergências – indubitável.
- E) Regular – discrepâncias – ambíguo.

**QUESTÃO 08** – Considerando o trecho “A equipe liderada por Anne Gallagher, professora de neuropsicologia, recrutou 60 mulheres de língua francesa com gestações sem complicações”, assinale a alternativa correta.

- A) O substantivo “neuropsicologia” é formado exclusivamente por prefixação (adição de neuro- ao radical “psicologia”), uma vez que “psicologia” é considerado um radical simples na estrutura da língua.
- B) A palavra “liderada” é classificada morfológicamente como um adjetivo, resultante da conversão do verbo “liderar” para o particípio passado, que funciona como um termo que qualifica ou caracteriza o substantivo “equipe”.
- C) O substantivo “professora” é formado pelo processo de derivação parassintética, visto que a remoção do sufixo resultaria em uma palavra que não existe na língua portuguesa.
- D) O adjetivo “francesa” flexiona-se em gênero e número, mas a palavra “complicações” é um substantivo que admite apenas a flexão de número, não possuindo flexão de grau.
- E) O verbo “recrutou” está na voz ativa. Ao convertê-lo para a voz passiva analítica, ele se transformaria em “foram recrutadas”, e o sujeito passaria a ser o agente da passiva.

**QUESTÃO 09** – Assinale a alternativa que apresenta a oração subordinada adverbial temporal do período composto “Enquanto tocava guitarra para o público, Heitor suava frio”.

- A) “Enquanto tocava guitarra para o público”.
- B) “Heitor suava frio”.
- C) “para o público”.
- D) “tocava guitarra para o público”.
- E) “enquanto tocava”.

**QUESTÃO 10** – Sobre alguns vocábulos do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "língua" e "gestação" apresentam o mesmo número de fonemas, pois, em ambas, há a ocorrência de dígrafos vocálicos.
- II. A acentuação gráfica da palavra "bebês" e da palavra "também" obedece à mesma regra, sendo ambas classificadas como oxítonas.
- III. As palavras "anti-inflamatório" e "auto-observação" devem ser grafadas com hífen pelo mesmo motivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

### LEGISLAÇÃO

**Para responder às questões 11 a 13, considere a Lei Complementar nº 34/2008, que trata da instituição, implantação e gestão do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Xangri-lá.**

**QUESTÃO 11** – Com base na referida Lei, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. São atividades de docência as de sala de aula, as de laboratórios de aprendizagem, de reforço, de complementação, de substituição, de apoio e suporte administrativo-pedagógico direto à docência, incluídas as de administração escolar, planejamento, supervisão escolar e orientação educacional.
- II. Entende-se como rede municipal de ensino o conjunto de unidades escolares e órgãos que realizam atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação e do Conselho Municipal de Educação.
- III. O profissional da educação é aquele titular de cargo da Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério.

- A) Todas as assertivas estão incorretas.
- B) Todas as assertivas estão corretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 12** – Conforme a referida Lei, analise as assertivas a seguir:

- I. Um dos princípios básicos da carreira do Magistério Público Municipal é a valorização da cidadania, do conhecimento, da solidariedade e do respeito aos direitos humanos.
- II. O Regime Jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do município, sendo observadas as disposições específicas da referida Lei Complementar.
- III. O ingresso na carreira do Magistério deverá ser mediante concurso público, sendo que profissionais da Educação Infantil devem ter formação mínima na modalidade normal ou magistério ou curso normal superior ou Pedagogia, com habilitação em Educação Infantil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 13** – Em relação às promoções previstas no Plano de Carreira do Magistério com base no critério de merecimento, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) A Secretaria de Educação deverá enviar, ao final de cada ano, para a comissão de avaliação uma listagem dos possíveis candidatos à mudança de classe do próximo ano.
- ( ) O profissional da educação deverá receber da comissão de avaliação cópia da respectiva ficha de registro de atuação profissional em até 30 dias após o encerramento da avaliação.
- ( ) O profissional da educação deverá protocolar aviso de mudança de classe até 15 de outubro do ano anterior ao que completar os pré-requisitos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

---

**QUESTÃO 14** – Em um desentendimento familiar, Silvia agrediu sua cunhada, Maiara. Assustada com a situação, Maiara procurou a Delegacia da Mulher e perguntou à delegada se a Lei Maria da Penha poderia ser aplicada nesse caso. A delegada informou que a Lei poderia ser aplicada. Com base no caso apresentado e na referida Lei, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

- I. A informação prestada pela delegada está correta.

**PORQUE**

- II. A Lei Maria da Penha aplica-se também aos casos em que a violência ocorre no âmbito familiar, ou seja, na comunidade em que as pessoas são ou se consideram aparentadas ou mantêm laços naturais ou por afinidade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

---

**QUESTÃO 15** – Com base no art. 12 da Lei Maria da Penha, ao receber a notícia de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial deverá tomar as seguintes providências:

- I. Garantir a proteção policial.
- II. Ouvir a vítima.
- III. Colher provas.
- IV. Encaminhar o caso ao juiz e ao Ministério Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

**LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA**

**QUESTÃO 16** – De acordo com o art. 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), o acesso à Educação Básica obrigatória é direito público subjetivo, e em todas as esferas administrativas o Poder Público deverá assegurar o seu acesso. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de:

- A) Prevaricação.
- B) Responsabilidade.
- C) Concussão.
- D) Peculato.
- E) Abuso de autoridade.

**QUESTÃO 17** – “Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de educação integral com o qual a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea” (Ministério da Educação, 2017). Sobre a organização da jornada na Educação Básica, a LDBEN estabelece que:

- I. A Educação Infantil deverá oferecer atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas em turno parcial.
- II. Para a jornada integral, a Educação Infantil deverá ser ofertada em, no máximo, seis horas de atividades dedicadas às crianças.
- III. No Ensino Fundamental, a jornada escolar deverá incluir, no mínimo, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18** – Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), analise as seguintes afirmações:

- 1. É o principal instrumento de planejamento da política educacional brasileira.
- 2. Define os resultados que o país pretende alcançar no âmbito educacional no prazo de dez anos.
- 3. Estabelece metas e estratégias exclusivamente no âmbito da Educação Básica.
- 4. Está previsto na Constituição Federal e regulamentado pela LDBEN.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

**QUESTÃO 19** – Segundo o art. 5º da Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, qual é o órgão que deverá intervir nas ações públicas, coletivas ou individuais, em que se discutam interesses relacionados à deficiência das pessoas?

- A) Conselho Nacional de Educação.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério da Educação.
- D) Ministério da Saúde.
- E) Ministério Público.

**QUESTÃO 20** – São princípios norteadores do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. Acompanhamento do desenvolvimento: ao longo da infância e da adolescência, é dever do Estado monitorar condutas desejáveis e intervir quando houver desvios, adotando medidas corretivas para evitar sua recorrência.
- II. Proteção integral: as crianças e os adolescentes devem ter todos os seus direitos garantidos e protegidos de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. Prioridade absoluta: os direitos das crianças e dos adolescentes devem ser atendidos com prioridade máxima em todas as esferas (família, sociedade e Estado).

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 21** – A LDBEN preconiza que a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica. Entretanto, sua prática pode ser facultada ao aluno que:

- I. Tenha filho(s).
- II. Seja maior de dezoito anos.
- III. Cumpra jornada de trabalho de até quatro horas diárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 22** – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana estão pautadas nos seguintes princípios:

- I. Consciência política e histórica da diversidade.
- II. Fortalecimento de identidade das maiorias.
- III. Redução do racismo e da discriminação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

---

**QUESTÃO 23** – De acordo com a BNCC, durante o Ensino Fundamental, Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas. Nesse contexto, se faz importante o fortalecimento da:

- A) Segmentação da informação no ambiente escolar.
- B) Compartimentação das áreas do conhecimento.
- C) Hierarquização do conhecimento extraescolar.
- D) Autonomia e do acesso crítico ao conhecimento.
- E) Planificação das propostas pedagógicas disponíveis.

**QUESTÃO 24** – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica ressaltam em seu texto que “a Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular”. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) Apenas as escolas públicas possuem a obrigatoriedade de incorporar a Educação Especial em suas estruturas, facultativa para as instituições privadas.
- B) A inclusão dos estudantes com deficiência depende exclusivamente de adaptações estruturais e arquitetônicas, sem necessidade de alterações pedagógicas.
- C) A Educação Especial perpassa e se integra a todas as etapas, modalidades e áreas do conhecimento da educação regular, devendo ser contemplada no projeto político-pedagógico da escola.
- D) A responsabilidade pela Educação Especial é exclusiva do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- E) A Educação Especial deve ser oferecida em um currículo paralelo e distinto, gerenciado por profissionais específicos, sem interferência no ensino regular.

**QUESTÃO 25** – Em 2024, foi acrescentado ao art. 3º da LDBEN um novo princípio para o ensino brasileiro. Esse princípio é o(a):

- A) Deliberação à liberdade e apreço à tolerância.
- B) Reorganização das teorias pedagógicas.
- C) Liberalidade para o acesso e permanência na escola.
- D) Sobreposição entre ensino, mundo do trabalho e atividades comunitárias.
- E) Garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação.

### RACIOCÍNIO LÓGICO

**QUESTÃO 26** – Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas da sequência lógica abaixo são:

{4A, 8E, \_\_\_\_, 32M, \_\_\_\_}

- A) 10F e 34N
- B) 12H e 36O
- C) 12I e 36Q
- D) 16I e 64Q
- E) 16I e 64R

**QUESTÃO 27** – Se MAMÃO está para 2, BANANA está para 3 e ABACAXI está para 4, então GOIABA está para:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

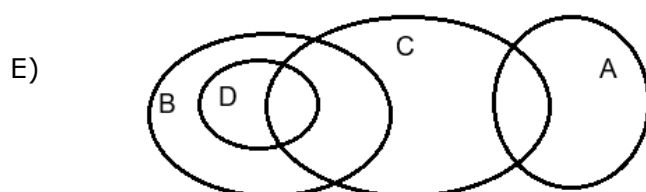
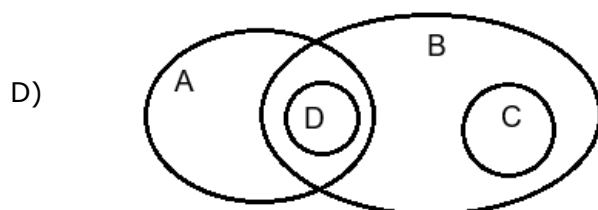
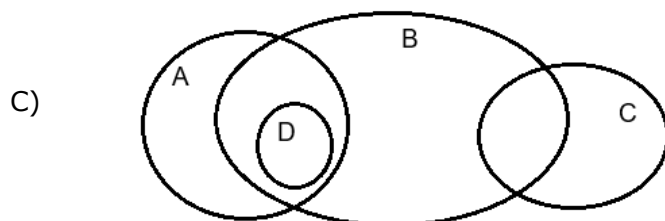
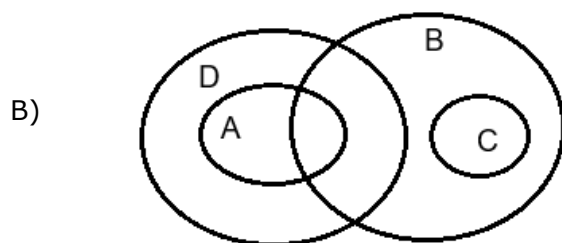
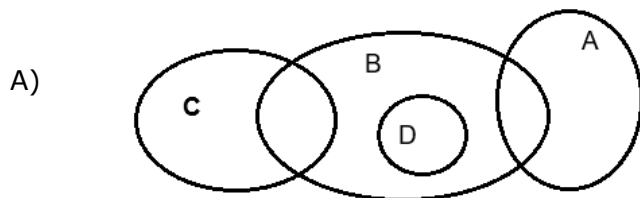
**QUESTÃO 28** – Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica simples.

- A) Amanhã será segunda-feira.
- B) Os ônibus escolares deste município são amarelos, pretos ou azuis.
- C) Minha irmã é professora e artesã.
- D)  $2x - 4 < 8$ .
- E) Se um animal come carne, então ele é carnívoro.

**QUESTÃO 29** – Sobre determinado diagrama lógico, analise as características abaixo:

- Todos os elementos de D também são elementos de B.
- Alguns elementos de C são elementos de B, e alguns elementos de B não são elementos de A nem elementos de C.
- Não há elementos de A que sejam elementos de C, nem há elementos de D que não sejam elementos de A.

As características acima descrevem qual dos diagramas abaixo?



**QUESTÃO 30** – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a classificação das proposições lógicas aos seus respectivos exemplos.

**Coluna 1**

1. Contradição.
2. Contingência.
3. Tautologia.

**Coluna 2**

- ( ) Se fizer frio eu usarei casaco, e se não fizer frio eu não usarei casaco.  
( ) Todas as onças são pardas e pelo menos uma onça não é parda.  
( ) Se José foi ao cinema e Ana ficou em casa, então Pedro saiu cedo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

## INFORMÁTICA

**QUESTÃO 31** – No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção \_\_\_\_\_ no Explorador de Arquivos, são listados os \_\_\_\_\_ usados recentemente e as \_\_\_\_\_ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) locais – documentos – bibliotecas
- B) acesso rápido – arquivos – pastas
- C) histórico – dispositivos – unidades
- D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- E) ação recente – documentos – pastas

**QUESTÃO 32** – Assinale a alternativa que corresponde, no Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão e versão em português, a uma opção da guia Arquivo em que é possível ter acesso à funcionalidade de proteger um documento com senha.

- A) Novo.
- B) Comentários.
- C) Imprimir.
- D) Abrir.
- E) Informações.

**QUESTÃO 33** – São funções disponíveis no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão e versão em português:

- I. PRIMEIRO
- II. SE
- III. SOMA

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 34** – Sobre o navegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, em sua configuração padrão e em português, ao clicar com o botão direito sobre uma imagem em uma página, são ações disponíveis no menu de contexto exibido, EXCETO:

- A) Salvar a imagem.
- B) Copiar a imagem para a área de transferência.
- C) Editar a imagem.
- D) Enviar a imagem por e-mail.
- E) Copiar o link da imagem.

**QUESTÃO 35** – No serviço de e-mail Gmail, o ícone abaixo é utilizado para quê?



- A) Responder uma mensagem ao remetente e a todos os destinatários nas linhas Para e Cc.
- B) Encaminhar uma mensagem sem o histórico e sem os anexos.
- C) Responder uma mensagem apenas ao remetente.
- D) Arquivar uma mensagem.
- E) Excluir uma mensagem.

### CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

**QUESTÃO 36** – Para processar as novas representações (fatos, conceitos, procedimentos, etc) a serem adquiridas no processo educativo, Herbart propôs um caminho metodológico para o ensino-aprendizagem com quatro passos formais, que posteriormente foram transformados em cinco por seus discípulos, conhecidos assim como os “cinco passos formais de Herbart”. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos cinco passos metodológicos de ensino-aprendizagem de Herbart.

- A) Associação.
- B) Aplicação.
- C) Reprodução.
- D) Generalização.
- E) Preparação.

**QUESTÃO 37** – A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPr) é caracterizada pelos seguintes elementos, EXCETO:

- A) Investigação e inovação.
- B) Reflexão e feedback.
- C) Apresentação pública.
- D) Voz e escolha docente.
- E) Questão norteadora.

**QUESTÃO 38** – Modelo no qual a teoria é estudada em casa, no formato on-line, e o espaço da sala de aula é utilizado para discussões, resolução de atividades, entre outras propostas. O que era feito em classe (explicação do conteúdo) agora é feito em casa, e o que era feito em casa (aplicação, atividades sobre o conteúdo) agora é feito em sala de aula. Esse modelo é valorizado como a porta de entrada para o ensino híbrido (Bacich; Neto; Trevisani, 2015). O trecho descreve qual modelo de ensino híbrido?

- A) Virtual enriquecido.
- B) Rotação individual.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Laboratório rotacional.
- E) Painel digital.

**QUESTÃO 39** – De acordo com Ordoñez (2023), a principal referência teórica para a metodologia da problematização é o(a):

- A) Arco de Maguerez.
- B) Aula expositiva-dialogada.
- C) Estudo dirigido sintético.
- D) Painel interdisciplinar.
- E) Círculos de interesses.

**QUESTÃO 40** – Ao analisar a aprendizagem baseada em problemas, método que envolve o uso de um problema para apresentar o conteúdo a ser aprendido, Hattie (2019) enfatiza que essa metodologia concentra o ensino mais fortemente no(a):

- A) Docente.
- B) Aprendiz.
- C) Informação.
- D) Didática.
- E) Objeto investigado.

**QUESTÃO 41** – De acordo com Lück (2018), ao tomar as decisões na elaboração de um projeto, cabe aos gestores levar em consideração que:

- I. A decisão é processo adaptativo, tendo em vista que as situações são dinâmicas, exigindo, a cada mudança e a cada informação nova, reavaliar a decisão tomada anteriormente e sua possível alteração.
- II. Os valores dos tomadores de decisão e sua visão de mundo interferem significativamente nas decisões que tomam, pois determinam a maneira como veem a realidade e como se dispõem a nela intervir.
- III. A tomada de decisão implica centralização de poder, sem compartilhamento de autoridade no âmbito do grupo de ação, condição essa necessária para que todos os integrantes sintam as decisões como legítimas e as acatem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 42** – A educação vem sendo repensada, desafiada e, em consequência, tem passado por inovações nos últimos anos. Nesse contexto, tem ganhado cada vez mais destaque o ensino por competências, especialmente frente às demandas do século XXI e de um mundo em acelerada transformação. Assim, na implementação do ensino por competências, evidencia-se a:

- A) Desconexão entre ensino e comunidade.
- B) Planificação do processo de ensino-aprendizagem.
- C) Serialização curricular.
- D) Integração dos conhecimentos, habilidades e atitudes.
- E) Aquisição do conteúdo como a finalidade da aprendizagem.

---

**QUESTÃO 43** – Luckesi (2021) identifica os seguintes passos metodológicos na prática da investigação avaliativa:

- I. Definir o objeto de investigação e o padrão de qualidade admitido como satisfatório.
- II. Produzir uma descritiva da realidade como base para a identificação de sua qualidade.
- III. Atribuir qualidade à realidade descrita.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
  - B) Apenas II.
  - C) Apenas I e III.
  - D) Apenas II e III.
  - E) I, II e III.
- 

**QUESTÃO 44** – John Dewey defendia que o foco do currículo deveria ser:

- A) A experiência da criança.
  - B) Os conceitos universais.
  - C) As regras morais da sociedade.
  - D) O pensamento lógico-matemático.
  - E) A literatura clássica.
- 

**QUESTÃO 45** – Na perspectiva de uma educação inclusiva, Oliveira (2024) destaca que são princípios fundamentais do Planejamento Educacional Especializado (PEI):

- I. Diálogo com o currículo da escola.
- II. Garantia de acessibilidade ao estudante, considerando as suas demandas individuais.
- III. Necessidade que haja um responsável pela sua construção, embora ela ocorra de forma colaborativa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 46** – Sobre as práticas pedagógicas relacionadas à inclusão escolar, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A teoria sociocultural sustenta que a aprendizagem deriva essencialmente das interações sociais, enfatizando o papel da mediação e das potencialidades em desenvolvimento.
- II. O Desenho Universal para a Aprendizagem (DUA) preconiza que adaptações curriculares devem ser implementadas exclusivamente após a detecção de barreiras pontuais.
- III. A Pedagogia Diferenciada defende a homogeneização de estratégias didáticas como meio de assegurar equidade em contextos de diversidade discente.
- IV. A teoria sociocultural, o DUA e a Pedagogia Diferenciada compartilham a perspectiva de que a diversidade constitui um elemento enriquecedor do processo educativo, exigindo abordagens flexíveis e acessíveis.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

**QUESTÃO 47** – A articulação da escola com a sociedade contemporânea evidencia seu papel como instância de mediação \_\_\_\_\_ e social, operando como veículo de transmissão direta ou indireta de valores e concepções de mundo. Quando promove diálogo entre saberes locais e globais, fortalece a formação cidadã; porém, quando reproduz acriticamente lógicas mercadológicas e estruturas de exclusão, converte-se em instrumento \_\_\_\_\_ de perpetuação das desigualdades sociais.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) crítica – ativo
- B) crítica – neutro
- C) cultural – conservador
- D) estrutural – ativo
- E) cultural – neutro

**QUESTÃO 48** – A interação entre professor e aluno é essencial para uma aprendizagem significativa. Sobre essa relação, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O professor atua como mediador e facilitador, e não como detentor único do conhecimento.
- ( ) A aprendizagem ocorre de forma mais eficaz quando aluno e professor participam ativamente do processo.
- ( ) O diálogo e o respeito mútuo são elementos importantes para uma boa interação em sala de aula.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – V – V.
- B) V – F – V.
- C) V – V – F.
- D) F – F – V.
- E) F – V – F.

**QUESTÃO 49** – Conforme as demandas educacionais contemporâneas, analise a seguinte definição:

- Prática pedagógica que integra mediação docente, metodologias ativas e avaliação formativa, visando ao desenvolvimento de competências para o século XXI, como criticidade, criatividade e colaboração.

Com base nas contribuições de autores brasileiros contemporâneos, essa é a definição de qual termo?

- A) Educação tradicional.
- B) Docência transmissiva.
- C) Pedagogia diretiva.
- D) Prática docente contemporânea.
- E) Ensino tecnicista.

**QUESTÃO 50** – Sobre a alfabetização e o letramento nos anos iniciais do Ensino Fundamental, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. São processos complementares e devem ser trabalhados de forma integrada.
- II. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) estabelece que a alfabetização deve ser consolidada até o 2º ano do Ensino Fundamental.
- III. A abordagem integrada articula o ensino do código escrito com as práticas sociais de leitura e escrita.
- IV. Métodos puramente baseados em memorização de sílabas são insuficientes para garantir a alfabetização plena.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 51** – A inclusão escolar configura-se como um processo contínuo e dinâmico, orientado pela garantia de acesso e permanência de todos os estudantes, com respeito às suas singularidades. A sua efetivação dá-se por meio de ações educativas alicerçadas no convívio com as diferenças e na compreensão da aprendizagem como experiência relacional. Sobre o tema, analise as assertivas abaixo, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) O convívio com a diversidade constitui-se como eixo fundamental para a efetivação de uma aprendizagem significativa e inclusiva.
- ( ) A aprendizagem, na perspectiva inclusiva, é compreendida como um processo estritamente individual.
- ( ) A implementação da inclusão exige a transformação da práxis educativa e o engajamento de toda a comunidade escolar.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F.
- B) V – F – V.
- C) F – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 52** – Considerando o planejamento pedagógico e o ambiente de aprendizagem, analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O planejamento pedagógico pode ser entendido como um conjunto de ações e decisões que visam organizar e direcionar o ensino e a aprendizagem em contextos educacionais.

**PORQUE**

- II. O planejamento é uma prática reflexiva que busca articular objetivos, conteúdos e metodologias de ensino de forma integrada.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.  
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.  
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.  
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.  
E) As asserções I e II são proposições falsas.

**QUESTÃO 53** – O plano de aula configura-se como o instrumento \_\_\_\_\_ para a organização e a sistematização das ações pedagógicas inerentes ao contexto discente. Nesse sentido, incumbe ao docente a primazia de articular e mediar o processo de desenvolvimento da aprendizagem, assegurando a efetivação dos objetivos de \_\_\_\_\_ e a consecução das competências e habilidades prescritas. Essa articulação \_\_\_\_\_ as interfaces indispensáveis entre os níveis de planejamento.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) basilar – aprendizagem – operacionaliza  
B) basilar – avaliação – operacionaliza  
C) basilar – avaliação – segmenta  
D) progressista – avaliação – operacionaliza  
E) progressista – aprendizagem – segmenta

**QUESTÃO 54** – No âmbito da dinâmica educativa, a interação pedagógica entre docente e discente constitui um eixo fundamental para a efetivação dos processos de ensino e aprendizagem. Sobre as funções inerentes a cada um dos agentes nessa relação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A interação em sala de aula deve configurar-se como um locus de negociação de significados, no qual o professor assume a função de mediador de situações autênticas de comunicação escrita, cabendo ao aluno o papel de sujeito ativo na apropriação crítica dessas práticas sociodiscursivas.  
II. Cabe ao docente atuar como orientador que planeja e estrutura atividades didáticas desafiadoras, ao passo que o discente, mediante a interação com seus pares e com os objetos de conhecimento, reconstrói progressivamente suas estruturas cognitivas.  
III. A relação pedagógica transcende a mera transmissão de informações, configurando-se como um vínculo dialógico em que o professor auxilia o aprendiz a atribuir significância e relevância aos saberes construídos.  
IV. O educador não deve restringir-se à condição de facilitador, mas assumir intencionalmente o papel de agente provocador que, ao apresentar obstáculos cognitivos ou afetivos, incita o discente a transcender suas certezas imediatas e reestruturar suas concepções prévias.

- A) Todas as assertivas estão corretas.  
B) Todas as assertivas estão incorretas.  
C) Apenas a assertiva I está correta.  
D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.  
E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 55** – Sobre os gêneros discursivos na perspectiva de Magda Soares (2004), analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A apropriação dos gêneros discursivos permite articular, no processo de ensino, a aprendizagem do sistema de escrita e o desenvolvimento de práticas sociais de leitura e escrita.
- II. Os gêneros discursivos são formas textuais invariáveis, com estruturas determinadas apenas por regras linguísticas formais.
- III. Os gêneros discursivos atuam como ferramentas comunicativas de caráter essencialmente técnico e isento de influências sociais.
- IV. A estrutura dos gêneros discursivos mantém-se uniforme e constante em todas as culturas e épocas históricas.

- A) Todas as assertivas estão corretas.
- B) Todas as assertivas estão incorretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 56** – No âmbito das discussões contemporâneas sobre ensino e aprendizagem, considerando suas múltiplas implicações teórico-práticas, relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando conceitos às suas respectivas descrições.

**Coluna 1**

- 1. Conteúdos fatuais.
- 2. Conteúdos procedimentais.
- 3. Conteúdos atitudinais.
- 4. Aprendizagens de conceito.

**Coluna 2**

- ( ) Referem-se a conhecimentos de eventos, situações e fenômenos de natureza concreta e singular, frequentemente negligenciados em discussões pedagógicas, mas essenciais para a base do conhecimento, cuja aquisição é demonstrada mediante reprodução precisa.
- ( ) Envolvem sequências de ações orientadas a fins específicos, abarcando regras, técnicas, métodos, habilidades, estratégias e procedimentos, cujo domínio é verificado pela execução prática, consolidada através da exercitação repetida e conscientizada pela reflexão sobre a ação.
- ( ) Compreendem dimensões valorativas e normativas, cuja assimilação é evidenciada por processos de internalização e adoção voluntária, implicando cognição, avaliação crítica, análise e reconstrução pessoal.
- ( ) Correspondem à construção de sistemas organizados de fatos, objetos, símbolos e princípios (leis e regras subjacentes a fenômenos ou situações), que permitem elaboração intelectual autônoma, manifestada em interpretações originais e aplicação em contextos novativos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 2 – 3 – 4 – 1.
- B) 1 – 2 – 3 – 4.
- C) 3 – 4 – 1 – 2.
- D) 4 – 1 – 2 – 3.
- E) 1 – 3 – 2 – 4.

**QUESTÃO 57** – Em relação aos conteúdos a serem ensinados no processo de ensino-aprendizagem, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- ( ) Consistem nos saberes objetivados, extraídos dos fundamentos das ciências e das modalidades de ação historicamente acumuladas pela práxis social da humanidade, pedagogicamente transpostos para a esfera institucional escolar.
- ( ) Compreendem disposições axiológicas e concepções de mundo que implicam modalidades de conduta, afetividade e envolvimento ativo com a realidade. Ademais, perdura a necessidade de problematizar a relação dialética entre o docente e os saberes, haja vista que, na operacionalidade didática, este articula conhecimentos pluridimensionais – dentre os quais se inscrevem os conteúdos de ensino.
- ( ) Articulados aos saberes, encompassam métodos e procedimentos de caráter empiricista, cuja operacionalização está subordinada ao desenvolvimento do capital intelectual do docente.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – F – V.
- B) F – V – V.
- C) V – V – V.
- D) V – F – F.
- E) V – V – F.

**QUESTÃO 58** – Sobre a construção do conhecimento e a avaliação, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. A avaliação, enquanto dispositivo dialético, não se esgota em sua teleologia imanente, mas configura-se como um *medium* instrumental para aferir o gradiente de congruência entre as metas educacionais preconizadas e os resultados efetivamente materializados no processo de ensino-aprendizagem.
  - II. A práxis avaliativa viabiliza a identificação discente que demanda intervenções pedagógicas singularizadas, concomitantemente à reengenharia didático-metodológica, mediante a implementação de estratégias remediadoras orientadas à superação de déficits cognitivos detectados.
  - III. A avaliação holística do educando representa uma das premissas mais profundamente arraigadas na identidade e na prática profissional docente, emergindo como um axioma incontroverso nos discursos que permeiam a epistemologia da avaliação.
  - IV. As representações sociais, os quadros axiológicos e os constructos ideários individuais, consolidados por uma trajetória histórica profundamente sedimentada no imaginário pedagógico, operam como estruturas de obstinação à desconstrução e ressignificação de práticas educativas emergentistas.
- A) Todas as assertivas estão corretas.
  - B) Todas as assertivas estão incorretas.
  - C) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
  - D) Apenas as assertivas I e IV estão corretas.
  - E) Apenas as assertivas III e IV estão corretas.

**QUESTÃO 59** – Conforme o preconizado nos estudos de Magda Soares (2003, 2018), analise a seguinte sentença:

A condição de alfabetizado não implica, necessariamente, a simultaneidade de um estado de letramento. Nessa perspectiva, define-se o indivíduo alfabetizado como aquele que possui o domínio operacional do código linguístico, manifestado pela capacidade de codificação e decodificação do sistema de escrita (**1ª parte**). O indivíduo letrado, por outro lado, é aquele que, embora domine o código escrito, utiliza-o apenas em contextos restritos e desvinculados de práticas sociais significativas, limitando-se a funções mecânicas e atomizadas da linguagem (**2ª parte**). Infere-se, portanto, como objetivo pedagógico ideal, a conjugação necessária dos processos: alfabetizar letrando, o que transforma o ensino da leitura e da escrita em um empreendimento intrinsecamente vinculado à tecida rede de usos e práticas socialmente constituídos da linguagem escrita (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

**QUESTÃO 60** – O desafio do professor dos anos iniciais transcende a simples transmissão de conhecimentos. Trata-se de garantir que os alunos desenvolvam competências cognitivas e socioemocionais duradouras, em vez de apenas memorizarem conteúdos de forma estanque. Nesse sentido, analise as seguintes afirmações:

1. A prática docente contemporânea exige que o professor observe atentamente os processos cognitivos das crianças, acolha seus erros enquanto hipóteses provisórias e elabore intervenções pedagógicas intencionais para fazê-las avançar em sua construção do conhecimento.
2. Não é mais suficiente seguir rigidamente um método ou currículo pronto. É imprescindível adaptar-se com flexibilidade às necessidades específicas de cada turma, especialmente em um mundo onde a informação e o saber estão em constante e acelerada transformação.
3. Cabe ao professor instigar uma curiosidade crítica nos alunos, auxiliando-os a questionarem a realidade, analisarem contradições e construir hipóteses consistentes. Essa postura rompe definitivamente com o paradigma tradicional do ensino como mera transmissão ou reprodução de informações.
4. A educação atual exige que a escola seja um espaço de investigação e construção de sentidos e não de mera repetição com vistas exclusivas ao desempenho em avaliações de larga escala.
5. A educação do século XXI precisa, efetivamente, lidar com a subjetividade e o desejo de aprender de cada estudante. No entanto, essa premissa não justifica um foco restrito apenas em técnicas de ensino, mas sim na adoção de uma abordagem integral, que considere também as dimensões afetiva, social e ética do desenvolvimento humano.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 10.
- C) 11.
- D) 13.
- E) 15.