



Domingo de tarde

PREFEITURA MUNICIPAL DE XANGRI-LÁ/RS CONCURSO PÚBLICO Nº 01/2025

14 – SUPERVISOR ESCOLAR II

Instruções

Leia atentamente e cumpra rigorosamente as instruções que seguem, pois elas são parte integrante das provas e das normas que regem esse certame.

1. Atente-se aos avisos contidos no quadro da sala e aguarde o 2º sinal sonoro para **abrir** este caderno de questões e **iniciar** a prova.
2. Seus pertences deverão estar armazenados dentro do saco plástico fornecido pelo fiscal, permanecendo em sua posse somente caneta esferográfica de ponta grossa, de material transparente, com tinta preferencialmente preta, lanche e água, se houver. A utilização de qualquer material não permitido em edital é expressamente proibida, acarretando a sua imediata exclusão do certame.
3. Após o 2º sinal, certifique-se de que este caderno de questões:
 - contém 60 (sessenta) questões;
 - **refere-se ao número e ao cargo para o qual realizou a inscrição.**
4. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras A, B, C, D e E, sendo apenas 1 (uma) a resposta correta.
5. O candidato deve assinar a(s) sua(s) Folha(s) Definitivas de Resposta(s), sob pena de eliminação.
6. Será respeitado o tempo para realização da prova conforme previsto em edital, incluindo o preenchimento da grade de respostas.
7. Haverá o toque do 3º sinal sonoro de encerramento das provas, conforme controle do quadro de sala.
8. Os três últimos candidatos deverão retirar-se da sala de prova ao mesmo tempo, devendo assinar a Ata de Prova.
9. A responsabilidade referente à interpretação dos conteúdos das questões é exclusiva do candidato.
10. No caderno de questões, você poderá rabiscar, riscar e calcular.
11. Os gabaritos preliminares da prova objetiva serão divulgados na data descrita no Cronograma de Execução desse certame.

Controle de
QUALIDADE
Fundatec



Eco
Friendly

A Fundatec utiliza papel
com certificação florestal
e tinta biodegradável.

Concursos
fundatec
ISO 9001

Cérebros de bebês reconhecem línguas estrangeiras que ouviram antes do nascimento*Por Luiza Lopes*

01 Aprender uma nova língua pode ser uma tarefa longa e frustrante, pelo menos para
02 adultos. Mas há quem comece bem antes: ainda dentro do útero. Um novo estudo conduzido
03 por neuropsicólogos da Universidade de Montreal mostrou que bebês conseguem reconhecer
04 línguas estrangeiras ___ quais foram expostos nas últimas semanas de gestação, processando-
05 as de modo semelhante à sua língua materna logo após o nascimento.

06 Publicado na revista *Communications Biology*, o trabalho é o primeiro a usar imagens
07 cerebrais para demonstrar que a exposição auditiva pré-natal a uma língua desconhecida pode
08 alterar o modo como o cérebro do recém-nascido reage aos sons da fala. As conclusões reforçam
09 a ideia de que o cérebro humano não é uma "tábula rasa", mas, sim, um sistema em constante
10 formação que começa a aprender antes mesmo do nascimento. A equipe liderada por Anne
11 Gallagher, professora de neuropsicologia, recrutou 60 mulheres de língua francesa com
12 gestações sem complicações. A partir da 35ª semana, 39 delas receberam um kit de fones e
13 gravações com um conto infantil narrado em francês e, também, em alemão ou hebraico.

14 Elas deveriam tocar as histórias sobre a barriga em um ambiente silencioso, durante dez
15 minutos em cada idioma, ao menos em dias alternados até o parto. As 21 gestantes restantes
16 formaram o grupo de controle, exposto apenas ao ambiente linguístico natural do francês. O
17 cuidado em escolher as línguas estrangeiras não foi aleatório. O alemão e o hebraico diferem
18 fortemente do francês tanto no ritmo quanto na estrutura sonora. Enquanto o francês possui um
19 ritmo silábico, as outras têm um padrão tônico, baseadas em sílabas acentuadas. Além disso, o
20 hebraico apresenta semelhanças vocálicas com o francês, o que permitiu à equipe testar
21 contrastes finos de percepção.

22 Em média, cada feto ouviu as gravações 25 vezes antes do nascimento. Após o parto,
23 entre 10 e 78 horas de vida, os recém-nascidos participaram da segunda etapa do experimento.
24 Enquanto dormiam, ouviram novamente ___ mesmas histórias – agora em francês, na língua
25 estrangeira a que foram expostos e em uma terceira língua totalmente nova. Durante esse
26 processo, os pesquisadores monitoraram a atividade cerebral usando espectroscopia funcional
27 no infravermelho próximo (fNIRS), uma técnica de neuroimagem que mede a oxigenação do
28 sangue em áreas do cérebro. O resultado foi inequívoco: todos os bebês mostraram forte
29 ativação no lobo temporal esquerdo (região ligada ao processamento da linguagem) ao ouvir o
30 francês, mas apenas aqueles que haviam escutado o hebraico ou o alemão durante a gestação
31 apresentaram um padrão cerebral semelhante ao ouvir esses idiomas. Já os que nunca haviam
32 sido expostos reagiram de forma diferente, com ativação em regiões associadas apenas ___
33 percepção geral de sons.

34 Segundo o artigo, "as respostas cerebrais à língua estrangeira ouvida no útero não
35 diferiram significativamente das respostas à língua nativa", mas mostraram diferenças claras em
36 relação a uma língua completamente nova. Para os pesquisadores, isso indica que o cérebro
37 consegue reter informações sobre ritmo e estrutura da fala e reconhecê-las posteriormente.

(Disponível em: <https://super.abril.com.br/ciencia/cerebros-de-bebes-reconhecem-linguas-estrangeiras-que-ouviram-antes-do-nascimento/> – texto adaptado especialmente para esta prova).

QUESTÃO 01 – Que elemento é importante para garantir a coerência argumentativa e a credibilidade científica do texto, conforme as características do gênero predominante?

- A) O uso predominante da variação linguística informal para estabelecer proximidade com o leitor, sendo esse o principal fator de coesão com os dados técnicos apresentados.
- B) As referências intertextuais explícitas ao veículo original da pesquisa ("Publicado na revista *Communications Biology*", na linha 06, e "Segundo o artigo", na linha 34), garantindo que o leitor reconheça a fonte primária de autoridade e valide a credibilidade dos dados apresentados.
- C) A predominância da tipologia textual narrativa, utilizada para descrever a cronologia das etapas do experimento (recrutamento de gestantes, exposição das histórias e monitoramento dos bebês), o que estabelece a coerência temporal do estudo.
- D) A coesão referencial baseada na repetição constante do termo "fNIRS" ao longo de todos os parágrafos, assegurando que o leitor compreenda a técnica científica utilizada para medir a oxigenação do sangue no cérebro.
- E) O estabelecimento do contraste inicial entre a dificuldade do aprendizado adulto e o aprendizado intrauterino funciona como conhecimento de mundo que possibilita a coerência textual.

QUESTÃO 02 – Considerando a estrutura e a intencionalidade discursiva do texto, qual é a principal implicação que o trabalho de neuropsicologia da Universidade de Montreal reforça?

- A) A principal implicação do estudo é provar que a dificuldade adulta em aprender novas línguas está diretamente ligada à ausência de exposição linguística durante a gestação, um fator não considerado pela maioria dos estudos anteriores.
- B) O principal achado da pesquisa reside na comprovação de que as línguas com padrões tônicos (como alemão e hebraico) são mais facilmente memorizadas pelos fetos do que as línguas de ritmo silábico (como francês), devido à maior frequência de acentuação sonora.
- C) O estudo demonstra que a forte ativação no lobo temporal esquerdo é exclusiva da língua materna, e que o reconhecimento de línguas estrangeiras no útero é causado apenas pela percepção geral de sons, confirmando que o aprendizado linguístico real começa somente após o nascimento.
- D) A principal implicação é a de que o cérebro humano não nasce vazio, mas, sim, mostra-se um sistema em constante formação que começa a aprender sobre linguagem, especialmente informações sobre ritmo e estrutura da fala, antes mesmo do nascimento, o que altera o modo como o recém-nascido reage aos sons.
- E) A intencionalidade discursiva é apenas factual, o que evidencia que o estudo limita-se a relatar o monitoramento da oxigenação do sangue via fNIRS, sem emitir qualquer juízo de valor ou reforçar ideias sobre o desenvolvimento cerebral pré-natal.

QUESTÃO 03 – Com base no texto, analise as assertivas seguir:

- I. A afirmação de que “o cérebro humano não é uma ‘tábula rasa’” (l. 09) não pode ser classificada como um fato empírico provado diretamente pelo experimento (como a ativação do lobo temporal esquerdo), mas sim como uma conclusão interpretativa que a equipe utiliza como principal recurso argumentativo para explicar o significado dos dados de neuroimagem obtidos com o fNIRS.
- II. A menção inicial à dificuldade e frustração dos adultos em aprender línguas é uma ideia secundária empregada com a intencionalidade discursiva de estabelecer um contraste, servindo como uma premissa argumentativa para destacar e justificar a relevância do estudo sobre a capacidade de aprendizado intrauterino.
- III. A descrição do contraste sonoro entre o francês (ritmo silábico) e o alemão/hebraico (padrão tônico) é um recurso técnico que, na cadeia argumentativa do texto, tem a função de reforçar o subentendido de que o aprendizado fetal envolve o reconhecimento de padrões linguísticos complexos e específicos (estrutura e ritmo) e não apenas de uma percepção genérica de ruído.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 04 – Em relação à regência verbal e ao acento indicativo de crase, assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas presentes nas linhas 04, 24 e 32.

- A) às – as – à
- B) as – as – à
- C) as – às – à
- D) às – as – a
- E) às – às – a

QUESTÃO 05 – Na frase “mas apenas aqueles que haviam escutado o hebraico ou o alemão durante a gestação apresentaram um padrão cerebral semelhante ao ouvir esses idiomas”, se a palavra “havam” fosse flexionada no singular, quantas outras alterações seriam obrigatórias nesse fragmento para manter a correta concordância verbo-nominal?

- A) 1.
- B) 2.
- C) 3.
- D) 4.
- E) 5.

QUESTÃO 06 – Analise as assertivas abaixo sobre a função dos sinais de pontuação nos seguintes trechos do texto:

- I. Em “Mas há quem comece bem antes: ainda dentro do útero” (l. 02), o uso dos dois-pontos tem a função de introduzir uma explicação ou detalhamento da afirmação anterior, atuando como um elemento coesivo que esclarece o contexto.
- II. Em “A equipe liderada por Anne Gallagher, professora de neuropsicologia, recrutou 60 mulheres”, as vírgulas isolam a expressão “professora de neuropsicologia”, que sintaticamente funciona como um aposto explicativo sobre Anne Gallagher, que não pode ser suprimido sem que haja prejuízo da estrutura sintática principal da oração.
- III. Em “Após o parto, entre 10 e 78 horas de vida, os recém-nascidos participaram da segunda etapa do experimento”, as vírgulas são empregadas para isolar uma oração subordinada temporal deslocada, já que “Após o parto” e “entre 10 e 78 horas de vida” indicam circunstâncias de tempo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 07 – As palavras “constante” (l. 09), “contrastos” (l. 21) e “inequívoco” (l. 28) poderiam ser substituídas, respectivamente e sem alteração do sentido original do trecho em que ocorrem, por:

- A) Intermitente – simetrias – ambíguo.
- B) Momentâneo – simetrias – notório.
- C) Incessante – discrepâncias – indubitável.
- D) Intermitente – divergências – indubitável.
- E) Regular – discrepâncias – ambíguo.

QUESTÃO 08 – Considerando o trecho “A equipe liderada por Anne Gallagher, professora de neuropsicologia, recrutou 60 mulheres de língua francesa com gestações sem complicações”, assinale a alternativa correta.

- A) O substantivo “neuropsicologia” é formado exclusivamente por prefixação (adição de neuro- ao radical “psicologia”), uma vez que “psicologia” é considerado um radical simples na estrutura da língua.
- B) A palavra “liderada” é classificada morfológicamente como um adjetivo, resultante da conversão do verbo “liderar” para o particípio passado, que funciona como um termo que qualifica ou caracteriza o substantivo “equipe”.
- C) O substantivo “professora” é formado pelo processo de derivação parassintética, visto que a remoção do sufixo resultaria em uma palavra que não existe na língua portuguesa.
- D) O adjetivo “francesa” flexiona-se em gênero e número, mas a palavra “complicações” é um substantivo que admite apenas a flexão de número, não possuindo flexão de grau.
- E) O verbo “recrutou” está na voz ativa. Ao convertê-lo para a voz passiva analítica, ele se transformaria em “foram recrutadas”, e o sujeito passaria a ser o agente da passiva.

QUESTÃO 09 – Assinale a alternativa que apresenta a oração subordinada adverbial temporal do período composto “Enquanto tocava guitarra para o público, Heitor suava frio”.

- A) “Enquanto tocava guitarra para o público”.
- B) “Heitor suava frio”.
- C) “para o público”.
- D) “tocava guitarra para o público”.
- E) “enquanto tocava”.

QUESTÃO 10 – Sobre alguns vocábulos do texto, analise as assertivas a seguir:

- I. As palavras "língua" e "gestação" apresentam o mesmo número de fonemas, pois, em ambas, há a ocorrência de dígrafos vocálicos.
- II. A acentuação gráfica da palavra "bebês" e da palavra "também" obedece à mesma regra, sendo ambas classificadas como oxítonas.
- III. As palavras "anti-inflamatório" e "auto-observação" devem ser grafadas com hífen pelo mesmo motivo.

Quais estão corretas?

- A) Apenas II.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

LEGISLAÇÃO

Para responder às questões 11 a 13, considere a Lei Complementar nº 34/2008, que trata da instituição, implantação e gestão do Plano de Carreira do Magistério Público do Município de Xangri-lá.

QUESTÃO 11 – Com base na referida Lei, analise as assertivas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. São atividades de docência as de sala de aula, as de laboratórios de aprendizagem, de reforço, de complementação, de substituição, de apoio e suporte administrativo-pedagógico direto à docência, incluídas as de administração escolar, planejamento, supervisão escolar e orientação educacional.
- II. Entende-se como rede municipal de ensino o conjunto de unidades escolares e órgãos que realizam atividades de educação sob a coordenação da Secretaria Municipal da Educação e do Conselho Municipal de Educação.
- III. O profissional da educação é aquele titular de cargo da Carreira do Magistério Público Municipal, com funções de magistério.

- A) Todas as assertivas estão incorretas.
- B) Todas as assertivas estão corretas.
- C) Apenas a assertiva I está correta.
- D) Apenas as assertivas I e II estão corretas.
- E) Apenas as assertivas II e III estão corretas.

QUESTÃO 12 – Conforme a referida Lei, analise as assertivas a seguir:

- I. Um dos princípios básicos da carreira do Magistério Público Municipal é a valorização da cidadania, do conhecimento, da solidariedade e do respeito aos direitos humanos.
- II. O Regime Jurídico dos profissionais da educação é o mesmo dos demais servidores do município, sendo observadas as disposições específicas da referida Lei Complementar.
- III. O ingresso na carreira do Magistério deverá ser mediante concurso público, sendo que profissionais da Educação Infantil devem ter formação mínima na modalidade normal ou magistério ou curso normal superior ou Pedagogia, com habilitação em Educação Infantil.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 13 – Em relação às promoções previstas no Plano de Carreira do Magistério com base no critério de merecimento, analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () A Secretaria de Educação deverá enviar, ao final de cada ano, para a comissão de avaliação uma listagem dos possíveis candidatos à mudança de classe do próximo ano.
- () O profissional da educação deverá receber da comissão de avaliação cópia da respectiva ficha de registro de atuação profissional em até 30 dias após o encerramento da avaliação.
- () O profissional da educação deverá protocolar aviso de mudança de classe até 15 de outubro do ano anterior ao que completar os pré-requisitos.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V.
- B) V – F – F.
- C) V – V – V.
- D) F – F – F.
- E) F – V – V.

QUESTÃO 14 – Em um desentendimento familiar, Silvia agrediu sua cunhada, Maiara. Assustada com a situação, Maiara procurou a Delegacia da Mulher e perguntou à delegada se a Lei Maria da Penha poderia ser aplicada nesse caso. A delegada informou que a Lei poderia ser aplicada. Com base no caso apresentado e na referida Lei, analise as asserções abaixo e a relação proposta entre elas:

- I. A informação prestada pela delegada está correta.

PORQUE

- II. A Lei Maria da Penha aplica-se também aos casos em que a violência ocorre no âmbito familiar, ou seja, na comunidade em que as pessoas são ou se consideram aparentadas ou mantêm laços naturais ou por afinidade.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 15 – Com base no art. 12 da Lei Maria da Penha, ao receber a notícia de violência doméstica e familiar contra a mulher, a autoridade policial deverá tomar as seguintes providências:

- I. Garantir a proteção policial.
- II. Ouvir a vítima.
- III. Colher provas.
- IV. Encaminhar o caso ao juiz e ao Ministério Público.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas III e IV.
- C) Apenas I, II e III.
- D) Apenas I, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

LEGISLAÇÃO ESPECÍFICA

QUESTÃO 16 – De acordo com o art. 5º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDBEN), o acesso à Educação Básica obrigatória é direito público subjetivo, e em todas as esferas administrativas o Poder Público deverá assegurar o seu acesso. Comprovada a negligência da autoridade competente para garantir o oferecimento do ensino obrigatório, poderá ela ser imputada por crime de:

- A) Prevaricação.
- B) Responsabilidade.
- C) Concussão.
- D) Peculato.
- E) Abuso de autoridade.

QUESTÃO 17 – “Independentemente da duração da jornada escolar, o conceito de educação integral com o qual a Base Nacional Comum Curricular (BNCC) está comprometida se refere à construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, as possibilidades e os interesses dos estudantes e, também, com os desafios da sociedade contemporânea” (Ministério da Educação, 2017). Sobre a organização da jornada na Educação Básica, a LDBEN estabelece que:

- I. A Educação Infantil deverá oferecer atendimento à criança de, no mínimo, quatro horas em turno parcial.
- II. Para a jornada integral, a Educação Infantil deverá ser ofertada em, no máximo, seis horas de atividades dedicadas às crianças.
- III. No Ensino Fundamental, a jornada escolar deverá incluir, no mínimo, quatro horas de trabalho efetivo em sala de aula.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 18 – Sobre o Plano Nacional de Educação (PNE), analise as seguintes afirmações:

- 1. É o principal instrumento de planejamento da política educacional brasileira.
- 2. Define os resultados que o país pretende alcançar no âmbito educacional no prazo de dez anos.
- 3. Estabelece metas e estratégias exclusivamente no âmbito da Educação Básica.
- 4. Está previsto na Constituição Federal e regulamentado pela LDBEN.

O resultado da somatória dos números correspondentes às afirmações corretas é:

- A) 06.
- B) 07.
- C) 08.
- D) 09.
- E) 10.

QUESTÃO 19 – Segundo o art. 5º da Política Nacional para a Integração da Pessoa com Deficiência, qual é o órgão que deverá intervir nas ações públicas, coletivas ou individuais, em que se discutam interesses relacionados à deficiência das pessoas?

- A) Conselho Nacional de Educação.
- B) Conselho Tutelar.
- C) Ministério da Educação.
- D) Ministério da Saúde.
- E) Ministério Público.

QUESTÃO 20 – São princípios norteadores do Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA):

- I. Acompanhamento do desenvolvimento: ao longo da infância e da adolescência, é dever do Estado monitorar condutas desejáveis e intervir quando houver desvios, adotando medidas corretivas para evitar sua recorrência.
- II. Proteção integral: as crianças e os adolescentes devem ter todos os seus direitos garantidos e protegidos de qualquer forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão.
- III. Prioridade absoluta: os direitos das crianças e dos adolescentes devem ser atendidos com prioridade máxima em todas as esferas (família, sociedade e Estado).

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 21 – A LDBEN preconiza que a Educação Física, integrada à proposta pedagógica da escola, é componente curricular obrigatório da Educação Básica. Entretanto, sua prática pode ser facultada ao aluno que:

- I. Tenha filho(s).
- II. Seja maior de dezoito anos.
- III. Cumpra jornada de trabalho de até quatro horas diárias.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 22 – As Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana estão pautadas nos seguintes princípios:

- I. Consciência política e histórica da diversidade.
- II. Fortalecimento de identidade das maiorias.
- III. Redução do racismo e da discriminação.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 23 – De acordo com a BNCC, durante o Ensino Fundamental, Anos Finais, os estudantes se deparam com desafios de maior complexidade, sobretudo devido à necessidade de se apropriarem das diferentes lógicas de organização dos conhecimentos relacionados às áreas. Nesse contexto, se faz importante o fortalecimento da:

- A) Segmentação da informação no ambiente escolar.
- B) Compartimentação das áreas do conhecimento.
- C) Hierarquização do conhecimento extraescolar.
- D) Autonomia e do acesso crítico ao conhecimento.
- E) Planificação das propostas pedagógicas disponíveis.

QUESTÃO 24 – As Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica ressaltam em seu texto que “a Educação Especial é uma modalidade de ensino transversal a todas etapas e outras modalidades, como parte integrante da educação regular”. Nesse sentido, é correto afirmar que:

- A) Apenas as escolas públicas possuem a obrigatoriedade de incorporar a Educação Especial em suas estruturas, facultativa para as instituições privadas.
- B) A inclusão dos estudantes com deficiência depende exclusivamente de adaptações estruturais e arquitetônicas, sem necessidade de alterações pedagógicas.
- C) A Educação Especial perpassa e se integra a todas as etapas, modalidades e áreas do conhecimento da educação regular, devendo ser contemplada no projeto político-pedagógico da escola.
- D) A responsabilidade pela Educação Especial é exclusiva do Atendimento Educacional Especializado (AEE).
- E) A Educação Especial deve ser oferecida em um currículo paralelo e distinto, gerenciado por profissionais específicos, sem interferência no ensino regular.

QUESTÃO 25 – Em 2024, foi acrescentado ao art. 3º da LDBEN um novo princípio para o ensino brasileiro. Esse princípio é o(a):

- A) Deliberação à liberdade e apreço à tolerância.
- B) Reorganização das teorias pedagógicas.
- C) Liberalidade para o acesso e permanência na escola.
- D) Sobreposição entre ensino, mundo do trabalho e atividades comunitárias.
- E) Garantia do direito de acesso a informações públicas sobre a gestão da educação.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 26 – Os termos que preenchem, correta e respectivamente, as lacunas da sequência lógica abaixo são:

{4A, 8E, ____, 32M, ____}

- A) 10F e 34N
- B) 12H e 36O
- C) 12I e 36Q
- D) 16I e 64Q
- E) 16I e 64R

QUESTÃO 27 – Se MAMÃO está para 2, BANANA está para 3 e ABACAXI está para 4, então GOIABA está para:

- A) 2.
- B) 3.
- C) 4.
- D) 5.
- E) 6.

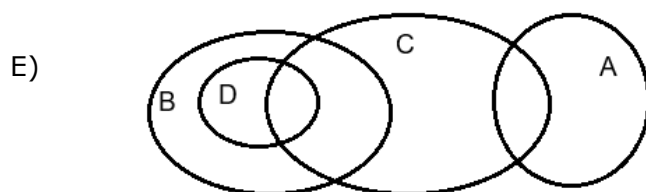
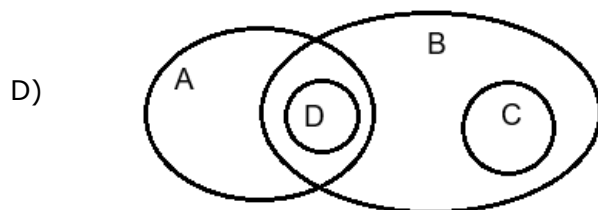
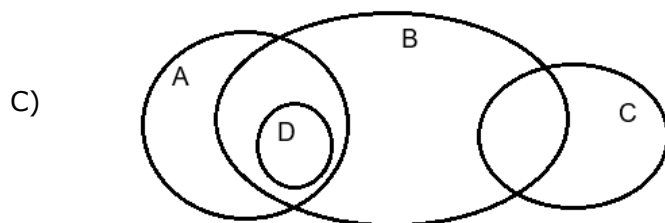
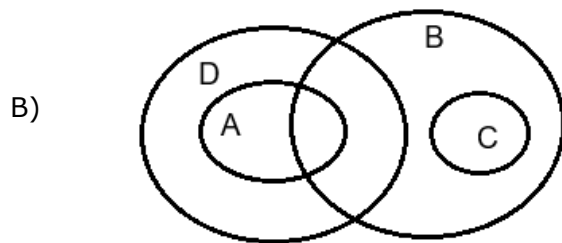
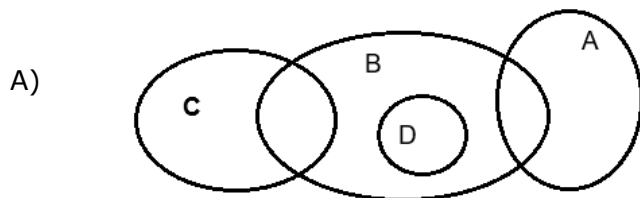
QUESTÃO 28 – Assinale a alternativa que apresenta uma proposição lógica simples.

- A) Amanhã será segunda-feira.
- B) Os ônibus escolares deste município são amarelos, pretos ou azuis.
- C) Minha irmã é professora e artesã.
- D) $2x - 4 < 8$.
- E) Se um animal come carne, então ele é carnívoro.

QUESTÃO 29 – Sobre determinado diagrama lógico, analise as características abaixo:

- Todos os elementos de D também são elementos de B.
- Alguns elementos de C são elementos de B, e alguns elementos de B não são elementos de A nem elementos de C.
- Não há elementos de A que sejam elementos de C, nem há elementos de D que não sejam elementos de A.

As características acima descrevem qual dos diagramas abaixo?



QUESTÃO 30 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando a classificação das proposições lógicas aos seus respectivos exemplos.

Coluna 1

1. Contradição.
2. Contingência.
3. Tautologia.

Coluna 2

- () Se fizer frio eu usarei casaco, e se não fizer frio eu não usarei casaco.
() Todas as onças são pardas e pelo menos uma onça não é parda.
() Se José foi ao cinema e Ana ficou em casa, então Pedro saiu cedo.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 2 – 3.
- B) 1 – 3 – 2.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 2 – 3 – 1.
- E) 3 – 1 – 2.

INFORMÁTICA

QUESTÃO 31 – No Microsoft Windows 10, em sua configuração padrão e versão em português, ao acessar a opção _____ no Explorador de Arquivos, são listados os _____ usados recentemente e as _____ usadas com frequência.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) locais – documentos – bibliotecas
- B) acesso rápido – arquivos – pastas
- C) histórico – dispositivos – unidades
- D) meu computador – arquivos – bibliotecas
- E) ação recente – documentos – pastas

QUESTÃO 32 – Assinale a alternativa que corresponde, no Microsoft Word 2016, em sua configuração padrão e versão em português, a uma opção da guia Arquivo em que é possível ter acesso à funcionalidade de proteger um documento com senha.

- A) Novo.
- B) Comentários.
- C) Imprimir.
- D) Abrir.
- E) Informações.

QUESTÃO 33 – São funções disponíveis no Microsoft Excel 2016, em sua configuração padrão e versão em português:

- I. PRIMEIRO
- II. SE
- III. SOMA

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas III.
- C) Apenas I e II.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 34 – Sobre o navegador Mozilla Firefox, versão atualizada para computador, em sua configuração padrão e em português, ao clicar com o botão direito sobre uma imagem em uma página, são ações disponíveis no menu de contexto exibido, EXCETO:

- A) Salvar a imagem.
- B) Copiar a imagem para a área de transferência.
- C) Editar a imagem.
- D) Enviar a imagem por e-mail.
- E) Copiar o link da imagem.

QUESTÃO 35 – No serviço de e-mail Gmail, o ícone abaixo é utilizado para quê?



- A) Responder uma mensagem ao remetente e a todos os destinatários nas linhas Para e Cc.
- B) Encaminhar uma mensagem sem o histórico e sem os anexos.
- C) Responder uma mensagem apenas ao remetente.
- D) Arquivar uma mensagem.
- E) Excluir uma mensagem.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

QUESTÃO 36 – Para processar as novas representações (fatos, conceitos, procedimentos, etc) a serem adquiridas no processo educativo, Herbart propôs um caminho metodológico para o ensino-aprendizagem com quatro passos formais, que posteriormente foram transformados em cinco por seus discípulos, conhecidos assim como os “cinco passos formais de Herbart”. Assinale a alternativa que NÃO corresponde a um dos cinco passos metodológicos de ensino-aprendizagem de Herbart.

- A) Associação.
- B) Aplicação.
- C) Reprodução.
- D) Generalização.
- E) Preparação.

QUESTÃO 37 – A Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPr) é caracterizada pelos seguintes elementos, EXCETO:

- A) Investigação e inovação.
- B) Reflexão e feedback.
- C) Apresentação pública.
- D) Voz e escolha docente.
- E) Questão norteadora.

QUESTÃO 38 – Modelo no qual a teoria é estudada em casa, no formato on-line, e o espaço da sala de aula é utilizado para discussões, resolução de atividades, entre outras propostas. O que era feito em classe (explicação do conteúdo) agora é feito em casa, e o que era feito em casa (aplicação, atividades sobre o conteúdo) agora é feito em sala de aula. Esse modelo é valorizado como a porta de entrada para o ensino híbrido (Bacich; Neto; Trevisani, 2015). O trecho descreve qual modelo de ensino híbrido?

- A) Virtual enriquecido.
- B) Rotação individual.
- C) Sala de aula invertida.
- D) Laboratório rotacional.
- E) Painel digital.

QUESTÃO 39 – De acordo com Ordoñez (2023), a principal referência teórica para a metodologia da problematização é o(a):

- A) Arco de Maguerez.
- B) Aula expositiva-dialogada.
- C) Estudo dirigido sintético.
- D) Painel interdisciplinar.
- E) Círculos de interesses.

QUESTÃO 40 – Ao analisar a aprendizagem baseada em problemas, método que envolve o uso de um problema para apresentar o conteúdo a ser aprendido, Hattie (2019) enfatiza que essa metodologia concentra o ensino mais fortemente no(a):

- A) Docente.
- B) Aprendiz.
- C) Informação.
- D) Didática.
- E) Objeto investigado.

QUESTÃO 41 – De acordo com Lück (2018), ao tomar as decisões na elaboração de um projeto, cabe aos gestores levar em consideração que:

- I. A decisão é processo adaptativo, tendo em vista que as situações são dinâmicas, exigindo, a cada mudança e a cada informação nova, reavaliar a decisão tomada anteriormente e sua possível alteração.
- II. Os valores dos tomadores de decisão e sua visão de mundo interferem significativamente nas decisões que tomam, pois determinam a maneira como veem a realidade e como se dispõem a nela intervir.
- III. A tomada de decisão implica centralização de poder, sem compartilhamento de autoridade no âmbito do grupo de ação, condição essa necessária para que todos os integrantes sintam as decisões como legítimas e as acatem.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas I e II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 42 – A educação vem sendo repensada, desafiada e, em consequência, tem passado por inovações nos últimos anos. Nesse contexto, tem ganhado cada vez mais destaque o ensino por competências, especialmente frente às demandas do século XXI e de um mundo em acelerada transformação. Assim, na implementação do ensino por competências, evidencia-se a:

- A) Desconexão entre ensino e comunidade.
- B) Planificação do processo de ensino-aprendizagem.
- C) Serialização curricular.
- D) Integração dos conhecimentos, habilidades e atitudes.
- E) Aquisição do conteúdo como a finalidade da aprendizagem.

QUESTÃO 43 – Luckesi (2021) identifica os seguintes passos metodológicos na prática da investigação avaliativa:

- I. Definir o objeto de investigação e o padrão de qualidade admitido como satisfatório.
- II. Produzir uma descritiva da realidade como base para a identificação de sua qualidade.
- III. Atribuir qualidade à realidade descrita.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
 - B) Apenas II.
 - C) Apenas I e III.
 - D) Apenas II e III.
 - E) I, II e III.
-

QUESTÃO 44 – John Dewey defendia que o foco do currículo deveria ser:

- A) A experiência da criança.
 - B) Os conceitos universais.
 - C) As regras morais da sociedade.
 - D) O pensamento lógico-matemático.
 - E) A literatura clássica.
-

QUESTÃO 45 – Na perspectiva de uma educação inclusiva, Oliveira (2024) destaca que são princípios fundamentais do Planejamento Educacional Especializado (PEI):

- I. Diálogo com o currículo da escola.
- II. Garantia de acessibilidade ao estudante, considerando as suas demandas individuais.
- III. Necessidade que haja um responsável pela sua construção, embora ela ocorra de forma colaborativa.

Quais estão corretos?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas I e III.
- D) Apenas II e III.
- E) I, II e III.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

QUESTÃO 46 – Conforme Moran e Bacich (2018), analise a sentença abaixo:

As metodologias ativas de aprendizagem têm como principal objetivo colocar o aluno no centro do processo educativo, estimulando sua autonomia, autoria e protagonismo intelectual (**1ª parte**). Essas metodologias buscam envolver o aluno de forma reflexiva e participativa, promovendo aprendizagens significativas por meio da resolução de problemas, da colaboração e da investigação (**2ª parte**). Nesse contexto, a tecnologia é compreendida como um recurso dispensável, já que as atividades previstas na metodologia devem ser feitas sem auxílio de mídias (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 3ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 2ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 47 – Analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A Educação 5.0 propõe integrar competências cognitivas, socioemocionais e éticas, valorizando a criatividade, a colaboração, a empatia e a responsabilidade social, articuladas ao uso consciente da tecnologia.

PORQUE

- II. Nesse modelo, as tecnologias assumem protagonismo no processo educativo, reduzindo o papel do professor à função de mediador técnico das plataformas digitais.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 48 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada teórico à respectiva concepção de ensino.

Coluna 1

- 1. Juan Díaz Bordenave.
- 2. Adair Martins Pereira.
- 3. Jonathan Bergmann.

Coluna 2

- () Destacou a importância da comunicação dialógica e participativa no processo educativo, considerando a interação entre educador e educando como elemento essencial da aprendizagem.
- () Defende metodologias ativas que colocam o estudante como protagonista do próprio processo de construção do conhecimento, valorizando a autonomia e a aprendizagem significativa.
- () É um dos principais teóricos do modelo de Sala de Aula Invertida, que propõe a inversão das etapas tradicionais de ensino, deslocando a exposição teórica para o ambiente virtual e priorizando, em sala, atividades de aplicação e colaboração.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
- B) 1 – 2 – 3.
- C) 2 – 1 – 3.
- D) 3 – 1 – 2.
- E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 49 – Segundo Martha Gabriel (2018), a educação deve ir além da simples transmissão de conteúdos, orientando-se para o desenvolvimento integral do sujeito e preparando-o para atuar de forma ética, criativa e colaborativa em um mundo digital em constante mudança. Assim, a educação na era digital deve formar cidadãos capazes de _____, desenvolver competências de _____ e exercer protagonismo na construção de soluções inovadoras para a sociedade.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) reproduzir informações – criatividade e colaboração
- B) acompanhar tendências tecnológicas – execução eficiente automatizada
- C) seguir instruções – competitividade e desempenho individual
- D) pensar criticamente – criatividade e colaboração
- E) pensar criticamente – execução eficiente automatizada

QUESTÃO 50 – Sobre o Projeto Político-Pedagógico (PPP), conforme preconizam Vasconcellos (2014) e Veiga (2010), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () É um documento elaborado majoritariamente para cumprimento de exigências legais, com pouca repercussão na prática educativa da escola.
- () Orienta toda a ação pedagógica e administrativa da escola, por isso deve ser construído exclusivamente pela equipe gestora e professores.
- () Deve refletir a realidade sociocultural da comunidade em que a escola está inserida, reconhecendo suas necessidades, potencialidades e valores locais.
- () Constitui um instrumento de identidade institucional, que organiza, fundamenta e dá sentido às práticas pedagógicas e administrativas da escola.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) F – V – F – F.
- B) F – V – F – V.
- C) V – F – V – V.
- D) F – F – V – V.
- E) V – V – V – F.

QUESTÃO 51 – De acordo com Libâneo (2008), a gestão escolar democrática caracteriza-se por processos coletivos de decisão e pela participação efetiva da comunidade educativa na construção da escola como espaço público de formação cidadã. Nesse sentido, a gestão democrática deve:

- A) Centralizar as decisões na figura do diretor, garantindo unidade administrativa e agilidade nos processos.
- B) Conciliar a eficiência técnico-administrativa com a redução de instâncias coletivas, de modo a agilizar as decisões e diminuir os conflitos de opinião.
- C) Favorecer a participação ativa de professores, estudantes, pais e funcionários nas decisões pedagógicas e administrativas, fortalecendo o caráter coletivo, participativo e formativo da gestão escolar.
- D) Restringir a atuação dos colegiados escolares, evitando que as deliberações coletivas retardem o andamento institucional.
- E) Manter o PPP sob responsabilidade exclusiva da equipe gestora, como instrumento de controle interno.

QUESTÃO 52 – De acordo com Candau (2016), a inclusão escolar e a valorização da diversidade cultural requerem práticas pedagógicas baseadas no(a) _____, promovendo a capacidade de reconhecer, respeitar e articular as diferentes identidades, saberes e experiências presentes no contexto escolar, superando os(as) _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do trecho acima.

- A) ausência de conflitos e na convivência pacífica – divergências ideológicas e políticas
- B) neutralidade e na disciplina – divergências individuais e sociais
- C) neutralidade e na disciplina – preconceitos e desigualdades
- D) diálogo e na interculturalidade – desigualdades socioeconômicas e regionais
- E) diálogo e na interculturalidade – preconceitos e desigualdades

QUESTÃO 53 – Considerando a concepção de avaliação de acordo com Luckesi (2011), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. A avaliação da aprendizagem deve constituir-se em um processo diagnóstico, formativo e inclusivo, voltado à compreensão e à melhoria contínua do processo educativo, favorecendo o desenvolvimento integral do estudante.

PORQUE

- II. A avaliação classificatória e punitiva, centrada na nota e na exclusão do erro, não contribui para a aprendizagem e deve ser superada por práticas avaliativas democráticas e promotoras do aprender.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 54 – Relacione a Coluna 1 à Coluna 2, associando cada autor às suas contribuições em relação à prática da avaliação escolar.

Coluna 1

1. Jussara Hoffmann.
2. Celso Vasconcellos.
3. Celso Antunes.

Coluna 2

- () Defende a avaliação como ato de mediação pedagógica, compreendida como um processo contínuo, investigativo e reflexivo que orienta a prática do professor e promove a aprendizagem significativa.
- () Enfatiza a avaliação voltada ao desenvolvimento de competências e múltiplas habilidades, valorizando as inteligências diversas e as potencialidades individuais dos estudantes.
- () Compreende a avaliação como parte integrante do planejamento escolar, articulada ao ensino e à aprendizagem, servindo como instrumento de reflexão e reorientação das ações pedagógicas.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) 1 – 3 – 2.
B) 1 – 2 – 3.
C) 2 – 1 – 3.
D) 3 – 1 – 2.
E) 2 – 3 – 1.

QUESTÃO 55 – Libâneo (2015) e Moran (2018) discutem a necessidade de repensar a formação docente, de modo que ela responda aos desafios da escola contemporânea e às demandas de uma sociedade em constante transformação. Assim, a formação docente na contemporaneidade, segundo esses autores, deve ter como prioridade o(a):

- A) Fortalecimento do domínio conceitual e científico das áreas de conhecimento, como eixo central da formação, sendo os aspectos didáticos e tecnológicos desenvolvidos de modo complementar.
- B) Preparação técnica voltada à mensuração de resultados e desempenho escolar, assegurando coerência com políticas de avaliação e indicadores de qualidade educacional.
- C) Valorização das metodologias tradicionais de ensino, que asseguram o controle do processo educativo e a manutenção da autoridade docente em sala de aula.
- D) Ênfase na transmissão eficiente de conteúdos curriculares, garantindo que o professor atue como mediador neutro entre o saber científico e o estudante.
- E) Desenvolvimento integrado de competências pedagógicas, tecnológicas e socioemocionais, articulando conhecimento científico, inovação didática e formação humanista.

QUESTÃO 56 – Sobre o processo de ensino-aprendizagem segundo Celso Vasconcellos (2014), analise as assertivas a seguir, assinalando V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- () O processo deve ser compreendido como um processo interativo e dinâmico entre professor, estudante e conhecimento, em que todos aprendem em relação e por meio da ação-reflexão.
- () A aprendizagem ocorre de modo linear, uniforme e previsível, possibilitando a aplicação dos mesmos métodos e tempos a todos os estudantes.
- () A avaliação deve retroalimentar o processo educativo, servindo como instrumento de diagnóstico e reorientação do planejamento pedagógico.
- () O processo deve manter-se neutro em relação à realidade social, garantindo imparcialidade e objetividade científica.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- A) V – F – V – F.
- B) V – F – F – F.
- C) V – V – V – V.
- D) F – V – F – F.
- E) F – F – V – V.

QUESTÃO 57 – De acordo com Vasconcellos (2014), analise as seguintes asserções e a relação proposta entre elas:

- I. O planejamento didático deve manter relativa estabilidade ao longo do período letivo, mas permitir ajustes e reorientações sempre que necessário, em função das demandas da prática e da aprendizagem dos estudantes.

PORQUE

- II. Deve ser compreendido como um processo dinâmico e flexível, articulado ao PPP e orientado pela realidade concreta da escola.

A respeito dessas asserções, assinale a alternativa correta.

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

QUESTÃO 58 – De acordo com Libâneo (2008), são atribuições do supervisor escolar:

- I. Promover a articulação entre professores, equipe gestora e demais segmentos da comunidade escolar, visando à reflexão coletiva sobre o processo pedagógico e o desempenho dos estudantes.
- II. Acompanhar, analisar e avaliar o rendimento escolar, identificando necessidades e propondo estratégias de intervenção pedagógica.
- III. Gerir recursos financeiros e materiais da escola, planejando e controlando o orçamento institucional e financeiro.
- IV. Integrar o processo de atualização e aperfeiçoamento pedagógico, contribuindo para a inovação e melhoria contínua das práticas educativas no âmbito institucional e sistêmico.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I e II.
- B) Apenas I e III.
- C) Apenas I, II e IV.
- D) Apenas II, III e IV.
- E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 59 – Considerando o proposto por Libâneo (2008), analise a sentença abaixo:

A supervisão educacional tem como atribuições acompanhar, orientar e apoiar o trabalho pedagógico dos professores, contribuindo para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem (**1ª parte**). Além disso, o supervisor escolar tem como prioridade a execução de tarefas burocráticas e de controle administrativo, delegando à orientação escolar atividades que sejam estritamente pedagógicas (**2ª parte**). Ainda, compete ao supervisor colaborar na elaboração, implementação e acompanhamento do currículo escolar, assegurando sua coerência com o PPP (**3ª parte**).

Quais partes estão corretas?

- A) Apenas a 1ª parte.
- B) Apenas a 2ª parte.
- C) Apenas a 1ª e a 3ª partes.
- D) Apenas a 2ª e a 3ª partes.
- E) Todas as partes.

QUESTÃO 60 – Considerando o proposto por Peter Mittler (2003) em relação à inclusão escolar, analise as assertivas a seguir:

- I. A inclusão só se concretiza quando a escola assegura condições de equidade, acessibilidade e participação plena a todos os estudantes.
- II. Trata-se de um processo que requer mudança nas atitudes, nas práticas pedagógicas e na organização institucional.
- III. Deve-se garantir que o ambiente escolar mantenha disciplina e neutralidade, evitando discussões sobre diferenças culturais ou sociais.

Quais estão corretas?

- A) Apenas I.
- B) Apenas II.
- C) Apenas III.
- D) Apenas I e II.
- E) I, II e III.