

NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.  
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.

- φ Confira todos seus dados pessoais.
- φ Os candidatos deverão manter as suas orelhas visíveis à observação dos fiscais.
- φ Desligue o celular e outros aparelhos.  
Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- φ Este **Caderno de Questões** contém **20 (vinte) questões objetivas e 1 (uma) Proposta de Redação**.
- φ A prova terá duração de **2 horas e 30 minutos**.  
O tempo mínimo de permanência na sala é de **1 hora**.
- φ Os candidatos poderão levar consigo este caderno, desde que finalizada sua prova, após o tempo mínimo de permanência na sala.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal as Folhas de Respostas e de Redação assinadas nos espaços indicados.
- φ Os 2 (dois) últimos candidatos sairão simultaneamente da sala.
- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e caneta de material transparente.
- φ Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel além das recebidas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas ou Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
- φ Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação.

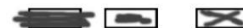
#### FOLHA DE RESPOSTAS (PROVA OBJETIVA)

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura.  
A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha a alternativa conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



#### FOLHA DE REDAÇÃO

- φ Você deve assinar a tira destacável. Confira os seus dados (Nome e Identidade) e assine no campo indicado para assinatura.  
A tira será destacada exclusivamente no término da prova, no momento da devolução de todos os documentos para o Fiscal.
- φ É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar sua redação.
- φ Caso o candidato erre algum trecho na transcrição do texto, deverá fazer apenas um risco (traço) sobre a(s) palavra(s) errada(s) e prosseguir com o texto.
- φ A redação deverá ser manuscrita, em LETRA LEGÍVEL, com caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Os campos reservados para a Redação serão os únicos válidos para a avaliação. Deverá ter no mínimo 11 e no máximo 30 linhas.

QUALQUER DÚVIDA, FALE EXCLUSIVAMENTE COM O FISCAL DE SALA.

BOA PROVA!



TEXTO 1



Fonte: <https://www.facebook.com/tirasarmandinho/>

TEXTO 2

**O adeus do mestre do humor Luis Fernando Verissimo: 'A morte é uma sacanagem. Sou cada vez mais contra'**

O escritor e cronista Luis Fernando Verissimo morreu neste sábado (30/8), aos 88 anos, em Porto Alegre (RS). Verissimo estava internado na Unidade de Terapia Intensiva (UTI) do Hospital Moinhos de Vento em Porto Alegre (RS), com princípio de pneumonia.

O escritor gaúcho, nascido em Porto Alegre em 26 de setembro de 1936, enfrentava há anos uma série de complicações de saúde.

Sua produção literária abrangeu gêneros diversos, desde crônicas humorísticas até contos e romances que retrataram com graça e maestria o cotidiano brasileiro.

Fonte: BBC News Brasil

**Q. 01**

Ao relacionar a tirinha (Texto 1) e a notícia sobre Luis Fernando Verissimo (Texto 2), observa-se que a construção de sentidos entre ambos revela não apenas a importância do cronista para a literatura brasileira, mas também a maneira como o humor e a leveza se articulam ao tratar de temas complexos, de modo que:

- (A) o texto jornalístico destaca a amplitude e relevância da produção de Verissimo, e a tirinha, ao associar humor e reflexão, reforça essa crítica de transformar o trivial em reflexão social.
- (B) a tirinha utiliza o humor como crítica à superficialidade das crônicas de Verissimo, enquanto a notícia reforça

essa leitura ao apontar que sua obra se restringiu ao campo do entretenimento cotidiano.

- (C) a notícia ressalta a trajetória multifacetada de Verissimo e a tirinha evidencia, de forma intertextual, a habilidade do autor em tornar assuntos densos acessíveis, reafirmando a função crítica e estética da crônica.
- (D) a tirinha rompe com a tradição literária do autor ao apresentar uma leitura irônica e distanciada, enquanto a notícia valoriza aspectos sérios e políticos de sua obra, sugerindo contrastes entre intenção e recepção.

**Q. 02**

Na tirinha (Texto 1), a palavra “Veríssimo” é empregada com uma intenção conotativa, fazendo referência ao cronista Luis Fernando Verissimo. Contudo, do ponto de vista morfosintático, trata-se de um adjetivo. Assim, em sua forma original, “veríssimo” corresponde a:

- (A) um adjetivo no grau superlativo absoluto analítico.
- (B) um adjetivo no grau superlativo absoluto sintético.
- (C) um adjetivo no grau comparativo de superioridade.
- (D) um adjetivo no grau superlativo relativo de superioridade.

**Q. 03**

TEXTO 1

**País tinha 1,650 milhão de crianças e adolescentes em situação de trabalho infantil em 2024**

O país tinha 1,650 milhão de crianças e adolescentes entre 5 e 17 anos em situação de trabalho infantil em 2024, o que representa 4,3% da população nessa faixa etária. O resultado aponta 34 mil jovens a mais nessa condição em relação ao ano anterior, quando a proporção foi a menor da série histórica (4,2%).

Fonte: Agência Notícias IBGE

TEXTO 2

**Trabalho infantil: dois terços das crianças são pretas ou pardas, aponta IBGE**

O Brasil tinha 1,65 milhão de crianças e adolescentes de 5 a 17 anos em situação de trabalho infantil em 2024. Desse total, 66% eram pretas ou pardas. Os dados foram divulgados nesta sexta-feira (19) pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). No geral, o trabalho infantil em 2024 registrou alta de 2,1% em relação a 2023. Crianças e adolescentes brancas representavam 32,8%. Em 2024, 3,6% estavam em situação de trabalho infantil. Já o percentual de pretas ou pardas era maior, 4,8%.

Fonte: Portal Itatiaia Brasil

A leitura conjunta dos textos 1 e 2 permite observar não apenas a persistência do trabalho infantil no Brasil, mas também a forma como as manchetes organizam a informação por meio do tempo verbal, contribuindo para a construção de sentido. Nesse contexto:

- (A) o uso do pretérito perfeito nas manchetes dos textos 1 e 2 indica um fato concluído no passado e sem relação com o presente, evidenciando que a situação do trabalho infantil foi superada.
- (B) o emprego do futuro do presente nas manchetes dos textos 1 e 2 revela um prognóstico do IBGE sobre o trabalho infantil no Brasil, o que demonstra que os textos tratam de projeções e não de dados concretos.
- (C) o emprego do pretérito imperfeito nas manchetes dos textos 1 e 2 enfatiza a continuidade do problema e reforça a ideia de permanência da realidade descrita, o que favorece a interpretação crítica do fenômeno.
- (D) o uso do pretérito imperfeito na manchete do texto 1 confere objetividade e neutralidade ao dado apresentado, enquanto o tempo presente na manchete do texto 2 atualiza a leitura e evidencia a persistência da desigualdade racial.

**Q. 04****Livre!**

**Livre! Ser livre da matéria escrava,  
Arrancar os grilhões que nos flagelam  
E livre, penetrar nos Dons que selam  
A alma e lhe emprestam toda a etérea lava.**

**Livre da humana, da terrestre bava  
Dos corações daninhos que regelam,  
Quando os nossos sentidos se rebelam  
Contra a Infâmia bifronte que deprava.**

**Livre! bem livre para andar mais puro,  
Mais junto à Natureza e mais seguro  
Do seu Amor, de todas as justiças.**

**Livre! para sentir a Natureza,  
Para gozar, na universal Grandeza,  
Fecundas e arcangélicas preguiças.**

*Fonte: Últimos Sonetos / Cruz e Sousa. – 4. ed. rev. – Florianópolis: Ed. da UFSC, 2011.*

No poema “Livre!”, o escritor brasileiro Cruz e Souza, considerado o principal representante do Simbolismo no Brasil, expressa a busca pela liberdade não como algo concreto ou político, mas como um ideal ligado à alma, ao espírito e à elevação interior. Com base nessa leitura e nas características do Simbolismo, assinale a alternativa que apresenta um traço característico do movimento evidenciado no poema.

- (A) A representação fiel da realidade externa, com linguagem simples e narrativa linear.
- (B) A objetividade descritiva e a valorização da razão como forma de interpretar o mundo.
- (C) A crítica direta à sociedade e a denúncia dos problemas sociais por meio de linguagem concreta.
- (D) A valorização da subjetividade e da transcendência espiritual, com linguagem sugestiva e expressiva.

**Q. 05**

Dorama é uma forma de produção audiovisual típica do leste e sudeste da Ásia, frequentemente centrada em amores impossíveis que enfrentam barreiras sociais e traumas psicológicos. De maneira semelhante, a literatura brasileira do século XIX também explorou intensamente o tema do amor trágico, marcado por sofrimentos e obstáculos sociais.

O poema abaixo é de Álvares de Azevedo (1831-1852), escritor brasileiro que pertenceu à segunda geração \_\_\_\_\_, conhecida como “Mal do Século”:

**Amor****Amemos! quero de amor****Viver no teu coração!****Sofrer e amar essa dor****Que desmaia de paixão!****Na tu’alma, em teus encantos****E na tua palidez****E nos teus ardentes prantos****Suspirar de languidez!**

A alternativa correta para preencher a lacuna, identificando o movimento literário ao qual o autor pertencia, é:

- (A) do Modernismo
- (B) do Arcadismo
- (C) do Romantismo
- (D) do Realismo

**Q. 06**

Na história da África, os reinos da Núbia destacaram-se não apenas pelas trocas comerciais e pelo desenvolvimento cultural, mas também pela valorização do papel político das mulheres. Diferentemente de muitas sociedades antigas, as mães e esposas reais exerciam funções de grande importância e eram reconhecidas como autoridades políticas e militares. Esse protagonismo feminino contribuiu para repensar visões eurocêntricas que frequentemente invisibilizaram a presença das mulheres no poder, mostrando que a experiência histórica africana oferece exemplos de participação feminina ativa e central no governo.

As mulheres que exerciam essa função de liderança nos reinos núbios eram conhecidas como:

- (A) Matriarcas
- (B) Candaces
- (C) Sacerdotisas
- (D) Nubiastisas

**Q. 07**

Em 2025, a Organização das Nações Unidas (ONU) completa 80 anos de existência. Criada em 1945, após a Segunda Guerra Mundial, a ONU nasceu com o objetivo de manter a paz mundial e promover o diálogo entre os Estados soberanos. Ao longo das últimas décadas, a

organização incorporou em suas agendas temas ligados aos Direitos Humanos e à sustentabilidade global. Um marco importante desse percurso foi a Conferência das Nações Unidas sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento (Rio-92), que resultou na Convenção-Quadro da ONU sobre Mudança do Clima (UNFCCC), voltada ao enfrentamento do aquecimento global.

Em continuidade a essa agenda, está programada para ocorrer em 2025, na cidade de Belém (PA), a Conferência das Partes (COP), responsável por tomar decisões necessárias à implementação dos compromissos assumidos pelos países no combate à mudança do clima. A COP é composta por todos os países que assinaram e ratificaram a Convenção. Atualmente, 198 países participam da UNFCCC, o que a torna um dos maiores órgãos multilaterais do sistema das Nações Unidas.

Todas as alternativas abaixo representam tratados de grande relevância em relação ao meio ambiente, EXCETO:

- (A) Acordo de Paris (2015)
- (B) Protocolo de Kyoto (1997)
- (C) Agenda 21 (1992)
- (D) Declaração de Salamanca (1994)

### Q. 08

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) foi criado pelo Pnud (Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento), em 1990, com o objetivo de medir de forma mais adequada às condições de vida de uma população. Qual indicador não compõe o IDH?

- (A) Expectativa de vida.
- (B) Escolaridade.
- (C) Renda *per capita*.
- (D) Taxa de fecundidade.

### Q. 09

A insuficiência de saneamento básico, que atinge grande parte das cidades brasileiras, sobretudo as maiores, contribui para a poluição das águas de rios e córregos e expõe a população a risco de doenças. Entre as doenças relacionadas à falta de saneamento básico, destaca-se:

- (A) Diabetes e hipertensão.
- (B) Dengue, cólera e hepatite A.
- (C) Asma e bronquite.
- (D) Artrose e osteoporose.

### Q. 10

A doctor says to a patient: "You should rest for two days."

What does the doctor want the patient to do?

- (A) Ignore resting and go to work
- (B) Exercise very hard
- (C) Take a long vacation
- (D) Rest for two days

### Q. 11

Paciente de área rural apresenta cardiomegalia, alterações no eletrocardiograma e história de picada por barbeiro. Esse quadro caracteriza a fase crônica da doença de Chagas, a qual é causada por:

- (A) *Plasmodium falciparum*
- (B) *Trypanosoma cruzi*
- (C) *Leishmania donovani*
- (D) *Giardia lamblia*

### Q. 12

Durante um ultrassom morfológico de primeiro trimestre gestacional, um radiologista desconfiou da possibilidade de o feto apresentar síndrome de Down, uma trissomia do cromossomo 21. Com isso, solicitou um exame genético, no qual foi confirmada sua hipótese. Esse tipo de alteração genética ocorre devido a:

- (A) Crossing-over inadequado na prófase I da meiose.
- (B) Falha na duplicação do DNA durante a interfase.
- (C) Falha na segregação dos cromossomos homólogos ou cromátides-irmãs durante a meiose.
- (D) Perda de um cromossomo sexual durante a meiose.

### Q. 13

Um grupo de alunos do segundo ano do ensino médio recebem 4 plantas do professor de biologia em uma aula prática. A solicitação do professor é classificá-las dentro dos quatro grandes grupos de plantas: briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas. Abaixo estão três sentenças ditas pelos alunos durante a discussão. Analise-as e assinale a alternativa que indique as afirmações verdadeiras.

- I. As samambaias são pteridófitas, pois possuem vasos condutores, dependem da água para a reprodução e não apresentam sementes, flores ou frutos.
- II. A roseira não pode ser angiosperma porque não possui frutos.
- III. O pinheiro só pode ser do grupo das gimnospermas devido à ausência de flores e presença de sementes.

- (A) I, apenas.
- (B) III, apenas.
- (C) I e III, apenas.
- (D) II e III, apenas.

**Q. 14**

Em uma confraternização entre amigos, cada pessoa anotou quanto gastou individualmente durante o encontro. Os valores foram: R\$ 20,00, R\$ 30,00, R\$ 15,00 e R\$ 35,00. No final, o grupo decidiu que seria mais justo dividir o valor total da despesa igualmente, de modo que todos contribuíssem com a mesma quantia.

Com base nessa situação, determine qual deve ser o valor que cada um precisa pagar.

- (A) R\$ 25,00
- (B) R\$ 32,50
- (C) R\$ 20,00
- (D) R\$ 30,00

**Q. 15**

Um trabalhador autônomo vende pães caseiros em feiras locais e precisa controlar seus custos e lucros. Ele sabe que possui um custo fixo de R\$ 120,00 por mês e que o lucro depende da quantidade de pães vendidos. O lucro pode ser representado pela expressão matemática:  $L(x) = 4x - 120$ , onde  $x$  é a quantidade de pães vendidos, e  $L(x)$  é o valor do lucro obtido.

Considerando que o trabalhador deseja obter um lucro de R\$ 200,00 em determinado mês, calcule quantos pães ele precisará vender para alcançar essa meta.

- (A) 20
- (B) 90
- (C) 40
- (D) 80

**Q. 16**

Em um edifício, a caixa d'água principal tem formato cúbico e capacidade máxima de 8.000 litros. No início do dia, ela foi totalmente preenchida. Após 5 horas de consumo pelos moradores, verificou-se que restavam 3.000 litros no reservatório.

Determine qual foi a redução, em metros, da altura da coluna de água nesse intervalo de tempo.

- (A) 0,75
- (B) 1,0
- (C) 1,25
- (D) 1,5

**Q. 17**

Duas ambulâncias, A1 e A2, estão estacionadas em diferentes pontos de uma cidade. Um grave acidente foi reportado em um local específico, e ambas as ambulâncias devem chegar exatamente ao mesmo tempo, ao ponto do acidente para otimizar o suporte imediato às vítimas. A ambulância A1 está a 4 km e a ambulância A2 está a 3 km do local do acidente. A central de operações determinou que a ambulância A1, por estar em uma avenida de fluxo rápido, deve manter sua velocidade constante em 72 km/h. Para que as duas ambulâncias partam no mesmo instante e cheguem juntas ao local do acidente, qual deve ser a velocidade média da ambulância A2, em metros por segundo (m/s)?

- (A) 10,0 m/s
- (B) 12,5 m/s
- (C) 15,0 m/s
- (D) 18,0 m/s

**Q. 18**

Durante o deslocamento de emergência, a ambulância A1 passa por um posto policial equipado com um radar que emite ondas eletromagnéticas para controle de velocidade. O radar emite ondas com comprimento de onda de 3,0 cm.

Dados:

- Velocidade das ondas eletromagnéticas no ar:  $3,0 \times 10^8$  m/s
- Distância que a ambulância precisa percorrer: 4 km
- Velocidade constante da ambulância: 72 km/h

De acordo com a tabela de classificação do espectro eletromagnético, as ondas emitidas por esse radar pertencem a qual região?

Tipo de Onda	Faixa de Frequência (Hz)	Aplicações/Origem
Ondas de Rádio	abaixo de $3,0 \times 10^9$	Rádio, TV, comunicações
Micro-ondas	$3,0 \times 10^9$ a $3,0 \times 10^{12}$	Wi-Fi, forno micro-ondas
Infravermelho	$3,0 \times 10^{12}$ a $4,3 \times 10^{14}$	Calor, sensores, controles remotos
Luz Visível	$4,3 \times 10^{14}$ a $7,5 \times 10^{14}$	Visão humana, fotossíntese
Ultravioleta	$7,5 \times 10^{14}$ a $3,0 \times 10^{17}$	Bronzeamento, esterilização
Raios X	$3,0 \times 10^{17}$ a $3,0 \times 10^{19}$	Radiologia, segurança
Raios Gama	acima de $3,0 \times 10^{19}$	Medicina nuclear, reações atômicas

- (A) Ondas de Rádio
- (B) Micro-ondas
- (C) Infravermelho
- (D) Luz Visível

**Q. 19**

A recuperação da camada de ozônio tem sido atribuída à redução do uso de compostos clorofluorcarbonetos (CFCs), que reagem com o ozônio na estratosfera, causando sua degradação. Com base nos conhecimentos sobre a composição química dessas substâncias, assinale a alternativa que apresenta corretamente a fórmula do ozônio e de um composto clorofluorcarboneto comum:

- (A) O<sub>2</sub> e CH<sub>4</sub>
- (B) O<sub>3</sub> e CFCI<sub>3</sub>
- (C) O<sub>3</sub> e CO<sub>2</sub>
- (D) O<sub>2</sub> e CCl<sub>4</sub>

**Q. 20**

O quadro abaixo apresenta a relação de combustíveis e biocombustíveis disponíveis no mercado, bem como dados sobre a sua formulação, combustão e energia.

Combustível	Fórmula Química	Equação de Combustão Completa	Energia liberada / mol de combustível (ΔH° combustão)
Metano	CH <sub>4</sub>	CH <sub>4</sub> + 2 O <sub>2</sub> → CO <sub>2</sub> + 2 H <sub>2</sub> O	-890,4 kJ/mol
Etanol	C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O	C <sub>2</sub> H <sub>6</sub> O + 3 O <sub>2</sub> → 2 CO <sub>2</sub> + 3 H <sub>2</sub> O	-1366,1 kJ/mol
Gasolina (modelo octano)	C <sub>8</sub> H <sub>18</sub>	2 C <sub>8</sub> H <sub>18</sub> + 25 O <sub>2</sub> → 16 CO <sub>2</sub> + 18 H <sub>2</sub> O	-5470 kJ/mol
Diesel (modelo simplificado)	C <sub>12</sub> H <sub>26</sub>	2 C <sub>12</sub> H <sub>26</sub> + 37 O <sub>2</sub> → 24 CO <sub>2</sub> + 26 H <sub>2</sub> O	-7500 kJ/mol

Com base nas informações apresentadas, é correto afirmar que:

- (A) Misturas complexas de hidrocarbonetos, como a gasolina e o diesel, têm maior potencial de liberação de energia, porém poluem em intensidade semelhante às substâncias mais simples, como o metano e o etanol.
- (B) Substâncias simples, como o metano e o etanol, possuem menor potencial de liberação de energia, ainda que apresentem maior impacto poluente em comparação à gasolina e ao diesel
- (C) A complexidade dos hidrocarbonetos não influencia no seu potencial de poluição ambiental, mas afetam a energia liberada pela sua combustão.
- (D) A complexidade dos hidrocarbonetos influencia no seu potencial de poluição ambiental e afeta também a energia liberada pela sua combustão.

# TABELA PERIÓDICA

**OBS:** A critério do candidato, esta classificação poderá ser usada para a resolução de questões.

<table border="1" style="display: inline-table; margin: 10px;"> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>— número atômico</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><b>Li</b></td> <td>— símbolo químico</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">lítio</td> <td>— nome</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6,94</td> <td>— peso atômico (massa atômica relativa)</td> </tr> </table>																		3	— número atômico	<b>Li</b>	— símbolo químico	lítio	— nome	6,94	— peso atômico (massa atômica relativa)
3	— número atômico																								
<b>Li</b>	— símbolo químico																								
lítio	— nome																								
6,94	— peso atômico (massa atômica relativa)																								
1																	18								
1 <b>H</b> hidrogênio 1,008																	2 <b>He</b> hélio 4,0026								
3 <b>Li</b> lítio 6,94	4 <b>Be</b> berílio 9,0122											5 <b>B</b> boro 10,81	6 <b>C</b> carbono 12,011	7 <b>N</b> nitrogênio 14,007	8 <b>O</b> oxigênio 15,999	9 <b>F</b> flúor 18,998	10 <b>Ne</b> neônio 20,180								
11 <b>Na</b> sódio 22,990	12 <b>Mg</b> magnésio 24,305											13 <b>Al</b> alumínio 26,982	14 <b>Si</b> silício 28,085	15 <b>P</b> fósforo 30,974	16 <b>S</b> enxofre 32,06	17 <b>Cl</b> cloro 35,45	18 <b>Ar</b> argônio 39,95								
19 <b>K</b> potássio 39,098	20 <b>Ca</b> cálcio 40,078(4)	21 <b>Sc</b> escândio 44,956	22 <b>Ti</b> titânio 47,867	23 <b>V</b> vanádio 50,942	24 <b>Cr</b> cromio 51,996	25 <b>Mn</b> manganês 54,938	26 <b>Fe</b> ferro 55,845(2)	27 <b>Co</b> cobalto 58,933	28 <b>Ni</b> níquel 58,693	29 <b>Cu</b> cobre 63,546(3)	30 <b>Zn</b> zinc 65,38(2)	31 <b>Ga</b> gálio 69,723	32 <b>Ge</b> germânio 72,630(8)	33 <b>As</b> arsênio 74,922	34 <b>Se</b> selênio 78,971(8)	35 <b>Br</b> bromo 79,904	36 <b>Kr</b> criptônio 83,798(2)								
37 <b>Rb</b> rubídio 85,468	38 <b>Sr</b> estrôncio 87,62	39 <b>Y</b> ítrio 88,906	40 <b>Zr</b> zircônio 91,224(2)	41 <b>Nb</b> nióbio 92,906	42 <b>Mo</b> molibdênio 95,95	43 <b>Tc</b> tecnécio	44 <b>Ru</b> rutênio 101,07(2)	45 <b>Rh</b> ródio 102,91	46 <b>Pd</b> paládio 106,42	47 <b>Ag</b> prata 107,87	48 <b>Cd</b> cádmio 112,41	49 <b>In</b> índio 114,82	50 <b>Sn</b> estanho 118,71	51 <b>Sb</b> antimônio 121,76	52 <b>Te</b> telúrio 127,60(3)	53 <b>I</b> iodo 126,90	54 <b>Xe</b> xenônio 131,29								
55 <b>Cs</b> césio 132,91	56 <b>Ba</b> bário 137,33	57 a 71		72 <b>Hf</b> háfnio 178,486(6)	73 <b>Ta</b> tântalo 180,95	74 <b>W</b> tungstênio 183,84	75 <b>Re</b> rênio 186,21	76 <b>Os</b> ósmio 190,23(3)	77 <b>Ir</b> irídio 192,22	78 <b>Pt</b> platina 195,08	79 <b>Au</b> ouro 196,97	80 <b>Hg</b> mercúrio 200,59	81 <b>Tl</b> tálio 204,38	82 <b>Pb</b> chumbo 207,2	83 <b>Bi</b> bismuto 208,98	84 <b>Po</b> polônio	85 <b>At</b> astato	86 <b>Rn</b> radônio							
87 <b>Fr</b> frâncio	88 <b>Ra</b> rádio	89 a 103		104 <b>Rf</b> rutherfordio	105 <b>Db</b> dúbnio	106 <b>Sg</b> seabórgio	107 <b>Bh</b> bóhrio	108 <b>Hs</b> hássio	109 <b>Mt</b> meitnério	110 <b>Ds</b> darmstádio	111 <b>Rg</b> roentgênio	112 <b>Cn</b> copernício	113 <b>Nh</b> nihônio	114 <b>Fl</b> fleróvio	115 <b>Mc</b> moscóvio	116 <b>Lv</b> livemóvio	117 <b>Ts</b> tennesso	118 <b>Og</b> oganessônio							
57 <b>La</b> lantânio 138,91	58 <b>Ce</b> cério 140,12	59 <b>Pr</b> praseodímio 140,91	60 <b>Nd</b> neodímio 144,24	61 <b>Pm</b> promécio	62 <b>Sm</b> samário 150,36(2)	63 <b>Eu</b> europóio 151,96	64 <b>Gd</b> gadolínio 157,25(3)	65 <b>Tb</b> térbio 158,93	66 <b>Dy</b> disprósio 162,50	67 <b>Ho</b> hólmio 164,93	68 <b>Er</b> érbio 167,26	69 <b>Tm</b> túlio 168,93	70 <b>Yb</b> itérbio 173,05	71 <b>Lu</b> lutécio 174,97											
89 <b>Ac</b> actínio	90 <b>Th</b> tório 232,04	91 <b>Pa</b> protactínio 231,04	92 <b>U</b> urânio 238,03	93 <b>Np</b> neptúnio	94 <b>Pu</b> plutônio	95 <b>Am</b> américio	96 <b>Cm</b> cúrio	97 <b>Bk</b> berquílio	98 <b>Cf</b> califórnio	99 <b>Es</b> einstânio	100 <b>Fm</b> fémio	101 <b>Md</b> mendelévio	102 <b>No</b> nobélio	103 <b>Lr</b> laurêncio											

Versão IUPAC/SBQ (28 jan 021)

# PROPOSTA DE REDAÇÃO

## TEXTO I

O comportamento sedentário envolve atividades realizadas quando se está acordado sentado, reclinado ou deitado e gastando pouca energia. Essas atividades geralmente são realizadas em frente a telas de computador, televisão, celulares e tablets, mas também incluem o tempo sentado para se deslocar de um lugar a outro utilizando carro, ônibus ou metrô, e para realizar trabalhos manuais, jogar cartas ou jogos de mesa.

As evidências científicas mostram que longos períodos em comportamentos sedentários estão relacionados a um maior risco de mortalidade, ao surgimento de diabetes, de doenças cardiovasculares e de câncer, independentemente da quantidade de atividade física praticada. A parte preocupante disso é que mesmo para as pessoas que praticam alguma atividade física ao longo do dia, o tempo excessivo em comportamento sedentário oferece riscos para a saúde.

*Portal Ministério da Saúde*  
<https://www.gov.br/saude/pt-br/assuntos/saude-brasil/glossario/comportamento-sedentario/>

## TEXTO II

Dados da Organização Mundial da Saúde (OMS) estimam que mais de 80% dos adolescentes estão sedentários. Ser sedentário em qualquer fase da vida está associado a riscos à saúde, mas nessa faixa etária, pode ser particularmente prejudicial. O sedentarismo na adolescência tem dois problemas. Tem a questão da falta de atividade, que aumenta o risco de desenvolver doenças crônicas precoces como obesidade, diabetes e hipertensão. Mas outro ponto, que é pouco falado, é que não fazer atividade física na adolescência diminui a probabilidade que você faça atividade física na vida adulta.

*Portal O Globo*  
<https://oglobo.globo.com/saude/noticia/2025/04/22/sedentarismo-na-adolescencia-afeta-a-saude-fisica-e-mental-veja-como-estimular-seus-filhos.ghtml/>

## TEXTO III

[...] o que temos visto nos últimos anos, principalmente nos grandes centros urbanos, são crianças e jovens apresentando uma qualidade de vida cada vez pior. Tanto que os adolescentes de hoje são mais doentes do que os de 40 ou 50 anos atrás.

Há vários motivos por trás da mudança de hábitos. A violência urbana, por exemplo, impacta a atividade física, já que as crianças deixam de brincar na rua, em praças ou parques, e passam a depender de atividades orientadas, como aulas de esporte, ou ser sócias de clubes, e isso não é acessível a todos.

O uso de eletrônicos, como celulares, tablets e videogames, é tolerado pelos pais como uma forma de distração e de deixar as crianças mais tranquilas. Já a facilidade de acesso a produtos ultraprocessados acaba prejudicando a qualidade alimentar. Hoje é mais fácil montar um lanche com salgadinhos e suco de caixinha, por exemplo.

O problema é que costuma haver uma associação desses hábitos ruins – uma criança que já é sedentária pode passar horas no videogame beliscando guloseimas, por exemplo. Tudo isso impacta, inclusive, a socialização e a saúde mental.

Esse estilo de vida pouco saudável aumenta a possibilidade de doenças numa faixa etária mais precoce.

*Portal CNN Brasil*  
<https://www.cnnbrasil.com.br/saude/81-dos-adolescentes-brasileiros-tem-fatores-de-risco-para-doencas-cronicas/>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema:

## SEDENTARISMO ENTRE ADOLESCENTES: UM DESAFIO CONTEMPORÂNEO PARA A SAÚDE E A QUALIDADE DE VIDA

### Instruções

- ϕ Não esqueça de dar título à sua redação
- ϕ O texto deve ser escrito conforme à norma culta de escrita da língua portuguesa;
- ϕ A redação deverá ter no mínimo 11 e no máximo 30 linhas;
- ϕ SERÁ DESCONSIDERADA redação em forma de verso;
- ϕ Deverá ser escrita em LETRA LEGÍVEL e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- ϕ Para fins de correção, serão desconsiderados os escritos no **verso** da Folha de Redação como também os escritos na Folha Rascunho.

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

TÍTULO

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

# RASCUNHO DA REDAÇÃO

