

NOME:

DOCUMENTO:

VAGA:

LOCAL:

SALA:

INSC:

CARTEIRA:

SEQUENCIAL:

PROVA

1

ASSINATURA DO CANDIDATO

VESTIBULAR 2026

UNIFAE

MEDICINA

**NÃO ABRA ESTE CADERNO DE QUESTÕES ANTES QUE LHE PEÇAM.
AGUARDE AUTORIZAÇÃO PARA INICIAR A PROVA.**

- φ Confira todos seus dados pessoais.
- φ Os candidatos deverão manter as suas orelhas visíveis à observação dos fiscais.
- φ Desligue o celular e outros aparelhos. Acondicione no envelope plástico de segurança todos seus aparelhos eletrônicos, inclusive relógio.
- φ O candidato não poderá utilizar o banheiro do local de aplicação após o término de sua prova e a saída definitiva da sala de provas.
- φ É vedado qualquer tipo de consulta e/ou comunicação durante a Prova.
- φ Este **Caderno de Questões** contém **40 (quarenta) questões objetivas e 1 (uma) Proposta de Redação**.
- φ A prova terá duração de **4 horas e 30 minutos**. O tempo mínimo de permanência na sala é de **3h30min**.
- φ Ao término da prova, entregue ao Fiscal este Caderno de Questões completo, as Folhas de Respostas e de Redação assinadas nos espaços indicados.
- φ Os 2 (dois) últimos candidatos sairão simultaneamente da sala.
- φ Deixe sobre a carteira **apenas** RG e caneta de material transparente.
- φ Para a realização da prova, não será admitido o uso de qualquer outra folha de papel além das recebidas.
- φ Em hipótese alguma haverá substituição das Folhas de Respostas ou Redação. Não rasure, amasse ou dobre estes documentos.
- φ Os campos reservados para rascunho são de preenchimento facultativo e não serão considerados para avaliação.

FOLHA DE RESPOSTAS (PROVA OBJETIVA)

- φ Você deve assinar a Folha de Respostas da Prova Objetiva. Confira todos os seus dados (Nome, RG, Data de Nascimento) e assine no campo indicado para assinatura. A não assinatura por parte do candidato na Folha de Respostas resultará na eliminação automática do mesmo.
- φ Para preenchimento da Folha de Respostas da Prova Objetiva, utilize caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- φ Na Folha de Respostas, abaixo da assinatura do candidato, verifique se o tipo de prova impresso é o mesmo do seu Cartão de Identificação.
- φ Você deve assinalar na Folha de Respostas da Prova Objetiva somente uma letra (alternativa) para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta. Preencha a alternativa conforme o exemplo:

CORRETO



ERRADO



FOLHA DE REDAÇÃO

- φ Você deve assinar a tira destacável. Confira os seus dados (Nome e Identidade) e assine no campo indicado para assinatura. A tira será destacada exclusivamente no término da prova, no momento da devolução de todos os documentos para o Fiscal.
- φ É vedado o uso de corretor de texto, de caneta marca-texto ou de qualquer outro material que possa identificar sua redação.
- φ Caso o candidato erre algum trecho na transcrição do texto, deverá fazer apenas um risco (traço) sobre a(s) palavra(s) errada(s) e prosseguir com o texto.
- φ A redação deverá ser manuscrita, em LETRA LEGÍVEL, com caneta esferográfica azul ou preta.
- φ Os campos reservados para a Redação serão os únicos válidos para a avaliação. Deverá ter no mínimo 11 e no máximo 30 linhas.

QUALQUER DÚVIDA, FALE EXCLUSIVAMENTE COM O FISCAL DE SALA.

BOA PROVA!

IPEFAE

LÍNGUA PORTUGUESA e LITERATURA

?



Texto para as questões de 01 a 05

**Se essa rua fosse minha...**

Era uma vez uma rua. As meninas brincavam de elástico e amarelinha. Os meninos, de gude e jogavam pelada. E todos, num pique, escondiam-se e pegavam bandeirinhas e colavam e subiam nos muros. Havia gente. O São João era uma festa. A alegria misturava-se aos mitos, aos medos, às amizades, aos namoros, às fofocas, às brigas, aos perdões.

Então, deu na tevê que ninguém mais podia sair na rua, por causa de uma bactéria alienígena. Tudo arrefeceu, ao contrário do medo. As festas minguraram. O riso acabou. As ruas, vazias, atraíram a violência. Sem perceber, a geração seguinte passou a juventude inteira em casa, por medo da bactéria. E dizem que é assim até hoje.

Disponível em <<https://folhadabaixada.com.br/noticia/758/se-essa-rua-fosse-minha>>.

Q. 01

No trecho “Sem perceber, a geração seguinte passou a juventude inteira em casa, por medo da bactéria”, é possível identificar claramente uma figura de linguagem conhecida como:

- (A) catacrese.
- (B) lítotes.
- (C) hipérbole.
- (D) anástrofe.

Q. 02

A leitura atenta do texto leva à conclusão de que seus parágrafos estão articulados da seguinte maneira:

- (A) No primeiro parágrafo, os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do indicativo, caracterizando o aspecto contínuo e inacabado das ações descritas. Já no segundo parágrafo, o pretérito perfeito do indicativo predomina e confere ao texto maior fluidez narrativa, no sentido de que ajudam a compor o conjunto de ações e consequências que formam o enredo.
- (B) No primeiro parágrafo, os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do subjuntivo, caracterizando o aspecto contínuo e inacabado das ações descritas. Já no segundo parágrafo, o pretérito perfeito do indicativo predomina e confere ao texto maior fluidez narrativa, no sentido de que ajudam a compor o conjunto de ações e consequências que formam o enredo.
- (C) No primeiro parágrafo, os verbos estão conjugados no pretérito perfeito do indicativo, caracterizando o aspecto contínuo e inacabado das ações descritas. Já no segundo parágrafo, o pretérito imperfeito do indicativo predomina e confere ao texto maior fluidez narrativa, no sentido de que ajudam a compor o

conjunto de ações e consequências que formam o enredo.

- (D) No primeiro parágrafo, os verbos estão conjugados no pretérito imperfeito do subjuntivo, caracterizando o aspecto contínuo e inacabado das ações descritas. Já no segundo parágrafo, o pretérito mais-que-perfeito do indicativo predomina e confere ao texto maior fluidez narrativa, no sentido de que ajudam a compor o conjunto de ações e consequências que formam o enredo.

Q. 03

Assinale a opção que apresenta uma declaração INCORRETA sobre o texto:

- (A) Observa-se a presença de uma vírgula vicária (substitutiva) que representa um verbo elíptico/implícito, no primeiro parágrafo.
- (B) No segundo parágrafo, há pelo menos uma conjunção e uma preposição funcionando como elementos de coesão.
- (C) No trecho “Então, deu na tevê que ninguém mais podia sair na rua, por causa de uma bactéria alienígena. Tudo arrefeceu, ao contrário do medo”, entre o primeiro e o segundo período, uma expressão caberia para estabelecer coesão sequencial: “com efeito”.
- (D) No trecho “E dizem que é assim até hoje”, o verbo “dizem” estabelece coesão lexical com os vocábulos “meninos” e “meninas”, encontrados no primeiro parágrafo.

Q. 04

Acerca do título do texto, “Se essa rua fosse minha”, é correto afirmar que:

- (A) O vocábulo “Se” deve ser classificado como conjunção integrante.
- (B) É parte integrante de outro texto, reconhecido como uma canção popular de autoria desconhecida.
- (C) O pronome “essa” é um dêitico textual que aponta para o fato de que a rua referida é a rua do narrador/autor.
- (D) O pronome “minha” é um caso excepcional de palavra invariável que se tornou variável pelo processo morfológico conhecido como “derivação imprópria”.

Q. 05

A palavra “perdões” foi corretamente escrita no final do primeiro parágrafo, por ser o plural (irregular) do substantivo “perdão”. Dentre as opções a seguir, qual substantivo deve ser empregado apenas no plural?

- (A) ônibus.
- (B) condolências.
- (C) trevas.
- (D) fezes.

HISTÓRIA

?

Q. 06

A análise bioarqueológica de esqueletos de crianças encontrados em Fewston, no norte da Inglaterra, revelou deformidades ósseas, baixa estatura e doenças respiratórias, evidências associadas às condições precárias de trabalho e vida durante o século XIX. Esses achados fornecem dados concretos sobre os efeitos da pobreza e da exploração do trabalho infantil no início do processo de industrialização.

Considerando esse contexto histórico, os resultados da pesquisa podem ser interpretados como evidência de que:

- (A) O trabalho infantil foi amplamente benéfico, pois permitiu às famílias uma ascensão social imediata e ofereceu às crianças condições de aprendizado técnico e proteção legislativa desde o início da industrialização.
- (B) A Revolução Industrial reproduziu práticas do campo medieval, em que crianças ajudavam nas tarefas agrícolas, e transferiu essa mão de obra para as fábricas, onde operavam máquinas e realizavam trabalhos repetitivos sob risco à saúde.
- (C) As transformações industriais criaram um ambiente em que a exploração infantil foi intensificada: longas jornadas, insalubridade e baixos salários revelaram a ausência de direitos trabalhistas, contribuindo à presença das deformidades físicas e doenças detectadas nos esqueletos analisados.
- (D) O emprego de crianças foi uma medida transitória e restrita, desaparecendo rapidamente em função da imediata intervenção da Igreja e do Estado, que garantiram proteção física e social já nas primeiras décadas do século XIX.

Q. 07

O cultivo e o processamento da mandioca, desenvolvido por povos indígenas da América do Sul, representaram uma solução de sobrevivência diante da mandioca-brava, cujo consumo sem preparo adequado pode ser tóxico, e também constituíram um exemplo de conhecimento técnico e cultural transmitido entre gerações. Durante a colonização, esse saber indígena foi apropriado e ressignificado no contato com europeus e africanos escravizados, tornando-se elemento central da dieta colonial e da cultura alimentar brasileira até os dias atuais.

Nesse sentido, analisar a trajetória histórica da mandioca permite refletir sobre:

- (A) O modo como a cultura alimentar resultou de uma integração harmoniosa entre indígenas, colonizadores e africanos, baseada na troca voluntária de conhecimentos e costumes.
- (B) O papel dos saberes indígenas na construção de práticas culturais e alimentares, frequentemente invisibilizados pela historiografia tradicional, mas fundamentais para a identidade brasileira.

- (C) A substituição dos alimentos indígenas por produtos europeus, o que explica a baixa relevância da mandioca na formação da dieta colonial e na alimentação atual.
- (D) A incapacidade dos povos indígenas de superar as limitações ambientais, o que restringiu a mandioca a um uso local e secundário na formação cultural do Brasil.

Q. 08

Iracema de Almeida (1921-2004) foi uma das primeiras mulheres negras formadas em Medicina no Brasil e pioneira no estudo da Anemia Falciforme, doença genética que, de acordo com evidências científicas, é mais frequente na população negra. Ela também foi fundadora do Grupo de Trabalho de Profissionais Liberais e Universitários Negros (GTPLUN). Ao longo de sua trajetória, praticou o lema “uma sobe e puxa a outra”, promovendo a profissionalização e a valorização econômica da população negra, especialmente das mulheres, em plena ditadura militar, período em que o governo propagava a ideia de que o Brasil seria uma “democracia racial”.

Considerando o contexto histórico e a atuação de Iracema de Almeida, assinale a alternativa que melhor explica a relação entre sua luta e as desigualdades de oportunidades enfrentadas pela população negra no Brasil:

- (A) Iracema reforçou a narrativa oficial da ditadura, segundo a qual negros e negras já possuíam igualdade de acesso à educação e ao trabalho.
- (B) Sua atuação evidencia a falta de oportunidades enfrentada pela população negra, principalmente mulheres, e questiona o mito da democracia racial, promovendo direitos humanos, igualdade de oportunidades e valorização profissional.
- (C) A trajetória de Iracema demonstra que negros e negras enfrentavam poucas dificuldades no acesso à educação e ao mercado de trabalho durante a ditadura militar, sendo fácil alcançar cargos de destaque na sociedade.
- (D) Iracema atuou exclusivamente como médica, sem contribuir para a inclusão social ou a luta contra desigualdades raciais no país.

Q. 09

Durante a Idade Média, a indumentária não se limitava a um adorno estético, mas funcionava como um sistema cultural carregado de significados sociais, religiosos e políticos. Tecidos, cortes e estilos de roupa eram marcadores de status, distinguindo nobres de trabalhadores e consolidando uma ordem social hierarquizada. A Igreja, ao estabelecer códigos de vestimenta, não buscava apenas preservar a moral cristã, mas também disciplinar os corpos, reforçando que a aparência deveria refletir virtudes espirituais e posições sociais. Além disso, a materialidade das roupas, do peso dos tecidos ao acesso restrito à higiene, tinha impacto direto sobre a saúde, em um contexto de epidemias, falta de saneamento e conhecimento médico limitado.

Nesse sentido, a história da indumentária medieval pode ser compreendida como:

- (A) Um dispositivo de regulação social e simbólica, em que a Igreja e a nobreza, ao controlar a indumentária, também incidiam sobre práticas de cuidado corporal e saúde, reforçando desigualdades entre os grupos sociais.
- (B) Um fenômeno autônomo e desvinculado das estruturas sociais e religiosas, configurando-se como expressão individual de gosto estético e livre escolha, sem impactos na organização social ou no bem-estar físico
- (C) Uma prática restrita às elites urbanas, cujo objetivo primordial era o embelezamento e a ostentação, sem relação com mecanismos de controle social, religioso ou de saúde.
- (D) Um campo de homogeneidade cultural, em que as normas eclesiásticas lograram eliminar as diferenças de vestimenta, produzindo uma igualdade simbólica e material entre os diferentes estratos da sociedade medieval

Q. 10

Entre os séculos V, IV e III a.C., os santuários de Asclépio, também conhecidos como a Asclepieia, tiveram grande importância nas pólis gregas. Esses espaços não eram apenas templos religiosos, mas também locais de cura, onde os cidadãos buscavam tratamento por meio de rituais, repouso, atividades físicas, contato com a natureza e intervenções médicas. Assim, as Asclepieia reuniam dimensões arquitetônicas, sociais e religiosas, expressando a ideia de que a saúde deveria ser cuidada de forma integral.

Considerando esse contexto histórico, assinale a alternativa que melhor interpreta o papel das Asclepieia na Grécia Antiga:

- (A) As Asclepieia limitavam-se a ser espaços de culto religioso, reforçando a exclusão dos doentes do convívio social, sem oferecer qualquer prática terapêutica.
- (B) As Asclepieia eram templos-hospitais que integravam cuidado físico, espiritual e social, mostrando a complexidade da concepção de saúde na Grécia Antiga.
- (C) As Asclepieia eram praças de comércio controladas pela pólis, destinadas principalmente à troca de produtos agrícolas, sem ligação com práticas médicas ou religiosas.
- (D) As Asclepieia eram escolas filosóficas que formavam médicos, mas sem conexão com práticas religiosas ou arquitetônicas voltadas ao cuidado da saúde.

GEOGRAFIA

Q. 11

A dinâmica populacional está diretamente relacionada ao nível de desenvolvimento de um país. Dessa forma, países mais desenvolvidos tendem a ter uma redução no ritmo de crescimento de sua população, enquanto países menos desenvolvidos o ritmo de crescimento se mantém. Um fator que contribui para o crescimento populacional é:

- (A) Planejamento familiar.
- (B) Redução da fecundidade.
- (C) Inserção da mulher no mercado de trabalho.
- (D) Melhoria nos serviços de saúde.

Q. 12

Quando determinadas áreas da cidade passam por um processo de valorização, promovendo o aumento no custo de vida, essa dinâmica acaba atraindo moradores com um poder aquisitivo maior, e conseqüentemente, expulsando os antigos moradores que precisam se dirigir para bairros com um custo de vida maior. Esse processo recebe o nome de:

- (A) Gentrificação.
- (B) Conurbação Urbana.
- (C) Segregação socioespacial.
- (D) Rugosidades espaciais.

Q. 13

A poluição atmosférica é um dos problemas socioambientais mais graves das cidades, principalmente nas metrópoles, e que mais causam ou agravam doenças respiratórias. Entre os principais responsáveis pela poluição do ar nas cidades, podemos citar:

- (A) Retirada da cobertura vegetal dos solos.
- (B) A impermeabilização dos solos nas grandes cidades.
- (C) Os aterros sanitários que emitem grandes quantidades de gases poluentes.
- (D) Os veículos automotores (movidos a diesel e a gasolina), as fábricas e as usinas termelétricas.

Q. 14

A ONU foi criada ao final da Segunda Guerra Mundial com o objetivo de zelar pela paz e segurança no mundo, além de promover a cooperação internacional para enfrentar questões sociais, econômicas e humanitárias. O órgão de maior poder é o Conselho de Segurança das Nações Unidas (CSNU). Ele é composto de quinze Estados-membros, dos quais cinco são permanentes e 10 membros rotativos eleitos a cada 2 anos. Os 5 membros permanentes são:

- (A) Estados Unidos, Reino Unido, França, China e Rússia.

- (B) França, Alemanha, Reino Unido, Rússia e China.
 (C) Estados Unidos, Canadá, França, Alemanha e Rússia.
 (D) Estados Unidos, Reino Unido, França, China e Brasil.

Q. 15

A distribuição dos serviços de saúde no Brasil, como a quantidade e a qualidade dos hospitais, não ocorre de maneira uniforme no território. Esse fenômeno está diretamente relacionado a indicadores socioeconômicos, como o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH). Sobre essa relação, assinale a alternativa correta:

- (A) As regiões com menor IDH concentram a maior quantidade de hospitais públicos e privados, devido à necessidade de atendimento básico da população.
 (B) A distribuição dos hospitais no Brasil é homogênea, pois o Sistema Único de Saúde (SUS) garante a presença de unidades hospitalares em todos os municípios.
 (C) As regiões com maior IDH, geralmente no Sul e Sudeste, possuem melhor infraestrutura hospitalar e maior acesso a serviços de saúde, enquanto regiões com menor IDH apresentam carência desses serviços.
 (D) O número de hospitais no país está relacionado apenas ao tamanho da população, não tendo ligação com fatores sociais ou econômicos.

LÍNGUA ESTRANGEIRA – INGLÊS

??



Text for questions 16 and 17



The British Medical Journal published a study which showed that 1 billion young people were at risk of hearing loss.

Researchers shared their analysis of data from 2000 to 2021 on unsafe listening practices. If the volume is too loud for too long, headphones, a concert, or even a restaurant could cause irreversible damage. Young people are complaining about persistent ringing in their ears, although their hearing tests look normal. However, several years later, their hearing reduces.

The loud sounds damage sensory cells in the cochlea, the snail-looking part in the inner ear. Once these cells die, you can't get them back. 85 decibels sound like a blender, 100 decibels sound like a subway train and 120 decibels sound like a concert or a siren.

According to experts, 85 decibels during a 40-hour work week is the maximum safe limit. Just 2.5 hours of 92 decibels can damage your ears. However, only one episode of intense noise exposure can lead to lifelong hearing loss.

Young people lose hearing. News in Levels. 06 Aug 2025. Adapted.

Q. 16

What is the main idea of the text?

- (A) Young people enjoy listening to music at concerts.
 (B) Hearing loss only happens after the age of 60.
 (C) Loud sounds can cause permanent hearing damage, especially in young people.
 (D) Medical journals focus only on ear infections.

Q. 17

Which of the following statements best reflects the underlying difficulty in effectively addressing hearing loss risk among young individuals?

- (A) The primary obstacle is behavioral, as most young people knowingly expose themselves to harmful noise levels despite understanding the consequences.
 (B) The core challenge lies in the fact that auditory damage often occurs silently and manifests only years after exposure, making early detection and prevention significantly more difficult.
 (C) Preventive strategies are largely successful, provided that individuals remain within the officially recommended decibel exposure limits over time.
 (D) The real threat to hearing health is restricted to extremely loud environments, such as concerts and sirens, which are generally infrequent and easy to avoid.



Text for questions 18 to 20



UNICEF reports that, for the first time, global childhood obesity has surpassed underweight rates, with one in ten school-aged children now obese, about 188 million worldwide. Meanwhile, one in five children under 19 years old globally, or 391 million, is overweight.

Kids are considered overweight if they carry excess weight for their age, sex and height, while obesity is a more severe form that greatly increases the risk of serious health problems later in life. Between year 2000 and 2022, obesity rates among those aged 5 to 19 more than tripled from 3% to 9.4%, while underweight cases fell.

The shift is driven by the rise of ultra-processed foods, which are replacing fruits, vegetables and proteins. Obesity hotspots are emerging worldwide, especially in low and middle-income countries still battling undernutrition, while wealthy nations like the United States, United Arab Emirates and Chile also show high rates. Pacific Island nations face the highest prevalence, with up to 40% of youth obese.

The crisis is fueled by aggressive junk food marketing, with 75% of children exposed weekly. Obesity raises risks of diabetes, heart disease and cancer. UNICEF is calling for urgent restrictions on unhealthy food marketing and school bans, warning of severe health impacts for the next generation.

Fox News. Deirdre Bardolf. 13 Sep 2025. Adapted.

Q. 18

According to UNICEF, what important change regarding childhood obesity has recently occurred?

- (A) Childhood underweight cases have become more common than obesity
- (B) Childhood obesity has surpassed underweight rates worldwide
- (C) Childhood obesity rates have decreased since the year 2000
- (D) Childhood underweight cases have tripled since the year 2000

Q. 19

According to the text, how many school-aged children in the world are obese?

- (A) About 18 million
- (B) About 188 million
- (C) About 391 million
- (D) About 40% of all children

Q. 20

Which of the following factors is identified as a main cause of the global rise in childhood obesity?

- (A) Increased availability of fresh fruits and vegetables
- (B) A decline in exposure to food marketing
- (C) The replacement of nutritious foods with ultra-processed foods
- (D) Reduced global rates of diabetes and heart disease

BIOLOGIA

?

Q. 21

No Brasil, a vacinação contra a hepatite B é recomendada ainda nos primeiros meses de vida e faz parte do calendário nacional de imunização. Esse imunizante é produzido por meio de engenharia genética e contém proteínas virais de superfície (HBsAg). As vacinas, em geral, podem conter não somente proteínas virais, mas também outros componentes, inclusive RNA do vírus. Sobre vacinas, é correto afirmar que:

- (A) As vacinas transferem diretamente linfócitos prontos para eliminar o vírus.
- (B) O contato com o antígeno por meio da vacinação estimula a produção de anticorpos específicos e células de memória.
- (C) A vacinação elimina qualquer possibilidade futura de contato com o vírus.
- (D) Um indivíduo vacinado contra hepatite B adquire proteção imunológica porque recebe soro contendo anticorpos antivirais.

Q. 22

Durante a análise de um tumor maligno, observou-se intensa atividade mitótica, uma característica comum desse tipo de tumor. Para estudar células em divisão, podem ser utilizados agentes como a vincristina e a colchicina, que inibem a formação dos microtúbulos do fuso mitótico. O efeito imediato esperado sobre a divisão celular é:

- (A) As cromátides-irmãs não conseguem se separar durante a anáfase.
- (B) A membrana nuclear não se fragmentar na prófase.
- (C) O DNA não duplicar durante a intérfase.
- (D) A citocinese não ocorrer após a telófase.

Q. 23

Uma gestante de primeira viagem em uma sala de espera para realizar exame de ultrassom aguardava apreensiva, porque desconfiava de uma gestação gemelar, pois havia casos de gêmeos em sua família. Ao iniciar o exame, logo foi diagnosticada a sua gravidez gemelar monozigótica. Isso significa que:

- (A) Dois óvulos distintos foram fecundados por dois espermatozoides diferentes.
- (B) Um óvulo foi fecundado por dois espermatozoides simultaneamente.
- (C) Um único zigoto originou dois embriões geneticamente idênticos.
- (D) Dois óvulos foram fecundados pelo mesmo espermatozoide.

Q. 24

Moradores de área com água doce contaminada por *Schistosoma mansoni* apresentam diarreia e hepatoesplenomegalia (aumento anormal de fígado e baço), pois ao adentrarem nosso organismo, o agente etiológico se aloja nos vasos mesentéricos e hepáticos. O ciclo de vida dessa parasitose envolve:

- (A) Hospedeiro intermediário molusco.
- (B) Vetor inseto hematófago.
- (C) Hospedeiro definitivo reptiliano.
- (D) Transmissão direta por alimentos contaminados.

Q. 25

Uma célula pancreática beta sintetiza e secreta insulina, um hormônio proteico essencial. Para isso, são necessárias algumas organelas, que trabalham em conjunto e sequencialmente neste processo. A sequência correta de organelas e vesículas envolvidas é:

- (A) Ribossomos livres → Lisossomo → Vesículas de secreção
- (B) Retículo endoplasmático rugoso → Complexo de Golgi → Vesículas de secreção
- (C) Núcleo → Peroxissomo → Ribossomos livres
- (D) Retículo endoplasmático liso → Lisossomo → Vesículas de secreção

MATEMÁTICA

?

Q. 26

A reabilitação fisioterapêutica é um pilar na recuperação de pacientes pós-intervenções ortopédicas, sendo o progresso quantificado por meio de métricas precisas como a goniometria, que mede a amplitude de movimento articular. A análise da evolução temporal desses parâmetros permite ao profissional de saúde avaliar a eficácia do tratamento e ajustar protocolos. Em um cenário ideal de recuperação inicial, a progressão da amplitude de movimento pode ser modelada como uma função linear, indicando uma melhora constante e previsível.

Um paciente em tratamento após uma lesão no joelho teve sua amplitude de movimento avaliada no primeiro dia ($t=0$) em 30° . Após 10 dias de terapia contínua, uma nova medição aferiu 60° . Considerando que a recuperação segue um modelo de crescimento linear e constante durante esta fase inicial, qual seria a amplitude de movimento esperada, em graus, no sétimo dia de tratamento?

- (A) 48°
- (B) 51°
- (C) 57°
- (D) 63°

Q. 27

A relação custo-benefício de um novo kit de diagnóstico é descrita pelo polinômio $P(x)=x^2-10x+24$, onde $P(x)$ representa o lucro diário e x o número de exames realizados. Os valores de x que tornam o lucro nulo, indicam os pontos de equilíbrio financeiro da operação.

Segundo o modelo, qual é o maior valor de x que zera o lucro diário?

- (A) 6
- (B) 24
- (C) 4
- (D) 10

Q. 28

A logística farmacêutica hospitalar é um sistema complexo que garante a disponibilidade de medicamentos essenciais nos diversos setores de um hospital, um fator crucial para a segurança e a eficácia do tratamento dos pacientes. A utilização de matrizes para representar a distribuição semanal de insumos permite uma análise organizada e eficiente das flutuações de demanda, possibilitando que os gestores identifiquem tendências de consumo e ajustem os níveis de estoque de forma proativa para evitar desabastecimentos ou excessos.

O fornecimento de três tipos de medicamentos (X, Y e Z) para os setores A e B de um hospital foi registrado em duas semanas consecutivas, conforme detalhado nas tabelas abaixo. A análise da variação no fornecimento, obtida pela diferença entre os registros da semana 2 e da semana 1, é uma ferramenta essencial para o controle de estoque.

TABELA DE ENVIOS DA SEMANA 1
(unidades)

	X	Y	Z
Setor A	10	5	20
Setor B	15	20	10

TABELA DE ENVIOS DA SEMANA 2
(unidades)

	X	Y	Z
Setor A	12	7	15
Setor B	18	15	12

Com base nos dados apresentados, qual foi a variação total no número de unidades do medicamento Z enviadas ao conjunto dos setores A e B, da primeira para a segunda semana?

- (A) 3
- (B) 5
- (C) 7
- (D) -3

Q. 29

A gestão de exames de imagem em hospitais exige organizar a utilização dos equipamentos, evitando sobrecarga e garantindo atendimento eficiente. Determinados exames, como os de tomografia, podem ser realizados em qualquer aparelho, enquanto outros, como os de ressonância magnética, dependem de um equipamento específico disponível em apenas uma das unidades.

Um hospital precisa realizar 10 exames de tomografia e 12 de ressonância magnética em dois aparelhos distintos: A e B. Os exames de tomografia podem ser feitos em ambos os aparelhos, mas os de ressonância só podem ser feitos no aparelho B. Ao final do dia, o aparelho A realizou 8 exames e o aparelho B realizou 14. Se x representa o número de tomografias feitas no aparelho A e y o número de tomografias no aparelho B, qual foi a diferença entre o número de tomografias realizadas no aparelho A e no aparelho B?

- (A) 4
- (B) 6
- (C) 2
- (D) 5

Q. 30

Na pesquisa biomédica e em áreas como a oncologia e a infectologia, o mapeamento espacial da atividade celular ou da disseminação de patógenos é fundamental para compreender a progressão de doenças. A geometria analítica fornece as ferramentas para modelar esses cenários, permitindo o cálculo de distâncias precisas entre pontos de interesse, a definição de gradientes de concentração e a localização de pontos estratégicos para intervenção ou monitoramento. O conceito de equidistância, por exemplo, é crucial para determinar áreas de influência ou centros de atividade biológica.

Um pesquisador utiliza um plano cartesiano para mapear a disseminação de um microrganismo em uma cultura de tecido, com distâncias em centímetros. Foram identificados dois focos iniciais de infecção nos pontos $A(2,3)$ e $B(10,11)$. Um terceiro ponto de monitoramento, $C(x,y)$, deve ser posicionado sobre uma linha que representa um vaso sanguíneo, cuja trajetória é descrita pela equação $y=x+1$. Para que este ponto C sirva como um centro de observação imparcial, ele deve estar localizado exatamente à mesma distância dos dois focos originais. Qual é o valor correspondente à metade da abscissa x desse ponto de monitoramento?

- (A) 6
- (B) 3,5
- (C) 3
- (D) 2,5

FÍSICA

?

Q. 31

Durante uma partida de basquete universitário, a estudante Marie Curie sofreu uma entorse de joelho após uma aterrissagem desequilibrada. Imediatamente, o inchaço começou a se formar na região lateral da articulação, um sinal clássico do processo inflamatório. A fisioterapeuta do clube aplicou uma bolsa de gelo específica contendo 200 g de gelo a $-4\text{ }^{\circ}\text{C}$, explicando que a crioterapia ajuda a reduzir o edema (inchaço) através da retirada de calor do local lesionado, o que provoca vasoconstrição, diminui o metabolismo celular e reduz o extravasamento de líquidos para os tecidos. A aplicação foi mantida por 30 minutos. Ao final desse período, o gelo havia derretido completamente, e a água da bolsa atingiu a temperatura de $2\text{ }^{\circ}\text{C}$. Considerando os processos físicos de aquecimento do gelo, sua fusão e o aquecimento da água resultante, qual foi a quantidade total de calor retirada do joelho lesionado de Marie Curie durante essa aplicação terapêutica?

Dados:

- Calor específico do gelo: $c_g=0,5\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$
- Calor latente de fusão do gelo: $L_f=80\text{ cal/g}$
- Calor específico da água: $c_a=1,0\text{ cal/g}^{\circ}\text{C}$

- (A) 10.400 cal
- (B) 16.800 cal
- (C) 17.400 cal
- (D) 18.200 cal

Q. 32

Tesla, um ajudante de obras de 35 anos, estava trabalhando na instalação de uma nova fiação quando sofreu um choque elétrico ao tocar acidentalmente um fio desencapado. Ele foi levado ao hospital, onde o médico, além de prestar os primeiros socorros, mostrou-se curioso sobre as condições do acidente.

No hospital, os exames mostraram que:

- Tesla sofreu tetania muscular (contração sustentada) no braço que tocou o fio
- A corrente elétrica que passou pelo seu corpo foi de 20 mA (miliampères)
- O trajeto da corrente foi da mão direita para o pé direito
- O tempo de exposição ao choque foi de 3 segundos
- A resistência total do seu corpo no trajeto da corrente era de 2500

Considerando os dados do acidente, a quantidade total de energia elétrica transformada em efeitos fisiológicos e térmicos no corpo do trabalhador foi de:

- (A) 0,3 J
- (B) 1,5 J
- (C) 3,0 J
- (D) 6,0 J

Q. 33

Dr. Einstein, em seu consultório, utiliza uma lente convergente para examinar a garganta de um paciente. Ele posiciona a lente a $p = 4$ cm da região das amígdalas e observa que consegue projetar uma imagem nítida e ampliada na parede do consultório, localizada a $p' = 12$ cm atrás da lente. A imagem formada é real, invertida (Aumento negativo) e maior que o objeto real.

Com base no exame realizado, Dr. Einstein precisa determinar as propriedades ópticas da lente que está utilizando. Determine o aumento linear transversal da lente utilizada por Dr. Einstein?

- (A) $A = -3$
- (B) $A = -1/3$
- (C) $A = +3$
- (D) $A = -16$

Q. 34

Num corpo humano adulto em repouso, o sangue completa um circuito fechado - saindo do coração, percorrendo o corpo todo e retornando ao coração. Em repouso, o coração bate 70 vezes por minuto e ejeta 70 mL de sangue a cada batimento. Considerando que o volume total de sangue no corpo é de 5 litros, calcule o tempo médio aproximado que uma gota de sangue leva para completar toda a circulação corporal (desde que sai do coração até retornar).

- (A) 30 segundos
- (B) 1 minuto
- (C) 2 minutos
- (D) 4 minutos

Q. 35

Após uma derrota dramática de seu time do coração nos minutos finais do campeonato, Faraday, num misto de raiva e frustração, deu um soco violento na parede de concreto da sala. O impacto foi tão forte que ele sentiu uma dor aguda e imediata, seguida de inchaço e hematomas nos dedos e no punho. No hospital, o ortopedista, ao analisar o raio-X que confirmou uma fratura no quinto metacarpo (conhecida como "fratura do lutador"), explicou: *"Além do dano ósseo, o senhor sentiu na prática uma das leis mais fundamentais da mecânica clássica."*

Qual lei da Física, mencionada pelo médico, explica por que a mão de Faraday se machucou tanto ao socar a parede?

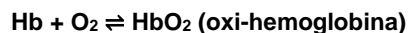
- (A) 1ª Lei de Newton
- (B) 2ª Lei de Newton
- (C) 3ª Lei de Newton
- (D) Lei da Gravitação Universal de Newton

QUÍMICA

?

Q. 36

No sangue arterial, o transporte de oxigênio ocorre por meio do equilíbrio entre a hemoglobina (Hb) e o oxigênio (O₂), representado pela reação:



Em determinada amostra a 37 °C, foram obtidas as seguintes concentrações em equilíbrio: [HbO₂] = 2,0×10⁻³ mol/L, [Hb] = 1,0×10⁻³ mol/L e [O₂] = 1,0×10⁻⁴ mol/L. Com base nesse cenário fisiológico e adotando a aproximação de um sítio efetivo por molécula de hemoglobina, assinale a alternativa que apresenta o valor da constante de equilíbrio de complexação.

- (A) 1,5×10³.
- (B) 2,0×10⁴.
- (C) 1,5×10⁵.
- (D) 1,8×10⁶.

Q. 37

Sobre os conceitos de reações de oxirredução, considere as afirmativas a seguir:

- I. A espécie química que perde elétrons, isto é, que sofre oxidação, é denominada agente redutor.
- II. Na reação:

$$2\text{AgNO}_3(\text{aq}) + \text{Cu}(\text{s}) \rightarrow \text{Cu}(\text{NO}_3)_2(\text{aq}) + 2\text{Ag}(\text{s})$$
o cobre atua como agente oxidante.
- III. Na reação

$$\text{MnO}_2(\text{s}) + 2\text{CO}(\text{g}) \rightarrow \text{Mn}(\text{s}) + 2\text{CO}_2(\text{g})$$
os balanços de massa e de carga encontram-se corretos.
- IV. Nas reações de oxirredução, o número de oxidação (Nox) do agente oxidante diminui, enquanto o do agente redutor aumenta.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, III e IV, apenas.

Q. 38

No contexto médico, o conhecimento sobre forças intermoleculares é essencial para compreender fenômenos ligados à solubilidade de fármacos em fluidos corporais, ao transporte de substâncias e às propriedades físico-químicas que influenciam processos fisiológicos e terapêuticos. Embora toda substância molecular apresente diferentes tipos de interações, em cada caso há uma predominante. Considerando as substâncias puras H_2O , HCl , NH_3 e CH_4 , em estado líquido, assinale a alternativa que indica corretamente a interação intermolecular predominante em cada uma delas.

- (A) H_2O : ligação de hidrogênio; HCl : dipolo-dipolo; NH_3 : ligação de hidrogênio; CH_4 : forças de London.
- (B) H_2O : dipolo-dipolo; HCl : ligação de hidrogênio; NH_3 : forças de London; CH_4 : ligação de hidrogênio.
- (C) H_2O : forças de London; HCl : dipolo induzido; NH_3 : ligação de hidrogênio; CH_4 : dipolo-dipolo.
- (D) H_2O : ligação de hidrogênio; HCl : forças de London; NH_3 : dipolo induzido; CH_4 : dipolo-dipolo.

Q. 39

Na prática médica, exames de diagnóstico por imagem, como a radiografia, utilizam radiação eletromagnética produzida por transições eletrônicas em átomos. O modelo atômico de Bohr contribuiu para compreender como elétrons se organizam em diferentes níveis de energia e como ocorre a emissão de radiação eletromagnética a partir dessas transições. Com base nesse modelo, assinale a alternativa correta.

- (A) A energia do fóton emitido é independente da diferença de energia entre os níveis eletrônicos da transição.

- (B) O modelo de Bohr é preciso na descrição de átomos polieletrônicos, mas não se aplica adequadamente a átomos hidrogenoides.
- (C) Quanto mais próximo do núcleo, maior é a energia associada ao nível ocupado pelo elétron.
- (D) A energia dos elétrons em um átomo assume valores quantizados, e não contínuos.

Q. 40

Sobre as propriedades dos compostos orgânicos e inorgânicos, analise as afirmações a seguir e marque (V) para as verdadeiras e (F) para as falsas. Logo após, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- () A dissolução da ureia em água, representada pela equação química $\text{CH}_4\text{N}_2\text{O}(\text{s}) \rightarrow \text{CH}_4\text{N}_2\text{O}(\text{aq})$, resulta em uma solução eletrolítica.
 - () A fenolftaleína adquire coloração rósea em solução saturada de KOH .
 - () A ionização do ácido sulfúrico libera o ânion sulfito e prótons (H^+), que em meio aquoso formam íons hidrônio (H_3O^+).
 - () Os ânions nitrito (NO_2^-) e nitrato (NO_3^-) derivam, respectivamente, dos ácidos nitroso (HNO_2) e nítrico (HNO_3).
- (A) F – V – V – F.
 - (B) V – F – F – V.
 - (C) F – V – F – V.
 - (D) V – V – F – F.

UNIFAE

TABELA PERIÓDICA

OBS: A critério do candidato, esta classificação poderá ser usada para a resolução de questões.

<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>3 Li lítio 6,94</p> </div> <div style="text-align: left;"> <p>— número atômico — símbolo químico — nome — peso atômico (massa atômica relativa)</p> </div> </div>																		
1																	18	
1 H hidrogênio 1,008																	2 He hélio 4,0026	
3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,0122											5 B boro 10,81	6 C carbono 12,011	7 N nitrogênio 14,007	8 O oxigênio 15,999	9 F flúor 18,998	10 Ne neônio 20,180	
11 Na sódio 22,990	12 Mg magnésio 24,305											13 Al alumínio 26,982	14 Si silício 28,085	15 P fósforo 30,974	16 S enxofre 32,06	17 Cl cloro 35,45	18 Ar argônio 39,95	
19 K potássio 39,098	20 Ca cálcio 40,078(4)	21 Sc escândio 44,956	22 Ti titânio 47,867	23 V vanádio 50,942	24 Cr cromio 51,996	25 Mn manganês 54,938	26 Fe ferro 55,845(2)	27 Co cobalto 58,933	28 Ni níquel 58,693	29 Cu cobre 63,546(3)	30 Zn zinc 65,38(2)	31 Ga gálio 69,723	32 Ge germânio 72,630(8)	33 As arsênio 74,922	34 Se selênio 78,971(8)	35 Br bromo 79,904	36 Kr criptônio 83,798(2)	
37 Rb rubídio 85,468	38 Sr estrôncio 87,62	39 Y ítrio 88,906	40 Zr zircônio 91,224(2)	41 Nb nióbio 92,906	42 Mo molibdênio 95,95	43 Tc tecnécio	44 Ru rutênio 101,07(2)	45 Rh ródio 102,91	46 Pd paládio 106,42	47 Ag prata 107,87	48 Cd cádmio 112,41	49 In índio 114,82	50 Sn estanho 118,71	51 Sb antimônio 121,76	52 Te telúrio 127,60(3)	53 I iodo 126,90	54 Xe xenônio 131,29	
55 Cs césio 132,91	56 Ba bário 137,33	57 a 71		72 Hf háfnio 178,486(6)	73 Ta tântalo 180,95	74 W tungstênio 183,84	75 Re rênio 186,21	76 Os ósmio 190,23(3)	77 Ir irídio 192,22	78 Pt platina 195,08	79 Au ouro 196,97	80 Hg mercúrio 200,59	81 Tl tálio 204,38	82 Pb chumbo 207,2	83 Bi bismuto 208,98	84 Po polônio	85 At astato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89 a 103		104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livemório	117 Ts tennesso	118 Og oganessônio
57 La lantânio 138,91	58 Ce cério 140,12	59 Pr praseodímio 140,91	60 Nd neodímio 144,24	61 Pm promécio	62 Sm samário 150,36(2)	63 Eu europio 151,96	64 Gd gadolínio 157,25(3)	65 Tb térbio 158,93	66 Dy disprósio 162,50	67 Ho hólmio 164,93	68 Er érbio 167,26	69 Tm túlio 168,93	70 Yb itérbio 173,05	71 Lu lutécio 174,97				
89 Ac actínio	90 Th tório 232,04	91 Pa protactínio 231,04	92 U urânio 238,03	93 Np neptúmio	94 Pu plutônio	95 Am américio	96 Cm cúrio	97 Bk berquílio	98 Cf califórnio	99 Es einstânio	100 Fm fémio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio				

Versão IUPAC/SBQ (28 jan 021)

PROPOSTA DE REDAÇÃO

TEXTO I

O Brasil registra cerca de 20 mil mortes por ano devido à automedicação, segundo dados da Associação Brasileira das Indústrias Farmacêuticas (Abifarma). Considerada pela Agência Nacional de Vigilância Sanitária (Anvisa) um problema de saúde pública, a automedicação também pode causar danos irreversíveis aos órgãos. No cérebro, o uso indiscriminado de medicamentos pode prejudicar a rede executiva central, afetando o foco, o planejamento e a tomada de decisões, além de causar dependência, como atesta a neurocientista Emily Pires.

Portal Agência Brasil
<https://agenciabrasil.ebc.com.br/radioagencia-nacional/saude/audio/2025-06/automedicacao-mata-20-mil-pessoas-por-ano-no-brasil>

TEXTO II

Uma pesquisa realizada pelo ICTQ (Instituto de Pesquisa e Pós-Graduação), no ano de 2018, mostra que as recomendações de terceiros, como familiares, amigos e vizinhos compreendem respectivamente 68%, 41% e 27% e de balconistas de farmácia cerca de 48%, ou seja, os principais prescritores de medicamentos são indivíduos que não possuem domínio acerca do tema. Outrossim, a Indústria Farmacêutica está intrinsecamente relacionada com a comercialização de doses fracionadas, o que leva a sobras de medicamentos e estocagem das sobras, o que geralmente culmina na reutilização, caso ocorra repetição dos sintomas apresentados.

Com isso, vale ressaltar que os meios de comunicação divulgam propagandas desenfreadas e massivas sem uma política de regularização efetiva, as quais só recomendam a orientação do profissional de saúde e lerem à bula. Isto, no Brasil, que possui cerca de 11,8 milhões de analfabetos, de acordo com a Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad Contínua), no ano de 2017, podendo acarretar consequências gravíssimas a este público leigo. Levando em conta também que apenas 50% dos pacientes fazem uso correto de seus medicamentos, 29% das intoxicações são causadas por medicamentos e 18,3% dos casos de morte são deste fato no país.

Portal da Universidade Federal da Paraíba - UFPB
<https://www.ufpb.br/cim/contents/noticias/uso-indiscriminado-de-medicamentos-e-automedicacao-no-brasil>

TEXTO III

Em uma análise do alto número de brasileiros que se automedicam, a farmacêutica e professora Maria Olívia conta que os principais fatores são a facilidade de acesso a medicamentos e a crença de que as pessoas já conhecem o medicamento ideal para determinados sintomas baseados em experiências anteriores ou indicações de amigos e familiares. Mas isso não é tudo: “A dificuldade de acesso a consultas médicas, seja pelo tempo de espera no sistema público ou pelo custo elevado no sistema privado, também contribui bastante”, acrescenta. De acordo com a farmacêutica, para reduzir a automedicação é necessária uma responsabilidade compartilhada entre governo, profissionais de saúde, farmácias, laboratórios farmacêuticos e mesmo os próprios usuários de medicamentos.

Portal do Jornal USP
<https://jornal.usp.br/campus-ribeirao-preto/automedicacao-e-um-habito-comum-de-90-dos-brasileiros/>

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em modalidade escrita formal da língua portuguesa, sobre o tema:

OS RISCOS DA AUTOMEDICAÇÃO E A RESPONSABILIDADE SOCIAL NA PROMOÇÃO DO USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS NO BRASIL

Instruções

- φ Não esqueça de dar título à sua redação
- φ O texto deve ser escrito conforme à norma culta de escrita da língua portuguesa;
- φ A redação deverá ter no mínimo 11 e no máximo 30 linhas;
- φ SERÁ DESCONSIDERADA redação em forma de verso;
- φ Deverá ser escrita em LETRA LEGÍVEL e, obrigatoriamente, com caneta esferográfica azul ou preta, fabricada em material transparente.
- φ Para fins de correção, serão desconsiderados os escritos no **verso** da Folha de Redação como também os escritos na Folha Rascunho.

RASCUNHO DA REDAÇÃO

TÍTULO

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30

RASCUNHO DA REDAÇÃO



FOLHA DE RESPOSTAS

IPEFAE

Controle Nome do Candidato Inscrição

Cargo Nascimento Documento

Local Sala Envelope Data/Hora

Instruções

1. Assinale apenas uma alternativa para cada questão. Mais de uma marcação anulará a resposta.
2. Não deixe respostas em branco.
3. Qualquer dúvida informe-se com o fiscal da sala.

Marcação correta: Incorreta:

Assinatura do Candidato

Assinatura do Fiscal de Sala

Atenção: não ultrapasse o quadro

Prova 1 2 3 4

01	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	21	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
02	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	22	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
03	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	23	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
04	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	24	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
05	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	25	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
06	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	26	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
07	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	27	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
08	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	28	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
09	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	29	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	30	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	31	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	32	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	33	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	34	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	35	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
16	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	36	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
17	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	37	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
18	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	38	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
19	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	39	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D
20	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D	40	<input type="checkbox"/> A	<input type="checkbox"/> B	<input type="checkbox"/> C	<input type="checkbox"/> D