

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 001/2025

CARGO: PROFESSOR DE HISTÓRIA

NOME:

LOCAL:

SALA:

INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 19 de outubro de 2025.

Edital N.º 001/2025

Prefeitura Municipal de Blumenau SEMED



Assinatura do Candidato: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Leia o texto que segue. Ele foi extraído da obra *Ideias para adiar o fim do mundo*, composta por duas palestras e uma entrevista feitas por Ailton Krenak e que foram transcritas e organizadas no livro.

"Nosso tempo é especialista em criar ausências: do sentido de viver em sociedade, do próprio sentido da experiência da vida. Isso gera uma intolerância muito grande com relação a quem ainda é capaz de experimentar o prazer de estar vivo, de dançar, de cantar. E está cheio de pequenas constelações de gente espalhada pelo mundo que dança, canta, faz chover. O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida. Então, pregam o fim do mundo como uma possibilidade de fazer a gente desistir dos nossos próprios sonhos. E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

(KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 13.)

Questão 01

(Correta: B)

Leia o excerto a seguir e analise as sentenças, registrando V, para verdadeiras, e F, para falsas:

"O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida".

()A palavra "zumbi" foi usada em sentido figurado, caracterizando e restringindo o substantivo "humanidade", ou seja, aquela que apenas vagueia na vida, que está morta-viva, à espera do fim.

()Nesse contexto, o verbo "convocar" (no particípio, "convocados") tem como sinônimo o verbo "invocar", o qual pode substituí-lo mantendo o sentido: "O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo invocados a integrar..."

()A palavra "fruição" foi usada adequadamente e tem o sentido de "desfrute, proveito, gozo, prazer".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V.
- (B) V – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

Questão 02

(Correta: C)

Leia o excerto:

"E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

()A expressão "contar mais uma história" se refere a uma vida com sentido, pois, para contar mais uma história é preciso viver, o que, de acordo com o texto, pede de nós movimento, vida em sociedade, sonhos.

()A palavra "sempre" é um advérbio, desempenhando a função de adjunto adverbial. No caso do excerto, ele modifica a locução verbal "poder contar", conferindo-lhe uma noção de constância, de continuidade. Essa construção estabelece o sentido pretendido por Krenak de que, contando mais uma história continuamente, adiamos o fim do mundo.

()A locução verbal "estaremos adiando" (estar + gerúndio) é comumente usada em textos orais, como é o caso da palestra. Ela poderia ser substituída por "adiaremos", mantendo o sentido do texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – V.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

Questão 03

(Correta: E)

Analise as sentenças a seguir de acordo com o texto:

I.O dançar, o cantar e o contar histórias são exemplos de experiências de vida que Krenak mobiliza para comparar, de alguma maneira, duas instâncias da nossa sociedade: a das pessoas comprometidas com o desenvolvimento, que levam a sério o fim do mundo, e a das pessoas hipnotizadas pelo prazer, pela vida desregrada e sem compromisso social.

II.Ainda que vivamos em um tempo especialista em destruir, de alguma forma, o sentido de viver em sociedade, há coletivos espalhados pelo mundo que resistem a essa vida sem sentido, indo na contramão de um mundo que, convencido de seu fim, não sonha mais, não constrói sentidos para o viver.

III.A humanidade que tem sido ofertada pelo nosso tempo é uma humanidade que não tolera o prazer. Para nos convencer a fazer parte dessa humanidade, o argumento está no fim do mundo, que se aproxima, logo, não há pelo que sonhar. Para Krenak, adiar o fim do mundo está em o ser humano não ceder a essa humanidade zumbi, mas resistir, tendo mais uma história para contar.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) I e II, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) II e III, apenas.

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 4 a 8.

Quem são os povos quilombolas?

Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas que resistiram à escravidão no Brasil. Durante os séculos de escravidão no país, muitos fugiram das fazendas de café e das plantações de cana-de-açúcar e formaram comunidades conhecidas como quilombos, geralmente em áreas de difícil acesso, como as matas.

O termo "quilombo" vem da língua banto e significa "povoação". Essas comunidades funcionavam com base na coletividade com desenvolvimento social, econômico e político. Com o tempo, mesmo após a destruição de muitos quilombos, as comunidades sobreviventes se fortaleceram e passaram a preservar suas tradições e identidades.

Atualmente, segundo o Decreto n.º 4.887/2023, uma comunidade quilombola é um grupo étnico-racial que se autodeclara como tal, ou seja, que se reconhece como descendente de quilombo e mantém práticas culturais, sociais e religiosas próprias. O reconhecimento leva em conta critérios étnico-raciais e culturais, respeitando o direito à autodeclaração, algo fundamental para a valorização da diversidade e da identidade quilombola no país.

Os quilombolas são agricultores, guardiãs de sementes, marisqueiras e pescadores, apanhadores de flores, de coco-babaçu, de açaí, de buriti e outras práticas com base no cultivo.

Um dos quilombos mais conhecidos da história do Brasil é o Quilombo dos Palmares, fundado no século XVI na região da Serra da Barriga, localizada em Alagoas. [...] Durante quase cem anos, Palmares resistiu aos ataques de tropas portuguesas, holandesas e bandeirantes paulistas, sendo destruído em 1695. [...] Os ataques aos quilombos aconteciam porque os negros escravizados fugiam das fazendas, em busca de liberdade e para escapar de violências que sofriam. Muitos quilombolas foram mortos por resistirem à recaptura e suas moradias destruídas. Essa destruição também tinha o objetivo de impedir que os fugitivos cultivassem a terra, inclusive a cana-de-açúcar. Para os senhores de engenho, atacar o Quilombo dos Palmares significava não apenas recuperar a mão de obra escravizada, mas também garantir que o plantio de cana ficasse restrito às suas próprias fazendas. [...]

Atualmente, os quilombos continuam sendo espaços de preservação cultural e resistência. Nessas comunidades,

os quilombolas mantêm costumes, religiões, formas de plantio, culinária e conhecimentos tradicionais passados de geração em geração.

[...]

Quilombolas e o meio ambiente

Os povos quilombolas vivem em regiões com grande riqueza natural e podem exercer papel importante na proteção desses espaços. Ao proteger florestas, rios e manguezais, essas comunidades ajudam a evitar a degradação ambiental e garantem a manutenção do equilíbrio da natureza. [...] Eles também se organizam, muitas vezes, para enfrentar ameaças como a pesca predatória, o despejo de resíduos e o avanço de empreendimentos que colocam em risco o meio ambiente.

Os quilombolas combinam conhecimento ancestral com a ação coletiva para defender seus territórios. Um exemplo é o Quilombo Kalunga, localizado na Chapada dos Veadeiros (Goiás). Em 2023, moradores atuaram como brigadistas na prevenção de incêndios florestais. O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, somada às técnicas de pesquisadores do Cerrado que atuam junto ao quilombo, contribuíram para reduzir os incêndios e facilitar o trabalho dos agricultores locais. [...]

Diante dos efeitos das mudanças climáticas, a preservação dos territórios quilombolas se torna ainda mais urgente. [...] No Brasil, por exemplo, a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água, o que atinge diretamente comunidades tradicionais que dependem da agricultura e dos recursos naturais. [...] Para essas comunidades, isso significa enfrentar dificuldades no acesso à água potável, riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais ligadas à terra e à natureza.

(Disponível em:

<https://www.politize.com.br/quilombolas/#quilombolas-e-o-meio-ambiente>
e. Acesso em 29 set. 2025. Adaptado.)

Questão 04

(Correta: E)

Leia o seguinte excerto, extraído do texto, e analise as sentenças a seguir:

"Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas que resistiram à escravidão no Brasil. Durante os séculos de escravidão no país, muitos fugiram das fazendas de café e das plantações de cana-de-açúcar e formaram comunidades conhecidas como quilombos, geralmente em áreas de difícil acesso, como as matas."

I.No primeiro período do excerto, tem-se uma oração subordinada adjetiva restritiva, cuja função é delimitar a parte de um todo. Se for posta uma vírgula, separando-a da oração principal, ela passa a ser explicativa, perdendo seu caráter restritivo: "Os povos quilombolas

são descendentes de pessoas negras escravizadas, que resistiram à escravidão no Brasil".

II. Ainda a respeito do primeiro período, o pronome relativo "que" pode ser substituído por "os quais", mantendo a coesão referencial.

III. A expressão "Durante os séculos de escravidão no país" exerce a função de adjunto adverbial, localizando temporalmente a informação que segue, logo, ela modifica toda a oração seguinte.

IV. No segundo período, tem-se o uso da conjunção aditiva "e". Na primeira ocorrência, ela articula uma enumeração, conectando duas unidades com mesma função no período. Na segunda, articula uma oração coordenada, estabelecendo uma relação de adição.

É correto o que se afirma em:

- (A) I e IV, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) II, apenas.
- (D) II e III, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

Questão 05

(Correta: E)

Considere o excerto e analise as sentenças a seguir:

"O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, **somada** às técnicas de pesquisadores do Cerrado que **atuam** junto ao quilombo, **contribuíram** para reduzir os incêndios e facilitar o trabalho dos agricultores locais".

I. A concordância do verbo "contribuir" está adequada, pois concorda com seu sujeito, cujo núcleo é "conhecimento" e "técnicas".

II. Há uma inadequação na concordância da palavra "somada". Por ela ter como referente a palavra "conhecimento", deveria estar no masculino: *O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, somado às técnicas...* Isso se dá porque verbos no particípio têm valor adjetivo, concordando com o substantivo a que se referem.

III. A concordância do verbo "atuar" está adequada conforme a norma padrão, pois, ele se refere ao pronome relativo "que" e esse pronome tem como referente "pesquisadores".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) III, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I e II, apenas.
- (E) II e III, apenas.

Questão 06

(Questão anulada)

O processo de formação de palavras é muito importante para a dinâmica de uma língua. Essa formação pode acontecer de variadas maneiras. Associe a segunda coluna com primeira, relacionando os tipos de formação de palavras com seus respectivos exemplos, os quais foram retirados do texto:

Primeira coluna: tipos

1. Derivação por prefixação
2. Derivação por sufixação
3. Derivação parassintética
4. Composição por justaposição
5. Composição por aglutinação

Segunda coluna: exemplos

(__) étnico-racial.

(__) coletividade.

(__) recuperar.

(__) sobreviventes.

(__) agricultura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- (B) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.
- (D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (E) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.

Questão 07

(Correta: E)

A respeito de regência verbal e nominal e do uso de crase, analise os termos destacados no excerto e as sentenças a seguir:

"Diante dos efeitos das mudanças climáticas, a preservação dos territórios quilombolas se torna ainda mais urgente. [...] No Brasil, por exemplo, a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água, o que atinge diretamente comunidades tradicionais que dependem da agricultura e dos recursos naturais. [...] Para essas comunidades, isso significa enfrentar dificuldades no acesso à água potável, riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais ligadas à terra e à natureza".

I. A crase em "acesso à água potável" se dá porque o substantivo "acesso" é regido pela preposição "a" que, no contexto, se une ao artigo definido que acompanha "água", exigindo o uso do acento grave.

II. Em "riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais", a palavra "risco(s)" é, nesse contexto, regida pela preposição "a". Porém, essa mesma palavra pode ser regida pela preposição "para", que pode substituir "a", sem prejuízo no sentido. Nesse caso, uma redação adequada para o trecho é: *riscos para a*

segurança alimentar e **para a** continuidade de práticas culturais.

III.Em "a mudança climática **afeta a** produção de alimentos e a disponibilidade de água", há uma inadequação da regência verbal de "afetar". Esse verbo, no sentido de "atingir" é transitivo indireto, pedindo a regência da preposição "a", portanto, a redação correta seria "a mudança climática afeta **à** produção de alimentos e **à** disponibilidade de água".

IV.Em "dependem **da** agricultura e **dos** recursos naturais", a regência verbal está adequadamente estabelecida, uma vez que o verbo "depender" é transitivo indireto, regido apenas pela preposição "de".

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III e IV.
- (B) III, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) II, apenas.
- (E) I, II e IV, apenas.

Questão 08

(Correta: E)

Analise as sentenças que seguem e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

De acordo com o texto *Quem são os povos quilombolas?*

(__) Questões étnico-raciais e culturais são critérios para reconhecer a identidade quilombola de uma pessoa e é seu direito a autodeclaração como pertencente ao povo.

(__) O Quilombo dos Palmares, um dos mais conhecidos da história do país, foi destruído no final do século XVII. Os ataques e a destruição dos quilombos, por parte de tropas e bandeirantes, objetivavam impedir o cultivo da terra pelos quilombolas, capturar e recuperar a mão de obra escravizada e manter o domínio na produção de cana-de-açúcar.

(__) Os povos quilombolas estão restritos a regiões com grande riqueza natural, as quais protegem, ajudando a evitar a degradação ambiental e garantindo a manutenção do equilíbrio da natureza. Entretanto, esses povos são uma barreira ao avanço das regiões onde estão situados porque seus territórios são protegidos por Decreto, impedindo empreendimentos e atividades como a pesca, os quais podem gerar desenvolvimento para outras populações locais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) V – V – V.
- (D) F – V – F.
- (E) V – V – F.

Questão 09

(Correta: C)

Assinale a alternativa que apresenta o correto uso da pontuação em todas as ocorrências da sentença:

(Excertos retirados e adaptados de:

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/09/26/de-quanta-s-horas-de-sono-voce-realmente-precisa-em-cada-etapa-da-vida.htm>.

Acesso em 01 out. 2025.)

- (A) Enquanto os recém-nascidos, passam quase o dia todo dormindo, os idosos, geralmente têm noites mais curtas e acordam mais cedo.
- (B) A liberação dos hormônios funciona de acordo com o ritmo circadiano de cada um – há peculiaridades relacionadas a questões genéticas e comportamentais.
- (C) Dormir não é apenas descansar: é um processo biológico fundamental para a recuperação física e mental.
- (D) Entre os adultos, a rotina acelerada e o estresse são os grandes inimigos do descanso. Mesmo que muitos consigam "empurrar" a falta de sono, os sinais aparecem, cansaço constante, mau humor, lapsos de memória e queda de produtividade.
- (E) Em escolares e adolescentes, a privação pode resultar em notas baixas; dificuldade de concentração; maior propensão a comportamentos de risco; e até maior risco de acidentes.

Questão 10

(Correta: E)

Analise as sentenças a seguir quanto à colocação pronominal:

I. Sempre se colocou à frente de seu tempo.

II. Quem me explicará as razões dessa decisão?

III. Ele queria lhe falar sobre as mudanças que promoveria no setor.

IV. Após a reunião, todos se recordarão das decisões tomadas democraticamente.

A colocação pronominal está correta em:

- (A) I, II e III, apenas.
- (B) II e IV, apenas.
- (C) I e IV, apenas.
- (D) III, apenas.
- (E) I, II, III e IV.

CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

Questão 11

(Correta: B)

O trabalho pedagógico com a diversidade e a representatividade na literatura infantojuvenil contribui para a formação de estudantes mais críticos e empáticos. Ao conhecer as discussões contemporâneas sobre produção cultural de pessoas com deficiência, o professor amplia seu repertório e pode promover práticas mais inclusivas no ambiente escolar. Considerando os debates atuais sobre a visibilidade de autores com deficiência no cenário cultural brasileiro, a principal dificuldade enfrentada por esses produtores culturais é:

- (A) O desinteresse do público leitor por narrativas produzidas por pessoas com deficiência, resultando em baixa demanda comercial para essas publicações no país.
- (B) O reconhecimento do sujeito com deficiência como produtor cultural, sendo essa a barreira central que antecede questões de acessibilidade e inclusão no campo literário.
- (C) A ausência de programas governamentais de incentivo à leitura voltados para pessoas com deficiência, comprometendo o desenvolvimento do hábito de leitura nesse público.
- (D) A escassez de tecnologias assistivas para a produção de textos literários, dificultando o processo criativo e a finalização das obras por esses autores.
- (E) A falta de editoras especializadas em publicar obras escritas por pessoas com deficiência, o que limita significativamente a circulação dessas produções no mercado editorial.

Questão 12

(Correta: E)

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) fundamenta-se na perspectiva histórico-cultural, segundo a qual o ensino é atividade intencional e mediadora do desenvolvimento humano. Nessa concepção, a prática pedagógica assume o papel de articular o conhecimento científico à formação integral do sujeito. Assim, o currículo municipal compreende:

- (A) O aprendizado como processo dialético de construção do conhecimento, mediado pela problematização das experiências individuais e coletivas dos estudantes.
- (B) A avaliação como processo formativo de reconhecimento das múltiplas inteligências e trajetórias de aprendizagem dos estudantes.
- (C) O currículo como espaço de interlocução entre saberes científicos e experiências culturais, valorizando a pluralidade de narrativas e perspectivas no processo educativo.

(D) O planejamento como processo dinâmico de construção compartilhada do conhecimento, fundamentado na autonomia e protagonismo dos estudantes.

(E) O ensino como mediação cultural que promove a apropriação de conhecimentos científicos e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.

Questão 13

(Correta: A)

O professor da educação básica, ao compreender os fatores que condicionam a evasão e o retorno aos estudos na modalidade EJA, desenvolve consciência sobre a importância da permanência escolar na idade adequada e pode atuar preventivamente junto aos seus estudantes. Essa compreensão é essencial para identificar vulnerabilidades e promover ações que evitem a interrupção da trajetória educacional. Considerando o perfil de jovens entre 21 e 29 anos que não concluíram a educação básica e estão fora da escola, a probabilidade de matrícula na EJA apresenta qual configuração? Assinale a alternativa correta:

- (A) É maior entre mulheres e desempregados, e menor entre responsáveis pelo domicílio, residentes em área rural e trabalhadores.
- (B) É maior entre homens e responsáveis pelo domicílio, e menor entre residentes em área urbana e desempregados.
- (C) É maior entre residentes rurais e responsáveis pelo domicílio, e menor entre mulheres e trabalhadores em jornada integral.
- (D) É maior entre trabalhadores e residentes urbanos, e menor entre mulheres e desempregados.
- (E) É maior entre homens empregados, e menor entre residentes rurais e não responsáveis pelo domicílio.

Questão 14

(Correta: C)

A Lei Orgânica do Município de Blumenau estabelece diretrizes fundamentais para a organização e funcionamento da educação municipal. No contexto das responsabilidades educacionais do município e das garantias asseguradas à comunidade escolar, analise as disposições legais vigentes e identifique a afirmação que corresponde corretamente ao texto normativo:

- (A) A aplicação dos recursos municipais na manutenção e desenvolvimento do ensino deve corresponder a no mínimo 30% da receita de impostos, incluindo transferências estaduais e federais destinadas exclusivamente à educação básica.
- (B) O município garante aos pais, professores, alunos e funcionários o direito de se organizarem em associações, grêmios e outras formas nos estabelecimentos municipais de ensino, vedando-se qualquer cobrança de taxas para seu funcionamento.

- (C) O município deve realizar anualmente o recenseamento da população escolar e o chamamento dos educandos para o ensino fundamental, estimulando a permanência na escola e o prosseguimento aos demais níveis de ensino.
- (D) O sistema municipal de ensino deve priorizar o ensino médio e profissionalizante, garantindo programas suplementares de transporte e alimentação para estudantes de todas as etapas educacionais do município.
- (E) O município deve priorizar a oferta de ensino fundamental e médio de forma integrada, assegurando a gratuidade para todos os níveis da educação básica oferecidos na rede pública municipal.

Questão 15

(Correta: B)

No contexto educacional contemporâneo, a integração entre práticas pedagógicas e princípios de sustentabilidade tem sido amplamente discutida. Considerando os fundamentos do ESG (Environmental, Social and Governance) aplicados ao ambiente escolar, a incorporação efetiva desses princípios nas instituições de ensino demanda:

- (A) O planejamento de atividades extracurriculares relacionadas à preservação ambiental, revisão periódica dos documentos normativos da instituição e promoção de eventos que envolvam a comunidade escolar em discussões sobre cidadania.
- (B) A implementação de projetos pedagógicos que articulem educação ambiental com economia circular, políticas inclusivas contemplando a diversidade estudantil e processos decisórios transparentes na gestão institucional.
- (C) A inserção de conteúdos sobre sustentabilidade no currículo escolar, campanhas periódicas de conscientização ambiental e participação em certificações que atestem o compromisso institucional com práticas responsáveis.
- (D) A criação de programas de formação continuada para docentes em temáticas ambientais, estabelecimento de parcerias com organizações do terceiro setor e adequação da infraestrutura física às normas de acessibilidade.
- (E) O desenvolvimento de ações educativas voltadas para questões ambientais contemporâneas, acompanhadas de investimentos em tecnologias digitais que promovam a modernização dos processos de ensino-aprendizagem.

Questão 16

(Correta: E)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios fundamentais para a organização do ensino brasileiro. No contexto da gestão democrática e da autonomia pedagógica das instituições escolares, a

LDB determina que os estabelecimentos de ensino têm responsabilidades específicas quanto à articulação com a comunidade. Considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino pela legislação vigente, a escola deve:

- (A) Desenvolver exclusivamente atividades pedagógicas internas, cabendo aos sistemas de ensino a responsabilidade pela comunicação com as famílias sobre o desempenho escolar dos estudantes.
- (B) Promover reuniões semestrais obrigatórias com os responsáveis para apresentação dos resultados avaliativos, sem necessidade de comunicação contínua sobre a proposta pedagógica institucional.
- (C) Estabelecer canais de comunicação com as famílias mediante solicitação prévia dos responsáveis legais, garantindo autonomia administrativa na divulgação das informações escolares.
- (D) Organizar conselhos escolares consultivos com representação familiar, responsabilizando-se pela divulgação anual dos indicadores de desempenho e das diretrizes curriculares adotadas.
- (E) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola, além de informar os responsáveis legais sobre frequência e rendimento dos alunos e a execução da proposta pedagógica.

Questão 17

(Correta: E)

A educação inclusiva representa um dos pilares fundamentais para a construção de uma sociedade democrática e equitativa. O professor que compreende os dados e desafios relacionados à escolarização de pessoas com deficiência no Brasil está mais preparado para promover práticas pedagógicas acolhedoras e efetivas em sua sala de aula. Considerando o cenário educacional brasileiro atual, a configuração que melhor representa a situação das pessoas com deficiência no país é:

- (A) Aproximadamente 70% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados no sistema de ensino, predominantemente em instituições especializadas, enquanto 40% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram o ensino fundamental.
- (B) Cerca de 92% das crianças e adolescentes com deficiência frequentam escolas privadas com atendimento especializado, porém, 30% das pessoas com deficiência acima de 25 anos alcançaram o ensino médio completo.
- (C) Cerca de 85% das crianças e adolescentes com deficiência estudam em escolas particulares especializadas, sendo que aproximadamente 50% das pessoas com deficiência acima de 25 anos concluíram o ensino fundamental.

- (D) Aproximadamente 80% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados em classes especiais, sendo que cerca de 70% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram a educação básica.
- (E) Aproximadamente 92% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados no sistema de ensino, predominantemente na rede pública, porém, cerca de 63% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram o ensino fundamental.

Questão 18

(Correta: B)

O Brasil enfrenta desafios significativos relacionados à gestão de resíduos sólidos urbanos, questão que se intensifica com o aumento do consumo e da produção de materiais descartáveis. De acordo com dados recentes, o país produz aproximadamente 80 milhões de toneladas de resíduos anualmente, sendo que grande parte não recebe destinação adequada. No contexto escolar, a abordagem pedagógica dessa problemática socioambiental pode contribuir para a formação de cidadãos críticos quando:

- (A) Realiza visitas técnicas a cooperativas de reciclagem e aterros sanitários, permitindo que estudantes conheçam as etapas do tratamento de resíduos municipais.
- (B) Articula economia circular com práticas de redução, reutilização e reciclagem, promovendo reflexões sobre padrões de consumo e impactos socioambientais.
- (C) Promove campanhas de conscientização sobre coleta seletiva durante eventos escolares, com distribuição de materiais informativos para a comunidade.
- (D) Desenvolve projetos de produção de objetos decorativos e utilitários a partir de materiais recicláveis, valorizando a criatividade e o reaproveitamento.
- (E) Organiza atividades de separação de resíduos nos espaços escolares, instalando coletores específicos para diferentes materiais e orientando sobre descarte correto.

Questão 19

(Correta: C)

A análise dos dados do Censo Escolar 2024, realizada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância, revelou aspectos significativos sobre a distorção idade-série no Brasil, evidenciando disparidades que demandam atenção das políticas educacionais. Considerando as características dessa problemática no contexto brasileiro atual, a distorção idade-série apresenta-se de forma mais acentuada em qual perfil de estudantes? Assinale a alternativa correta:

- (A) Estudantes do sexo feminino das zonas rurais, que enfrentam maiores dificuldades de acesso e permanência nas instituições de ensino da educação básica.
- (B) Estudantes brancos do sexo masculino das regiões metropolitanas, que apresentam maior propensão ao abandono escolar devido à inserção precoce no mercado de trabalho.
- (C) Estudantes negros do sexo masculino, que enfrentam índices de atraso escolar significativamente superiores quando comparados a estudantes brancos e do sexo feminino.
- (D) Estudantes brancos do sexo feminino residentes em áreas urbanas, que demonstram maior vulnerabilidade educacional em virtude de fatores socioeconômicos contemporâneos.
- (E) Estudantes indígenas do sexo feminino, que registram os maiores percentuais de distorção em decorrência das especificidades culturais de suas comunidades.

Questão 20

(Correta: A)

A legislação educacional brasileira estabelece diretrizes para uma educação que contemple a diversidade étnico-racial da sociedade. No contexto da implementação da Lei n.º 11.645/2008, os estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, devem incorporar ao currículo conteúdos específicos. Considerando os fundamentos e objetivos dessa legislação no ambiente escolar, é correto afirmar que:

- (A) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena inclui aspectos da formação populacional brasileira, suas contribuições sociais, econômicas e políticas, com ênfase nas disciplinas de educação artística, literatura e história brasileiras.
- (B) O estudo deve concentrar-se nos períodos históricos anteriores à colonização europeia, enfatizando aspectos folclóricos e tradicionais como patrimônio cultural do passado brasileiro.
- (C) A legislação determina a criação de componentes curriculares autônomos para a temática indígena e africana, com avaliação independente das demais áreas do conhecimento previstas nacionalmente.
- (D) A obrigatoriedade do ensino restringe-se às instituições públicas localizadas em regiões com significativa presença dessas populações, sendo facultativa a adesão das escolas privadas ao programa educacional proposto.
- (E) Os conteúdos devem ser ministrados por professores especializados em antropologia cultural, em disciplinas específicas criadas para esse fim, com carga horária diferenciada no currículo escolar.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

(Correta: A)

Sobre a ditadura civil-militar brasileira, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) Durante a ditadura civil-militar brasileira, os movimentos populares, os sindicatos e as lideranças populares sofreram intervenções e repressões, reforçando o distanciamento entre Estado e trabalhadores.

(__) A ditadura civil-militar no Brasil buscou atender às demandas das populações vulneráveis, com destaque para os povos indígenas.

(__) Os atuais estudos sobre a ditadura civil-militar não encontram evidências sobre a violência do Estado, inclusive não identificam a tortura contra prisioneiros políticos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) V – V – F.
- (C) F – V – F.
- (D) F – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 22

(Correta: E)

A independência do Haiti ocorreu no início do século XIX. Sobre esse acontecimento, analise as sentenças a seguir e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O processo de independência do Haiti está conectado à Revolução Francesa, tendo em vista as mudanças provocadas na organização política nas colônias.

(__) A independência do Haiti foi a única a associar esse processo ao fim da escravidão.

(__) As elites foram responsáveis pela independência do Haiti, tendo em vista a ausência dos escravizados nesse movimento.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – F.
- (D) V – F – V.
- (E) V – V – F.

Questão 23

(Correta: C)

Sobre a guerra do Contestado, relatou João Palhano: "A

força do governo também apertou muito no final. Teve um reduto, que começou a ser bombardeado por canhão, daí todos correram para a igreja, para se proteger. Logo um tiro de canhão atingiu a igreja, que estava lotada de crianças e mulheres, pegou fogo, quase todos morreram, isto eu vi".

(Entrevista com João Maria Palhano, MACHADO, Paulo Pinheiro. Um estudo sobre as origens sociais e a formação política das lideranças sertanejas do Contestado, 1912-1916. Tese de doutorado apresentada ao Programa de Pós-Graduação em História da UNICAMP. Campinas, 2001. Anexos.)

Sobre esse conflito registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) A guerra iniciou principalmente devido à crença das populações nas palavras de um suposto profeta, chamado José Maria, que as incitou à violência.

(__) Questões ligadas à posse da terra contribuíram para o descontentamento da população da região contestada, pois muitos sertanejos tiveram suas terras apropriadas por madeireiras e grandes fazendeiros.

(__) A Guerra do Contestado provocou o fortalecimento do aparato militar do Estado brasileiro, que durante o conflito usou métodos de violência e controle para reprimir o movimento sertanejo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – F – V.

Questão 24

(Correta: C)

Sobre o tráfico negreiro para o Brasil, é correto afirmar que:

- (A) As pessoas escravizadas eram mercadorias muito caras e, por isso, para preservar a sua sobrevivência, os senhores de engenho de Pernambuco, por exemplo, evitavam demandar trabalho excessivo desses trabalhadores na fabricação de açúcar.
- (B) O tráfico negreiro para a América portuguesa iniciou porque os indígenas não conseguiam trabalhar na agricultura.
- (C) O tráfico negreiro gerava uma grande fonte de renda para a metrópole, ou seja, para Portugal.
- (D) Os escravizados tinham origem principalmente da região do atual estado de Moçambique, sendo a sua presença majoritária em todo o território americano.
- (E) O tráfico negreiro ao longo do século XVIII era financiado somente por portugueses, os quais estavam interessados na obtenção de mão de obra para as suas propriedades no reino.

Questão 25

(Correta: C)

Sobre a peste negra e o século XIV, é correto afirmar que:

- (A) A peste negra ocorreu entre 1358 e 1364 e se manifestou especialmente nas áreas agrárias da França.
- (B) Embora a peste negra tenha suscitado mortes entre a população, a política e a economia da época não foram impactadas pela propagação da doença.
- (C) A peste negra provocou uma hecatombe demográfica na Europa no século XIV.
- (D) A peste negra se espalhava por meio dos miasmas vindos da terra e espalhados pelos vulcões, com especial relevo para aqueles na Itália.
- (E) As pesquisas demonstram que a peste negra foi causada principalmente pelos comerciantes que perambulavam pela Europa levando a doença às propriedades feudais.

Questão 26

(Correta: D)

O conceito de tempo histórico se distingue de outros conceitos relacionados à temporalidade. Sobre o tempo histórico, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() O tempo histórico não é meramente uma extensão do tempo natural nem uma simples projeção da consciência, mas uma construção que interpreta, narra e coordena os eventos humanos inseridos numa temporalidade não estritamente sucessiva.

() Para a História, a temporalidade não é apenas uma questão de marcar datas ou sucessões cronológicas, mas envolve uma abordagem que considera a experiência subjetiva do tempo, seus ritmos, duração e a maneira como os eventos se inserem em uma cadeia de sentido.

() Para a História não é necessário analisar os diferentes ritmos e tipos de tempo (como o tempo de vida breve, o tempo natural, o tempo de inquietação), pois seu trabalho consiste principalmente na construção cronológica da narrativa respeitando a experiência humana.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) F – V – F.

Questão 27

(Correta: B)

"Em Minas, o povoamento urbano através de cidades

plantadas nas montanhas produziu um ambiente diferente e, embora os cidadãos brancos mais ricos mantivessem amplos interesses na mineração e na agricultura das zonas circunvizinhas, a casa da cidade é que era o foco de suas atividades e cultura." (MAXWELL, Kenneth. A Devassa da Devassa. Rio de Janeiro, Paz e Terra, 2001, p. 113).

Considere as afirmativas sobre Minas Gerais no período colonial apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

() Os habitantes de Minas Gerais investiram grande parte de suas economias em engenhos e se dedicaram com exclusividade à produção de açúcar e aguardente durante o século XVIII.

() O principal objetivo da Inconfidência Mineira era libertar o Brasil da administração portuguesa, tornando o país uma república liderada pelos grandes comerciantes a partir da cidade do Rio de Janeiro.

() A instalação de ordens religiosas regulares na capitania de Minas Gerais durante o período colonial foi proibida no intuito de minimizar o contrabando de metais preciosos.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – V.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – F – F.
- (E) F – V – F.

Questão 28

(Correta: E)

Durante o Brasil Império, as políticas indigenistas visaram alterar as condições dos povos originários. Sobre os indígenas e essas políticas no século XIX, é correto afirmar que:

- (A) As políticas indigenistas do século XIX visavam tornar os povos originários um grupo étnico distinto do restante da população, afastando-os para aldeias localizadas no interior do império.
- (B) A lei de Terras (1850) destinou parte dos territórios do Amazonas e do Pará aos indígenas, os quais deveriam viver nessas em aldeias construídas pelo governo imperial.
- (C) Os indígenas, como eram analfabetos, não conseguiram combater as políticas imperiais por desconhecer a legislação da época.
- (D) Ao longo do século XIX, os povos originários tinham desaparecido de todo o território imperial, sendo sua memória resgatada pela literatura e pela arte após a independência.
- (E) Muitos indígenas reagiram contra as políticas assimilacionistas no intuito de preservar sua cultura e modos de vida.

Questão 29

(Correta: B)

O neoliberalismo se relaciona com a economia, mas igualmente impacta nas relações sociais e na individualidade. Sobre o neoliberalismo é correto afirmar que:

- (A) O neoliberalismo propaga a atuação rígida do Estado na economia, visando ampliar a tributação e os serviços públicos para a população, especialmente para os mais vulneráveis.
- (B) O neoliberalismo impacta as subjetividades, uma vez que na lógica neoliberal cada indivíduo é visto como um capital a ser gerido.
- (C) O neoliberalismo ocorreu somente nos países da Europa ocidental e contribuiu para a supressão das desigualdades econômicas entre as populações.
- (D) O neoliberalismo é um conceito fixo e sua implantação ocorre de forma semelhante em diversos países desde o início do século XX.
- (E) O neoliberalismo impacta as relações sociais ao preconizar a importância de resolver os problemas individuais a partir de uma perspectiva comunitária baseada na economia solidária e inclusiva.

Questão 30

(Correta: B)

Sobre o nazismo na Alemanha, é correto afirmar que:

- (A) A ascensão de Hitler ao poder na Alemanha ocorreu devido às suas estratégias bem-sucedidas de negociação durante o acordo de paz de Versalhes, o qual atribuiu à Alemanha inúmeros benefícios econômicos.
- (B) Uma das razões para a ascensão do nazismo consiste na culpabilização da democracia pelo resultado da Primeira Guerra Mundial, tornando-se alvo do ódio de forças reacionárias do Estado e de grupos radicais, como os Freikorps, organizações paramilitares e antissemitas.
- (C) Uma das razões para a ascensão do nazismo consiste na vitória dos Alemães após a I Guerra Mundial e seu desenvolvimento econômico acelerado, contribuindo para a ampliação dos exércitos nacionais.
- (D) O nazismo, caracterizado pela promoção do livre pensamento, visava contribuir para a proliferação do conhecimento alemão pelo mundo; para tanto, promoveu a edição de livros e financiou a arte em todas as suas manifestações.
- (E) O nazismo, embora tenha raiz no comunismo, afastou-se de outras doutrinas e impôs a democracia na Alemanha após a Primeira Guerra Mundial.

Questão 31

(Correta: B)

Sobre a história do município de Blumenau, é correto

afirmar que:

- (A) Por ser uma colônia de origem alemã, Blumenau se desenvolveu a partir do trabalho e da igualdade econômica e social entre a sua população. A desigualdade social era praticamente nula até meados do século XX.
- (B) Em 1934, a Interventoria Estadual decretou o desmembramento do município, reduzindo sua área para 1.650 km². Nessa ocasião, os distritos de Hamônia (atual município de Ibirama), Gaspar, Indaial e Timbó foram emancipados, obtendo independência político-administrativa.
- (C) O município de Blumenau celebra, desde 1932, as múltiplas contribuições de povos oriundos de diferentes partes do Brasil e do mundo na sua História.
- (D) A cidade foi fundada em 1903, a partir da vinda de imigrantes oriundos da Alemanha. Seu fundador Hermann Blumenau negociou a compra da colônia com o governo republicano.
- (E) A identidade blumenauense encontrou nos povos originários sua expressão mais relevante, reconhecendo que esses povos foram fundamentais para o seu desenvolvimento.

Questão 32

(Questão anulada)

"Desde as últimas décadas do século XX, o debate sobre a reforma agrária tem se articulado com as temáticas da questão racial, em particular das comunidades negras rurais e remanescentes de quilombo."

(DOMINGUES, P.; GOMES, F. Histórias dos quilombos e memórias dos quilombolas no Brasil: revisitando um diálogo ausente na Lei 10.639/031. Revista da Associação Brasileira de Pesquisadores/as Negros/as (ABPN), [S. l.], v. 5, n. 11, p. 05–28, 2013. Disponível em: <https://abpnrevista.org.br/site/article/view/187>. Acesso em: 10 set. 2025.)

A partir dessa premissa, registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

- (__) Os quilombos possuem definição bastante flexível, contudo poderiam ser reconhecidos como quilombos os agrupamentos de cinco ou mais escravizados fugidos.
- (__) Os quilombos eram estruturas afastadas dos centros urbanos e possuíam uma existência completamente isolada das populações coloniais e imperiais.
- (__) Desde a Constituição de 1988, é reconhecida a propriedade definitiva das terras às comunidades quilombolas que as ocupam, obrigando o Estado a emitir os títulos. Esse reconhecimento é resultado de lutas do movimento negro.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – F – V.
- (B) V – V – F.
- (C) V – F – F.

(D) F – V – F.

(E) V – F – V.

Questão 33

(Correta: D)

"O nome da escrita cuneiforme vem do latim *cuneus* (canto), pois ela é o resultado da incisão de um estilete, impressa na argila mole, com três dimensões (altura, largura e profundidade)."

(POZZER, Katia Maria Paim. Escritas e escribas: o cuneiforme no antigo Oriente Próximo. *Classica - Revista Brasileira de Estudos Clássicos*, [S. l.], v. 11, n. 11/12, p. 61, 1999. DOI: 10.24277/classica.v11i11/12.449. Disponível em: <https://revista.classica.org.br/classica/article/view/449..> Acesso em: 09 set. 2025).

A respeito desse tipo de escrita, é correto afirmar que:

- (A) A escrita cuneiforme diz respeito somente à língua Suméria antiga, pois foi nesta região que se desenvolveram as técnicas de escrita.
- (B) Boa parte das populações antigas dominava a escrita cuneiforme e a utilizava para registrar seu cotidiano e variadas atividades, desde despesas domésticas até rituais sagrados.
- (C) Os escribas eram pessoas especializadas em fazer os tabletas de argila para revendê-los nos mercados e lojas. Muitos provinham de regiões rurais, não recebiam instrução especializada e não conheciam o significado dos símbolos e da linguagem cuneiforme.
- (D) O deciframento da escrita cuneiforme ocorreu a partir do século XIX, quando diferentes pesquisadores na França e na Inglaterra se dedicaram a decifrar seus caracteres.
- (E) A escrita cuneiforme representava somente histórias religiosas sumérias, visando salvaguardar as narrativas sobre os deuses e a criação do mundo.

Questão 34

(Correta: A)

Sobre as mulheres na Grécia Antiga, é correto afirmar que:

- (A) Fora do âmbito doméstico, as mulheres desempenhavam atividades ligadas à religiosidade.
- (B) As mulheres em todas as cidades gregas integravam parte do governo, atuando principalmente nas políticas para as famílias e as crianças.
- (C) As mulheres possuíam os mesmos direitos civis e políticos que os homens, mas não participavam dos exércitos.
- (D) Embora proibidas de exercer atividades no âmbito político, as mulheres atuavam nas instituições jurídicas como juízas.
- (E) As mulheres exerciam atividades exclusivamente domésticas, ficando restritas ao universo privado.

Questão 35

(Correta: D)

A respeito do tempo e do calendário entre os povos mesoamericanos, é correto afirmar que:

- (A) Os povos mesoamericanos não possuíam escrita, sendo importante a marcação de traços nas construções de pedras para registrar a temporalidade.
- (B) Os maias desenvolveram e utilizavam um calendário refinado, o qual possuía 130 dias contados a partir de 15 símbolos.
- (C) Os astecas não utilizavam datação ou calendários, pois marcavam suas informações em quipus. Esses eram objetos feitos de pano e amarrações.
- (D) Diferentes calendários marcavam o cotidiano das populações mesoamericanas, entre os quais se destacavam aqueles compostos por 365 dias e 260 dias.
- (E) A temporalidade na Mesoamérica era exclusivamente sincrônica e seus povos possuíam somente uma forma de calendário em comum para registrar a passagem do tempo.

Questão 36

(Correta: E)

Sobre o Renascimento italiano, considere as afirmativas apresentadas a seguir. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(__) O Renascimento teve como principal inspiração o mundo rural, por isso as pinturas e as paisagens retratavam cenários idílicos e os espaços de vivência de seus principais expoentes.

(__) Os renascentistas se inspiravam na Antiguidade clássica.

(__) As transformações ocasionadas durante o Renascimento se manifestaram em diferentes áreas, incluindo as artes plásticas, a música, a escultura e o urbanismo.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – F – F.
- (D) V – F – V.
- (E) F – V – V.

Questão 37

(Correta: B)

Sobre a Semana de Arte Moderna de 1922, é correto afirmar que:

- (A) A Semana de Arte Moderna, celebrada em 1922, celebrava a Independência do Brasil e resgatava as técnicas e os movimentos artísticos clássicos para celebrar aquele acontecimento.
- (B) A Semana de Arte Moderna pretendia renovar a estética e a cultura no Brasil da época, rompendo com antigas tradições e incentivando a liberdade artística.
- (C) A Semana de Arte Moderna buscava criar uma identidade artística para o Brasil arrojada e ligada aos movimentos globais, a influência de pintores alemães e italianos tornou-se um dos principais marcos do movimento.
- (D) A Semana de Arte Moderna visava transformar a arte brasileira, tornando-a mais academicista e acompanhando os movimentos mais contemporâneos da Europa.
- (E) A Semana de Arte Moderna congregou principalmente pintores de diferentes regiões do país e se destinou exclusivamente a apresentar pinturas consideradas relevantes para aquele momento, dando destaque também à arte da pintura do período colonial.

Questão 38

(Correta: A)

"As fontes históricas estão situadas no cerne da metodologia da História: se não se encontram necessariamente no ponto de partida de toda operação historiográfica, certamente pulsam no seu centro vital, no âmago da possibilidade de se desenvolver uma verdadeira pesquisa ou uma reflexão historiográfica autêntica, tal como a fazem os historiadores".

(BARROS, José D'Assunção. "Fontes Históricas: Uma Introdução à Sua Definição, à Sua Função no Trabalho do Historiador, e à Sua Variedade de Tipos." Cadernos do Tempo Presente, São Cristóvão-SE, v. 11, n. 02, p. 03-26, jul./dez. 2020. Disponível em: <http://www.seer.ufs.br/index.php/tempo>.)

Sobre as fontes históricas é correto afirmar que:

- (A) Existe uma relação dialética entre o problema da pesquisa e a fonte, sendo que ambos se influenciam mutuamente, possibilitando a construção do conhecimento histórico.
- (B) A compreensão sobre fontes históricas é fundamental para a ciência histórica, sendo imutável para a produção do conhecimento historiográfico a tipologia das fontes desde o século XIX.
- (C) No ensino de História não é recomendado o uso de fontes históricas, uma vez que a sua leitura requer necessariamente conhecimento de paleografia.
- (D) O uso de fontes históricas em sala de aula deve ser evitado porque o seu estudo exige muitos conhecimentos prévios, incluindo sobre o contexto de produção da fonte e o seu percurso.
- (E) As fontes históricas são exclusivamente documentos impressos ou manuscritos de diferentes épocas e contextos.

Questão 39

(Correta: B)

No contexto educacional contemporâneo, as relações humanas estabelecidas no ambiente escolar são fundamentais para a efetivação de práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos sobre intersubjetividade, clima organizacional e desenvolvimento profissional docente, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios que sustentam relações humanas saudáveis e produtivas no ambiente escolar:

I.A construção de um ambiente educativo interdisciplinar pressupõe a eliminação das barreiras entre pessoas antes mesmo da integração formal entre disciplinas, fundamentando-se no reconhecimento mútuo de competências e limites, na valorização recíproca e na capacidade de questionamento constante das próprias posições assumidas.

II.O desenvolvimento de relações humanas pautadas na racionalidade comunicativa requer a superação do paradigma da subjetividade pelo paradigma da intersubjetividade, reconhecendo que o espírito subjetivo obtém sua estrutura a partir do engajamento em relações entre sujeitos socializados.

III.A construção de um projeto pedagógico coletivo dispensa a explicitação de projetos pessoais de vida dos educadores, uma vez que a dimensão institucional deve prevalecer sobre as trajetórias individuais para garantir a coesão organizacional.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) III, apenas.

Questão 40

(Correta: D)

A construção de uma prática educacional orientada por princípios éticos exige do professor uma postura que transcenda a mera transmissão de conteúdos, integrando-se ao projeto pedagógico da escola como agente de transformação social. Considerando os fundamentos da ética profissional docente e sua aplicabilidade no cotidiano escolar, o princípio que deve fundamentar prioritariamente a atuação do professor diante de situações que envolvam conflitos entre interesses individuais dos estudantes e normas institucionais é:

- (A) A neutralidade profissional diante de questões que envolvam valores morais, delegando exclusivamente à família a responsabilidade pela formação ética dos estudantes e limitando a atuação docente aos aspectos técnico-pedagógicos.

- (B) A aplicação de sanções proporcionais à gravidade das infrações cometidas, priorizando a exemplaridade das punições para desestimular comportamentos inadequados no ambiente escolar, mesmo que isso implique constrangimento temporário do estudante.
- (C) O distanciamento emocional nas relações pedagógicas, evitando envolvimento com questões pessoais dos estudantes para preservar a objetividade na avaliação do desempenho acadêmico e no julgamento de situações disciplinares.
- (D) O respeito à dignidade da pessoa humana como valor central, garantindo que qualquer medida disciplinar adotada tenha caráter formativo e preserve a integridade física, psicológica e moral do estudante.
- (E) A manutenção da ordem institucional como prioridade absoluta, assegurando que as normas escolares sejam cumpridas rigorosamente por todos os estudantes, independentemente das circunstâncias individuais ou contextos socioculturais específicos.

ESTADO DE SANTA CATARINA
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO
EDITAL N.º 001/2025

FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

INFORMAÇÕES

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 20 de outubro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 21 de outubro de 2025 e 23h59min59seg do dia 22 de outubro de 2025**.

Blumenau, 19 de outubro de 2025.