

## PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO MUNICÍPIO DE BLUMENAU - EDITAL N.º 001/2025

CARGO: PROFESSOR DE INFORMÁTICA

NOME:

LOCAL:

SALA:

### INSTRUÇÕES

- 1) Confira seu nome e o cargo indicados na capa deste Caderno de Questões.
- 2) Este caderno contém 40 (quarenta) questões objetivas de múltipla escolha, com cinco alternativas cada (A, B, C, D, E).
- 3) Confira no Cartão-Resposta se seus dados estão corretos: nome, número de inscrição, data de nascimento, RG e cargo. Qualquer divergência deve ser comunicada imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações posteriores.
- 4) A prova terá duração de 3 (três) horas, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do Cartão-Resposta.
- 5) Utilize apenas caneta fabricada em material transparente com tinta azul ou preta.
- 6) O preenchimento do Cartão-Resposta é de inteira responsabilidade do candidato. Não será permitida a substituição do cartão em caso de erro de preenchimento.
- 7) É permitido fazer anotações, cálculos, riscos e observações no Caderno de Questões.
- 8) O candidato poderá se retirar definitivamente da sala após 01 (uma) hora do início da prova, sem levar o Caderno de Questões e o Cartão-Resposta.
- 9) Ao término da prova, entregue ao fiscal o Cartão-Resposta e o Caderno de Questões.
- 10) Os 3 (três) últimos candidatos deverão permanecer na sala até que o último entregue o Cartão-Resposta.
- 11) Assine nos locais indicados, tanto no Cartão-Resposta quanto no Caderno de Questões.

Blumenau, 19 de outubro de 2025.

Edital N.º 001/2025

# Prefeitura Municipal de Blumenau SEMED



Assinatura do Candidato: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 1 a 3.

Leia o texto que segue. Ele foi extraído da obra *Ideias para adiar o fim do mundo*, composta por duas palestras e uma entrevista feitas por Ailton Krenak e que foram transcritas e organizadas no livro.

"Nosso tempo é especialista em criar ausências: do sentido de viver em sociedade, do próprio sentido da experiência da vida. Isso gera uma intolerância muito grande com relação a quem ainda é capaz de experimentar o prazer de estar vivo, de dançar, de cantar. E está cheio de pequenas constelações de gente espalhada pelo mundo que dança, canta, faz chover. O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida. Então, pregam o fim do mundo como uma possibilidade de fazer a gente desistir dos nossos próprios sonhos. E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

(KRENAK, Ailton. *Ideias para adiar o fim do mundo*. São Paulo: Companhia das Letras, 2019. p. 13.)

### Questão 01

(Correta: D)

Leia o excerto:

"E a minha provocação sobre adiar o fim do mundo é exatamente sempre poder contar mais uma história. Se pudermos fazer isso, estaremos adiando o fim."

( ) A expressão "contar mais uma história" se refere a uma vida com sentido, pois, para contar mais uma história é preciso viver, o que, de acordo com o texto, pede de nós movimento, vida em sociedade, sonhos.

( ) A palavra "sempre" é um advérbio, desempenhando a função de adjunto adverbial. No caso do excerto, ele modifica a locução verbal "poder contar", conferindo-lhe uma noção de constância, de continuidade. Essa construção estabelece o sentido pretendido por Krenak de que, contando mais uma história continuamente, adiamos o fim do mundo.

( ) A locução verbal "estaremos adiando" (estar + gerúndio) é comumente usada em textos orais, como é o caso da palestra. Ela poderia ser substituída por "adiaremos", mantendo o sentido do texto.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – F – V.
- (D) V – V – V.

(E) F – V – F.

### Questão 02

(Correta: C)

Analise as sentenças a seguir de acordo com o texto:

I. O dançar, o cantar e o contar histórias são exemplos de experiências de vida que Krenak mobiliza para comparar, de alguma maneira, duas instâncias da nossa sociedade: a das pessoas comprometidas com o desenvolvimento, que levam a sério o fim do mundo, e a das pessoas hipnotizadas pelo prazer, pela vida desregrada e sem compromisso social.

II. Ainda que vivamos em um tempo especialista em destruir, de alguma forma, o sentido de viver em sociedade, há coletivos espalhados pelo mundo que resistem a essa vida sem sentido, indo na contramão de um mundo que, convencido de seu fim, não sonha mais, não constrói sentidos para o viver.

III. A humanidade que tem sido ofertada pelo nosso tempo é uma humanidade que não tolera o prazer. Para nos convencer a fazer parte dessa humanidade, o argumento está no fim do mundo, que se aproxima, logo, não há pelo que sonhar. Para Krenak, adiar o fim do mundo está em o ser humano não ceder a essa humanidade zumbi, mas resistir, tendo mais uma história para contar.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) II e III, apenas.
- (D) I, apenas.
- (E) I, II e III.

### Questão 03

(Correta: E)

Leia o excerto a seguir e analise as sentenças, registrando V, para verdadeiras, e F, para falsas:

"O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo convocados a integrar não tolera tanto prazer, tanta fruição de vida".

( ) A palavra "zumbi" foi usada em sentido figurado, caracterizando e restringindo o substantivo "humanidade", ou seja, aquela que apenas vagueia na vida, que está morta-viva, à espera do fim.

( ) Nesse contexto, o verbo "convocar" (no participio, "convocados") tem como sinônimo o verbo "invocar", o qual pode substituí-lo mantendo o sentido: "O tipo de humanidade zumbi que estamos sendo invocados a integrar...".

( ) A palavra "fruição" foi usada adequadamente e tem o sentido de "desfrute, proveito, gozo, prazer".

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – F.
- (B) V – F – F.
- (C) F – V – V.
- (D) V – V – F.
- (E) V – F – V.

**O texto seguinte servirá de base para responder às questões de 4 a 8.**

### **Quem são os povos quilombolas?**

Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas que resistiram à escravidão no Brasil. Durante os séculos de escravidão no país, muitos fugiram das fazendas de café e das plantações de cana-de-açúcar e formaram comunidades conhecidas como quilombos, geralmente em áreas de difícil acesso, como as matas.

O termo "quilombo" vem da língua banto e significa "povoação". Essas comunidades funcionavam com base na coletividade com desenvolvimento social, econômico e político. Com o tempo, mesmo após a destruição de muitos quilombos, as comunidades sobreviventes se fortaleceram e passaram a preservar suas tradições e identidades.

Atualmente, segundo o Decreto n.º 4.887/2023, uma comunidade quilombola é um grupo étnico-racial que se autodeclara como tal, ou seja, que se reconhece como descendente de quilombo e mantém práticas culturais, sociais e religiosas próprias. O reconhecimento leva em conta critérios étnico-raciais e culturais, respeitando o direito à autodeclaração, algo fundamental para a valorização da diversidade e da identidade quilombola no país.

Os quilombolas são agricultores, guardiãs de sementes, marisqueiras e pescadores, apanhadores de flores, de coco-babaçu, de açaí, de buriti e outras práticas com base no cultivo.

Um dos quilombos mais conhecidos da história do Brasil é o Quilombo dos Palmares, fundado no século XVI na região da Serra da Barriga, localizada em Alagoas. [...] Durante quase cem anos, Palmares resistiu aos ataques de tropas portuguesas, holandesas e bandeirantes paulistas, sendo destruído em 1695. [...] Os ataques aos quilombos aconteciam porque os negros escravizados fugiam das fazendas, em busca de liberdade e para escapar de violências que sofriam. Muitos quilombolas foram mortos por resistirem à recaptura e suas moradias destruídas. Essa destruição também tinha o objetivo de impedir que os fugitivos cultivassem a terra, inclusive a cana-de-açúcar. Para os senhores de engenho, atacar o Quilombo dos Palmares significava não apenas recuperar a mão de obra escravizada, mas também garantir que o plantio de cana ficasse restrito às suas próprias fazendas. [...]

Atualmente, os quilombos continuam sendo espaços de preservação cultural e resistência. Nessas comunidades, os quilombolas mantêm costumes, religiões, formas de

plantio, culinária e conhecimentos tradicionais passados de geração em geração.

[...]

### *Quilombolas e o meio ambiente*

Os povos quilombolas vivem em regiões com grande riqueza natural e podem exercer papel importante na proteção desses espaços. Ao proteger florestas, rios e manguezais, essas comunidades ajudam a evitar a degradação ambiental e garantem a manutenção do equilíbrio da natureza. [...] Eles também se organizam, muitas vezes, para enfrentar ameaças como a pesca predatória, o despejo de resíduos e o avanço de empreendimentos que colocam em risco o meio ambiente.

Os quilombolas combinam conhecimento ancestral com a ação coletiva para defender seus territórios. Um exemplo é o Quilombo Kalunga, localizado na Chapada dos Veadeiros (Goiás). Em 2023, moradores atuaram como brigadistas na prevenção de incêndios florestais. O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, somada às técnicas de pesquisadores do Cerrado que atuam junto ao quilombo, contribuíram para reduzir os incêndios e facilitar o trabalho dos agricultores locais. [...]

Diante dos efeitos das mudanças climáticas, a preservação dos territórios quilombolas se torna ainda mais urgente. [...] No Brasil, por exemplo, a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água, o que atinge diretamente comunidades tradicionais que dependem da agricultura e dos recursos naturais. [...] Para essas comunidades, isso significa enfrentar dificuldades no acesso à água potável, riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais ligadas à terra e à natureza.

(Disponível em:

<https://www.politize.com.br/quilombolas/#quilombolas-e-o-meio-ambiente>  
e. Acesso em 29 set. 2025. Adaptado.)

## **Questão 04**

**(Correta: B)**

A respeito de regência verbal e nominal e do uso de crase, analise os termos destacados no excerto e as sentenças a seguir:

"Diante dos efeitos das mudanças climáticas, a preservação dos territórios quilombolas se torna ainda mais urgente. [...] No Brasil, por exemplo, a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água, o que atinge diretamente comunidades tradicionais que dependem da agricultura e dos recursos naturais. [...] Para essas comunidades, isso significa enfrentar dificuldades no acesso à água potável, riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais ligadas à terra e à natureza".

I.A crase em "acesso à água potável" se dá porque o substantivo "acesso" é regido pela preposição "a" que,

no contexto, se une ao artigo definido que acompanha "água", exigindo o uso do acento grave.

II.Em "riscos à segurança alimentar e à continuidade de práticas culturais", a palavra "risco(s)" é, nesse contexto, regida pela preposição "a". Porém, essa mesma palavra pode ser regida pela preposição "para", que pode substituir "a", sem prejuízo no sentido. Nesse caso, uma redação adequada para o trecho é: *riscos para a segurança alimentar e para a continuidade de práticas culturais*.

III.Em "a mudança climática afeta a produção de alimentos e a disponibilidade de água", há uma inadequação da regência verbal de "afetar". Esse verbo, no sentido de "atingir" é transitivo indireto, pedindo a regência da preposição "a", portanto, a redação correta seria "a mudança climática afeta à produção de alimentos e à disponibilidade de água".

IV.Em "dependem da agricultura e dos recursos naturais", a regência verbal está adequadamente estabelecida, uma vez que o verbo "depende" é transitivo indireto, regido apenas pela preposição "de".

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I, II, III e IV.
- (E) II, apenas.

### Questão 05

(Correta: A)

Considere o excerto e analise as sentenças a seguir:

"O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, **somada** às técnicas de pesquisadores do Cerrado que **atuam** junto ao quilombo, **contribuíram** para reduzir os incêndios e facilitar o trabalho dos agricultores locais".

I.A concordância do verbo "contribuir" está adequada, pois concorda com seu sujeito, cujo núcleo é "conhecimento" e "técnicas".

II.Há uma inadequação na concordância da palavra "somada". Por ela ter como referente a palavra "conhecimento", deveria estar no masculino: *O conhecimento tradicional dos kalungas sobre o manejo do fogo, somado às técnicas...* Isso se dá porque verbos no participípio têm valor adjetivo, concordando com o substantivo a que se referem.

III.A concordância do verbo "atuar" está adequada conforme a norma padrão, pois, ele se refere ao pronome relativo "que" e esse pronome tem como referente "pesquisadores".

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, apenas.

- (C) I, II e III.
- (D) III, apenas.
- (E) I e II, apenas.

### Questão 06

(Correta: C)

Analise as sentenças que seguem e registre V, para verdadeiras, e F, para falsas.

De acordo com o texto *Quem são os povos quilombolas?*

(\_\_ )Questões étnico-raciais e culturais são critérios para reconhecer a identidade quilombola de uma pessoa e é seu direito a autodeclaração como pertencente ao povo.

(\_\_ )O Quilombo dos Palmares, um dos mais conhecidos da história do país, foi destruído no final do século XVII. Os ataques e a destruição dos quilombos, por parte de tropas e bandeirantes, objetivavam impedir o cultivo da terra pelos quilombolas, capturar e recuperar a mão de obra escravizada e manter o domínio na produção de cana-de-açúcar.

(\_\_ )Os povos quilombolas estão restritos a regiões com grande riqueza natural, as quais protegem, ajudando a evitar a degradação ambiental e garantindo a manutenção do equilíbrio da natureza. Entretanto, esses povos são uma barreira ao avanço das regiões onde estão situados porque seus territórios são protegidos por Decreto, impedindo empreendimentos e atividades como a pesca, os quais podem gerar desenvolvimento para outras populações locais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) V – F – F.
- (B) F – F – V.
- (C) V – V – F.
- (D) V – V – V.
- (E) F – V – F.

### Questão 07

(Questão anulada)

O processo de formação de palavras é muito importante para a dinâmica de uma língua. Essa formação pode acontecer de variadas maneiras. Associe a segunda coluna com primeira, relacionando os tipos de formação de palavras com seus respectivos exemplos, os quais foram retirados do texto:

**Primeira coluna: tipos**

1. Derivação por prefixação
2. Derivação por sufixação
3. Derivação parassintética
4. Composição por justaposição
5. Composição por aglutinação

**Segunda coluna: exemplos**

- ( ) étnico-racial.
- ( ) coletividade.
- ( ) recuperar.
- ( ) sobreviventes.
- ( ) agricultura.

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 1 – 3 – 5 – 2 – 4.
- (B) 5 – 2 – 3 – 1 – 4.
- (C) 5 – 1 – 2 – 3 – 4.
- (D) 2 – 4 – 1 – 5 – 3.
- (E) 4 – 2 – 1 – 3 – 5.

### Questão 08

**(Correta: C)**

Leia o seguinte excerto, extraído do texto, e analise as sentenças a seguir:

"Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas que resistiram à escravidão no Brasil. Durante os séculos de escravidão no país, muitos fugiram das fazendas de café e das plantações de cana-de-açúcar e formaram comunidades conhecidas como quilombos, geralmente em áreas de difícil acesso, como as matas."

I.No primeiro período do excerto, tem-se uma oração subordinada adjetiva restritiva, cuja função é delimitar a parte de um todo. Se for posta uma vírgula, separando-a da oração principal, ela passa a ser explicativa, perdendo seu caráter restritivo: "Os povos quilombolas são descendentes de pessoas negras escravizadas, que resistiram à escravidão no Brasil".

II.Ainda a respeito do primeiro período, o pronome relativo "que" pode ser substituído por "os quais", mantendo a coesão referencial.

III.A expressão "Durante os séculos de escravidão no país" exerce a função de adjunto adverbial, localizando temporalmente a informação que segue, logo, ela modifica toda a oração seguinte.

IV.No segundo período, tem-se o uso da conjunção aditiva "e". Na primeira ocorrência, ela articula uma enumeração, conectando duas unidades com mesma função no período. Na segunda, articula uma oração coordenada, estabelecendo uma relação de adição.

É correto o que se afirma em:

- (A) II e III, apenas.
- (B) I, II, III e IV.
- (C) I, III e IV, apenas.
- (D) I e IV, apenas.
- (E) II, apenas.

### Questão 09

**(Correta: C)**

Analise as sentenças a seguir quanto à colocação pronominal:

I.Sempre se colocou à frente de seu tempo.

II.Quem me explicará as razões dessa decisão?

III.Ele queria lhe falar sobre as mudanças que promoveria no setor.

IV.Após a reunião, todos se recordarão das decisões tomadas democraticamente.

A colocação pronominal está correta em:

- (A) II e IV, apenas.
- (B) I, II e III, apenas.
- (C) I, II, III e IV.
- (D) III, apenas.
- (E) I e IV, apenas.

### Questão 10

**(Correta: D)**

Assinale a alternativa que apresenta o correto uso da pontuação em todas as ocorrências da sentença:

(Excertos retirados e adaptados de:

<https://www.uol.com.br/vivabem/noticias/redacao/2025/09/26/de-quanta-s-horas-de-sono-voce-realmente-precisa-em-cada-etapa-da-vida.htm>.

Acesso em 01 out. 2025.)

- (A) Enquanto os recém-nascidos, passam quase o dia todo dormindo, os idosos, geralmente têm noites mais curtas e acordam mais cedo.
- (B) Entre os adultos, a rotina acelerada e o estresse são os grandes inimigos do descanso. Mesmo que muitos consigam "empurrar" a falta de sono, os sinais aparecem, cansaço constante, mau humor, lapsos de memória e queda de produtividade.
- (C) Em escolares e adolescentes, a privação pode resultar em notas baixas; dificuldade de concentração; maior propensão a comportamentos de risco; e até maior risco de acidentes.
- (D) Dormir não é apenas descansar: é um processo biológico fundamental para a recuperação física e mental.
- (E) A liberação dos hormônios funciona de acordo com o ritmo circadiano de cada um – há peculiaridades relacionadas a questões genéticas e comportamentais.

## CONHECIMENTOS GERAIS E LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

### Questão 11

(Correta: B)

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional estabelece princípios fundamentais para a organização do ensino brasileiro. No contexto da gestão democrática e da autonomia pedagógica das instituições escolares, a LDB determina que os estabelecimentos de ensino têm responsabilidades específicas quanto à articulação com a comunidade. Considerando as incumbências atribuídas aos estabelecimentos de ensino pela legislação vigente, a escola deve:

- (A) Organizar conselhos escolares consultivos com representação familiar, responsabilizando-se pela divulgação anual dos indicadores de desempenho e das diretrizes curriculares adotadas.
- (B) Articular-se com as famílias e a comunidade, criando processos de integração da sociedade com a escola, além de informar os responsáveis legais sobre frequência e rendimento dos alunos e a execução da proposta pedagógica.
- (C) Estabelecer canais de comunicação com as famílias mediante solicitação prévia dos responsáveis legais, garantindo autonomia administrativa na divulgação das informações escolares.
- (D) Promover reuniões semestrais obrigatórias com os responsáveis para apresentação dos resultados avaliativos, sem necessidade de comunicação contínua sobre a proposta pedagógica institucional.
- (E) Desenvolver exclusivamente atividades pedagógicas internas, cabendo aos sistemas de ensino a responsabilidade pela comunicação com as famílias sobre o desempenho escolar dos estudantes.

### Questão 12

(Correta: A)

A educação inclusiva representa um dos pilares fundamentais para a construção de uma sociedade democrática e equitativa. O professor que compreende os dados e desafios relacionados à escolarização de pessoas com deficiência no Brasil está mais preparado para promover práticas pedagógicas acolhedoras e efetivas em sua sala de aula. Considerando o cenário educacional brasileiro atual, a configuração que melhor representa a situação das pessoas com deficiência no país é:

- (A) Aproximadamente 92% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados no sistema de ensino, predominantemente na rede pública, porém, cerca de 63% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram o ensino fundamental.

- (B) Cerca de 85% das crianças e adolescentes com deficiência estudam em escolas particulares especializadas, sendo que aproximadamente 50% das pessoas com deficiência acima de 25 anos concluíram o ensino fundamental.
- (C) Aproximadamente 70% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados no sistema de ensino, predominantemente em instituições especializadas, enquanto 40% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram o ensino fundamental.
- (D) Aproximadamente 80% das crianças e adolescentes com deficiência estão matriculados em classes especiais, sendo que cerca de 70% das pessoas com deficiência acima de 25 anos não concluíram a educação básica.
- (E) Cerca de 92% das crianças e adolescentes com deficiência frequentam escolas privadas com atendimento especializado, porém, 30% das pessoas com deficiência acima de 25 anos alcançaram o ensino médio completo.

### Questão 13

(Correta: C)

No contexto educacional contemporâneo, a integração entre práticas pedagógicas e princípios de sustentabilidade tem sido amplamente discutida. Considerando os fundamentos do ESG (Environmental, Social and Governance) aplicados ao ambiente escolar, a incorporação efetiva desses princípios nas instituições de ensino demanda:

- (A) A criação de programas de formação continuada para docentes em temáticas ambientais, estabelecimento de parcerias com organizações do terceiro setor e adequação da infraestrutura física às normas de acessibilidade.
- (B) O desenvolvimento de ações educativas voltadas para questões ambientais contemporâneas, acompanhadas de investimentos em tecnologias digitais que promovam a modernização dos processos de ensino-aprendizagem.
- (C) A implementação de projetos pedagógicos que articulem educação ambiental com economia circular, políticas inclusivas contemplando a diversidade estudantil e processos decisórios transparentes na gestão institucional.
- (D) O planejamento de atividades extracurriculares relacionadas à preservação ambiental, revisão periódica dos documentos normativos da instituição e promoção de eventos que envolvam a comunidade escolar em discussões sobre cidadania.
- (E) A inserção de conteúdos sobre sustentabilidade no currículo escolar, campanhas periódicas de conscientização ambiental e participação em certificações que atestem o compromisso institucional com práticas responsáveis.

## Questão 14

(Correta: B)

O Brasil enfrenta desafios significativos relacionados à gestão de resíduos sólidos urbanos, questão que se intensifica com o aumento do consumo e da produção de materiais descartáveis. De acordo com dados recentes, o país produz aproximadamente 80 milhões de toneladas de resíduos anualmente, sendo que grande parte não recebe destinação adequada. No contexto escolar, a abordagem pedagógica dessa problemática socioambiental pode contribuir para a formação de cidadãos críticos quando:

- (A) Organiza atividades de separação de resíduos nos espaços escolares, instalando coletores específicos para diferentes materiais e orientando sobre descarte correto.
- (B) Articula economia circular com práticas de redução, reutilização e reciclagem, promovendo reflexões sobre padrões de consumo e impactos socioambientais.
- (C) Realiza visitas técnicas a cooperativas de reciclagem e aterros sanitários, permitindo que estudantes conheçam as etapas do tratamento de resíduos municipais.
- (D) Promove campanhas de conscientização sobre coleta seletiva durante eventos escolares, com distribuição de materiais informativos para a comunidade.
- (E) Desenvolve projetos de produção de objetos decorativos e utilitários a partir de materiais recicláveis, valorizando a criatividade e o reaproveitamento.

## Questão 15

(Correta: C)

A legislação educacional brasileira estabelece diretrizes para uma educação que contemple a diversidade étnico-racial da sociedade. No contexto da implementação da Lei n.º 11.645/2008, os estabelecimentos de ensino fundamental e médio, públicos e privados, devem incorporar ao currículo conteúdos específicos. Considerando os fundamentos e objetivos dessa legislação no ambiente escolar, é correto afirmar que:

- (A) A obrigatoriedade do ensino restringe-se às instituições públicas localizadas em regiões com significativa presença dessas populações, sendo facultativa a adesão das escolas privadas ao programa educacional proposto.
- (B) O estudo deve concentrar-se nos períodos históricos anteriores à colonização europeia, enfatizando aspectos folclóricos e tradicionais como patrimônio cultural do passado brasileiro.

- (C) O estudo da história e cultura afro-brasileira e indígena inclui aspectos da formação populacional brasileira, suas contribuições sociais, econômicas e políticas, com ênfase nas disciplinas de educação artística, literatura e história brasileiras.
- (D) Os conteúdos devem ser ministrados por professores especializados em antropologia cultural, em disciplinas específicas criadas para esse fim, com carga horária diferenciada no currículo escolar.
- (E) A legislação determina a criação de componentes curriculares autônomos para a temática indígena e africana, com avaliação independente das demais áreas do conhecimento previstas nacionalmente.

## Questão 16

(Correta: C)

O Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau (2021) fundamenta-se na perspectiva histórico-cultural, segundo a qual o ensino é atividade intencional e mediadora do desenvolvimento humano. Nessa concepção, a prática pedagógica assume o papel de articular o conhecimento científico à formação integral do sujeito. Assim, o currículo municipal compreende:

- (A) O planejamento como processo dinâmico de construção compartilhada do conhecimento, fundamentado na autonomia e protagonismo dos estudantes.
- (B) O currículo como espaço de interlocução entre saberes científicos e experiências culturais, valorizando a pluralidade de narrativas e perspectivas no processo educativo.
- (C) O ensino como mediação cultural que promove a apropriação de conhecimentos científicos e o desenvolvimento das funções psicológicas superiores.
- (D) A avaliação como processo formativo de reconhecimento das múltiplas inteligências e trajetórias de aprendizagem dos estudantes.
- (E) O aprendizado como processo dialético de construção do conhecimento, mediado pela problematização das experiências individuais e coletivas dos estudantes.

## Questão 17

(Correta: E)

A análise dos dados do Censo Escolar 2024, realizada pelo Fundo das Nações Unidas para a Infância, revelou aspectos significativos sobre a distorção idade-série no Brasil, evidenciando disparidades que demandam atenção das políticas educacionais. Considerando as características dessa problemática no contexto brasileiro atual, a distorção idade-série apresenta-se de forma mais acentuada em qual perfil de estudantes? Assinale a alternativa correta:

- (A) Estudantes indígenas do sexo feminino, que registram os maiores percentuais de distorção em decorrência das especificidades culturais de suas comunidades.
- (B) Estudantes brancos do sexo feminino residentes em áreas urbanas, que demonstram maior vulnerabilidade educacional em virtude de fatores socioeconômicos contemporâneos.
- (C) Estudantes brancos do sexo masculino das regiões metropolitanas, que apresentam maior propensão ao abandono escolar devido à inserção precoce no mercado de trabalho.
- (D) Estudantes do sexo feminino das zonas rurais, que enfrentam maiores dificuldades de acesso e permanência nas instituições de ensino da educação básica.
- (E) Estudantes negros do sexo masculino, que enfrentam índices de atraso escolar significativamente superiores quando comparados a estudantes brancos e do sexo feminino.

### Questão 18

**(Correta: C)**

O trabalho pedagógico com a diversidade e a representatividade na literatura infantojuvenil contribui para a formação de estudantes mais críticos e empáticos. Ao conhecer as discussões contemporâneas sobre produção cultural de pessoas com deficiência, o professor amplia seu repertório e pode promover práticas mais inclusivas no ambiente escolar. Considerando os debates atuais sobre a visibilidade de autores com deficiência no cenário cultural brasileiro, a principal dificuldade enfrentada por esses produtores culturais é:

- (A) A ausência de programas governamentais de incentivo à leitura voltados para pessoas com deficiência, comprometendo o desenvolvimento do hábito de leitura nesse público.
- (B) A falta de editoras especializadas em publicar obras escritas por pessoas com deficiência, o que limita significativamente a circulação dessas produções no mercado editorial.
- (C) O reconhecimento do sujeito com deficiência como produtor cultural, sendo essa a barreira central que antecede questões de acessibilidade e inclusão no campo literário.
- (D) O desinteresse do público leitor por narrativas produzidas por pessoas com deficiência, resultando em baixa demanda comercial para essas publicações no país.
- (E) A escassez de tecnologias assistivas para a produção de textos literários, dificultando o processo criativo e a finalização das obras por esses autores.

### Questão 19

**(Correta: A)**

O professor da educação básica, ao compreender os fatores que condicionam a evasão e o retorno aos

estudos na modalidade EJA, desenvolve consciência sobre a importância da permanência escolar na idade adequada e pode atuar preventivamente junto aos seus estudantes. Essa compreensão é essencial para identificar vulnerabilidades e promover ações que evitem a interrupção da trajetória educacional. Considerando o perfil de jovens entre 21 e 29 anos que não concluíram a educação básica e estão fora da escola, a probabilidade de matrícula na EJA apresenta qual configuração? Assinale a alternativa correta:

- (A) É maior entre mulheres e desempregados, e menor entre responsáveis pelo domicílio, residentes em área rural e trabalhadores.
- (B) É maior entre residentes rurais e responsáveis pelo domicílio, e menor entre mulheres e trabalhadores em jornada integral.
- (C) É maior entre homens e responsáveis pelo domicílio, e menor entre residentes em área urbana e desempregados.
- (D) É maior entre trabalhadores e residentes urbanos, e menor entre mulheres e desempregados.
- (E) É maior entre homens empregados, e menor entre residentes rurais e não responsáveis pelo domicílio.

### Questão 20

**(Correta: E)**

A Lei Orgânica do Município de Blumenau estabelece diretrizes fundamentais para a organização e funcionamento da educação municipal. No contexto das responsabilidades educacionais do município e das garantias asseguradas à comunidade escolar, analise as disposições legais vigentes e identifique a afirmação que corresponde corretamente ao texto normativo:

- (A) O sistema municipal de ensino deve priorizar o ensino médio e profissionalizante, garantindo programas suplementares de transporte e alimentação para estudantes de todas as etapas educacionais do município.
- (B) O município garante aos pais, professores, alunos e funcionários o direito de se organizarem em associações, grêmios e outras formas nos estabelecimentos municipais de ensino, vedando-se qualquer cobrança de taxas para seu funcionamento.
- (C) A aplicação dos recursos municipais na manutenção e desenvolvimento do ensino deve corresponder a no mínimo 30% da receita de impostos, incluindo transferências estaduais e federais destinadas exclusivamente à educação básica.
- (D) O município deve priorizar a oferta de ensino fundamental e médio de forma integrada, assegurando a gratuidade para todos os níveis da educação básica oferecidos na rede pública municipal.

- (E) O município deve realizar anualmente o recenseamento da população escolar e o chamamento dos educandos para o ensino fundamental, estimulando a permanência na escola e o prosseguimento aos demais níveis de ensino.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

(Correta: E)

Um algoritmo é uma sequência finita de passos destinada à resolução de um problema ou execução de uma tarefa. Ele pode ser representado graficamente por um fluxograma, que mostra o fluxo de execução, decisões e interações entre etapas de forma clara e organizada. O símbolo utilizado em fluxogramas para representar operações de entrada e saída de dados é:

- (A) Oval.
- (B) Hexágono.
- (C) Trapézio.
- (D) Círculo.
- (E) Paralelogramo.

### Questão 22

(Correta: A)

Um professor de informática do Ensino Fundamental está ensinando seus alunos a desenvolverem algoritmos para auxiliar na organização da biblioteca da escola. A proposta é criar um programa que registre quantos livros cada turma leu durante uma semana, exibindo a quantidade a cada dia. Sabendo-se que a repetição deve ocorrer exatamente 7 vezes (uma para cada dia da semana), qual estrutura de pseudocódigo é a mais apropriada para repetir uma ação um número fixo conhecido de vezes? Assinale a alternativa correta:

- (A) para ... de ... até ... faça ... fim\_para
- (B) repita ... até
- (C) se ... então ... senão ... fim\_se
- (D) enquanto ... faça ... fim\_enquanto
- (E) faça ... enquanto

### Questão 23

(Correta: A)

Na integração da Informática Pedagógica com metodologias ativas, assinale a alternativa que apresenta a estratégia que melhor exemplifica a "sala de aula invertida" (*flipped classroom*) usando tecnologias digitais:

- (A) Estudantes acessam videoaulas e materiais digitais em casa e, em sala, realizam atividades práticas colaborativas com orientação do professor.
- (B) Estudantes utilizam computadores em sala para pesquisar informações e complementar a exposição do professor durante a aula.

- (C) Uso de jogos digitais educacionais durante as aulas para transmitir conceitos e estimular a participação dos estudantes.
- (D) Professor apresenta o conteúdo em sala com projetor, enquanto os estudantes fazem exercícios de forma individual em casa.
- (E) Sistemas digitais automatizados que conduzem todo o processo de aprendizagem, incluindo conteúdo, exercícios e avaliações, sem mediação docente presencial.

### Questão 24

(Correta: B)

Utilizando a Informática Pedagógica como recurso para ampliar a investigação histórica e geográfica, um professor de informática desenvolveu uma atividade chamada "Minha Cidade Ontem e Hoje". O objetivo dela era desenvolver o senso de pertencimento, identidade local e as transformações urbanas e sociais no tempo e no espaço utilizando a ferramenta Google Earth. Com base nisso, analise as características apresentadas a seguir:

I.O Google Earth permite visualizar imagens históricas de satélite de algumas regiões.

II.É possível explorar cidades em 3D, visualizando edificações, terrenos e pontos turísticos em diferentes ângulos.

III.O Google Earth fornece imagens de satélite em tempo real, permitindo ver eventos acontecendo ao vivo.

IV.O Google Earth possui integração com o Street View, permitindo observar alguns bairros e ruas em diferentes períodos.

V.O Google Earth é exclusivo para dispositivos móveis e não pode ser acessado em computadores.

É correto o que se afirma em:

- (A) I, II, III, IV e V.
- (B) I, II e IV, apenas.
- (C) II e V, apenas.
- (D) III e V, apenas.
- (E) I, III e IV, apenas.

### Questão 25

(Correta: C)

O Pensamento Computacional é uma abordagem que envolve a resolução de problemas, a criação de sistemas e a compreensão do comportamento humano, utilizando conceitos fundamentais da Ciência da Computação. Essa abordagem tem sido aplicada em diversas áreas além da informática, como educação, ciências, engenharia e artes. A partir de um artigo seminal publicado em 2006, essa perspectiva ganhou relevância e inspirou novos trabalhos e discussões. Com base nisso, assinale a alternativa que indica corretamente o autor do artigo que popularizou o conceito de

Pensamento Computacional e que gerou ampla repercussão, influenciando pesquisas subsequentes:

- (A) Seymour Papert.
- (B) Donald Knuth.
- (C) Jeannette Wing.
- (D) Peter Denning.
- (E) Alan Turing.

### Questão 26

**(Correta: E)**

O *sensor de ultrassom* é amplamente empregado em projetos de Robótica nas escolas, devido à sua capacidade de fornecer informações fundamentais ao sistema embarcado. Sobre esse dispositivo, assinale a alternativa correta:

- (A) Mede a intensidade luminosa refletida por superfícies e compara essas variações para diferenciar áreas claras e escuras, sendo aplicado principalmente em robôs seguidores de linha.
- (B) Atua como sensor óptico baseado em emissão e recepção de radiação eletromagnética, realizando a análise espectral da luz refletida e permitindo distinguir diferentes cores de superfícies.
- (C) Trata-se de um sensor passivo que capta vibrações sonoras no ar, convertendo-as em sinais elétricos para permitir o reconhecimento de comandos de voz.
- (D) Opera por meio da variação de resistência elétrica em função da temperatura ambiente e é empregado para monitorar ou evitar o superaquecimento de componentes.
- (E) É um sensor ativo que emite ondas mecânicas, calcula o tempo de retorno após refletirem em um obstáculo e, a partir disso, estima a distância entre o robô e o objeto.

### Questão 27

**(Correta: B)**

Uma professora deseja promover uma atividade de produção coletiva de conhecimento sobre "Cidades Sustentáveis" para estudantes do Ensino Fundamental. O objetivo é que os estudantes construam um documento em conjunto, compartilhem nele informações obtidas em pesquisas externas e discutam ideias em tempo real, utilizando uma única ferramenta que suporte essa interação de forma nativa. Considerando esse objetivo, assinale a alternativa mais adequada para essa atividade:

- (A) Foxit Reader.
- (B) Google Docs.
- (C) OpenOffice Impress.
- (D) Notepad++.
- (E) WriteMonkey.

### Questão 28

**(Correta: D)**

Considere o pseudocódigo a seguir:

```
inicio
  inteiro w, x, y, z
  w <- 2
  x <- 5
  y <- 3
  z <- 8
  se ( (não (y < z)) ou (w < 3 e x >= 5) ) e (z <= 10) então
    escreva("Condição verdadeira")
  senão
    escreva("Condição falsa")
  fim_se
fim
```

Assinale a alternativa que expressa o resultado exibido ao término da execução.

- (A) "Condição falsa", porque  $(\text{não}(y < z))$  é falso e invalida a expressão principal.
- (B) "Condição verdadeira", pois  $y < z$  é verdadeiro, o que por si só garante a veracidade da condição principal.
- (C) "Condição falsa", pois nenhuma das subcondições internas é satisfeita, mesmo com  $z \leq 10$ .
- (D) "Condição verdadeira", pois a segunda subcondição  $(w < 3 \text{ e } x \geq 5)$  é verdadeira e  $z \leq 10$  é verdadeiro.
- (E) "Condição falsa", pois  $(w < 3 \text{ e } x \geq 5)$  é falso e, somado ao fato de  $z > 10$ , a expressão final não é satisfeita.

### Questão 29

**(Correta: B)**

Existem diversas ferramentas digitais que permitem criar apresentações, combinando textos, imagens, gráficos e animações para comunicar informações de forma clara e visual. Para orientar os estudantes, uma professora de informática deseja selecionar três aplicações reconhecidas por sua função de elaboração de apresentações. Analise as alternativas a seguir e assinale aquela que contenha apenas aplicações destinadas à criação de apresentações digitais interativas:

- (A) Krita, Prezi Present e Canva.
- (B) Zoho Show, LibreOffice Impress e Prezi Present.
- (C) Corel Painter, Final Cut Pro e Google Slides.
- (D) Prezi Present, Audacity e Adobe Photoshop.
- (E) Final Cut Pro, Adobe Premiere e Krita.

### Questão 30

**(Correta: A)**

A prática mais alinhada à Robótica Desplugada é:

- (A) Simular, em papel, os passos de um robô para percorrer um labirinto.
- (B) Programar, em ambiente virtual 3D, o comportamento de um robô.

- (C) Configurar placas Arduino para controlar motores em um robô físico.
- (D) Construir protótipos físicos com kits LEGO programáveis.
- (E) Montar um protótipo físico com motores e sensores desconectados.

### Questão 31

**(Correta: E)**

Analise as afirmações sobre o Pensamento Computacional e sua aplicação em diferentes contextos. Registre V, para verdadeiras, e F, para falsas:

(\_\_ ) O reconhecimento de padrões identifica similaridades entre problemas e permite a adaptação de soluções já utilizadas.

(\_\_ ) A decomposição consiste em reunir diferentes problemas em um único bloco, facilitando a análise detalhada de cada parte.

(\_\_ ) Algoritmos são aplicados em ambientes digitais, não sendo úteis em tarefas do cotidiano.

(\_\_ ) O Pensamento Computacional na educação favorece o desenvolvimento de habilidades como criatividade e inovação.

(\_\_ ) A abstração envolve detalhar todos os aspectos de um problema, sem priorizar os elementos essenciais.

Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta:

- (A) F – V – V – F – V.
- (B) V – F – V – V – F.
- (C) V – F – F – V – V.
- (D) F – V – F – F – V.
- (E) V – F – F – V – F.

### Questão 32

**(Correta: C)**

Em gamificação, é correto afirmar que:

- (A) Ranking é um componente que mede o nível de popularidade dos usuários no jogo.
- (B) Transações são recompensas oferecidas ao jogador por completar atividades.
- (C) Níveis representam numericamente a evolução do jogador conforme seu progresso.
- (D) Avatar é um tipo de medalha que os usuários podem conquistar após uma missão.
- (E) Coleções consistem em itens isolados que não têm função específica dentro do jogo.

### Questão 33

**(Correta: C)**

Analise o pseudocódigo a seguir, considerando que a função **andar\_passos(i)** faz com que um robô ande **i**

passos em linha reta para frente e que a função **virar\_direita(j)** vira o robô à direita em um ângulo **j** graus.

```

início
  para i de 1 até 4 faça
    andar_passos(20)
    virar_direita(120)
  fim_para
fim

```

Supondo a execução completa deste algoritmo, assinale a alternativa que representa corretamente seu comportamento:

- (A) O robô deu duas voltas completas.
- (B) O robô caminhou um quadrado.
- (C) O robô caminhou um triângulo.
- (D) O robô parou no mesmo lugar que iniciou.
- (E) O robô andou 60 passos.

### Questão 34

**(Correta: D)**

Em projetos de Robótica Educacional no Ensino Fundamental, uma das preocupações centrais é a escolha da linguagem de programação que favoreça a aprendizagem inicial. Considerando a cognitividade envolvida na abstração dos algoritmos e a adequação das ferramentas às etapas do desenvolvimento infantil, qual linguagem de programação é geralmente indicada como mais apropriada para alunos iniciantes por utilizar uma interface gráfica de blocos de programação que reduz a sobrecarga cognitiva associada à sintaxe textual? Assinale a alternativa correta:

- (A) Python
- (B) Logo
- (C) Java
- (D) Scratch
- (E) C++

### Questão 35

**(Correta: A)**

Considerando que a tecnologia deve ser utilizada como ferramenta pedagógica capaz de favorecer o desenvolvimento de competências e habilidades para a atuação na sociedade do conhecimento, o professor de informática precisa selecionar criticamente os recursos digitais em sua prática. Nesse contexto, assinale a alternativa que apresenta corretamente a definição de *simulações* como recurso didático:

- (A) Sistemas computacionais que permitem ao estudante a vivência de situações complexas e de risco, tomando decisões e verificando suas consequências.

- (B) Softwares utilizados para atividades específicas do cotidiano, como edição de textos, planilhas eletrônicas e apresentações multimídia, apoiando tarefas escolares.
- (C) Softwares que permitem a criação de aplicativos, possibilitando a professores e estudantes desenvolverem seus próprios programas sem necessidade de conhecimentos avançados de programação.
- (D) Aplicações digitais voltadas ao entretenimento e à aprendizagem lúdica, estimulando a motivação dos estudantes por meio de desafios e regras previamente definidas.
- (E) Programas estruturados em formato sequencial, que apresentam conteúdos de forma linear e expositiva, conduzindo o estudante ao aprendizado passo a passo.

### Questão 36

**(Correta: E)**

Um professor de Robótica Educacional propõe a seguinte atividade para uma turma do 7º ano do Ensino Fundamental:

"Os estudantes deverão projetar e construir um protótipo de semáforo inteligente para pedestres e veículos, de modo que o sistema seja capaz de:

1. Detectar a aproximação de veículos em uma via;
2. Acionar a sequência de luzes (verde, amarelo e vermelho) de acordo com a detecção;
3. Permitir que pedestres acionem o sistema para fechar o semáforo;
4. Emitir sinal sonoro para auxiliar deficientes visuais durante a travessia."

Com base nos requisitos estabelecidos pelo professor, a sequência correta de componentes mais adequados para um protótipo educativo em sala de aula com kits de robótica é:

- (A) Sensor ultrassônico; LEDs RGB; Relé; Solenoide.
- (B) Sensor magnético; LEDs tricolores; Relé; Solenoide.
- (C) Sensor ultrassônico; LEDs RGB; Botão; Solenoide.
- (D) Sensor magnético; LEDs tricolores; Botão; Buzzer.
- (E) Sensor ultrassônico; LEDs tricolores; Botão; Buzzer.

### Questão 37

**(Correta: A)**

O Pensamento Computacional, quando explorado de forma interdisciplinar, possibilita que diferentes componentes curriculares integrem estratégias de análise, organização e resolução estruturada de problemas. Considerando esse contexto, examine as situações apresentadas na primeira coluna e associe-as corretamente aos pilares principais do Pensamento Computacional descritos na segunda coluna:

**Primeira coluna: situações**

1. Durante um projeto de Ciências, o professor propõe que os alunos organizem a montagem de uma feira científica, dividindo a atividade em etapas menores: pesquisa, elaboração de experimentos, confecção de cartazes e apresentação final.

2. Na disciplina de Educação Física, a turma elabora uma sequência de movimentos para uma coreografia de grupo, estabelecendo a ordem correta de execução para que a apresentação seja uniforme.

3. Ao trabalhar uma linha do tempo da Idade Moderna em História, os estudantes selecionam apenas os eventos mais representativos para compreender os principais marcos históricos, desconsiderando informações secundárias.

4. Em uma aula de Matemática, os alunos percebem que problemas envolvendo operações de adição e multiplicação podem ser resolvidos por estratégias semelhantes, pois seguem estruturas lógicas repetitivas.

**Segunda coluna: pilares principais do Pensamento Computacional**

(\_\_ ) Abstração

(\_\_ ) Decomposição

(\_\_ ) Reconhecimento de Padrões

(\_\_ ) Algoritmos

Assinale a alternativa que apresenta a correta associação entre as colunas:

- (A) 3 – 1 – 4 – 2.
- (B) 3 – 2 – 4 – 1.
- (C) 2 – 3 – 1 – 4.
- (D) 2 – 1 – 3 – 4.
- (E) 4 – 3 – 1 – 2.

### Questão 38

**(Correta: C)**

Na Robótica Educacional, o conceito de programação fundamental, com o qual um robô armazena múltiplos valores de sensores simultaneamente e acessa informações específicas de cada sensor durante a execução de tarefas complexas é:

- (A) Flags.
- (B) Funções.
- (C) Arrays.
- (D) Condicionais.
- (E) Laços de repetição.

### Questão 39

**(Correta: B)**

A construção de uma prática educacional orientada por princípios éticos exige do professor uma postura que transcenda a mera transmissão de conteúdos, integrando-se ao projeto pedagógico da escola como

agente de transformação social. Considerando os fundamentos da ética profissional docente e sua aplicabilidade no cotidiano escolar, o princípio que deve fundamentar prioritariamente a atuação do professor diante de situações que envolvam conflitos entre interesses individuais dos estudantes e normas institucionais é:

- (A) A neutralidade profissional diante de questões que envolvam valores morais, delegando exclusivamente à família a responsabilidade pela formação ética dos estudantes e limitando a atuação docente aos aspectos técnico-pedagógicos.
- (B) O respeito à dignidade da pessoa humana como valor central, garantindo que qualquer medida disciplinar adotada tenha caráter formativo e preserve a integridade física, psicológica e moral do estudante.
- (C) A manutenção da ordem institucional como prioridade absoluta, assegurando que as normas escolares sejam cumpridas rigorosamente por todos os estudantes, independentemente das circunstâncias individuais ou contextos socioculturais específicos.
- (D) O distanciamento emocional nas relações pedagógicas, evitando envolvimento com questões pessoais dos estudantes para preservar a objetividade na avaliação do desempenho acadêmico e no julgamento de situações disciplinares.
- (E) A aplicação de sanções proporcionais à gravidade das infrações cometidas, priorizando a exemplaridade das punições para desestimular comportamentos inadequados no ambiente escolar, mesmo que isso implique constrangimento temporário do estudante.

#### Questão 40

**(Correta: B)**

No contexto educacional contemporâneo, as relações humanas estabelecidas no ambiente escolar são fundamentais para a efetivação de práticas pedagógicas transformadoras. Considerando os fundamentos teóricos sobre intersubjetividade, clima organizacional e desenvolvimento profissional docente, analise as afirmativas a seguir sobre os princípios que sustentam relações humanas saudáveis e produtivas no ambiente escolar:

I.A construção de um ambiente educativo interdisciplinar pressupõe a eliminação das barreiras entre pessoas antes mesmo da integração formal entre disciplinas, fundamentando-se no reconhecimento mútuo de competências e limites, na valorização recíproca e na capacidade de questionamento constante das próprias posições assumidas.

II.O desenvolvimento de relações humanas pautadas na racionalidade comunicativa requer a superação do paradigma da subjetividade pelo paradigma da intersubjetividade, reconhecendo que o espírito subjetivo obtém sua estrutura a partir do engajamento em relações

entre sujeitos socializados.

III.A construção de um projeto pedagógico coletivo dispensa a explicitação de projetos pessoais de vida dos educadores, uma vez que a dimensão institucional deve prevalecer sobre as trajetórias individuais para garantir a coesão organizacional.

É correto o que se afirma em:

- (A) III, apenas.
- (B) I e II, apenas.
- (C) I, apenas.
- (D) I, II e III.
- (E) II e III, apenas.

ESTADO DE SANTA CATARINA  
MUNICÍPIO DE BLUMENAU

PROCESSO SELETIVO PÚBLICO SIMPLIFICADO  
EDITAL N.º 001/2025

**FOLHA INTERMEDIÁRIA DE RESPOSTAS**

Questões	RESPOSTAS				
01	A	B	C	D	E
02	A	B	C	D	E
03	A	B	C	D	E
04	A	B	C	D	E
05	A	B	C	D	E
06	A	B	C	D	E
07	A	B	C	D	E
08	A	B	C	D	E
09	A	B	C	D	E
10	A	B	C	D	E
11	A	B	C	D	E
12	A	B	C	D	E
13	A	B	C	D	E
14	A	B	C	D	E
15	A	B	C	D	E
16	A	B	C	D	E
17	A	B	C	D	E
18	A	B	C	D	E
19	A	B	C	D	E
20	A	B	C	D	E

Questões	RESPOSTAS				
21	A	B	C	D	E
22	A	B	C	D	E
23	A	B	C	D	E
24	A	B	C	D	E
25	A	B	C	D	E
26	A	B	C	D	E
27	A	B	C	D	E
28	A	B	C	D	E
29	A	B	C	D	E
30	A	B	C	D	E
31	A	B	C	D	E
32	A	B	C	D	E
33	A	B	C	D	E
34	A	B	C	D	E
35	A	B	C	D	E
36	A	B	C	D	E
37	A	B	C	D	E
38	A	B	C	D	E
39	A	B	C	D	E
40	A	B	C	D	E

**INFORMAÇÕES**

O inteiro teor da prova e o gabarito preliminar serão divulgados até as **20h do dia 20 de outubro de 2025**, no endereço eletrônico <http://concursos.furb.br/> em Prefeitura Municipal de Blumenau – Edital n.º 001/2025.

O candidato que tiver qualquer discordância em relação às questões da Prova Objetiva ou ao gabarito preliminar divulgado poderá interpor recurso no período compreendido entre **00h00min01seg do dia 21 de outubro de 2025 e 23h59min59seg do dia 22 de outubro de 2025**.

Blumenau, 19 de outubro de 2025.